

21976 RESOLUCIÓN de 20 de octubre de 1999, de la Universidad de Girona, por la que se publica la homologación del plan de estudios conducente al título oficial de Diplomado Maestro, especialidad de Lengua Extranjera.

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 6 de julio de 1999, el plan de estudios conducente al título oficial de Diplomado en Maestro, especialidad de Lengua Extranjera de la Universidad de Girona, queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Girona, 20 de octubre de 1999.—El Rector, Josep Maria Nadal i Farreras.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE GIRONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES COMUNES						
Ciclo Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Prácticos clínicos		
1	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicopedagógicas de la educación especial	8T+1A 6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Conocimiento de la práctica desde la escuela.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES COMUNES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Prácticos clínicos		
1		Didáctica General	Didáctica general	8T+1A	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de modelos didácticos. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. Conocimiento de la práctica desde la escuela.	Didáctica y Organización Escolar
1		Organización del Centro Escolar	Organización del centro escolar	4T+0,5A	3	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1		Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar	Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar	8T+1A	3	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Conocimiento de la práctica desde la escuela.	Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES COMUNES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Prácticos /clínicos			
1		Sociología de la Educación	Sociología de la educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema Educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Conocimiento de la práctica desde la escuela.	Sociología
1		Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Conocimiento de la práctica desde la escuela.	Teoría e Historia de la Educación Sociología
1		Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4T+2A	1,5	4,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos. Utilización de los principales instrumentos audiovisuales. Conocimiento de la práctica desde la escuela.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos

1. MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Prácticos clínicos			
1		Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento del medio natural, social y cultural	4T+5A	3	6	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. Conocimiento de la práctica desde la escuela.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales
1		Educación Artística y su Didáctica	Educación artística y su didáctica	4T+5A	4,5	4,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica
1		Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su didáctica	4T+2A	3	3	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	Didáctica de la Matemática
1		Educación física y su didáctica	Educación física y su didáctica	4T+2A	3	3	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva.
1		Lengua y Literatura y su Didáctica (Catalana o castellana)	Lengua y literatura y su didáctica I (Catalana o castellana)	8T+4A	6	-6	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Catalana Lengua Española Literatura Española
1		Idioma Extranjero y su Didáctica	Lengua extranjera	16T+5A	13,5	7,5	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. Desarrollo de unidades didácticas. Aplicación en el aula de primaria.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
			Didáctica de la lengua extranjera I	6	4,5	1,5		
			Didáctica de la lengua extranjera II	6	3	3		
				9	6	3		

1. MATERIAS TRONCALES		DE ESPECIALIDAD				
Ciclo Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Prácticos clínicos		
1	Morfosintaxis y semántica (Idioma extranjero correspondiente)	Morfosintaxis y semántica	8T+1A	3	Estructura de la lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
1	Lingüística	Lingüística	4T+2A	1,5	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lingüística General
1	Fonética (Idioma extranjero correspondiente)	Fonética	4T+2A	3	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
1	Prácticum	Prácticum	32	--	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera. Las prácticas deberán proporcionar al mismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto Comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera

UNIVERSIDAD

DE GIRONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="18"/> - por ciclo <input type="text"/> - curso <input type="text"/>
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
El alumno deberá cursar 9 créditos de entre los siguientes:						
La cultura inglesa	4,5	3	1,5	Acercamiento a la realidad sociocultural de la lengua inglesa. Conocimiento de costumbres y tradiciones. Análisis de materiales para utilizar en el aula de primaria.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa	
Literatura infantil: aplicación didáctica (inglés)	4,5	3	1,5	Análisis, elaboración y explotación de cuentos en el aula de primaria.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
La lengua inglesa a través de los textos literarios	4,5	3	1,5	Explotación de textos literarios para mejorar el vocabulario, la pronunciación, la gramática y la comprensión lectora.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa	
Expresión oral inglesa	4,5	1,5	3	Profundización en algunos aspectos del discurso oral. Utilización correcta de los elementos prosódicos de la lengua.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa	
Las nuevas tecnología aplicadas a la enseñanza del inglés	4,5	1,5	3	Profundización de los recursos audiovisuales e informáticos desde una perspectiva didáctica. Análisis de materiales y su aplicación curricular. Desarrollo de unidades didácticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
La pronunciación del inglés en el aula	4,5	3	1,5	Explotación de recursos para mejorar la pronunciación de los alumnos en primaria.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa	
Taller de textos para la clase de inglés	4,5	3	1,5	Recursos técnicos para la creación de material literario para usos lectivos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
La canción popular. Repertorio básico	4,5	3	1,5	La canción como vehículo conductor para la enseñanza de la lengua inglesa.	Didáctica de la Expresión Musical	
Educación ambiental	4,5	3	1,5	Conceptos, metodología y recursos para la introducción de la dimensión ambiental en la escuela. Análisis y valoración de los equipamientos ambientales extraescolares.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales Teoría e Historia de la Educación	
El resto de los créditos se cursarán entre las siguientes:						
El estudio del mundo	4,5	3	1,5	Elementos geográficos e históricos más significativos del mundo actual y sus posibilidades didácticas. Explotación de los medios de comunicación en el aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales	
Europa en la escuela	4,5	3	1,5	El desarrollo de Europa desde la II Guerra Mundial hasta hoy, la construcción de la Unión Europea. Recursos metodológicos para la introducción de la realidad europea en la escuela. Los programas europeos de intercambio escolar.	Didáctica de las Ciencias Sociales Teoría e Historia de la Educación	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1) 18	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	
Educación para la salud	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Experimentales Teoría e Historia de la Educación Didáctica de la Expresión Corporal
Ecología y trabajo de campo	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Aplicaciones de las nuevas tecnologías al conocimiento del medio natural	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Taller de expresión oral	4,5	-	4,5	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Lengua francesa I	4,5	3	1,5	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa
Lengua francesa II	4,5	3	1,5	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa
Expresión oral en lengua francesa	4,5	3	1,5	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa
Lógica, juego y resolución de problemas	4,5	3	1,5	Didáctica de la Matemática
Investigación matemática en el aula de primaria e infantil	4,5	3	1,5	Didáctica de la Matemática
Cálculo mental: técnicas, recursos y estrategias	4,5	3	1,5	Didáctica de la Matemática
La matemática como recurso de multidisciplinariedad	4,5	3	1,5	Didáctica de la Matemática

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CREDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	- por ciclo			- curso	
							18	
Aplicación didáctica de los cursos audiovisuales: comunicación audiovisual (infantil y primaria)	4,5	1,5	3	3	Aplicación del lenguaje de la imagen. Conocimiento de las diferentes técnicas de elaboración de productos audiovisuales. Planificación y elaboración de un proyecto.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación		
Escuela rural	4,5	3	1,5	1,5	Características y principales problemáticas de la escuela rural. La escuela rural en las comarcas gerundenses. Relación escuela-medio. Metodología aplicable a la escuela rural.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación		
Servicios educativos en educación no formal	4,5	3	1,5	1,5	Los servicios educativos no formales y su relación con la escuela. El papel del maestro en instituciones educativas no formales.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación		
La salud y la enfermedad en el educador	4,5	3	1,5	1,5	Factores psicobiológicos relacionados con la salud-enfermedad: Prevención de los factores de riesgo. Hábitos alimentarios. Higiene, ejercicio físico, sueño y ritmos circadianos. Alcohol, tabaco y psicoestimulantes. Estrés. Salud laboral.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación		
Psicopatología infantil y juvenil en la escuela	4,5	3	1,5	1,5	Psicopatología de la primera infancia, psicopatología de los procesos corporales básicos, trastornos funcionales y psicómaticos, trastornos de ansiedad, trastornos del humor, hiperactividad, trastornos disociales, autismo, malos tratos y abuso sexual infantil, etc.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica	4,5	3	1,5	1,5	Metodología observacional, selectiva y experimental. Metodologías cualitativas. Validez de la investigación. El informe de la investigación.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Dinámica de las relaciones interpersonales en el aula	4,5	3	1,5	1,5	Importancia, características y funciones de las relaciones interpersonales en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Estrategias para el análisis y optimización de las relaciones interpersonales en el aula.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación		
Estrategias para el trabajo en colaboración: equipos profesionales y escuela-entorno	4,5	3	1,5	1,5	Estrategias para la conducción, motivación y participación en grupos de trabajo colaborativo en el seno de un equipo docente y en equipos de trabajo donde intervienen servicios educativos externos a los centros, familias...	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar		
Análisis y valoración de las necesidades educativas en un contexto multicultural	4,5	3	1,5	1,5	En una realidad educativa multicultural y plurilingüística profundizar en la necesidad de analizar la práctica educativa y en la valoración de las necesidades educativas que pueden presentar los alumnos.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación		
Estrategias de aprendizaje en educación infantil y primaria	4,5	3	1,5	1,5	Marco conceptual y principios de enseñanza y el aprendizaje de estrategias desde el currículum.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
DENOMINACION (2)						
Psicología de las emociones	4,5	3	1,5	Función y expresión de las emociones. Condicionamiento y construcción social de las emociones. Las emociones en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Psicología Básica	
Psicología del aprendizaje	4,5	3	1,5	El aprendizaje como función de relación y adaptación. Categorización y aprendizaje de conceptos. Aprendizaje de procedimientos.	Psicología Básica	
Psicología del pensamiento	4,5	3	1,5	La selección de información; procesos de atención y percepción. La clasificación, estructuración y recuperación de información en la memoria. Los programas para enseñar habilidades de pensamiento. El pensamiento científico y conceptual.	Psicología Básica	
Procesos motivacionales en educación	4,5	3	1,5	Las motivaciones de los actores en contextos educativos. Necesidades, intereses, hitos y objetivos. La adquisición de la motivación. Componentes cognitivos y afectivos de la motivación. Cambio motivacional, ética y valores.	Psicología Básica	
Ética para maestros	4,5	3	1,5	La ética como valor transversal en la educación. Las implicaciones éticas del acto educativo.	Filosofía Teoría e Historia de la Educación	
La ética del siglo XXI. Introducción a la ética aplicada	4,5	3	1,5	Aproximación a las cuestiones éticas derivadas de los cambios sociales contemporáneos y de la emergencia de nuevas sensibilidades morales (feminismo, ecologismo, multiculturalismo)	Filosofía Teoría e Historia de la Educación	
Filosofía en la escuela	4,5	3	1,5	La reflexión filosófica como instrumento educativo. La filosofía aplicada a una educación comprendida en la estimulación del pensamiento (crítico y creativo).	Filosofía	
Lengua castellana I	4,5	3	1,5	Sistema vocálico y sistema consonántico. Derivación y flexión nominal y verbal.	Lengua Española	
Lengua castellana II	4,5	3	1,5	El sintagma nominal: estudio de sus constituyentes. El sintagma verbal: estudio de los diversos tipos de complementos. La oración simple y la oración compuesta. (El alumno se deberá matricular obligatoriamente de las dos asignaturas, ya que una depende de la otra).	Lengua Española	
Lengua catalana I	4,5	3	1,5	Sistema vocálico y sistema consonántico. Derivación y flexión nominal y verbal.	Filología Catalana	
Lengua catalana II	4,5	3	1,5	El sintagma nominal: estudio de sus constituyentes. El sintagma verbal: estudio de los diversos tipos de complementos. La oración simple y la oración compuesta. (El alumno se deberá matricular obligatoriamente de las dos asignaturas, ya que una depende de la otra).	Filología Catalana	

Créditos totales para optativas (1)

18

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
DENOMINACION (2)	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	Créditos totales para optativas (1)		
				18		
					- por ciclo	
					- curso	
Sociolingüística y enseñanza	4,5	3	1,5		Introducción a los problemas sociolingüísticos que genera el contacto de lenguas en el mundo escolar.	Filología Catalana
Teatro infantil	4,5	3	1,5		Aproximación al montaje de una obra de teatro con niños como actores y exploración de todas sus posibilidades educativas.	Filología Catalana Didáctica de la Educación Física Didáctica de la Lengua y la Literatura
Geografía de un mundo en cambio	4,5	3	1,5		Estudio general y global de los principales elementos de la geografía de la sociedad humana actual, de sus relaciones internas y de sus elementos más significativos.	Geografía Humana
Historia de la cultura europea	4,5	3	1,5		Visión global del desarrollo cultural en el entorno de los ejes conceptuales que mejor definen las grandes etapas históricas.	Historia Contemporánea Historia Moderna
Historia de Cataluña	4,5	3	1,5		Evolución histórica de Cataluña, de la prehistoria a la edad contemporánea.	Historia Contemporánea Historia Moderna
Debate sobre el arte actual	4,5	3	1,5		Análisis crítica del panorama artístico contemporáneo. Los artistas, el mercado, los críticos, el público.	Historia del Arte
Geografía de Cataluña	4,5	3	1,5		Presentación general de los elementos y de los paisajes físicos, humanos y territoriales de Cataluña tomando en consideración las bases geográficas de la estructura comarcal.	Geografía Física
Antropología social y cultural	4,5	3	1,5		Estudio de la sociedad desde la perspectiva social y cultural.	Antropología Social
Antropología de la educación	4,5	3	1,5		Análisis de la diversidad cultural en el ámbito educativo.	Antropología Social
Aplicaciones de las nuevas tecnologías al conocimiento del medio social	4,5	3	1,5		Profundización en el conocimiento y valoración de los recursos audiovisuales e informáticos aplicados al área del conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Educación intercultural y escuela	4,5	3	1,5		Migraciones, cultura y educación. El tratamiento de la diversidad cultural: aspectos curriculares y organizativos. La educación intercultural en Cataluña.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
La renovación pedagógica en Cataluña	4,5	3	1,5		La escuela en el siglo XX. Desde la Escola Nova a la renovación pedagógica hoy. Los maestros públicos y la renovación pedagógica.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
Sexismo y educación	4,5	3	1,5		La discriminación de género en la escuela. Las políticas para la igualdad de las mujeres en el ámbito educativo. Las investigaciones en este ámbito.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación Psicología Social
Educación viaria	4,5	3	1,5		Prevención de accidentes y situaciones peligrosas. La movilidad y el tráfico. Derechos y deberes de los peatones y de los conductores. La ciudad educadora.	Didáctica y Organización Escolar Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica de la Expresión Corporal

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)	
			- por ciclo	18
DENOMINACION (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
Fonética francesa	4,5	3	1,5	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa
Proyectos de ambientalización	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales
Filosofía de la educación	4,5	3	1,5	Teoría e Historia de la Educación
Foniatría	4,5	3	1,5	Didáctica de la Expresión Musical
Taller de expresión escrita	4,5	3	1,5	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Metodología de la geografía	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales Geografía Física Geografía Humana
Educación para el desarrollo	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica y Organización Escolar
Metodología de la historia local y oral	4,5	3	1,5	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Didáctica de las Ciencias Sociales
Fundamentos de física y química para maestros	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Laboratorio y recursos para la enseñanza de las ciencias	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Geología y trabajo de campo	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Estudio comparativo de textos catalanes y castellanos	4,5	3	1,5	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Didáctica de la lengua francesa	4,5	3	1,5	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Estadística, probabilidad y combinatoria	4,5	3	1,5	Didáctica de la Matemática

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Metodología de la educación artística-musical	4,5	3	1,5	Los diferentes campos artísticos. Y en especial el de la música El arte y el artista. El músico. Modelos des desarrollo artístico y musical.	Didáctica de la Expresión Musical
Música y movimiento	4,5	3	1,5	El aprendizaje de la música através del movimiento. Conocer el lenguaje corporal. Improvisación rítmica y creación de movimiento corporal sobre composiciones musicales.	Didáctica de la Expresión Musical
La canción popular catalana y del mundo	4,5	3	1,5	Repertorio básico y de ampliación de la canción popular catalana. Fuentes y documentos para la investigación de repertorio. Análisis musical y textual de las canciones. Clasificación del repertorio. Criterios de selección. Recursos didácticos que nos ofrece la canción para el trabajo en el aula.	Didáctica de la Expresión Musical
Aplicación didáctica de los recursos informáticos en la educación primaria	4,5	1,5	3	Análisis de los recursos informáticos desde una perspectiva didáctica. Aplicación curricular en las diferentes áreas de primaria.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Introducción a la audición musical	4,5	3	1,5	Introducción a la audición musical y análisis de composiciones musicales para desvelar y desarrollar el hábito de escuela y formar criterios de una valoración estética. Criterios de selección para su aplicación en el aula.	Didáctica de la Expresión Musical
La comprensión lectora	4,5	3	1,5	Didáctica de la lectura: la lectura como objeto de conocimiento, la lectura como instrumento para el aprendizaje y la lectura como placer. Tipología de actividades para alumnos de primaria.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Educación estética y entorno visual	4,5	3	1,5	El concepto actual de estética: identidad, diferencias y vida cotidiana. Interpretación de las relaciones espacio-temporales entre cultura y estética visual. Aproximaciones a la lectura, valoración y comprensión artística del entorno y las imágenes.	Didáctica de la Expresión Plástica
Dirección y gestión de centros de Educación Primaria	4,5	3	1,5	La función directiva en las organizaciones. El modelo de dirección participativo de la LODE y la LOPEGCD. El equipo directivo. Funciones de los directivos de un CEIP. Competencias y tareas directivas. Estilos de dirección. El proyecto de dirección: elaboración e implementación.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación
Patrimonio artístico y educación	4,5	3	1,5	Conocimiento y salvaguarda del patrimonio cultural, artístico y natural. De las artes plásticas a las artes populares, el diseño y la arquitectura. Importancia de la comprensión del medio artístico en los aprendizajes escolares. Propuestas didácticas para el conocimiento de los museos.	Didáctica de la Expresión Plástica
Laboratorio de materiales, técnicas y procesos artísticos	4,5	3	1,5	Soportes y formatos. Técnicas artísticas y nuevas tecnologías. Las diferentes fases del proceso creativo y las tomas de decisiones. El reciclaje de materiales y la elaboración artesana de recursos.	Didáctica de la Expresión Plástica

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CREDITOS		VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
DENOMINACION (2)	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
Educación estética y vida cotidiana	4,5	3	1,5	El concepto actual de estética: identidad, diferencias y vida cotidiana. Las relaciones entre valores éticos y estéticos en la sociedad actual. Aproximaciones a la lectura, valoración y comprensión artística del entorno y las imágenes. Actitudes en la educación estética: crítica, tolerancia y pluralismo.	Didáctica de la Expresión Plástica
La enseñanza de la lengua catalana a alumnos de otras lenguas	4,5	3	1,5	La inmersión lingüística en las primeras edades. La incorporación tardía en alumnos más mayores y adultos. Tratamiento de las lenguas en el sistema educativo de Cataluña. Criterios para la elaboración del Proyecto Lingüístico de Centro.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Psicología Evolutiva y de la Educación
Religión y cultura	4,5	3	1,5	Fundamentación del fenómeno religioso a la luz de las ciencias de la religión: fenomenología, filosofía e historia de las religiones. La fe y la cultura contemporánea: rasgos de la cultura actual y actitudes ante el hecho religioso.	Didáctica de las Ciencias Sociales
El mensaje cristiano: Cristología	4,5	3	1,5	Introducción a la Biblia. Historia de Israel. Jesucristo: contexto histórico y sociológicos, naturaleza y misión (títulos cristológicos), el mensaje del Reino de Dios, Pascua y fe. Iglesia, escatología y moral cristiana.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Pedagogía y didáctica de la religión	4,5	3	1,5	Legislación y normativa religiosa. Psicopedagogía religiosa. La figura del profesor de religión. Actuales planteamientos de la enseñanza religiosa escolar. El Diseño Curricular. Base de religión en Educación Infantil y Primaria. El área de religión en el Proyecto Curricular del Centro. Una propuesta curricular de aula para el área de religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

Créditos totales para optativas (1)
 - por ciclo
 - curso

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos
(Aproximada)

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	54			7,5		61,5
	2º	57		4,5	6		67,5
	3º	51,5		13,5	8		73
II CICLO							
	Total	162,5		18	21,5		202

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R. D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10 % de la carga lectiva «global».

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)

6. SI SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA. CREDITOS A:
 (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD Según Convenio Sócrates-ECTS
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

(Aproximada)

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS(*)	PRACTICOS/ CLINICOS(*)
1º	61,5	30	24
2º	67,5	36	25,5
3º	73	21	44

(*) No se incluyen los créditos de libre elección

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará «materias troncales», «obligatorias», «optativas», «trabajo fin de carrera», etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

Asignaturas Plan Antiguo	Asignaturas Plan Nuevo
Sociología de la educación	Sociología de la educación
Lingüística	Lingüística
Lengua extranjera II (inglés)	Morfosintaxis y semántica
Nuevas tecnologías: imagen y vídeo + Nuevas tecnologías: informática	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
Organización del centro escolar	Organización del centro escolar
Fonética aplicada a la escuela (catalán) + Didáctica de la lengua (castellano)	Lengua y literatura y su didáctica I
Aprendizaje de la lecto-escritura (catalán) + Didáctica de la literatura (castellano)	Lengua y literatura y su didáctica II
Prácticum	Prácticum
Didáctica de la lengua extranjera (inglés)	Didáctica de la lengua extranjera II
Conocimiento del medio natural + Conocimiento del medio social y cultural	Conocimiento del medio natural, social y cultural
Lengua catalana	Lengua catalana I + Lengua catalana II
Expresión oral (inglés)	Expresión oral inglesa
Filosofía de la educación	Filosofía en la escuela
Expresión oral II (inglés)	4 créditos de libre elección
Técnicas de comunicación	Taller de expresión oral
Recursos didácticos en lengua extranjera (inglés)	Didáctica de la lengua extranjera I
Historia de la cultura europea	Europa en la escuela
Expresión oral III	4 créditos de libre elección
Literatura infantil: aplic. didáctica (lengua extran.)	Literatura infantil: aplic. didáctica (inglés)
Comentario lingüístico-literario de textos (leng. ext.)	La lengua inglesa através de los textos literarios
Lengua francesa I y II	Lengua francesa I + Lengua francesa II
Civilización	La cultura inglesa
Educación ambiental	Educación ambiental
Religión y cultura	Religión y cultura
El mensaje cristiano: Cristología	El mensaje cristiano: Cristología
Pedagogía y didáctica de la religión	Pedagogía y didáctica de la religión

Las asignaturas cursadas por el estudiante en otros estudios de la Facultad de Ciencias de la Educación se adaptarán, si procede, por créditos optativos (en asignaturas completas) y/o de libre elección.

En lo no previsto, resolverá una Comisión de Convalidación y/o Adaptación, creada a tal efecto en la Universidad, que actuará de acuerdo con lo dispuesto en el Anexo I del R.D. 1497/87, modificado por el R.D. 1267/94.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º 1. R.D. 1497/87).
- Periodo de escolarización mínimo, en su caso (artículo 9.º 2, 4.º R.D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales u de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. No procede.
- b) Ordenación temporal en el aprendizaje. No se establecen prerequisites
- c) Periodo de escolarización mínimo: 3 años académicos
- d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios:

Asignaturas Plan Antiguo	Asignaturas Plan Nuevo
Lengua extranjera I (inglés)	Lengua extranjera
Fonética (inglés)	Fonética
Didáctica + Currículum	Didáctica general
Expresión musical y su didáctica + Didáctica de las artes plásticas	Educación artística y su didáctica
Psicología evolutiva + Psicología de la educación	Psicología de la educación y desarrollo edad escolar
Teorías e instituciones contemporáneas de educ.	Teorías e instituciones contemporáneas de educ.
Educación física y su didáctica	Educación física y su didáctica
Bases psicológica de la educación especial + Bases pedagógicas de la educación especial	Bases psicopedagógicas de la educación especial
Didáctica de la matemática + Matemática y su didáctica: geometría	Matemáticas y su didáctica

3.

1.- Distribución de las enseñanzas por cursos:

Las secuencias previstas e indicadas a continuación se concretarán para cada curso académico en su correspondiente plan docente:

PRIMER CURSO

<u>Asignatura</u>	<u>Créditos totales</u>
Psicología de la educación y el desarrollo en edad escolar	9 (anual)
Didáctica general	9 (anual)
Conocimiento del medio natural, social y cultural	9 (anual)
Matemáticas y su didáctica	6 (sem. 1)
Sociología de la educación	4,5 (sem. 2)
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	6 (sem. 2)
Teorías e instit. contemporáneas de la educación	4,5 (sem. 2)
Lengua extranjera	6 (sem. 2)
Libre elección	7,5

SEGUNDO CURSO

<u>Asignatura</u>	<u>Créditos totales</u>
Bases psicopedagógicas de la educación especial	9 (anual)
Educación artística y su didáctica	9 (anual)
Morfosintaxis y semántica	9 (anual)
Lengua y literatura y su didáctica I	6 (sem. 1)
Lingüística	6 (sem. 1)
Fonética	6 (sem. 1)
Educación física y su didáctica	6 (sem. 2)
Didáctica de la lengua extranjera I	6 (sem. 2)
Optativa 1	4,5 (sem. 2)
Libre elección	6

TERCER CURSO

<u>Asignatura</u>	<u>Créditos totales</u>
Prácticum	32 (anual)
Didáctica de la lengua extranjera II	9 (anual)
Organización del centro escolar	4,5 (sem. 1)
Lengua y literatura y su didáctica II	6 (sem. 1)
Optativa 1	4,5 (sem. 1)
Optativa 2	4,5 (sem. 2)
Optativa 3	4,5 (sem. 2)
Libre elección	8