

Módulo de formación	Especialidad	Cuerpo
Metodología de la enseñanza y entrenamiento.	Profesor especialista.	Profesor especialista.
Organización y legislación del deporte.	Educación física.	Profesor de enseñanza secundaria.
Preparación física específica	Profesor especialista.	Profesor especialista.
Primeros auxilios e higiene en el deporte.	Educación física.	Profesor de enseñanza secundaria.
Psicología del alto rendimiento deportivo.	Psicología y Pedagogía. Educación física.	Profesor de enseñanza secundaria.
Reglas del juego.	Profesor especialista.	Profesor especialista.
Sociología del deporte de alto rendimiento.	Educación física.	Profesor de enseñanza secundaria.
Táctica y sistemas de juego.	Profesor especialista.	Profesor especialista.
Técnica individual y colectiva.	Profesor especialista.	Profesor especialista.
Teoría y sociología del deporte.	Educación física.	Profesor de enseñanza secundaria.
Seguridad deportiva.	Profesor especialista.	Profesor especialista.
Materias del bloque complementario:		
Terminología en lengua extranjera, más frecuente en las ciencias de la especialidad y en las ciencias del deporte.	Educación física.	Profesor de enseñanza secundaria.
Procesadores de textos, bases de datos y multimedia.	Informática.	Profesor de enseñanza secundaria.
Práctica deportiva realizada discapacitados.	Educación física.	Profesor de enseñanza secundaria.

5991 *ORDEN de 15 de febrero de 2000 por la que se modifican los planes de estudios conducentes a la obtención de los títulos de Diplomado en Educación Social y de Diplomado en Logopedia, de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, de la Universidad Pontificia de Salamanca.*

Vista la propuesta de la Universidad Pontificia de Salamanca de modificación de los planes de estudios conducentes a la obtención de los títulos de Diplomado en Educación Social y de Diplomado en Logopedia, de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, de dicha Universidad,

Teniendo en cuenta la autorización concedida por el apartado 3 del artículo 1.º y la disposición final del Real Decreto 1632/1993, de 17 de septiembre, por el que se reconocen efectos civiles a los estudios conducentes a la obtención de los títulos de Diplomado en Educación Social y de Diplomado en Logopedia, de

la Universidad Pontificia de Salamanca, y que se han cumplido las condiciones generales establecidas, así como el informe favorable emitido por el Consejo de Universidades,

Este Ministerio ha dispuesto la modificación de los planes de estudios conducentes a la obtención de los títulos de Diplomado en Educación Social y de Diplomado en Logopedia, de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, de la Universidad Pontificia de Salamanca, por lo que el correspondiente anexo al Real Decreto 1632/1993, de 17 de diciembre, por el que se reconocen efectos civiles a los citados estudios, queda sustituido por el que se contiene en el anexo a la presente Orden.

Madrid, 15 de febrero de 2000.

RAJOY BREY

Excmo. Sr. Secretario de Estado de Educación, Universidades, Investigación y Desarrollo.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACION SOCIAL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º		DIDÁCTICA GENERAL		8+1	6	3	COMPONENTES DIDÁCTICOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. MODELOS DE ENSEÑANZA Y DE CURRÍCULO: DISEÑO CURRICULAR BASE Y ELABORACION DE PROYECTOS CURRICULARES. LAS FUNCIONES DEL PROFESOR. TAREAS DE ENSEÑANZA Y ORGANIZACION DE PROCESOS DE ENSEÑANZA. ANALISIS DE MEDIOS DIDÁCTICOS. LA EVALUACION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR.
1º		EDUCACION PERMANENTE		6	4,5	1,5	PRINCIPIOS DE LA EDUCACION PERMANENTE: TRABAJO, OCIO Y EDUCACION. DESARROLLO COMUNITARIO Y EDUCACION PERMANENTE. ESTRATEGIAS DE EDUCACION PERMANENTE.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR. TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
1º		INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACIÓN SOCIAL		9	6	3	PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACION SOCIAL. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN. LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA COMO ESTRATEGIA FUNDAMENTAL.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR. MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION. PSICOLOGIA SOCIAL. TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION. TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES
1º		NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN		4+0,5	3	1,5	RECURSOS DIDÁCTICOS Y NUEVAS TECNOLOGIAS: UTILIZACION EN SUS DISTINTAS APLICACIONES DIDACTICAS, ORGANIZATIVAS Y ADMINISTRATIVAS. UTILIZACION DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y AUDIOVISUALES.	COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD. DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR. LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.
1º		PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL		6	4,5	1,5	DISEÑO DE PROGRAMAS DE ANIMACION SOCIOCULTURAL. DESARROLLO COMUNITARIO Y ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD. RECURSOS PERSONALES, METODOLÓGICOS Y TÉCNICOS DE ANIMACION SOCIOCULTURAL. ESTIMULACION DE LA PARTICIPACION DE SECTORES SOCIALES.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR. TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º		PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I	6	4	2	DIMENSIONES Y ASPECTOS DEL DESARROLLO. LAS ETAPAS DEL DESARROLLO. INFANCIA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1º		SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL.	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II	3+1,5	3	1,5	PSICOLOGÍA DE LA EDAD ADULTA Y LA VEJEZ	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1º		PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES		6	3	3	NOCIONES BÁSICAS DE SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL. VALORES SOCIALES Y JURÍDICO-POLÍTICOS. GRUPOS ÉTNICOS Y CULTURALES EN ESPAÑA. MARGINACIÓN SOCIAL.	ANTROPOLOGÍA SOCIAL. SOCIOLOGÍA
1º				6+3	6	3	TEORÍAS Y TÉCNICAS EN PSICOLOGÍA SOCIAL. ACTITUDES SOCIALES. PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS. COMPORTAMIENTO COLECTIVO. DIMENSION PSICOLÓGICA DE LAS ORGANIZACIONES. TIPOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES. LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA SOCIAL
1º		TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN		4+0,5	3	1,5	TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORÁNEAS. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL SISTEMA ESCOLAR. INSTITUCIONES Y AGENTES EDUCATIVOS. LA EDUCACIÓN NO FORMAL.	SOCIOLOGÍA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1º		PRACTICUM		32		32		TODAS LAS ÁREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES DE ESTE TÍTULO.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º		PEDAGOGÍA SOCIAL	6	4	2	ÁMBITO DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL. PEDAGOGÍA SOCIAL Y EDUCACIÓN FORMAL. INTERVENCIONES. PEDAGOGÍA SOCIAL Y EDUCACIÓN NO FORMAL. EDUCACIÓN DE ADULTOS. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL, EDUCACIÓN SOCIAL ESPECIAL. PEDAGOGÍA SOCIAL Y EDUCACIÓN INFORMAL.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ANTRPOLOGÍA SOCIAL. SOCIOLOGÍA
1º		METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION	4,5	3	1,5	PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN. METODOLOGÍA CUANTITATIVA Y CUALITATIVA. DISEÑOS PARA LA INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN: OBSERVACIÓN. TRABAJO DE CAMPO. CUESTIONARIOS Y ENTREVISTAS. ANÁLISIS DE DATOS. CODIFICACIÓN, CUANTIFICACIÓN, INTERPRETACIÓN. TÉCNICAS ESTADÍSTICAS PARA EL ANÁLISIS DE DATOS.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNOSTICO EN EDUCACIÓN SOCIOLOGÍA SOCIOLOGÍA SOCIAL DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1º		PEDAGOGÍA DEL OCIO Y DEL TIEMPO LIBRE	6	3	3	PLANTEAMIENTOS EDUCATIVOS DEL TIEMPO LIBRE. METODOLOGÍA Y RECURSOS. PROGRAMAS ESPECÍFICOS PARA LA INFANCIA, JUVENTUD Y ADULTOS. INSTITUCIONES DEL TIEMPO LIBRE. CONTENIDO Y ACTIVIDADES DE UNA PEDAGOGÍA DEL OCIO.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1º		DINÁMICA DE GRUPOS	4,5	1,5	3	LA EDUCACIÓN Y LA DINÁMICA DE LOS GRUPOS SOCIALES. CONOCIMIENTO DE ACTITUDES SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO COLECTIVO. TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO DE LA SOCIALIZACIÓN DE LOS GRUPOS. TÉCNICAS SOCIOMÉTRICAS. LA DINÁMICA DE GRUPOS EN CONTEXTOS DE EDUCACIÓN NO FORMAL. MODELOS DE ANIMACIÓN, EDUCACIÓN Y ASESORAMIENTO GRUPAL. LA FORMACIÓN E INTEGRACIÓN DE LOS GRUPOS.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1º		MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL	4,5	3	1,5	LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL: PRENSA. RADIO Y TELEVISIÓN. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN. EL LENGUAJE DE LOS MEDIOS. EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. DISCRIMINACIÓN DE MENSAJES EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1º		ACCIONES PSICOEDUCATIVAS EN LA VEJEZ	6	3	3	PARADIGMAS SOBRE EL ENVEJECIMIENTO HUMANO Y EL DESARROLLO PERSONAL. MODELO DEL DEFICIT. EL MODELO SALUTOGÉNICO. LA GERONTOLOGÍA PSICOEDUCATIVA. ENTRENAMIENTO CONDUCTUAL. PROGRAMAS Y MÉTODOS. RECURSOS.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
1º		ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE ENTIDADES SOCIOEDUCATIVAS	6	4	2	FUNDAMENTOS DE LA ORGANIZACIÓN. TIPOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES. FINANCIACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE INSTITUCIONES SOCIOEDUCATIVAS. TÉCNICAS DE ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
1º		POLÍTICA Y LEGISLACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL.	6	4	2	EL ESTADO SOCIAL DE DERECHO. DERECHOS SOCIALES Y SERVICIOS SOCIALES. LEGISLACIÓN SOCIAL Y LEGISLACIÓN SOCIAL EDUCATIVA. POLÍTICA SOCIAL.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1º		PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA.	6	4	2	DISEÑO DE PROGRAMAS DE ACCIÓN SOCIAL. RECURSOS PERSONALES, METODOLÓGICOS Y TÉCNICOS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1º		PROGRAMAS Y MÉTODOS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS	6	4	2	TEORÍAS, MODELOS Y ÁMBITOS DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS. EDUCACIÓN PERMANENTE Y EDUCACIÓN DE ADULTOS. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE DESARROLLO COMUNITARIO Y DE EDUCACIÓN DE ADULTOS.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º		INFANCIA, FAMILIA Y SOCIEDAD	6	4	2	CONTEXTO SOCIOPSICOLÓGICO-CULTURAL DE LA FAMILIA. TIPOLOGÍAS FAMILIARES-PAUTAS DE CRIANZA Y DESARROLLO INFANTIL. PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y LA ATENCIÓN A LA FAMILIA. LA INFANCIA EN DESAMPARO. PROGRAMAS Y ALTERNATIVAS A LA INSTITUCIÓN FAMILIAR	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
1º		ACTUACIONES DE LA IGLESIA EN EDUCACIÓN SOCIAL	4,5	3	1,5	EL PAPEL DE LA IGLESIA EN EL MUNDO DE LO SOCIAL. GRANDES HITOS DE SU INTERVENCIÓN. CONCEPTUALIZACIÓN Y REALIDADES: EL EDUCADOR SOCIAL SEGUN LA IGLESIA.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Créditos totales para optativas - por ciclo - curso	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
EDUCACIÓN AMBIENTAL	4,5	3	1,5	LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA EDUCACIÓN DEL AMBIENTE, EL MODELO ANTROPOLOGICO EN LA EDUCACION AMBIENTAL. ECOLOGIA Y CONSERVACION DEL AMBIENTE. METODOS PARA LA EDUCACION AMBIENTAL. POLITICA AMBIENTAL.	3	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR ANTROPOLOGÍA SOCIAL
INTERVENCIÓN EN EL MEDIO RURAL	4,5	3	1,5	CULTURA Y MUNDO RURAL: UNA IDENTIDAD PROPIA. LO AGRARIO Y LO RURAL EN LA HISTORIA ESPAÑOLA. LA URBANIZACIÓN DEL MUNDO RURAL Y CAMPESINO. LO AGRARIO Y LO RURAL: UN NUEVO PAPEL EN EL MUNDO DE HOY. EL MUNDO RURAL COMO PARTE DE LA MARGINALIDAD. TRABAJAR EN EL MUNDO RURAL: EL DESARROLLO RURAL.	3	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ANTROPOLOGÍA SOCIAL SOCIOLOGÍA.
TÉCNICAS Y RECURSOS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	4,5	3	1,5	TÉCNICAS DE NATURALEZA Y AIRE LIBRE. TÉCNICAS DE EDUCACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA. TÉCNICAS DE EXPRESIÓN: CORPORAL, MUSICAL, PLÁSTICA Y DRAMATIZACIÓN.	3	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA. SOCIOLOGÍA.
FORMACIÓN PARA EL AUTOEMPLEO	4,5	3	1,5	EL PERFIL DEL EDUCADOR SOCIAL EN EL MARCO DE LA GESTIÓN DEL EMPLEO. ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD Y LA FORMACIÓN PARA DESARROLLAR ACTITUDES EMPRENDEDORAS. APRENDER A EMPRENDER. LA ANIMACIÓN SOCIOLABORAL. EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE PROGRAMAS FORMATIVOS DE APOYO AL AUTOEMPLEO. LAS DISTINTAS FORMAS ASOCIATIVAS Y DE COOPERATIVISMO.	3	PSICOLOGÍA SOCIAL TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES.
PEDAGOGÍA EN INSTITUCIONES PENITENCIARIAS	4,5	3	1,5	SOCIOLOGÍA DE LA PRISIÓN. TRATAMIENTO JURÍDICO DE LA DESVIACIÓN. DERECHO PROCESAL, PENAL Y PENITENCIARIO. TRABAJO SOCIAL EN EL ÁMBITO DE LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA. SERVICIO DE ATENCIÓN AL DETENIDO. TRATAMIENTO Y ASISTENCIA SOCIAL PENITENCIARIA. EXPERIENCIAS DE ACCIÓN SOCIOCULTURAL EN EL ÁMBITO PENITENCIARIO.	3	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. SOCIOLOGÍA ANTROPOLOGÍA SOCIAL.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas		
			- por ciclo	- curso	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	4,5	3	1,5	LA SALUD Y LA CALIDAD DE VIDA. PRÁCTICAS SOCIALES QUE BENEFICIAN O PERTURBAN LA SALUD. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES. PRIMEROS AUXILIOS	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN PSICOLOGÍA BÁSICA ENFERMERÍA.
TOXICOMANÍAS	4,5	3	1,5	CONCEPTUALIZACIÓN: DESCRIPCIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LAS TOXICOMANÍAS. EDUCACIÓN Y PREVENCIÓN PRIMARIA. MODELOS DE INTERVENCIÓN	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
TÉCNICAS DE DOCUMENTACIÓN	4,5	1,5	3	FUENTES DOCUMENTALES GENERALES. FUENTES DOCUMENTALES ESPECÍFICAS. NIVELES DE DOCUMENTACIÓN. TERMINOLOGÍA DOCUMENTAL. TÉCNICAS BIBLIOMÉTRICAS DE FICHADO Y VACIADO. EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN.	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN
INSERCIÓN LABORAL	4,5	3	1,5	LOS PROYECTOS Y LAS TÉCNICAS DE INSERCIÓN EN EL MARCO LABORAL. EL MERCADO DE TRABAJO Y LAS SALIDAS PROFESIONALES. IDENTIDAD PERSONAL E INTEGRACIÓN SOCIO LABORAL. EL PLAN PERSONAL DE BÚSQUEDA DE EMPLEO. MÉTODOS DE BÚSQUEDA DIRECTA E INDIRECTA. LAS TÉCNICAS DE MARKETING PERSONAL. CURRÍCULUM. CARTA DE PRESENTACIÓN. INSTANCIAS, LA IMAGEN. LAS TÉCNICAS DE ENTREVISTA PROFESIONAL.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES PSICOCORPORALES	4,5	3	1,5	HABILIDADES PSICOCORPORALES. SU METODOLOGÍA, LA EXPRESIÓN EN SUS DIFERENTES LENGUAJES.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y DISCAPACIDAD	4,5	3	1,5	DISCAPACIDAD. INSERCIÓN LABORAL. HABILIDADES SOCIALES. LA INTEGRACIÓN FUERA DEL MARCO ESCOLAR. METODOLOGÍA DE TRABAJO.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
LA ESCUELA: MARCO DE INTERVENCIÓN PARA PREVENIR LA MARGINALIDAD	4,5	3	1,5	EL ÁMBITO ESCOLAR. EL EDUCADOR SOCIAL COMO MEDIADOR EN SITUACIONES DE RIESGO. TRABAJO EN EQUIPO.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
RECURSOS PARA ELABORAR PROYECTOS SOCIALES	4,5	3	1,5	EL PROYECTO SOCIAL Y SU CONTEXTO. ELEMENTOS DEL PROYECTO SOCIAL. ACCIONES PEDAGÓGICO-SOCIALES DEL EDUCADOR. LITERATURA, MÚSICA, TEATRO, DRAMATIZACIÓN, JUEGO TRADICIONAL, ETC. INTERVENCIÓN ESPECIALIZADA EN LOS DIFERENTES GRUPOS SOCIALES.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
ELABORACIÓN DE MATERIALES	4,5	3	1,5	MATERIALES CURRICULARES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. SELECCIÓN. UTILIZACIÓN Y DISEÑO DE MATERIALES CURRICULARES PARA LOS DIFERENTES NIVELES Y ÁREAS	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
HECHO RELIGIOSO	4,5	4,5		INTRODUCCIÓN AL HECHO RELIGIOSO. EXPOSICIÓN DE LOS CONTENIDOS BÁSICOS DE LA FE CRISTIANA. RELACION PENSAMIENTO Y FE.	FILOSOFÍA FILOSOFÍA DEL DERECHO. FILOSOFÍA MORAL.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

PONTIFICIA DE SALAMANCA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

2. ENSEÑANZAS DE

1º ciclo

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

198,5

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	MATERIAS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	42,5	19,5	-	4,5		66,5
	2º	22,5	28,5	-	18		69
	3º	31,5	18	13,5	-		63
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SI NO

6. SI NO SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

NO PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

NO TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

NO OTRAS ACTIVIDADES

..... CREDITOS.

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	66.5	33.5	28.5
2º	69	26.5	24.5
3º	63	32.5	30.5
CREDITOS DE LIBRE ELECCION:			
1º: 4,5			
2º: 18			

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. MARCO LEGAL

El presente Plan de Estudios que se somete a la homologación ha sido elaborado siguiendo los criterios del Consejo de Universidades, disposiciones legales anteriormente citadas y otras disposiciones aplicables, así como los estatutos y directrices generales de la Universidad Pontificia de Salamanca (U.P.S.A)

1.b) -El Plan de Estudios se organiza en:

- Materias troncales
- Materias obligatorias
- Materias optativas
- Materias de libre configuración

-ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Curso	Troncales	Obligatorias	Optativas	Libre elección	Total curso
Primer curso	44,0	19,5	-	4,5	68,0
Segundo curso	22,5	28,5	-	15,5 (18)	60,5 (69)
Tercer curso	31,5	18,0	13,5	-	63,0
Total ciclo	98,0	66,0	13,5	20 (22,5)	197,5 (200)

Primer curso		Segundo semestre		Total	
Tipo asignatura	cr.	h/s	asignatura	cr.	h/s
Troncal/Anual	9	3	-	-	3
Troncal/Anual	9	3	-	-	3
Troncal/Cuatri.	6	4	Sociología y Antrop.	6	4
Troncal/Cuatri.	6	4	Practicum	8	5
Oblig./Cuatri.	6	4	Dinámica de grupos	4,5	3
Oblig./Cuatri.	6	4	Dinámica de grupos	4,5	3
Oblig./Cuatri.	4,5	3	Actuación Iglesia	4,5	3
Libre elección	-	-	1 asignatura	4,5	3
Total	6	asignaturas	21	6 as/(3 nu.+1 L.E.)+ Pract.	24

Segundo curso		Segundo semestre		Total	
Tipo asignatura	cr.	h/s	asignatura	cr.	h/s
Troncal/Anual	6	4	Psicología Desarrollo II	4,5	3
Troncal/Anual	12	4	-	-	4
Oblig./Cuatri.	6	4	Legislación social	6	4
Oblig./Cuatri.	6	4	Planific. y des. Progr.	6	4
Oblig./Cuatri.	4,5	3	Psicología	6	4
Libre elección	4,5	3	1 asignatura	4,5	3
Libre elección	4,5	3	1 asignatura	4,5	3
Total	3	asig. + Practicum + 2 LE	21	4 asig. + Practicum + 2 LE	25

Tercer curso		Segundo semestre		Total	
Tipo asignatura	cr.	h/s	asignatura	cr.	h/s
Troncal/Anual	9	3	-	-	3
Troncal/Anual	12	4	-	-	4
Troncal/Cuatri.	4,5	3	Programas ASC	6	4
Oblig./Cuatri.	6	4	Acción vejez	6	4
Oblig./Cuatri.	4,5	3	Infanc. Familia y socie.	6	4
Optativa	4,5	3	Optativa 2	4,5	3
Optativa	4,5	3	Optativa 3	4,5	3
Total	5	as. (3 +2 opt.) + Pract.	20	5 as. (4 +1 opt.) + Pract.	22

1.c) PERIODO DE ESCOLARIDAD MINIMA

Tres cursos académicos anuales.

1.d) TABLA DE ADAPTACION AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

PLAN DE 1999

PLAN DE 1993

1. MATERIAS TRONCALES

PLAN DE 1993	PLAN DE 1999
Didáctica general (9)	Didáctica general (9)
Educación Permanente (6)	Educación Permanente (6)
Interv. Ed. en problemas fund. desad. social (9)	Interv. Ed. en problemas fund. desad. social (9)
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (4,5)	Nuevas tecnolg. aplicadas a la educ.(4,5)
Programas de animación sociocultural (6)	Programas de animación sociocultural (6)
Psicología del Desarrollo I (7,5)	Psicología del Desarrollo I (6)
Psicología del Desarrollo II (3)	Psicología del Desarrollo II (4,5)
Psicología Social (6)	Psicología Social y de las organizaciones (9)
Psicología de las Organizaciones(3)	Sociología y Antropología social (6)
Sociología y Antropología social (6)	Teorías e inst. contemporáneas de Educa. (6)
Teorías e inst. contemporáneas de Ed. (6)	Practicum I (32)
Practicum I (32)	

2. MATERIAS OBLIGATORIAS

Pedagogía general y social (9)	Pedagogía general y social (6)
Técnicas de invest. socioeducativa (6)	Metodología de la investigación (4,5)
Pedagogía del ocio y del tiempo libre (6)	Pedagogía del ocio y del tiempo libre (6)
Dinámica de grupos (3)	Dinámica de grupos (4,5)
Medios de comunicación social (4,5)	Medios de comunicación social (4,5)
Intervención en la tercera edad (6)	Acciones psicoeducativas en la vejez (6)
Org. y gestión de ent. socioeducativas (4,5)	Org. y gestión de ent. socioeducativas (6)
Educación ambiental (4,5)	Educación ambiental (4,5)
Planif., des. y ev. de prog. inter. soc.ed. (7,5)	Planif., desarr. y evaluac. (7,5)
Programas y métd. alfabeiz.y ed. adultos (7,5)	Programas y métodos educ. adultos (6)
Doctrina de la Iglesia sobre educación social (3)	Actuaciones Iglesia Educación Social (4,5)

3. MATERIAS OPTATIVAS

Pedagogía en Insit. Penitenciarias (3)	Pedagogía en Insit. Penitenciarias (4,5)
Educación para la salud (3)	Educación para la salud (4,5)
Técnicas y recursos de animación (6)	Técnicas y recursos de animación (4,5)
Intervención en el medio rural (3)	Intervención en el medio rural (4,5)
Toxicomanías (3)	Toxicomanías (4,5)
Estrategias de inserción en el medio laboral (4,5)	Inserción Laboral (4,5)
Técnicas de Documentación (3)	Técnicas de Documentación (4,5)
Hecho religioso y fe cristiana (3)	Hecho religioso y fe cristiana (4,5)

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

UNIVERSIDAD

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMATURA EN LOGOPEDIA

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos		
1º	1º	ANATOMIA Y FISILOGIA DE LOS ORGANOS DEL LENGUAJE Y LA AUDICION	ANATOMIA Y FISILOGIA DE LOS ORGANOS DEL LENGUAJE Y LA AUDICION	9 (8T+1A)	7	2	Ciencias Morfológicas. Cirugía. Física. Fisiología. Medicina. Otorrinolaringología.
1º	1º	LINGUISTICA GENERAL Y APLICADA	LINGUISTICA GENERAL Y APLICADA	6T+2A)	6	2	Lengua española. Literatura española. Lingüística general.
1º	2º	EVALUACION Y DIAGNOSTICO DEL LENGUAJE.	EVALUACION Y DIAGNOSTICO DEL LENGUAJE.	7,5 (6T+1,5A)	7,5		Cirugía. Medicina. Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico. Psicoología. Psicología Básica. Otorrinolaringología.
1º	2º	INTERVENCION LOGOPEDICA EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE	INTERVENCION LOGOPEDICA EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE I	4,5 (4T+0,5A)	4,5		Cirugía. Didáctica y Organización escolar. Medicina. Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Psicología evolutiva y de la educación. Otorrinolaringología.
			INTERVENCION LOGOPEDICA EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE II	5,5 (4T+1,5A)	4	1,5	Cirugía. Didáctica y Organización escolar. Medicina. Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Psicología evolutiva y de la educación. Otorrinolaringología.
1º	2º	PATOLOGIA DE LA AUDICION Y DEL LENGUAJE	PATOLOGIA DE LA AUDICION Y DEL LENGUAJE	9 (8T+1A)	8	1	Cirugía. Medicina. Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico. Psicoología. Psicobiología. Psicología Básica. Psicología evolutiva y de la educación. Otorrinolaringología.
1º	1º	NEUROLOGIA GENERAL Y DEL LENGUAJE	NEUROLOGIA GENERAL Y DEL LENGUAJE	4,5 (4T+0,5A)	4	0,5	Cirugía. Medicina. Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico. Psicoología. Psicobiología. Psicología evolutiva y de la educación. Otorrinolaringología. Psiquiatría. Otorrinolaringología.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	INTERVENCION LOGOPEDICA EN LOS TRASTORNOS DEL HABL A Y DE LA VOZ :	INTERVENCION LOGOPEDICA EN LOS TRASTORNOS DEL HABL A	5,5 (4T+1,5A9)	4	1,5	Dislalias, Disglosias, Disartrias, Taramudez, Definición, Clasificación y Etiologías . Estrategias de Intervención	Cirugía, Medicina, Métodos de investigación y diagnóstico en educación, Psicología evolutiva y de la educación, Otorrinolaringología.
1º	2º		INTERVENCION LOGOPEDICA EN LOS TRASTORNOS DE LA VOZ	4,5 (4T+0,5 A)	3,5	1	Disonías . Delinición, Clasificación y Etiologías de las Disonías, Estrategias de intervención logopédica en las alteraciones de la voz hablada y cantada	Cirugía, Medicina, Métodos de investigación y diagnóstico en educación, Psicología evolutiva y de la educación, Otorrinolaringología.
1º	1º	TECNICAS ESPECIFICAS DE INTERVENCION EN EL LENGUAJE	TECNICAS ESPECIFICAS DE INTERVENCION EN EL LENGUAJE I: SISTEMAS ALTERNATIVOS	6	4	2	Sistemas de Comunicación Alternativos: Pictogramas, Símbolos Bliss(SPC).	Métodos de investigación y diagnóstico en educación, Psicología Básica, Psicología Evolutiva y de la educación
1º	3º		TECNICAS ESPECIFICAS DE INTERVENCION EN EL LENGUAJE II -NUEVOS RECURSOS TECNOLOGICOS	6	4	2	Nuevos recursos tecnológicos .	Métodos de investigación y diagnóstico en educación, Psicología Básica, Psicología Evolutiva y de la educación
1º	1º	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y ADQUISICION DEL LENGUAJE.	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y ADQUISICION DEL LENGUAJE.	9 (8T+1A)	7	2	Procesos en la adquisición y desarrollo del lenguaje y la comunicación, Pensamiento y lenguaje . Lenguaje y vida afectiva.	Psicología Básica, Psicología evolutiva y de la educación.
1º	2º	PRACTICUM	PRACTICUM I	10		10	Entrenamiento práctico de técnicas del lenguaje, Alteraciones del lenguaje en dislalias psicopatológicas, Alteraciones del lenguaje en deficiencias auditivas	Todas las áreas de conocimiento vinculadas a materias troncales en este anexo.
1º	3º		PRACTICUM II	20		20	Entrenamiento práctico de técnicas del lenguaje, Alteraciones del lenguaje en dislalias psicopatológicas, Alteraciones del lenguaje en deficiencias auditivas	Todas las áreas de conocimiento vinculadas a materias troncales en este anexo.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE LA UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2	FONETICA ARTICULATORIA, ACUSTICA Y EXPERIMENTAL	4,5	3	1,5	Análisis, descripción y explicación del funcionamiento y uso de las unidades fónicas del lenguaje desde el punto de vista articulatorio y receptivo. Una parte importante de la asignatura concierne el análisis experimental del sonido a través de medios informáticos.	Lengua española
1º	1º	TECNICAS DE ENTREVISTA E INTERVENCION FAMILIAR	6	4	2	Creación de la relación. Mantenimiento del contexto terapéutico y estructuración de la entrevista. Utilización del lenguaje para fomentar la colaboración. La devolución final. Intervenciones para crear un contexto de cambio. Intervenciones reestructurantes.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
1º	1º	INTRODUCCION A LA PATOLOGIA DEL LENGUAJE	6	4	2	Introducción general a la patología del lenguaje. Descripción de las diferentes patologías del lenguaje y la comunicación. Conocimientos sobre aspectos profesionales, deontológicos y recursos existentes.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
1º		NEUROPSICOLOGIA	6	4	2	Neuropsicología general y del lenguaje.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
1º	2º	ADQUISICION DEL LENGUAJE ESCRITO Y SUS TRASTORNOS	6	4	2	Adquisición y desarrollo de la lecto-escritura. Modelos cognitivos sobre procesos implicados en la lecto-escritura. Trastornos evolutivos y adquiridos de la lectura y la escritura.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA INTRUCCION: LOS PROCESOS DE ENSEMANZA APRENDIZAJE EN LA INTERVENCION LOGOPEDICA	6	4	2	Psicología de las situaciones de enseñanza-aprendizaje. Psicología del aprendizaje. Psicología de la intervención educativa-rehabilitadora. La interacción logopeda-paciente. Motivación y aprendizaje. La evaluación del proceso de intervención-rehabilitación.	Psicología evolutiva y de la educación. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.
3º	3º	INTERVENCION EN DEFICIENCIAS SOCIALES SEVERAS; AUTISMO Y OTROS TRASTORNOS PROFUNDOS DEL DESARROLLO	4,5	3	1,5	Características generales de las personas con déficits sociales severos. Lenguaje y Comunicación. Técnicas de evaluación e intervención	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.
3º	3º	ATENCION TEMPRANA . INTERVENCION SOCIO-FAMILIAR	4,5	3	1,5	Modelos teóricos de base. Programas de prevención de la discapacidad. Estrategias de evaluación e intervención con poblaciones infantiles de 0-3 años con dificultades en la comunicación y el lenguaje. Programas de intervención con familias	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psicología evolutiva y de la educación.
2º		ESTRATEGIAS ESPECIFICAS DE INTERVENCION EN LESIONADOS CEREBRALES.	4,5	3	1,5	Técnicas específicas de intervención en los trastornos del habla y del lenguaje en los lesionados cerebrales.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CREDITOS		VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
		Totales	Teóricos / Prácticos / clínicos	
DENOMINACION				
LENGUAJE MATEMATICO	4,5	3	1,5	Psicología evolutiva y de la educación . Personalidad , evaluación y tratamiento psicológico.
LOGOPEDIA Y GERIATRIA	4,5	3	1,5	Personalidad , evaluación y tratamiento psicológico. Psicobiología
TECNICAS ESPECIFICAS DE INTERVENCION EN LARINGECTOMIZADOS	4,5	3	1,5	Personalidad , evaluación y tratamiento psicológico. Otorrinolaringología.
TERAPIA OROFACIAL MIOFUNCIONAL	4,5	3	1,5	Personalidad , evaluación y tratamiento psicológico. Psicobiología. Otorrinolaringología.
LENGUAJE ESCRITO Y SORDERA	4,5	3	1,5	Psicología evolutiva y de la educación . Personalidad , evaluación y tratamiento psicológico.
PRAGMATICA Y ANALISIS DEL DISCURSO	4,5	4,5		Lengua española
DISEÑO Y ELABORACION DE MATERIALES PARA LA EVALUACION E INTERVENCION DEL LENGUAJE Y EL HABLA EN NIÑOS	4,5	3	1,5	Didáctica de la expresión plástica
LOS IMPLANTES COCLEARES : DESCRIPCION , EVALUACION E INTERVENCION	4,5	3	1,5	Personalidad , evaluación y tratamiento psicológico. Otorrinolaringología.
ESCLEROSIS MULTIPLE : DESCRIPCION , EVALUACION E INTERVENCION	4,5	4,5		Personalidad , evaluación y tratamiento psicológico. Psicobiología.
INTERVENCION EN COMPRENSION Y COMPOSICION ORAL Y ESCRITA	4,5	3	1,5	Personalidad , evaluación y tratamiento psicológico

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	65	47	18
2º	66	44,5	21,5
3º	64	36	28

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

SALAMANCA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	36,5	28,5	0	0	0	65
	2º	46,5	10,5	9	0	0	66
	3º	26	9	9	20	0	64
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO SI NO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
CONSIDERACIONES GENERALES

1º.- Los estudios encaminados a obtener la Diplomatura de Logopedia deben proporcionar al alumno el bagaje teórico-práctico que le capacite para el ejercicio de la profesión en actividades de prevención, evaluación e intervención en los trastornos de la voz, habla lenguaje y audición a lo largo de todo el ciclo vital.

2º.- A continuación se expone la ordenación temporal de las asignaturas por cursos académicos

PLAN DE ESTUDIOS LOGOPEDIA. FACULTAD DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA :

1º	Troncalidad	Obligatoriedad	Optatividad	Libre elección	TOTAL
32 MEC+4,5=36,5	28,5	0	0	0	65
2º	Troncalidad	Obligatoriedad	Optatividad	Libre elección	TOTAL
40 MEC+6,5=46,5	10,5	9	0	0	66
3º	Troncalidad	Obligatoriedad	Optatividad	Libre elección	TOTAL
26	9	9	20	0	64
109	48	18	20	0	195

Primer Curso	Créditos	h/s y semestre	
		1º	2º
1-ANATOMIA Y FISIOLÓGIA DE LOS ORG. DEL LENGUAJE Y LA AUDICIÓN.	Tr(8+1) 9	3h/s	3h/s
2-LINGÜÍSTICA GENERAL Y APLICADA	Tr(6+2) 8	4,5h/s	
3-PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE	Tr(8+1) 9	3h/s	3h/s
4-NEUROLOGIA GENERAL Y DEL LENGUAJE	Tr(4+0,5)4,5	3h/s	
5- SISTEMAS DE COMUNICACION ALTERNATIVA	Tr 6	4h/s	
6-NEUROPSICOLOGIA	OB 6	4h/s	
7-PS. INSTRUCCIÓN	OB 6	4h/s	
8-INTRODUCCION A LA PATOLOGIA DEL LENGUAJE	OB 6	4h/s	
9-FONÉTICA ARTICULATORIA ACÚSTICA Y EXPERIMENTAL	OB 4,5	3h/s	
10.- TÉCNICAS DE ENTREVISTA E INTERVENCIÓN FAMILIAR	OB 6	4h/s	
Segundo curso			
	Créditos	h/s y semestre	1º 2º
1-EVALUACION Y DIAGNOSTICO Voz, Habla y lenguaje	Tr(6+1,5)7,5	5h/s	
2-PATOLOGIA DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE.	Tr(8+1)9	2h/s	4h/s
3-INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA	Tr(4+1,5),5,5	3h/s	
4-INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA DE LOS TRASTORNOS DE LA VOZ	Tr(4+0,5)4,5	3h/s	
5-INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE I	Tr(4+0,5)4,5	3h/s	
6-INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA DE LOS DEL LENGUAJE:II	Tr(4+1,5)5,5	4h/s	
7.- ESTRATEGIAS ESPECIFICAS DE INTERVENCIÓN en los lesionados cerebrales	OB 4,5	3h/s	
8-ADQUISICION DEL LENGUAJE ESCRITO Y SUS TRASTORNOS	OB 6	4h/s	
9,10-2 OPTATIVAS	Op 9		6h/s
-PRÁCTICUM I	Tr 10		
Tercer curso			
	Créditos	h/s y semestre	1º 2º
1.-LOGOPEDIA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS	Tr 6	4h/s	
2-INTERVENCIÓN EN DEFICIENCIAS SOCIALES SEVERAS: AUTISMO Y OTROS TRASTORNOS PROFUNDOS DEL DESARROLLO	OB 4,5	3h/s	
3-ATENCIÓN TEMPRANA: INTERVENCIÓN SOCIO FAMILIAR	OB 4,5	3h/s	
4,5- (2) OPTATIVAS	OP 9	3h/s	3h/s
6,7,8,9: 4 L.E	LE 20	6h/s	6h/s
-PRÁCTICUM II	Tr 20		
3º. A continuación se presentan las asignaturas optativas que se ofertan a los alumnos con la orientación específica de su preferencia, en función de los contenidos de las mismas.			
OPTATIVIDAD PREFERENTE en 2º y 3º curso			
Preferentes 2º:			
-PRAGMÁTICA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO			
-ESCLEROSIS MÚLTIPLE: DESCRIPCIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN			

-TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE INTERVENCIÓN EN LARINGECTOMIZADOS	
-TERAPIA OROFACIAL MIOFUNCIONAL	
-LENGUAJE MATEMÁTICO	
<u>Preferentes de 3º:</u>	
- LOGOPEDIA Y GERIATRÍA	
-LENGUAJE ESCRITO Y SORDERA	
-LOS IMPLANTES COCLEARES: DESCRIPCIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN	
-INTERVENCIÓN EN COMPRENSIÓN Y COMPOSICIÓN ORAL Y ESCRITA	
-DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIALES PARA LA EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE Y DEL HABLA	
4º.- Los estudiantes realizarán un PRÁCTICUM de 33 créditos, dividido en tres momentos correspondientes a cada uno de los cursos.	
5º.-Solamente se establece incompatibilidad entre asignaturas que se corresponden con el prácticum. Los alumnos no podrán realizar el prácticum II sin tener aprobado el prácticum I, y tampoco podrán realizar el prácticum III sin tener aprobado el prácticum II.	
En el resto de asignaturas, el centro orientará a los alumnos sobre la mejor ordenación secuencial de los estudios.	
Tabla I. Cuadro de correspondencias entre asignaturas del plan nuevo y del plan reformado	
Plan Nuevo:	-Anatomía y Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición
Plan Reformado:	-Anatomía de los órganos del lenguaje y la audición
	-Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición
	-Acústica y Audiología
Plan Nuevo:	
Plan reformado:	-Lingüística general y aplicada
	- Lingüística general y aplicada y II
Plan Nuevo:	-Evaluación y diagnóstico del lenguaje del habla y de la voz.
Plan Reformado	-Evaluación y diagnóstico del lenguaje y del habla
	-Evaluación y diagnóstico de la voz
Plan Nuevo:	- Intervención logopédica en las alteraciones del lenguaje I
Plan Reformado :	-Intervención logopédica en los trastornos del lenguaje IV
Plan Nuevo:	-- Intervención logopédica en las alteraciones del lenguaje II
Plan Reformado :	-Intervención logopédica en los trastornos del lenguaje II,III
Plan Nuevo:	-Patología de la audición y del lenguaje
Plan Reformado :	-Patología de la audición y del lenguaje
	-Psicopatología de la audición y del lenguaje
	-Intervención logopédica en la patología del lenguaje y la audición

Plan Nuevo:
-Psicología de la instrucción: Los procesos de enseñanza aprendizaje en la intervención logopédica

Plan Reformado:
--Psicología de la instrucción

Plan Nuevo:
-Intervención en deficiencias sociales severas: Autismo y otros trastornos profundos del desarrollo

Plan Reformado:
-- Trastornos profundos del desarrollo

Plan Nuevo:
-Atención temprana: Intervención socio-familiar

Plan Reformado:
-- Introducción a la estimulación temprana

Plan Nuevo:
-Estrategias específicas de intervención en lesionados cerebrales

Plan Reformado:
-- Intervención logopédica en los trastornos del lenguaje I

Plan Nuevo:
-Lenguaje matemático

Plan Reformado:
-- Lenguaje matemático y sus trastornos

Plan Nuevo:
-Técnicas específicas de intervención en Laringectomizados

Plan Reformado:
--Rehabilitación en Laringectomizados

Plan Nuevo:
-Lenguaje escrito y sordera

Plan Reformado:
--Lectura en sordos

Plan Nuevo:
-Pragmática y análisis del discurso

Plan Reformado:
--Análisis del discurso

Plan Nuevo:
-Diseño y elaboración de materiales para evaluación e intervención del lenguaje y el habla en niños

Plan Reformado:
--Talleres de elaboración de material para la intervención en el lenguaje I

Plan Nuevo:
-Diseño y elaboración de materiales para evaluación e intervención del lenguaje y el habla en niños

Plan Reformado:
--Talleres de elaboración de material para la intervención en el lenguaje I

Plan Nuevo:
-Los implantes cocleares: descripción, evaluación e intervención

Plan Reformado:
--Intervención logopédica en implantes cocleares

Plan Nuevo:
-Neurología general y del lenguaje

Plan Reformado :
-Neurología general y del lenguaje

Plan Nuevo:
-Intervención logopédica en los trastornos del habla

Plan Reformado :
-Intervención fonológica en los trastornos del habla

Plan Nuevo:
-Intervención logopédica en los trastornos de la voz

Plan Reformado :
-Intervención logopédica en los trastornos de la voz

Plan Nuevo:
-Técnicas específicas de intervención en el lenguaje I :
Sistemas alternativos

Plan Reformado:
-Técnicas específicas de intervención en el lenguaje I :

Plan Nuevo:
-Técnicas específicas de intervención en el lenguaje II :
Nuevos recursos tecnológicos

Plan Reformado:
-Técnicas específicas de intervención en el lenguaje II :

Plan Nuevo:
-Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje: Ps. del lenguaje

Plan Reformado:
--Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje

Plan Nuevo:
-Prácticum I, II

Plan Reformado:
--Prácticum I y II

Plan Nuevo:
-Fonética articuladora, acústica y experimental

Plan Reformado:
--Técnicas instrumentales de análisis lingüístico

Plan Nuevo:
-Técnicas de entrevista e intervención familiar

Plan Reformado:
--Técnicas de entrevista e intervención familiar

Plan Nuevo:
-Introducción a la patología del lenguaje

Plan Reformado:
--Introducción a la patología de la comunicación y del lenguaje

Plan Nuevo:
-Neuropsicología

Plan Reformado:
--Neuropsicología

Plan Nuevo:
-Adquisición del lenguaje escrito y sus trastornos

Plan Reformado:
--Adquisición del lenguaje escrito y sus trastornos