

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, del plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, aprobado por la Junta de Gobierno de esta Universidad el 22 de abril de 1999 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 6 de julio de 1999, que quedará estructurado conforme figura en el anexo.

Oviedo, 7 de septiembre de 1999.—El Rector, Julio Rodríguez Fernández.

ANEXO QUE SE CITA

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	CREDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento
				Prácticos/ Totales	Teóricos	Clínicos.		
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar		8T+1A	5T+1A	3T	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social físico, motor y afectivo emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	Sociología de la Educación		4T+2A	3T+1A	1T+1A	Conceptos básicos de la sociología. Estructuras relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y en mercado de trabajo.	Sociología

I. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Prácticos/Totales	Teóricos	Clinicos.			
I	1º	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación		4T+2A	3T+1A	1T+1A	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Conocimiento de las matemáticas. Contenidos recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	Teoría e historia de la Educación. Sociología	
I	1º	Matemáticas y su Didáctica		4T+0,5A	3T	1T+0,5A		Didáctica de las Matemáticas	
I	1º	Lengua y literatura y su didáctica	Lengua y literatura y su didáctica	4T+2A	4T	2A	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Lengua española Literatura española Didáctica de la Lengua y la Literatura	
I	1º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Lengua extranjera I	3T+6A	3T+3A	3A	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera.	Filología inglesa Filología francesa Didáctica de la Lengua y la Literatura	
I	1º	Educación artística y su didáctica		4T+0,5A	3T	1T+0,5A	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la expresión Plástica Didáctica de la expresión musical	
I	1º	Educación física y su didáctica		4T+0,5A	3T	1T+0,5A	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza el la educación física básica.	Didáctica de la expresión corporal. Educación física y deportiva.	
I	1º	Lingüística		4T+0,5A	3T	1T+0,5A	Los sistemas morfológicos, semántico, sintáctico y pragmático	Lingüística general Didáctica de la lengua y la literatura.	

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/ Totales	Teóricos	Clinicos		
I	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultad Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular y elaboración de proyectos de curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
I	2º	Didáctica General		8T+1A	5T+1A	3T	La estructura del sistema escolar. Características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de los centros. Análisis de experiencias de organización. Referencias de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil	Didáctica y organización Escolar
I	2º	Organización del Centro Escolar		4T+2A	3T+1A	1T+1A	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y literatura.	Didáctica y Organización Escolar.
I	2º	Lengua y literatura y su didáctica	Didáctica de la lengua y la literatura	4T+0,5A	3T	1T+0,5A	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. El aprendizaje de la lengua extranjera.	Didáctica de la lengua y la literatura. Lengua española Literatura española. Filología inglesa Filología francesa. Didáctica de la lengua y la literatura.
I	2º	Idioma extranjero y su didáctica	Lengua extranjera II	5T+4A	4T+2A	1T+2A		

1. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Prácticos/Totales	Teóricos	Clínicos.			
I	2º	Idioma extranjero y su didáctica	Didáctica de la lengua extranjera I	IT+6A	IT+3A	3A	Contenido, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la lengua y la literatura. Filología inglesa Filología francesa.	
I	2º	Fonética		4T+1A	4T	1A	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación	Filología inglesa Didáctica de la lengua y la literatura.	
I	2º	Practicum	Practicum I	12		12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de lengua extranjera.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Lengua extranjera.	
I	3º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación		4T+2A	3T+1A	IT+1A	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación audiovisual y publicidad. Lenguajes y sistemas informáticos.	
I	3º	Conocimiento del medio natural, social y cultural		4T+0.5A	3T	IT+0.5A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio, natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales.	
I	3º	Idioma extranjero y su didáctica	Lengua extranjera III	2T+4A	IT+3A	IT+1A	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Filología inglesa Filología francesa Didáctica de la lengua y la literatura	
I	3º	Idioma extranjero y su didáctica	Didáctica de la lengua extranjera II	IT+8A	IT+3A	5A	Contenidos recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la lengua y la literatura Filología inglesa Filología francesa	
I	3º	Morfosintaxis y semántica		8	5	3	Estructura de la lengua . Gramática. Semántica. Léxico	Filología inglesa Filología francesa. Didáctica de la lengua y la literatura	

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/Totales	Teóricos	Clinicos.		
I	3º	Practicum	Practicum II	20		20	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de lengua extranjera.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de lengua extranjera.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

OVIEDO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)								
Ciclo	Curso (2)	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
				Prácticos/Totales	Teóricos	Clinicos		
I	1º	Fundamentos Filosóficos y antropológicos de la educación		6	4	2	Introducción Epistemológica. Estructura educativa del hombre. Filosofía y educación. Antropologías contemporáneas y educación. Axiología y educación.	Filosofía

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD	OVIEDO
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE	
MAESTRO ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA	

DENOMINACION (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1)
	Práctico/ Totales	Teóricos Clínicos			
Teología y pedagogía de la religión y moral Católica I (2º)	6	4	Religión y cultura. Fundamentación del hecho religioso a la luz de las Ciencias de la Religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales	60
Teología y pedagogía de la religión y moral Católica II (2º)	6	4	Fe y Cultura contemporáneas. Interrelación Fe-cultura. Síntesis del Mensaje Cristiano: Iniciación al conocimiento de la Biblia	Didáctica de las Ciencias Sociales	12
Historia del arte (2º)	6	4	El arte antiguo . El arte medieval. El arte contemporáneo.	Historia del arte.	
Expresión vocal y canto(2º)	6	4	La voz y la palabra como medios de expresión musical. La canción. Análisis de sus elementos constitutivos. El canto como medio de comunicación social.	Música	
Didáctica lúdica de la lengua (2º)	6	4	Enriquecer el proceso de aprendizaje de la lengua desarrollando la creatividad y trabajando las competencias comunicativas a través de materiales lúdicos. Potenciar dinámicas creativas y útiles para aprender y enseñar lengua y literatura	Didáctica de la Lengua y la literatura.	
Teología y pedagogía de la religión y moral Católica III (3º)	6	4	Jesuita. La Iglesia. Moral Cristiana. El sentido de la historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales	
Historia de España (3º)	6	4	Fundamentos y evolución histórica de los pueblos de España: El prerrománico y la romanización. La formación de los reinos hispánicos y el feudalismo. Los orígenes y el desarrollo del Estado moderno. La España contemporánea	Historia antigua. Historia medieval Historia moderna Historia contemporánea	
Lengua Asturiana (3º)	6	4	Fundamentos teóricos de la disciplina. La literatura infantil como medio para favorecer los hábitos lectores. La selección de textos por niveles educativos. Didáctica de los géneros infantiles. Evaluación de textos para niños. Bibliotecas infantiles.	Didáctica de la lengua y la literatura Lengua española. Literatura española	
Lengua española: Curso de redacción y composición (3º)	6	4	Dominar la lengua escrita para integrar el conocimiento: significado y el sentido. Reflexionar sobre la gramática integrada en los proyectos de escritura. Producir textos escritos basados en el juego y la creatividad.	Lengua española Literatura española.	
Teología y pedagogía de la religión y moral Católica IV (3º)	6	4	Pedagogía de la religión : Rincóns básicos de la psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa	Didáctica de las Ciencias Sociales	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: OVIEDO

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E. U. MAGISTERIO "P. ENRIQUE DE OSSÓ"

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º	54	6		7	67	67
2º	60,5		6	7	73,5	73,5
3º	53,5		6	7	66,5	66,5

CICLO I

CICLO II

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R. D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10 % de la carga lectiva «global».

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO SÍ NO (6)

6. SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC...
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	67	44	23
2º	73.5	41	32.5
3º	66.5	28	38.5

- (6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará «materias troncales», «obligatorias», «optativas», «trabajo fin de carrera», etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1.º R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2.º, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11.º R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Determinación de la ordenación temporal en el aprendizaje y secuencia entre asignaturas:

LENGUA EXTRANJERA

PRIMER CURSO

- ASIGNATURAS ANUALES
- Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar 9 cr.
 - Lengua Extranjera I 9 cr.
- ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES
- PRIMER CUATRIMESTRE*
- Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación 6 cr.
 - Fundamentos Filosóficos y Antropológicos de la Educación 6 cr.
 - Educación artística y su didáctica 4'5 cr.
 - Matemáticas y su didáctica 4'5 cr.
- SEGUNDO CUATRIMESTRE*
- Sociología de la Educación 6 cr.
 - Educación Física y su didáctica 4'5 cr.
 - Lengua y literatura 6 cr.
 - Lingüística 4'5 cr.

SEGUNDO CURSO

- ASIGNATURAS ANUALES
- Didáctica General 9 cr.
 - Lengua Extranjera II 9 cr.
 - Practicum I 12 cr.

ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES

PRIMER CUATRIMESTRE

- Bases Psico pedagógicas de la Educación Especial 8 cr.
- Organización del Centro Escolar 6 cr.
- Didáctica del Idioma Extranjero I 7 cr.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

- Didáctica de la Lengua y la Literatura 4'5 cr.
- Fonética 5 cr.

OPTATIVAS (CURSARÁN UNA)

OPTATIVAS CUATRIMESTRALES

- Teología y Pedagogía de la Religión y moral Católica I 6 cr.
- Teología y Pedagogía de la Religión y moral Católica II 6 cr.
- Historia del Arte 6 cr.
- Expresión Vocal y Canto 6 cr.
- Didáctica lúdica de la lengua 6 cr.

TERCER CURSO

ASIGNATURAS ANUALES

- Didáctica del Idioma Extranjero II 9 cr.
- Practicum II 20 cr.

ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES

PRIMER CUATRIMESTRE

- Conocimiento del Medio natural, social y cultural 4'5 cr.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

- Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación. 6 cr.
- Lengua Extranjera III 6 cr.
- Morfosintaxis y semántica 8 cr.

OPTATIVAS (CURSARÁN UNA)

OPTATIVAS CUATRIMESTRALES

- Teología y Pedagogía de la Religión y moral Católica III 6 cr.
- Teología y Pedagogía de la Religión y moral Católica IV 6 cr.
- Historia de España 6 cr.
- Lengua Asturiana 6 cr.
- Lengua Española: Curso de redacción y composición 6 cr.

PLAN DE ADAPTACIONES			
LENGUA EXTRANJERA			
Plan 93		Plan 99	
- Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	9 Cr.	- Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	9 Cr.
- Sociología de la Educación	6 Cr.	- Sociología de la Educación	6 Cr.
- Teoría e instituciones contemporáneas de la educación	6 Cr.	- Teoría e instituciones contemporáneas de la educación	6 Cr.
- Fundamentos filosóficos y antropológicos de la educación	6 Cr.	- Fundamentos filosóficos y antropológicos de la educación	6 Cr.
- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8 Cr.	- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8 Cr.
- Didáctica General	9 Cr.	- Didáctica General	9 Cr.
- Organización del centro escolar	6 Cr.	- Organización del centro escolar	6 Cr.
- Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	6 Cr.	- Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	6 Cr.
- Fonética	4 Cr.	- Fonética	5 Cr.
- Lingüística	4 Cr.	- Lingüística	4,5 Cr.
- Educación física y su didáctica	4 Cr.	- Educación física y su didáctica	4,5 Cr.
- Matemáticas y su didáctica	4 Cr.	- Matemáticas y su didáctica	4,5 Cr.
- Lengua y literatura	8 Cr.	- Lengua y literatura	8 Cr.
- Educación artística y su didáctica	4 Cr.	- Educación artística y su didáctica	4,5 Cr.
- Didáctica de la lengua extranjera I	8 Cr.	- Didáctica de la lengua extranjera I	9 Cr.
- Didáctica de la lengua y la literatura	4 Cr.	- Didáctica de la lengua y la literatura	4,5 Cr.
- Conocimiento del medio natural social y cultural	4 Cr.	- Conocimiento del medio natural social y cultural	4,5 Cr.
- Morfosintaxis y semántica	8 Cr.	- Morfosintaxis y semántica	8 Cr.
- Lengua Extranjera III	6 Cr.	- Lengua Extranjera III	6 Cr.
- Didáctica de la lengua extranjera III	8 Cr.	- Didáctica de la lengua extranjera III	8 Cr.