

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 6 de julio de 1999, el plan de estudios conducente al título oficial de Diplomado en Maestro, especialidad de Educación Infantil de la Universidad de Girona, queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Girona, 20 de octubre de 1999.—El Rector, Josep Maria Nadal i Farreras.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE GIRONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES COMUNES						
Ciclo (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Prácticos clínicos		
1	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicopedagógicas de la educación especial	8T+1A 6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los transformos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Conocimiento de la práctica desde la escuela.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
1	Didáctica General	Didáctica general	8T+1A 6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. Conocimiento de la práctica desde la escuela.	Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES COMUNES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos Prácticos clínicos		
1		Organización del Centro Escolar	Organización del centro escolar	4T+0,5A	3	1,5	Didáctica y Organización Escolar
1		Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar	Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar	8T+1A	6	3	Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES		COMUNES		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)			
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)			Créditos anuales (4)		
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1		Sociología de la Educación	Sociología de la educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema Educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Conocimiento de la práctica desde la escuela.	Sociología
1		Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Conocimiento de la práctica desde la escuela.	Sociología Teoría e Historia de la Educación
1		Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4T+2A	1,5	4,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Conocimiento de la práctica desde la escuela.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos

		1. MATERIAS TRONCALES			DE ESPECIALIDAD		
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos		
1		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del medio natural, social y cultural	6T+3A	3	6	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales
1		Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	Desarrollo de la expresión musical y su didáctica	6T+3A	4,5	4,5	Didáctica de la Expresión Musical Música
1		Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica	6T+3A	4,5	4,5	Didáctica de la Expresión Plástica
1		Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica Didáctica de la lengua	12T+3A	7,5	7,5	Didáctica de la Lengua y la Literatura
				9	4,5	4,5	
				6	3	3	

		1. MATERIAS TRONCALES		DE ESPECIALIDAD		
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido
				Totales	Teóricos / Prácticos / clínicos	
1		Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica	6T	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático. Conocimiento de la práctica desde la escuela.
1		Desarrollo Psicomotor	Desarrollo psicomotor	6T+3A	4,5	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil. Conocimiento de la práctica desde la escuela.
1		Literatura Infantil	Literatura infantil	4T+0,5A	3	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil. Conocimiento de la práctica desde la escuela.
1		Prácticum	Prácticum	32T	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimilación del conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.
						Vinculación a áreas de conocimiento (5)
						Didáctica de la Matemática
						Didáctica de la Expresión Corporal Fisioterapia
						Didáctica de la Lengua y la Literatura
						Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto Comunes como de Especialidad de Educación Infantil

UNIVERSIDAD

DE GIRONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1		Salud y bienestar en a educación infantil	6	3	3	Contexto y desarrollo: familia, escuela y comunidad. Relaciones familia-escuela. Servicios sociocomunitarios (sanitarios, educativos y sociales). Situaciones de riesgo. Intervención desde la escuela.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
1		Psicología de la etapa de educación infantil	6	4,5	1,5	Profundización en las características específicas de la evolución psicológica y del aprendizaje durante la etapa de educación infantil. La construcción del marco de referencia. La construcción de la persona. Instrumentos básicos de interacción. Reflexión desde la práctica educativa.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1		Historia de la educación (Cultura y escuela)	4,5	3	1,5	Estudio y análisis histórico y educativo sobre el cambio cultural que se ha producido en el contexto escolar. El cambio cultural en la sociedad contemporánea y su influencia en los modelos escolar y pedagógico hoy. La educación y la escuela como receptores y transmisores de cultura. El análisis interdisciplinar de la sociedad, la cultura y la escuela como recurso para entender la dinámica escolar en la sociedad del siglo XXI.	Teoría e Historia de la Educación

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE GIRONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1)
	Totales	Teóricos	Prácticos/			
			clínicos			
El alumno deberá cursar 9 créditos de entre los siguientes:						22,5
Percepción y discriminación auditiva y lenguaje oral	4,5	1,5	3	El mundo sonoro. Las habilidades comunicativas: receptivas y productivas. Comunicación y oralidad en la diversidad del aula. Trabajo de campo en la escuela.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Expresión corporal en la educación infantil	4,5	3	1,5	Sensibilización del conocimiento y consciencia del esquema corporal (sensopercepción). Utilización del lenguaje corporal como medio de expresión y comunicación. Apoyo de otros lenguajes expresivos. Favorecer el desarrollo global del niño.	Didáctica de la Expresión Corporal	
Educación física en la educación infantil	4,5	3	1,5	La actividad física sistematizada como recurso educativa en la etapa de educación infantil. Conocer y saber organizar la necesidad de movimiento y las capacidades físicas que tienen los niños y niñas de 1 a 6 años. Cualidades físicas y habilidades gimnásticas en la educación infantil. Recursos didácticos.	Didáctica de la Expresión Corporal	
Expresión musical con niños	4,5	3	1,5	Acercar al niño a nuestro mundo sonoro a fin de crear un vehículo de expresión por medio de la música que ayude al desarrollo global. Trabajo que se realizará en el aula y sobretodo en la escuela y con niños.	Didáctica de la Expresión Musical	
Introducción a la audición musical	4,5	3	1,5	Introducción a la audición musical y al análisis de composiciones musicales para despertar y desarrollar el hábito de escuela y formar criterios de valoración estética. Conocimiento de un repertorio significativo de obras de diferentes autores, épocas, formas y estilos. Búsqueda de obras que aporten recursos metodológicos para un desarrollo didáctico. Criterios de selección para su aplicación en el aula.	Didáctica de la Expresión Musical	
El niño, el movimiento y el sonido	4,5	3	1,5	En la edad de los primeros aprendizajes el niño está particularmente dispuesto a sentir y experimentar las relaciones entre el gesto y el sonido. El conocimiento del propio cuerpo y la experimentación a través del movimiento corporal contribuye al desarrollo de la sensibilidad musical.	Didáctica de la Expresión Musical	
Aplicación didáctica de los recursos informáticos en la educación infantil	4,5	1,5	3	Análisis de los recursos informáticos más adecuados a la etapa de educación infantil. Aplicación curricular.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1) 22,5		
DENOMINACION (2)	CREDITOS			- por ciclo <input type="text"/>	- curso <input type="text"/>
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Organización e intervención en el aula en la educación infantil	4,5	3	1,5	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación	
Dirección y gestión de centros de educación infantil	4,5	3	1,5	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación	
Diferencias individuales y estilo en el dibujo infantil	4,5	3	1,5	Didáctica de la Expresión Plática	
Repertorio básico para niños de 0 a 6 años	4,5	3	1,5	Didáctica de la Expresión Musical	
Educación ambiental	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales Teoría e Historia de la Educación	
La enseñanza de la lengua catalana a alumnos de otras lenguas	4,5	3	1,5	Didáctica de la Lengua y la Literatura Psicología Evolutiva y de la Educación	
Los créditos restantes se cursarán entre las siguientes: El estudio del mundo	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales	
Europa en la escuela	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales Teoría e Historia de la Educación	
Educación para la salud	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Experimentales Teoría e Historia de la Educación Didáctica de la Expresión Corporal	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1)	
		Totales	Prácticos/ clínicos			- por ciclo	- curso
DENOMINACION (2)							22,5
Ecología y trabajo de campo	4,5	3	1,5	Conceptos básicos de ecología. El trabajo de campo: características, enfoque metodológico, organización. Preparación y realización de salidas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales		
Aplicaciones de las nuevas tecnologías al conocimiento del medio natural	4,5	3	1,5	Video y TV. Software. CD-Rom. Internet.	Didáctica de las Ciencias Experimentales		
Taller de expresión oral	4,5	-	4,5	Didáctica de la expresión oral. La comunicación oral como herramienta imprescindible para todo profesional de la enseñanza. Técnicas y recursos para el perfeccionamiento de la competencia oral en los aspectos lingüísticos y pragmáticos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura		
Lengua francesa I	4,5	3	1,5	Introducción a la lengua francesa (nociones básicas de fonética, gramática, léxico y morfosintaxis). Comprensión y expresión oral y escrita.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa		
Lengua francesa II	4,5	3	1,5	Profundización en el conocimiento de la lengua francesa. Comprensión y expresión oral y escrita.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa		
Expresión oral en lengua francesa	4,5	3	1,5	Realización de actividades que permitan profundizar en la práctica del discurso oral, haciendo especial incidencia en la pronunciación y en la utilización correcta de los elementos prosódicos de la lengua.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa		
Lógica, juego y resolución de problemas	4,5	3	1,5	Analizar la realidad de la conceptualización y aplicación de los problemas y de sus dificultades. Potenciación a través de la lógica y el juego de la creación de estrategias resolutorias y la ampliación de técnicas y recursos que ayudan a aprender a resolver problemas.	Didáctica de la Matemática		
Investigación matemática en el aula de primaria e infantil	4,5	3	1,5	Entender, a través de la investigación-acción, la dinámica del aprendizaje matemático y los factores determinantes que la potencian al mismo tiempo que permiten la profundización de los procesos de renovación matemática tanto de contenidos como didácticos.	Didáctica de la Matemática		
Cálculo mental: técnicas, recursos y estrategias	4,5	3	1,5	Profundización en las técnicas y estrategias que posibilitan y potencian el dominio del cálculo mental, integrándolo como recurso que permite enfrentarse y dominar de manera efectiva, la mayoría de las situaciones de la vida.	Didáctica de la Matemática		
La matemática como recurso de multidisciplinariedad	4,5	3	1,5	Utilización de la matemática como fuente de conocimiento de otras áreas. Cualquier campo científico, humanístico o tecnológico necesita de la matemática para su desarrollo. Aprovechando esta necesidad se hace una Matemática aplicada a situaciones contextuales diversificadas que posibiliten aprendizajes interdisciplinares.	Didáctica de la Matemática		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CREDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCLULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo <input type="text"/> - curso <input type="text"/>
DENOMINACION (2)	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)			
Arte, comunicación visual y educación	4,5	3	1,5	La comunicación visual y sus elementos. Símbolos y signos. Sistemas simbólicos. Forma y composición en el espacio. Percepción visual. Dimensiones educativas de las artes visuales. Los conceptos de las artes: influencias en la comunicación cotidiana y en la educación para el pluralismo cultural.	Didáctica de la Expresión Plástica	22,5	
El dibujo: de la observación a la interpretación del medio	4,5	3	1,5	El dibujo aplicado a la observación del mundo natural, construido y artificial. Captación global, dibujo analítico y percepción del detalle. Interpretación gráfica y expresión. Técnicas gráficas, infográficas, reprográficas. Técnicas mixtas.	Didáctica de la Expresión Plástica		
Educación en el ocio y extraescolar	4,5	3	1,5	Principios pedagógicos de la educación en el ocio. Educación en el ocio y sociedad de consumo. Diseño, organización y función del maestro en diferentes proyectos y servicios de ocio escolares y extraescolares: comedores escolares, colonias escolares, actividad extraescolar, ludotecas escolares, semanas culturales, etc. Conocimiento de las empresas de servicios de ocio.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación		
Escuela y animación sociocultural	4,5	3	1,5	La animación sociocultural como metodología y sector educativo. La escuela como institución sociocultural. El maestro como dinamizador de la comunidad. El diseño de proyectos de animación sociocultural. Instituciones y agentes que complementan la tarea educativa y sociocultural de la escuela: casas de cultural, ONG, centros cívicos, el sector asociativo, teatros, museos, etc.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación		
Educación permanente	4,5	3	1,5	Principios de educación permanente. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de la educación permanente. La educación como proceso continuado y permanente de acuerdo con las nuevas necesidades sociales de la población. Experiencias actuales de Educación Permanente de Adultos con diferentes colectivos. Modelos institucionales y curriculares. Papel del maestro en este ámbito de intervención.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación		
Función tutorial	4,5	3	1,5	La tutoría en la educación infantil y en la educación primaria: principios y modelos de intervención. Ámbitos y tareas de la acción tutorial. Programas de acción tutorial. Competencias profesionales del tutor.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación		
Métodos de investigación educativa	4,5	3	1,5	Conocimiento científico, ciencia y investigación educativa. El proceso general de la investigación educativa desde planteamientos cuantitativos y cualitativos. Los métodos de investigación. Criterios de calidad de la investigación educativa. Procedimientos básicos de análisis estadístico aplicado a la investigación educativa.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación		
Modelos de investigación educativa en el aula	4,5	3	1,5	La investigación educativa como estrategia para la mejora profesional. Modelos de investigación etnográfica y modelos de investigación-acción. La investigación etnográfica y la investigación-acción como estrategia de análisis de la práctica educativa en el aula. Experiencias de investigación etnográfica y de investigación-acción.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1) 22,5		
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCLACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Aplicación didáctica de los cursos audiovisuales: comunicación audiovisual (infantil y primaria)	4,5	1,5	3	Aplicación del lenguaje de la imagen. Conocimiento de las diferentes técnicas de elaboración de productos audiovisuales. Planificación y elaboración de un proyecto.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación
Escuela rural	4,5	3	1,5	Características y principales problemáticas de la escuela rural. La escuela rural en las comarcas gerundenses. Relación escuela-la-medio. Metodología aplicable a la escuela rural.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación
Servicios educativos en educación no formal	4,5	3	1,5	Los servicios educativos no formales y su relación con la escuela. El papel del maestro en instituciones educativas no formales.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación
La salud y la enfermedad en el educador	4,5	3	1,5	Factores psicobiológicos relacionados con la salud-enfermedad: Prevención de los factores de riesgo. Hábitos alimentarios. Higiene, ejercicio físico, sueño y ritmos circadianos. Alcohol, tabaco y psicoestimulantes. Estrés. Salud laboral.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación
Psicopatología infantil y juvenil en la escuela	4,5	3	1,5	Psicopatología de la primera infancia, psicopatología de los procesos corporales básicos, trastornos funcionales y psicósomáticos, trastornos de ansiedad, trastornos del humor, hiperactividad, trastornos disociales, autismo, malos tratos y abuso sexual infantil, etc.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación
Metodos, diseños y técnicas de investigación psicológica	4,5	3	1,5	Metodología observacional, selectiva y experimental. Metodologías cualitativas. Validez de la investigación. El informe de la investigación.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Dinámica de las relaciones interpersonales en el aula	4,5	3	1,5	Importancia, características y funciones de las relaciones interpersonales en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Estrategias para el análisis y optimización de las relaciones interpersonales en el aula.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Estrategias para el trabajo en colaboración: equipos profesionales y escuela-entorno	4,5	3	1,5	Estrategias para la conducción, motivación y participación en grupos de trabajo colaborativo en el seno de un equipo docente y en equipos de trabajo donde intervienen servicios educativos externos a los centros, familias...	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
Análisis y valoración de las necesidades educativas en un contexto multicultural	4,5	3	1,5	En una realidad educativa multicultural y plurilingüística profundizar en la necesidad de analizar la práctica educativa y en la valoración de las necesidades educativas que pueden presentar los alumnos.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
Estrategias de aprendizaje en educación infantil y primaria	4,5	3	1,5	Marco conceptual y principios de enseñanza y el aprendizaje de estrategias desde el currículum.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
Psicología de las emociones	4,5	3	1,5	Función y expresión de las emociones. Condicionamiento y construcción social de las emociones. Las emociones en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar Psicología Básica

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="22,5"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCLULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
Psicología del aprendizaje	4,5	3	1,5	Psicología Básica
Psicología del pensamiento	4,5	3	1,5	Psicología Básica
Procesos motivacionales en educación	4,5	3	1,5	Psicología Básica
Ética para maestros	4,5	3	1,5	Filosofía Teoría e Historia de la Educación
La ética del siglo XXI. Introducción a la ética aplicada	4,5	3	1,5	Filosofía Teoría e Historia de la Educación
Filosofía en la escuela	4,5	3	1,5	Filosofía
Lengua castellana I	4,5	3	1,5	Lengua Española
Lengua castellana II	4,5	3	1,5	Lengua Española
Lengua catalana I	4,5	3	1,5	Filología Catalana
Lengua catalana II	4,5	3	1,5	Filología Catalana
Sociolingüística y enseñanza	4,5	3	1,5	Filología Catalana
Teatro infantil	4,5	3	1,5	Filología Catalana Didáctica de la Expresión Corporal Didáctica de la Lengua y la Literatura

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1) 22,5		
DENOMINACION (2)	CREDITOS			- por ciclo <input type="text"/>	- curso <input type="text"/>
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Geografía de un mundo en cambio	4,5	3	1,5	Geografía Humana	
Historia de la cultura europea	4,5	3	1,5	Historia Contemporánea Historia Moderna	
Historia de Cataluña	4,5	3	1,5	Historia Contemporánea Historia Moderna	
Debate sobre el arte actual	4,5	3	1,5	Historia del Arte	
Geografía de Cataluña	4,5	3	1,5	Geografía Física	
Antropología social y cultural	4,5	3	1,5	Antropología Social	
Antropología de la educación	4,5	3	1,5	Antropología Social	
Aplicaciones de las nuevas tecnologías al conocimiento del medio social	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales	
Educación intercultural y escuela	4,5	3	1,5	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación	
La renovación pedagógica en Cataluña	4,5	3	1,5	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación	
Sexismo y educación	4,5	3	1,5	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación Psicología Social	
Educación variada	4,5	3	1,5	Didáctica y Organización Escolar Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica de la Expresión Corporal	
Fonética francesa	4,5	3	1,5	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa	
Proyectos de ambientalización	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales	
Filosofía de la educación	4,5	3	1,5	Teoría e Historia de la Educación	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			- por ciclo	- curso
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	22,5	22,5
BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)				
Foniatría	4,5	3	1,5	Didáctica de la Expresión Musical	
Religión y cultura	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales	
El mensaje cristiano: Cristología	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales	
Pedagogía y didáctica de la religión	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos
(Aproximada)

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	57			6		63
	2º	40,5	6	9	12		67,5
	3º	42,5	10,5	13,5	3		69,5
Total		140	16,5	22,5	21		200
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de solo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6. SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA. CREDITOS A:

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

Según Convenio SÓCRATES-ECTS

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

(Aproximada)

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS(*)	PRACTICOS/ CLINICOS(*)
1º	63	30	27
2º	67,5	31,5	24
3º	69,5	22,5	44

(*) No se incluyen los créditos de libre elección

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º 1, R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolarización: mínimo, en su caso (artículo 9.º 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales u de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. a) Régimen de acceso al 2º ciclo: No procede.

1. b) Ordenación temporal en el aprendizaje: No se establecen prerrequisitos

1. c) Periodo de escolarización mínimo: 3 años académicos

1. d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios:

Asignaturas Plan Antiguo

Expresión musical y su didáctica

Psicología evolutiva + Psicología de la educación

Didáctica + Currículum

Bases psicológicas de la educación especial + Bases pedagógicas de la educación especial

Sociología de la educación

Didáctica de la matemática + Didáctica de la matemática en la educación infantil

Nuevas tecnologías: imagen y vídeo + Nuevas tecnologías: informática

Didáctica de las artes plásticas

Organización del centro escolar

Asignaturas Plan Nuevo

Desarrollo de la expresión musical y su didáctica

Psicología de la educación y desarrollo edad escolar

Didáctica general

Bases psicopedagógicas de la educación especial

Sociología de la educación

Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica

Nuevas tecnologías aplicadas a la educación

Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica

Organización del centro escolar

Asignaturas Plan Antiguo

Teorías e instit. contemporáneas de Educ.

Conocimiento del medio social y cultural I + Conocimiento del medio natural I + Conocimiento del medio social y cultural II + Conocimiento del medio natural II

Desarrollo psicomotor I + Desarrollo psicomotor II

Fonética aplicada a la educación infantil + Aprendizaje de la lengua escrita

Prácticum

Desarrollo de habilidades lingüísticas: métodos y actividades

Literatura infantil

Lengua catalana

Fundamentos biológicos de la etapa infantil

Filosofía de la educación

Técnicas de comunicación

Metodología de la educación infantil

Psicología infantil

Lengua castellana

Religión y cultura

El mensaje cristiano: Cristología

Pedagogía y didáctica de la religión

Geometría II

Percep. y discriminación auditiva y lenguaje oral

Expresión corporal

Dirección y gestión de centros de ed. infantil

Aplicación didáctica de recursos informáticos

Estrategias de juego con niños

Métodos de investigación educativa

Asignaturas Plan Nuevo

Teorías e instit. contemporáneas de Educación

Conocimiento del medio social y cultural I + Conocimiento del medio natural I + Conocimiento del medio social y cultural II + Conocimiento del medio natural II

Desarrollo psicomotor

Desarrollo de las habilidades lingüísticas y su didáctica

Prácticum

Didáctica de la lengua catalana

Literatura infantil

Lengua catalana I + Lengua catalana II

Salud y bienestar en la educación infantil

Filosofía en la escuela

Taller de expresión oral

Organización e intervención en el aula en la ed. infantil

Psicología de la etapa de educación infantil

Lengua castellana I + Lengua castellana II

Religión y cultura

El mensaje cristiano: Cristología

Pedagogía y didáctica de la religión

Lógica, juego y resolución de problemas

Percep. y discriminación auditiva y lenguaje oral

Expresión corporal en la educación infantil

Dirección y gestión de centros de ed. infantil

Aplicación didáctica de recursos informáticos ed. infantil

Estrategias de aprendizaje en ed. infantil y primaria

Métodos de investigación educativa

Las asignaturas cursadas por el estudiante en otros estudios de la Facultad de Ciencias de la Educación se adaptarán, si procede, por créditos optativos (en asignaturas completas) y/o de libre elección.

En lo no previsto, resolverá una Comisión de Convalidación y/o Adaptación, creada a tal efecto en la Universidad, que actuará de acuerdo con lo dispuesto en el Anexo I del R.D. 1497/87, modificado por el R.D. 1267/94.

3.

1.- Distribución de las enseñanzas por cursos:

Las secuencias previstas e indicadas a continuación se concretarán para cada curso académico en su correspondiente plan docente:

PRIMER CURSO

<u>Asignatura</u>	<u>Créditos totales</u>
Psicología de la educación y el desarrollo en edad escolar	9 (anual)
Didáctica general	9 (anual)
Conocimiento del medio natural, social y cultural	9 (anual)
Desarrollo de la expresión musical y su didáctica	9 (anual)
Sociología de la educación	4,5 (sem. 1)
Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica	6 (sem. 1)
Teorías e instit. contemporáneas de la educación	4,5 (sem. 2)
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	6 (sem. 2)
Libre elección	6

SEGUNDO CURSO

<u>Asignatura</u>	<u>Créditos totales</u>
Bases psicopedagógicas de la educación especial	9 (anual)
Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica	9 (anual)
Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica	9 (anual)
Desarrollo psicomotor	9 (anual)
Salud y bienestar en la educación infantil	6 (sem. 1)
Optativa 1	4,5 (sem. 1)
Literatura infantil	4,5 (sem. 2)
Optativa 2	4,5 (sem. 2)

TERCER CURSO

<u>Asignatura</u>	<u>Créditos totales</u>
Prácticum	32 (anual)
Organización del centro escolar	4,5 (sem. 1)
Psicología de la etapa de educación infantil	6 (sem. 1)
Didáctica de la lengua catalana	6 (sem. 1)
Historia de la educación (cultura y escuela)	4,5 (sem. 2)
Optativa 1	4,5 (sem. 2)
Optativa 2	4,5 (sem. 2)
Optativa 3	4,5 (sem. 2)