

# UNIVERSIDADES

**11367** RESOLUCIÓN de 24 de mayo de 2000, de la Universidad de Málaga, de corrección de errores de la de 12 de noviembre de 1999, por la que se ordena la publicación de la modificación de plan de estudios de la Escuela Universitaria de Magisterio «María Inmaculada» de Antequera, centro adscrito a la Universidad de Málaga, conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Infantil.

Advertidos errores en el texto de la publicación en el «Boletín Oficial del Estado» de 9 de diciembre de 1999, en la Resolución de 12 de noviembre de 1999, por la que se ordena la publicación de la modificación del plan de estudios de la Escuela Universitaria de Magisterio «María Inmaculada» de Antequera, centro adscrito a la Universidad de Málaga, conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Infantil, homologado por el Consejo de Universidades por acuerdo de la Comisión Académica de 6 de julio de 1999,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de la siguiente corrección:

Se sustituyen las páginas 1, 2, 3, 4, 5 y 6 del anexo 2-A; página 1 del anexo 2-B; páginas 1, 2, 3, 8, 10, 11 y 14 del anexo 2-C, y la página 3 del anexo 3, que se acompaña como anexo a esta Resolución, donde se han corregido los errores apreciados en la anterior publicación.

Málaga, 24 de mayo de 2000.—El Rector, Antonio Díez de los Ríos Delgado.

**ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios**

<b>UNIVERSIDAD</b>	MALAGA
<b>PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE</b>	
<b>MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL</b>	

1. MATERIAS TRONCALES								
CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1-1C	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4T+0,5A	2,5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1	1-2C		Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4T+0,5A	2,5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1	1-1C	DIDACTICA GENERAL	Componentes Didácticos Generales	4T+0,5A	2,5	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
1	1-2C		Procesos de Enseñanza y Aprendizaje	4T+0,5A	2	2,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR

Página 2

Anexo 2-A

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MALAGA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

## 1. MATERIAS TRONCALES

CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos		
1	1-1C	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	4T+0,5A	2,5	enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS.
1	1-1C	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	2,5	La estructura y funciones del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR

## ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MALAGA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teoría Práct. cos clínic		
1	1-1C	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	4T+0,5A	2,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Atención, percepción, memoria. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Aspectos motivacionales. Psicología de la personalidad. Procesos, teorías y modelos en Psicología de la educación.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1	1-2C	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación en Edad Escolar	4T+0,5A	2,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Atención, percepción, memoria. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Aspectos motivacionales. Psicología de la personalidad. Procesos, teorías y modelos en Psicología de la educación.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION

## ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MALAGA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

CICLO CURSOS	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos Prácticos		
1	1-2C SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Sociología de la Educación	4T+0,5A	2,5	2	SOCIOLOGIA
1	1-2C TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+3,5A	4	3,5	SOCIOLOGIA TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
1	2-1C CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del Medio Natural	3T+1,5A	3	1,5	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
1	2-1C	Conocimiento del Medio Social y Cultural	3T+1,5A	3	1,5	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

## 1. MATERIAS TRONCALES

## ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

Página 5

Anexo 2-A

UNIVERSIDAD

MALAGA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

## 1. MATERIAS TRONCALES

CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos			
1	2-1C	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	6T+0,5A	4,5	2	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL. MUSICA
1	1-1C	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	Desarrollo de la Expresión Plástica	3T+1,5A	3	1,5	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
1	2-2C		Didáctica de la Expresión Plástica	3T+1,5A	3	1,5	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
1	2-1C	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS Y SU DIDACTICA	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	5T+1A	3	3	Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1	2-1C		Lengua	3,5T+1A	2,5	2	Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Página 6

Anexo 2-A

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD MALAGA  
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE  
 MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES							
CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos		
1	2-2C		Didáctica de la Lengua	3,5T+1A	2	2,5	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1	1-2C	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6T+1A	5	2	DIDACTICA DE LA MATEMATICA
1	2-2C	DESARROLLO PSICOMOTOR	Desarrollo Psicomotor	6T+0,5A	4,5	2	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL. FISIOTERAPIA.
1	2-2C	LITERATURA INFANTIL	Literatura Infantil	4T+1A	3	2	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1	2-2C	PRACTICUM	Practicum I	9T		9	TODAS LAS AREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL
1	3-1C		Practicum II	23T		23	TODAS LAS AREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

Página 1 Anexo 2-B

MALAGA

UNIVERSIDAD

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)						
CICLO/CURSO	DENOMINACION	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
		Totales	Práct. clínico			
1	3º 2C IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	6	4	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

**UNIVERSIDAD**  
**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE**  
**MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL**

**ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios**

DENOMINACION (2)		CREDITOS		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
		Totales	Prácticos		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) DE ESPECIALIDAD					
ATENCIÓN TEMPRANA		6	2	Estimulación/optimización del desarrollo perceptivo-motor, lingüístico, cognitivo y afectivo-social. Detección temprana y atención educativa en retrasos del desarrollo, deficiencias físicas o psíquicas y alteraciones conductuales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
DESARROLLO CURRICULAR DE LAS ARTES PLÁSTICAS		6	2	Planteamientos epistemológicos. Análisis histórico-crítico de los distintos modelos desarrollados en la práctica. Propuesta para abordar un diseño abierto de la práctica del arte en la escuela.	Didáctica de la Expresión Plástica.
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL		6	2	Modelos y características didácticas de la intervención en la etapa de Educación Infantil. Objetivos, contenidos, actividades, métodos y recursos didácticos en la Educación Infantil. Aspectos organizativos en la Educación Infantil.	Didáctica de la Organización Escolar.
DIDÁCTICA DE LA FORMACIÓN DE LOS CONCEPTOS ESPACIALES TEMPORALES Y SOCIALES		6	2	Las estructuras espaciales y temporales: su desarrollo. Situarse y ubicarse objetos y hechos en el espacio y el tiempo: dificultades de aprendizaje y estrategias didácticas.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Psicología Evolutiva y de la Educación.
DRAMATIZACIÓN INFANTIL: TEORÍA Y PRÁCTICA		6	2	La dramatización como motivación para la creatividad. El juego dramático. Práctica dramática: títeres y marionetas: mimo, sombras chinascas. Dramatización de cuentos y poemas. Materiales y recursos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Didáctica de la Expresión Corporal. Didáctica de la Expresión Plástica
EL AULA DE LA NATURALEZA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL		6	2	Los juegos como actividades de aprendizaje de la naturaleza. Las actividades hacia la naturaleza: respeto, conservación. El medio extraescolar como recurso (zoos, ...)	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Librementemente decidida por la Universidad



## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD  
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) DE ESPECIALIDAD		CREDITOS		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
		Totales	Práct. /clínic		
DENOMINACION (2)					
INFANCIA Y EDUCACION INFANTIL EN LA HISTORIA	6	4	2	Historia de la infancia e Historia de la Educación. Del desconocimiento al reconocimiento social de los niños. Educación infantil escolar y social. De las escuelas de párvulos a la preescolar y la educación infantil. Funciones de la escolarización de la infancia. Evolución de los materiales y metodologías en la educación infantil. Los juegos de niños como objeto de la historia de la educación.	Teoría e Historia de la Educación.
INICIACION A LA LECTO-ESCRITURA	6	4	2	Prelectura y preescritura. Recursos y actividades para el desarrollo de la madurez lectora. Métodos de iniciación a la lectoescritura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
JUEGOS EN LA EDAD INFANTIL	6	4	2	El juego en el desarrollo perceptivo motriz. El juego como factor socializador. El juego y el sentido del ritmo. El juego sensorial. Los juegos populares.	Didáctica de la Expresión Corporal. Didáctica de la Expresión Musical. Educación Física y Deportiva.
PEDAGOGIA MUSICAL INFANTIL	6	4	2	Reacción espontánea a la música oída. Juegos cantados y canciones con movimiento. Ritmos, cambios de compás y tono. Interpretación de canciones a través de actividades rítmicas y dramáticas. Empleo de instrumentos escolares. Expresión corporal mediante la música y danzas. Aplicación a primaria. Los aspectos musicales en relación con otras áreas.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
PENSAMIENTO LOGICO-MATEMATICO HASTA LOS SEIS AÑOS	6	4	2	La construcción del conocimiento lógico-matemático en la educación infantil. Estructura lógicas elementales. El pensamiento numérico. El espacio y la geometría intuitiva. Iniciación a la medida.	Didáctica de las Matemáticas.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

Página 3 Anexo 2-C

MALAGA

**UNIVERSIDAD  
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL**

**ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios**

DENOMINACION (2)	CREDITOS		Breve descripción del contenido	Créd. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
	Totales	Práct. cos clínic		
<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO</b>				
COMPRESION Y VERSION DE TEXTOS (Inglés/Francés)	6	4 2	Teoría y práctica de la traducción. Comprensión y versión de textos orales. Metodologías, análisis directo e inverso de textos (Ingléses/Francéses), infantiles, juveniles y de textos coloquiales. Lingüística aplicada a la traducción.	FILOLOGIA CORRESPONDIENTE DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
CULTURA E INSTITUCIONES EUROPEAS	6	4 2	Bases históricas de la unificación europea. Europa y sus instituciones. Multiculturalismo en Europa. Patrimonio cultural Europeo.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION SOCIOLOGIA
DIDACTICA DE LA CULTURA ANDALUZA	6	4 2*	Conocimiento de la Cultura Andaluza y su tratamiento en el Sistema Educativo. Criterios metodológicos y técnicas didácticas para la enseñanza y el aprendizaje de sus elementos configuradores y procesos de generación.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
DIDACTICA DEL CONOCIMIENTO DEL CUERPO HUMANO	6	4 2	Estructura y función de los distintos tejidos, órganos y sistemas del cuerpo humano. Ideas de los alumnos. Estrategias de enseñanza en la Educación Primaria.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES MEDICINA
DIDACTICA DEL ESPACIO GEOGRAFICO ANDALUZ Y ESPAÑOL	6	4 2	Didáctica de los aspectos físicos, humanos y económicos que configuran el espacio andaluz y español. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos para su enseñanza y aprendizaje.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

Página 8 Anexo 2-C  
MALAGA

UNIVERSIDAD  
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

DENOMINACION (2)		CREDITOS		Breve descripción del contenido	Créd. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
		Totales	Práct. / Teoría / otros			
<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO</b>						
HISTORIA DE LA EDUCACION	6	4	2	Historia de la infancia. Historia de la Educación. La Antigüedad y el Mundo Clásico. El nacimiento de la educación europea en el Medievo. El Humanismo Renacentista. De la Reforma a la Ilustración. La Pedagogía Científica y tendencias educativas más recientes.		TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
HISTORIA DE LA EDUCACION EN LA ESPAÑA CONTEMPORANEA	6	4	2	La educación durante la Restauración Española. La I.L.E. Aspectos educativos de la II República. La España Franquista y la España Democrática: Finalidades y logros educativos.		TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL	6	4	2	Análisis de los conflictos y grandes problemas mundiales de la época actual.		HISTORIA CONTEMPORANEA
INFORMATICA APLICADA A LA EDUCACION	6	4	2	Fundamentos básicos. Uso de un Tratamiento de Texto y su aplicación didáctica. Uso y posibilidades didácticas de un paquete integrado. Multimedia y Educación. Análisis y expresión en formas y medios impresos y electrónicos.		DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

**UNIVERSIDAD  
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL**

**ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios**

DENOMINACION (2)	CREDITOS		Breve descripción del contenido	Créd. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	
	Totales	Teoría Práct. clínica			
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO	6	4	2	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
	LA COMUNICACION E INFORMACION AUDIOVISUAL EN EDUCACION	4	2		DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
	LA EDUCACION EN LAS COMUNIDADES AUTONOMAS	4	2		DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES DERECHO ADMINISTRATIVO
	LA EDUCACION VIAL Y SU DIDACTICA EN EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA	4	2		DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
LA PRENSA EN LA ESCUELA	6	4	2	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

**UNIVERSIDAD**  
**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE**  
**MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL**

**ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios**

DENOMINACION (2)	CREDITOS		Breve descripción del contenido	Créd. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
	Totales	Práct. / Teoría / Clínico		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO				Vinculación a áreas de conocimiento (3)
LEGISLACION Y ETICA PROFESIONAL	6	4 2	Normas legales de ámbito profesional. Códigos deontológicos profesionales y otras recomendaciones éticas. Axiología.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION ANTROPOLOGIA SOCIAL FILOSOFIA DERECHO ADMINISTRATIVO
LITERATURA ESPAÑOLA: OBRAS MAESTRAS	6	4 2	Estudio y análisis de las obras más sobresalientes de la Literatura Española y su relación con el contexto histórico y cultural de la época.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOGIA CORRESPONDIENTE
LOS SERES VIVOS	6	4 2	Características de los seres vivos. Microorganismos vegetales y animales. El hombre: nutrición, relación y reproducción. Relaciones del hombre con otros seres vivos. Enfermedad y salud. Higiene y alimentación.	BIOLOGIA VEGETAL DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES BIOLOGIA ANIMAL MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA
NUEVAS TECNOLOGIAS Y EDUCACION DE LAS PERSONAS CON DIFICULTADES	6	4 2	La aplicación de las nuevas tecnologías en los distintos procesos de comunicación en las personas con dificultades. Enseñanza de estrategias cognitivas a través de soportes analógicos y digitales (vídeo interactivo, cintas electromagnéticas... y otros).	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

**UNIVERSIDAD**  
**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE**  
**MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL**

**ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios**

DENOMINACION (2)	CREDITOS		Breve descripción del contenido	Créd.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Práct. / Teóricas / clínic			
TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL	6	4 / 2	Conocimiento y dominio de la metodología elemental de las Ciencias Sociales y de sus técnicas de investigación.		SOCIOLOGIA PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
	6	4 / 2	Cristología, Eclesiología, Liturgia y Sacramentos. Escatología y Moral cristiana. Iniciación al conocimiento de la Biblia. Jesucristo. La Iglesia. Moral Cristiana.		HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS
	6	4 / 2	Análisis comparativo del lenguaje oral y escrito. Formas expresivas y comunicativas a nivel oral y escrito. Recursos y técnicas. Elementos, formas, procesos y estructuras de la comunicación. Bases de la historia y de la investigación en la comunicación.		DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

**II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanza de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º,1 R.D. 1497/87).
  - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º,2, 4º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a la previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según los dispuestos en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

**REGLAS BASICAS DE ORGANIZACION DE LOS ESTUDIOS****A) REGLAS BASICAS**

- Carga lectiva global: 186 créditos más 21 créditos de libre configuración.
  - La ordenación temporal de las asignaturas se realizará por cuatrimestres.
  - Las materias troncales se subdividen en materias troncales comunes a todas las titulaciones de Maestro y materias Troncales de Especialidad.
  - Las materias optativas se clasifican en dos grupos:
    - (OP-E) asignaturas optativas de la especialidad de 6 créditos.
    - (OP-C) asignaturas optativas de 6 créditos comunes a todas las especialidades. De entre el conjunto de materias comunes, el alumno cursará, al menos, un quince por ciento de asignaturas optativas comunes.
- Cada alumno deberá cursar 42 créditos de materias optativas.
- Se establecen 21 créditos de libre configuración que el alumno debe cursar en 2º ó 3º.
- Practicum, práctica en Centros docentes: se le asignarán 32 créditos que se cursarán de la siguiente forma:
- 9 créditos durante el 2º año
  - 23 créditos durante el 3º año.
- Participarán en el prácticum todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de Especialidad.