

Habiendo sido homologada por el Consejo de Universidades, por acuerdo de la Comisión Académica de fecha 6 de julio de 1999, la modificación del plan de estudios de la Escuela Universitaria de Magisterio «María Inmaculada», de Antequera, centro adscrito a la Universidad de Málaga, conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad en «Educación Infantil», Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios que figura en el anexo que modifica al anteriormente publicado el 12 de marzo de 1996.

Málaga, 12 de noviembre de 1999.—El Rector, Antonio Díez de los Ríos Delgado.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MALAGA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

CICLO	CURSO	DENOMINACION	1. MATERIAS TRONCALES			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1-1C	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	2,5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1	1-2C		4T+0,5A	2,5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1	1-1C	DIDACTICA GENERAL	4T+0,5A	2,5	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
1	1-2C		4T+0,5A	2	2,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR

1. MATERIAS TRONCALES

CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1-1C	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	4T+0,5A	2,5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS.
1	1-1C	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	2,5	2	La estructura y funciones del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
1	1-1C	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	4T+0,5A	2,5	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Atención, percepción, memoria. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Aspectos motivacionales. Psicología de la personalidad. Procesos, teorías y modelos en Psicología de la educación.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1	1-2C	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Psicología de la Educación en Edad Escolar	4T+0,5A	2	2,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Atención, percepción, memoria. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Aspectos motivacionales. Psicología de la personalidad. Procesos, teorías y modelos en Psicología de la educación.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1	1-2C	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Sociología de la Educación	4T+0,5A	2,5	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGIA

1. MATERIAS TRONCALES

CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos			
1	1-2C	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+3,5A	4	3,5	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. El profesor como educador profesional. La educación familiar, la educación escolar, la educación de adultos. La educación en la España del siglo XX.	SOCIOLOGIA TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
1	2-1C	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del Medio Natural	3T+1,5A	3	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
1	2-1C		Conocimiento del Medio Social y Cultural	3T+1,5A	3	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

1. MATERIAS TRONCALES

CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos			
1	2-1C	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	6T+0,5A	4,5	2	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL. MUSICA
1	1-1C	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	Desarrollo de la Expresión Plástica	3T+1,5A	3	1,5	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
1	2-2C		Didáctica de la Expresión Plástica	3T+1,5A	3	1,5	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
1	2-1C	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS Y SU DIDACTICA	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	5T+1A	3	3	Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1	2-1C		Lengua	3,5T+1A	2,5	2	Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

1. MATERIAS TRONCALES								
CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos			Práct. clínic
1	2-2C		Didáctica de la Lengua	3,5T+1A	2	2,5	Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1	1-2C	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6T+1A	5	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático. Evolución del conocimiento lógico-matemático en los escolares de Educación Infantil.	DIDACTICA DE LA MATEMATICA
1	2-2C	DESARROLLO PSICOMOTOR	Desarrollo Psicomotor	6T+0,5A	4,5	2	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL. FISIOTERAPIA.
1	2-2C	LITERATURA INFANTIL	Literatura Infantil	4T+1A	3	2	La literatura infantil y su Didáctica. Lenguaje Infantil. Formas expresivas (narraciones, poesía, teatro y folklore). Posibilidades educativas de la literatura infantil.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1	2-2C	PRACTICUM	Practicum I	9T		9	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	TODAS LAS AREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL
1	3-1C		Practicum II	23T		23	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	TODAS LAS AREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
CICLO	CURSO	DENOMINACION	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
			Totales	Teórica / Práct. / clínic			
1	3º 2C	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	6	4	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

DENOMINACION (2)		CREDITOS		Breve descripción del contenido	Créd. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
		Totales	Práct. /clínic		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) DE ESPECIALIDAD					
ATENCIÓN TEMPRANA		6	4	2	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
DESARROLLO CURRICULAR DE LAS ARTES PLASTICAS		6	4	2	Psicología Evolutiva y de la Educación.
DIDACTICA DE LA EDUCACION INFANTIL		6	4	2	Didáctica de la Expresión Plástica.
DIDÁCTICA DE LA FORMACION DE LOS CONCEPTOS ESPACIALES Y SOCIALES		6	4	2	Didáctica de la Expresión Escolar.
DRAMATIZACION INFANTIL: TEORIA Y PRACTICA		6	4	2	Didáctica de las Ciencias Sociales. Psicología Evolutiva y de la Educación.
EL AULA DE LA NATURALEZA EN LA EDUCACION INFANTIL		6	4	2	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Didáctica de la Expresión Corporal. Didáctica de la Expresión Plástica
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) DE ESPECIALIDAD					
DENOMINACION (2)		CREDITOS		Breve descripción del contenido	Créd. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
		Totales	Práct. /clínic		
INFANCIA Y EDUCACION INFANTIL EN LA HISTORIA		6	4	2	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
INICIACION A LA LECTO-ESCRITURA		6	4	2	Teoría e Historia de la Educación.
JUEGOS EN LA EDAD INFANTIL		6	4	2	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
PEDAGOGIA MUSICAL INFANTIL		6	4	2	Didáctica de la Expresión Corporal. Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica. Educación Física y Deportiva.
PENSAMIENTO LOGICO-MATEMATICO HASTA LOS SEIS AÑOS		6	4	2	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) DE ESPECIALIDAD					
DENOMINACION (2)		CREDITOS		Breve descripción del contenido	Créd. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
		Totales	Práct. /clínic		
INICIACION A LA LECTO-ESCRITURA		6	4	2	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
JUEGOS EN LA EDAD INFANTIL		6	4	2	Teoría e Historia de la Educación.
PEDAGOGIA MUSICAL INFANTIL		6	4	2	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
PENSAMIENTO LOGICO-MATEMATICO HASTA LOS SEIS AÑOS		6	4	2	Didáctica de la Expresión Corporal. Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica. Educación Física y Deportiva.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO			Créd.totales para optativas (1)-		Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			- por ciclo	- por curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS		Breve descripción del contenido		
	Totales	Práct. cos			
ACTIVIDADES PARA EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE	6	4	2	Planificación de actividades de ocio, recreación y tiempo libre. Iniciación a los deportes alternativos y trabajo con material alternativo.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA
ANIMACION A LA LECTURA	6	4	2	Desarrollo de habilidades y hábitos lectores. La biblioteca escolar. Selección de libros de lectura.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
ANIMACION SOCIOCULTURAL	6	4	2	La animación sociocultural. Diseños de programas de Animación Sociocultural. Pedagogía del ocio y del tiempo libre. Legislación. Gestión de actividades de tiempo libre. El monitor de aire libre. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de Animación Sociocultural. Estimulación de la participación de sectores Sociales.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION SOCIOLOGIA EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA DERECHO ADMINISTRATIVO.
ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION	6	4	2	Estructura educativa del hombre. Fundamentos antropológicos. Antropología y educación.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION ANTROPOLOGIA SOCIAL
APROXIMACION TEOLOGICA AL HECHO CRISTIANO	6	4	2	Religión y Cultura. Fundamentación del Hecho Religioso a la luz de las Ciencias de la Religión. Fe y Cultura contemporánea. Interrelación Fe-Cultura. Cuestiones propeuticas de fundamentación (Fe-Cultura). Síntesis de la Fe Cristiana. Iniciación al conocimiento de la Biblia. Pedagogía y Didáctica.	SOCIOLOGIA FILOSOFIA TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS.
ARCHIVO Y BIBLIOTECA ESCOLAR	6	4	2	Bases de archivística y biblioteconomía. Animación a la lectura. Sistemas de préstamo. Material y preparación de locales.	BIBLIOTECONOMIA Y DOCUMENTACION LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
BASES FILOSOFICAS DE LA EDUCACION	6	4	2	Introducción epistemológica. Filosofía y educación. Axiología y Educación.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION FILOSOFIA
BASES METODOLOGICAS DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA PSICOLOGICA	6	4	2	Introducción a la Investigación Educativa y Psicológica. El maestro investigador. El proceso de investigación en el aula. Modelos y diseños aplicables a la investigación educativa. La observación como metodología básica de la investigación en el aula. La investigación-acción. Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicas.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION PSICOLOGIA BASICA
COMPRESION Y VERSION DE TEXTOS (Inglés/Francés)	6	4	2	Teoría y práctica de la traducción. Comprensión y versión de textos orales. Metodologías, análisis directo e inverso de textos (Ingléses/Francéses), infantiles, juveniles y de textos coloquiales. Lingüística aplicada a la traducción.	FILOLOGIA CORRESPONDIENTE DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
CULTURA E INSTITUCIONES EUROPEAS	6	4	2	Bases históricas de la unificación europea. Europa y sus instituciones. Multiculturalismo en Europa. Patrimonio cultural Europeo.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION SOCIOLOGIA
DIDACTICA DE LA CULTURA ANDALUZA	6	4	2	Conocimiento de la Cultura Andaluza y su tratamiento en el Sistema Educativo. Criterios metodológicos y técnicas didácticas para la enseñanza y el aprendizaje de sus elementos configuradores y procesos de generación.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO		CREDITOS		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
		Totales	Práct. / Teoría / Clínic		
DENOMINACION (2)	DIDACTICA DEL CONOCIMIENTO DEL CUERPO HUMANO	6	4 / 2	Estructura y función de los distintos tejidos, órganos y sistemas del cuerpo humano. Ideas de los alumnos. Estrategias de enseñanza en la Educación Primaria.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES MEDICINA
	DIDACTICA DEL ESPACIO GEOGRAFICO ANDALUZ Y ESPAÑOL	6	4 / 2	Didáctica de los aspectos físicos, humanos y económicos que configuran el espacio andaluz y español. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos para su enseñanza y aprendizaje.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
	ECONOMIA APLICADA A LA EDUCACION	6	4 / 2	Los agentes económicos. Los centros educativos socioculturales y sus áreas funcionales. Estructura empresarial.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR ECONOMIA APLICADA
	EDUCACION FAMILIAR	6	4 / 2	La relación familia-escuela. Participación de los padres en la vida escolar. Talleres, Escuela de Padres, Técnicas de información a los padres: reuniones, informes, entrevistas.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR PSICOLOGIA BASICA
	EDUCACION INTERCULTURAL	6	4 / 2	Análisis conceptual: interculturalismo, Diversidad Cultural y Educación. Bases Socioculturales y Antropológicas. Insitución escolar y educación intercultural. Desigualdades Sociales y Educación intercultural. La función docente en la perspectiva de la Educación Intercultural.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION SOCIOLOGIA
	EDUCACION PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA	6	4 / 2	Cultura y valores en una sociedad cambiante. Paz, violencia y conflicto. Desarrollo y derechos humanos. Formación de actitudes, de convivencia pacífica y resolución no violenta de conflictos. Educación para la paz, la comprensión y la solidaridad. Materiales, recursos didácticos y programas aplicables en Educación para la paz y la convivencia. Enseñar para un mundo más justo y mejor. Técnicas de resolución de conflictos.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES SOCIOLOGIA PSICOLOGIA BASICA
	EDUCACION PARA LA SALUD	6	4 / 2	El concepto de salud. Prevención, consumo. Higiene. Aspectos psicosociales de la Educación para la Salud. La Educación para la salud en el sistema escolar. La educación del consumidor.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA
	EDUCACION Y FORMACION DE PERSONAS ADULTAS	6	4 / 2	Formación permanente de adultos. Colectivos necesitados de programas específicos. Interrelaciones humanas y habilidades sociales. Ayuda y orientación al mayor. Métodos de lectoescritura para personas adultas. Técnicas y Métodos para trabajar con adultos.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES PSICOLOGIA BASICA SOCIOLOGIA
	EDUCACION Y MEDIO AMBIENTE	6	4 / 2	Conceptos de educación medioambiental. Diseños curriculares y Medio ambiente. Contenidos, recursos y materiales. Disintnas propuestas de Educación Ambiental.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
	ELEMENTOS DE GEOMETRIA	6	4 / 2	Figuras geométricas elementales. Resolución de problemas geométricos.	GEOMETRIA Y TOPOLOGIA ALGEBRA MATEMATICA APLICADA
	EL MEDIO FISICO	6	4 / 2	El aire y los fenómenos atmosféricos. Las rocas y el suelo. El agua y su uso. Actividades humanas contaminantes del aire, suelo y agua.	GEODINAMICA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
	ESTADISTICA APLICADA A LA EDUCACION	6	4 / 2	La estadística como materia cultural y educativa. Conceptos básicos de estadística. Aplicaciones a la práctica docente y a la investigación educativa.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA

Créd. totales para optativas (1)-

- por ciclo
- por curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO		CREDITOS		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
		Totales	Práct. / teórico		
DENOMINACION (2)					
EVALUACION DE ALUMNOS, CENTROS Y PROGRAMAS	6	4	2	La evaluación como elementos del currículum. Modelos de evaluación. Sentido y funciones de la evaluación de los estudiantes. Ámbitos de la Evaluación: éticos, técnicos, social, individual y legislativo. Las esferas de evaluación en las escuelas. Problemas de Evaluación de centros. Ámbitos y funciones en la Evaluación de Centros.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
EVALUACION PSICOLOGICA	6	4	2	Aspectos conceptuales y metodológicos. Técnicas de evaluación psicológica. Contenidos de la evaluación psicológica.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
FORMAS MUSICALES Y SU APLICACION DIDACTICA	6	4	2	Formas musicales elementales, melódicas y armónicas: Romanza: Estrofa-estribillo, Rondón, Canon. Elementos formales, ejemplos, audición, prácticas.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL MUSICA
GEOGRAFIA HUMANA	6	4	2	Estudio geográfico de los elementos humanos y económicos: Población, actividades económicas y urbanización. Configuraciones de los grandes conjuntos espaciales.	GEOGRAFIA HUMANA
HISTORIA DEL ARTE	6	4	2	Estudio general de las manifestaciones artísticas en las distintas épocas históricas.	HISTORIA DEL ARTE
HISTORIA DE LA CULTURA	6	4	2	Estudio general de los procesos culturales e ideológicos desde las civilizaciones antiguas y del mundo clásico hasta las tendencias modernas.	HISTORIA ANTIGUA HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS
HISTORIA DE LA CULTURA ANDALUZA	6	4	2	Estudio de la cultura andaluza desde sus etapas como encrucijada de pueblos hasta la formación de su personalidad histórica actual.	HISTORIA ANTIGUA HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA MODERNA HISTORIA CONTEMPORANEA
HISTORIA DE LA EDUCACION	6	4	2	Historia de la infancia. Historia de la Educación. La Antigüedad y el Mundo Clásico. El nacimiento de la educación europea en el Medievo. El Humanismo Renacentista. De la Reforma a la Ilustración. La Pedagogía Científica y tendencias educativas más recientes.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
HISTORIA DE LA EDUCACION EN LA ESPAÑA CONTEMPORANEA	6	4	2	La educación durante la Restauración Española. La I.L.E. Aspectos educativos de la II República. La España Franquista y la España Democrática: Finalidades y logros educativos.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL	6	4	2	Análisis de los conflictos y grandes problemas mundiales de la época actual.	HISTORIA CONTEMPORANEA
INFORMATICA APLICADA A LA EDUCACION	6	4	2	Fundamentos básicos. Uso de un Tratamiento de Texto y su aplicación didáctica. Uso y posibilidades didácticas de un paquete integrado. Multimedia y Educación. Análisis y expresión en formas y medios impresos y electrónicos.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS

Créd. totales para optativas (1)-
- por ciclo
- por curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO			Breve descripción del contenido	Créd. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
DENOMINACION (2)	CREDITOS			
	Totales	Teóric cos	Práct. clínic	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
INNOVACION Y CAMBIO EDUCATIVO EN LA ESCUELA	6	4	2	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
INTRODUCCION AL ALGEBRA	6	4	2	ALGEBRA MATEMATICA APLICADA
LABORATORIO DE MATEMATICAS	6	4	2	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS
LATIN Y CULTURA CLASICA	6	4	2	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGIA CORRESPONDIENTE
LA COMUNICACION E INFORMACION AUDIOVISUAL EN EDUCACION	6	4	2	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
LA EDUCACION EN LAS COMUNIDADES AUTONOMAS	6	4	2	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES DERECHO ADMINISTRATIVO
LA EDUCACION VIAL Y SU DIDACTICA EN EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA	6	4	2	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
LA PRENSA EN LA ESCUELA	6	4	2	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
LEGISLACION Y ETICA PROFESIONAL	6	4	2	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION ANTROPOLOGIA SOCIAL FILOSOFIA DERECHO ADMINISTRATIVO
LITERATURA ESPAÑOLA: OBRAS MAESTRAS	6	4	2	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGIA CORRESPONDIENTE
LOS SERES VIVOS	6	4	2	BIOLOGIA VEGETAL DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES BIOLOGIA ANIMAL MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO			Créd. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teoría Práct. / cursos clínic		
NUEVAS TECNOLOGIAS Y EDUCACION DE LAS PERSONAS CON DIFICULTADES	6	4 2	La aplicación de las nuevas tecnologías en los distintos procesos de comunicación en las personas con dificultades. Enseñanza de estrategias cognitivas a través de soportes analógicos y digitales (vídeo interactivo, cintas electromagnéticas... y otros).	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
ORIENTACION EDUCATIVA Y ACCION TUTORIAL	6	4 2	Conceptos básicos de la orientación educativa. Fundamentos, métodos, instrumentos y organización de la acción tutorial. Programas de acción tutorial. El Departamento de Orientación y/o de Acción Tutorial. La Orientación y la Prevención de problemas de aprendizaje. La Orientación para el desarrollo vocacional. La Orientación y la tutoría y los padres.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
PEDAGOGIA Y DIDACTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR	6	4 2	Pedagogía de la Religión: principios básicos de la psicopedagogía religiosa, la enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
PLANIFICACION DE LA CALIDAD EN EL AMBITO EDUCATIVO	6	4 2	Instrumentos teórico-prácticos de análisis de intervención. Clima humano en la Comunidad Educativa. Sistemas de Calidad y su aplicación a los ámbitos educativos. Estrategias de gestión de los recursos humanos.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR PSICOLOGIA BASICA SOCIOLOGIA
PSICOLOGIA Y ENSEÑANZA DEL ESTUDIO	6	4 2	Aportaciones de la Psicología al estudio. Factores facilitadores de la comprensión de textos. Modelos explicativos del proceso de estudio. Métodos de estudio. Técnicas y estrategias motivacionales.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION PSICOLOGIA BASICA
QUIMICA Y PROTECCION DEL MEDIO AMBIENTE	6	4 2	Elementos y compuestos químicos en el medio ambiente. El aire, el agua y su contaminación. Energías renovables y no renovables. Repercusiones en el medio ambiente. Residuos químicos y tratamientos: deshechos urbanos, industriales y agrícolas.	QUIMICA INORGANICA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
SOCIOLINGÜISTICA	6	4 2	La lengua en relación con los factores sociales: Clase social, nivel educativo, tipo de educación, edad, sexo. Comunicación interpersonal y sociolecto. Actitudes lingüísticas y ego lingüístico.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION SOCIOLOGIA
TALLERES DE ARTES PLASTICAS	6	4 2	Talleres de artes plásticas. Métodos y procesos básicos en técnicas artesanales: tapices, telares, grabados, repujados, encuadernación, papiroflexia, etc. Aplicación didáctica. Métodos y procesos básicos.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
TEATRO INFANTIL	6	4 2	Elementos de la estructura dramática. Técnicas específicas. Sistema evolutivo y Pedagogía en el teatro infantil.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO				Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	Créd. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
DENOMINACION (2)	CREDITOS		Práct. clínic			
	Totales	Teoría		Práct. clínic		
TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL	6	4	2	Conocimiento y dominio de la metodología elemental de las Ciencias Sociales y de sus técnicas de investigación.	SOCIOLOGIA PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION	
TEOLOGIA DE LA RELIGION Y MORAL CATOLICA	6	4	2	Cristología, Eclesiología, Liturgia y Sacramentos. Escatología y Moral cristiana. Iniciación al conocimiento de la Biblia. Jesucristo. La Iglesia. Moral Cristiana.	HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS	
TEORIA Y TECNICAS DE COMUNICACION E INFORMACION ORAL Y ESCRITA	6	4	2	Análisis comparativo del lenguaje oral y escrito. Formas expresivas y comunicativas a nivel oral y escrito. Recursos y técnicas. Elementos, formas, procesos y estructuras de la comunicación. Bases de la historia y de la investigación en la comunicación.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

MÁLAGA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE:

(1) MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. ENSEÑANZA DE

PRIMER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA MARIA INMACULADA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	59,5			4,5		64
	2º	55,5		1,2			67,5
	3º	2,3	6	3,0	16,5		75,5
							207
II CICLO							

1) Se indicará lo que corresponda.

2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 de (1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. De directrices generales propias del título de que se trate

3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global"

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO SI NO (6)

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

NO TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

NO OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:

- EXPRESION, DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) CREDITOS

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	59,5	33,5	26
2º	67,5	36,5	31
3º	59	24	35

6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "opcionales", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanza de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 6º.2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1 R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2, 4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a la previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según los dispuestos en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

REGLAS BASICAS DE ORGANIZACION DE LOS ESTUDIOS

A) REGLAS BASICAS

- Carga lectiva global: 186 créditos más 21 créditos de libre configuración.
 - La ordenación temporal de las asignaturas se realizará por cuatrimestres.
 - Las materias troncales se subdividen en materias troncales comunes a todas las titulaciones de Maestro y materias Troncales de Especialidad.
 - Las materias optativas se clasifican en dos grupos:
(OP-E) asignaturas optativas de la especialidad de 6 créditos.
(OP-C) asignaturas optativas de 6 créditos comunes a todas las especialidades. De entre el conjunto de materias comunes, el alumno cursará, al menos, un quince por ciento de asignaturas optativas comunes.
Cada alumno deberá cursar 42 créditos de materias optativas.
- Se establecen 21 créditos de libre configuración que el alumno debe cursar en 2º ó 3º.
- Practicum, práctica en Centros docentes: se le asignarán 32 créditos que se cursarán de la siguiente forma:
- 9 créditos durante el 2º año
 - 23 créditos durante el 3º año.
- Participarán en el prácticum todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de Especialidad.

B) ADAPTACION DE PLANES ANTIGUOS A NUEVOS PLANES

Los alumnos pertenecientes a planes anteriores deberán remitirse para su convalidación a la Comisión de Convalidaciones del Centro.

C) ACCESO A ESTUDIOS DE MAESTRO EN ESPECIALIDADES DISTINTAS A LA CURSADA

Una vez obtenido el título de Maestro en cualquier especialidad de los nuevos planes o de los planes de 1977 y 1994, se podrá proseguir estudios en otra Especialidad cursando las siguientes materias:

- Todas las troncales de la nueva especialidad
- Los créditos de las optativas de especialidad que determine la Comisión de Convalidaciones del Centro.
- Los 23 créditos correspondientes de prácticum en la nueva especialidad en tercer curso.
- La materia obligatoria de la especialidad.

D) ESTUDIO SIMULTANEO DE ESPECIALIDADES

Para simultanear estudios en dos especialidades el alumno deberá haber aprobado las materias correspondientes al primer curso. Posteriormente deberá cursar en la segunda especialidad, las siguientes materias:

- Todas las troncales de la nueva especialidad.
- Los créditos de las optativas de especialidad que determine la Comisión de Convalidaciones del Centro.
- Los 23 créditos correspondientes de prácticum en la nueva especialidad en tercer curso.
- La materia obligatoria de la especialidad.

E) CONVALIDACION DE ESTUDIOS

1. Los alumnos que han cursado estudios universitarios con independencia del plan de estudios seguido, y aquellos que habiendo aprobado algunas materias no llegaron a superar el curso completo, deberán remitirse a la Comisión de Convalidación del Centro.

2. Cualquier otra petición de convalidación no contemplada en este articulado pasará a la consideración de la Comisión de Convalidación del Centro.

PRIMER CURSO**ORDENACION TEMPORAL**

Cuatrimestre	Asignaturas	Créditos
1 Cuat.	Componentes Didácticos Generales	4,5
2 Cuat.	Procesos de Enseñanza y Aprendizaje	4,5
1 Cuat.	Sociología de la Educación	4,5
2 Cuat.	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	4,5
1 Cuat.	Psicología de la Educación en Edad Escolar	4,5
2 Cuat.	Organización del centro Escolar	4,5
1 Cuat.	Teoría e instituciones contemporáneas en España	7,5
2 Cuat.	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5
1 Cuat.	Bases psicológicas de la Educación Especial	4,5
2 Cuat.	Bases pedagógicas de la Educación Especial	4,5
1 Cuat.	Desarrollo de la Expresión Plástica	4,5
2 Cuat.	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	7
LIBRE CONFIGURACION		4,5

SEGUNDO CURSO

Cuatrimestre	Asignaturas	Créditos
1 Cuat.	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	6
1 Cuat.	Lengua	4,5
2 Cuat.	Didáctica de la Lengua	4,5
2 Cuat.	Desarrollo psicomotor	6,5
1 Cuat.	Desarrollo de la Expresión musical y su didáctica	6,5
1 Cuat.	Conocimiento del medio natural	4,5
1 Cuat.	Conocimiento del medio social y cultural	4,5
2 Cuat.	Literatura Infantil	5
2 Cuat.	Practicum I	9
2 Cuat.	Didáctica de la Expresión Plástica	4,5
1 Cuat.	Optativa	6
2 Cuat.	Optativa	6

TERCER CURSO

Cuatrimestre	Asignaturas	Créditos
1 Cuat.	Practicum II	23
2 Cuat.	Optativa (5 asignaturas)	30
2 Cuatr.	Idioma Extranjero y su didáctica (oblig.)	6
LIBRE CONFIGURACION		16,5

JUSTIFICACION DE CREDITOS ADICIONALES

A pesar de los esfuerzos realizados, ha sido imposible en algunos casos mantener la adicionalidad a la troncalidad dentro de los límites exigidos en el R.D. 1267/1994, no obstante en base a lo previsto en la modificación de dicho texto legal por el R.D. 614/I/1997, de 25 de abril y por el R.D. 779/1998, de 30 de abril, los contados casos en que se da esta circunstancia se justifican.

- a) Encajar horarios de las asignaturas en múltiplos de 1,5 créditos (1 hora semanal por cuatrimestre).
- b) Conseguir una mayor optimización de los recursos al reducir el número de asignaturas a cursar por el alumno, no superándose en ningún caso el máximo de seis de impartición simultánea.

Como resultado de lo anterior el plan de estudios quedaría de la forma siguiente:

Las únicas excepciones se han producido en las troncales "Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación", "Desarrollo de Expresión Plástica y su Didáctica", "Didáctica del Medio Natural, Social y cultural". Las adiciones de créditos suponen un incremento superior al previsto en el párrafo segundo del apartado 2a) del art.7 del R.D. 1497/87 de 27 de noviembre, que lo establece en el venticinco por ciento de los créditos que figuran en las directrices propias del título. No obstante, la modificación introducida por el Real Decreto 614/97, de 25 de abril, permite sobrepasar dichos límites, siempre que con ello se consiga una mejor utilización de los recursos y se produzca una disminución en el número de asignaturas, lo que será verificado por el Consejo de Universidades. Esta excepcionalidad podría cumplirse en razón a los ajustes efectuados en las asignaturas: se incrementa la carga de las troncales y las asignaturas obligatorias se reducen a una sola. Se disminuye el número de asignaturas de la carga lectiva pasando estas de 33 a 31 cumpliéndose además la obligatoriedad de no cursar más de seis asignaturas en forma simultánea en ninguno de los cursos.