

**11368** RESOLUCIÓN de 24 de mayo de 2000, de la Universidad de Málaga, de corrección de errores de la de 12 de noviembre de 1999, por la que se ordena la publicación de la modificación de plan de estudios de la Escuela Universitaria de Magisterio «María Inmaculada» de Antequera, centro adscrito a la Universidad de Málaga, conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Física.

Advertidos errores en el texto de la publicación en el «Boletín Oficial del Estado» de 9 de diciembre de 1999, en la Resolución de 12 de noviembre de 1999, por la que se ordena la publicación de la modificación del plan de estudios de la Escuela Universitaria de Magisterio «María Inmaculada» de Antequera, centro adscrito a la Universidad de Málaga, conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Física, homologado por el Consejo de Universidades por acuerdo de la Comisión Académica de 6 de julio de 1999,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de la siguiente corrección:

Se sustituyen las páginas 1, 3, 4, 5, 6 y 7 del anexo 2-A; páginas 2, 3, 5, 6, 8, 9, 14, 15, 16 y 17 del anexo 2-C, y la página 3 del anexo 3, que se acompaña como anexo a esta Resolución, donde se han corregido los errores apreciados en la anterior publicación.

Málaga, 24 de mayo de 2000.—El Rector, Antonio Díez de los Ríos Delgado.

**ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios**

Página 1

Anexo 2-A

UNIVERSIDAD

MALAGA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

1. MATERIAS TRONCALES								
CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Práct. clínic		
	1	2						
1	1-1C	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4T+0,5A	2,5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1	1-2C		Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4T+0,5A	2,5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1	1-1C	DIDACTICA GENERAL	Componentes Didácticos Generales	4T+0,5A	2,5	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
1	1-2C		Procesos de Enseñanza y Aprendizaje	4T+0,5A	2	2,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR

Página 3

Anexo 2-A

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MALAGA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

1. MATERIAS TRONCALES								
CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricas			Prácticas
1	1--1C	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	4T+0,5A	2,5	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Atención, percepción, memoria. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Aspectos motivacionales. Psicología de la personalidad. Procesos, teorías y modelos en Psicología de la educación.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1	1-2C	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación en Edad Escolar	4T+0,5A	2	2,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Atención, percepción, memoria. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Aspectos motivacionales. Psicología de la personalidad. Procesos, teorías y modelos en Psicología de la educación.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION

Anexo 2-A

Página 4

MALAGA

UNIVERSIDAD

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos Prácticos		
1	1-2C	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Sociología de la Educación	4T+0,5A	2,5	2 Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGIA
1	1-2C	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teorías e Instituciones contemporáneas de educación	4T+3,5A	4 3,5	3,5 Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. El profesor como educador profesional. La educación familiar, la educación escolar, la educación de adultos. La educación en la España del siglo XX.	SOCIOLOGIA TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
1	3-1C	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del medio natural, social y cultural	4T+0,5A	3,5	1 Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
1	1-1C	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	Educación Artística y su Didáctica	4T+2A	3	3 Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA

Anexo 2-A

Página 5

MÁLAGA

UNIVERSIDAD

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

CICLO	CURSO	DENOMINACION	Hitos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos		
1	1-2C	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	4T+0,5A	2,5	2	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGIA CORRESPONDIENTE
1	2-1C	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	6T	4	2	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LENGUA ESPAÑOLA FILOLOGIA ESPAÑOLA
1	2-1C	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	4T+0,5A	2,5	2	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS
1	2-2C	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	6T+1,5A	4,5	3	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1	2-1C	BASES BIOLOGICAS Y FISIOLOGICAS DEL MOVIMIENTO	3T+1,5A	3	1,5	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA FISIOTERAPIA MEDICINA PSICOBIOLOGIA

## 1. MATERIAS TRONCALES

Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)

Página 6

MALAGA

UNIVERSIDAD

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

Anexo 2-A

CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Cursos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos / Prácticos		
1	2-2C		Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	3T+1,5A	3 / 1,5	Elementos de Anatomía y Biofisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías. Biomecánica.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA FISIOTERAPIA MEDICINA PSICOBIOLOGIA
1	2-1C	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	Educación Física y su Didáctica I	8T	4	Bases teóricas de la Educación Física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en Educación Física básica.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA
1	2-2C		Educación Física y su Didáctica II	8T	4	Bases teóricas de la Educación Física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en Educación Física básica.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA
1	2-2C	TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO	Teoría y práctica del acondicionamiento físico	6T	3	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA
1	2-2C	PRACTICUM	Practicum I	9T	9	Conjunto integrado de práctica de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de Educación Física.	TODAS LAS AREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE LA ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

1. MATERIAS TRONCALES							
CICLO	CURSC	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos		
1	3-2C	PRACTICUM	Practicum II	23T		23	TODAS LAS AREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE LA ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

Página 2 Anexo 2-C

MALAGA

**UNIVERSIDAD**  
**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE**  
**MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**

DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Práct. /clínic		
<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>					
EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ	6	4	2	Educación psicomotriz. Esquema psicomotor. Coordinación motriz.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA
EQUIPAMIENTO E INSTALACIONES DEPORTIVAS	6	4	2	Equipamientos e instalaciones deportivas: clasificaciones. El sistema deportivo. Programas por niveles. Equipamientos deportivos urbanos, en la naturaleza y en los centros escolares. Las instalaciones deportivas en las Comunidades Autónomas. Las instalaciones deportivas en España y en Europa. Planificación de los equipamientos deportivos. El diseño de instalaciones deportivas. Gestión humana, económica y de recursos de las instalaciones deportivas. El espacio en las instalaciones deportivas.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR PROYECTOS ARQUITECTONICOS DERECHO ADMINISTRATIVO
JUEGOS APLICADOS A LA EDUCACION FISICA	6	4	2	El juego en la educación física. El juego sensorial. Los juegos populares.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA
QUIMICA DE LA ALIMENTACION Y DE LA SALUD	6	4	2	Aspectos químicos de los organismos vivos. Metabolismo de los alimentos. Composición y transformación de los alimentos. Salud y medio ambiente. Contribución de la Química al desarrollo humano.	QUIMICA INORGANICA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES BIOLOGIA CELULAR

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

Página 3 Anexo 2-C  
MALAGA

UNIVERSIDAD  
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE  
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Créd. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
	Totales	Teóricos	Práct. clínic		
SISTEMATICA DEL EJERCICIO	6	4	2	Clasificación del ejercicio físico. Terminología del movimiento. Representación gráfica. Análisis del ejercicio y movimiento.	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
TEORIA E HISTORIA DEL DEPORTE	6	4	2	Fundamentos teóricos. Análisis histórico de la manifestación del ideal de paz y unidad a través del deporte desde las olimpiadas griegas hasta los juegos olímpicos modernos. Historia.	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad



Página 5 Anexo 2-C

MALAGA

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

**UNIVERSIDAD**  
**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE**  
**MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**

DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Créd. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
	Totales	Teóric cos	Práct. clínic		
<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO</b>					
APROXIMACION TEOLOGICA AL HECHO CRISTIANO	6	4	2	Religión y Cultura. Fundamentación del Hecho Religioso a la luz de las Ciencias de la Religión. Fe y Cultura contemporánea. Interrelación Fe-Cultura. Cuestiones propeutéicas de fundamentación (Fe-Cultura). Síntesis de la Fe Cristiana. Iniciación al conocimiento de la Biblia. Pedagogía y Didáctica.	SOCIOLOGIA FILOSOFIA TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS.
ARCHIVO Y BIBLIOTECA ESCOLAR	6	4	2	Bases de archivística y biblioteconomía. Animación a la lectura. Sistemas de préstamo. Material y preparación de locales.	BIBLIOTEGONOMIA Y DOCUMENTACION LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
BASES FILOSOFICAS DE LA EDUCACION	6	4	2	Introducción epistemológica. Filosofía y educación. Axiología y Educación.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION FILOSOFIA
BASES METODOLOGICAS DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA Y PSICOLOGICA	6	4	2	Introducción a la Investigación Educativa y Psicológica. El maestro investigador. El proceso de investigación en el aula. Modelos y diseños aplicables a la investigación educativa. La observación como metodología básica de la investigación en el aula. La investigación-acción. Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicas.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION PSICOLOGIA BASICA

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

**UNIVERSIDAD**  
**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE**  
**MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**

DENOMINACION (2)	CREDITOS		Breve descripción del contenido	Créd. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
	Totales	Práct. clínic		
<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO</b>				
COMPRESION Y VERSION DE TEXTOS (Inglés/Francés)	6	4	Teoría y práctica de la traducción. Comprensión y versión de textos orales. Metodologías, análisis directo e inverso de textos (Ingléses/Francéses), infantiles, juveniles y de textos coloquiales. Lingüística aplicada a la traducción.	FILOLOGIA CORRESPONDIENTE DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
CULTURA E INSTITUCIONES EUROPEAS	6	4	Bases históricas de la unificación europea. Europa y sus instituciones. Multiculturalismo en Europa. Patrimonio cultural Europeo.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION SOCIOLOGIA
DIDACTICA DE LA CULTURA ANDALUZA	6	4	Conocimiento de la Cultura Andaluza y su tratamiento en el Sistema Educativo. Criterios metodológicos y técnicas didácticas para la enseñanza y el aprendizaje de sus elementos configuradores y procesos de generación.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
DIDACTICA DEL CONOCIMIENTO DEL CUERPO HUMANO	6	4	Estructura y función de los distintos tejidos, órganos y sistemas del cuerpo humano. Ideas de los alumnos. Estrategias de enseñanza en la Educación Primaria.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES MEDICINA
DIDACTICA DEL ESPACIO GEOGRAFICO ANDALUZ Y ESPAÑOL	6	4	Didáctica de los aspectos físicos, humanos y económicos que configuran el espacio andaluz y español. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos para su enseñanza y aprendizaje.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

## UNIVERSIDAD

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

DENOMINACION (2)	CREDITOS		Breve descripción del contenido	Cred. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
	Totales	Teóricos Práct. clínic		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO	6	4 2	El concepto de salud. Prevención, consumo. Higiene. Aspectos psicosociales de la Educación para la Salud. La Educación para la salud en el sistema escolar. La educación del consumidor.	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	6	4 2	Formación permanente de adultos. Colectivos necesitados de programas específicos. Interrelaciones humanas y habilidades sociales. Ayuda y orientación al mayor. Métodos de lectoescritura para personas adultas. Técnicas y Métodos para trabajar con adultos.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA
	6	4 2	Conceptos de educación medioambiental. Diseños curriculares y Medio ambiente. Contenidos, recursos y materiales. Distintas propuestas de Educación Ambiental.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES PSICOLOGIA BASICA SOCIOLOGIA
	6	4 2	Figuras geométricas elementales. Resolución de problemas geométricos.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES  GEOMETRIA Y TOPOLOGIA ALGEBRA MATEMATICA APLICADA

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

Página 9 Anexo 2-C

MALAGA

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

## UNIVERSIDAD

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

DENOMINACION (2)		CREDITOS		Breve descripción del contenido	Crédit.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
		Totales	Práct. clínic			
EL MEDIO FISICO	6	4	2	El aire y los fenómenos atmosféricos. Las rocas y el suelo. El agua y su uso. Actividades humanas contaminantes del aire, suelo y agua.		GEODINAMICA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
ESTADISTICA APLICADA A LA EDUCACION	6	4	2	La estadística como materia cultural y educativa. Conceptos básicos de estadística. Aplicaciones a la práctica docente y a la investigación educativa.		DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA
EVALUACION DE ALUMNOS, CENTROS Y PROGRAMAS	6	4	2	La evaluación como elementos del currículum. Modelos de evaluación. Sentido y funciones de la evaluación de los estudiantes. Ambitos de la Evaluación: éticos, técnicos, social, individual y legislativo. Las esferas de evaluación en las escuelas. Problemas de Evaluación de centros. Ambitos y funciones en la Evaluación de centros.		DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

Página 14 Anexo 2-C

MALAGA

**UNIVERSIDAD**  
**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE**  
**MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA**

DENOMINACION (2)	CREDITOS		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos		
<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b> <b>COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO</b>				
LEGISLACION Y ETICA PROFESIONAL	6	4	2	Normas legales de ámbito profesional. Códigos deontológicos profesionales y otras recomendaciones éticas. Axiología.
LITERATURA ESPAÑOLA: OBRAS MAESTRAS	6	4	2	Estudio y análisis de las obras más sobresalientes de la Literatura Española y su relación con el contexto histórico y cultural de la época.
LOS SERES VIVOS	6	4	2	Características de los seres vivos. Microorganismos vegetales y animales. El hombre: nutrición, relación y reproducción. Relaciones del hombre con otros seres vivos. Enfermedad y salud. Higiene y alimentación.
NUEVAS TECNOLOGIAS Y EDUCACION DE LAS PERSONAS CON DIFICULTADES	6	4	2	La aplicación de las nuevas tecnologías en los distintos procesos de comunicación en las personas con dificultades. Enseñanza de estrategias cognitivas a través de soportes analógicos y digitales (vídeo interactivo, cintas electromagnéticas... y otros).

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

Página 15 Anexo 2-C  
MALAGA

UNIVERSIDAD  
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE  
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO		CREDITOS		Breve descripción del contenido	Créd. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
DENOMINACION (2)	Totales	Teóric cos	Práct. clínic			
ORIENTACION EDUCATIVA Y ACCION TUTORIAL	6	4	2	Conceptos básicos de la orientación educativa. Fundamentos, métodos, instrumentos y organización de la acción tutorial. Programas de acción tutorial. El Departamento de Orientación y/o de Acción Tutorial. La Orientación y la Prevención de problemas de aprendizaje. La Orientación para el desarrollo vocacional. La Orientación y la tutoría y los padres.		METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
PEDAGOGIA Y DIDACTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR	6	4	2	Pedagogía de la Religión: principios básicos de la psicopedagogía religiosa, la enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.		DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVI- MIENTOS SOCIALES Y POLITICOS DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
PLANIFICACION DE LA CALIDAD EN EL AMBITO EDUCATIVO	6	4	2	Instrumentos teórico-prácticos de análisis y de intervención. Clima humano en la Comunidad Educativa. Sistemas de Calidad y su aplicación a los ámbitos educativos. Estrategias de gestión de los recursos humanos.		DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR PSICOLOGIA BASICA SOCIOLOGIA
PSICOLOGIA Y ENSEÑANZA DEL ESTUDIO	6	4	2	Aportaciones de la Psicología al estudio. Factores facilitadores de la comprensión de textos. Modelos explicativos del proceso de estudio. Métodos de estudio. Técnicas y estrategias motivacionales.		PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION PSICOLOGIA BASICA

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO		CREDITOS		Breve descripción del contenido	Cred. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
DENOMINACION (2)	Totales	Teóricos	Prácticos			
QUIMICA Y PROTECCION DEL MEDIO AMBIENTE	6	4	2	Elementos y compuestos químicos en el medio ambiente. El aire, el agua y su contaminación. Energías renovables y no renovables. Repercusiones en el medio ambiente. Residuos químicos y tratamientos: deshechos urbanos, industriales y agrícolas.		QUIMICA INORGANICA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
SOCIOLOGIA	6	4	2	La lengua en relación con los factores sociales: Clase social, nivel educativo, tipo de educación, edad, sexo. Comunicación interpersonal y social. Actitudes lingüísticas y ego lingüístico.		DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION SOCIOLOGIA
TALLERES DE ARTES PLASTICAS	6	4	2	Talleres de artes plásticas. Métodos y procesos básicos en técnicas artesanales: tapices, telares, grabados, repujados, encuadernación, papiroflexia, etc. Aplicación didáctica. Métodos y procesos básicos.		DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
TEATRO INFANTIL	6	4	2	Elementos de la estructura dramática. Técnicas específicas. Sistema evolutivo y Pedagogía en el teatro infantil.		DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

Página 17 Anexo 2-C  
MALAGA

UNIVERSIDAD

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO				Créd. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos			
TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL	6	4	2	Conocimiento y dominio de la metodología elemental de las Ciencias Sociales y de sus técnicas de investigación.	SOCIOLOGIA PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
TEOLOGIA DE LA RELIGION Y MORAL CATOLICA	6	4	2	Cristología, Eclesiología, Liturgia y Sacramentos. Escatología y Moral cristiana. Iniciación al conocimiento de la Biblia. Jesucristo. La Iglesia. Moral Cristiana.	HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS
TEORIA Y TECNICAS DE COMUNICACION E INFORMACION ORAL Y ESCRITA	6	4	2	Análisis comparativo del lenguaje oral y escrito. Formas expresivas y comunicativas a nivel oral y escrito. Recursos y técnicas. Elementos, formas, procesos y estructuras de la comunicación. Bases de la historia y de la investigación en la comunicación.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad



**II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanza de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1 R.D. 1497/87).
  - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2, 4º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a la previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según los dispuestos en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

**REGLAS BASICAS DE ORGANIZACION DE LOS ESTUDIOS****A) REGLAS BASICAS**

- Carga lectiva global: 186 créditos más 21 créditos de libre configuración.
- La ordenación temporal de las asignaturas se realizará por cuatrimestres.
- Las materias troncales se subdividen en materias troncales comunes a todas las titulaciones de Maestro y materias Troncales de Especialidad.

-Las materias optativas se clasifican en dos grupos:  
(OP-E) asignaturas optativas de la especialidad de 6 créditos.  
(OP-C) asignaturas optativas de 6 créditos comunes a todas las especialidades. De entre el conjunto de materias comunes, el alumno cursará, al menos, un quince por ciento de asignaturas optativas comunes.

Cada alumno deberá cursar 42 créditos de materias optativas.

Se establecen 21 créditos de libre configuración que el alumno debe cursar en 2º ó 3º.

Practicum, prácticas en Centros docentes: se le asignarán 32 créditos que se cursarán de la siguiente forma:

- 9 créditos durante el 2º año
- 23 créditos durante el 3º año.

Participarán en el prácticum todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de Especialidad.