

Aprobada la adaptación a las disposiciones vigentes del plan de estudios de Diplomado en Educación Social de la Escuela Universitaria de Educación Social de la Universidad «Ramón Llull», en la sesión de la Junta académica de fecha 17 de junio de 1999, homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 30 de noviembre de 1999, el Rector ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), que sustituirá el plan de estudios anterior, publicado en la Resolución de 16 de septiembre de 1996 («Boletín Oficial del Estado» número 237, de 1 de octubre).

El plan de estudios al que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme a lo que figura en el anexo de la misma.

Barcelona, 13 de diciembre de 1999.—El Rector, Miquel Gassiot Matas.

## Anexo 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

RAMON LLULL

### PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO OFICIAL DE

#### DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1º	1º	Didáctica General	Didáctica General	8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de currícula base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º	Educación Permanente	Educación Permanente	6	5	1	Principios de la educación permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente.	Didáctica y Organización Escolar y Teoría e Historia de la Educación.
1º	1º	Intervención Educativa sobre problemas fundamentales de adaptación social.	Intervención Educativa sobre problemas fundamentales de adaptación social.	9	6	3	Problemas fundamentales de adaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Social. Teoría e Historia de la Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales
1º	1º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	4,5 (4T + 0,5A)	3,5	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.

#### 1. Materias troncales

## 1. Materias troncales

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos		
1°	2°	Programas de animación sociocultural	Programas de animación sociocultural	6	5 1	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	Didáctica y Organización Escolar y Teoría e Historia de la Educación.
1°	1°	Psicología del Desarrollo	Psicología del Desarrollo	9	6 3	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y la vejez.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1°	1°	Psicología Social y de las Organizaciones	Psicología Social y de las Organizaciones	6	5 1	Teorías y técnicas en Psicología Social. Actitudes sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión psicológica de las organizaciones. Tipología de organizaciones. Las organizaciones educativas.	Didáctica y Organización Escolar y Psicología Social.
1°	1°	Sociología y Antropología Social	Sociología y Antropología Social	6	5 1	Nociones básicas de Sociología y Antropología Social. Valores sociales y jurídico-políticos. Grupos étnicos y culturales en España. Marginación Social.	Antropología Social y Sociología.
1°	1°	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	4,5 (4T + 0,5A)	3,5 1	Teorías contemporáneas de educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología y Teoría e Historia de la Educación.
1°	2°	"Practicum"	Practicum I	5	-		Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.
	2°		Practicum II	5	-		
	3°		Practicum III	11	-		
	3°		Practicum IV	11	-		

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO OFICIAL DE

## DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1º	1º	Introducción a la educación social	9		9	Concepto y fundamentos de la educación social. El educador social como profesional. Ámbitos de intervención. Funciones del educador. Indicadores para la interpretación del entorno social.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización escolar.
1º	1º	Métodos de investigación socioeducativa	9	5	4	Investigación y metodología científica. Metodologías cualitativas. Metodologías cuantitativas. Investigación evaluativa. Investigación acción.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación.
1º	1º	Antropología de la Educación	6	5	1	El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación.	Teoría e Historia de la Educación. Antropología social.
1º	2º	Gestión de entidades de economía social.	8	6	2	El sector asociativo y la economía social. Asociacionismo y corporativismo. Marco jurídico y fiscal. Gestión económica. Gestión de los recursos humanos. Marqueting de servicios.	Didáctica y Organización escolar. Métodos de investigación y diagnóstico en educación.
1º	2º	Diseño de las acciones educativas	6	5	1	La planificación como mediación entre la teoría y la práctica. Elementos que constituyen la planificación. Fases para el diseño de la acción educativa.	Didáctica y Organización escolar.
1º	2º	Servicios sociales	6	5	1	Marco legal de los servicios sociales. Organización de los S. Sociales en la administración local. Servicios sociales en Cataluña. Áreas de actuación. Planificación de los S. Sociales.	Trabajo social y servicios sociales.
1º	2º	Fundamentos de derecho	4,5	3,5	1	Principios fundamentales del sistema jurídico español. El derecho constitucional, civil y penal.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización escolar.
1º	3º	Política social	4,5	3,5	1	Estado de bienestar y políticas sociales. El estado y la administración pública. Las políticas sociales, socioculturales y socioeducativas en Europa, España y Cataluña. Legislación y programas sociales.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización escolar.
1º	3º	Pedagogía social	9	5	4	Concepto y objeto de la pedagogía social, historia y evolución. Áreas y ámbitos de la pedagogía social. La intervención socioeducativa. La profesionalización de la educación social. Deontología del educador social.	Teoría e Historia de la Educación.
1º	3º	Dinámica de grupos	6	5	1	Concepto de grupo. Los objetivos y las normas del grupo. Mecanismos psicológicos de los grupos. Evolución de los grupos.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1°	3°	Educación Moral	6	5	1	La educación moral en ámbitos no formales. Teorías del desarrollo moral. Técnicas y estrategias de educación moral. Desarrollo de competencias y habilidades sociales.	Teoría e Historia de la Educación.
1°	3°	Organización y dirección de entidades sociales y culturales	6	5	1	Las organizaciones como sistemas. Principios de organización. Proceso y técnicas de dirección de organizaciones. La gestión participativa.	Didáctica y Organización Escolar.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

RAMON LLULL

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO OFICIAL DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo 15 - curso _____
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Intervención socioeducativa con personas mayores	6	5	1	Vejéz: concepto, contexto social, psicología de la persona mayor. Funciones educativas del animador. Relaciones interpersonales.	Didáctica y Organización Escolar	15
Fundamentos de la animación estimulativa	4,5	3,5	1	Técnicas de psicoestimulación, trabajo desde las capacidades. Concepto de persona y entorno en la intervención.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar	
Intervención socioeducativa en el ámbito de las disminuciones	6	5	1	El hecho diferencial. Definición y delimitación de los conceptos respecto a la disminución. Características de las disminuciones. El disminuido y su entorno. Modelos de intervención en las diferentes disminuciones. Políticas y recursos para la integración.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar	
Trastornos del comportamiento	4,5	3,5	1	Principales trastornos del comportamiento. Afectación en las diferentes etapas de la vida. Enfermedades neurodegenerativas. Dificultades de aprendizaje y de interacción comunicativa.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar	
Intervención socioeducativa y retraso mental	4,5	3,5	1	Concepto de retraso mental. Características y repercusiones. La familia. Asociacionismo. Mundo laboral, vida cotidiana y tiempo libre.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar	
Educación para la salud	4,5	3,5	1	Concepto de salud. Contexto de la promoción de la salud. La acción comunitaria. La educación para la salud. Programas de educación para la salud. Intervención del educador en los diferentes campos.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar	
Pedagogía de las personas mayores	4,5	3,5	1	El nuevo ciclo vital: percepción y gestión. Pedagogía del ciclo vital y adaptación al cambio.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar	

### 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Infancia en situación de riesgo	6	5	1	Aproximación a la problemática de los niños con riesgo social. Manifestaciones de los maltratos infantiles. Situaciones desencadenantes. Intervención educativa y papel del educador.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
Intervención socioeducativa con adolescentes y jóvenes	6	5	1	Problemáticas más frecuentes en la adolescencia y juventud. Sentido de la educación: espacios y territorios de actuación. Papel del educador.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
Intervención socioeducativa en drogodependencias	4,5	3,5	1	Modelos interpretativos de la problemática. Modelos de intervención socioeducativa para la prevención y el tratamiento de las drogodependencias. Recursos: Evaluación de programas, servicios y intervenciones.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
Intervención socioeducativa en el ámbito de la justicia	4,5	3,5	1	Las leyes penales juveniles. El trabajo educativo en: el procesamiento, las medidas alternativas, en los centros.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
Trabajo socioeducativo con familias	4,5	3,5	1	Estructura familiar. Dinámica de la familia. Cambios que surgen delante de las problemáticas. Intervención del educador en la familia.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
Historia de la educación social	4,5	3,5	1	Evolución de las diferentes funciones del educador. Del educador especializado a la promoción comunitaria.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
Historia de la infancia: evolución y estado actual	4,5	3,5	1	La infancia a lo largo de la historia: de esclavo a ciudadano. Leyes y asociaciones que regulan los derechos de la infancia.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
Introducción a las ciencias ambientales	6	5	1	Conceptos básicos. Ecología y medio ambiente. Ecosistemas. El paisaje. Energía y medio ambiente. Principales problemas ecológicos. Impacto ambiental.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Ecología
Recursos de educación ambiental	4,5	3,5	1	Bases éticas, bases conceptuales, bases metodológicas. Programas y recursos prácticos de EA. Centros de educación ambiental	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Ecología. Geografía física. Geografía humana
Alfabetización y Educación básica de adultos	6	5	1	Terminología y conceptos fundamentales. Modelos y ámbitos d'EBA. Programas, práctica educativa y materiales didácticos. El centro de EBA y los planes locales.	Didáctica y Organización Escolar
Cooperación y desarrollo	4,5	3,5	1	La realidad de los países del Sur. Cooperación internacional. Instituciones y estrategias para la elaboración de proyectos.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
Trabajo socioeducativo con inmigrantes	4,5	3,5	1	La migración como factor de desigualdad. Contextos y perfiles socioeconómicos. Programas y recursos.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
Formación sociolaboral y orientación	4,5	3,5	1	Salud laboral. Legislación y relaciones laborales. Orientación e inserción laboral. Economía y organización de empresas.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de investigación y diagnóstico en educación.
Dirección de actividades de tiempo libre	6	5	1	Historia de la educación en el tiempo libre. Funciones directivas. Planificación de colonias y campamentos. Dinámica del equipo de monitores. Organizar y planificar un centro de tiempo libre.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Técnicas de expresión plástica	6	5	1	El arte como lenguaje universal. Utilización de las artes plásticas como métodos de intervención. Recursos artísticos. Experiencias de integración y rehabilitación.	Didáctica y Organización Escolar. Estética y Teoría de las Artes.
Técnicas de expresión corporal	6	5	1	La expresión corporal y el teatro como herramientas y metodologías de intervención. Conocer las diferentes técnicas de expresión.	Didáctica y Organización Escolar. Estética y Teoría de las Artes.

Créditos totales para optativas (1) 15  
- por ciclo 15  
- curso \_\_\_\_\_

### 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos/Prácticos/clínicos		
El juego como recurso educativo	6	5	El juego: teoría, significado y historia. El juego como herramienta educativa. Diferentes tipos de juegos. Las ludotecas: funcionamiento y organización.	Didáctica y Organización Escolar
El hecho religioso y la educación	4,5	3,5	Conocimientos básicos sobre el hecho religioso, sus expresiones y la incidencia que tiene en las personas y en las sociedades.	Teoría e Historia de la Educación
Pensamiento social y cultural cristiano	4,5	3,5	Evolución histórica. Fundamentos teológicos. Magisterio de la Iglesia Católica sobre los problemas sociales y culturales del presente.	Teoría e Historia de la Educación
Cultura y diversidad	6	5	Cultura, culturas y multiculturalidad. La identidad. Factores de diversidad: género, etnia, edad,... Intervención del educador.	Teoría e Historia de la Educación
Procesos psicológicos básicos	6	5	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	Psicología Básica
Filosofía y educación del pensamiento	4,5	3,5	La filosofía como elemento de formación del educador. Comprensión del proceso educativo. El educador como agente educativo.	Teoría e Historia de la Educación. Filosofía
Pedagogía de las relaciones humanas	4,5	3,5	Persona y personalidad. La realización humana y las relaciones interpersonales. Diálogo y relaciones humanas. Corrientes en la pedagogía humanista. La libertad en las relaciones humanas. El análisis transaccional.	Teoría e Historia de la Educación
Teoría Gestalt	4,5	3,5	Fenómenos básicos de la relación: el contacto, la interacción psicoafectiva, influencia recíproca, comunicación verbal y no verbal.	Psicología básica. Psicología evolutiva y de la educación.
Sociología de la educación	4,5	3,5	Sociedad moderna y institución educativa. Papel de la educación en la sociedad capitalista. Diferentes enfoques desde la sociología.	Sociología y Teoría e Historia de la Educación
Deontología profesional	4,5	3,5	Código deontológico. Principales problemas éticos de la profesión.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Técnicas de intervención	12	10	Técnicas de intervención comunitaria. Intervención en la cotidianidad. Técnicas de comunicación. Técnicas de desarrollo de las potencialidades personales. Conceptos, metodologías y habilidades.	Didáctica y Organización Escolar
Intervención en sectores específicos	12	10	Análisis de problemas de desadaptación social. Colectivos en riesgo social. Intervención preventiva, educadora y reeducadora. Conceptos, metodologías, técnicas y habilidades.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
Diseño de un proyecto de intervención	11	11	Elaboración de un proyecto de intervención. Determinación de cada una de las fases de desarrollo. Procesos de evaluación. Organización y gestión de recursos humanos y materiales.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclos o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

RAMON LLULL

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL

2. ENSEÑANZAS DE

1º CICLO

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA EN EDUCACIÓN SOCIAL (DOGC Decreto 94/1998 de 31 de marzo)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207

CRÉDITOS (4)

- Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	47	24	-	-		71
	2	22	24'5	9	12		67'5
	3	22	31'5	6	9		68'5
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  No  (6)

6.  No SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: \_\_\_\_\_ CRÉDITOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) \_\_\_\_\_

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO:

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLINICOS
1	71	44	27
2	67'5	44'5	23
3	68'5	35'5	33
4			

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título del que se trate.

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87)

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

### ADAPTACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO

#### ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO

Teoría e instituciones contemporáneas de la educación  
 Nuevas tecnologías aplicadas a la educación  
 Introducción a la educación social  
 Fundamentos y dimensiones de la animación sociocultural  
 Programas de animación sociocultural  
 Gestión de entidades de economía social  
 Política i legislación en educación social  
 Técnicas de animación de grupos  
 Animación sociocultural con personas mayores  
 Pedagogía gerontológica  
 Educación para la salud  
 Intervención socioeducativa en drogodependencias  
 Recursos de educación ambiental  
 Dirección de actividades de tiempo libre  
 Pensamiento social y cultural cristiano  
 Filosofía y educación del pensamiento  
 Pedagogía de las relaciones humanas

#### ASIGNATURAS PLAN NUEVO

Teoría e instituciones contemporáneas de la educación  
 Nuevas tecnologías aplicadas a la educación  
 Introducción a la educación social  
 Programas de animación sociocultural  
 Diseño de las acciones educativas  
 Gestión de entidades de economía social  
 Política social  
 Dinámica de grupos  
 Intervención socioeducativa con personas mayores  
 Fundamentos de la animación estimulativa  
 Educación para la salud  
 Intervención socioeducativa en drogodependencias  
 Recursos de educación ambiental  
 Dirección de actividades de tiempo libre  
 Pensamiento social y cultural cristiano  
 Filosofía y educación del pensamiento  
 Pedagogía de las relaciones humanas