

UNIVERSIDADES

11532

RESOLUCIÓN de 24 de mayo de 2000, de la Universidad de Málaga, de corrección de errores de la de 12 de noviembre de 1999, por la que se ordena la publicación de la modificación de plan de estudios de la Escuela Universitaria de Magisterio «María Inmaculada» de Antequera, centro adscrito a la Universidad de Málaga, conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera.

Advertidos errores en el texto de la publicación en el «Boletín Oficial del Estado» de 9 de diciembre de 1999, en la Resolución de 12 de noviembre de 1999, por la que se ordena la publicación de la modificación del plan de estudios de la Escuela Universitaria de Magisterio «María Inmaculada» de Antequera, centro adscrito a la Universidad de Málaga, conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, homologado por el Consejo de Universidades por acuerdo de la Comisión Académica de 6 de julio de 1999, Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de la siguiente corrección:

Se sustituyen las páginas 3, 4, 5 y 7 del anexo 2-A, páginas 4, 5, 8, 9, 10 y 11 del anexo 2-C y la página 3 del anexo 3, que se acompaña como anexo a esta Resolución, donde se han corregido los errores apreciados en la anterior publicación.

Málaga, 24 de mayo de 2000.—El Rector, Antonio Díez de los Ríos Delgado.

Página 3 Anexo 2-A

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD MALAGA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE MAESTRO. ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignaturas en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos			Prácticos
1	1-1C	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	4T+0,5A	2,5	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Atención, percepción, memoria. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Aspectos motivacionales. Psicología de la personalidad. Procesos, teorías y modelos en Psicología de la educación.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1	1-2C	Psicología de la Educación en Edad Escolar	Psicología de la Educación en Edad Escolar	4T+0,5A	2	2,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Atención, percepción, memoria. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Aspectos motivacionales. Psicología de la personalidad. Procesos, teorías y modelos en Psicología de la educación.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION

UNIVERSIDAD MALAGA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO. ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

CICLO/CURSOS	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos		
1	1-2C SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Sociología de la Educación	4T+0,5A	2,5	2	SOCIOLOGIA
1	1-2C TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	4T+3,5A	4	3,5	SOCIOLOGIA TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
1	2-1C CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del medio natural, social y cultural	4T+0,5A	2,5	2	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
1	1-1C EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	Educación Artística y su Didáctica	4T+1,5A	2,5	3	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA

UNIVERSIDAD

MÁLAGA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Cursos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos			
1	2-1C	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	Educación Física y su Didáctica	4T+0,5A	2,5	2	Actividades psicomotoras . Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA
1	2-2C	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	Métodos de aproximación a la Literatura	4T+0,5A	2,5	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LENGUA ESPAÑOLA LITERATURA ESPAÑOLA
1	2-2C		Didáctica de la Lengua y la Literatura	4T+0,5A	2,5	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LENGUA ESPAÑOLA LITERATURA ESPAÑOLA
1	2-1C	LINGUISTICA	Lingüística	4T+0,5A	3	1,5	Los sistemas morfológicos, semántico, sintáctico y pragmático.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. LINGUISTICA GENERAL
1	2-1C	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	Matemáticas y su Didáctica	4T+0,5A	2,5	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. Fundamentos teóricos de los procesos de enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS

1. MATERIAS TRONCALES

UNIVERSIDAD MALAGA
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE
 MAESTRO. ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES									
CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)		
				Totales	Teóricos			Prácticos	
1	3-2C		Semántica (Inglés/Francés)	4T+2A	3	3	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOGIA (IDIOMA CORRESPONDIENTE)	
1	2-2C	PRACTICUM	Practicum I	9T		9	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de Lengua Extranjera.	TODAS LAS AREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA..	
1	3-1C		Practicum II	23T		23	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de Lengua Extranjera.	TODAS LAS AREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA..	

DENOMINACION (2)	CREDITOS		Breve descripción del contenido	Créd.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
	Totales	Práct. / Teoría / Clínic		
ACTIVIDADES PARA EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE	6	4 / 2	Planificación de actividades de ocio, recreación y tiempo libre. Iniciación a los deportes alternativos y trabajo con material alternativo.	
ANIMACION A LA LECTURA	6	4 / 2	Desarrollo de habilidades y hábitos lectores. La biblioteca escolar. Selección de libros de lectura.	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
ANIMACION SOCIOCULTURAL	6	4 / 2	La animación sociocultural. Diseños de programas de Animación Sociocultural. Pedagogía del ocio y del tiempo libre. Legislación. Gestión de actividades de tiempo libre. El monitor de aire libre. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de Animación Sociocultural. Estimulación de la participación de sectores Sociales.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION SOCIOLOGIA EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA DERECHO ADMINISTRATIVO.
ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION	6	4 / 2	Estructura educativa del hombre. Fundamentos antropológicos. Antropología y educación.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION ANTROPOLOGIA SOCIAL

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

DENOMINACION (2)	3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	CREDITOS				
	Totales	Teóricos	Práct. clínic		
APROXIMACION TEOLOGICA AL HECHO CRISTIANO	6	4	2	Religión y Cultura. Fundamentación del Hecho Religioso a la luz de las Ciencias de la Religión. Fe y Cultura contemporánea. Interrelación Fe-Cultura. Cuestiones propedéuticas de fundamentación (Fe-Cultura). Síntesis de la Fe Cristiana. Iniciación al conocimiento de la Biblia. Pedagogía y Didáctica.	SOCIOLOGIA FILOSOFIA TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS.
ARCHIVO Y BIBLIOTECA ESCOLAR	6	4	2	Bases de archivística y biblioteconomía. Animación a la lectura. Sistemas de préstamo. Material y preparación de locales.	BIBLIOTECONOMIA Y DOCUMENTACION LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
BASES FILOSOFICAS DE LA EDUCACION	6	4	2	Introducción epistemológica. Filosofía y educación. Axiología y Educación.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION FILOSOFIA
BASES METODOLOGICAS DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA Y PSICOLOGICA	6	4	2	Introducción a la Investigación Educativa y Psicológica. El maestro investigador. El proceso de investigación en el aula. Modelos y diseños aplicables a la investigación educativa. La observación como metodología básica de la investigación en el aula. La investigación-acción. Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicas.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION PSICOLOGIA BASICA

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

DENOMINACION (2)		3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO			Breve descripción del contenido	Créd. totales para optativas (1): - por ciclo - por curso
		CREDITOS				
Totales	Teóricos	Práct. clínic				
6	4	2		El concepto de salud. Prevención, consumo. Higiene. Aspectos psicosociales de la Educación para la Salud. La Educación para la salud en el sistema escolar. La educación del consumidor.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA	
6	4	2		Formación permanente de adultos. Colectivos necesitados de programas específicos. Interrelaciones humanas y habilidades sociales. Ayuda y orientación al mayor. Métodos de lectoescritura para personas adultas. Técnicas y Métodos para trabajar con adultos.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES PSICOLOGIA BASICA SOCIOLOGIA	
6	4	2		Conceptos de educación medioambiental. Diseños curriculares y Medio ambiente. Contenidos, recursos y materiales. Distintas propuestas de Educación Ambiental.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	
6	4	2		Figuras geométricas elementales. Resolución de problemas geométricos.	GEOMETRIA Y TOPOLOGIA ALGEBRA MATEMATICA APLICADA	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

DENOMINACION (2)		CREDITOS		Breve descripción del contenido	Créd.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
		Totales	Práct. clínic		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO					
EL MEDIO FISICO		6	2	El aire y los fenómenos atmosféricos. Las rocas y el suelo. El agua y su uso. Actividades humanas contaminantes del aire, suelo y agua.	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
ESTADISTICA APLICADA A LA EDUCACION		6	2	La estadística como materia cultural y educativa. Conceptos básicos de estadística. Aplicaciones a la práctica docente y a la investigación educativa.	GEODINAMICA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
EVALUACION DE ALUMNOS, CENTROS Y PROGRAMAS		6	2	La evaluación como elementos del currículum. Modelos de evaluación. Sentido y funciones de la evaluación de los estudiantes. Ambitos de la Evaluación: éticos, técnicos, social, individual y legislativo. Las esferas de evaluación en las escuelas. Problemas de Evaluación de centros. Ambitos y funciones en la Evaluación de centros.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA
EVALUACION PSICOLOGICA		6	2	Aspectos conceptuales y metodológicos. Técnicas de evaluación psicológica. Contenidos de la evaluación psicológica.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

DENOMINACION (2)		CREDITOS		Breve descripción del contenido	Créd. totales para optativas (1): - por ciclo - por curso
		Totales	Práct. / Teóricas / Clínic		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO					
FORMAS MUSICALES Y SU APLICACION DIDACTICA	6	4	2	Formas musicales elementales, melódicas y armónicas; Romanza, Estrofa-estribillo, Rondón, Canon. Elementos formales, ejemplos, audición, prácticas.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL MUSICA
GEOGRAFIA HUMANA	6	4	2	Estudio geográfico de los elementos humanos y económicos: Población, actividades económicas y urbanización. Configuraciones de los grandes conjuntos espaciales.	GEOGRAFIA HUMANA
HISTORIA DEL ARTE	6	4	2	Estudio general de las manifestaciones artísticas en las distintas épocas históricas.	HISTORIA DEL ARTE
HISTORIA DE LA CULTURA	6	4	2	Estudio general de los procesos culturales e ideológicos desde las civilizaciones antiguas y del mundo clásico hasta las tendencias modernas.	HISTORIA ANTIGUA HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS
HISTORIA DE LA CULTURA ANDALUZA	6	4	2	Estudio de la cultura andaluza desde sus etapas como encrucijada de pueblos hasta la formación de su personalidad histórica actual.	HISTORIA ANTIGUA HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA MODERNA HISTORIA CONTEMPORANEA

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

UNIVERSIDAD

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos		
HISTORIA DE LA EDUCACION	6	4	2	Historia de la infancia. Historia de la Educación. La Antigüedad y el Mundo Clásico. El nacimiento de la educación europea en el Medievo. El Humanismo Renacentista. De la Reforma a la Ilustración. La Pedagogía Científica y tendencias educativas más recientes.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
HISTORIA DE LA EDUCACION EN LA ESPAÑA CONTEMPORANEA	6	4	2	La educación durante la Restauración Española. La I.L.E. Aspectos educativos de la II República. La España Franquista y la España Democrática: Finalidades y logros educativos.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL	6	4	2	Análisis de los conflictos y grandes problemas mundiales de la época actual.	HISTORIA CONTEMPORANEA
INFORMATICA APLICADA A LA EDUCACION	6	4	2	Fundamentos básicos. Uso de un Tratamiento de Texto y su aplicación didáctica. Uso y posibilidades didácticas de un paquete integrado. Multimedia y Educación. Análisis y expresión en formas y medios impresos y electrónicos.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanza de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.

b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º,1 R.D. 1497/87).

c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º,2, 4º R.D. 1497/87).

d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a la previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según los dispuestos en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

REGLAS BASICAS DE ORGANIZACION DE LOS ESTUDIOS

A) REGLAS BASICAS

- Carga lectiva global: 186 créditos más 21 créditos de libre configuración.

- La ordenación temporal de las asignaturas se realizará por cuatrimestres.

- Las materias troncales se subdividen en materias troncales comunes a todas las titulaciones de Maestro y materias Troncales de Especialidad.

-Las materias optativas se clasifican en dos grupos:

(OP-E) asignaturas optativas de la especialidad de 6 créditos.

(OP-C) asignaturas optativas de 6 créditos comunes a todas las especialidades. De entre el conjunto de materias comunes, el alumno cursará, al menos, un quince por ciento de asignaturas optativas comunes.

Cada alumno deberá cursar 42 créditos de materias optativas.

Se establecen 21 créditos de libre configuración que el alumno debe cursar en 2º ó 3º.

Practicum, prácticas en Centros docentes: se le asignarán 32 créditos que se cursarán de la siguiente forma:

- 9 créditos durante el 2º año

- 23 créditos durante el 3º año.

Participarán en el prácticum todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de Especialidad.