

La Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 18 de octubre de 1999 resolvió homologar el plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Maestro-Especialidad de Educación Infantil.

Este Rectorado, en virtud de las competencias que tiene atribuidas, y de conformidad con el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y con el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Maestro-Especialidad de Educación Infantil, estructurado conforme figura en el anexo de la presente Resolución.

La Laguna, 24 de enero de 2000.—El Rector, José S. Gómez Soliño.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE:

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas	Créditos anuales		Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
				Totales	Prácticos		
I	2	Bases psicopedagógicas de la educación especial.	Bases psicológicas de la educación especial. Bases didácticas de la educación especial.	4T+0.5A 4T+0.5A	3 3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar.
I	1	Didáctica general.	Didáctica general.	8T+1A	4.5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.
I	3	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	4T+0.5A	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación y Audiovisual y Publicidad - Didáctica y Organización Escolar. - Lenguajes y Sistemas informáticos.
I	3	Organización del centro escolar.	Organización del centro escolar.	4T+0.5A	3	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar.

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas	Créditos anuales			Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
I	1	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar.	8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	2	Sociología de la educación.	Sociología de la educación.	4T+0.5A	3	1.5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología.
I	1	Teorías e instituciones contemporáneas de educación.	Teorías e instituciones contemporáneas de educación.	4T+0.5A	3	1.5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología. - Teoría e Historia de la Educación.

1.2.- MATERIAS TRONCALES DE LA ESPECIALIDAD

I	1	Conocimiento del medio natural, social y cultural.	Conocimiento del medio natural, social y cultural.	6	3	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales.
I	2	Desarrollo de la expresión musical y su didáctica.	Desarrollo de la expresión musical y su didáctica.	6	1,5	4,5	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.
I	2	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica.	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica.	6	1,5	4,5	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
I	1	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica.	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica.	12	6	6	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
I	2	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica.	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica.	6	3	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	- Didáctica de las Matemáticas.
I	2	Desarrollo psicomotor.	Desarrollo psicomotor.	6	3	3	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Fisioterapia.

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas	Créditos anuales		Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
				Totales	Prácticos		
I	2	Literatura infantil.	Literatura infantil.	4T+0.5A	3	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil. Contenidos orales y escritos para la aproximación infantil a la literatura.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
I	3	Prácticum.	Prácticum.	32T+2.5A	-	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa. Debe atender a la investigación y el análisis de la realidad educativa y curricular del Centro y a la elaboración y el desarrollo de un plan de trabajo para el aula.	Todas las áreas vinculadas a los materiales troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA.
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE:

MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN INFANTIL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD.							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales		Descripción del contenido	Áreas de conocimiento	
			Totales	Prácticos			
I	1	Higiene escolar y medioambiental.	4.5	3	Fundamentos biológicos del cuerpo humano e identificación de sus características individuales. Nutrición infantil y su importancia. Higiene personal y su didáctica. Saneamiento de los ecosistemas y control del equilibrio ecológico.	- Biología Animal	
I	1	Lengua española.	6	3	Conocimiento de la Lengua. Aspectos descriptivos y normativos. Estructura de la lengua española: Fonología, gramática, semántica y léxico.	- Lengua Española	
I	1	Matemáticas.	4.5	3	Conocimiento de las matemáticas, relativo al pensamiento numérico y geométrico, a la medida y al tratamiento de la información.	- Didáctica de las Matemáticas	
I	1	Naturaleza Canaria y sus núcleos de interés.	4.5	3	Marco geológico de las Islas. Ecosistemas canarios. Aproximación a la naturaleza canaria a través de la exploración globalizada de sus núcleos de interés. Conservación de la naturaleza en Canarias.	- Biología Animal	

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales		Descripción del contenido	Áreas de conocimiento	
			Totales	Teóricos			
I	2	Contexto y desarrollo.	10.5	7.5	3	Los contextos como escenarios de la construcción del conocimiento social. Contexto familiar y desarrollo social. Contexto escolar y comportamiento social. Medios audiovisuales y desarrollo social. Los condicionantes y potencialidades del medio físico. Análisis de la población y su distribución espacial. Transformación social del espacio. El desarrollo urbano. Evolución de las actividades productivas. Impactos de la actividad humana en el medioambiente. Técnicas y habilidades para la observación del medio geográfico.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Análisis Geográfico Regional.
I	3	Geografía de Canarias.	4.5	3	1.5	Conocimiento del teatro y de los textos dramáticos infantiles para su aplicación en la enseñanza. Partiendo del cuerpo y de la voz del alumno, llegar al conocimiento del ritmo corporal y de los textos. El teatro como vehículo de expresión en sus diferentes manifestaciones: los actores, la puesta en escena, la dirección, lo visual, lo musical. El mimo, los títeres y el teatro de sombras.	- Literatura Española
I	3	Teatro y dramatización.	4.5	1.5	3		

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE:

MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

Denominación	Créditos anuales		Descripción del contenido	Áreas de conocimiento	
	Totales	Teóricos			
Didáctica para la educación de la convivencia.	6	4.5	1.5	Aspectos didácticos de la educación en sociedad que incluyen aquellos valores, actitudes y normas necesarias para convivir, origen y fundamentación de los mismos y recursos para realizar esta tarea en el aula.	Créditos totales para optativas [11] Créditos exigidos (3º curso 2º semestre) [21]
Educación de la voz.	4.5	1.5	3	Desarrollo de las cualidades expresivas de la voz y potenciación de la conciencia de los aspectos físicos y emocionales que determinan el acto de fonación.	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Música.
El español hablado en Canarias.	4.5	3	1.5	Características fonéticas, gramaticales y léxicas del español de Canarias. Hacia una norma de dicha modalidad	- Lengua Española.
El laboratorio de matemáticas en la educación infantil.	6	1.5	4.5	Importancia del juego y de los materiales didácticos en el aprendizaje de las Matemáticas en la Educación Infantil. Construcción y diseño de los mismos para su uso en el aula.	- Didáctica de las Matemáticas.
El lenguaje del niño de educación infantil.	4,5	3	1,5	Conocimiento del lenguaje oral: capacidad para reflexionar y manipular los aspectos estructurales del lenguaje hablado. Enfoque comunicativo.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Denominación	Créditos anuales		Descripción del contenido	Áreas de conocimiento	
	Totales	Teóricos			Prácticos
El mensaje cristiano: síntesis de fe.	4.5	3	1.5	Iniciación a la Biblia. La Revelación y la Historia de la Salvación en el Antiguo Testamento. Introducción al Nuevo Testamento: Jesús de Nazaret. El mensaje de Jesús: sermón de la montaña, proclamación del reino y misterio pascual. La fe de los cristianos: el Credo. Didáctica de los temas bíblicos significativos presentados a los niños: objetivos, contenidos y evaluación.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Historia de Canarias.	4.5	3	1.5	Estudio de la Evolución histórica del Archipiélago desde la llegada de los primeros europeos hasta nuestros días. Aspectos socio-económicos, políticos y culturales	- Historia Moderna.
Informática aplicada a la educación.	6	1.5	4.5	Conocimiento y utilización de los principales paquetes de software informáticos aplicados a la educación. Enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas en un entorno informático.	- Didáctica de las Matemáticas.
Innovación y desarrollo profesional.	4.5	3	1.5	Conceptualización y enfoques de la innovación curricular; investigación en el aula y desarrollo del currículum; elaboración, desarrollo y evaluación de proyectos de innovación pedagógica; el perfeccionamiento y desarrollo profesional de los docentes.	- Didáctica y Organización Escolar.
Juegos motores y su didáctica.	4.5	1.5	3	Concepto, naturaleza y clasificación del juego infantil. Evolución del juego en la edad infantil y períodos característicos. Análisis y tratamiento didáctico de los juegos: estrategias y técnicas. Tipos de juegos. El diseño de los juegos motores.	- Didáctica de la Expresión Corporal.
La contaminación del aire en el medioambiente de las Islas Canarias.	4.5	3	1.5	Origen y características de los contaminantes de la atmósfera. Efectos a nivel mundial. Influencia sobre el cambio climático. Efecto sobre los seres vivos y los materiales. Eliminación. Factores que influyen en la contaminación y descontaminación del aire en las Islas Canarias	- Química Orgánica.
La educación en los medios de comunicación.	7.5	3	4.5	Medios audiovisuales y tiempo no escolar. Respuestas emocionales a los medios audiovisuales. Medio y empatía. La persuasión publicitaria en niños y adolescentes. Programas de actuación escolares y familiares.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
La enseñanza de la cultura tradicional canaria.	4.5	1.5	3	Historia y Cultura. Cultura elitista. Cultura tradicional. Cultura popular. Iniciación a la investigación: el trabajo de campo. La cultura tradicional y sus posibilidades cognitivas, didácticas investigadoras y creativas. Los orígenes históricos de la cultura tradicional canaria. La Cultura tradicional canaria en la escuela.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
La física en la educación infantil.	4.5	1.5	3	Conceptos básicos de Física para la interpretación de los fenómenos físicos del entorno del niño.	- Física Aplicada.
La plástica y el medio ambiente.	4.5	1.5	3	La sensibilización estética. La morfología del cosmos. Los materiales del cosmos. Proceso de sensibilización hacia el arte y la naturaleza. Comunicación, creación, maquetación y diseño. Procedimientos y técnicas. Recursos didácticos.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
Música y movimiento.	4.5	3	1.5	Elementos fundamentales de la Música a través del movimiento Improvisación y repertorio	- Música.

Denominación	Créditos anuales		Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos		
Principios de la configuración plástica y visual.	4.5	1.5	3	- Dibujo.
Psicología de la educación socioafectiva.	7.5	3	4.5	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
Recursos en la enseñanza de las ciencias.	4.5	1.5	3	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Sociología de las instituciones educativas y del profesorado.	6	4.5	1.5	- Sociología.
Talleres de expresión plástica en la educación infantil.	4,5	1,5	3	- Didáctica de la Expresión Plástica.
Tutoría y evaluación.	4.5	3	1.5	- Didáctica y Organización Escolar.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE:

MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. ENSEÑANZA DE

PRIMER

CICLO.

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:

CENTRO SUPERIOR DE EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL. 207 CRÉDITOS.

5. DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS POR MATERIAS:

CICLO	CURSO	TRONCALES	OBLIGATORIAS	OPTATIVAS	LIBRE ELECCIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTAL
I	1º	38	22	---			67
	2º	40	12.5	---	21		60.5
	3º	40	12.5	21		---	79.5
TOTALES		118	47	21	21	---	207
%		57	23	10	10	---	100

6. SE EXIGE TRABAJO, PROYECTO FIN DE CARRERA, EXAMEN, PRUEBA GENERAL PARA

OBTENER EL TÍTULO: NO

7. NO SE OTORGAN CRÉDITOS POR EQUIVALENCIA.

8. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

1º CICLO 3 AÑOS 2º CICLO 2 AÑOS

9. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO:

AÑO ACADÉMICO	TOTALES	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
PRIMERO	67	38	29
SEGUNDO	60.5	32.5	28
TERCERO	79.5	22	57.5
TOTAL	207	92.5	114.5

10. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS: Anexo 2 – A, Anexo 2 – B, Anexo 2 – C

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

11. ESPECIFICACIONES Y ACLARACIONES:

La docencia se establecerá con carácter semestral, asignándose a cada semestre un periodo lectivo de 15 semanas, a excepción de las asignaturas troncales Didáctica general, Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar, Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica y Prácticum, y de la asignatura obligatoria Contexto y desarrollo, que tendrán carácter anual.

12. ORGANIZACIÓN TEMPORAL DE LAS ENSEÑANZAS: (Tr.: Troncal; Ob.: Obligatoria)

Curso 1º	
<i>Anuales</i>	
- Tr. Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica.	
- Tr. Didáctica general.	
- Tr. Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar.	
<i>Primer semestre</i>	<i>Segundo semestre</i>
- Tr. Teorías e instituciones contemporáneas de educación.	- Tr. Conocimiento del medio natural, social y cultural
- Ob. Lengua española	- Ob. Higiene escolar y medioambiental.
- Ob. Naturaleza canaria y sus núcleos de interés.	- Ob. Matemáticas.

Curso 2º	
<i>Anuales</i>	
- Ob. Contexto y desarrollo.	
<i>Primer semestre</i>	<i>Segundo semestre</i>
- Tr. Bases psicológicas de la educación especial.	- Tr. Bases didácticas de la educación especial.
- Tr. Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica.	- Tr. Desarrollo de la expresión musical y su didáctica.
- Tr. Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica	- Tr. Desarrollo psicomotor.
- Tr. Literatura infantil.	- Tr. Sociología de la educación.

Curso 3º	
<i>Anuales</i>	
- Tr. Prácticum.	
<i>Primer semestre</i>	<i>Segundo semestre</i>
- Tr. Organización del centro escolar.	
- Tr. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	
- Ob. Geografía de Canarias.	
- Ob. Teatro y dramatización.	
	- 21 créditos del catálogo de optativas.

- 21 créditos de libre elección.

13. CATÁLOGO DE ASIGNATURAS OPTATIVAS:

- Didáctica para la educación de la convivencia.
- Educación de la voz.
- El español hablado en Canarias.
- El laboratorio de matemáticas en la educación infantil.
- El lenguaje del niño de educación infantil.
- El mensaje cristiano: síntesis de fe.
- Historia de Canarias.
- Informática aplicada a la educación.
- Innovación y desarrollo profesional.
- Juegos motores y su didáctica.
- La contaminación del aire en el medioambiente de las Islas Canarias.
- La educación en los medios de comunicación.
- La enseñanza de la cultura tradicional canaria.
- La física en la educación infantil.
- La plástica y el medio ambiente.
- Música y movimiento.
- Principios de la configuración plástica y visual.
- Psicología de la educación socioafectiva.
- Recursos en la enseñanza de las ciencias.
- Sociología de las instituciones educativas y del profesorado.
- Talleres de expresión plástica en la educación infantil.
- Tutoría y evaluación.

14. INCOMPATIBILIDADES ACADÉMICAS:

Para cursar la asignatura:	Ha de tenerse superada la asignatura:
- Música y movimiento (Op.).	- Desarrollo de la expresión musical y su didáctica (Tr.).

El Prácticum se cursará sólo cuando el alumno haya realizado, al menos, 90 créditos de asignaturas troncales y obligatorias.

15. MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN:

Se adaptarán por créditos de libre elección, hasta un máximo de 21 créditos, las asignaturas del plan de 1992, que tengan diferente denominación en el presente plan y que no figuren en el siguiente cuadro de adaptaciones entre asignaturas de ambos planes de estudio:

PLAN 92	PLAN 99
ASIGNATURAS TRONCALES COMUNES	
- Diseño y desarrollo del curriculum I. - Diseño y desarrollo del curriculum II.	- Didáctica general.
- Psicología de la educación I. - Psicología de la educación II. - Psicología evolutiva I. - Psicología evolutiva II.	- Psicología de la educación y el desarrollo.
- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. - Tecnología informática y audiovisual aplicada a la educación.	- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.
ASIGNATURAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD	
- Conocimiento del medio natural. - Conocimiento del medio social y cultural.	- Conocimiento del medio natural, social y cultural.
- Expresión musical. - Didáctica de la expresión musical.	- Desarrollo de la expresión musical y su didáctica.
- Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica. - Manualizaciones bi y tridimensionales I.	- Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica.
- Didáctica de la lengua en la educación infantil I - Didáctica de la lengua en la educación infantil II - La lectoescritura.	- Desarrollo de habilidades lingüísticas.
- Desarrollo psicomotor I. - Desarrollo psicomotor II.	- Desarrollo psicomotor.
- Literatura infantil y su didáctica.	- Literatura infantil.
- Didáctica de las matemáticas I. - Didáctica de las matemáticas II.	- Desarrollo del pensamiento matemático.
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	
- Estimulación temprana y - Optativa: Psicología de la interacción familiar.	- Contexto y desarrollo.
- La cultura canaria y sus orígenes históricos.	- Optativa: La enseñanza de la cultura tradicional canaria.
- Naturaleza canaria: núcleos de interés.	- Naturaleza de Canarias y sus núcleos de interés.
- Sociología de las instituciones educativas y - Optativa: Sociología del Profesorado.	- Optativa: Sociología de las instituciones educativas y del profesorado.
ASIGNATURAS OPTATIVAS	
- Técnicas Alternativas y de Experimentación: Línea. Color. Volumen.	- Principios de la configuración plástica y visual.
- Conocimiento del medio físico.	- La física en la educación infantil.
- Formación del profesorado.	- Innovación y desarrollo profesional.
- Talleres de expresión plástica.	- Talleres de expresión plástica en la educación infantil.