

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, así como en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

He resuelto publicar la modificación al plan de estudios del título de Maestro, especialidad en Educación Física, a impartir en las Escuelas Universitarias de Magisterio de Albacete, Ciudad Real y Toledo, de la Universidad de Castilla-La Mancha, aprobado por la Junta de Gobierno el día 4 de mayo de 1999 y homologado por Acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades en su reunión del día 6 de julio de 1999, que queda estructurado tal y como consta en los siguientes anexos.

Ciudad Real, 1 de octubre de 1999.—El Rector, Luis Alberto Arroyo Zapatero.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **CASTILLA-LA MANCHA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

1.- MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
1	1	Didáctica General	Didáctica General	8T+1A	6	3	Componentes Didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño Curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	Psicología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar.	4T+0,5A	3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje motor, desarrollo social, físico y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
1	1	Educación Física y su Didáctica	Bases Teóricas de la Educación Física	4T+0,5A	3	1,5	Bases Teóricas de la Educación Física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica	Didáctica de la expresión corporal. Educación física y deportiva.
1	1	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua y Literatura y su Didáctica	6T+3A	6	3	Conocimiento de la lengua : aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la lengua y la Literatura. Lengua española. Literatura Española.
1	1	Idioma extranjero y su didáctica	Idioma extranjero y su didáctica	4T+0,5A	3	1,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Filología Inglesa. Filología Francesa. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar.	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructura, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicológicas de la Educación Especial.	4T+0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.

1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
1	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Pedagógicas de la Educación Especial.	4T+0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación Sociología.
1	2	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica	4T+2A	3	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la expresión musical. Música. Didáctica de la expresión plástica.
1	2	Aprendizaje y desarrollo motor	Aprendizaje y desarrollo motor	6T	3	3	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	Didáctica de la expresión corporal. Psicología evolutiva y de la educación. Educación Física y Deportiva.
1	2	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	6T	4,5	1,5	Elementos de anatomía y fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías	Didáctica de la expresión corporal. Educación física y deportiva. Fisioterapia. Medicina. Psicobiología.
1	2	Educación Física y su didáctica	Educación física y su didáctica I	6T	3	3	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	Didáctica de la expresión corporal. Educación física y deportiva.
1	2	Matemáticas y su didáctica.	Matemáticas y su didáctica	4T+2A	4,5	1,5	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas	Didáctica de las matemáticas
1	3	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	4T+0,5	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Lenguajes y Sistemas Informáticos.

1.- MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
1	3	Teoría y Práctica del acondicionamiento físico.	Teoría y Práctica del acondicionamiento físico.	6T	3	3	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud. Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural. social y cultural.	Didáctica de la expresión corporal. Educación física y deportiva.
1	3	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural, Social, Cultural	4T+2A	4	2	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica. Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	3	Educación física y su didáctica	Educación física y su didáctica II	6T	3	3		Didáctica de la expresión corporal. Educación física y deportiva.
1	3	Prácticum.	Prácticas de Enseñanza	32T		32		Todas las vinculadas a la Especialidad.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

UNIVERSIDAD CASTILLA-LA MANCHA

MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

2.- MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1º	Educación física de base	6	3	3	Fundamentos básicos para el desarrollo de las conductas básicas de percepción. Elaboración del esquema corporal. Psicomotricidad. Psicocinética. Gimnasia natural. Características, objetivos, estrategias y clasificaciones del juego. Conceptos, principios y actividades del ocio y de la recreación.	Didáctica de la expresión corporal. Educación física y deportiva.
1	2º	Juegos, ocio y recreación	4,5	1,5	3		Didáctica de la expresión corporal. Educación física y deportiva.
1	2º	Iniciación deportiva	6	3	3	Deporte escolar. Características de la iniciación deportiva en la escuela. Tratamiento pedagógico del deporte. Técnicas de expresión corporal. La expresión corporal como medio educativo.	Didáctica de la expresión corporal. Educación física y deportiva.
1	3º	Expresión corporal	4,5	1,5	3		Didáctica de la expresión corporal. Educación física y deportiva.

(1) Libremente Incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD CASTILLA-LA MANCHA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

3.- MATERIAS OPTATIVAS (ALBACETE)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Créditos totales para optativas (1) : - por ciclo: - curso:
		Totales	Teóricos/ Prácticos/ Clínicos		
DENOMINACIÓN (2)	6	4,5	1,5	El hecho religioso. Fenomenología y ciencias.	Antropología social.
	6	4,5	1,5	Síntesis de la teología católica.	Antropología social.
	6	4,5	1,5	Pedagogía y didáctica religiosa y del análisis del diseño curricular básico de religión católica.	Antropología social.
	4,5	3	1,5	Contenidos, recursos y materiales. Elaboración de material didáctico. Interdisciplinariedad entre las áreas de didáctica de la expresión corporal y didáctica de la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
	6	3	3	Estudios de los procesos psicológicos que intervienen en las actividades deportivas.	Psicología evolutiva y de la educación. Psicología básica. Biología vegetal.
	4,5	3	1,5	Principios y fundamentos. Problemas medioambientales.	Educación física y deportiva. Didáctica de la expresión corporal.
	4,5	3	1,5	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos del baloncesto.	Educación física y deportiva. Didáctica de la expresión corporal.
	4,5	3	1,5	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos del voleibol.	Educación física y deportiva.
	6	3	3	Desarrollo motor y perceptivo motor para niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Didáctica de la expresión corporal. Educación física y deportiva.
	6	3	3	Actividades físicas adaptadas a la tercera edad.	Didáctica de la expresión corporal. Educación física y deportiva.
	4,5	3	1,5	Elementos fundamentales de la rítmica. Distintos aspectos de la danza aplicada a la educación básica. Coreografías elementales. Improvisación. Repertorio.	Didáctica de la expresión corporal. Música.
	4,5	2	2,5	Teoría y práctica de la asistencia in situ. Adquisición de destrezas en primeros auxilios y socorristas.	Enfermería.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (CIUDAD REAL)

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1): - por ciclo: - curso:
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
	Actividades en la Naturaleza.	6	2			
El ritmo expresivo, la danza y el baile.	4,5	1,5	3	Estudio teórico-práctico de los componentes rítmicos en sus distintas modalidades. Análisis y experiencias de los movimientos expresivos de los bailes tradicionales y danzas populares.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.	
Las instalaciones deportivas y su gestión.	4,5	3	1,5	Instalaciones Deportivas: ubicación y condiciones para una adecuada construcción. Gestión de las instalaciones deportivas.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.	
Educación Física para niños con necesidades educativas especiales.	4,5	1,5	3	Desarrollo motor y perceptivo-motor para niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a estos niños.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.	
Los Estilos Lingüísticos.	4,5	3	1,5	Teoría y práctica de los registros del habla más importantes (científico-técnico, periodístico, publicitario, literario, coloquial, etc. Evolución del pensamiento científico y descripción de los principales paradigmas.	Lengua Española. Literatura Española. Didáctica de la Lengua y de la Literatura.	
Historia de la Ciencia.	6	3	3	Descripción de los principales paradigmas.	Química-Física. Química Analítica. Didáctica de las Ciencias Experimentales.	
Metodología Científica	4,5	3	1,5	Principios fundamentales de la doctrina católica y su enseñanza en la Educación Infantil Y Primaria.	Química-Física. Química Analítica. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Antropología Social	
Doctrina Católica y su Pedagogía I	6	4,5	1,5	Principios fundamentales de la doctrina católica y su enseñanza en la Educación Infantil Y Primaria.	Antropología Social	
Doctrina Católica y su Pedagogía II	6	4,5	1,5	Principios fundamentales de la doctrina católica y su enseñanza en la Educación Infantil Y Primaria.	Antropología Social	
Doctrina Católica y su Pedagogía III	6	4,5	1,5	Utilización de los juegos matemáticos en la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.	
Matemáticas y juegos: aplicaciones didácticas	4,5	2,5	2			

Escuela Universitaria de Magisterio
TOLEDO

UNIVERSIDAD
CASTILLA-LA MANCHA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: EDUCACIÓN FÍSICA

		3. MATERIAS OPTATIVAS (TOLEDO)			Créditos totales para optativas (1) * por ciclo * curso	
Ciclo	Curso	DENOMINACION	CREDITOS			VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (2)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos	
1º		Dóctrina Católica y su Pedagogía I	6	4,5	1,5	Fenomenología del hecho religioso. Sus elementos estructurales.
1º		Dóctrina Católica y su Pedagogía II	6	4,5	1,5	Líneas fundamentales del mensaje bíblico en el Antiguo y Nuevo Testamento.
1º		Expresión Plástica en la Educación Física	4,5	3	1,5	La expresión plástica y su aplicación al mejor conocimiento y conciencia corporal.
1º		Geografía de España	4,5	3	1,5	Conocimiento de la geografía física y humana de España y de los grandes conjuntos regionales.
1º		Fundamento de los Deportes I	4,5	3	1,5	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos de los deportes.
1º		Filosofía Española del Siglo Veinte	4,5	3	1,5	Las corrientes del pensamiento filosófico español actual. Especial referencia a Miguel de Unamuno y José Ortega y Gasset.
1º		Fundamento de los Deportes II	4,5	3	1,5	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos de los deportes individuales y colectivos.
1º		Primeros Auxilios	4,5	1,5	3	Teoría y práctica de la asistencia urgente en la escuela. Adquisición de destrezas en primeros auxilios.
1º		Educación Física para la Tercera Edad	4,5	3	1,5	Actividades físicas adaptadas a la tercera edad.
1º		Dóctrina Católica y su Pedagogía III	6	4,5	1,5	Didáctica y técnicas de la educación religiosa en la escuela.
1º		Educación Física para niños con necesidades educativas especiales	4,5	1,5	3	Desarrollo motor y perceptivo-motor para niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.
1º		Historia de las Religiones	6	4,5	1,5	El origen de las religiones. Evolución de las creencias religiosas a lo largo de la historia.
1º		Geografía de Castilla-La Mancha	4,5	3	1,5	Conocimiento del medio geográfico de la región de Castilla-La Mancha. Aspectos físicos y humanos.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD

CASTILLA-LA MANCHA

MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

RELACIÓN DE ASIGNATURAS OPTATIVAS COMUNES PARA TODAS LAS ESCUELAS

CICLO	Asignaturas en las que la universidad organiza y diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento.
		Totales	Teóricos	Prácticos		
1º	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN PSICOPEDAGOGÍA	6	4	2	Métodos, diseños y técnicas de investigación en Psicopedagogía. Procedimientos de medición, construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas.	Psicología Básica. Estadística e Investigación Operativa. Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
1º	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	6	5	1	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos.
1º	PSICOLOGÍA SOCIAL	6	5	1	Teorías psicológicas. Procesos psicológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	Psicología social
1º	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	6	4	2	Aprendizaje y condicionamiento. Atención, percepción, memoria, motivación y emoción.	Psicología Básica.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: CASTILLA - LA MANCHA

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 206 CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN(5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	45	6	6	6	[REDACTED]	63
	2º	43,5	10,5	9	9		72
	3º	54,5	4,5	6	6		71
II CICLO						[REDACTED]	

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R. D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º, 2.º y 3.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la Decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10 % de la carga lectiva «global».

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARI PARA OBTENER EL TÍTULO SÍ NO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7)

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
- OTRAS UNIVERSIDADES

EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:..... CRÉDITOS.
EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA(9)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	63	41	22
2º	72	43,5	28,5
3º	71	22,5	48,5

- (6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará «materias troncales», «obligatorias», «optativas», «trabajo fin de carrera», etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL POR CUATRIMESTRES DE LA TITULACION DE MAESTRO:

ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

PLAN DE ADAPTACION

MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

Asignaturas	Créditos	PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
PRIMER CURSO (Primer Cuatrimestre)			
Didáctica General	4,5	Didáctica General (9 créditos)	Didáctica General (9 créditos)
Psicología de la Educación	4,5	Bases Psicológicas de la Educación Especial (4,5 créditos)	Bases Psicológicas de la Educación Especial (4,5 créditos)
Lengua y Literatura y su didáctica	4,5	Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4,5 créditos)	Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4,5 créditos)
Idioma Extranjero y su didáctica	4,5	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar (9 créditos)	Psicología de la Educación (4,5 créditos) Psicología del Desarrollo en Edad Escolar (4,5c)
Educación física de base	6		
Sociología de la Educación	4,5	Organización del Centro Escolar (4,5 créditos)	Organización del Centro Escolar (4,5 créditos)
PRIMER CURSO (Segundo Cuatrimestre)			
Didáctica General	4,5	Teoría e Instituciones contemporáneas de la Educación (4,5 créditos)	Teoría e Instituciones contemporáneas de la Educación (4,5 créditos)
Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	4,5	Sociología de la Educación (4,5 créditos)	Sociología de la Educación (4,5 créditos)
Lengua y Literatura y su didáctica	4,5	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (4,5 créditos)	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (4,5 créditos)
Organización del Centro Escolar	4,5	Bases teóricas de la Educación Física (4,5 créditos)	Bases teóricas de la Educación Física (4,5 créditos)
Bases teóricas de la educación física	4,5	Lengua y Literatura y su didáctica (9 créditos)	Lengua y Literatura y su didáctica (9 créditos)
Una asignatura Optativa			
SEGUNDO CURSO (Primer Cuatrimestre)			
Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5	Lengua Inglesa/francesa y su didáctica (4,5 créditos)	Lengua y Literatura y su didáctica (4,5 créditos)
Teoría e Instituciones contemporáneas de la Educación	4,5	Aprendizaje y Desarrollo Motor (6 créditos)	Aprendizaje y Desarrollo Motor (6 créditos)
Educación Artística y su didáctica	6	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento (6 créditos)	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento (6 créditos)
Juegos, ocio y recreación	6	Educación Física y su didáctica I (6 créditos)	Educación Física y su didáctica I (6 créditos)
Una asignatura Optativa			
SEGUNDO CURSO (Segundo Cuatrimestre)			
Bases Pedagógicas de la educación Especial	4,5	Didáctica de las Matemáticas (6 créditos)	Matemáticas y su didáctica (6 créditos)
Matemáticas y su didáctica	6	Teoría y Práctica del acondicionamiento físico (6 créditos)	Teoría y Práctica del acondicionamiento físico (6 créditos)
Educación Física y su didáctica I	6	Didáctica de la Educación Física II (6 créditos)	Didáctica de la Educación Física II (6 créditos)
Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	6	Didáctica de la Expresión Musical (3 créditos) Didáctica de la Expresión Plástica (3 créditos)	Educación Artística y su didáctica (6 créditos)
Iniciación deportiva	6	Didáctica de las Ciencias Experimentales (3 c) Didáctica de las Ciencias Sociales (3 créditos)	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (6 créditos)
Una asignatura Optativa			
TERCER CURSO (Primer Cuatrimestre)			
Expresión Corporal	4,5	Prácticas (32 créditos)	Prácticas (32 créditos)
Educación Física y su didáctica II	6	Educación Física de Base (Obligatoria 6 créditos)	Educación Física de Base (Obligatoria 6 créditos)
Nueva tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5	Juegos, ocio y recreación (Obligatoria 4,5 créditos)	Juegos, ocio y recreación (Obligatoria 4,5 créditos)
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	6	Iniciación Deportiva (obligatoria 6 créditos)	Iniciación Deportiva (obligatoria 6 créditos)
Teoría y Práctica del acondicionamiento físico	6	Expresión Corporal (Obligatoria 4,5 créditos)	Expresión Corporal (Obligatoria 4,5 créditos)
Una asignatura Optativa			
TERCER CURSO (Segundo Cuatrimestre)			
Prácticas	32		