

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 6 de julio de 1999, el plan de estudios conducente al título oficial de Licenciado en Psicología de la Universidad de Girona, queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Girona, 20 de octubre de 1999.—El Rector, Josep María Nadal i Farreras.

#### ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE GIRONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
			Totales	Prácticos/ clínicos			
1	Evaluación Psicológica	Evaluación psicológica	8T+1A	6	3	Principios básicos. Técnicas de recogida de información. Los tests. Conceptos y modelos básicos en evaluación psicológica. El proceso en evaluación psicológica. Metodología básica en evaluación psicológica: entrevista, observación, autoinformes, autoregistros, registros psicofisiológicos. Evaluación del funcionamiento intelectual: inteligencia, aptitudes, aprendizaje, etc. Evaluación de la motivación, atribuciones, expectativas. Evaluación de la personalidad: estilos de vida y características psicopatológicas. Evaluación del desarrollo intelectual, motriz, lingüístico y social. Evaluación del funcionamiento psicofisiológico y psiconeuroológico del organismo. Evaluación de las interacciones del organismo con el ambiente.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1		Historia de la Psicología	Historia de la psicología	5T+4A	6	3	Historia, teorías y sistemas en Psicología. Metodología científica en historia. Marco epistemológico de la Psicología.	Psicología Básica
1		Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicas	Métodos y diseños de investigación en psicología I Estadística aplicada a la psicología Psicometría	16T+8A 9	16,5 4,5	7,5 4,5	Metodologías observacional, selectiva y experimental. Metodología de encuesta. Metodologías cualitativas. Validez de la investigación. El informe de investigación. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Introducción a las técnicas de análisis multivariable. Medición en psicología. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios.	Estadística e Investigación Operativa Metodología de las Ciencias del Comportamiento

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos		
1		Procesos Psicológicos básicos	Psicología de la atención y la percepción (Procesos psicológicos básicos I) Psicología de la memoria y la representación (Procesos psicológicos básicos II) Psicología del aprendizaje, la motivación y de la emoción (Procesos psicológicos básicos IV)	19T+2A	15	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción. Sensación versus percepción. Psicofísica de la percepción y la atención. El proceso perceptivo y atencional. Teorías de la percepción y procesos afines. Estructuras y procesos de memoria: teorías generales. Memorias sensoriales. Memoria a corto plazo: la memoria operativa. Memoria a largo plazo: memoria semántica y episódica. Procesos de codificación y recuperación. La representación mental: redes, esquemas y mapas cognoscitivos. Consciencia, emoción y memoria. Condicionamiento. Aprendizaje social. Aprendizaje de conceptos y procedimientos. Motivación primaria. Motivación adquirida. Autorregulación. Función y expresión de las emociones. Condicionamiento emocional. Emoción y cognición. Cultura, aprendizaje de motivación y emoción	Psicología Básica
				6	4,5		
				6	4,5		
				9	6		

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1	Psicobiología	Principios de psicobiología Fundamentos de neurociencia Fisiología del comportamiento	16T+8A			Principios de genética y evolución. Fundamentos de neurociencia. Psicología fisiológica. Etología. Biología y Psicología. Teoría de la evolución. La evolución humana. Etología: estudio comparativo del comportamiento. Sociobiología. Evolución y cultura. Genética del comportamiento. Neuroembriología. Plasticidad cerebral. Experiencia y desarrollo. Neuroanatomía básica. Mecanismos neuronales. Arquitectura funcional del cerebro. Organización psicobiológica del comportamiento. Fisiología de los comportamientos básicos: cognición, lenguaje, aprendizaje, memoria, emoción y motivación. Fisiología de la consciencia.	Biología Animal Fisiología Psicobiología
			9	6	3		
			6	3	3		
			9	4,5	4,5		
1	Psicología del desarrollo	Psicología de la infancia Psicología de la adolescencia, la madurez y la vejez	11T+4A			Contextos, mecanismos aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos. Concepto de desarrollo. Primera, segunda y tercera infancia. Desarrollo cognitivo, lingüístico, social y afectivo. Adolescencia y juventud. Madurez y senectud.	Psicología Evolutiva y de la Educación
			9	6	3		
			6	3	3		

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)					
				Totales	Prácticos clínicos							
1		Psicología de la personalidad	Psicología de la personalidad	8T+1A	6	3	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad. Concepto y enfoque teóricos y empíricos en el estudio de la personalidad. Fundamentos biológicos y socioculturales. Diferencias individuales. Aproximaciones actuales en el estudio de la personalidad.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos				
1		Psicología social	Procesos psicosociales básicos Influencia social y comportamientos colectivos Relaciones interpersonales	9T+9A	13,5	4,5	4,5	1,5	1,5	1,5	Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento. Teoría y procesos psicosociales básicos. Percepción social. Pensamiento social. Atribución. Categorización. Concepto y evolución histórica. Métodos y técnicas. Formación y cambio de actitudes. Comunicación persuasiva. Conformismo. Uniformidad. Influencia minoritaria. Obediencia. Actitudes. Cambio de actitudes y comportamientos colectivos. Movimientos sociales. Medio ambiente y comportamiento. Atracción interpersonal. Altruismo. Agresividad. Bases del poder. Comunicación social.	Psicología Social

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Prácticos clínicos		
2		Prácticum	Prácticum	9T+6A	15	Conjuntos integrados de prácticas a realizar en centros universitarios o vinculados a las Universidades por convenios o conciertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional. Podría ser también, total o parcialmente de investigación. Los estudiantes realizarán un practicum entre los propuestos por cada Universidad. Será controlado y evaluado por un profesor tutor.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos Psicobiología Psicología Básica Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Social
2		Psicología de la Educación	Psicología de la educación	9T	3	Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la Educación y Psicología escolar. Objeto de estudio. Psicología de la educación y psicología de la instrucción. Familia e influencia educativa. Medios de comunicación e influencia educativa. Educación de adultos y formación permanente. Tiempo libre y ocio. Prácticas educativas	Psicología Evolutiva y de la Educación

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
2		Psicopatología y técnicas de intervención y tratamiento psicológico	Fundamentos y técnicas de intervención en psicología de la salud I	9T+9A	12	6	Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal. Técnicas de intervención y tratamiento psicológico. Modelo de intervención cognitivo-conductual. Estrategias de intervención fundamental. Asesoramiento y <i>counselling</i> . El proceso y las técnicas de intervención. La relación terapéutica. Garantías éticas y científicas de la intervención psicológica. Etiología biopsicosocial, clasificación y descripción de los principales trastornos psicológicos de la infancia y la adolescencia. Etiología biopsicosocial, clasificación y descripción de los principales trastornos psicológicos del adulto.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos Psicobiología Psiquiatría
			Psicopatología de la infancia y la adolescencia	9	6	3		
			Psicopatología de adultos	4,5	3	1,5		
				4,5	3	1,5		
2		Psicología de los grupos y de las organizaciones	Psicología de los grupos	9T+3A	9	3	Estructuras, procesos y relaciones de grupos. Conceptos de grupo y tipologías. Orientaciones teóricas. Estrategias de intervención grupal. Relaciones grupales. El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Orientaciones teóricas. Estrategia de intervención organizacional.	Psicología Social
			Psicología de las organizaciones	6	4,5	1,5		
				6	4,5	1,5		
2		Psicología del pensamiento y del lenguaje	Psicología del pensamiento y lenguaje	9T	6	3	Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.	Psicología Básica

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE GIRONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
			Totales	Prácticos/ clínicos			
1		Introducción a la Psicología	4,5	3	1,5	La formación general en el campo de la psicología. Concepto y objeto de la psicología como disciplina multiparadigmática. Descripción, explicación, predicción e intervención en Psicología. Perfiles profesionales. Deontología.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicología Básica Psicología Social Psicología Evolutiva y de la Educación Metodología de las Ciencias del Comportamiento Psicobiología
1		Bases psicológicas de la comunicación (Procesos psicológicos básicos III)	6	4,5	1,5	Teoría de la información vs Teoría de la comunicación. Intencionalidad. Pragmática del lenguaje. La conversación: cooperación, implicaturas y presuposiciones. Los actos de habla. El contexto comunicativo: la referencia. Competencia comunicativa. Comunicación verbal vs no verbal. Comunicación animal.	Psicología Básica
1		Métodos y diseños de investigación en psicología II	6	3	3	Metodología cualitativa. Análisis de datos discursivos. Análisis de contenido. Planificación y etapas. Paradigmas y técnicas de investigación cualitativa. Métodos principales (etnografía, investigación-acción, etc.)	Metodología de las Ciencias del Comportamiento Psicología Social
1		Introducción a la psicopatología	6	4,5	1,5	Concepto, evaluación, clasificación, metodología y determinantes en psicopatología. Psicopatología y trastornos de las funciones psicológicas básicas: atención, orientación, percepción, memoria, pensamiento, lenguaje, afectividad, psicomotricidad, inteligencia, sueño, ingesta, etc.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)



2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
2		Psicología social aplicada	4,5	3	1,5	Conocimiento básico y aplicado. Bienestar. Calidad de vida y sus dimensiones. Problemas y necesidades sociales. El enfoque comunitario. El sentido psicológico de la comunidad. Redes sociales y soporte social. Investigación aplicada. Ámbitos de intervención.	Psicología Social
2		Cambio evolutivo, cambio educativo	4,5	3	1,5	Contextos de desarrollo: familia, escuela y barrio. La influencia de la cultura en curso de desarrollo. Mecanismos de interacción social. La perspectiva ecológica.	Psicología Evolutiva y de la Educación
2		Intervención psicosocial	4,5	3	1,5	Intervención social, psicosocial y acción comunitaria. Diseño de programas de intervención y procedimientos de evaluación. Roles y ética profesional. Métodos y técnicas de intervención psicosocial. Participación.	Psicología Social
2		Cultura, conocimiento y diferencia: análisis psicosocial	4,5	3	1,5	Construcción de la diferencia (sistema sexo-género, cultura, etc. en la actividad investigadora, formadora y profesional). Discurso y ideología. Identidad, diversidad y poder. Regulación social de lo normal y lo patológico. Psicología, valores y acción social.	Psicología Social
2		Fundamentos y técnicas de intervención en psicología de la salud II	6	4,5	1,5	Modelo de intervención psicoanalítico, humanista y sistémico. Estrategias de intervención fundamentales. Asesoramiento y <i>counselling</i> . El proceso y las técnicas de intervención. La relación terapéutica. Garantías éticas y científicas de la intervención psicológica.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE GIRONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

DENOMINACION (2)		CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo <input type="text"/> - curso <input type="text"/>
		Totales	Teóricos/Prácticos/clínicos			
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						31,5
Investigación psicosocial	4,5	3	1,5	La perspectiva psicosocial y la problemática social. Metodologías, métodos y técnicas de investigación. Las decisiones metodológicas. Los efectos metodológicos. Objetivos y procedimientos de investigación.	Psicología Social	
Intervención psicológica en las organizaciones	4,5	3	1,5	Diagnóstico y análisis de recursos en las organizaciones. Análisis y diseños de plantilla. Técnicas de intervención psicológica en los diferentes tipos de organizaciones.	Psicología Social	
Discursos, cultura contemporánea y actividad social	4,5	3	1,5	Narratividad y estudio de la realidad social. Autobiografía del yo. Proceso y funciones de la narratividad en contextos terapéuticos educacionales, políticos... Producción postmoderna, psicología e identidad. Ciberpsicología. MSM I construcción de lo social.	Psicología Social	
Ámbitos de intervención de la psicología social y comunitaria	4,5	3	1,5	Sistemas de protección social. Políticas integrales. Servicios Sociales de Atención Primaria, intervención comunitaria y especializada. Intervenciones en sectores concretos (gente mayor, infancia, juventud...) Psicología social de la salud.	Psicología Social	
Psicobiología aplicada	4,5	3	1,5	Ritmos biológicos y conducta. Aplicación en diferentes ámbitos: clínico, laboral. Dolores. Psicobiología en desórdenes neurológicos y mentales.	Psicobiología	
Bases de psicofarmacología	4,5	3	1,5	Efectos de los psicofármacos sobre el comportamiento. Psicofármacos en diversos trastornos.	Psicobiología	
Bases de psiconeuroendocrinología	4,5	3	1,5	Diferenciación sexual y conducta. Conducta parental. Efecto de las hormonas en el aprendizaje y la memoria. Hormonas y estado de ánimo. Homeostasis y conducta. Cambios hormonales y comportamiento.	Psicobiología	
Neuropsicología	4,5	3	1,5	Apraxias, agnosias, afásias, alexias, agrafias, acalculias, deterioramiento neurocognitivo.	Psicobiología	
Psicología de la actividad física y el ejercicio	4,5	3	1,5	Psicología del ejercicio y de la actividad física aplicada a la mejora del bienestar psicológico y a la calidad de vida. Motivación y adherencia al ejercicio. Desarrollo, evaluación e implantación de programas de actividad física en poblaciones específicas.	Psicología Básica	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)		
DENOMINACION (2)	CREDITOS			- por ciclo - curso	31,5
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Procesos de adaptación	4,5	3	1,5		Psicología Básica Psicobiología
Procesos motivacionales en educación	4,5	3	1,5		Psicología Básica
Alteraciones del lenguaje en el niño	4,5	3	1,5		Psicología Básica Didáctica y Organización Escolar
Metodología observacional en la investigación psicológica	4,5	3	1,5		Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Diseños longitudinales aplicados a la investigación psicológica	4,5	3	1,5		Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Modelos de toma de decisiones con riesgo	4,5	3	1,5		Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Investigación aplicada	4,5	3	1,5		Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Principios de evaluación e intervención psicológica en la infancia y adolescencia	4,5	3	1,5		Psicología Evolutiva y de la Educación



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="31,5"/> - por ciclo <input type="text"/> - curso <input type="text"/>
		Totales	Teóricos			
DENOMINACION (2)						
Intervención psicopedagógica en los ámbitos educativos no formales	4,5	3	1,5	El asesoramiento a familias multiproblemáticas. Psicopedagogía y medios de comunicación. Intervención psicopedagógica en grupos de jóvenes con disfuncionalidades sociales y culturales. La psicopedagogía de la gente mayor.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar	
Evaluación e intervención psicológica en los trastornos de personalidad	4,5	3	1,5	Etiología biopsicosocial, descripción y clasificación de los trastornos de personalidad. Principales modelos de evaluación e intervención.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	
Trastornos del comportamiento en la infancia	4,5	3	1,5	Etiología biopsicosocial, clasificación y descripción de las alteraciones del comportamiento en la infancia. Psicopatología del vínculo y de las relaciones familiares. Trastornos del período escolar. Trastornos específicos del niño con enfermedad orgánica.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	
Terapias cognitivo-conceptuales	4,5	3	1,5	Terapias de reestructuración cognitiva. Terapias de resolución de problemas. Terapias de enfrentamiento a situaciones estresantes, etc.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	
Adolescencia en riesgo	4,5	3	1,5	Adicción a las drogas. Comportamientos sexuales de riesgo. Trastornos de la ingesta. Adicción al juego. Conducción vial peligrosa. Delincuencia, etc.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	
Evaluación conductual	4,5	3	1,5	Instrumentos y estrategias para evaluar los trastornos de ansiedad, afectivos, psicóticos, etc. En adultos y en niños.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	
Psicología de las adicciones	4,5	3	1,5	Modelos de adicción. Modelo biopsicosocial, adicción a sustancias vs adicción a actividades. Prevención, evaluación e intervención de las conductas adictivas. Estrategias de mantenimiento de la abstinencia.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	
Estrés y salud: evaluación, prevención y tratamiento	4,5	3	1,5	Concepto de estrés. Evaluación del estrés. El estrés como factor precipitante, mantenedor y agravante de los trastornos biológicos y psicológicos. Prevención del estrés.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	
Intervención en psicología de la salud en adultos	4,5	3	1,5	Evaluación y tratamiento de trastornos de ansiedad, afectivos y psicóticos.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	
Intervención en trastornos psicológicos infantiles y problemas de conducta	4,5	3	1,5	Evaluación y tratamiento de los trastornos de ansiedad, afectivos y psicóticos en niños. Evaluación y tratamiento de los problemas de déficit de atención, hiperactividad, negativismo, etc.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	
Psicopatología de la vejez	4,5	3	1,5	Etiología biopsicosocial, clasificación y descripción de las principales alteraciones psicológicas en la vejez.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	
Psicología jurídica	4,5	3	1,5	Percepción de la injusticia. Toma de decisiones en el ámbito jurídico: el jurado. Peritaje psicológico. Mediación.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
			Totales	Teóricos		
DENOMINACION (2)						
Psicoanálisis: teoría y técnica	4,5	3	1,5	Psicología psicoanalítica. Aspectos teóricos de la psicología del inconsciente y la transferencia. Técnicas de intervención. Investigación.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	
Intervención psicopedagógica, familia y entorno social	4,5	3	1,5	El papel de la familia en la educación. Colaboración profesores y padres en las diferentes etapas educativas. Asesoramiento a las familias de alumnos con n.e.e. Modelos de trabajo con padres. Los centros escolares y su relación con el entorno. Colaboración con las instituciones y recursos del medio sociocultural.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Desarrollo en Investigación	
Enseñanza y aprendizaje de la lengua oral y escrita	4,5	3	1,5	La lectura y la escritura como instrumentos para el aprendizaje en cada una de las etapas educativas. Criterios psicopedagógicos que guían la intervención en la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura. Aspectos metodológicos y cumplimiento de los objetivos generales del área. Papel de la evaluación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación	
La intervención psicopedagógica en contextos multiculturales	4,5	3	1,5	Multiculturalidad y educación. Escolarización y plurilingüismo. Enfoques teóricos y concreciones curriculares para atender la diversidad cultural.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	
Relaciones interpersonales y trabajo colaborativo	4,5	3	1,5	El grupo de trabajo. Estrategias para la conducción, motivación y participación en grupos de trabajo colaborativo en el marco de un equipo de intervención externo, en la relación con el equipo de centro y en el seno de un equipo docente. Asesoramiento a la dinámica de grupos en el aula, en la escuela y en las instituciones.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Social	
El alumno podrá elegir hasta un máximo de 9 créditos optativos entre las asignaturas que ofrecen las demás titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación						

Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso 

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS (4)

Distribución de los créditos (Aproximada)

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FINI DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	45	4,5		10,5		60
	2º	45	12		3		60
	3º	39	10,5	4,5	6		60
II CICLO	4º	33	4,5	13,5	9		60
	5º	30	15	13,5	1,5		60
	Total	192	46,5	31,5	30		300

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo; de solo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  (6).

6.  SI SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS

POR LA UNIVERSIDAD Según convenio SOCRATES-ECTS máximo 30 créditos

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURÁ EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

(Aproximada)

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS(*)	PRACTICOS/ CLINICOS(*)
1º	60	33	16,5
2º	60	36	21
3º	60	36	18
4º	60	34,5	16,5
5º	60	30	28,5

(\*) No se incluyen los créditos de libre elección

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
  - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º 1. R.D. 1497/87).
  - Período de escolarización mínimo, en su caso (artículo 9.º 2, 4.º R.D. 1497/87).
  - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales u de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. a). Régimen de acceso al 2º Ciclo:

- Ordenación temporal en el aprendizaje: No se establecen prerrequisitos
- Período de escolaridad mínimo: 4 años académicos.
- Mecanismos de convalidación y/o adaptación de Asignaturas:

### Asignaturas Plan Antiguo

Bases biológicas y genéticas de la conducta  
 Psicología de la atención, percepción y cognición  
 Psicología del aprendizaje humano+Psicología del aprendizaje y condicionamiento+Psicología de la motivación y emoción  
 Teorías y procesos en psicología social  
 Fundamentos de neurociencia  
 Teorías contemporáneas en educación + Historia de la psicología  
 Psicología de la memoria  
 Estadística aplicada a la psicología

### Asignaturas Plan Nuevo

Principios de psicobiología  
 Psicología de la atención y percepción  
 Psicología del aprendizaje, motivación y emoción  
 Procesos psicosociales básicos  
 Fundamentos de neurociencia  
 Historia de la psicología  
 Psicología de la memoria y representación  
 Estadística aplicada a la psicología

### Asignaturas Plan Antiguo

Psicometría  
 Métodos y diseños de investigación en psicología  
 Psicología evolutiva + Psicología del desarrollo  
 Actitudes y comportamiento colectivo  
 Psicología de la personalidad  
 Psicofisiología  
 Técnicas en evaluación psicológica  
 Psicología del pensamiento  
 Psicología de la instrucción+Psicología de la educación+ Psicología del marco escolar  
 Psicología de los grupos  
 Psicología de las organizaciones  
 Psicopatología I  
 Técnicas de intervención y tratamiento psicológico  
 Prácticum  
 Principios y modelos en evaluación psicológica  
 Introducción a la psicología  
 Introducción al análisis de datos en psicología  
 Procesos básicos del lenguaje  
 Psicología del medio ambiente  
 Inglés  
 Psicología del ciclo vital+ Psicología del adolescente  
 Psicología evolutiva diferencial  
 Evaluación psicoeducativa  
 Psicología ambiental: evaluación e intervención  
 Psicopatología II  
 Asesoramiento psicológico  
 Pluralidad cultural y educación  
 Proceso motivacional en educación  
 Cronopsicología  
 Psicolingüística  
 Adolescencia en riesgo  
 Técnicas de análisis multivariable  
 Técnicas de análisis cualitativo

### Asignaturas Plan Nuevo

Psicometría  
 Métodos y diseños de investigación en psicología I  
 Psicología de la infancia  
 Influencia social y comportamientos colectivos  
 Psicología de la personalidad  
 Psicofisiología del comportamiento  
 Técnicas de evaluación psicológica  
 Psicología del pensamiento y del lenguaje  
 Psicología de la educación  
 Psicología de los grupos  
 Psicología de las organizaciones  
 Introducción a la psicopatología  
 Fund. y técn. interv. psicología de la salud I  
 Prácticum  
 Técnicas de evaluación psicológica  
 Introducción a la psicología  
 Métodos y diseños de investigación en psicología II  
 Bases psicológicas de la comunicación  
 Relaciones interpersonales  
 6 créditos de Libre elección  
 Psicología de la adolescencia, madurez y vejez  
 Cambio evolutivo, cambio educativo  
 Principios de eval. e interv. psicol. infancia y adoles.  
 \*Psicología social aplicada+Intervención psicosocial  
 \*Psicopatol. infancia y adolesc.+Psicopatol. adultos  
 Fundamentos y técnicas de interv. psicol. salud II  
 Interv. psicopedag. en contextos multiculturales  
 Procesos motivacionales en educación  
 4,5 créditos de Libre elección  
 Alteraciones del lenguaje en el niño  
 Adolescencia en riesgo  
 Investigación aplicada  
 Diseños longitudinales aplic. investigación psicológica



Asignaturas Plan Antiguo	Asignaturas Plan Nuevo
Modelos de medición	Modelos de toma de decisiones con riesgo
Psicoanálisis: teoría y técnica	Psicoanálisis: teoría y técnica
Evaluación conductual	Evaluación conductual
Terapias cognitivas	Terapias cognitivas-conductuales
Técnicas de modificación de conducta	Interv. psicológica de la salud en adultos
Neuropsicología	Neuropsicología
Psicobiología aplicada	Psicobiología aplicada
Bases de psicofarmacología y psicoendocrinología	Bases de psicofarmacología
Técnicas de intervención social	Ámbitos de interv. de la psicología social y comunitaria
Psicología de las relaciones familiares	Interv. psicopedagógica, familia y entorno social
Psicología de la orientación educativa	Análisis de las prácticas educativas
Neuropsicología del desarrollo	Neurobiología del desarrollo
Psicología de la lecto-escritura	Enseñanza y aprendizaje de la lengua oral y escrita
Psicología y educación para la salud	Estrés y salud: evaluación, prevención y tratamiento
Desarrollo sociocognitivo y afectivo	Psicopedagogía de la educación en valores
Psicología de la relación afectiva y sexual	Psicología de la relación afectiva y sexual
Psicopedagogía del tiempo libre	Psicología de la actividad física y el ejercicio
Intervención psicológica de la educación especial	Principios eval. e interv. psicológica en la infancia y adolesc.
Intervención psicológica en las organizaciones	Intervención psicológica en las organizaciones
Tratamiento de las diferencias individuales	Análisis de las prácticas educativas
Estrategias de aprendizaje	La estrategia de enseñanza y aprendizaje en el currículum
Antropología de las relaciones simbólicas	Cultura contemporánea: valores y educación
Sociolingüística	4,5 créditos de Libre elección

  

En lo no previsto, resolverá una Comisión de Adaptación y/o Convalidación, creada al efecto en la Universidad, que actuará de acuerdo con lo dispuesto en el Anexo I del R.D. 1497/87, modificado por el R.D. 1267/94.

3. 1.- Distribución de las enseñanzas por cursos:  
Las secuencias previstas e indicadas a continuación se concretarán para cada curso académico en su correspondiente plan docente:

PRIMER CURSO	Créditos totales
Asignatura	(anual)
Principios de psicobiología	9
Métodos y diseños de investigación en psicología I	9
Psicología de la infancia	6
Psicología de la atención y la percepción	4,5
Introducción a la psicología	6
Procesos psicológicos básicos	6
Psicología de la memoria y la representación	10,5
Libre elección	

SEGUNDO CURSO	Créditos totales
Asignatura	(anual)
Estadística aplicada a la psicología	9
Historia de la psicología	9
Técnicas de evaluación psicológica	9
Influencia social y comportamientos colectivos	6
Psicología de la adolescencia, la madurez y la vejez	6
Fundamentos de neurociencia	6
Bases psicológicas de la comunicación	6
Métodos y diseños de investigación en Psicología II	6
Libre elección	3

  

TERCER CURSO	Créditos totales
Asignatura	(anual)
Fisiología del comportamiento	9
Psicol. del aprendizaje, la motivación y la emoción	9
Psicología de la personalidad	9
Relaciones interpersonales	6
Psicometría	6
Cambio evolutivo, cambio educativo	4,5
Introducción a la psicopatología	6
Optativa 1	4,5
Libre elección	6

  

CUARTO CURSO	Créditos totales
Asignatura	(anual)
Fund. y téc. de intervención en psicol. salud I	9
Psicología del pensamiento y del lenguaje	9
Psicopatología de la infancia y la adolescencia	4,5
Psicología de los grupos	6
Optativa 1	4,5
Psicopatología de adultos	4,5
Psicología social aplicada	4,5
Optativa 2	4,5
Optativa 3	4,5
Libre elección	9

  

QUINTO CURSO	Créditos totales
Asignatura	(anual)
Psicología de la educación	9
Prácticum	15
Psicología de las organizaciones	6
Fund. y téc. de intervención en psicol. salud II	6
Optativa 1	4,5
Intervención psicosocial	4,5
Cultura, conoc. y diferencia: análisis psicosocial	4,5
Optativa 2	4,5
Optativa 3	4,5
Libre elección	1,5

2.- El alumno podrá elegir hasta un máximo de 9 créditos optativos entre las asignaturas que ofrecen las demás titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación.