

La Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 18 de octubre de 1999 resolvió homologar el plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera.

Este Rectorado, en virtud de las competencias que tiene atribuidas, y de conformidad con el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y con el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera, estructurado conforme figura en el anexo de la presente Resolución.

La Laguna, 24 de enero de 2000.—El Rector, José S. Gómez Soliño.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE AL TÍTULO DE:

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas	Créditos anuales		Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
				Totales	Prácticos		
I	2	Bases psicopedagógicas de la educación especial.	Bases psicológicas de la educación especial.	3	1.5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar.
			Bases didácticas de la educación especial.	3	1.5		
I	1	Didáctica general.	Didáctica general.	8T+1A	4,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	-Didáctica y Organización Escolar. -Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
				4T+0.5A	1.5		
I	3	Organización del centro escolar.	Organización del centro escolar.	4T+0.5A	3		-Didáctica y Organización Escolar.
				4T+0.5A	3		

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas	Créditos anuales		Descripción del contenido	Áreas de conocimiento	
				Totales	Prácticos			
I	1	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar.	8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	2	Sociología de la educación.	Sociología de la educación.	4T+0.5A	3	1.5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología.
I	1	Teorías e instituciones contemporáneas de educación.	Teorías e instituciones contemporáneas de educación.	4T+0.5A	3	1.5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología. -Teoría e Historia de la Educación.
1.2.- MATERIAS TRONCALES DE LA ESPECIALIDAD								
I	2	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	Conocimiento del medio natural, social y cultural.	4T+0.5A	3	1.5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
I	2	Educación Artística y su Didáctica.	Educación artística y su didáctica.	4T+0.5A	1.5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Didáctica de la Expresión Plástica.
I	1	Educación Física y su Didáctica.	Educación física y su didáctica.	4T+0.5A	3	1.5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
I	2	Idioma extranjero y su didáctica.	Idioma extranjero y su didáctica. (Francés o Inglés).	16T+2A	9	9	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales, objetivos, metodología y evaluación para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y Literatura. -Filología correspondiente.
I	1	Fonética (idioma extranjero correspondiente)	Fonética (Francés o Inglés).	4T+0.5A	3	1.5	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología (idioma correspondiente)

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas	Créditos anuales			Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
I	1	Morfosintaxis y Semántica (idioma extranjero correspondiente)	Morfosintaxis y semántica (Francés o Inglés).	8T+1A	4.5	4.5	Estructura de la lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología (idioma correspondiente)
I	2	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Didáctica de la lengua y la literatura.	4T+0.5A	3	1.5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Lengua Española. -Literatura Española.
	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua española. Estudio de la estructura de la lengua española. Fonología, gramática, semántica y léxico.							
I	3	Matemáticas y su Didáctica.	Matemáticas y su didáctica.	4T+0.5A	3	1.5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	-Didáctica de las Matemáticas.
I	1	Lingüística.	Lingüística.	4T+0.5A	3	1.5	Los sistemas morfológicos, semántico, sintáctico y pragmático.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Lingüística General.
I	3	Prácticum.	Prácticum.	32T+2.5A	-	34.5	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa. Debe atender a la investigación y el análisis de la realidad educativa y curricular del Centro y a la elaboración y el desarrollo de un plan de trabajo para el aula.	Todas las áreas vinculadas a los materiales troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE:

MAESTRO – ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS						
Ciclo	Curso	Asignaturas	Créditos anuales		Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos/Prácticos		
I	1	Fundamentos de la lengua extranjera. (Francés o Inglés).	6	3 3	Conocimiento de los fundamentos del Idioma. Comprensión y expresión oral y escrita.	- Filología Francesa. - Filología Inglesa.
I	2	Matemáticas.	4.5	3 1.5	Conocimiento de las Matemáticas, relativo al pensamiento numérico y geométrico, a la medida y al tratamiento de la información.	- Didáctica de las Matemáticas.
I	2	Naturaleza canaria.	4.5	3 1.5	Marco geológico de las Islas. Los ciclos volcánicos y erosivos. Ecosistemas terrestres y marinos. Espacios naturales protegidos y su importancia en el desarrollo de la sociedad canaria. Educación en la prevención de riesgos naturales en las Islas.	- Petrología y Geoquímica.
I	3	Lenguaje y creatividad.	7.5	3 4.5	Expresión oral y escrita. La creatividad y el aprendizaje de procedimientos en el área de Didáctica de la Lengua y Literatura. Interrelación de propuestas teóricas y prácticas para el desarrollo de habilidades lingüísticas en los cuatro planos del lenguaje: fonético, morfosintáctico, semántico, pragmático.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE:

MAESTRO – ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

3. MATERIAS OPTATIVAS.				
Asignaturas	Créditos anuales		Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos/Prácticos		
Análisis lingüístico de textos.	4.5	1.5 3	Análisis fonético y fonológico, morfosintáctico y léxico-semántico de textos orales y escritos de las distintas modalidades geográficas, sociales y situacionales de la lengua.	- Lengua Española.
Contaminación de las aguas y los suelos de las Islas Canarias.	4.5	3 1.5	Contaminación de las aguas continentales. Eliminación de contaminantes de las aguas de captaciones subterráneas y de las aguas residuales. Los contaminantes del mar. Contaminantes de los suelos. Contaminación generada por actividades agrícolas. Residuos sólidos urbanos. Reciclaje. Eliminación de materia orgánica por incineración.	- Química Orgánica.
Créditos totales para optativas: <input type="text" value="111"/>				Áreas de conocimiento
Créditos exigidos (3º curso 2º semestre) <input type="text" value="21"/>				

Asignaturas	Créditos anuales		Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos Prácticos		
Conversación en Lengua Extranjera I. (Inglés o Francés)	6	1.5 4.5	Prácticas de las destrezas audio-orales: comprensión y expresión.	- Filología Inglesa. - Filología Francesa.
Conversación en Lengua Extranjera II. (Inglés o Francés)	6	1.5 4.5	Prácticas de las destrezas audio-orales: comprensión y expresión.	- Filología Inglesa. - Filología Francesa.
Didáctica de la educación ambiental.	4.5	3 1.5	Educación ambiental como proyecto institucional. Integración de la educación ambiental en el currículum de Educación Primaria. Transversalidad y su dimensión conceptual, institucional y pedagógica. Enseñanza ambiental y valores. Globalización y posibilidades didácticas del estudio del entorno. Educación ambiental y formación permanente del profesorado.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Didáctica de la enseñanza religiosa escolar (E.R.E.).	4.5	3 1.5	La E.R.E. en el sistema jurídico español: historia y actualidad. La E.R.E. en el marco integral de la educación: especificidad y complementariedad. Diferenciación de los objetivos y pedagogía catequética. Finalidades y objetivos propios de la E.R.E. El profesor de Religión: identidad y capacitación científica y religiosa. El desarrollo religioso y moral en la infancia y en la niñez. El currículo de religión para la Educación Infantil y Primaria: peculiaridades. La E.R.E. en el proyecto educativo y curricular de centro y de aula. Didáctica de la E.R.E.: contenidos, secuenciación y evaluación. La formación permanente del profesorado de religión.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Didáctica de la literatura infantil.	4.5	1.5 3	Contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales de la literatura infantil.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
El agua en Canarias.	4.5	3 1.5	Métodos tradicionales de extracción de agua en Canarias (galerías y pozos). Problemática de la contaminación de los acuíferos. Métodos alternativos para la obtención de agua: desalinización del agua del mar y depuración de aguas residuales. El agua en Canarias y medioambiente: turismo, agricultura e industria.	- Química Inorgánica.
Geografía de Canarias.	6	4.5 1.5	Los condicionantes y potencialidades del medio físico. Análisis de la población y su distribución espacial. Transformación social del espacio. El desarrollo urbano. Evolución de las actividades productivas. Impactos de la actividad humana en el medioambiente. Técnicas y habilidades para la observación del medio geográfico.	- Geografía Física.
Historia de Canarias.	4.5	3 1.5	Estudio de la evolución histórica del Archipiélago desde la llegada de los primeros europeos hasta nuestros días. Aspectos socio-económicos, políticos y culturales.	- Historia Medieval.
Interacción social en el aula.	6	3 3	Técnicas de dinámica de grupo. Técnicas elementales de modificación de conducta. Psicología y técnicas de interacción profesor-alumno. Andamiaje, participación guiada. Estrategias para su mejora. Psicología y técnicas de interacción alumno-alumno. Estrategias para su mejora.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
Introducción a la lexicografía.	4.5	3 1.5	Principios generales de lexicografía. El diccionario en la enseñanza de la lengua. Los diccionarios escolares.	- Lengua Española.

Asignaturas	Créditos anuales		Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos/Prácticos		
Itinerarios botánicos en los espacios naturales protegidos.	4.5	1.5 / 3	Elementos básicos en la percepción del medio natural canario. Contenidos conceptuales. El paisaje vegetal como resultado de la integración de las variables físicas y bióticas del territorio. Pisos de vegetación. La preparación de un itinerario botánico. Cartografía temática. Técnicas de toma de muestras en el Medio Natural y su análisis. Reconocimiento de bioindicadores. La educación ambiental en la protección del medio natural. Espacios naturales protegidos de Canarias.	- Biología Vegetal.
La enseñanza del idioma a través de los medios audiovisuales.	4.5	1.5 / 3	Explicitación didáctica de los distintos medios y recursos del aula de lenguas extranjeras. Ejemplos prácticos.	- Filología Inglesa.
La enseñanza del inglés a edades tempranas.	4.5	1.5 / 3	Problemas teóricos. Creación y explotación de materiales y recursos didácticos adecuados.	- Filología Inglesa.
Literatura comparada.	4.5	3 / 1.5	Estudio y análisis comparativo de las obras más relevantes de la literatura española, inglesa y francesa.	- Literatura Española.
Literatura de Canarias.	4.5	3 / 1.5	Movimientos literarios en Canarias. Autores y obras.	- Literatura Española.
Literatura infantil en lengua extranjera.	4.5	1.5 / 3	Literatura infantil en lengua extranjera. Selección de textos. Aplicación de la literatura infantil a la enseñanza de idiomas.	- Filología Inglesa.
Recursos didácticos en la enseñanza de las Matemáticas.	4.5	1.5 / 3	Análisis de los diferentes recursos didácticos para la enseñanza de las matemáticas. Análisis y uso didáctico de algunos programas informáticos de utilidad en la Educación Primaria.	- Didáctica de las Matemáticas.
Recursos en la enseñanza de las Ciencias.	4.5	1.5 / 3	Análisis, elaboración y evaluación de diferentes recursos para la enseñanza de las ciencias en la Educación Primaria. El juego en las ciencias. Experiencias.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Sociología de las instituciones educativas y del profesorado.	6	4.5 / 1.5	Análisis sociológico de los movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Instituciones y agentes educativos en España y Canarias. Cambios y reformas educativas. Escuela pública-escuela privada. División social y sexual del trabajo y educación. Igualdad de oportunidades en educación. Gestión y participación educativa. Sociología del profesorado. Sociología de la educación no formal.	- Sociología.
Taller de fotografía.	4.5	1.5 / 3	La imagen fotográfica como elemento didáctico. Principales elementos del proceso fotográfico. La cámara y su funcionamiento. La película y su procesado. El laboratorio en blanco y negro. El copiado. Principales términos fotográficos. Cómo usar o enseñar la fotografía en la escuela.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
Teorías y programas de educación moral.	4.5	3 / 1.5	Perspectiva histórica del pensamiento educativo-moral. Teorías contemporáneas sobre educación moral. Integración de la educación moral en las Instituciones educativas y formación del profesorado.	- Teoría e Historia de la Educación.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE:

MAESTRO – ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZA DE

PRIMER

CICLO.

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:

CENTRO SUPERIOR DE EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207

CRÉDITOS.

5. DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS POR MATERIAS:

CICLO	CURSO	TRONCALES	OBLIGATORIAS	OPTATIVAS	LIBRE ELECCIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTAL
I	1º	44	11.5	---			62.5
	2º	40	14	---	21		61
	3º	44	11.5	21		---	83.5
TOTALES		128	37	21	21	---	207
%		62	18	10	10	---	100

6. SE EXIGE TRABAJO, PROYECTO FIN DE CARRERA, EXAMEN, PRUEBA GENERAL, PARA

OBTENER EL TÍTULO: NO

7. NO SE OTORGAN CRÉDITOS POR EQUIVALENCIA.

8. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

1.º CICLO AÑOS 2.º CICLO AÑOS

9. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO:

AÑO ACADÉMICO	TOTALES	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
PRIMERO	62.5	36.5	26
SEGUNDO	61	35	26
TERCERO	83.5	24.5	59
TOTAL	207	96	111

10. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS: Anexo 2 – A, Anexo 2 – B, Anexo 2 – C

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

11. ESPECIFICACIONES Y ACLARACIONES:

La docencia se establecerá con carácter semestral, asignándose a cada semestre un periodo lectivo de 15 semanas, a excepción de las asignaturas troncales que a continuación se relacionan, que tendrán carácter anual: Didáctica general, Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar, Idioma extranjero y su didáctica (Francés o Inglés) y Prácticum.

12. ORGANIZACIÓN TEMPORAL DE LAS ENSEÑANZAS: (Tr.: Troncal; Ob.: Obligatoria)

Curso 1º	
Anuales	
Primer semestre	Segundo semestre
- Tr. Didáctica general. - Tr. Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar.	- Tr. Fonética (Francés o Inglés). - Tr. Morfosintaxis y semiótica (Francés o Inglés). - Tr. Lengua española.
- Tr. Teorías e instituciones contemporáneas de educación. - Tr. Educación física y su didáctica. - Tr. Lingüística. - Ob. Fundamentos de la lengua extranjera (Francés o Inglés).	

Curso 2º	
Anuales	
Primer semestre	Segundo semestre
- Tr. Idioma extranjero y su didáctica (Francés o Inglés). - Tr. Bases psicológicas de la educación especial. - Tr. Conocimiento del medio natural, social y cultural - Tr. Didáctica de la lengua y la literatura. - Ob. Matemáticas.	- Tr. Bases didácticas de la educación especial. - Tr. Educación artística y su didáctica. - Tr. Sociología de la educación. - Ob. Naturaleza canaria.

Curso 3º	
Anuales	
Primer semestre	Segundo semestre
- Tr. Prácticum. - Tr. Organización del centro escolar. - Tr. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. - Tr. Matemáticas y su didáctica. - Ob. Lenguaje y creatividad.	- 21 créditos del catálogo de optativas.

- 21 créditos de libre elección.

13. CATALOGO DE ASIGNATURAS OPTATIVAS:

- Análisis lingüístico de textos.
- Contaminación de las aguas y los suelos de las islas canarias.
- Conversación en lengua extranjera I (inglés o francés).
- Conversación en lengua extranjera II (inglés o francés).
- Didáctica de la educación ambiental.
- Didáctica de la literatura infantil.
- Didácticas de la enseñanza religiosa escolar (E.R.E.)
- El agua en Canarias
- Geografía de Canarias.
- Historia de Canarias.
- Intracción social en el aula.
- Introducción a la lexicografía.
- Itinerarios botánicos en los espacios naturales protegidos.
- La enseñanza del idioma a través de los medios audiovisuales.
- La enseñanza del inglés a edades tempranas.
- Literatura comparada.
- Literatura de Canarias.
- Literatura infantil en lengua extranjera.
- Recursos didácticos en la enseñanza de las matemáticas.
- Recursos en la enseñanza de las ciencias.
- Sociología de las instituciones educativas y del profesorado.
- Taller de fotografía.
- Teorías y programas de educación moral.

14. INCOMPATIBILIDADES ACADÉMICAS:

Para cursar la asignatura:	Ha de tenerse superada la asignatura:
- Idioma extranjero y su didáctica. (Francés o Inglés).	- Fundamentos de la lengua extranjera. (Francés o Inglés).
- Conversación II. (Francés o Inglés).	- Conversación I. (Francés o Inglés).

El Prácticum se cursará sólo cuando el alumno haya realizado, al menos, 90 créditos de asignaturas troncales y obligatorias.

15. MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN:

Se adaptarán por créditos de libre elección, hasta un máximo de 21 créditos, las asignaturas del plan de 1992, que tengan diferente denominación en el presente plan y que no figuren en el siguiente cuadro de adaptaciones entre asignaturas de ambos planes de estudio:

PLAN 92	PLAN 99
ASIGNATURAS TRONCALES COMUNES	
- Diseño y desarrollo del curriculum I. - Diseño y desarrollo del curriculum II.	- Didáctica general.
- Psicología de la educación I. - Psicología de la educación II. - Psicología evolutiva I. - Psicología evolutiva II.	- Psicología de la educación y el desarrollo.
- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. - Tecnología informática y audiovisual aplicada a la educación.	- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.
ASIGNATURAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD	
- Conocimiento del medio social y cultural. - Conocimiento del medio natural.	- Conocimiento del medio natural, social y cultural.
- Didáctica de la educación plástica. - Educación musical y su didáctica.	- Educación artística y su didáctica.
- Idioma extranjero y su didáctica (Francés o Inglés) I. - Idioma extranjero y su didáctica (Francés o Inglés) II. - Idioma extranjero y su didáctica (Francés o Inglés) III. - Idioma extranjero y su didáctica (Francés o Inglés) IV.	- Idioma extranjero y su didáctica (Francés o Inglés). - Obligatoria: Fundamentos de la lengua extranjera (Francés o Inglés).
- Idioma extranjero y su didáctica (Francés o Inglés) I.	- Obligatoria: Fundamentos de la lengua extranjera (Francés o Inglés).
- Didáctica de la lengua y la literatura I. - Didáctica de la lengua y la literatura II.	- Didáctica de la lengua y la literatura.
- Matemáticas. - Didáctica de las Matemáticas.	- Matemáticas y su didáctica. - Obligatoria: Matemáticas.
- Morfosintaxis (Inglés o Francés). - Semántica (Inglés o Francés).	- Morfosintaxis y semántica (Inglés o Francés).
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	
- Geografía de Canarias. - Sociología de las instituciones educativas. - Optativa: Sociología del profesorado.	- Optativa: Geografía de Canarias. - Optativa: Sociología de las instituciones educativas y del profesorado.
ASIGNATURAS OPTATIVAS	
- Estudio de las características físicas y químicas del agua. El agua en Canarias.	- Estudio de las características del agua. El agua en las Islas.
- Doctrina católica y su pedagogía.	- Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.
- La enseñanza precoz del idioma I.	- La enseñanza del inglés en edades tempranas.
- Estadística aplicada a la educación.	- Informática y estadística aplicada a la educación.