

UNIVERSIDADES

19998 RESOLUCIÓN de 7 de septiembre de 1999, de la Universidad de Oviedo, por la que se publica el plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Física, de la Escuela Universitaria de Magisterio -Padre Enrique de Ossó, adscrita a esta Universidad.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, del plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro, especialidad de Educación Física, aprobado por la Junta de Gobierno de esta Universidad el 22 de abril de 1999 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 6 de julio de 1999, que quedará estructurado conforme figura en el anexo.

Oviedo, 7 de septiembre de 1999.—El Rector, Julio Rodríguez Fernández.

ANEXO QUE SE CITA

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

OVIEDO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO ESPECIALIDAD EN EDUCACION FISICA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso. organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES 4)			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/Totales	Teóricos	Clínicos.		
	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar		8T+1A	5T+1A	3T	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social físico, motor y afectivo emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
	1º	Sociología de la Educación		4T+2A	3T+1A	1T+1A	Conceptos básicos de la sociología. Estructuras y relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y en mercado de trabajo.	Sociología

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/Totales	Teóricos	Clínicos.		
I	1º	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación		4T+2A	3T+1A	1T+1A	Teorías contemporáneas de la educación Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal	Teoría e historia de la Educación. Sociología
	1º	Matemáticas y su Didáctica		4T+0.5A	3T	1T+0.5A	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	Didáctica de las matemáticas
	1º	Lengua y literatura y su didáctica		5	4	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Lengua española Literatura española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
	1º	Idioma Extranjero y su Didáctica		4T+2A	3T+1A	1T+1A	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Filología Inglesa Filología Francesa. Didáctica de la Lengua y la Literatura
	1º	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento		6	4	2	Elementos de anatomía y Bio-Fisiología. El desarrollo neuromotor óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo. Su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	Medicina Didáctica de la Expresión Corporal. Educación física y Deportiva. Fisioterapia Psicobiología
	1º	Aprendizaje y desarrollo motor		6	4	2	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	Didáctica de la expresión corporal. Educación física y deportiva. Psicología evolutiva y de la educación

1.' MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/ Totales	Teóricos	Clínicos.		
1	2º	3ases psicopedagógicas de la Educación Especial		3	5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos, Integración educativa de alumnos con dificultades	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
	2º	Didáctica General		3T+1A	5T+1A	3T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje . Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular y elaboración de proyectos de curriculares. Las funciones del profesor . Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza . Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje	Didáctica y organización Escolar
	2º	Organización del Centro Escolar		4T+2A	3T+1A	1T+1A	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas , de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de los centros. Análisis de experiencias de organización. Referencias de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil	Didáctica y Organización Escolar.
	2º	Educación Física y su Didáctica	Expresión y comunicación Corporal	1T+2A	3T+1A	1T+1A	Bases teóricas de la educación física . Habilidades perceptivo- motoras y su desarrollo . Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica. El movimiento corporal como medio de comunicación y expresión. Adecuación del movimiento al espacio y al tiempo	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura & en las que la Universidad en su caso. organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/Totales	Teóricos	Clínicos.		
I	1º	Educación Física y su Didáctica	Actividades Físicas Organizadas I	2T+4A	T+2A	1T+2A	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica. El juego como medio educativo. Características y tratamiento pedagógico	Didáctica de la expresión corporal. Educación Física y Deportiva.
	2º	Practicum	Practicum I	12		12	Conjunto integrado de prácticas e iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de Educación Física.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad de esta especialidad de Educación Física
	2º	Educación Artística y su Didáctica		4T+0.5A	T	1T+0.5A	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos, y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica
	3º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación		4T+2A	T+1A	1T+1A	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales	Didáctica y Organización Escolar Comunicación audiovisual y publicidad Lenguajes y sistemas informáticos
	3º	Conocimiento del medio natural, social y cultural		4T+1A	T	1T+1A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio, natural, social y cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica de las Ciencias Experimentales
	3º	Educación Física y su Didáctica	Didáctica de la Educación Física	8T+1A	T	2T+1A	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en Educación Física básica. Componentes didácticos de la relación físico educativa.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/ Totales	Teóricos	Clinicos.		
	3º	Educación Física y su didáctica	Actividades físicas organizadas II	2T+4A	1T+2A	1T+2A	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo - motoras y su desarrollo. Métodos y Actividades de enseñanza en educación física básica. El deporte escolar y sus posibilidades educativas Características de la iniciación deportiva en la escuela.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva.
	3º	Teoría y practica del acondicionamiento físico		6	4	2	Las cualidades físicas y su evolución : Resistencia , fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación de la salud.	Didáctica de la expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
	3º	Practicum	Practicum II	20		20	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de educación física.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Física.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

OVIEDO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE
MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	DENOMINACION	CREDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
			Prácticos/ Totales	Teóricos	Clínicos		
1	1º	Fundamentos Filosóficos y antropológicos de la educación	6	4	2	Introducción Epistemológica. Estructura educativa del hombre. Filosofía y educación. Antropologías contemporáneas y educación. Axiología y educación.	Filosofía
1	1º	Educación Física de Base	9	6	3	Bases teóricas de la Educación Física. Habilidades perceptivo motoras: Desarrollo del esquema corporal, organización espacial y temporal. Habilidades básicas.	Didáctica de la Expresión Corporal

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

OVIEDO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE
MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) ⁷² _c
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Práctico/ Totales	Teóricos	Clínicos		
Ordenador en la Escuela (2º)	6	4	2	Conceptos básicos sobre el manejo y funcionamiento del ordenador. Metodología de su aplicación en el aula. Elaboración y uso del software educativo: Sus características : El ordenador facilita el aprendizaje	Didáctica de las ciencias experimentales
Historia del Arte (2º)	6	4	2	El arte antiguo. El arte medieval. El arte contemporáneo .	Historia del arte
El juego y su didáctica (2º)	6	4	2	El juego como medio para el desarrollo de las capacidades físicas básicas. El juego como elemento facilitador del aprendizaje de destrezas deportivas.	Didáctica de la Expresión Corporal

-por ciclo ¹⁸
 - curso E 1

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) 72	
		-por ciclo 18			
		- curso 			
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Práctico/ Totales	Teóricos	Clínicos		
Psicología de la salud(2º)	6	4	2	Concepto de salud. Educación sanitaria: Instrumento de promoción y prevención personal y social. Problemática sociosanitaria: Infancia y adolescencia. Estilos de vida y salud	Psicología
Teología y pedagogía de la religión y moral Católica I (2º)	6	4	2	Religión y cultura: Fundamentación del hecho religioso a la luz de las Ciencias de la Religión	Didáctica de las Ciencias Sociales
Teología y pedagogía de la religión y moral Católica II (2º)	6	4	2	Fe y Cultura contemporáneas. Interrelación Fe-cultura.Síntesis del Mensaje Cristiano: Iniciación al conocimiento de la Biblia	Didáctica de las Ciencias Sociales
Teología y pedagogía de la religión y moral Católica III (3º)	6	4	2	Jesucristo. La Iglesia. Moral Cristiana. El sentido de la historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Teología y pedagogía de la religión y moral Católica IV(3º)	6	4	2	Pedagogía de la religión : Principios básicos de la psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa	Didáctica de las Ciencias Sociales
Lengua Asturiana (3º)	6	4	2	Iniciación al conocimiento del asturiano: descripción de sus sistemas fonológicos, morfosintácticos y léxicos ; su comparación con el castellano. Las interferencias lingüísticas entre castellano y asturiano. Introducción a la dialectología asturiana. Rudimentos en la normativa de la escritura.Literatura en asturiano	Lengua española Literatura española
Teoría del entrenamiento (3º)	6	4	2	Conocimientos básicos de los principios fundamentales del entrenamiento aplicados a la Educación física escolar. Estudio y práctica de los diversos “test” de condición física.	Didáctica de la expresión corporal
Educación Física para alumnos con Necesidades Educativas especiales (3º)	6	4	2	Desarrollo motor y perceptivo motor en niños con minusvalías . Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalía .	Educación Física y Deportiva Fisioterapia
Educación Física en la etapa Infantil(3º)	6	4	2	Conocimiento de los beneficios que la actividad física puede tener sobre el desarrollo físico y motor del niño . Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices en la franja de edad comprendida entre los 0 y 6 años. Evolución de los patrones motrices básicos en la etapa infantil. así como evolución de las capacidades físicas básicas. Conocimiento de las teorías psicológicas que analizan los beneficios de la motricidad en el desarrollo armónico del niño .	Didáctica de la expresión corporal Educación física y deportiva

(1) Se expresará el total de **créditos** asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso..

(2) Se **mencionará** entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la **materia** como **optativa** de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO J ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD.

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE
1) MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
3) E. U. MAGISTERIO "P. ENRIQUE DE OSSÓ"

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
CICLO I	1º	49.5	15		7		71.5
	2º	51.5		6	7		64.5
	3º	52		12	7		71
CICLO II							

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art 4.º del R.D 1497/87 (del 1.º ciclo, de 1.º y 2.º ciclo, de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D de directrices generales propias de los planes de estudios del título del que se trate
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global"

5 SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6).

6. E I SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA CREDITOS A.

- (7)
- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC...
 - TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.
 - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 - OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO E I AÑOS
- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	71.5	47	24.5
2º	64.5	34	30.5
3º	71	32	39

- (6) Si o No Es decisión potestativa de In Universidad En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global
- (7) Si o No Es decisión potestativa de la Universidad En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo de fin de carrera", etc. así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
- Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º del R.D. 1497/87.
 - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
 - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11. R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Determinación de la ordenación temporal en el aprendizaje y secuencia entre asignaturas:

EDUCACIÓN FÍSICA

PRIMER CURSO

ASIGNATURAS ANUALES

Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9 cr
-Educación Física de Base	9 cr

ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES

PRIMER CUATRIMESTRE

- Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	6 cr.
- Fundamentos Filosóficos y Antropológicos de la Educación	6 cr.
- Matemáticas y su didáctica	4,5 cr.
- Aprendizaje y Desarrollo Motor	6 cr.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

- Sociología de la Educación	6 cr
- Lengua y Literatura y su didáctica	6 cr
- Idioma Extranjero y su didáctica	6 cr
- Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	6 cr

SEGUNDO CURSO

ASIGNATURAS ANUALES

- Didáctica General	9 cr.
- Practicum I	12 cr

ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES

PRIMER CUATRIMESTRE

- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8 cr
- Organización del Centro Escolar	6 cr
- Educación Artística y su Didáctica	4,5 cr
- Expresión y Comunicación Corporal	6 cr

SEGUNDO CUATRIMESTRE

- Actividades Físicas Organizadas I	6 cr
-------------------------------------	------

OPTATIVAS (CURSARÁN UNA)

OPTATIVAS CUATRIMESTRALES

- Teología y Pedagogía de la Religión y moral Católica I	6 cr.
- Teología y Pedagogía de la Religión y moral Católica II	6 cr
- Ordenador en la Escuela	6 cr
- Historia del Arte	6 cr.
- Juego y su didáctica	6 cr.
- Psicología de la salud	6 cr.

TERCER CURSO

ASIGNATURAS ANUALES

- Didáctica de la Educación Física	9 cr.
- Practicum II	20 cr.

ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES

PRIMER CUATRIMESTRE

- Conocimiento del Medio natural, social y cultural	5 cr.
---	-------

SEGUNDO CUATRIMESTRE

- Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	6 cr
- Actividades Físicas Organizadas II	6 cr
- Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	6 cr

OPTATIVAS (CURSARÁN DOS)

OPTATIVAS CUATRIMESTRALES

- Teología y Pedagogía de la Religión y moral Católica III	6 cr.
- Teología y Pedagogía de la Religión y moral Católica IV	6 cr.
- Lengua Asturiana	6 cr
- Teoría del Entrenamiento	6 cr.
- Educación Física para alumnos con Necesidades Educativas Especiales	6 cr.
- Educación Física en la etapa infantil	6 cr.

PLAN DE ADAPTACIONES			
EDUCACIÓN FÍSICA			
Plan 93		Plan 99	
Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	9 Cr	- Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	9 Cr
Sociología de la Educación	6 Cr	- Sociología de la Educación	6 Cr
Teoría e instituciones contemporáneas de la educación	6 Cr	- Teoría e instituciones contemporáneas de la educación	6 Cr
Fundamentos filosóficos y antropológicos de la educación	6 Cr	- Fundamentos filosóficos y antropológicos de la educación	6 Cr
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8 Cr	- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8 Cr
Didáctica General	9 Cr	- Didáctica General	3 Cr
Organización del centro escolar	6 Cr	- Organización del centro escolar	6 Cr
Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	6 Cr	- Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	6 Cr
Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	6 Cr	- Bases biológicas y fisiológicas del movimiento ,	6 Cr.
Matemáticas y su didáctica	4 Cr	- Matemáticas y su didáctica	4.5 Cr
Lengua y literatura y su Didáctica	6 Cr.	- Lengua y literatura y su Didáctica	6 Cr.
Idioma extranjero y su didáctica	6 Cr	- Idioma extranjero y su didáctica	6 Cr.
Educación física de base	9 Cr	- Educación física de base	9 Cr.
Aprendizaje y desarrollo motor	6 Cr	- Aprendizaje y desarrollo motor	6 Cr.
Expresión y comunicación corporal	6 Cr.	- Expresión y comunicación corporal	6 Cr
. Actividades físicas organizadas I	6 Cr	- Actividades físicas organizadas I	6 Cr.
Educación artística y su didáctica	4 Cr	- Educación artística y su didáctica	4.5 Cr
Teoría y práctica del acondicionamiento físico	6 Cr	- Teoría y práctica del acondicionamiento físico	6 Cr
Didáctica de la Educación física	9 Cr	- Didáctica de la Educación física	9 Cr.
Actividades físicas organizadas II	6 Cr	- Actividades físicas organizadas II	6 Cr.
Conocimiento del medio natural, social y cultural	6 Cr	- Conocimiento del medio natural, social y cultural	5 Cr