

**17905**

*RESOLUCIÓN de 20 de julio de 1999, de la Universidad de Extremadura, por la que se hace pública la modificación, anexo 2-C, del plan de estudios conducentes al título de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de Cáceres.*

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria («Boletín Oficial del Estado» de 1 de septiembre), y en el artículo 65.d) del Decreto 173/1996, de 11 de diciembre, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad de Extremadura («Boletín Oficial del Estado» del 14), una vez aprobada la modificación del mencionado plan de estudios por la Universidad de Extremadura y homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica, de fecha 6 de julio de 1999.

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de la modificación de la modificación, anexo 2-C, del plan de estudios conducentes a la obtención del título de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, que queda estructurado como figura en el anexo de esta Resolución.

Badajoz, 20 de julio de 1999.-El Rector, Ginés María Salido Ruiz.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

## UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## MAESTRO- Especialidad de LENGUA EXTRANJERA

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
	Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos			
Alteraciones del lenguaje y de la escritura	4,5	3 / 1,5	Estudio de las anomalías del lenguaje oral y su tratamiento pedagógico. Dislexia y disgrafía y su recuperación en el aula.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Análisis de la expresión plástica infantil I	4,5	3 / 1,5	Significado del arte para el niño. Los sentidos como base del aprendizaje. Etapas del desarrollo plástico.	-Dibujo -Didáctica de la Expresión Plástica	
Análisis de la expresión plástica infantil II	4,5	3 / 1,5	Actividades plásticas. Recursos didácticos. Evaluación.	-Dibujo -Didáctica de la Expresión Plástica	
Aproximación a la poesía y su didáctica	4,5	3 / 1,5	Teoría y práctica. Técnicas. Metros. Símbolos. Lenguaje figurado.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Arte español contemporáneo	4,5	3 / 1,5	Arquitectura y artes plásticas en España: su evolución en el siglo XX.	-Historia del Arte	
Arte hispanoamericano	4,5	3 / 1,5	Conocimiento del arte prehispánico y colonial hasta la Independencia.	-Historia del Arte	
Aspectos socioculturales de la lengua inglesa	4,5	2 / 2,5	Conocimiento de los principales aspectos sociales y culturales de los países anglófonos. Aplicación didáctica al aula de idiomas.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Inglesa	
Aspectos socioculturales de la lengua francesa	4,5	2 / 2,5	Conocimiento de los principales aspectos sociales y culturales de los países francófonos. Aplicación didáctica al aula de idiomas.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Francesa	
Audición musical activa	4,5	3 / 1,5	Planteamiento de la audición musical en la educación. Selección de un repertorio de audiciones. Análisis, comentario y aplicación didáctica.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música	
Civilización de los países anglófonos y su didáctica.	4,5	3 / 1,5	Estudio de la civilización de los países anglófonos y su didáctica.	-Filología Inglesa	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Comentario de textos literarios	4,5	3	1,5	Estudio del lenguaje literario y pautas para el análisis y crítica de textos literarios.	-Lengua Española -Literatura Española -Teoría de la Literatura -Didáctica de la Lengua y Literatura
Conocimiento de la región extremeña	4,5	3	1,5	El medio extremeño dentro del curriculum,	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Conocimiento del medio natural de la región extremeña	4,5	3	1,5	Actividades didácticas sobre el medio físico, vegetación y flora, fauna y biotipos de Extremadura. Espacios naturales de la Región. Conocimiento y conservación del medio natural extremeño.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
Corrección fonética del inglés	4,5	3	1,5	La corrección fonética del inglés.	-Filología Inglesa
Cultura de la imagen	4,5	3	1,5	La imagen estática dentro del contexto de la cultura del siglo XX.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Cultura y sociedad del siglo XX	4,5	3	1,5	Aproximación a la cultura y el pensamiento actuales.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Curso monográfico de literatura francesa	4,5	3	1,5	Refuerzos de conceptos y aspectos lingüísticos.	-Filología Francesa
Curso monográfico sobre literatura española	4,5	3	1,5	Estudio de las principales corrientes literarias y de los autores y obras más representativas de la historia de la literatura española.	-Literatura Española
Curso monográfico I	4,5	3	1,5	Estudios monográficos relacionados con la enseñanza del inglés.	-Filología Inglesa
Curso monográfico II	4,5	3	1,5	Estudios monográficos relacionados con la enseñanza del inglés.	-Filología Inglesa
Danza e instrumentación	4,5	3	1,5	La música, la danza y la instrumentación. Interrelación y utilización en la enseñanza-aprendizaje de la música dentro de la formación global.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Danza y expresión corporal	4,5	3	1,5	Desarrollo de la Expresión corporal. La danza como elemento expresivo	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
Danzas del Renacimiento	4,5	3	1,5	El movimiento corporal como aspecto fundamental en la nueva enseñanza de la música. Reconstrucción a partir de tratados ingleses y franceses originales. Información sobre el contexto cultural y social de la época. Elementos coreográficos.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Dialectología hispánica	4,5	3	1,5	Análisis de las principales variedades históricas y actuales del mundo hispánico.	-Lengua Española
Didáctica de la geografía	4,5	3	1,5	La geografía en el marco del Conocimiento del Medio. Problemas de aprendizaje.	-Didáctica de las Ciencias Sociales

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso		
Didáctica de la religión en la escuela	4,5	3	1,5	1,5	Conocimiento del D.C.B. de Primaria del Área de Religión en la escuela. Aprendizaje de técnicas y recursos para programar unidades didácticas específicas de este área en la Educación Infantil y Primaria. Estudio de materiales didácticos existentes y elaboración de materiales didácticos nuevos, para un correcto desarrollo del curriculum de Educación Infantil y de Primaria en la enseñanza de la religión en la escuela.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Didáctica de los medios de comunicación	4,5	3	1,5	1,5	Desarrollar un proceso de enseñanza/aprendizaje sobre los medios de comunicación de masas.	-Didáctica de las Ciencias Sociales -Comunicación Audiovisual y Publicidad
Dificultades de aprendizaje	4,5	3	1,5	1,5	Definiciones y clasificaciones de las dificultades de aprendizaje. Aspectos educativos de las dificultades en el lenguaje, la lectura, la escritura y las matemáticas.	-Didáctica y Organización Escolar
Dirección y agrupaciones corales I	4,5	3	1,5	1,5	Tratamiento de la voz en las agrupaciones corales. Pautas para la dirección y el trabajo con coros. El coro y los grupos instrumentales.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Dirección y agrupaciones corales II	4,5	3	1,5	1,5	Tratamiento de la voz en las agrupaciones corales. Pautas para la dirección y el trabajo con coros. El coro y los grupos instrumentales. Continuación de la primera parte de esta asignatura.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Dramatización en el aula	4,5	3	1,5	1,5	El niño ante el hecho dramático. Posibilidades educativas. Propuestas de aula.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
Dramatización y teatro infantil	4,5	3	1,5	1,5	Las actividades teatrales como compendio del desarrollo del programa de expresión y comunicación corporal. Las posibilidades de la expresión dramática como medio de conexión entre las áreas del curriculum.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
Ecología de los recursos naturales	4,5	3	1,5	1,5	La teoría sistemática y el concepto de cambio. La complejidad del subsistema tierra. Teoría de ecosistemas. Crisis ambientales en nuestro planeta. Influencia del factor antrópico. Recursos naturales. Desarrollo sostenible.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Ecología
Educación ambiental	4,5	3	1,5	1,5	Concepto, desarrollo histórico, alcance general, estrategias de la Educación Ambiental. La Educación Ambiental en el ámbito escolar. La Educación Ambiental en la enseñanza no formal. Finalidades de la Educación Ambiental	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Ecología
Educación comparada	4,5	3	1,5	1,5	Concepto y metodología. Objeto científico y finalidades. Método e investigación. Los principales sistemas educativos. Problemas y tendencias.	-Teoría e Historia de la Educación
Educación de la voz	4,5	3	1,5	1,5	La educación de la voz.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Educación para la convivencia y la paz	4,5	3	1,5	1,5	Proceso de sensibilización sobre valores de convivencia y tolerancia.	-Didáctica de las Ciencias Sociales

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS		VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)		
	Totales	Teóricos		Prácticos /clínicos	
Educación para la salud	4,5	3	1,5	Conocimiento de las Ciencias de la salud y sus fundamentos científicos, al objeto de establecer hábitos y prácticas esenciales para la protección y promoción de la salud.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales
Educación permanente	4,5	3	1,5	Marco conceptual de la Educación Permanente y de Adultos. Origen y evolución de la Educación Permanente. Procesos educativos de los adultos. La educación formal, no formal e informal. Fundamentos pedagógicos de la Educación Permanente. Elaboración de Programas de Educación Permanente según distintas edades, situaciones y ámbitos. El medio rural y el medio urbano.	-Teoría e Historia de la Educación
Educación y Medio	4,5	3	1,5	Medio natural. Medio ambiente modificado.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
El conjunto instrumental en el aula	4,5	3	1,5	Los instrumentos de percusión en la escuela. Instrumentos naturales. La construcción de instrumentos en el aula. Tocar juntos.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
El Inglés a través del vídeo, la televisión y el cine	4,5	3	1,5	Visionado de vídeos, como recurso en la enseñanza del inglés.	-Filología Inglesa
El juego en el currículum escolar I	4,5	3	1,5	Componentes didácticos de los juegos. Los juegos en los diversos estadios evolutivos de los niños. Recursos metodológicos. Estrategias, reglas y tipos de organización de los juegos.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
El juego en el currículum escolar II	4,5	3	1,5	Juegos populares autóctonos y tradicionales. El juego predeportivo: características, adaptación y aplicación.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
El medio español	4,5	3	1,5	El medio español dentro del currículum.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
El medio urbano	4,5	3	1,5	El desarrollo urbano como fenómeno contemporáneo y su aplicación en la ciudad de Badajoz.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
El teatro en la escuela	4,5	3	1,5	El teatro como eje dinamizador de todas las materias. Distintos modelos representativos, escenarios, maquillaje, etc.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
Enseñanza de la astronomía	4,5	3	1,5	Astronomía básica en sus aspectos teóricos y prácticos con especial atención al carácter observacional de la ciencia.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
Escritores extremeños	4,5	3	1,5	Poner en contacto a los alumnos con la cultura extremeña. A través de sus escritores dentro del marco de la literatura española.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Literatura
Estadística aplicada a la educación y a las ciencias sociales I	4,5	3	1,5	Conceptos básicos de Estadística. Organización de la información. Valores típicos de una distribución de frecuencias unidimensionales. Relación entre dos variables. Series temporales.	-Didáctica de las Matemáticas -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación -Estadística e Investigación Operativa
Estadística aplicada a la educación y a las ciencias sociales II	4,5	3	1,5	Modelos probabilísticos. Método de muestreo. Estimación. Test de hipótesis paramétricas. Test de hipótesis no paramétricas.	-Didáctica de las Matemáticas -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación -Estadística e Investigación Operativa

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	
Estudios bíblicos	4,5	3	1,5	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Etnomusicología	4,5	3	1,5	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Expresión y comunicación corporal	4,5	3	1,5	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
Flauta barroca	4,5	3	1,5	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Francés segundo idioma	4,5	3	1,5	-Filología Francesa
Función tutorial	4,5	3	1,5	-Didáctica y Organización Escolar
Guitarra I	4,5	3	1,5	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Guitarra II	4,5	3	1,5	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Historia de España del Siglo XX (1975-1996): Estudio específico de la Transición	4,5	3	1,5	-Historia Contemporánea -Historia Moderna
Historia de Francia y su cultura	4,5	3	1,5	-Historia Contemporánea -Historia Moderna
Historia de Inglaterra y su cultura	4,5	3	1,5	-Historia Contemporánea -Historia Moderna
Historia de la ciencia y la tecnología	4,5	3	1,5	-Química Inorgánica -Historia de la Ciencia
Historia de la escuela	4,5	3	1,5	-Teoría e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Historia de la Tierra y la vida	4,5	3	1,5	Métodos de estudio para reconstruir la historia de la Tierra. Fases evolución de nuestro planeta. Concepto y origen de las glaciaciones. Teoría de la Evolución. Extinciones masivas. Origen y evolución de la vida y la humanidad.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
Historia de las mujeres	4,5	3	1,5	Sensibilización sobre el silencio que produce la Historia en el conocimiento de las mujeres.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia del arte contemporáneo	4,5	3	1,5	Estudio general de los movimientos artísticos del siglo XX.	-Historia del Arte
Historia del arte en Extremadura	4,5	3	1,5	Estudios cronológicos de los distintos lenguajes estéticos-culturales.	-Historia del Arte -Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia del arte francés	4,5	3	1,5	Estudio y valoración del arte francés.	-Historia del Arte
Historia del arte inglés y norteamericano	4,5	3	1,5	Arte inglés, medieval, moderno. Arte norteamericano.	-Historia del Arte
Historia del español	4,5	3	1,5	Estudio evolutivo de la lengua española.	-Lengua Española
Imagen audiovisual	4,5	3	1,5	El lenguaje y la historia del cine y la televisión	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Imagen y comunicación visual I	4,5	3	1,5	Análisis y comprensión del lenguaje visual.	-Dibujo -Didáctica de la Expresión Plástica
Imagen y comunicación visual II	4,5	3	1,5	Continuación de los contenidos de la asignatura Imagen y comunicación visual I.	-Dibujo -Didáctica de la Expresión Plástica
Informática para docentes I	4,5	1,5	3	Informática básica. Hardware y software. Aplicaciones de interés educativo.	-Didáctica de las Matemáticas -Lenguajes y Sistemas Informáticos
Informática para docentes II	4,5	1,5	3	Materiales informáticos de aplicación didáctica. Internet y educación.	-Didáctica de las Matemáticas -Lenguajes y Sistemas Informáticos
Iniciación al francés I	4,5	3	1,5	El Francés como sistema de comunicación oral.	-Filología Francesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura
Iniciación al francés II	4,5	3	1,5	El Francés como sistema de comunicación oral.	-Filología Francesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura
Iniciación al portugués I	4,5	3	1,5	El Portugués como sistema de comunicación oral.	-Filología Portuguesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura
Iniciación al portugués II	4,5	3	1,5	El Portugués como sistema de comunicación oral. Complementos.	-Filologías Gallega y Portuguesa
Interculturalismo y escuela	4,5	3	1,5	Diversidad cultural y minorías culturales. El bilingüismo. Su planteamiento en la escuela.	-Teoría e Historia de la Educación
Introducción al medio físico	4,5	3	1,5	El medio físico dentro del currículum.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Introducción al medio humano	4,5	3	1,5	El medio humano dentro del currículum.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Investigación educativa	4,5	3	1,5	Desarrollo del proceso general de investigación. Contratación de grupos, interpretaciones y conclusiones. Elaboración de informes y difusión de la información.	-Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS				
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Investigación en el aula	4,5	3	1,5	Los paradigmas de análisis de los procesos de aula. Cambios y mejora de la enseñanza a través de la investigación en el aula. Metodología y técnica de la investigación en el aula.	-Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Juego, ritmo y percusión	4,5	3	1,5	Desarrollo del juego a través de la percusión rítmica. Percusión vocal, instrumental y corporal.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Juegos dramáticos musicales	4,5	3	1,5	El juego musical en el currículum y en la Educación en general. Planteamiento de actividades musicales. El juego como recurso en la enseñanza-aprendizaje de la música.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Juegos musicales	4,5	3	1,5	Desarrollo de los diferentes aspectos musicales utilizando el juego como medio. La canción desde el punto de vista lúdico.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
La enseñanza del francés a través de los cuentos infantiles I	4,5	3	1,5	El cuento y sus posibilidades didácticas. Juego y aprendizaje. Expresión oral.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
La enseñanza del francés a través de los cuentos infantiles II	4,5	3	1,5	El cuento y sus posibilidades didácticas. Dramatización. Expresión oral. Creatividad.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
La escuela en el medio rural	4,5	3	1,5	Aspectos diferenciales de la escuela en el medio rural. Legislación y normativa sobre la escuela en el medio rural. Tipos de centros rurales. Estructura organizativa de los centros educativos en las zonas rurales. La escuela rural en Extremadura.	-Didáctica y Organización Escolar
La Europa del siglo XX	4,5	3	1,5	Análisis, estudio y evolución de los procesos económicos, sociales y políticos en Europa, resaltando especialmente los cambios producidos desde la II Guerra Mundial: el nuevo orden internacional, la mundialización económica y el proceso de integración europea.	-Historia Contemporánea -Historia Moderna
La evaluación en la Educación Primaria	4,5	3	1,5	Paradigmas y Modelos de Evaluación. La evaluación en el proceso de enseñanza y la evaluación como proceso. Los instrumentos de evaluación y su elaboración. Decisiones derivadas de la evaluación. Normativas sobre la evaluación.	-Didáctica y Organización Escolar
La investigación en música	4,5	3	1,5	Ámbitos y técnicas de investigación en música. La investigación en el terreno educativo-musical.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
La mujer en la literatura inglesa	4,5	3	1,5	Estudio del papel de la mujer en la novela inglesa.	-Filología Inglesa
La Unión Europea y el futuro europeo	4,5	3	1,5	Conocimiento de la realidad europea y de su relación con el Tercer Mundo.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Laboratorio de sonido. Informática musical.	4,5	3	1,5	Programas de informática musical. Posibilidades del ordenador en la Educación Musical.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música -Lenguajes y Sistemas Informáticos
Las minorías en la historia de España	4,5	3	1,5	Las relaciones interétnicas e interreligiosas y sus incidencias en el devenir de la Historia de España.	-Didáctica de las Ciencias Sociales

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCLACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS				
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Lectura y comentario de texto	4,5	3	1,5	Lectura y comprensión. Programas y guías de lectura. La animación a la lectura. Métodos de comentario de texto.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Literatura -Teoría de la Literatura
Lengua y cultura	4,5	3	1,5	Reflexiones sobre la influencia del entorno cultural en la concepción y percepción del mundo y su manifestación lingüística.	-Lengua Española -Lingüística General -Didáctica de la Lengua y la Literatura
Lengua española	4,5	3	1,5	Análisis de algunos aspectos normativos y descriptivos de la lengua española en su vertiente sincrónica.	-Lengua Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
Lenguaje musical II	4,5	3	1,5	Distintos aspectos a tratar en el lenguaje musical: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Continuación de Lenguaje musical I.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Lenguaje musical III. Armonía y acompañamiento	4,5	3	1,5	Distintos aspectos a tratar en el lenguaje musical: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Continuación de Lenguaje musical II. Principios de Armonía y Acompañamiento.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Lexicología, lexicografía y semántica	4,5	3	1,5	Estudio del léxico español, con especial atención a los procesos del significado y al uso de los diccionarios.	-Lengua Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura en lengua francesa	4,5	2	2,5	Estudio de los diferentes movimientos y corrientes literarias de los países francófonos.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Francesa
Literatura en lengua inglesa	4,5	2	2,5	Estudio de los diferentes movimientos y corrientes literarias de los países anglófonos.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Inglesa
Literatura española del siglo XX	4,5	3	1,5	Estudio de las corrientes y tendencias literarias del siglo XX, y de los autores que han desarrollado su obra en este período.	-Literatura Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura hispanoamericana	4,5	3	1,5	Corrientes, autores y obras de la literatura hispanoamericana.	-Literatura Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura infantil y juvenil	4,5	3	1,5	Concepto e historia. El cuento. La poesía. El teatro, prensa y cómic. La literatura juvenil. Subgéneros.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura infantil y juvenil en lengua francesa	4,5	2,5	2	Enseñanza de la literatura infantil y juvenil en lengua francesa.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura infantil y juvenil en lengua inglesa	4,5	2,5	2	Enseñanza de la literatura infantil y juvenil en lengua inglesa.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura infantil y juvenil en lengua inglesa y su didáctica	4,5	3	1,5	Enseñanza de la literatura infantil y juvenil en lengua inglesa.	-Filología Inglesa
Literatura inglesa I	4,5	3	1,5	Estudio de la literatura inglesa.	-Filología Inglesa
Literatura inglesa II	4,5	3	1,5	Estudio de la literatura inglesa. Continuación de la asignatura literatura inglesa I.	-Filología Inglesa
Literatura inglesa moderna	4,5	3	1,5	Selección de obras.	-Filología Inglesa



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Literatura oral hispánica	4,5	3	1,5	Estudio de la lírica tradicional y de las formas literarias de transmisión oral y de los condicionantes culturales.	-Literatura Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura y medios audiovisuales	4,5	3	1,5	Literatura e imagen. Recursos didácticos. Internet. Multimedia. Cine. Video. Televisión. Radio	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Comunicación Audiovisual y Publicidad
Los desequilibrios norte y sur	4,5	3	1,5	Conocimiento de las desigualdades socio-económicas entre países de estos ámbitos.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Los mapas en la educación primaria	4,5	3	1,5	Procedimientos y destrezas en el uso de los mapas escolares.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Matemáticas recreativas	4,5	3	1,5	Aspectos numéricos, lúdicos y estéticos de las matemáticas, fundamentalmente de aritmética y geometría.	-Didáctica de las Matemáticas
Materiales didácticos para la enseñanza del francés en primaria	4,5	2	2,5	Análisis, explotación y elaboración de materiales didácticos para el aula de francés.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Francesa
Materiales didácticos para la enseñanza del inglés en primaria	4,5	2	2,5	Análisis, explotación y elaboración de materiales didácticos para el aula de inglés.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Inglesa
Medios audiovisuales aplicados a la enseñanza de idiomas	4,5	3	1,5	Capacitación de los alumnos en la tecnología audiovisual.	-Filología Francesa
Medios de comunicación y democracia	4,5	3	1,5	De cómo los medios influyen en las decisiones políticas de los ciudadanos.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Meteorología	4,5	3	1,5	Aspectos didácticos de la meteorología. Los condicionamientos de la tempestad. Los fenómenos meteorológicos. Los mapas del tiempo.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
Morfosintaxis del español contemporáneo	4,5	3	1,5	Análisis de los principales problemas de la morfología y la sintaxis del español contemporáneo.	-Lengua Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
Música y tradiciones populares en Extremadura	4,5	3	1,5	La música y las tradiciones populares en Extremadura.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Musicoterapia	4,5	3	1,5	La música. Efectos físicos y psicológicos que produce. Los instrumentos musicales, el canto, la danza. Posibilidades terapéuticas.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Ocio, salud y educación desde la actividad física	4,5	3	1,5	Actividades físicas organizadas. Deporte, fenómeno social. Salud y actividad física. La actividad física en la tercera edad.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
Orientación educativa	4,5	3	1,5	Institucionalización de los servicios de orientación educativa. Desarrollo de destrezas personales; áreas curriculares de formación. Programas de orientación y currículum escolar.	-Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Ortofonia y declamación	4,5	3	1,5	Recursos dramáticos. Entonación, Aspectos de orden práctico.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
Patrimonio histórico-artístico	4,5	3	1,5	Conocimiento del patrimonio cultural del entorno.	-Didáctica de las Ciencias Sociales -Historia del Arte

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Pedagogía de la religión en la escuela	4,5	3	1,5	Conocimiento de los planteamientos pedagógicos de la enseñanza de la religión en el ámbito escolar y su integración en la consecución de los objetivos generales del currículum de Infantil y Primaria. Estudio de los factores psicopedagógicos que intervienen en el desarrollo de la religiosidad de los alumnos en edad escolar.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Planetología	4,5	3	1,5	Conocimiento y evolución del Universo. Origen y formación de los cuerpos planetarios. Estudio de la Tierra como ejemplo de planeta bien evolucionado y muy diferenciado. Estudio comparado de la evolución y diferencia de los cuerpos planetarios.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
Política de la Educación	4,5	3	1,5	Política de la educación. Constitución Española. Leyes Orgánicas en materia educativa. Principales directrices en materia educativa. Distribución de competencias. Política Educativa comunitaria.	-Teoría e Historia de la Educación
Prevención de la higiene y salud mental	4,5	3	1,5	La historia de la psiquiatría ante la enfermedad mental. Clasificación de las enfermedades mentales. Condiciones que favorecen la salud mental en el niño. Perturbaciones del niño y del adolescente. El fracaso escolar	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Procedimientos artístico- plásticos II	4,5	3	1,5	Procedimientos pictóricos. Procedimientos escultóricos.	-Dibujo -Didáctica de la Expresión Plástica
Procedimientos artístico-plásticos I	4,5	3	1,5	Técnicas de grabado y sistemas de estampación. Fotografía e imagen mecánica. Cómic.	-Dibujo -Didáctica de la Expresión Plástica
Psicodiagnóstico	4,5	3	1,5	Preguntas conceptuales básicas. Procedimientos de recogida de información. Adiestramiento en técnicas. Evaluación de las distintas áreas: motora, intelectual, social, afectiva y lingüística.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología de las relaciones humanas.	4,5	3	1,5	La interacción humana. Método y ciencias que la estudian. Motivación y actitudes en el rendimiento escolar. Análisis de los grupos humanos. Liderazgo. Análisis de la relación profesor alumno.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicomotricidad relacional y terapia psicomotriz	4,5	3	1,5	Estrategias en la psicomotricidad. Técnica de grupo y actividades para la reeducación psicomotriz.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
Recursos didácticos para la enseñanza del inglés en Primaria	4,5	3	1,5	Enseñanza de los distintos recursos didácticos para la enseñanza del inglés en educación primaria.	-Filología Inglesa
Religión y sociedad	4,5	3	1,5	Fundamentación del fenómeno religioso en las culturas de los pueblos con especial atención al dato cristiano como factor de configuración de la cultura Española y Europea. Estudio comparativo de las creencias y actitudes religiosas como generadoras de pluralidad en los comportamientos éticos y morales de las conductas humanas.	-Didáctica de las Ciencias Sociales

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS				
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Resolución de problemas	4,5	3	1,5	La consideración de la resolución de problemas como proceso de aplicación de conocimientos y como motor del desarrollo matemático.	-Didáctica de las Matemáticas
Ritmo, movimiento y danza	4,5	3	1,5	Educación personal por la música y el movimiento. Armonización de las facultades corporales, intelectuales, imaginativas y afectivas.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Segundo idioma (francés) III	4,5	2	2,5	Profundización en el conocimiento y uso del segundo idioma. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Francesa
Segundo idioma (inglés) III	4,5	2	2,5	Profundización en el conocimiento y uso del segundo idioma. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Inglesa
Segundo idioma II (francés)	4,5	2	2,5	Conocimiento y su del segundo idioma. Lenguaje oral y escrito. comprensión y expresión.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Francesa
Segundo idioma II (inglés)	4,5	2	2,5	Conocimiento y su del segundo idioma. Lenguaje oral y escrito. comprensión y expresión.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Inglesa
Sociolingüística	4,5	3	1,5	Estudio de la lingüística atendiendo a las relaciones de lengua y sociedad. Enfoques teóricos y metodológicos.	-Lengua Española -Lingüística General -Didáctica de la Lengua y la Literatura
Sociología de la familia	4,5	3	1,5	Concepto de familia. Sus funciones y modelos: crisis de la familia tradicional y nuevos modelos familiares. Evolución de familia en España en el siglo XX.	-Sociología
Taller de astronomía	4,5	1,5	3	Estrategias y técnicas para la comprensión del Sistema Solar y la Esfera celeste.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
Taller de corrección fonética del francés	4,5	2	2,5	Perfeccionamiento de la pronunciación. Técnicas de corrección. Recursos.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Francesa
Taller de corrección fonética del inglés	4,5	2	2,5	Perfeccionamiento de la pronunciación. Técnicas de corrección. Recursos.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Inglesa
Taller de expresión oral en francés	4,5	2	2,5	Conversación en lengua francesa. Comprensión y expresión oral. Pronunciación.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Francesa
Taller de expresión oral en inglés	4,5	2	2,5	Conversación en lengua inglesa. Comprensión y expresión oral. Pronunciación.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Inglesa
Técnicas de animación escolar.	4,5	3	1,5	Curriculum paralelo. Actividades extraescolares, bibliotecas, métodos sintéticos y analíticos. Recursos didácticos. Evaluación.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
Técnicas de animación a la lectura	4,5	3	1,5	Aprendizaje y hábito lector. Una propuesta metodológica para el ciclo inicial. Una propuesta para el ciclo superior.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
Técnicas de elaboración y análisis de encuesta	4,5	3	1,5	La encuesta como técnica de obtención de datos.	-Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS				
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Técnicas de investigación social	4,5	3	1,5	Técnica cuantitativas y cualitativas aplicadas al análisis del conocimiento de la realidad.	-Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Tendencias actuales de la educación	4,5	3	1,5	Principios y criterios de la Pedagogía contemporánea con especial referencia a las áreas transversales.	-Teoría e Historia de la Educación
Teoría de los recursos expresivos	4,5	3	1,5	Análisis de los principales recursos expresivos de la lengua literaria española.	-Lengua Española -Literatura Española
Transversalidad y temas transversales en el currículum	4,5	3	1,5	Planteamientos epistemológicos de las áreas transversales.	-Didáctica de las Ciencias Sociales

- (1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.  
 (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudio configura la materia como optativa de curso o ciclo.  
 (3) Libremente decida por la Universidad.