

23253

RESOLUCIÓN de 12 de noviembre de 1999, de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, por la que se ordena la publicación del plan de estudios de Licenciado en Pedagogía por esta Universidad.

Aprobado el plan de estudios de Licenciado en Pedagogía por la Junta de Gobierno de la Universidad, en su sesión de fecha 17 de marzo de 1999, y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 6 de julio de 1999,

Este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Licenciado en Pedagogía, que quedará estructurado conforme figura en el anexo de la presente Resolución.

Madrid, 12 de noviembre de 1999.—El Rector, Jaime Montalvo Correa.

ANEXO 2 -A. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

U.N.E.D.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGIA

CICLO	CURSO	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	CREDITOS ANUALES		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Teóricos /Prácticos /Clínicos			
I	1º	Historia de la Educación.	-Historia de la Educación	8T+2A	8	2	La antigüedad y el mundo clásico.El nacimiento de la educación europea en el medievo, El humanismo renacentista. De la Reforma a la Ilustración. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. La pedagogía científica. Tendencias de la educación tras la II Guerra Mundial.	Teoría e Historia de la Educación.
I	1º	Bases Metodológicas de la Investigación Educativa.	-Bases Metodológicas de la Investigación Educativa.	8T+2A	8	2	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.
I	1º	Procesos Psicológicos Básicos.	-Procesos Psicológicos Básicos.	6T+4A	8	2	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	Psicología Básica.
I	1º	Teoría de la Educación.	-Teoría de la Educación.	8T+2A	8	2	Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de la acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Sistemas de la educación formal, no formal e informal.Paradigmas teóricos y modelos del cambio educativo. Procesos de innovación educativa.	Teoría e Historia de la Educación.
I	1º	Sociología de la Educación.	-Sociología de la Educación.	8T+2A	8	2	Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las organizaciones educativas.La cultura como base de la educación: multiculturalidad e interculturalidad.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.
I	2º	Antropología de la Educación.	-Antropología de la Educación.	4T+1A	4	1	El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación.	Teoría e Historia de la Educación. Antropología Social.
I	2º	Psicología del Desarrollo y de la Educación.	-Psicología del Desarrollo y de la Educación.	8T+2A	8	2	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos. Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

I. MATERIAS TRONCALES

CICLO	CURSO	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	CREDITOS ANUALES			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
I	2°	Didáctica General.	-Didáctica General.	8T+2A	8	2	Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del currículum. Desarrollos curriculares. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica.	Didáctica y Organización Escolar
I	3°	Tecnología Educativa.	-Tecnología Educativa.	6T+4A	8	2	Diseño, aplicación y evaluación de recursos tecnológicos en la enseñanza. Modelos de diseño multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio tecnológico e innovación pedagógica. Aplicación a las áreas del currículum.	Didáctica y Organización Escolar.
I	3°	Organización y Gestión de Centros Educativos.	-Organización y Gestión de Centros Educativos.	8T+2A	8	2	Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.	Didáctica y Organización Escolar.
I	3°	Practicum.		6T+4A		10	Conjunto integrado de prácticas educativas que pongan en contacto al alumno con la realidad escolar.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.
II	4°	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum.	-Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum.	6T+4A	8	2	Procesos de elaboración de currícula. Cambios curriculares y modelos de innovación. Estrategias en la innovación didáctica. Diseño y desarrollo de las áreas curriculares.	Didáctica y Organización Escolar.
II	4°	Practicum		12T+2A		14	Conjunto integrado de prácticas tendientes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título
II	4°	Política y Legislación Educativas.	-Política y Legislación Educativas.	6T+4A	8	2	El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.	Teoría e Historia de la Educación. Derecho Administrativo. Ciencia Política y de la Administración.
II	4°	Educación Comparada.	-Educación Comparada.	6T+4A	8	2	Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas.	Teoría e Historia de la Educación.
II	5°	Pedagogía Social	-Pedagogía Social.	6T+4A	8	2	Áreas y procesos de intervención en la Pedagogía Social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social. Antecedentes y evolución histórica de la Pedagogía Social. Metodología específica.	Teoría e Historia de la Educación.
II	5°	Evaluación de Programas, Centros y Profesores.	-Evaluación de Programas, Centros y Profesores.	6T+4A	8	2	Paradigmas de evaluación de programas. Elaboración de instrumentos de evaluación de programas. Evaluación y comunicación de resultados de la evaluación de programas. Elaboración de informes de la evaluación de programas. Paradigmas de evaluación de centros y profesores. Elaboración de instrumentos de evaluación para centros y profesores. Evaluación y comunicación de resultados de la evaluación de centros y profesores. Elaboración de informes de evaluación de centros y profesores.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
II	5°	Formación y Actualización en la Función Pedagógica.	-Formación y Actualización en la función Pedagógica.	6T+4A	8	2	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas. La formación del profesorado en las áreas del currículum.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación
II	5°	Economía de la Educación	Economía de la Educación	6	4	2	Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y empleo.	Teoría e Historia de la Educación. Economía Aplicada. Sociología

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE LA UNIVERSIDAD

CICLO	CURSO	Denominación	CREDITOS ANUALES			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
I	1*	Introducción a la Investigación en Educación	10	8	2	El saber científico y los paradigmas de investigación en educación. Clasificación de los métodos de investigación en educación. El proceso de investigación. La investigación descriptiva correlacional y experimental. Los datos en la investigación pedagógica. Tipos de datos y su medida. Técnicas e instrumentos adecuados para la recogida y análisis de los datos. El informe de investigación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
I	2*	Diseños de Investigación en Educación.	5	4	1	El diseño como plan para la resolución científica de problemas pedagógicos. Investigación evaluativa e investigación-acción. Diseños básicos de investigación científico-empírica. Principales tipos de diseños y su resolución estadística.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
I	2*	Pedagogía Diferencial.	10	8	2	Significado pedagógico de las diferencias humanas. Necesidades educativas en función de la edad, el género y el medio físico, social y cultural. Diferencias individuales y educación individualizada. Educación para la excepcionalidad.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
I	2*	Educación Ambiental.	5	4	1	Orígenes y evolución de la Educación ambiental. Principios básicos de la Educación ambiental desde el punto de vista ético, conceptual y metodológico. La Educación ambiental formal, no formal e informal.	Teoría e Historia de la Educación.
I	2*	Historia de la Educación Española.	5	4	1	Fuentes, bibliografía y métodos. Autores principales. Instituciones representativas. Tendencias y movimientos educativos fundamentales.	Teoría e Historia de la Educación.
I	2*	Diagnóstico Pedagógico.	10	8	2	Bases conceptuales y metodológicas del diagnóstico pedagógico. Evaluaciones intrapersonales, ambientales y de personalidad. Diagnóstico de las dificultades de aprendizaje.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
I	3*	Orientación e Intervención Psicopedagógica.	10	8	2	Conceptualización de la Orientación educativa y de su metodología de investigación. Fundamentos teóricos: principios y principales enfoques. Áreas y contextos de intervención. La Orientación como consejo. La intervención psicopedagógica por programas. El enfoque de servicios. La Orientación como consulta. El modelo organizativo de las instituciones educativas. La Orientación en la Unión Europea. Las nuevas tecnologías aplicadas a la Orientación. Áreas emergentes de la intervención psicopedagógica. Desarrollo profesional del orientador.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
I	3*	Filosofía de la Educación	10	8	2	Filosofía de la educación: clasificación conceptual y metodológica. Especificidad de la relación educativa. Problemática de los fines de la educación. Fundamentación de los derechos y de las libertades en educación. Ética y Política de la educación.	Teoría e Historia de la Educación.
I	3*	Evaluación Educativa y Promoción Escolar.	5	4	1	Significación didáctica de la evaluación educativa. Modelos y enfoques. Ámbitos y espacios de aplicación. Funciones y modalidades. Incidencias personales y repercusiones sociales.	Didáctica y Organización Escolar

Denominación	CRÉDITOS ANUALES			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	Créditos totales optativas: · por ciclo: · por curso:
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos			
3. MATERIAS OPTATIVAS						
BLOQUE TEMÁTICO I. 1						
Educación Moral y Cívica.	5	4	1	Legitimidad y sentido de la educación moral en el quehacer educativo. Fines y medios de la educación moral. Fundamentos de la educación para la convivencia; educación para la democracia y la comprensión internacional. Derechos humanos y educación para la paz. Instituciones socio-políticas; formas de servicio a la comunidad. El problema de la educación de la ciudadanía en una sociedad pluralista.	Teoría e Historia de la Educación	
Educación a Distancia	5	4	1	Fundamentos, estructuras y desarrollo de la educación a distancia. Modelos de educación a distancia. Aplicaciones de la enseñanza a distancia en formación registrada y no registrada. Fundamentos para el diseño, desarrollo y evaluación de materiales en la enseñanza a distancia.	Teoría e Historia de la Educación	
Pedagogía Infantil	5	4	1	Justificación y teorías de la educación infantil. Dimensiones educativas del niño hasta los seis años. Estructura organizativa del sistema educativo. Metodología específica de esta etapa.	Teoría e Historia de la Educación	
Desarrollo Sostenible: sus Impli- caciones Sociales y Educativas	5	4	1	Análisis de la problemática ambiental desde la perspectiva del desarrollo. El desarrollo sostenible como proceso de cambio: sus implicaciones sociales y educativas. Pautas para la intervención educativa en proyectos y programas de desarrollo sostenible.	Teoría e Historia de la Educación	
Formación de Formadores en la Empresa y las Organizaciones	5	4	1	El concepto de formación. La planificación de la formación. El diseño de proyectos de formación. El diseño de programas de formación. Evaluación de la formación. Principios y técnicas de formación.	Teoría e Historia de la Educación	
Educación Permanente	10	8	2	Conceptos y dimensiones de la educación permanente. Modelos y estrategias. Organismos internacionales de la educación permanente y principales tendencias mundiales. La educación de personas adultas y campos afines.	Teoría e Historia de la Educación	
Educación para la Salud	5	4	1	Delimitación de conceptos básicos. Factores internos y externos determinantes de la salud. Procesos de enseñanza-aprendizaje en el desarrollo de hábitos, actitudes y comportamientos favorables. Modelos y técnicas metodológicas.	Teoría e Historia de la Educación	
BLOQUE TEMÁTICO II. 1						
Educación Intercultural	5	4	1	Diversidad cultural y educación. Propuesta de educación intercultural: contextualización y objetivos. Principios y modelos de actuación e investigación en contextos educativos multiculturales	Metodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.	
Orientación Educativa y Tutoría	5	4	1	La tutoría en el ámbito de la orientación educativa: marco conceptual. La acción tutorial en el modelo educativo español. La planificación de la tutoría. Técnicas de acción tutorial en los distintos niveles educativos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.	

3. MATERIAS OPTATIVAS

Denominación	CRÉDITOS ANUALES		Breve descripción del contenido		Vinculación a áreas de conocimiento	Créditos totales optativas: por ciclo: por curso:
	Totales	Teóricos				
Orientación Profesional para el Desarrollo de la Carrera	5	4	1	La Orientación Profesional: significado y alcance de los campos de actuación. Las potencialidades de los sujetos para la toma de decisiones. Las características específicas del mundo del trabajo en el ámbito europeo. Formación de los orientadores profesionales.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.	
Diagnóstico y Orientación de Personas con Necesidades Educativas Especiales.	10	8	2	Perspectiva histórica y evolución de la disciplina. Delimitación conceptual, principios fundamentales. Intervención a personas con necesidades educativas especiales.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.	
Orientación de los Recursos Humanos en las Organizaciones.	5	4	1	Los recursos humanos en el ambiente competitivo empresarial. Gestión estratégica de los recursos humanos. La cultura de empresa. El cambio organizacional.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.	
Diferenciación Pedagógica en Educación Infantil.	5	4	1	Ámbitos de diferenciación educativa: institucional y familiar. Programas de educación institucional, teorías y evaluación. Programas de educación familiar: desarrollo y evaluación. Cooperación institucional y familiar en la acción educativa.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.	
Técnicas de Recogida de Datos en Educación.	5	4	1	Características técnicas de los instrumentos. Construcción de instrumentos de recogida de datos de medida. Las pruebas criterios.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.	
BLOQUE TEMÁTICO I. 2 Formación en Instituciones y Empresas	5	4	1	La formación en instituciones y empresas: marco organizacional y Departamento de Formación. Planificación de la formación en instituciones y empresas. Didáctica de la formación en instituciones y empresas. Formación para la calidad y desarrollo profesional del formador.	Didáctica y Organización Escolar.	
Innovación Tecnológica en Educación	5	4	1	Influencia de la información en la sociedad actual, a través de los medios de comunicación de masas. Conocimiento y utilización de estos medios como factor fundamental para el establecimiento de criterios de juicio crítico. La publicidad y la psicología del aprendizaje. Nuevos medios tecnológicos.	Didáctica y Organización Escolar.	
Desarrollo Curricular y Mejora de la Escuela	5	4	1	El concepto de mejora de la escuela. Experiencias nacionales e internacionales. Desarrollo curricular basado en la escuela (OCBE) y revisión basada en la escuela (RBE). La formación en centros y los procesos de asesoramiento curricular (elaboración de proyectos de centro).	Didáctica y Organización Escolar.	
Supervisión Educativa	5	4	1	Marco conceptual e histórico de la Supervisión o Inspección educativa. La Supervisión en las distintas teorías y tradiciones científicas. Modelos de supervisión. Los ámbitos de actuación de la supervisión: desarrollo curricular, formación del profesorado y evaluación institucional.	Didáctica y Organización Escolar.	
Didácticas Específicas de las Áreas Curriculares.	10	8	2	Conceptos fundamentales de las diversas didácticas específicas. Líneas de investigación y propuestas didácticas en relación con cada una de las didácticas específicas.	Didáctica y Organización Escolar.	
Dirección de Centros	5	4	1	El director escolar y los procesos de reforma. Administración y gestión de recursos. El director y las relaciones externas. El entorno educativo en el contexto político y social.	Didáctica y Organización Escolar.	
Autoevaluación Institucional	5	4	1	Bases conceptuales y fundamentación de la evaluación institucional. Ámbitos y dimensiones de la evaluación de las instituciones educativas. Indicadores y criterios de evaluación. Soportes metodológicos e instrumentales de la evaluación.	Didáctica y Organización Escolar.	
BLOQUE TEMÁTICO II. 2 Historia del Currículo	5	4	1	Contenido del currículo a través de períodos históricos significativos: paideia griega. El currículo medieval. El currículo renacentista. El establecimiento de niveles educativos y definición de los mismos.	Teoría e Historia de la Educación.	

3. MATERIAS OPTATIVAS

Denominación		CREDITOS ANUALES			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
Historia de la Infancia		5	4	1	Concepto del niño a través de la historia de la educación. El niño y la educación en la encrucijada de lo privado y de lo público. Ambitos de influencia en la educación del niño a través de la historia: la familia, los iguales, la escuela, y las instituciones sociales.	Teoría e Historia de la Educación.
Educación y Desarrollo: Problemas del Tercer Mundo		5	4	1	Visión del mundo en vías de desarrollo tras la Segunda Guerra Mundial. Modelos de educación en el Tercer Mundo. La influencia de las naciones desarrolladas. Problemas educativos y sus posibles soluciones.	Teoría e Historia de la Educación.
Educación no Formal: Historia, Instituciones y Tendencias.		5	4	1	La educación no formal y su desarrollo histórico dentro de las instituciones sociales (familia, trabajo, ocio, iglesias, movimientos y organizaciones ciudadanas). Medios y recursos utilizados en educación no formal a lo largo de la historia. Administración y legislación referente a la educación de personas adultas.	Teoría e Historia de la Educación.
Administración de los Sistemas Educativos.		10	8	2	Modelos centralizados y descentralizados de administración de la educación. La administración escolar en perspectiva comparada. La administración educativa española. El proceso autonómico y la descentralización en España.	Teoría e Historia de la Educación.
Análisis de los Sistemas Educativos.		5	4	1	El pilotaje de los sistemas educativos. La toma de decisión en educación: redes de información, sistemas de indicadores u otros instrumentos. Seguimiento y control de las reformas educativas.	Teoría e Historia de la Educación.
Política Comparada de la Educación.		5	4	1	Problemática comparada del gobierno educacional. La política educativa de la Unión Europea. Líneas de política educativa en otros países desarrollados.	Teoría e Historia de la Educación.

Créditos totales optativas:

- por ciclo:
- por curso:

ANEXO 3:

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

U.N.E.D.

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

LICENCIADO EN PEDAGOGIA

2. ENSEÑANZAS DE CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

FACULTAD DE EDUCACION
R.D.1286/1993.30 de Julio. BOE 28/08/98

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CON-FIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I	1°	50	10				60
	2°	25	35				60
	3°	30	25	5			60
II	4°	44		5	11		60
II	5°	36		5	19		60
Total		185	70	15	30		300

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

PRÁCTICAS EN EMPRESAS

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS

- ID. DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA: OBLIGATORIA

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

1° CICLO

2° CICLO

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLÍNICOS
1°	60	48	12
2°	60	48	12
3°	60	40	20
4°	60	37	24
5°	60	47	12
TOTAL	300	220	80

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

2. ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

I CICLO

1. Régimen de acceso al 2° ciclo. De acuerdo con la O.M. de 10-12-93:

Podrán acceder al segundo ciclo de los estudios conducentes a la obtención del título oficial de Licenciado en Pedagogía:

- A) Quienes cursen el primer ciclo de estos estudios.
- B) Quienes estando en posesión del título de Maestro, en cualquiera de sus especialidades, o del título de Diplomado en Educación Social, cursen, de no haberlo hecho antes, 20 créditos distribuidos entre las materias troncales que se relacionan a continuación:

1er. Cuatrimestre:

- Antropología de la Educación (5 créditos. Descriptores: El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación. Área: Teoría e Historia de la Educación).

- Bases Metodológicas de la Investigación Educativa (5 créditos. Descriptores: Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa. Areas: Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación). Esta asignatura se diversifica en las siguientes: Bases metodológicas de la Investigación en Educación y Métodos de Investigación en Educación.

2° Cuatrimestre:

- Organización y Gestión de Centros Educativos (5 créditos. Descriptores: Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La gestión de los Centros Escolares. Área: Didáctica y Organización Escolar).
- Procesos Psicológicos Básicos (5 créditos. Descriptores: Principios teóricos generales de los procesos psicológicos básicos: Atención, Condicionamiento y Aprendizaje; Emoción y Motivación; Percepción y Memoria. Área: Psicología Básica).

1° CURSO

TRONCALES	
-Bases Metodológicas de la Investigación Educativa (T: 10)	
- Teoría de la Educación (T: 10)	
- Sociología de la Educación (T: 10)	
- Historia de la Educación (T: 10)	
- Procesos Psicológicos Básicos(T: 10)	
1°. Cuatrimestre	2°. Cuatrimestre
----	----
OBLIGATORIAS	
-Introducción a la Investigación en Educación (O: 10)	

2° CURSO

TRONCALES	
- Didáctica General (T: 10)	
- Psicología del Desarrollo y de la Educación (T: 10)	
1°. Cuatrimestre	2°. Cuatrimestre
----	-Antropología de la Educación (T: 5)
OBLIGATORIAS	
- Pedagogía Diferencial (O: 10)	
- Diagnóstico Pedagógico (O: 10)	
1°. Cuatrimestre	2°. Cuatrimestre
-Diseños de Investigación en Educación (O: 5)	
-Educación Ambiental (O: 5)	-II- de la Educación Española (O: 5)

3° CURSO

TRONCALES	
-Organización y Gestión de Centros Educativos (T:10) -Tecnología Educativa (T:10) - Practicum (T:10)	
1° Cuatrimestre -----	2° Cuatrimestre -----
OBLIGATORIAS	
-Orientación e Intervención Psicopedagógica (0:10) - Filosofía de la Educación (0:10)	
1° Cuatrimestre -----	2° Cuatrimestre -----
-Evaluación Educativa y Promoción Escolar (0:5)	
OPTATIVAS	
1° Cuatrimestre -----	2° Cuatrimestre -----
5 créditos en materias optativas	

II CICLO

4° CURSO

TRONCALES	
-Educación Comparada (T:10) -Política y Legislación Escolar (T: 10) -Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículo (T:10) Prácticum (T:14)	
1. Cuatrimestre -----	2. Cuatrimestre -----
OBLIGATORIAS	
OPTATIVAS Y LIBRE CONFIGURACIÓN	
11 créditos en materias de libre configuración	

5° Curso

TRONCALES	
-Evaluación de Programas, Centros y Profesores (T:10) Formación y Actualización de la Función Pedagógica (T:10) - Pedagogía Social (T:10)	
1° Cuatrimestre -----	2° Cuatrimestre -----
Economía de la Educación (T:6)	
OPTATIVAS Y LIBRE CONFIGURACIÓN	
5 créditos en materias optativas	10 créditos en materias de libre configuración

Itinerarios Curriculares.

Los alumnos que deseen una certificación en el dorso del título donde conste haber cursado un itinerario curricular, deberán cursar 45 créditos (20/25 de cada bloque temático) del itinerario I, Pedagogía Socioprofesional, o del itinerario II, Pedagogía de las Instituciones Educativas. Si no desean que conste itinerario, elegirán los 45 créditos de entre la totalidad de los propuestos como materias optativas y de libre configuración.

I. ITINERARIO:

PEDAGOGÍA SOCIOPROFESIONAL.

* Bloque Temático I.

- Educación Permanente.
- Educación para la Salud.
- Educación Moral y Cívica.
- Educación a Distancia.
- Pedagogía Infantil.
- Desarrollo Sostenible.

Formación de Formadores en la Empresa y las Organizaciones.

* Bloque Temático II

- Diferenciación Pedagógica en Educación Infantil.
- Educación Intercultural.
- Orientación Educativa y Tutoría.
- Técnicas de Recogida de Datos en Educación.
- Orientación Profesional para el Desarrollo de la Carrera.
- Orientación de los Recursos Humanos en las Organizaciones.
- Diagnóstico y Orientación de Personas con Necesidades Educativas Especiales.

2. ITINERARIO:

PEDAGOGÍA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

* Bloque Temático I

- Formación en Instituciones y Empresas.
- Innovación Tecnológica en Educación.
- Desarrollo Curricular y Mejora de la Escuela.
- Supervisión Educativa.
- Dirección de Centros.
- Autoevaluación Institucional.
- Didácticas Específicas de las Áreas del Currículum.

* Bloque Temático II.

- Historia del Currículo.
- Historia de la Infancia.
- Educación y Desarrollo: Problemas del Tercer Mundo.
- Administración de los Sistemas Educativos.
- Educación No Formal: Historia, Instituciones y Tendencias.
- Análisis de los Sistemas Educativos
- Política Comparada de la Educación

LIBRE CONFIGURACIÓN

De acuerdo con la normativa vigente, los alumnos podrán elegir sus créditos de libre configuración, un 10% de la carga lectiva del Plan de Estudios, escogiendo de entre las materias que con este carácter ofrezca la Universidad.

CONVALIDACIONES

1. Para las convalidaciones de alumnos procedentes de otras titulaciones o de otras universidades, se estará a lo dispuesto por la normativa vigente general (R.D. 1497/1987 y R.D. 1267/1994) y la específica de la Universidad.
2. Para las convalidaciones de los alumnos procedentes del anterior Plan de Estudios de Filosofía y Ciencias de la Educación impartido por esta Universidad, se estará a las correspondencias expresadas en el siguiente cuadro.

MATERIAS PLAN ACTUAL	MATERIAS PLAN NUEVO
Pedagogía Experimental I	-Introducción a la Investigación Educativa
Teoría de la Educación	-Bases Metodológicas de la Investigación Educativa
Psicología General	-Teoría de la Educación
	-Procesos Psicológicos Básicos.

MATERIAS PLAN ACTUAL	MATERIAS PLAN NUEVO
Pedagogía Experimental II	-Diseños de Investigación en Educación
Filosofía de la Educación	-Filosofía de la Educación
Sociología de la Educación	-Sociología de la Educación
Didáctica I	-Didáctica General
Psicología Evolutiva	-Psicología del Desarrollo y de la Educación
Pedagogía Diferencial	-Pedagogía Diferencial
Historia de la Educación	-Historia de la Educación.
Historia de los Sistemas Educativos Contemporáneos	
Didáctica II	-Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículo
Técnicas de Diagnóstico y Evaluación Educativa	-Evaluación Educativa y Promoción Escolar.
Pedagogía Experimental (Adaptación)	-Introducción a la Investigación Educativa
Pedagogía Diferencial (Adaptación)	-Pedagogía Diferencial
Pedagogía Social y Sociología de la Educación.	-Pedagogía Social
Diagnóstico Pedagógico y Técnicas de Orientación	-Diagnóstico Pedagógico.
Teoría y Procesos de la Orientación	-Orientación e Intervención Psicopedagógica
Política y Administración Educativa	-Política y Legislación Escolar
Tecnología Educativa	-Tecnología Educativa
Orientación y Selección Profesional	
Educación Permanente	-Educación Permanente
Sistematización e Innovación Educativa	
Educación Comparada	-Educación Comparada
Gestión y Dirección de Centros Educativos	-Organización y Gestión de Centros Educativos.
Organización de Centros Educativos	
Supervisión Educativa	-Supervisión Educativa.