

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, así como en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

He resuelto publicar la modificación al plan de estudios del título de Maestro, especialidad en Educación Primaria, a impartir en las Escuelas Universitarias de Magisterio de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo, de la Universidad de Castilla-La Mancha, aprobado por la Junta de Gobierno el día 4 de mayo de 1999 y homologado por Acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades en su reunión del día 6 de julio de 1999, que queda estructurado tal y como consta en los siguientes anexos.

Ciudad Real, 1 de octubre de 1999.—El Rector, Luis Alberto Arroyo Zapatero.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CASTILLA-LA MANCHA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

1.- MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|-------|-----------|--|--|----------------------|----------|--------------------|--|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos Clínicos | | |
| 1 | 1 | Didáctica General | Didáctica General | 8T+1A | 6 | 3 | Componentes Didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño Curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. | Didáctica y Organización Escolar. |
| 1 | 1 | Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar. | Psicología de la Educación | 4T+0,5A | 3 | 1,5 | Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. | Psicología Evolutiva y de la Educación. |
| 1 | 1 | Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar. | Psicología del Desarrollo en Edad Escolar. | 4T+0,5A | 3 | 1,5 | Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje motor, desarrollo social, físico y afectivo-emocional. | Psicología Evolutiva y de la Educación. |

1.- MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|-------|-----------|--|--|----------------------|----------|--------------------|---|--|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos Clínicos | | |
| 1 | 1 | Idioma Extranjero y su Didáctica. | Idioma Extranjero y su Didáctica. | 4T+0,5A | 1,5 | 3 | Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. | Filología Inglesa/ Filología Francesa. Didáctica de la Lengua y la Literatura. |
| 1 | 1 | Lengua y Literatura y su Didáctica. | Lengua Española y su Didáctica. | 6T+3A | 6 | 3 | Conocimiento de la lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y literatura. | Lengua Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura. |
| 1 | 1 | Matemáticas y su Didáctica | Matemáticas y su Didáctica | 8T+1A | 6 | 3 | Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas. | Didáctica de las matemáticas |
| 1 | 1 | Organización del Centro Escolar | Organización del Centro Escolar. | 4T+0,5A | 3 | 1,5 | La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógicas y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. | Didáctica y organización escolar. |
| 1 | 1 | Sociología de la Educación. | Sociología de la Educación. | 4T+0,5A | 3 | 1,5 | Conceptos básicos de sociología. Estructura, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. | Sociología. |
| 1 | 2 | Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. | Bases Psicológicas de la Educación Especial. | 4T+0,5A | 3 | 1,5 | Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. | Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. |
| 1 | 2 | Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. | Bases Pedagógicas de la Educación Especial. | 4T+0,5A | 3 | 1,5 | La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. | Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. |

| 1.- MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | | |
|------------------------|-----------|---|--|----------------------|----------|--------------------|---|--|--|
| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) | |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos Clínicos | | | |
| 1 | 2 | Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación. | Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación. | 4T+0,5A | 3 | 1,5 | Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. | Teoría e Historia de la Educación. Sociología. | |
| 1 | 2 | Lengua y Literatura y su Didáctica. | Literatura Española y su Didáctica | 6T+3A | 6 | 3 | Conocimiento de la lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. | Literatura Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura. | |
| 1 | 2 | Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica. | Ciencias de la Naturaleza I. | 4T+2A | 4,5 | 1,5 | Conocimiento de las ciencias de la naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza. | Didáctica de las Ciencias Experimentales. | |
| 1 | 2 | Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica. | Ciencias de la Naturaleza II. | 4T+2A | 4,5 | 1,5 | Conocimiento de las ciencias de la naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias sociales. | Didáctica de las Ciencias Experimentales. | |
| 1 | 2 | Ciencias Sociales y su Didáctica. | Ciencias Sociales I. | 4T+2A | 4,5 | 1,5 | Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias sociales. | Didáctica de las Ciencias Sociales. | |
| 1 | 2 | Ciencias Sociales y su Didáctica. | Ciencias Sociales II. | 4T+2A | 4,5 | 1,5 | Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias sociales. | Didáctica de las Ciencias Sociales. | |
| 1 | 2 | Educación Física y su Didáctica. | Educación Física y su Didáctica. | 4T+5A | 3 | 6 | Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica. | Didáctica de la Expresión Corporal / Educación Física y Deportiva. | |
| 1 | 3 | Educación Artística y su Didáctica. | Didáctica de la Expresión Musical. | 2T+2,5A | 1,5 | 3 | Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. | Didáctica Expresión Musical Música. Didáctica de la E. Plástica | |
| 1 | 3 | Educación Artística y su Didáctica. | Didáctica de la Expresión Plástica | 2T+2,5A | 1,5 | 3 | Contenidos recursos didácticos y materiales para la educación artística. | Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la E. Musical. | |
| 1 | 3 | Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación | Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. | 4T+0,5A | 3 | 1,5 | Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. | Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Lenguajes y Sistemas Informáticos. | |
| 1 | 3 | Practicum | Prácticas de Enseñanza | 32 | | 32 | Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. | Todas las vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria. | |

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CASTILLA-LA MANCHA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

2.- MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD -

| Ciclo | Curso (2) | Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (3) |
|-------|--------------|---|------------------|----------|------------------------|--|---|
| | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| 1 | 2 | Didáctica de la Matemáticas | 6 | 1,5 | 4,5 | Ampliación y profundización de los contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de la numeración y la Geometría en la Educación Primaria. | Didáctica de las Matemáticas. |
| 1 | 3 | Didáctica de las Ciencias Experimentales. | 4,5 | 1,5 | 3 | Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. | Didáctica de las Ciencias Experimentales. |
| 1 | 3 | Didáctica de las Ciencias Sociales | 4,5 | 3 | 1,5 | Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales. | Didáctica de las Ciencias Sociales. |

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD CASTILLA-LA MANCHA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

| 3.- MATERIAS OPTATIVAS (ALBACETE) | | CRÉDITOS | | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO | VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
|---------------------------------------|---------|----------|------------------------|---|--|
| DENOMINACIÓN (2) | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| Geografía de España. | 5,5 | 4,5 | 1 | Descripción general y particularidades autonómicas españolas. | Geografía Física / Geografía Humana / Análisis geográfico regional / Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| Historia Regional | 6 | 4 | 2 | Estudio de la vida cotidiana de los habitantes de Castilla-La Mancha a lo largo de la historia. | Historia Antigua / Historia Contemporánea / Historia Medieval / Historia Moderna. |
| Historia de la Ciencia | 4,5 | 3 | 1,5 | Evolución histórica del pensamiento científico. Paradigmas y grandes revoluciones en la historia de la ciencia. | Física Aplicada. Química-Física. Química Analítica. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Biología Vegetal. Geodinámica. |
| Doctrina Católica y su Pedagogía I. | 6 | 4,5 | 1,5 | El hecho religioso. Fenomenología y ciencias. | Antropología social. |
| Doctrina Católica y su Pedagogía II. | 6 | 4,5 | 1,5 | Síntesis de la teología católica. | Antropología social. |
| Doctrina Católica y su Pedagogía III. | 6 | 4,5 | 1,5 | Pedagogía y didáctica religiosa y del análisis del diseño curricular básico de religión católica. | Antropología social. |
| Geografía de Castilla-La Mancha. | 6 | 4 | 2 | Conocimiento del medio geográfico de la región de Castilla-La Mancha: aspectos físicos y humanos. | Geografía humana. |
| Historia Contemporánea de España. | 5,5 | 4 | 1,5 | Conocimiento de la historia contemporánea de España: siglo XIX y XX. | Historia contemporánea. |
| El mundo de la energía | 4,5 | 3 | 1,5 | Aspectos interdisciplinares relacionados con la energía: científicos, técnicos, ecológicos y sociales. | Química-Física. Física aplicada. Didáctica de las ciencias experimentales. |

Créditos totales para optativas (1) :
- por ciclo:
- curso:

| 3.- MATERIAS OPTATIVAS | | | ALBACETE | | | Créditos totales para optativas (1) : - por ciclo: - curso: |
|---|----------|----------|---------------------------------|--|---|---|
| DENOMINACIÓN (2) | CRÉDITOS | | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO | VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3) | | |
| | Totales | Teóricos | | | | Prácticos/ Clínicos |
| Historia de los Movimientos Artísticos. | 4,5 | 3 | 1,5 | Estudio de los estilos artísticos en Occidente a lo largo de la historia. | Historia del arte. | |
| Resolución de Problemas. | 4,5 | 1,5 | 3 | Persona y desarrollo. Personalidad y comportamiento. Educación y personalidad. | Didáctica de las matemáticas. | |
| Botánica aplicada y ecología | 4,5 | 3 | 1,5 | Biología morfología vegetal. Estudio práctico de árboles y arbustos y hierbas de mayor interés. | Biología vegetal. Didáctica de las ciencias experimentales. | |
| Evaluación de la práctica docente | 4,5 | 3 | 1,5 | La evaluación formativa como medio para el perfeccionamiento de la práctica docente. El maestro y la investigación-acción como elementos de la mejora de la calidad de la enseñanza. | Didáctica y Organización Escolar. | |
| Orientación y tutoría | 4,5 | 3 | 1,5 | Principios, objetivos y funciones de la orientación. El departamento de orientación en el marco actual de la reforma, características y funciones del departamento de orientación. La acción tutorial. | Didáctica y Organización Escolar. | |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (CIUDAD REAL) | | | ALBACETE | | | Créditos totales para optativas (1) : - por ciclo: - curso: |
|--|----------|----------|---------------------------------|---|---|---|
| DENOMINACIÓN (2) | CRÉDITOS | | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO | VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3) | | |
| | Totales | Teóricos | | | | Prácticos/ Clínicos |
| Historia Contemporánea de España | 5,5 | 4 | 1,5 | Síntesis de la evolución histórica española en su economía, sociedad e instituciones políticas. | Historia Antigua. Historia Moderna. Historia Contemporánea. | Medieval. Historia |
| Las Culturas Humanas anteriores a la aparición de la Escritura | 4,5 | 3 | 1,5 | Desarrollo de la evolución antropológica y cultural del hombre desde su aparición a través de las etapas prehistóricas del Paleolítico, Mesolítico y Neolítico. | Historia Antigua. Historia Moderna. Historia Contemporánea. | Medieval. Historia |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS CIUDAD REAL | | | | Créditos totales para optativas (1): - por ciclo: - curso: | |
|--|----------|----------|------------------------|---|--|
| DENOMINACIÓN (2) | CRÉDITOS | | | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO | VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
| | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| Historia del Arte Actual. | 4,5 | 3 | 1,5 | Estudio general de los movimientos artísticos de la segunda mitad del siglo XX. | Historia del Arte. |
| Geografía del Entorno. | 5,5 | 4 | 1,5 | Conocimiento del medio geográfico, social y cultural circundante. | Geografía Física. Geografía Humana. Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| Estadística I: Estadística Descriptiva. | 4,5 | 3 | 1,5 | Técnicas de recogida y estudio de la información de datos muestrales. | Didáctica de las Matemáticas. |
| Estadística II: Estadística Inferencial. | 4,5 | 3 | 1,5 | Utilización de los datos muestrales para el estudio de características poblacionales. | Didáctica de las Matemáticas. |
| Antropología Filosófica | 6 | 3 | 3 | Estudio de las diferentes corrientes antropológicas de la Edad Moderna y Contemporánea. | Filosofía. |
| Métodos de Lectura y Escritura. | 5,5 | 3 | 2,5 | Relaciones entre el código oral y el código escrito. | Lengua Española. Literatura Española. Didáctica de la Lengua y de la Literatura. |
| Geología Ambiental | 6 | 4 | 2 | Conocimiento de los aspectos geológicos del medio natural, riesgos geológicos y recursos naturales. | Didáctica de las Ciencias Experimentales. Geodinámica. |
| Prácticas de Campo | 4,5 | 3 | 1,5 | Materiales y técnicas a utilizar en el estudio del medio natural. | Didáctica de las Ciencias Experimentales. |
| Educación para la Salud. | 4,5 | 3 | 1,5 | Elementos básicos de la salud desde una doble perspectiva: conocimiento y aspectos didácticos. Especial incidencia en los aspectos preventivos. | Didáctica de las Ciencias Experimentales. Biología Vegetal/Animal. |
| Laboratorio de Física | 4,5 | 3 | 1,5 | Conocimiento y manejo del instrumental de laboratorio. Contribución a las Ciencias Experimentales. | Física Aplicada. Didáctica de las Ciencias Experimentales. |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS CIUDAD REAL | | | | | Créditos totales para optativas (1): - por ciclo: - curso: |
|-------------------------------------|----------|----------|------------------------|--|--|
| DENOMINACIÓN (2) | CRÉDITOS | | | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO | |
| | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| Historia de la Ciencia. | 6 | 3 | 3 | Evolución del pensamiento científico y descripción de los principales paradigmas. | Química-Física. Química Analítica. Didáctica de las Ciencias Experimentales. |
| Doctrina Católica y su Pedagogía I | 6 | 4,5 | 1,5 | Principios fundamentales de la doctrina católica y su enseñanza en la Educación Infantil Y Primaria. | Antropología Social |
| Doctrina Católica y su Pedagogía II | 6 | 4,5 | 1,5 | Principios fundamentales de la doctrina católica y su enseñanza en la Educación Infantil Y Primaria. | Antropología Social |
| Manualidades | 5,5 | 4 | 1,5 | Encuadernación, modelado, repujado, etc. | Didáctica de la Expresión Plástica. |

(1) Se expresará el total de créditos para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

| 3.- MATERIAS OPTATIVAS (CUENCA) | | | | | Créditos totales para optativas (1) : - por ciclo: - curso: |
|---------------------------------|----------|----------|------------------------|--|---|
| DENOMINACIÓN (2) | CRÉDITOS | | | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO | |
| | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | | |
| Lengua Francesa II | 4,5 | 3 | 1,5 | Conocimiento de la Lengua Francesa. Comprensión y Expresión escrita. Gramática. Conversación | Filología Francesa |
| Educación Ambiental | 4,5 | 3 | 1,5 | Principios y Fundamentos de la educación ambiental. Aplicaciones y metodología directa. | Didáctica de las Ciencias Experimentales |
| Itinerarios de Campo | 4,5 | 3 | 1,5 | Utilización de los recursos del entorno para el conocimiento del medio natural. | Didáctica de las Ciencias Experimentales |
| Historia de la Ciencia | 4,5 | 3 | 1,5 | Evolución Histórica del pensamiento científico. Revoluciones científicas. | Didáctica de las Ciencias Experimentales |

| 3.- MATERIAS OPTATIVAS (CUENCA) | | | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO | Créditos totales para optativas (1) : - por ciclo: - curso: |
|--------------------------------------|----------|----------|---------------------------------|---|
| DENOMINACIÓN (2) | CRÉDITOS | | | |
| | Totales | Teóricos | Prácticos/ Clínicos | |
| Educación Permanente | 4,5 | 3 | 1,5 | Fundamentos de la educación postobligatoria: Condicionantes Sociológicos, Pedagógicos e Implicación Didáctica. |
| Geografía Regional de España | 5,5 | 4 | 1,5 | Conocimiento geográfico del medio. |
| Geografía Regional del Mundo | 6 | 4,5 | 1,5 | Estudio de los aspectos físicos y socioeconómicos de los grandes conjuntos regionales del mundo atendiendo al hilo conductor: desarrollo-subdesarrollo. |
| Geología Práctica Regional | 4,5 | 1,5 | 3 | Prácticas geológicas de gabinete, laboratorio y campo aplicadas al entorno regional para su utilización técnica y didáctica. |
| Literatura Infantil | 4,5 | 3 | 1,5 | Literatura infantil y su didáctica. Lenguaje Infantil. |
| Taller de matemáticas | 4,5 | 1,5 | 3 | Conocimiento, construcción y trabajo en el aula con las nuevas técnicas didácticas del taller de matemáticas. |
| Química Fundamental | 5,5 | 4 | 1,5 | Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Química. |
| Doctrina Católica y su Pedagogía I | 6 | 4,5 | 1,5 | Introducción a el hecho religioso en general desde la fenomenología y ciencias de la religión, como base para el estudio de la religión cristiana. |
| Doctrina Católica y su Pedagogía II | 6 | 4,5 | 1,5 | Grandes Ejes de la Teología Católica en torno a Dios, al hombre y a la historia. |
| Doctrina Católica y su Pedagogía III | 6 | 4,5 | 1,5 | Presentación de los elementos fundamentales de la Pedagogía y Didáctica religiosa y del análisis del diseño curricular básico de religión Católica. |
| Arte en el entorno | 4,5 | 3 | 1,5 | Historia del Arte en el entorno. |

(1) Se expresará el total de créditos para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo..

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS

(TOLEDO)

| Ciclo | Curso | DENOMINACION | CREDITOS | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | Créditos totales para optativas (1) * por ciclo * curso |
|-------|-------|--|----------|------------------------|---------------------------------|---|
| | | | Totales | Prácticos/ Clínicos | | |
| 1º | | Creatividad Artística | 6 | 4,5 | 1,5 | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (2) |
| 1º | | Doctrina Católica y su Pedagogía I | 6 | 4,5 | 1,5 | Didáctica de la Expresión Plástica |
| 1º | | Doctrina Católica y su Pedagogía II | 6 | 4,5 | 1,5 | Antropología Social |
| 1º | | Geografía de España | 4,5 | 3 | 1,5 | Antropología Social |
| 1º | | Historia de España | 4,5 | 3 | 1,5 | Geografía Física. Geografía Humana. Didáctica de las Ciencias Sociales. |
| 1º | | Expresión Plástica en Educación Primaria | 4,5 | 3 | 1,5 | Historia Antigua. Historia Medieval Hª Moderna. Hª Contemporánea. |
| 1º | | Formas del Pensamiento Matemático | 4,5 | 3 | 1,5 | Didáctica de la Expresión Plástica |
| 1º | | Métodos de lectoescritura | 4,5 | 3 | 1,5 | Didáctica de las Matemáticas |
| 1º | | Historia del Arte Español | 4,5 | 3 | 1,5 | Lengua Española. Literatura Españ. |
| 1º | | Fauna y vegetación ibéricas | 4,5 | 3 | 1,5 | Didáctica de la Lengua y Literatura |
| 1º | | Geografía de Castilla-La Mancha | 4,5 | 3 | 1,5 | Historia del Arte |
| 1º | | Técnicas Básicas de Laboratorio | 4,5 | 3 | 1,5 | Didáctica de las Ciencias Experimentales |
| 1º | | Geología Ambiental | 4,5 | 3 | 1,5 | Geografía Humana |
| 1º | | Sociología de la marginación | 4,5 | 3 | 1,5 | Física Aplicada |
| 1º | | Historia Moderna | 4,5 | 3 | 1,5 | Geodinámica |
| | | | | | | Sociología |
| | | | | | | Historia Moderna |

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD DE
CASTILLA-LA MANCHA

MAESTRO: ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

RELACIÓN DE ASIGNATURAS OPTATIVAS COMUNES PARA TODAS LAS ESCUELAS

| CICLO | Asignaturas en las que la universidad organiza y diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento. |
|-------|---|------------------|----------|-----------|--|---|
| | | Totales | Teóricos | Prácticos | | |
| 1º | MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN PSICOLOGÍA | 6 | 4 | 2 | Métodos, diseños y técnicas de investigación en Psicopedagogía. Procedimientos de medición, construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas. | Psicología Básica. Estadística e Investigación Operativa. Metodología de las Ciencias del Comportamiento. |
| 1º | PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD | 6 | 5 | 1 | Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad. | Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos. |
| 1º | PSICOLOGÍA SOCIAL | 6 | 5 | 1 | Teorías psicológicas. Procesos psicológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento. | Psicología social |
| 1º | PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS | 6 | 4 | 2 | Aprendizaje y condicionamiento. Atención, percepción, memoria, motivación y emoción. | Psicología Básica. |

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARI PARA OBTENER EL TÍTULO N.º (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA
 UNIVERSIDAD.
 OTRAS UNIVERSIDADES

EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:..... CREDITOS.
 EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA(9)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO 3 AÑOS
 - 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

| AÑO ACADÉMICO | TOTAL | TEORICOS | PRACTICOS/ CLINICOS |
|---------------|-------|----------|---------------------|
| 1º | 61,5 | 39,5 | 22 |
| 2º | 70,5 | 43,5 | 27 |
| 3º | 75 | 23,5 | 51,5 |

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

| CICLO | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN(5) | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALE |
|----------|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------------|------------------------|--------|
| I CICLO | 1º | 49,5 | | 6 | 6 | | 61,5 |
| | 2º | 55,5 | 6 | | 9 | | 70,5 |
| | 3º | 45,5 | 9 | 14,5 | 6 | | 75 |
| II CICLO | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

**DISTRIBUCIÓN TEMPORAL POR CUATRIMESTRES DE LA TITULACION DE MAESTRO:
ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA**

**PLAN DE ADAPTACION
MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA**

| PRIMER CURSO (Primer Cuatrimestre) | PLAN ANTIGUO | PLAN NUEVO |
|---|---|--|
| Asignaturas | Didáctica General (9 créditos) | Didáctica General (9 créditos) |
| Didáctica General | Bases Psicológicas de la Educación Especial (4,5 créditos) | Bases Psicológicas de la Educación Especial (4,5 créditos) |
| Psicología de la Educación | Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4,5 créditos) | Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4,5 créditos) |
| Lengua española y su didáctica | Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar (9 créditos) | Psicología de la Educación (4,5 créditos) Psicología del Desarrollo en Edad Escolar (4,5 c) |
| Matemáticas y su didáctica | Organización del Centro Escolar (4,5 créditos) | Organización del Centro Escolar (4,5 créditos) |
| Idioma Extranjero y su didáctica | Sociología de la Educación (4,5 créditos) | Sociología de la Educación (4,5 créditos) |
| Sociología de la Educación | Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación (4,5 créditos) | Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación (4,5 créditos) |
| PRIMER CURSO (Segundo Cuatrimestre) | | |
| Didáctica General | Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (4,5 créditos) | Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (4,5 créditos) |
| Psicología del Desarrollo en Edad Escolar | Didáctica de la Expresión Musical (4,5 créditos) | Didáctica de la Expresión Musical (4,5 créditos) |
| Lengua Española y su Didáctica | Didáctica de la Expresión Plástica (4,5 créditos) | Didáctica de la Expresión Plástica (4,5 créditos) |
| Organización del Centro Escolar | Lengua Española y su didáctica (9 créditos) | Lengua Española y su didáctica (9 créditos) |
| Didáctica de las Matemáticas | Literatura Española y su didáctica (9 créditos) | Literatura Española y su didáctica (9 créditos) |
| Una asignatura Optativa | Didáctica de las Matemáticas (9 créditos) | Matemáticas y su didáctica (9 créditos) |
| SEGUNDO CURSO (Primer Cuatrimestre) | | |
| Bases Psicológicas de la Educación Especial | Ciencias de la Naturaleza I (Física, Química y su didáctica) (6 créditos) | Ciencias de la Naturaleza I (6 créditos) |
| Teoría e Instituciones contemporáneas de la Educación | Ciencias de la Naturaleza II (Biología, Geología y su didáctica) (6 créditos) | Ciencias de la Naturaleza II (6 créditos) |
| Literatura Española y su didáctica | Ciencias Sociales I (Geografía y su didáctica) (6 créditos) | Ciencias Sociales I (6 créditos) |
| Educación Física y su didáctica | Ciencias Sociales II (Historia, Arte y su didáctica) (6 créditos) | Ciencias Sociales II (6 créditos) |
| Ciencias de la Naturaleza I | Educación Física y su didáctica (9 créditos) | Educación Física y su didáctica (9 créditos) |
| Ciencias Sociales I | Lengua Inglesa/Francesa y su didáctica (4,5 créditos) | Idioma Extranjero y su didáctica (4,5 créditos) |
| SEGUNDO CURSO (Segundo Cuatrimestre) | | |
| Bases Pedagógicas de la educación Especial | Prácticas (32 créditos) | Prácticas (32 créditos) |
| Didáctica de las Matemáticas | Matemáticas y su didáctica (Geometría y Numeración) (Obligatoria 6 créditos) | Didáctica de las Matemáticas (Obligatoria 6 créditos) |
| Literatura y su didáctica | Didáctica de las Ciencias Experimentales (Obligatoria 4,5 créditos) | Didáctica de las Ciencias Experimentales (Obligatoria 4,5 créditos) |
| Ciencias Sociales II | Didáctica de las Ciencias Sociales (Obligatoria 4,5 créditos) | Didáctica de las Ciencias Sociales (Obligatoria 4,5 créditos) |
| Ciencias de la Naturaleza II | | |
| Educación Física y su didáctica | | |
| TERCER CURSO (Primer Cuatrimestre) | | |
| Didáctica de las Ciencias Experimentales | | |
| Didáctica de las Ciencias Sociales | | |
| Nueva tecnologías Aplicadas a la Educación | | |
| Didáctica de la Expresión Musical | | |
| Didáctica de la Expresión Plástica | | |
| Una asignatura Optativa | | |
| TERCER CURSO (Segundo Cuatrimestre) | | |
| Prácticas | | |
| Dos asignaturas Optativas | | |

Créditos

4,5
4,5
4,5
4,5
4,5
4,54,5
4,5
4,5
4,5
4,54,5
4,5
4,5
4,5
6
64,5
6
4,5
6
6
4,54,5
4,5
4,5
4,5
4,5

32