

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, así como en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

He resuelto publicar la modificación al plan de estudios del título de Maestro, especialidad en Educación Infantil, a impartir en las Escuelas Universitarias de Magisterio de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo, de la Universidad de Castilla-La Mancha, aprobado por la Junta de Gobierno el día 4 de mayo de 1999 y homologado por Acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades en su reunión del día 6 de julio de 1999, que queda estructurado tal y como consta en los siguientes anexos.

Ciudad Real, 1 de octubre de 1999.—El Rector, Luis Alberto Arroyo Zapatero.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CASTILLA-LA MANCHA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL

1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
1	1	Didáctica General	Didáctica General	8T+1A	6	3	Componentes Didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño Curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	Psicología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar.	4T+0,5A	3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje motor, desarrollo social, físico y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

1.- MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
1	1	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.	6T	1,5	4,5	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas. Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático. La estructura escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógicas, de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1	1	Desarrollo de las habilidades lingüísticas y su Didáctica.	Lengua Española y su Didáctica I.	6T	3	3	enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas. Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático. La estructura escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógicas, de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica de la Lengua y Literatura.
1	1	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.	6T	4,5	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático. La estructura escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógicas, de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica de las matemáticas
1	1	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar.	4T+0,5A	3	1,5	La estructura escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógicas, de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y organización escolar.
1	1	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	Conocimiento del medio social y cultural v su Didáctica.	3T+1,5A	3	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural. Conceptos básicos de sociología. Estructura, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Sociología.
1	1	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.	4T+0,5A	3	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural. Conceptos básicos de sociología. Estructura, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicológicas de la Educación Especial.	4T+0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los transformos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Pedagógicas de la Educación Especial.	4T+0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y organización Escolar.
1	2	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	4T+0,5A	3	1,5	Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.
1	2	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica.	Lengua Española y su Didáctica II	6T	3	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.

1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
1	2	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	Conocimiento del medio natural y su Didáctica.	3T+1,5A	3	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las CC. Sociales.
1	2	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	6T	3	3	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
1	2	Desarrollo Psicomotor.	Desarrollo Psicomotor.	6T	3	3	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil	Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia.
1	3	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	4T+0,5A	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	3	Literatura Infantil	Literatura Infantil.	4T+0,5A	3	1,5	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	3	Practicum	Prácticas de Enseñanza	32		32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las vinculadas a la Especialidad.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CASTILLA-LA MANCHA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	2º	Didáctica de la Expresión Musical	6	4,5	1,5	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la expresión musical. Música
1	2º	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	4,5	3	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	2º	Ciencias del Medio Social y Cultural y su Didáctica.	4,5	3	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del Medio Social y Cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2º	Didáctica de las Matemáticas para la Educación Infantil.	6	4,5	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático en la educación infantil.	Didáctica de las Matemáticas.
1	3º	Didáctica de la Expresión Plástica	6	4,5	1,5	Educación artística. Formas artísticas y su valor en educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación plástica. Metodologías para la formación artística.	Didáctica de la expresión plástica.
1	3º	Animación a la lectura y comentario de textos.	4,5	3	1,5	Técnicas de animación a la lectura. Guías de lectura y técnicas de comentario de textos para la educación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española. Literatura Española.
1	3º	Educación Física y su Didáctica	6	4,5	1,5	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos de actividades de enseñanza en educación física infantil.	Didáctica de la expresión corporal. Educación física y deportiva

2.- MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CASTILLA-LA MANCHA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL

DENOMINACIÓN (2)	3.- MATERIAS OPTATIVAS			ALBACETE	Créditos totales para optativas (1): - por ciclo: - curso:	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
• Doctrina Católica y su Pedagogía I.	6	4,5	1,5	El hecho religioso. Fenomenología y ciencias.	Antropología social.	Antropología social.
• Doctrina Católica y su Pedagogía II.	6	4,5	1,5	Síntesis de la teología católica.		Antropología social.
• Doctrina Católica y su Pedagogía III.	6	4,5	1,5	Pedagogía y didáctica religiosa y del análisis del diseño curricular básico de religión católica.		Antropología social.
• Historia de la Ciencia	4,5	3	1,5	Evolución histórica del pensamiento científico. Paradigmas y grandes revoluciones en la historia de la ciencia.		Física aplicada. Química-Física. Química analítica. Didáctica de las ciencias experimentales. Biología vegetal. Geodinámica.
• Formación Vocal y Auditiva.	4,5	1,5	3	Técnicas vocales y auditivas. La esteriorización e interiorización de la melodía. Repertorio.		Didáctica de la expresión musical. Música.
• Botánica aplicada y ecológica.	4,5	3	1,5	Biología y morfología vegetal. Estudio práctico de árboles, arbustos y hierbas de interés.		Biología vegetal. Didáctica de las ciencias experimentales.
• Historia de la Educación Infantil.	4,5	3	1,5	Antecedentes de la educación infantil. Corrientes de renovación de la educación infantil. Experiencias e iniciativas de transformación. El nuevo modelo de educación infantil en la LOGSE, estructura y currículo.		Teoría e Historia de la Educación.
• Historia de la Educación en España.	4,5	3	1,5	La educación en la España contemporánea (siglos XIX y XX).		
• Psicología de la Educación II.	6	4	2	Génesis y evolución histórica del sistema educativo español. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.		Teoría e Historia de la educación. Psicología evolutiva y de la educación. Psicología básica.
• Psicología del desarrollo cognitivo infantil.	6	4	2	Estudio y desarrollo y evolución de los procesos de conocimiento.		Psicología evolutiva y de la educación. Psicología básica.
• Evaluación de la práctica docente	4,5	3	1,5	La evaluación formativa como medio para el perfeccionamiento de la práctica docente. El maestro y la investigación-acción como elementos de la mejora de la calidad de la enseñanza.		Didáctica y Organización Escolar.
• Primeros auxilios y cuidados básicos.	4,5	2	2,5	Teoría y práctica de la asistencia in situ. Adquisición de destrezas en primeros auxilios y socorrismo.		Enfermería.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (CIUDAD REAL)

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Psicología de la Educación Infantil	4,5	3	1,5	Aspectos psicomotrices, afectivos, intelectualivo-cognitivos y sociales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Historia de la Educación en España.	4,5	3	1,5	La obra educativa de la Ilustración. Génesis del sistema educativo español desde las Cortes de Cadiz a la Revolución de 1868.	Teoría e Historia de la Educación.
Taller de Matemáticas.	6	3	3	Conocimiento, análisis y elaboración de materiales y recursos para la enseñanza de las matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.
Historia del Entorno.	4,5	3	1,5	Desarrollo de la unidad cultural y política de España desde los pueblos preromanos hasta la unión personal de los diversos reinos con los Reyes Católicos.	Historia Antigua. Historia Medieval. Historia Moderna.
Didáctica de la Expresión Plástica II	4,5	1,5	3	Ampliación y profundización en los valores educativos y en los elementos de la expresión plástica. El lenguaje visual en la Educación Infantil.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Metodología Científica	4,5	3	1,5	Descripción de los principales paradigmas.	Química-Física. Química Analítica. Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Doctrina Católica y su Pedagogía I	4,5	3	1,5	Principios fundamentales de la doctrina católica y su enseñanza en la Educación Infantil Y Primaria.	Antropología Social
Doctrina Católica y su Pedagogía II	6	4,5	1,5	Principios fundamentales de la doctrina católica y su enseñanza en la Educación Infantil Y Primaria.	Antropología Social
Doctrina Católica y su Pedagogía III	6	4,5	1,5	Principios fundamentales de la doctrina católica y su enseñanza en la Educación Infantil Y Primaria.	Antropología Social
Manualidades	6	3	3	Encuadernación, modelado, repujado, etc.	Didáctica de la Expresión Plástica

Créditos totales para optativas (1):

- por ciclo:
- curso:

3. MATERIAS OPTATIVAS CIUDAD REAL

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1): - por ciclo: - curso:
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
Historia del Contemporáneo (1º)	6	3	3	Estudio general de los movimientos artísticos más relevantes en los siglos XIX y XX	Historia del Arte	

(1) Se expresará el total de créditos para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3.- MATERIAS OPTATIVAS (CUENCA)				BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1): - por ciclo: - curso:
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS					
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
El ordenador en la didáctica de las Matemáticas	4,5	1,5	3	Conocimiento del ordenador como recurso didáctico y como herramienta de trabajo en la escuela.	Didáctica de las Matemáticas.	
Geografía Regional de España	6	4,5	1,5	Conocimiento geográfico del medio.	Geografía física. Geografía humana. Análisis geográfico regional. Didáctica de Ciencias sociales.	
Historia de la Ciencia	4,5	3	1,5	Evolución histórica del pensamiento científico. Revoluciones científicas.	Didáctica Ciencias Experimentales.	
Itinerarios de campo	4,5	3	1,5	Utilización de los recursos del entorno para el conocimiento del medio natural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.	
Educación ambiental	4,5	3	1,5	Principios y fundamentos de la Educación ambiental. Aplicaciones y metodología didáctica.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.	
Historia de la Lengua Española	4,5	3	1,5	Conocimiento básico de la historia y evolución de nuestra lengua.	Lengua Española.	
Literatura Española contemporánea	6	3	3	La literatura española contemporánea en su contexto histórico, social y cultural. Poesía, narrativa, ensayo y teatro español del siglo XX.	Literatura Española. Didáctica, lengua y Literatura.	

3.- MATERIAS OPTATIVAS				CUENCA		Créditos totales para optativas (1) : - por ciclo: - curso:
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
Títeres y su aplicación en la escuela	4,5	1,5	3	Los títeres como recurso globalizador en la escuela e integrador en la sociedad en que vive. Elaboración de textos libres y adaptaciones, guiones históricos, etc... Construcción de muñecos de guante, marionetas, sombras, cabezudos, gigantes, etc.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Lengua Francesa y su Didáctica	4,5	3	1,5	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Filología Francesa.	
Lengua Francesa II	4,5	3	1,5	Conocimiento de la lengua Francesa. Comprensión y expresión escrita. Gramática. Conversación.	Filología Francesa.	
Doctrina católica y su Pedagogía I	6	4,5	1,5	Introducción al hecho religioso en general desde la fenomenología y ciencias de la religión, como base para el estudio de la religión cristiana.	Antropología social.	
Doctrina católica y su Pedagogía II	6	4,5	1,5	Grandes ejes de la síntesis de la Teología Católica en torno a Dios, el hombre y la historia.	Antropología social.	
Doctrina católica y su Pedagogía III	6	4,5	1,5	Presentación de los elementos fundamentales de la Pedagogía y Didáctica religiosa y del análisis del diseño curricular básico de religión católica.	Antropología social.	
Química Básica	4,5	3	1,5	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del los principios básicos de la química.	Química. Física. Química Analítica. Didáctica de las Ciencias Experimentales.	

(1) Se expresará el total de créditos para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: EDUCACIÓN INFANTIL

		3. MATERIAS OPTATIVAS (TOLEDO)			CREDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Créditos totales para optativas (1) * por ciclo * curso
Ciclo	Curso	Denominación	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos	Vinculación a áreas de conocimiento (2)		
1º		Historia de la Ciencia	4,5	3	1,5	Evolución histórica del pensamiento científico. Paradigmas y grandes revoluciones en la Historia de la Ciencia.	Física Aplicada	
1º		Filosofía española del Siglo Veinte	4,5	3	1,5	Las corrientes del pensamiento filosófico español del siglo XX. Especial referencia a Miguel de Unamuno y José Ortega y Gasset.	Sociología. Filosofía.	
1º		Taller de Expresión Oral y Dramatización	4,5	3	1,5	Expresión teatral, corporal y lenguaje oral	Didáctica de la Lengua y Literatura. Lengua Española. Literatura Españ.	
1º		Doctrina Católica y su Pedagogía I	6	4,5	1,5	Fenomenología del hecho religioso. Sus elementos estructurales.	Antropología Social	
1º		Trabajos Manuales	4,5	1,5	3	Diferentes técnicas para la realización de trabajos manuales con niños de 0 a 6 años	Didáctica de la expresión plástica	
1º		Geografía de España	4,5	3	1,5	Conocimiento de la geografía física y humana de España y de los grandes conjuntos regionales.	Geografía Física. Geografía Humana. Análisis Geográfico regional. Didáctica de las Ciencias Sociales	
1º		Doctrina Católica y su Pedagogía II	6	4,5	1,5	Líneas fundamentales del mensaje bíblico en el Antiguo y Nuevo Testamento	Antropología Social	
1º		Doctrina Católica y su Pedagogía III	6	4,5	1,5	Didáctica y técnicas de la Educación religiosa en la Escuela.	Antropología Social	
1º		Sociolingüística	4,5	3	1,5	Necesidad social de la comunicación. Condicionamientos sociales del lenguaje. Diferencias en el uso de la lengua	Didáctica de la Lengua y Literatura Lengua Española. Literatura Españ.	
1º		Ecología y Educación Ambiental	4,5	3	1,5	Fundamentos de la ecología. Estudio de eco-sistemas. Problemas ambientales. Antecedentes, estrategias, recursos y actividades.	Didáctica de las Ciencias Experimentales	
1º		Estadística	4,5	3	1,5	Introducción a la Estadística y su aplicación a la Educación.	Didáctica de las Matemáticas	
1º		Literatura Comparada	4,5	3	1,5	Relaciones de la Literatura española con la literatura universal. Análisis global de la cultura y estudio de los autores españoles.	Lengua Española. Literatura Españ. Didáctica de la Lengua y Literatura	
1º		Historia de las Religiones	6	4,5	1,5	El origen de las Religiones. Evolución de las creencias religiosas a lo largo de la historia.	Historia Antigua. Historia Medieval Hª Moderna. Hª Contemporánea.	

3. MATERIAS OPTATIVAS				TOLEDO		Créditos totales para optativas (1) * por ciclo * curso
Ciclo	Curso	DENOMINACION	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	
			Totales	Prácticos/ Clínicos		
1º		Prácticas de campo	4,5	3	1,5	Geodinámica
1º		Geografía de Castilla-La Mancha	4,5	3	1,5	Geografía Humana

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Libremente decidida por la Universidad.

MAESTRO: ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL

RELACION DE ASIGNATURAS OPTATIVAS COMUNES PARA TODAS LAS ESCUELAS

CICLO	Asignaturas en las que la universidad organiza y diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento.
		Totales	Teóricos	Prácticos		
1º	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN PSICOPELAGOGÍA	6	4	2	Métodos, diseños y técnicas de investigación en Psicopedagogía. Procedimientos de medición, construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas.	Psicología Básica. Estadística e Investigación Operativa. Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
1º	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	6	5	1	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos.
1º	PSICOLOGÍA SOCIAL	6	5	1	Teorías psicológicas. Procesos psicológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	Psicología social
1º	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	6	4	2	Aprendizaje y condicionamiento. Atención, percepción, memoria, motivación y emoción.	Psicología Básica.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6).

SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7)
- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC
 - TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
 - OTRAS UNIVERSIDADES

EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:..... CRÉDITOS.
EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA(9)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	66	40	26
2º	72	45	27
3º	68	25	43

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN(S)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	49,5		10,5	6		66
	2º	36	21	6	9		72
	3º	41	16,5	4,5	6		68
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

PLAN DE ADAPTACION**MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL****PLAN NUEVO****PLAN ANTIGUO**

Asignaturas	Créditos	PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
PRIMER CURSO (Primer Cuatrimestre)			
Didáctica General	4,5	Didáctica General (9 créditos)	Didáctica General (9 créditos)
Psicología de la Educación	4,5	Bases Psicológicas de la Educación Especial (4,5 créditos)	Bases Psicológicas de la Educación Especial (4,5 créditos)
Lengua española y su didáctica I	6	Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4,5 créditos)	Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4,5 créditos)
Desarrollo del Pensamiento Matemático y su didáctica	4,5	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar (9 créditos)	Psicología de la Educación (4,5 créditos)
Conocimiento del Medio Social y Cultural y su didáctica	4,5	Organización del Centro Escolar (4,5 créditos)	Organización del Centro Escolar (4,5 créditos)
Sociología de la Educación	4,5	Teoría e Instituciones contemporáneas de la Educación (4,5 créditos)	Teoría e Instituciones contemporáneas de la Educación (4,5 créditos)
PRIMER CURSO (Segundo Cuatrimestre)			
Didáctica General	4,5	Sociología de la Educación (4,5 créditos)	Sociología de la Educación (4,5 créditos)
Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	4,5	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (4,5 créditos)	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (4,5 créditos)
Desarrollo de la Expresión Musical y su didáctica	6	Didáctica de la Expresión Musical I (6 créditos)	Desarrollo de la Expresión Musical y su didáctica (6 créditos)
Organización del Centro Escolar	4,5	Lengua Española y su didáctica I (6 créditos)	Lengua Española y su didáctica I (6 créditos)
Dos asignaturas Optativas			
Didáctica de las Matemáticas en Educación Infantil	6	Didáctica de las Matemáticas (6 créditos)	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su didáctica (6 créditos)
Conocimiento del Medio Natural y su didáctica	4,5	Lengua Española y su didáctica II (6 créditos)	Lengua Española y su didáctica II (6 créditos)
SEGUNDO CURSO (Segundo Cuatrimestre)			
Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5	Conocimiento del Medio Natural y su didáctica (4,5 créditos)	Conocimiento del Medio Natural y su didáctica (4,5 créditos)
Teoría e Instituciones contemporáneas de la Educación	4,5	Conocimiento del Medio Social y Cultural y su didáctica (4,5 créditos)	Conocimiento del Medio Social y Cultural y su didáctica (4,5 créditos)
Lengua Española y su didáctica II	6	Didáctica de la Expresión Plástica I (6 créditos)	Desarrollo de la Expresión Plástica y su didáctica (6 créditos)
Desarrollo Psicomotor	6	Educación Física y su didáctica I (6 créditos)	Desarrollo Psicomotor (6 créditos)
Didáctica de las Matemáticas en Educación Infantil	6	Literatura Infantil (4,5 créditos)	Literatura Infantil (4,5 créditos)
Conocimiento del Medio Natural y su didáctica	4,5	Prácticas (32 créditos)	Prácticas (32 créditos)
SEGUNDO CURSO (Segundo Cuatrimestre)			
Bases Pedagógicas de la educación Especial	4,5	Didáctica de la Expresión Plástica II (Obligatoria 6 créditos)	Didáctica de la Expresión Plástica (Obligatoria 6 créditos)
Desarrollo de la Expresión Plástica y su didáctica	6	Educación Física y su didáctica II (Obligatoria 6 créditos)	Educación Física y su didáctica (Obligatoria 6 créditos)
Didáctica de la Expresión Musical	6	Ciencias de la Naturaleza y su didáctica (Obligatoria 4,5 créditos)	Educación Física y su didáctica (Obligatoria 6 créditos)
Ciencias del Medio Social, Cultural y su didáctica	4,5	Ciencias del Medio Social y Cultural y su didáctica (Obligatoria 4,5 créditos)	Ciencias de la Naturaleza y su didáctica (Obligatoria 4,5 créditos)
Ciencias de la Naturaleza y su didáctica	4,5	Ciencias del Medio Social y Cultural y su didáctica (Obligatoria 4,5 créditos)	Ciencias del Medio Social y Cultural y su didáctica (Obligatoria 4,5 créditos)
Una asignatura Optativa			
Didáctica de la Expresión Plástica	4,5	Didáctica de las Matemáticas para la Educación Infantil (Obligatoria 6 créditos)	Didáctica de las Matemáticas para la Educación Infantil (Obligatoria 6 créditos)
Nueva tecnologías Aplicadas a la Educación	6	Animación a la lectura y comentario de texto (Obligatoria 4,5 créditos)	Animación a la lectura y comentario de texto (Obligatoria 4,5 créditos)
Animación a la Lectura y comentarios de textos	4,5		
Educación Física y su didáctica	6		
Una asignatura Optativa			
Didáctica de la Expresión Plástica	4,5		
TERCER CURSO (Segundo Cuatrimestre)			
Prácticas	32		