

Advertido error en los planes de estudios de Maestro, especialidad de Educación Especial; Maestro, especialidad de Educación Física; Maestro, especialidad de Educación Infantil y Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, y en cumplimiento de lo señalado en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, sobre directrices generales comunes de los planes de estudios de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» número 298, de 14 de diciembre),

Este Rectorado ha resuelto publicar las páginas correspondientes de los planes de estudios conducentes a la obtención de los títulos oficiales de Maestro, especialidad de Educación Especial; Maestro, especialidad de Educación Física; Maestro, especialidad de Educación Infantil y Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, aprobados por esta Universidad y homologados por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 7 de mayo de 1998 («Boletín Oficial del Estado» de 26 de agosto), quedando estructuradas conforme figura en el siguiente anexo.

Huelva, 10 de noviembre de 1999.—El Rector, Antonio Ramírez de Verger Jaén.

**ANEXO 2-A. Contenido del Plan de estudios.**

UNIVERSIDAD **HUELVA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	3º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Nuevas tecnológicas aplicadas a la Educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	4+0,5 A	2,5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación audiovisual y publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	3º	Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita	Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita	9	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial	Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial	6+4 A	8	2	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y de aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial. La orientación a maestros y padres. Valoración pedagógica de las necesidades educativas especiales. Modelos, técnicas e instrumentos de valoración escolar y su utilización en el aula. La valoración pedagógica como referente curricular para la actuación didáctica en el aula. Elaboración práctica de técnicas e instrumentos de valoración. Prácticas de actuación a partir de la identificación pedagógica.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de investigación y diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	3º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	4+0,5A	2,5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación audiovisual y publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	3º	Aprendizaje y desarrollo motor	Aprendizaje y desarrollo motor	6	4	2	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Proceso de aprendizaje y desarrollo motor.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación física y deportiva. Psicología evolutiva y de la educación.

**MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL**

1º	2º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	6+4A	3	7	El color y su teoría. Técnicas y materiales. Grabados y estampación geométrica plana. Volumen, construcciones. El lenguaje visual en la Educación Infantil. Valores educativos y elementos de la Expresión Plástica. La globalización en la Expresión Plástica. Recursos didácticos y materiales en la Expresión Plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
º	2º	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento del medio natural, social y cultural	6+4A	7	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. La construcción del conocimiento sociocultural en el niño. Obstáculos epistemológicos en la enseñanza del área del conocimiento del medio. Ejemplificaciones curriculares.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	2º	Practicum	Prácticas I	16	-	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de esta especialidad.
1º	2º 3º	Desarrollo de habilidades lingüísticas y sus didácticas	Didáctica de la lengua española para la Educación Infantil	8	6	2	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	3º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Didáctica de la diversidad lingüística para la Educación Infantil Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	4+0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	4+0,5A	2,5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación audiovisual y publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.

**MAESTRO ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA. OPCIONES: INGLÉS/FRANCÉS**

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica	8+3,5 A	8,5	3	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Literatura Española. Lengua Española.
1º	2º	Practicum	Prácticas I	16	-	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad en lengua extranjera.
1º	3º		Prácticas II	16	-	16		
1º	2º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	4+0,5 A	3	1,5	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	Didáctica de las matemáticas.
1º	3º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Nuevas tecnológicas aplicadas a la Educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	4+0,5 A	2,5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación audiovisual y publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	3º	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento del medio natural, social y cultural	4+4 A	6	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. La construcción del conocimiento socio-natural en el niño. Obstáculos epistemológicos en la enseñanza del área de conocimiento del medio. Ejemplificaciones curriculares.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.