

Homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título de Licenciado en Psicopedagogía, mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 18 de octubre de 1999, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 10, apartado 2, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios de Licenciado en Psicopedagogía, que queda estructurado conforme figura en los siguientes anexos.

Jaén, 16 de noviembre de 1999.-El Rector, Luis Parras Guijosa.

Anexo 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE JAÉN LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA. 1. MATERIAS TRONCALES.								
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
2	1-1	Diseño, desarrollo e innovación del currículum. (6 T)	Diseño, desarrollo e innovación del currículum.	4,5	1,5	6	Procesos de elaboración de currículá. Métodos, estrategias y medios de enseñanza. Estrategias de adaptación curricular a distintas situaciones sociales y personales.	- Didáctica y Organización Escolar.
2	2-2	Orientación Profesional. (4 T + 2 A)	Orientación profesional.	4,5	1,5	6	Conceptos, principios, fundamentos, necesidad y contenido de la orientación vocacional y profesional. Los procesos de orientación vocacional y profesional. Programas y sistemas de orientación vocacional y profesional en función de la Psicopedagogía Diferencial. Problemática sociolaboral y acciones de orientación para la transición escuela- trabajo.	- Didáctica y Organización Escolar. - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	1-2	Educación Especial. (6 T)	Educación Especial.	4,5	1,5	6	Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ámbitos específicos de intervención. Integración escolar, integración social. Sistemas y experiencias de integración. La recuperación escolar.	- Didáctica y Organización Escolar. - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Psicología Evolutiva y de la Educación.

UNIVERSIDAD DE JAÉN LICENCIADO EN PSICOPEADAGOGÍA. I. MATERIAS TRONCALFS.									
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Teoría	Prácticas	Totales			
2	1-2	Diagnóstico en Educación. (6 T + 3 A)	Diagnóstico Pedagógico.	3	1,5	4,5	Los principios de diagnóstico en educación. Variables del diagnóstico en educación. Técnicas de diagnóstico en educación. Recursos para realizar el diagnóstico. Tipos de pruebas, diseño, construcción y aplicación. El diagnóstico en los diferentes ciclos de enseñanza. Elaboración de informes	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Psicología Evolutiva y de la Educación.	
2	2-1		Diagnóstico Psicológico en Educación.	3	1,5	4,5	Principios de diagnóstico psicológico en Educación. Variables psicológicas del diagnóstico psicológico en Educación. El informe psicológico. El diagnóstico psicológico y su implicación en el proceso enseñanza-aprendizaje.		
2	1-1	Métodos de Investigación en Educación. (6 T)	Métodos de Investigación en Educación.	4,5	1,5	6	Paradigmas de la investigación educativa. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación y educación.	- Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación.	
2	2-1	Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica. (6 T)	Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica.	4,5	1,5	6	Delimitación epistemológica y metodológica de la intervención psicopedagógica. Modelos fundamentales de la intervención psicopedagógica. Modelo conceptual para la prestación de servicios psicopedagógicos.	- Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación. - Didáctica y Organización escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.	
2	2-2	Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo. (6 T)	Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo.	4,5	1,5	6	El desarrollo de las personas con déficit sensoriales, físicos y psíquicos. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas. Aprendizaje escolar e inadaptación.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.	
2	1-2	Psicología de la Instrucción. (6 T)	Psicología de la Instrucción.	4,5	1,5	6	Educación, desarrollo y aprendizaje escolar. Condicionantes intrapersonales e interpersonales del aprendizaje escolar. Diferencias individuales y capacidad de aprendizaje. Procesos de aprendizaje y estructura de los contenidos de la enseñanza.	- Didáctica y organización escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.	

UNIVERSIDAD DE JAÉN  
LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA.  
1. MATERIAS TRONCALES.

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
2	2-2	Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica. (6 T)	Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica.	4,5	1,5	6	Concepto de dificultades de aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades de aprendizaje.	- Didáctica y organización escolar. - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	2-A	Prácticum. (12 T)	Prácticum.	0	12	12	Conjunto integrado de prácticas que proporcionen experiencia directa sobre diversos aspectos de la intervención psicopedagógica.	- Didáctica y organización escolar. - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Psicología Evolutiva y de la educación. - Teoría e Historia de la Educación.

## Anexo 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE JAÉN LICENCIADO EN PSICOPEADAGOGÍA. 2. MATERIAS OBLIGATORIAS.							
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
2	2-1	Pedagogía Social.	4,5	1,5	6	Concepto y objeto de la Pedagogía Social. Dimensión social del educando, su desarrollo y educación. Desviaciones de la socialización. Medios y Métodos de la educación social. Teorías y sistemas pedagógicos inspirados en lo social. Aproximaciones al trabajo social.	- Teoría e Historia de la Educación.
2	1-2	Aprendizaje Humano.	4,5	1,5	6	Concepto de aprendizaje. Aprendizaje selectivo entre estímulos. Elección y regulación conductual. Aprendizaje observacional. Aprendizaje de habilidades motoras. Control de estímulos y aprendizaje de conceptos. Solución de problemas.	- Psicología Básica.
2	2-1	Métodos de análisis en investigaciones experimentales.	3	3	6	Diseños generales y especiales. El análisis de varianza y el análisis de regresión múltiple. Pruebas no paramétricas en experimentos. Introducción a los diseños experimentales multivariantes.	- Estadística e Investigación Operativa. - Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
2	1-1	Psicología de los Grupos.	3	1,5	4,5	El estudio de los grupos y Psicología Social. Métodos de investigación y técnicas en los grupos. Procesos psicosociales básicos en el estudio de los grupos. Relaciones intergrupales. Aplicaciones prácticas del estudio de los grupos.	- Psicología Social.
2	1-1	Psicobiología de los procesos cognitivos superiores.	3	1,5	4,5	Anatomofisiología de la corteza cerebral y conducta. Especialización hemisférica en procesos cognitivos superiores. Bases biológicas de las alteraciones en los procesos cognitivos superiores.	- Psicobiología.

## Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE JAÉN LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA. 3. MATERIAS OPTATIVAS.							
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
2		Pedagogía Familiar.	3	1,5	4,5	Participación y responsabilidad de la familia en la educación. El papel de la familia en la existencia humana. Formación ética en la familia. Comunicación familiar y desarrollo de la personalidad de los hijos. Los hijos problemáticos. Objetivos de la educación familiar.	- Teoría e Historia de la Educación.
2		Historia de la Contestación Escolar.	3	1,5	4,5	Modelos de educación tradicional. La tradición renovadora. Los teóricos antiautoritarios. La alternativa sociopolítica en educación. Los autores de la desescolarización. Perspectiva integradora de las diversas alternativas al modelo tradicional.	- Teoría e Historia de la Educación.
2		Psicología del Desarrollo Psicomotor.	3	1,5	4,5	Bases del desarrollo psicomotor. Componentes fundamentales. El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Principios, objetivos y contenidos de la educación psicomotriz. Metodología e intervención educativa en el área psicomotriz.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
2		Desarrollo psicológico en la adolescencia.	3	1,5	4,5	Conceptos y modelos de comprensión de la adolescencia. Desarrollo cognitivo y aprendizaje. Desarrollo de la personalidad. Desarrollo social. El adolescente y su entorno.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
2		Motivación.	3	1,5	4,5	Sistemas motivacionales básicos y sistemas explicativos. Necesidades sociales y motivación. Motivación de logro. Desarrollo de la motivación de rendimiento en la infancia. Motivación y satisfacción. Conflicto motivacional y frustración. Teorías interpretativas.	- Psicología Básica.
2		Psicología Clínica del Desarrollo.	3	1,5	4,5	Psicopatología infantil y juvenil. Evaluación e intervención en problemas de conducta en niños y adolescentes. Psicopatología preventiva.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**LICENCIADO EN PSICOPEADAGOGÍA.**  
**3. MATERIAS OPTATIVAS.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
2		Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico.	3	1,5	4,5	Técnicas de terapia y modificación de conducta. Aplicación al ámbito escolar. Terapia familiar. Técnicas psicológicas de terapia ocupacional.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
2		Psicobiología del Desarrollo.	3	1,5	4,5	Factores influyentes en el desarrollo de los sistemas sensoriales y motor. Alteraciones genéticas y conducta: psicobiología del retraso en el desarrollo. Psicobiología de la privación social. Aprendizaje prenatal y psicobiología de los primeros comportamientos del neonato.	- Psicobiología.
2		Psicometría Aplicada a la Educación.	3	1,5	4,5	La peculiaridad de la medición de constructos psicológicos y de los instrumentos educativos: la medición de procesos cognitivos y la importancia de los tests referidos al criterio frente a los referidos a la norma según la teoría psicométrica. Desarrollo aplicado de un modelo psicológico general para la elaboración de los instrumentos de medición en contexto educativo: la elaboración de los ítems, diseño de los aspectos formales - fiabilidad, validez y propiedades de los ítems, depuración del instrumento a partir de pruebas preliminares, desarrollo sistemático, análisis final del instrumento.	- Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
2		Psicología Social de la Educación.	3	1,5	4,5	Conceptualización de la interacción en el aula. Construcción de la realidad en la interacción social. Aprendizaje social. La escuela como sistema social. Aplicaciones prácticas.	- Psicología Social.
2		Técnicas de Trabajo Intelectual.	3	1,5	4,5	Fundamentación teórica. El éxito estudiantil. Factores del estudio eficaz. Procesos básicos del estudio eficaz. Objetivos, métodos y técnicas de estudio y trabajo intelectual. Programas de intervención educativa para aprender a aprender. Enfoques preventivos.	- Didáctica y Organización escolar.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA.**  
**3. MATERIAS OPTATIVAS.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
2		Formación del profesorado en la función tutorial e intervención educativa.	3	1,5	4,5	La formación del profesorado en la función tutorial e intervención educativa. Fundamentación teórica. Problemática actual de la función tutorial. La tutoría como elemento de la función docente en la enseñanza Primaria y Secundaria. Metodología funcional. Técnicas de acción tutorial y proceso de intervención educativa. Relaciones e interacción con los diversos miembros de la comunidad educativa. Planificación, contenido, estructuración, organización y realización de la acción tutorial.	- Didáctica y Organización escolar.
2		Orientación e Intervención Psicopedagógica ante el fracaso escolar.	3	1,5	4,5	Aproximación a los conceptos de éxito y fracaso escolares. Los implicados en el éxito fracaso-escolar. Modelos de análisis: psicosocial psicológico, didáctico e integrador. Orientación educativa e intervención psicopedagógica desde las perspectivas didácticas, personal, vocacional, compensatoria, familiar y social. La prevención del fracaso y la potenciación del éxito.	- Métodos de investigación y diagnóstico en Educación.
2		Metodología de la Evaluación de programas y centros.	3	1,5	4,5	La evaluación de programas con investigación evaluativa. Modelos de evaluación de programas. Fases de la evaluación de programas. Evaluación de necesidades educativas. Evaluación de Centros. Evaluación de profesores. Los procesos de toma de decisiones en el contexto de la evaluación de programas.	- Métodos de investigación y diagnóstico en Educación.
2		El psicopedagogo como orientador.	3	1,5	4,5	La figura del psicopedagogo en el sistema educativo. Funciones del psicopedagogo en el centro educativo no universitario. El Psicopedagogo como director del departamento de orientación, organización y funcionamiento. El Psicopedagogo como asesor y formador de tutores. El Psicopedagogo en relación con los equipos y servicios de orientación. Estructura y funciones. El psicopedagogo en la elaboración y aplicación de programas de orientación e intervención educativa.	- Métodos de investigación y diagnóstico en Educación.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)  
 - PRIMER CICLO  AÑOS  
 - SEGUNDO CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS * MÁXIMOS	PRÁCTICOS * MÍNIMOS
1º	71	43,5+HLC	18+HLC
2º	67	35,5+HLC	27+HLC
TOTAL	138	79+HLC	45+HLC

(\*) Variable en función de los créditos optativos y de libre elección.

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga - lectiva "global".
- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará materias "troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS  
 UNIVERSIDAD DE JAÉN

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE  
 (1) LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

2. ENSEÑANZAS DE  Sólo 2º  CICLO (2).

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  138  CREDITOS (4).

Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Libre Configuración (5)	Trabajo Fin de Carrera	Totales
II CICLO	1	28,5	15	18	9,5	--	71
	2	40,5	12	10	4,5	--	67
TOTAL		69	27	28	14	--	138

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO  (6)

6.  SI  (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA,  14  CREDITOS  (8) de Libre Configuración A:

X  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

X  TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

X  ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

X  OTRAS ACTIVIDADES.



**II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1.497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 R.D. 1.497/87).
  - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1.497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1.497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

**I. Especificaciones:**

- a) Régimen de acceso.
 

Podrán acceder a los estudios de sólo segundo ciclo conducentes al título oficial de Licenciado en Psicopedagogía quienes reúnan las condiciones establecidas en la Orden de 22 de diciembre de 1992 (B.O.E. de 13 de enero de 1993, número 11) en la que se establece las titulaciones y estudios previos de primer ciclo y los complementos de formación para el acceso a las enseñanzas conducentes a la obtención del mismo.
- b) No existe incompatibilidad alguna entre las asignaturas del presente Plan de Estudios, a efectos de ordenación temporal del aprendizaje.
- c) El período de escolaridad mínimo será de dos cursos académicos.
- d) Se establece el siguiente mecanismo de adaptación de asignaturas por constituir el plan de estudios enseñanzas impartidas anteriormente en esta Universidad.

UNIVERSIDAD DE JAÉN.						
TABLA DE ADAPTACIÓN DE LICENCIADO EN PSICOPEADAGOGÍA.						
PLAN 1993						
Curso.	Tipo.	Asignatura.	Créd.	Curso.	Tipo.	Asignatura.
<b>PLAN NUEVO</b>						
<b>MATERIAS TRONCALES.</b>						
Materia		Diseño, desarrollo e innovación del currículum.				6
1	T	Diseño, desarrollo e innovación del currículum.	6	1	T	Diseño, desarrollo e innovación del currículum.
Materia		Orientación profesional.				4+2
2	T	Orientación vocacional y profesional.	6	2	T	Orientación profesional.
Materia		Educación especial.				6
1	T	Educación especial.	6	1	T	Educación especial.

Diagnóstico en educación.						
Materia		Diagnóstico en educación	4	1	T	Diagnóstico pedagógico.
1	T	Diagnóstico en educación	4	1	T	Diagnóstico pedagógico.
2	T	Diagnóstico psicológico en educación.	4	2	T	Diagnóstico psicológico en educación.
Materia		Métodos de investigación en educación.				
1	T	Métodos de investigación en educación.	6	1	T	Métodos de investigación en educación.
Materia		Modelos de orientación e intervención psicopedagógica.				
2	T	Modelos de orientación e intervención psicopedagógica.	6	2	T	Modelos de orientación e intervención psicopedagógica.
Materia		Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo.				
1	T	Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo.	6	2	T	Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo.
Materia		Psicología de la instrucción.				
2	T	Psicología de la instrucción.	6	2	T	Psicología de la instrucción.
Materia		Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica.				
2	T	Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica.	6	2	T	Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica.
Materia		Prácticum.				
2	T	Prácticum.	12	2	T	Prácticum.
<b>MATERIAS OBLIGATORIAS.</b>						
2	O	Pedagogía social.	6	2	O	Pedagogía social.
1	O	Aprendizaje humano.	6	1	O	Aprendizaje humano.
2	O	Métodos de análisis en investigaciones experimentales.	6	2	O	Métodos de análisis en investigaciones experimentales.
1	O	Psicología de los grupos.	4	1	O	Psicología de los grupos.
1	O	Neuropsicología.	4	1	O	Psicobiología de los procesos cognitivos superiores.

**2. Asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento:**

La asignación de la docencia de las materias troncales a Áreas de Conocimiento es la que se indica en el anexo 2-A.

**3. Aclaraciones del plan de estudios:**

3.1. Ordenación en créditos del Plan de Estudios.

	I Ciclo	II Ciclo	Total
A) Carga global del plan de estudios.		138	138
B) Duración en años.		2	2
C) Créditos troncales.		64	64
D) Créditos troncales ampliados.		5	5
E) Créditos obligatorios.		27	27
F) Créditos de libre elección necesarios.		14	14
G) Créditos optativos necesarios.		28	28
H) Créditos optativos con cargo al plan de estudios.		67,5	67,5
I) Oferta global con cargo al plan de estudios.		163,5	163,5

## 3.2. Organización por cursos.

**LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA**  
**DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS POR CURSO**

**SEGUNDO CICLO**

**1º CURSO**

Asignatura	Tipo		Créditos		
	(1)	(2)	Teóricos	Prácticos	Total
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>					
Diseño, desarrollo e innovación del currículum.	T	C	4,5	1,5	6
Métodos de investigación en educación.	T	C	4,5	1,5	6
Psicología de los grupos.	O	C	3	1,5	4,5
Psicobiología de los procesos cognitivos superiores.	O	C	3	1,5	4,5
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>					
Diagnóstico pedagógico.	T	C	3	1,5	4,5
Psicología de la instrucción.	T	C	4,5	1,5	6
Educación especial.	T	C	4,5	1,5	6
Aprendizaje humano.	O	C	4,5	1,5	6
Créditos Troncales = 28,5. Créditos Obligatorios = 15. Créditos Optativos = 18. Créditos Libre Config = 9,5.					
<b>Totales</b>			<b>31,5+X+LC</b>	<b>12+X+LC</b>	<b>71</b>

**2º CURSO**

Asignatura	Tipo		Créditos		
	(1)	(2)	Teóricos	Prácticos	Total
<b>ANUALES</b>					
Prácticum.	T	A	0	12	12
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>					
Diagnóstico psicológico en educación.	T	C	3	1,5	4,5
Modelos de orientación e intervención psicopedagógica.	T	C	4,5	1,5	6
Pedagogía Social.	O	C	4,5	1,5	6
Métodos de análisis en investigaciones experimentales.	O	C	3	3	6
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>					
Orientación vocacional y profesional.	T	C	4,5	1,5	6
Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo.	T	C	4,5	1,5	6
Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica.	T	C	4,5	1,5	6
Créditos Troncales = 40,5. Créditos Obligatorios = 12. Créditos Optativos = 10. Créditos Libre Config = 4,5.					
<b>Totales</b>			<b>28,5+X+LC</b>	<b>24+X+LC</b>	<b>67</b>

(1) Se indica en la primera columna el tipo de materia que es, "T = troncal", "O = obligatoria", "OP = optativas".

(2) Se indica en la segunda columna si es anual "A" o cuatrimestral y en su caso primer o segundo cuatrimestre "1C = primer cuatrimestre", "2C = segundo cuatrimestre".

(3) Las variables "X" y "LC" estarán en función de las asignaturas optativas y de libre configuración de las que se matricule el alumno.