

**17842**

RESOLUCIÓN de 19 de julio de 1999, de la Universidad de Barcelona, por la que se hace público el plan de estudios conducente al título oficial homologado de Licenciado en Psicología.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Licenciado en Psicología, el cual ha sido homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, en fecha 6 de julio de 1999, y que se estructura según figura en el siguiente anexo.

Barcelona, 19 de julio de 1999. -El Rector, Antonio Caparrós i Benedicto.

**ANEXO 2-A** Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE BARCELONA

**PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE AL TÍTULO DE**

**LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**I. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s con las cuales la Universitat en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento		
				Totales	Teóricos			Prácticos	
1		Evaluación psicológica	Evaluación psicológica	9	6	3	Principios básicos. Técnicas de recogida de información. Los tests.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.	
1		Historia de la psicología	Historia de la psicología	6	4	2	Historia, teorías y sistemas en psicología.	Psicología básica.	
1		Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicos	Análisis de datos en psicología Metodología observacional Psicometría	30	9	6	3	Metodologías cualitativas. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Técnicas de estimación. Decisión estadística y modelo lineal general. Metodologías observacional y experimental. Método científico en la investigación psicológica. Metodología observacional. Fundamentos metodológicos de la observación científica y del método observacional. Ámbitos de aplicación.	Estadística e investigación operativa. Metodología de las ciencias del comportamiento.
				6	4	2	Medición en psicología. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Análisis de ítems. Fiabilidad. Validez. Estandarización de medidas.		

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s con las cuales la Universitat en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos Prácticos		
			Diseños experimentales y aplicados	9	6 3	Metodología selectiva. Metodología experimental: diseños experimentales clásicos. Diseños experimentales de replicación intrasujeto. Diseños no experimentales.	
I		Procesos psicológicos básicos		24 19T+5A			Psicología básica.
		Aprendizaje y motivación		6	4 2	Aprendizaje y condicionamiento. El aprendizaje desde el punto de vista resolutivo. Motivación y emoción. La motivación como factor que activa y orienta la conducta en un contexto social.	
		Percepción y atención		9	6 3	Atención. Modelos de atención. Paradigmas de investigación. Percepción. Percepción auditiva. La percepción del habla. La percepción visual desde los enfoques neuropsicológico, psicofísico y cognitivo. Procedimientos de investigación perceptual y paradigmas experimentales.	
		Memoria y representación del lenguaje		9	6 3	Memoria. La memoria humana desde las perspectivas estructural, procesal y representacional. Comprensión y producción de textos y discurso.	
I		Psicobiología		21 16T+5A			Biología animal. Fisiología. Psicobiología.
		Fundamentos de psicobiología		6	4 2	Principios de genética y evolución. Fundamentos de neurociencia. Neurogenética, neuroanatomía y neuroquímica.	
		Psicofisiología		6	4 2	Psicología fisiológica. Sistemas sensoriales y motores. Sistema endocrino.	
		Psicobiología		9	6 3	Psicología fisiológica. Organización de los procesos adaptativos. Etología.	

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s con las cuales la Universitat en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Teóricos			Prácticos
1		Psicología del desarrollo	Bases e inicios del desarrollo	18 11T+7A	4	2	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Conceptos, teorías y métodos. Proceso de desarrollo y procesos educativos. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos en la primera infancia: físico, psicomotor, cognitivo, lenguaje social y de la personalidad. Optimización del desarrollo.	Psicología evolutiva y de la educación.
			Desarrollo en la segunda y tercera infancia	6	4	2	Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos: motor, cognitivo, lenguaje, social, afectivo y de la personalidad. Los contextos del desarrollo. La intervención en el desarrollo.	
			Adolescencia, madurez y senectud	6	4	2	Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos: físico, cognitivo, social y de la personalidad. Contextos de desarrollo. Las tareas psicosociales. La optimización del desarrollo y los programas de intervención.	
1		Psicología de la personalidad	Psicología de la personalidad	9 8T+1A	6	3	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.
1		Psicología social	Psicología social	9T	6	3	Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	Psicología social.
2		Practicum		15 9T+6A	0	15	Conjuntos integrados de prácticas a realizar en centros universitarios o vinculados a las Universidades por convenios o conciertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional. Los estudiantes realizarán un practicum entre los propuestos por cada Universidad. Será controlado y evaluado por un profesor tutor. Podría ser también total o parcialmente de investigación.	Metodología de las ciencias del comportamiento. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psicobiología. Psicología básica. Psicología evolutiva y de la educación. Psicología social.

**I. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s con las cuales la Universitat en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos Prácticos		
2		Psicopatología y técnicas de intervención y tratamiento psicológico	Intervención en psicología clínica y de la salud  Psicopatología	18 9T+9A	9      6      3 9      6      3	Técnicas de intervención y tratamiento psicológico. Modelos básicos de intervención. Aspectos comunes y diferenciales de las diferentes intervenciones. Habilidades terapéuticas. Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal. Cuadros clínicos.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psicobiología. Psiquiatría.
2		Psicología de la educación	Psicología de la educación	9T	9      6      3	Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la educación y psicología escolar.	Psicología evolutiva y de la educación.
2		Psicología de los grupos y de las organizaciones	Psicología de los grupos  Psicología de las organizaciones	12 9T+3A	6      4      2 6      4      2	Estructuras, procesos y relaciones de grupos. Estrategias de intervención grupal Grupos, familia. Teorías y estructuras. Procesos grupales. Equipos. El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Comportamiento organizativo. Estrategias de intervención organizacional. Estructuras organizacionales.	Psicología social.
2		Psicología del pensamiento y del lenguaje	Psicología del pensamiento y del lenguaje	9T	9      6      3	Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.	Psicología básica.

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

## LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Prácticos		
1		Psicología social aplicada y comportamiento colectivo	9	6 3	Intervención psicosocial y bienestar. Modelos y métodos. Ética de la intervención. Contextos y ámbitos. Movimientos sociales. Comportamientos de masa.	Psicología social.
2		Psicofarmacología	6	4 2	Fundamentos neuroquímicos de la acción de las drogas y los fármacos. Farmacología de trastornos específicos. La adicción. Interacción entre tratamientos psicológicos y farmacológicos.	Metodología de las ciencias del comportamiento. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psicobiología. Psicología básica. Psicología evolutiva y de la educación. Psicología social.
2		Neuropsicología humana	6	4 2	Bases cerebrales de las funciones cognitivas. Patología neuropsicológica. Reorganización cerebral postlesional.	Psicobiología.
2		Psicología de la salud	6	4 2	Concepto y modelos de salud. Factores psicológicos y psicosociales implicados en el proceso de enfermar. Procesos terapéuticos básicos. La prevención: concepto e intervención.	Metodología de las ciencias del comportamiento. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psicobiología. Psicología básica. Psicología evolutiva y de la educación. Psicología social.
2		Ética	6	4 2	Deontología profesional del psicólogo. Código deontológico de los colegios profesionales. Ética de la investigación en humanos y animales.	Metodología de las ciencias del comportamiento. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psicobiología. Psicología básica. Psicología evolutiva y de la educación. Psicología social.

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

## LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

Denominación (2)	Créditos		Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Prácticos/ clínicos		
Análisis psicosocial	18		Contextos de la investigación psicosocial. Técnicas específicas de recogida de datos. Análisis y recogida de datos psicosociales. Técnicas cuantitativas y cualitativas. Análisis de grupos e institucional. Comportamiento de mercados.	Psicología social.

### 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)		Créditos		Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		- por ciclo - curso
Aprendizaje escolar	18			Procesos de enseñanza y aprendizaje de los principales contenidos escolares: lengua oral, lengua escrita (lectura y escritura), matemáticas, ciencias naturales y ciencias sociales. Aproximación psicoinstruccional a la planificación y análisis de enseñanza y aprendizaje de estos contenidos.	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
Atención a los enfermos y personas con dificultades físicas	6			Necesidades básicas del hombre y principales problemas físicos y psíquicos derivados de enfermedades y defectos físicos o psíquicos. Tratamiento del dolor. Curas paliativas. Relaciones del enfermo con el equipo de salud. Fundamentos de curas de enfermería en diferentes situaciones y edades. Primeros auxilios. Teorías y modelos de enfermería. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.	Psicología evolutiva y de la educación. Enfermería. Farmacología. Cirugía. Psicología social. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.
Bases biológicas del comportamiento	6			Biología del comportamiento normal y anormal. Evolución del sistema nervioso y comportamiento. Biología evolutiva de los sistemas cognitivos. Zoología del comportamiento. Psicobiología de los primates.	Psicobiología. Psiquiatría.
Biología y patología humana	12			Introducción de nuevos campos y explicación de las materias obligatorias en relación a la estructura y función del cuerpo humano en estado fisiológico y patológico, con especial énfasis en los principales problemas de salud y enfermedades de gran impacto socioeconómico.	Bioquímica y biología molecular. Fisiología. Biología celular. Ciencias morfológicas. Anatomía patológica. Medicina. Cirugía. Pediatría. Obstetricia y ginecología. Psiquiatría. Estomatología. Psicobiología. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Inmunología.
Desarrollos específicos	18			Desarrollo de la comunicación. Desarrollo del lenguaje. Desarrollo emocional, afectivo y relacional. Desarrollo social y proceso de socialización. Desarrollo cognitivo. Desarrollo motor.	Psicología evolutiva y de la educación.
Diferencias individuales y personalidad	6			Variedad inter e intraindividual en los campos de la psicología aplicada normal y anormal en diferentes ámbitos.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.
Evaluación psicológica en ámbitos específicos	18			Evaluación psicológica del niño. Evaluación psicológica del adulto. Evaluación de la acción psicológica. Innovación conceptual, tecnológica e instrumental.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psicología evolutiva y de la educación.
Factores psicosociales de la salud	12			Antropología de la salud. Desarrollo psicológico y salud. Salud y personalidad. Trastornos psicopatológicos. Psicobiología de la salud, estrés y trastornos del sueño. Sexualidad. Salud y procesos psicosociológicos. Dinámica de grupos. Salud y evolución de la conducta humana.	Psicobiología. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psicología evolutiva y de la educación. Psicología social. Antropología social. Sociología. Enfermería. Medicina. Psiquiatría. Pediatría. Obstetricia y ginecología.
Historiografía y epistemología de la psicología	12			Historia de teorías, sistemas y temas específicos en el ámbito de la psicología. Procedimientos de análisis y construcción del conocimiento histórico. Epistemología y psicología.	Psicología básica. Psicología social. Bibliotecología y documentación. Metodología de las ciencias del comportamiento. Medicina preventiva y salud pública. Enfermería. Medicina. Estomatología. Farmacia y tecnología farmacéutica. Psicología evolutiva y de la educación. Psiquiatría.
Información, documentación y comunicación en ciencias de la salud	6			Psicología de la comunicación. Obtención de información, entrevista. Metodología de la recogida de datos. Análisis psicosocial. Documentación y tratamiento de datos. Elaboración de informes. Comunicación entre los diferentes profesionales de la salud. Comunicación social.	

### 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Intervención psicosocial	18			Problemas y soluciones en diferentes ámbitos psicosociales de intervención con referencia al entorno ambiental, la salud, la comunidad, la educación, la política y las relaciones internacionales, el derecho y el ocio. Intervención psicosocial en enfermería.	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
Las prácticas educativas: análisis e intervención psicológica	24			La psicología escolar y la intervención psicopedagógica. Modelos y niveles de intervención psicopedagógica. La colaboración con los profesores y otros profesionales de la educación. Procedimientos y técnicas de intervención. La orientación vocacional y profesional. El diseño psicoinstruccional y la planificación de los procesos de enseñanza y aprendizaje. La fundamentación psicológica del currículum escolar. Teorías de la enseñanza y modelos educativos. Las prácticas educativas familiares y el proceso de socialización. Las bases psicológicas de la educación de adultos.	Psicología social. Enfermería.
Medicamento e innovación farmacológica	12			Introducción al medicamento. Diseño de fármacos y desarrollo de medicamentos. Estudios de toxicidad. Ensayo clínico. Asesoría médica de la industria farmacéutica. Administración de medicamentos, farmacocinética y monitorización de fármacos. Incompatibilidades y riesgos de los medicamentos. Productos naturales de utilidad terapéutica.	Psicología evolutiva y de la educación.
Métodos estadísticos y cálculo numérico	6			Técnicas operativas de recogida de información y estimación de parámetros poblacionales. Evaluación de datos con ordenador. Estadística multivariante. Aplicaciones a la demografía y epidemiología. Cálculo numérico. Simulación de procesos con ordenador.	Farmacología. Farmacia y tecnología farmacéutica. Química orgánica. Toxicología. Medicina legal y forense. Medicina. Biología vegetal.
Métodos y análisis de datos en ciencias del comportamiento	24			Metodologías selectivas. Estudios epidemiológicos. Simulación. Evaluación de programas.	Matemática aplicada. Análisis matemático. Estadística e investigación operativa. Metodología de las ciencias del comportamiento. Medicina preventiva y salud pública.
Neurofisiología cognitiva	12			Electrogénesis cerebral del electroencefalograma y de los potenciales evocados. Electroencefalograma y procesamiento cognitivo. Potenciales evocados cognitivos. Variación contingente negativa. Estudio de la actividad eléctrica cerebral en psicopatología. El proceso del sueño. Sueño de ondas lentas y sueños REM. Arquitectura del sueño. Polisomnografía ontogénica y filogénica del sueño. Sueños. Cronobiología del sueño. Neuroquímica y psicofarmacología del sueño. Alteraciones del sueño.	Metodología de las ciencias del comportamiento. Psicobiología. Psiquiatría.
Neuropsicología	12			Exploración neuropsicológica. Afasias. Agnosias. Apraxias. Síndrome confusional. Demencias. Traumatismos craneocerebrales. Neuropsicología de la epilepsia. Neuropsicología infantil: desarrollo del SNC. Etapas críticas para el aprendizaje. Lateralidad cerebral. Lateralización normal y lenguaje. Trastornos atencional e hiperactividad. Trastornos cerebrales focales y difusos. Disfunciones en el aprendizaje escolar. Rehabilitación de niños con lesiones cerebrales.	Psicobiología. Psiquiatría.
Origen y evolución del hombre	6			Antropología. Genética de poblaciones. Evolución biológica y evolución de la conducta	Paleontología. Ciencias morfológicas. Biología animal. Genética. Antropología social. Psicobiología. Psicología básica. Prehistoria.
Patologías del desarrollo y necesidades educativas especiales	18			Trastornos del desarrollo: detección, análisis e intervención. Prevención. Métodos y técnicas de atención temprana. Dificultades del aprendizaje en la escuela y fracaso escolar. Tratamiento psicoeducativo de las dificultades del aprendizaje. Reeducación. Necesidades educativas especiales y tratamiento. Intervención psicoeducativa en la tercera edad.	Psicología evolutiva y de la educación. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.

### 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Procesos cognitivos aplicados	18			Estudios aplicados de la memoria: Percepción y artes visuales. Modelos computacionales de los procesos cognitivos y neurales. Resolución de problemas complejos. Teorías cognitivas de la conciencia. Psicología de la inteligencia. Psicología del aprendizaje.	Psicología básica. Vinculación a áreas de conocimiento (3)
Psicofarmacología y drogodependencias	18			Tratamiento farmacológico de los trastornos esquizofrénicos y de los trastornos afectivos. Hipnóticos y ansiolíticos. Psicoestimulantes. Educación sanitaria de las terapias biológicas en salud mental. Terminología y clasificación de drogodependencias. Aspectos biológicos, farmacológicos, psicológicos clínicos, sociales y legales de las drogodependencias. Alcohol. Tabaco. Cocaína. Opiáceos. Psicodislépticos. Prevención de las drogodependencias.	Farmacología. Psicobiología. Psiquiatría. Toxicología. Medicina legal y forense. Enfermería. Farmacia y tecnología farmacéutica. Medicina preventiva y salud pública. Psicología social.
Psicolingüística aplicada	12			Psicolingüística de la lectura: bases fisiológicas del habla, lectura y escritura. Modelos de procesamiento de la lectura y análisis de las estrategias lectoras. Psicolingüística clínica: trastornos del lenguaje oral y escrito. Análisis, evaluación y líneas de intervención según los modelos de procesamiento del lenguaje. Procesamiento del discurso: construcción e interpretación del discurso. Mecanismos de coherencia y cohesión. Psicolingüística aplicada y modelos de procesamiento: procesamiento sintáctico y disociaciones de síntomas en la patología del lenguaje.	Psicología básica.
Psicología de la anomalidad	18			Profundización en los diversos aspectos de la psicopatología. Bases conceptuales y epistemológicas. Epidemiología. Procesos mentales patológicos: clasificación, diagnóstico y clínica. Teorías y modelos explicativos. Posibilidades terapéuticas. Psicopatología del lenguaje: tipos de trastornos, intervención general y específica.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.
Psicología de la comunicación	6			Consideraciones teóricas en torno de la comunicación. Relaciones con otros procesos y habilidades. Orígenes cognitivos de la comunicación. Aplicaciones de la psicología de la comunicación.	Psicología básica.
Psicología del factor humano en las organizaciones	12			Psicología del personal y de las relaciones laborales. Evaluación, selección, formación y desarrollo de personal. Los procesos psicosociales: cambio y desarrollo dentro de las organizaciones. Estrategias de análisis.	Psicología social
Psicología económica y del trabajo	18			El comportamiento humano en relación con la triple vertiente de la actividad económica: producción, distribución, venta. Condiciones psicosociales del trabajo: salud laboral, ecología del lugar de trabajo, aspectos psicológicos y sociales del diseño ergonómico.	Psicología social.
Psicología social especial	12			Comunicación social. Teoría psicosocial de la comunicación. Psicología de la propaganda y la publicidad. Psicología social del lenguaje. Psicología transcultural. Técnicas de grupo.	Psicología social.
Psicotecnología	18			Paquetes estadísticos. Tests adaptativos computarizados. Investigación psicológica asistida por ordenador. Psicofísica y escalamiento. Técnicas de ergonomía. Instrumentación. Modelización matemática.	Metodología de las ciencias del comportamiento.



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)		Créditos			Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Salud y condiciones y estilos de vida	6			Salud y hábitos alimentarios. Salud en relación a la actividad física y el deporte. Salud laboral. Accidentes y salud. Calidad de vida y sociología de la salud. Psicología ambiental. Intervención psicosocial. Educación sanitaria de la población.	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
Salud, persona y edad	12			Enfermedades perinatales e infantiles: medidas profilácticas y terapéuticas. Desarrollo, crecimiento y maduración. Envejecimiento y mantenimiento de la calidad de vida en diferentes situaciones sociales. Atención del anciano. Aspectos biológicos y patológicos básicos del envejecimiento. Disfunciones e incapacidades, aspectos clínicos, psicológicos y sociales. Aspectos terapéuticos. Aspectos ambientales y vulnerabilidad según grupo de edad.	Nutrición y bromatología. Fisiología. Ciencias morfológicas. Toxicología. Medicina legal y forense. Medicina preventiva y salud pública. Medicina. Pediatría. Enfermería. Psicobiología. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psicología social. Sociología. Psicología evolutiva y de la educación. Geografía humana. Psiquiatría.	
Servicios de salud y ámbitos de intervención	12			Políticas sanitarias, planificación, modelos, opciones. Economía de la salud y gestión sanitaria. Evaluación de la calidad asistencial. Ámbitos de intervención en salud: atención primaria, hospital, escuela, medio rural, familiar, barrios deprimidos, medio laboral, situaciones de emergencia y catástrofe. Seguimiento sanitario familiar. Epidemiología clínica. Teorías y modelos de enfermería. Educación sanitaria de la población y de los profesionales de la salud.	Fisiología. Bioquímica y biología molecular. Biología celular. Genética. Anatomía patológica. Medicina. Enfermería. Pediatría. Obstetricia y ginecología. Psiquiatría. Medicina preventiva y salud pública. Toxicología. Medicina legal y forense. Farmacia y tecnología farmacéutica. Psicología evolutiva y de la educación. Psicobiología. Psicología social. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Sociología.	
Trabajo práctico	12			Créditos individuales de investigación supervisada u otros trabajos dirigidos. Iniciación práctica a la metodología de investigación y diseño experimental con aplicaciones a campos concretos de interés en relación al plan de estudios.	Medicina preventiva y salud pública. Medicina. Enfermería. Cirugía. Obstetricia y ginecología. Pediatría. Estomatología. Psiquiatría. Farmacia y tecnología farmacéutica. Psicología evolutiva y de la educación. Psicología social. Metodología de las ciencias del comportamiento. Sociología. Derecho del trabajo y de la Seguridad Social. Economía aplicada. Toxicología. Medicina legal y forense.	
Tratamientos psicológicos	30			Fundamentos de las diversas terapias. Técnicas de terapia y modificación de conducta (adultos y niños con problemas diversos). Técnicas de modificación conductual-cognitiva. Técnicas de tratamiento psicoanalítico.	Las que correspondan a las materias del plan de estudios. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.	

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZA DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
		126 92T+34A	9	0	15	0	150
II CICLO							
		63 45T+18A	24	48	15	0	150

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el artículo 4 del RD 1497/1987 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del RD de directrices generales propias del título de que se trate
- (3) Se indicará el centro universitario con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente para la que se autoriza la impartición de las enseñanzas para el citado centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el RD de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva global.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL, NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO  (6)

6.  SI  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A (7):

<input type="checkbox"/>	PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
X	TRABAJO ACADÉMICAMENTE DIRIGIDO E INTEGRADO EN EL PLAN DE ESTUDIOS
<input type="checkbox"/>	ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUBSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
<input type="checkbox"/>	OTRAS ACTIVIDADES

7. EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: .....12..... CRÉDITOS  
 EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....OPTATIVA.....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO	<input type="text" value="2"/> AÑOS
- 2º CICLO	<input type="text" value="2"/> AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS

- (6) Si o no. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o no. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo de fin de carrera", etc... así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del RD de directrices generales propias del título de que se trate.

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable únicamente al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de primer y segundo ciclo, teniendo en cuenta lo que disponen los artículos 5º y 8º.2 del RD 1497/1987.
  - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9.1 RD 1497/1987)
  - Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.2. 4º RD 1497/1987)
  - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vengan cursando el plan antiguo (artículo 11 RD 1497/1987)
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del RD de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo que dispone el citado RD), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a. La Junta de Gobierno establecerá los requisitos necesarios para una adecuada secuenciación temporal del aprendizaje, tanto en lo que se refiere a pre-requisitos y requisitos entre asignaturas como a posibles requisitos de paso entre ciclos, siempre de acuerdo con lo establecido en el R.D. 1497/87 y sus sucesivas modificaciones.

1.c. Período de escolaridad mínimo: cuatro años.

3. La Universidad establecerá la diversificación de las materias optativas en sus correspondientes asignaturas, ajustándose en todos los casos a los mínimos de créditos que establece la normativa vigente.

## I.d. Adaptación al nuevo plan de estudios

Plan antiguo (1992)	créditos	Plan nuevo (1999)	créditos
<b>Asignaturas troncales/obligatorias de primer ciclo:</b>			
Adolescencia, madurez y senectud	6	4,5	6
Análisis de datos en psicología	9	7,5	9
Aprendizaje y motivación	6	6	6
Bases e inicios del desarrollo	6	4,5	6
Cambios evolutivos y cambios educativos	6	4,5	6
Disenos experimentales	9	4,5	9
Disenos de investigación aplicada (segundo ciclo)	6	4,5	6
Fundamentos socioculturales del comportamiento	6	4,5	6
Historia de la psicología	6	6	6
Historia de la psicología	6	4,5	6
Metodología observacional	6	4,5	6
Evaluación psicológica	9	4,5	9
Modelos de evaluación psicológica	6	6	6
Técnicas e instrumentos de evaluación psicológica	6	4,5	6
Neuroanatomía funcional y neurofisiología	6	4,5	6
Genética y conducta	9	4,5	9
Percepción y atención	9	4,5	9
Cognición y percepción	6	4,5	6
Psicobiología I	9	4,5	9
Psicobiología II	6	4,5	6
Etiología	9	4,5	9
Psicología de la memoria	9	4,5	9
Representación y procesamiento del lenguaje	9	4,5	9
Psicología diferencial	9	4,5	9
Psicología y trastornos de la personalidad	6	6	6
Psicología social aplicada y comportamiento colectivo	9	6	9
Psicología social general	9	4,5	9
Procesos psicosociales básicos	9	4,5	9
Segunda y tercera infancia	6	4,5	6
Técnicas psicométricas y selectivas	6	6	6
<b>Asignaturas troncales/obligatorias de segundo ciclo:</b>			
Psicología de la educación	9	4,5	9
Psicología de la instrucción	6	4,5	6
Psicología de las organizaciones	6	4,5	6
Psicología de los grupos	6	4,5	6
Psicología del pensamiento	9	4,5	9
Psicología del lenguaje y la comunicación	9	4,5	9
Psicopatología	9	6	9
Técnicas de intervención y tratamiento psicológico	9	4,5	9
<b>Asignaturas optativas:</b>			
Créditos optativos de primer ciclo	3	3	3
Créditos optativos de segundo ciclo	3	3	3
Asignaturas obligatorias de Universidad de contenido semejante			

Nota:  
La Comisión de Convalidaciones y Adaptaciones de la enseñanza de Psicología resolverá todos aquellos casos no previstos en la tabla que pudieran presentarse.