

La Comisión Académica del Consejo de Universidades del 30 de noviembre de 1999 resolvió homologar la adaptación a las disposiciones vigentes del plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Licenciado/a en Pedagogía, Resolución de 29 de abril de 1994 («Boletín Oficial del Estado» número 118, de 18 de mayo).

Este Rectorado, en virtud de las competencias que tiene atribuidas, y de conformidad con el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y con el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Licenciado/a en Pedagogía, quedando estructurado conforme figura en el anexo de la presente Resolución.

La Laguna, 22 de diciembre de 1999.—El Rector, José S. Gómez Soliño.

## ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

### UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE AL TÍTULO DE:

#### LICENCIADO/A EN PEDAGOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas	Créditos anuales			Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
I	1	<i>Bases metodológicas de la investigación educativa.</i>	Bases metodológicas de la investigación educativa.	8 T+1 A	3	6	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa. Técnicas de investigación.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Teoría e Historia de la Educación.
I	1	<i>Didáctica general.</i>	Didáctica general.	8 T+1 A	4.5	4.5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del currículum. Desarrollos curriculares. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica.	- Didáctica y Organización Escolar.
I	1	<i>Historia de la educación.</i>	Historia de la educación.	8 T+1 A	6	3	La antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la educación europea en el medievo. El humanismo renacentista. De la Reforma a la Ilustración. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. La pedagogía científica. Tendencias de la educación tras la II Guerra Mundial.	- Teoría e Historia de la Educación.
I	1	<i>Procesos psicológicos básicos.</i>	Procesos psicológicos básicos.	6	3	3	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	- Psicología Básica.
I	1	<i>Psicología del desarrollo y de la educación.</i>	Psicología del desarrollo y de la educación.	8 T+1 A	6	3	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos. Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	1	<i>Teoría de la educación.</i>	Teoría de la educación.	8 T+1 A	6	3	Concepto de educación. Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de la acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Sistemas de educación formal, no formal e informal.	- Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas	Créditos anuales			Descripción del contenido
				Totales	Teóricos	Prácticos	
I	2	<i>Antropología de la educación.</i>	Antropología de la educación.	4 T+0,5A	3	1,5	El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación.
I	2	<i>Organización y gestión de centros educativos.</i>	Organización y gestión de centros educativos.	8 T+1 A	4,5	4,5	Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares e instituciones de educación no formal.
I	2	<i>Sociología de la educación.</i>	Sociología de la educación.	8 T+1 A	6	3	Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las organizaciones educativas.
I	2	<i>Tecnología educativa.</i>	Tecnología educativa.	6 T+1,5A	3	4,5	Diseño, aplicación y evaluación de recursos tecnológicos en la enseñanza. Modelos de diseño multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio tecnológico en innovación pedagógica. Medios, nuevas tecnologías y currículum.
I	2	<i>Prácticum.</i>	Prácticum de primer ciclo.	6	-	6	Conjunto integrado de prácticas educativas que pongan en contacto al alumno con la realidad escolar.
II	3	<i>Diseño, desarrollo e innovación del currículum.</i>	Diseño, desarrollo e innovación del currículum.	6 T+1,5A	4,5	3	Procesos de elaboración de currícula. Cambios curriculares, modelos y procesos de innovación. Estrategias en la innovación didáctica.
II	3	<i>Economía de la educación.</i>	Economía de la educación.	6 T+1,5A	4,5	3	Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y empleo.
II	3	<i>Educación comparada.</i>	Educación comparada.	6 T+1,5A	3	4,5	Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas.
II	3	<i>Evaluación de programas, centros y profesores.</i>	Evaluación de programas, centros y profesores.	6	4,5	1,5	Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.
II	3	<i>Formación y actualización de la función pedagógica.</i>	Formación y actualización de la función pedagógica.	6 T+1,5A	4,5	3	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas.
II	3	<i>Pedagogía social.</i>	Pedagogía social.	6 T+1,5A	4,5	3	Áreas y procesos de intervención en pedagogía social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.
II	3	<i>Política y legislación educativas.</i>	Política y legislación educativas.	6	3	3	El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.

- Antropología Social.  
- Teoría e Historia de la Educación.

- Didáctica y Organización Escolar.

- Sociología.  
- Teoría e Historia de la Educación.

- Didáctica y Organización Escolar.

- Todas las áreas vinculadas a materias troncales de este título.

- Didáctica y Organización Escolar.

- Economía Aplicada.  
- Sociología.  
- Teoría e Historia de la Educación.

- Teoría e Historia de la Educación.

- Didáctica y Organización Escolar.  
- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

- Didáctica y Organización Escolar.

- Teoría e Historia de la Educación.

- Teoría e Historia de la Educación.

- Ciencia Política y de la Administración.  
- Derecho Administrativo.  
- Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas	Créditos anuales		Descripción del contenido
				Totales	Prácticos	
II	4	<i>Prácticum.</i>	Prácticum de segundo ciclo.	12T + 3 A	-	Conjunto integrado de prácticas tendientes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos, asesoramiento pedagógico y diseño, desarrollo y evaluación de programas y materiales educativos.
- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.						

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

## UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE:

## LICENCIADO/A EN PEDAGOGÍA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS							
Ciclo	Curso	Asignaturas	Créditos anuales		Descripción del contenido	Áreas de conocimiento	
			Totales	Prácticos			
I	I	Antropología cultural.	6	4.5	1.5	La naturaleza de la cultura. Los orígenes de las variaciones étnicas. Análisis de la variabilidad y de la evolución cultural en los ámbitos del parentesco, la economía, la política, el género, la religión y las representaciones simbólicas. Las diversas orientaciones teóricas de la Antropología y su vinculación con el desarrollo histórico de las sociedades y culturas. Crítica de las teorías sociales a partir del conocimiento de las sociedades no occidentales.	-Antropología Social.
I	I	Sociología de la cultura y de la educación.	18	12	6	El debate epistemológico en las ciencias sociales. La sociología ciencia de la realidad social. Desarrollo capitalista, modernización y cambio social. Etnocentrismo y diversidad cultural. Cultura y poderes sociales. Procesos y agentes de socialización, imposición cultural y formación de identidades. Clases sociales, cultura de clases y educación. Género y educación. Resistencias culturales. Estado y Educación.	-Sociología.
I	2	Desarrollo y procesos personales en educación.	9	6	3	Desarrollo social, socio-cognitivo, moral y de la personalidad. Personalidad, adaptación, estilo y pensamiento del profesor y el alumno y su influencia en el proceso enseñanza y aprendizaje. El componente socioafectivo y motivacional en la educación.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	2	Historia de la educación moderna y contemporánea.	10.5	7.5	3	Erasmo, Juan Luis Vives, Montaigne: Siglo XVI. El realismo pedagógico comeniano. El realismo disciplinario de Locke. Naturalismo pedagógico. Pestalozzi y la pedagogía romántica froebeliana. Anarquismo, socialismo, pragmatismo, positivismo y educación. Movimientos totalitarios y educación.	-Teoría e Historia de la Educación.

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS**

Ciclo	Curso	Asignaturas	Créditos anuales		Descripción del contenido	Áreas de conocimiento	
			Totales	Prácticos			
I	2	Procesos de investigación y diagnóstico en educación.	12	4.5	7.5	Diagnóstico e investigación en el ámbito educativo. El proceso de investigación en la perspectiva etnográfica. Modelos de investigación: investigación etnográfica. Estudio de casos. Investigación-Acción. Estrategias de recogida y análisis de datos. El rigor metodológico en la investigación cualitativa. La ética en la investigación cualitativa. El proceso de diagnóstico en educación desde distintas perspectivas metodológicas. Modelos de diagnóstico en educación. El diagnóstico en el asesoramiento pedagógico.	-Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
I	2	Psicología social de la educación.	7,5	4.5	3	Teoría psicosocial en educación. Fundamentos psicológicos de la conducta social. Procesos psicosociales en las interacciones educativas. Intervención psicosocial en contextos educativos.	-Psicología Social.
II	3	Teoría del conocimiento pedagógico.	10,5	7.5	3	Teoría del conocimiento. Pedagogía y Ciencias de la Educación. Teoría de Sistemas. El conocimiento científico, tecnológico y filosófico. Interdisciplinariedad y multidisciplinariedad. Naturaleza del conocimiento pedagógico.	-Teoría e Historia de la Educación.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE:

**LICENCIADO/A EN PEDAGOGÍA**

Asignaturas	Créditos anuales		Descripción del contenido	Áreas de conocimiento	
	Totales	Prácticos			
Análisis estadístico computerizado en la investigación educativa.	7.5	3	4.5	Codificación y descripción de datos para el análisis automatizado con SPSS. Análisis SPSS para la estadística descriptiva e inferencial. Introducción a la estadística multivariada con SPSS.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Análisis sociológico de las reformas educativas en España desde la L.G.E.	6	4.5	1.5	Las reformas educativas: LGE, LRU, LODE y LOGSE. Sociología política de las reformas escolares. Escuela pública, escuela privada. Reforma escolar y reforma social: marco legislativo, contextos culturales y prácticas educativas. Análisis sociológico de la reforma universitaria: desigualdad y privilegio frente a la democratización.	- Sociología.
Asesoramiento y sistemas de apoyo a los centros educativos.	6	4.5	1.5	Enfoques, modelos y estrategias de asesoramiento a centros educativos. Papel y funciones del asesor. Las habilidades y procesos de asesoramiento. Análisis de los servicios de apoyo a los centros educativos en Canarias.	- Didáctica y Organización Escolar.
					- Créditos totales ofertados: 216 - Créditos totales exigidos: 61.5

## 3. MATERIAS OPTATIVAS

Asignaturas	Créditos anuales		Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos   Prácticos		
Cambio y desarrollo del currículum en los centros educativos.	7.5	3   4,5	Política curricular, currículum prescrito y autonomía de los centros educativos. Perspectivas y modelos teóricos sobre el cambio y desarrollo organizativo de los centros educativos. El modelo de proceso como estrategia para la mejora de los centros educativos. La planificación en el Centro: principios, elementos y procesos.	- Didáctica y Organización Escolar.
Construcción del conocimiento escolar.	6	3   3	Desarrollo del conocimiento físico y social. Procesos diferenciales de cambio. Conocimiento cotidiano escolar y científico. Cambio conceptual y aprendizaje.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
Currículum, género y diversidad cultural.	6	4.5   1.5	Cultura, género, escolarización y currículum. Política curricular, género y diversidad cultural. Género, diversidad cultural y diseño del currículum. Género, diversidad cultural y currículum en acción. Programas específicos sobre género y diversidad cultural.	- Didáctica y Organización Escolar.
Dinámica de grupos e interacción ambiental.	9	6   3	Definición de grupo. Relaciones intra e intergrupo. Dinámica de grupos: objetivos y características. Técnicas de intervención grupal. Medidas de cohesión grupal. Técnicas sociométricas de medida. Comunicación grupal (inter e intra). Teorías de la interacción persona-ambiente. Procesos psicosociales y ambiente. Escenarios de conducta. Espacio personal y territorialidad. Psicología del lugar. Actitudes y creencias sobre el medioambiente. Entornos educativos. Imagen y diseño de la escuela.	- Psicología Social.
Diseño, desarrollo y evaluación de materiales educativos.	7.5	3   4.5	Conceptualización y tipos de materiales educativos. Bases psicopedagógicas y modelos para el diseño de materiales educativos. Los materiales educativos en el proceso de enseñanza. El profesorado y los materiales educativos. Análisis y evaluación de materiales educativos.	- Didáctica y Organización Escolar.
Educación ambiental.	6	4.5   1.5	Origen y evolución de la educación ambiental. Principios básicos de la educación ambiental: aspectos conceptuales, éticos y educativos. Educación ambiental en el contexto del desarrollo. Ámbitos de actuación de la Educación ambiental. Contextos no formales: pautas de elaboración de programas y proyectos de educación ambiental.	- Teoría e Historia de la Educación.
Educación no formal.	7.5	4.5   3	Orígenes y concepto de la educación no formal. Ámbitos de actuación de la educación no formal: alfabetización y educación compensatoria, educación para el ocio y el tiempo libre, formación ciudadana, formación en la empresa. Medios de comunicación y educación no formal. Las nuevas tecnologías de la información y la educación no formal. Límites y posibilidades de la educación no formal. La educación no formal y la educación permanente.	- Teoría e Historia de la Educación.

## 3. MATERIAS OPTATIVAS

Asignaturas	Créditos anuales		Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos Prácticos		
Educación y sociedad en Canarias.	9	6 3	Estructura socioeconómica. Grupos sociales, cultura y educación. Demografía y demografía escolar. Cambios socioeconómicos y reestructuración de los grupos sociales. La ambigua relación educación-empleo: educación y mercado de trabajo. Las ideologías cualificadoras como antídoto al desempleo. Juventud, desempleo y desintegración social. Política educativa en Canarias.	- Sociología.
El currículum de educación infantil y primaria.	9	4,5 4,5	Estructura y organización del currículum de Educación Infantil y Primaria. El contexto curricular de la Educación Infantil y Primaria. Escuela e infancia. Diseño y desarrollo del currículum: objetivos; áreas curriculares y ámbitos de experiencia; la globalización; seguimiento y evaluación. Investigación e innovación.	- Didáctica y Organización Escolar.
El currículum de educación secundaria.	6	3 3	Estructura y organización del currículum de Educación Secundaria. El contexto curricular de la Educación Secundaria: centros, profesorado y alumnado. Diseño y desarrollo del currículum en la Educación Secundaria. Investigación e innovación.	- Didáctica y Organización Escolar.
El currículum prescrito y los procesos de cambio planificado.	6	3 3	Política curricular y currículum prescrito. Modelos, elementos y procesos de elaboración de currícula prescritos. La perspectiva técnica y los enfoques racionalistas del cambio. Estrategias alternativas de cambio planificado. Análisis del cambio curricular planificado en el Estado Español.	- Didáctica y Organización Escolar.
El profesorado y el desarrollo del currículum.	6	3 3	Las creencias y teorías del profesorado sobre la enseñanza y el currículum. La planificación del profesorado y el desarrollo del currículum en el aula. El desarrollo profesional del profesorado y la investigación en el aula: fundamentos, principios y estrategias.	- Didáctica y Organización Escolar.
Evaluación externa y calidad educativa.	7.5	4.5 3	Conceptos y perspectivas de calidad educativa. Función de la evaluación externa como instrumento de mejora de la calidad. Combinación de evaluación externa e interna. Experiencias y diseños de evaluación externa. El problema del producto de la evaluación y su uso: informes, planes de acción, toma de decisiones.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Evaluación y políticas educativas.	6	4.5 1.5	Evolución, enfoques y perspectivas de la evaluación institucional. Funciones y servidumbres de la evaluación institucional. Los sistemas de indicadores educativos. La evaluación institucional en España y Canarias.	- Sociología.
Filosofía política.	6	3 3	Reflexión crítico-normativa acerca de la política, la sociedad, su modo de organización política, sus agentes y principios constitutivos (libertad, igualdad, justicia, democracia, derechos humanos, tolerancia, pluralismo, participación, ciudadanía...).	- Filosofía Política.

3. MATERIAS OPTATIVAS				Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
Asignaturas	Créditos anuales		Prácticas		
	Totales	Teóricos			
Formación del profesorado e innovación en educación superior.	6	3	3	Contextos sociopolítico y académico de la educación superior. Profesionalización y formación docente e investigadora. Aprendizaje adulto y metodología de la enseñanza universitaria. Modelos de evaluación de la enseñanza universitaria. Modelos de dirección de instituciones de educación formal y no formal. Función directiva, liderazgo educativo y cultura organizativa. Procesos de dirección y gestión de instituciones educativas.	- Didáctica y Organización Escolar.
Gestión y dirección de centros educativos.	6	3	3	Recursos personales del asesor educativo. Habilidades de conocimiento inter e intrapersonal. Salud psicológica del profesional. Conflicto y negociación. Interpretación, influencia y control emocional.	- Didáctica y Organización Escolar.
Habilidades y estrategias personales en el asesoramiento educativo.	6	3	3	La historiografía en Canarias. Aculturación de la población indígena. Sociedad y educación durante la Edad Moderna. El tránsito de la contemporaneidad: conservadurismo y liberalismo. El siglo XX: avances y retrocesos. Organización administrativa en el sector educativo; potestades, derechos y obligaciones de los sujetos de dicho sector.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
Historia y educación en Canarias.	6	3	3	Diversidad y escuela. Decisiones curriculares y atención a la diversidad. Respuesta escolar a las necesidades del alumnado. El profesorado de apoyo y el trabajo en equipo. Familia e integración. Diseño de planes de integración escolar.	- Teoría e Historia de la Educación.
Intervención administrativa en la educación.	6	3	3	Educación y sociedad de la información. Los efectos educativos de las tecnologías de la información y comunicación en distintos contextos sociales y educativos. Proyectos para la educación en las tecnologías de la información y comunicación. La integración y utilización de las tecnologías de la información y comunicación en contextos educativos. Educación a distancia a través de las tecnologías de la información y comunicación.	- Derecho Administrativo.
La integración escolar: perspectivas y estrategias	6	3	3	Modelos teóricos contemporáneos en educación. Tendencias actuales en educación: alfabetización científico-técnica, educación para el desarrollo sostenible, educación para la participación y responsabilidad social. El futuro de la educación: aprender a aprender.	- Didáctica y Organización Escolar.
Las tecnologías de la información y comunicación en la educación	6	3	3	La identidad latinoamericana y evolución de su pensamiento pedagógico y su práctica educativa. Economía, política y sociedad en América Latina. Pedagogos latinoamericanos contemporáneos. Análisis de los planes de estudio de la España decimonónica. La educación en España durante el siglo XX. Pedagogías alternativas en España y América Latina. Relaciones educativas contemporáneas entre España y América Latina.	- Didáctica y organización escolar.
Nuevas tendencias en educación.	6	4.5	1.5		- Teoría e Historia de la Educación.
Pedagogía contemporánea en España y América Latina.	7.5	4.5	3		- Teoría e Historia de la Educación.

## 3. MATERIAS OPTATIVAS

Asignaturas	Créditos anuales		Descripción del contenido
	Totales	Teóricos Prácticos	
Planificación y prospectiva educativas.	7.5	3 4.5	<p>Evolución de concepto de planificación. Conceptualización de la prospectiva y del análisis prospectivo en la educación. Métodos prospectivos aplicados a la educación. El futuro de los sistemas educativos y sus factores de influencia: reformas, innovación, corrientes y problemas educativos. Análisis prospectivo de la educación como fenómeno global desde la perspectiva del desarrollo.</p> <p>- Teoría e Historia de la Educación.</p>
Políticas públicas en educación.	6	3 3	<p>Las políticas públicas en el estado del bienestar y el debate sobre su crisis. Los procesos políticos y las políticas públicas en relación con la educación. Administración pública y políticas públicas en educación. Elaboración, implementación y evaluación de las políticas públicas en educación. El caso de Canarias.</p> <p>- Ciencia Política y de la Administración.</p>
Sociología de las organizaciones educativas y del profesorado.	6	4.5 1.5	<p>Concepciones sociológicas sobre el profesorado: profesionalismo, proletarización, burocracia y compromiso intelectual del profesorado. División social y sexual del trabajo en educación: consecuencias para los agentes educativos. Origen y funciones sociales del profesorado. Imágenes del profesorado en la legislación educativa. Organizaciones y movimientos educativos en España y Canarias.</p> <p>- Sociología.</p>
Sociología del conocimiento: el conocimiento escolar.	7.5	6 1.5	<p>Estudio de la génesis social del conocimiento: su historia y tradiciones. La organización social y escolar del conocimiento: enfoque sociológico sobre el currículum. Selección, conocimiento oficial: conocimiento escolar, ideología y poder. Saberes escolares, imperativos didácticos y dinámicas sociales.</p> <p>- Sociología.</p>
Técnicas e instrumentos de investigación y diagnóstico en educación.	9	3 6	<p>Técnicas de medición de actitudes. Grupos de discusión. Brainstorming. Diarios. Historias de vida. Pruebas estandarizadas. Sociogramas. Recuerdo estimulado.</p> <p>- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.</p>

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE:

LICENCIADO/A EN PEDAGOGÍA

2. ENSEÑANZA DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO.

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:

CENTRO SUPERIOR DE EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 318.5 CRÉDITOS.

5. DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS POR MATERIAS:

CICLO	CURSO	TRONCALES	OBLIGATORIAS	OPTATIVAS	LIBRE ELECCIÓN	TOTAL	
I	1º	46	5 A + 24	---		75	
	2º	32	4 A + 39	---		85	
Total I ciclo		78	9 A + 63	---	32	160	
II	3º	42	7.5 A + 10.5	9			80
	4º	12	3 A	52.5			78.5
Total II ciclo		54	10.5 A + 10.5	61.5		158.5	
<b>TOTALES</b>		132	93	61.5	32	318.5	
%		41.45	29.20	19.31	10.04	100	

6. SE EXIGE TRABAJO, PROYECTO FIN DE CARRERA, EXAMEN, PRUEBA GENERAL PARA OBTENER EL TÍTULO:  NO

7.  NO SE OTORGAN CRÉDITOS POR EQUIVALENCIA.

8. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

PRIMER CICLO  AÑOS. SEGUNDO CICLO  AÑOS.

9. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO:

AÑO ACADÉMICO	TOTALES	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
PRIMERO	75	45	30
SEGUNDO	85	44	41
TERCERO	80	45	35
CUARTO	78.5	35	43.5
<b>TOTAL</b>	318.5	169	149.5

10. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS: Anexo 2 - A, Anexo 2 - B, Anexo 2 - C

**II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

11. ESPECIFICACIONES Y ACLARACIONES:

La docencia se establecerá con carácter semestral, asignándose a cada semestre un periodo lectivo de 15 semanas, a excepción de las asignaturas troncales: Didáctica general, Psicología del desarrollo y de la educación, Historia de la educación y Organización y gestión de centros educativos, y de las asignaturas obligatorias: Sociología de la educación, Historia de la educación moderna y contemporánea, Procesos de investigación y diagnóstico en educación y Teoría del conocimiento pedagógico, que tendrán carácter anual.

12. ORGANIZACIÓN TEMPORAL DE LAS ENSEÑANZAS: (Tr.: Troncal; Ob.: Obligatoria; Op.: Optativa)

Curso 1º	
<i>Anuales</i>	
-Tr. Didáctica general.	
-Tr. Psicología del desarrollo y de la educación.	
-Tr. Historia de la educación.	
-Ob. Sociología de la educación.	
<i>Primer semestre</i>	<i>Segundo semestre</i>
-Tr. Teoría de la educación.	-Tr. Bases metodológicas de la investigación educativa.
-Tr. Procesos psicológicos básicos.	-Ob. Antropología cultural
Curso 2º	
<i>Anuales</i>	
-Tr. Organización y gestión de centros educativos.	
-Ob. Historia de la educación moderna y contemporánea.	
-Ob. Procesos de investigación y diagnóstico en educación.	
<i>Primer semestre</i>	<i>Segundo semestre</i>
-Tr. Antropología de la educación.	-Tr. Prácticum de primer ciclo.
-Tr. Sociología de la educación.	-Tr. Tecnología educativa.
-Ob. Desarrollo y procesos personales en la educación.	-Ob. Psicología social de la educación.

Curso 3º	
Anuales	
-Ob. Teoría del conocimiento pedagógico.	
Primer semestre	Segundo semestre
-Tr. Diseño, desarrollo e innovación del currículum.	-Tr. Formación y actualización de la función pedagógica.
-Tr. Economía de la educación.	ca.
-Tr. Pedagogía social.	-Tr. Educación comparada.
-Tr. Política y legislación educativa.	-Tr. Evaluación de programas, centros y profesores.
	-Op. 9 créditos del catálogo de optativas.
Curso 4º	
Primer semestre	Segundo semestre
-Op. 30 créditos del catálogo de optativas.	-Tr. Prácticum de segundo ciclo.
	-Op. 22.5 créditos del catálogo de optativas.
32 créditos de libre elección.	

### 13. CATÁLOGO DE ASIGNATURAS OPTATIVAS:

1. Análisis estadístico computarizado en la investigación educativa.
2. Análisis sociológico de las reformas educativas en España desde la L. G. E.
3. Assoramiento y sistemas de apoyo a los centros educativos.
4. Cambio y desarrollo del currículum en los centros educativos.
5. Construcción del conocimiento escolar.
6. Currículum, género y diversidad cultural.
7. Dinámica de grupos e Interacción ambiental.
8. Diseño, desarrollo y evaluación de materiales educativos.
9. Educación ambiental.
10. Educación no formal.
11. Educación y sociedad en Canarias.
12. El currículum de educación infantil y primaria.
13. El currículum de educación secundaria.
14. El currículum prescrito y los procesos de cambio planificado.
15. El profesorado y el desarrollo del currículum.
16. Evaluación externa y calidad educativa.
17. Evaluación y políticas educativas.
18. Filosofía política.
19. Formación del profesorado e innovación en educación superior.
20. Gestión y dirección de centros educativos.
21. Habilidades y estrategias personales en el asesoramiento educativo.
22. Historia y educación en Canarias.

23. Intervención administrativa en la educación.
24. La integración escolar: perspectivas y estrategias.
25. Las tecnologías de la información y comunicación en la educación.
26. Nuevas tendencias en educación.
27. Pedagogía contemporánea en España y América Latina.
28. Planificación y prospectiva educativas.
29. Políticas públicas en educación.
30. Sociología de las organizaciones educativas y del profesorado.
31. Sociología del conocimiento: el conocimiento escolar.
32. Técnicas e instrumentos de investigación y diagnóstico en educación.

### 14. INCOMPATIBILIDADES ACADÉMICAS:

El Prácticum de primer ciclo se cursará sólo cuando el alumno haya superado con apto, al menos, 75 créditos de asignaturas troncales y obligatorias de primer ciclo.

El Prácticum de segundo ciclo se cursará sólo cuando el alumno haya superado con apto 160 créditos del primer ciclo y realizado, al menos, 30 créditos de asignaturas troncales y obligatorias del segundo ciclo.

### 15. MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN:

Se establecen las siguientes adaptaciones entre asignaturas de ambos planes de estudio:

PLAN 94	PLAN 99
- Psicología general.	- Procesos psicológicos básicos.
- Procesos cognitivos.	
- Didáctica general I.	- Didáctica general.
- Didáctica general II.	
- Historia de la educación I.	- Historia de la educación.
- Historia de la educación II.	
- Bases metodológicas de la investigación educativa.	- Bases metodológicas de la investigación educativa.
- Psicología del desarrollo I.	
- Psicología de la educación.	- Psicología del desarrollo y de la educación.
- Antropología cultural.	- Antropología cultural.
- Sociología.	
- Sociología de la educación II.	- Sociología de la educación y de la cultura.
- Sociología de la cultura.	
- Antropología de la educación.	- Antropología de la educación.
- Fundamentos de diagnóstico pedagógico.	- Procesos de investigación y diagnóstico en educación.
- Métodos de investigación educativa II.	
- Organización y gestión de centros educativos.	- Organización y gestión de centros educativos.

PLAN 94	PLAN 94	PLAN 99
- Análisis sociológico de reformas educativas en España desde la L. G. E. de 1970.	- Análisis sociológico de reformas educativas en España desde la L. G. E. de 1970.	- Análisis sociológico de reformas educativas en España desde la L. G. E.
- Sociología del conocimiento: el conocimiento escolar.	- Sociología del conocimiento: el conocimiento escolar.	- Sociología del conocimiento: el conocimiento escolar.
- Experiencias educativas en países en desarrollo.	- Experiencias educativas en países en desarrollo.	- Pedagogía contemporánea en España y América latina.
- Análisis histórico de las reformas educativas.	- Análisis histórico de las reformas educativas.	- Técnicas e instrumentos de investigación y diagnóstico en educación.
- Técnicas e instrumentos en investigación educativa.	- Técnicas e instrumentos en investigación educativa.	- Educación ambiental.
- Educación ambiental.	- Educación ambiental.	- Nuevas tendencias en educación.
- Teoría e instituciones educativas contemporáneas.	- Teoría e instituciones educativas contemporáneas.	- Integración escolar: perspectivas y estrategias.
- Integración escolar: perspectivas y estrategias.	- Integración escolar: perspectivas y estrategias.	- El profesorado y el desarrollo del currículum.
- El profesorado y el desarrollo del currículum.	- El profesorado y el desarrollo del currículum.	- El currículum de educación secundaria.
- El currículum de educación secundaria.	- El currículum de educación secundaria.	- Las tecnologías de la información y comunicación en la educación.
- Medios de comunicación social y currículum.	- Medios de comunicación social y currículum.	- Planificación y prospectiva educativa.
- Planificación y prospectiva educativa.	- Planificación y prospectiva educativa.	- Historia y educación en Canarias.
- Historia y educación en Canarias.	- Historia y educación en Canarias.	- El currículum prescrito y los procesos de cambio planificado.
- El currículum prescrito en los procesos de cambio planificado.	- El currículum prescrito en los procesos de cambio planificado.	- Evaluación externa y calidad educativa.
- Evaluación externa de centros, programas y profesores.	- Evaluación externa de centros, programas y profesores.	- Educación y sociedad en Canarias.
- Educación y sociedad en Canarias.	- Educación y sociedad en Canarias.	- Análisis estadístico computarizado en la investigación educativa.
- Métodos de investigación educativa III.	- Métodos de investigación educativa III.	

Las asignaturas del plan de 1994, que no estén reseñadas en el presente plan de estudios se adaptarán por créditos de libre elección.

#### 16. RÉGIMEN DE ACCESO AL SEGUNDO CICLO:

De acuerdo con la Orden de 10 de diciembre de 1993 (BOE nº 309, de 27 de diciembre de 1993), podrán acceder al segundo ciclo de estos estudios:

- Quienes cursen el primer ciclo de estos estudios.
- Quienes estando en posesión del título de *Maestro, en cualquiera de sus especialidades*, o del título de *diplomado en Educación Social*, cursen, de no haberlo hecho antes, los siguientes complementos de formación:
  - Antropología de la educación (Tr. 4,5 créditos).
  - Bases metodológicas de la investigación educativa (Tr. 4,5 créditos).
  - Organización y gestión de centros educativos (Tr. 4,5 créditos).
  - Procesos psicológicos básicos (Tr. 4,5 créditos).

PLAN 94	PLAN 99
- Historia de la educación III.	- Historia de la educación moderna y contemporánea.
- Historia de la educación IV.	- Psicología social de la educación.
- Psicología social de la educación.	- Sociología de la educación I.
- Sociología de la educación I.	- Teoría del conocimiento pedagógico.
- Ciencia, tecnología y educación.	- Teoría de la educación.
- Teoría de la educación.	- Tecnología educativa.
- Tecnología educativa.	- Prácticum primer ciclo.
- Prácticum I.	- Diseño, desarrollo e innovación del currículum.
- Diseño, desarrollo e innovación del currículum.	- Formación y actualización de la función pedagógica.
- Formación de los enseñantes.	- Educación comparada.
- Desarrollo profesional del profesorado.	- Economía de la educación.
- Educación comparada.	- Economía de la educación.
- Economía de la educación I.	- Evaluación de programas, centros y profesores I.
- Economía de la educación II.	- Evaluación de programas, centros y profesores II.
- Evaluación de programas, centros y profesores I.	- Legislación y planificación de sistemas educativos.
- Evaluación de programas, centros y profesores II.	- Pedagogía social.
- Legislación y planificación de sistemas educativos.	- Prácticum II.
- Pedagogía social.	- Currículum, género y diversidad cultural.
- Prácticum II.	- Currículum de educación infantil y educación primaria.
- Currículum, género y diversidad cultural.	- Elaboración y análisis de materiales curriculares.
- Currículum de educación infantil y educación primaria.	- Cambio y desarrollo curricular en centros educativos.
- Elaboración y análisis de materiales curriculares.	- Asesoramiento externo a los centros educativos.
- Cambio y desarrollo curricular en centros educativos.	- Gestión y dirección de centros educativos.
- Asesoramiento externo a los centros educativos.	- Interacción ambiental y escuela.
- Gestión y dirección de centros educativos.	- Dinámica de grupos en contextos educativos.
- Interacción ambiental y escuela.	- Sociología de las instituciones educativas.
- Dinámica de grupos en contextos educativos.	- Sociología del profesorado.
- Sociología de las instituciones educativas.	
- Sociología del profesorado.	