

Resultando que la modificación del plan de estudios vigente conducente a la titulación de Licenciado en Psicología, a impartir en la Facultad de Psicología ha sido aprobado por la Universidad, con fecha 18 de febrero de 2000 y homologado por la Comisión Académica del Consejo de Universidades, con fecha 16 de mayo de 2000;

Considerando que es competencia de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, ordenar la publicación de los planes de estudios homologados y modificados en el «Boletín Oficial del Estado» y en el «Boletín Oficial del País Vasco», conforme a lo establecido en el artículo 11 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), así como en el artículo 11 del Decreto 294/1999, de 20 de julio («Boletín Oficial del País Vasco» de 3 de agosto),

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios al que se refiere la presente Resolución, que quedará estructurado conforme a lo que figura en los anexos a la misma. Leioa, 6 de junio de 2000.—El Rector, Manuel Montero García.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE AL TITULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGIA -Facultad de Psicología

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	2º	EVALUACION PSICOLOGICA	Evaluación Psicológica	8T	4	4	Principios básicos. Técnicas de recogida de información. Los test.	“Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico”
1º	2º	HISTORIA DE LA PSICOLOGIA	Historia de la Psicología I	5T+4A	6	3	Historia, teorías y sistemas en psicología.	“Psicología Básica”
			Historia de la Psicología II	2,5T+2A	3	1,5	Historia, teorías y sistemas en psicología.	
			Historia de la Psicología II	2,5T+2A	3	1,5	Origen y desarrollo de los enfoques y técnicas psicológicas contemporáneas.	
1º	2º y 3º	METODOS, DISEÑOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION PSICOLOGICOS		16T	10	6	Metodologías observacional, selectiva y experimental. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Medición en psicología. Metodologías cualitativas. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas.	“Estadística e Investigación Operativa” “Metodología de las Ciencias del Comportamiento”

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
			Psicometría (2º)	8T	5	3	Medición en Psicología. Metodologías cualitativas y cuantitativas. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios.	
			Diseños de Investigación en Psicología (3º)	8T	5	3	Metodología observacional, selectiva y experimental. Estadística inferencial y descriptiva.	
1º	1º y 2º	PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS	Aprendizaje y Condicionamiento (1º)	19T+2A	14	7	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	"Psicología Básica"
			Aprendizaje y Condicionamiento (1º)	5,5T+2A	5	2,5	Aprendizaje y condicionamiento: los procesos psicológicos que intervienen en situaciones distintas de aprendizaje. Condiciones, contenidos y mecanismos básicos por los cuales la experiencia da lugar al conocimiento adquirido y éste se traduce en conducta.	
			Atención y Percepción (1º)	4,5T	3	1,5	Atención y percepción: modelos y paradigmas tanto teóricos como de investigación. Areas relacionadas con los procesos psicológicos de atención y percepción.	
			Motivación y Emoción (1º)	4,5T	3	1,5	Motivación y emoción: psicología de la emoción y motivación: teorías, modelos, cuestiones más relevantes y técnicas metodológicas que se utilizan en este campo de estudio.	

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
			Aprendizaje y Memoria (2)	4,5T	3	1,5	Aprendizaje y memoria: procesos del aprendizaje humano. Representación del conocimiento en la memoria. Memoria sensorial, memoria a corto plazo, memoria semántica y episódica. Procesos de recuperación. Trastornos del aprendizaje y de la memoria. El aprendizaje y recuerdo de textos. Memoria autobiográfica. Memoria de los testigos oculares. Memoria ecológica.	
1º	1º y 2º	PSICOBIOLOGIA		16T+8A	13,5	10,5	Principios de genética y evolución. Fundamentos de neurociencia. Psicología fisiológica. Etología.	"Biología Animal" "Fisiología" "Psicobiología"
			Etología (1º)	3T+1,5A	3	1,5	Etología: análisis biológico de la conducta animal. Niveles clásicos de la etología causal, funcional, ontogenético y filogenético.	
			Fundamentos de Psicobiología I (1º)	5T+2,5A	5	2,5	Principios de genética y evolución. Fundamentos de neurociencias.	
			Fundamentos de Psicobiología II (1º)	3T+1,5A	3	1,5	Estudio anatomofisiológico del sistema nervioso. Desarrollo filogenético y ontogenético. Sistema nervioso central y vegetativo.	
			Psicología Fisiológica (2º)	5T+2,5A	2,5	5	Psicología fisiológica: neurobiología de los sistemas sensoriales y motores. La motivación, emoción y la memoria y los procesos superiores.	
1º	1º y 2º	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO		11T+7A	12	6	Contextos, mecanismos aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
			Desarrollo Cognitivo y Adquisición del Lenguaje (1º)	2,75T + 1,75A	3	1,5	Desarrollo de los procesos cognitivos básicos desde el nacimiento hasta la adolescencia. Adquisición y desarrollo de las capacidades lingüísticas.	
			Modelos de Desarrollo Humano (1º)	2,75T + 1,75A	3	1,5	Enfoque evolutivo como enfoque básico de la Psicología. Fundamentos epistemológicos de la Psicología del desarrollo, historia, corrientes actuales, método y concepto del desarrollo psicológico humano.	
			Desarrollo Edad Adulta y Tercera Edad (2º)	2,75T + 1,75A	3	1,5	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Edad adulta y tercera edad.	
			Desarrollo Socioafectivo (2º)	2,75T + 1,75A	3	1,5	Principales perspectivas teóricas en el campo del desarrollo afectivo y social. Procesos socioafectivos en el desarrollo.	
1º	2º	PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD	Psicología de la Personalidad	8T+1A	6	3	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
1º	1º	PSICOLOGIA SOCIAL	Psicología Social	9T	6	3	Teorías psicociológicas. Procesos psicociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	"Psicología Social"
2º	4º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACION	Psicología de la Educación	9T	6	3	Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la educación y psicología escolar.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
2º	4º	PSICOPATOLOGIA Y TECNICAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO	Psicopatología	9T	6	3	Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal. Técnicas de intervención y tratamiento psicológico.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico" "Psicobiología" "Psiquiatría"
2º	4º	PSICOLOGIA DE LOS GRUPOS Y DE LAS ORGANIZACIONES	Psicología de las Organizaciones	4,5T	3	1,5	Estructuras, procesos y relaciones de grupos. El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Estrategias de intervención grupal y organizacional.	"Psicología Social"
2º	5º	PRACTICUM	Psicología de los de los Grupos  Prácticum	9T	-	9	El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Estrategias de intervención organizacional.  Estructuras, procesos y relaciones de grupos. Estrategias de intervención grupal.  Conjunto integrado de prácticas a realizar en el centro al servicio de la comunidad universitaria.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento" "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico" "Psicobiología" "Psicología Básica" "Psicología Evolutiva y de la Educación" "Psicología Social"
2º	4º	PSICOLOGIA DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE	Psicología del Pensamiento y del Lenguaje	9T	6	3	Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.	"Psicología Básica"

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGIA-Facultad de Psicología

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
<b>2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)</b>							
1º	1º	ANALISIS DE DATOS I	7,5	5	2,5	Introducción a las técnicas de cuantificación en Psicología. Análisis descriptivo de los datos.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
1º	1º	FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE LA PSICOLOGIA	4,5	3	1,5	Métodos y procedimientos científicos aplicados a la Psicología.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
1º	1º	INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA	4,5	3	1,5	Planteamientos actuales de la Psicología a través de las diversas corrientes. Información desde el análisis y la crítica de las teorías, áreas de aplicación, y otros temas de estudio e investigación.	"Psicología Básica"
1º	2º	ANALISIS DE DATOS II	7,5	5	2,5	Técnicas de muestreo y su aplicación a las ciencias sociales. Análisis paramétricos y no paramétricos.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
1º	3º	PSICOLOGIA DEL TRABAJO	4,5	3	1,5	Organizaciones laborales técnicas desempeñadas por el psicólogo en el ámbito del trabajo y de las organizaciones.	"Psicología Social"
1º	3º	PSICOLOGIA DINAMICA I	7,5	5	2,5	Método y psicoterapia psicoanalítica. Freud y su obra . Psicoanálisis y cultura. La psicología compleja de C.G. Jung. Psicología individual comparada (A. Adler). Sexualidad y neurosis (W. Reich). Neopsicoanálisis. Psicoanálisis y antropología cultural.	"Psicología Básica"
1º	3º	INTERVENCION SOCIAL Y COMUNITARIA	4,5	3	1,5	Conceptos y modelos desarrollados en psicología comunitaria. Educación sanitaria.	"Psicología Social"
2º	4º	TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS	7,5	5	2,5	Intervención terapéutica y psicoterapias más significativas.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
2º	5º	PRACTICUM EN INTERVENCION PSICOEDUCATIVA O EN INVESTIGACION BASICA EN PSICOLOGIA O EN PSICOLOGIA CLINICA O EN PSICOLOGIA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	25	-	25	Realización de actividades prácticas de contenido psicoeducativo o en el uso y manejo de técnicas y equipos de investigación o de contenido clínico o en el ámbito de la psicología del trabajo.	“Psicología Evolutiva y de la Educación” “Psicología Básica” “Psicobiología” “Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico” “Psicología Social”

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGIA-Facultad de Psicología

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
<u>CICLO INDIFERENTE</u> Curso Indiferente 2º,3º,4º ó 5º ETOLOGIA HUMANA	6	4	2	Características. Los primates (taxonomía), ecoetología, etc. Patrones de comparación. Conducta humana desde una perspectiva causal, funcional ontogenética y filogenética. Conductas que presenta nuestra especie en la actualidad. Individuo como unidad psicofísica, que está en relación con un entorno ecológico y social, y tiene un pasado evolutivo a considerar.	“Psicobiología”
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativos (1)	76
				- por ciclo	1º=36,5 2º=39,5
				- curso	2º=12 3º=24,5 Indiferente 2º ciclo39,5



Denominación (2)		Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>						
Créditos totales para optativos (1) <span style="float: right;">76</span>						
- por ciclo						
- curso						
EUSKARA TECNICO I	6	2	4	4	Descripción de los aspectos morfológicos y sintácticos característicos de la lengua vasca y su incidencia en la composición y derivación. Problemas fundamentales derivados de la adecuación y adaptación del léxico. Cuestiones de redacción, traducción y estilo.	"Filología Vasca"
METODOLOGIA OBSERVACIONAL	6	4	2	2	Fundamentos metodológicos en torno a la observación, la recogida de datos observacionales y el análisis de los mismos. Ambitos de aplicación: etología, evolutiva, clínica, social, industrial, etc.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
PSICOLOGIA DE LA COMUNICACION	6	4	2	2	Ambitos comunicacionales. Semiología del proceso comunicativo. Semiótica y producción simbólica. La dimensión interaccional o pragmática comunicativa. Teorías ecosistémicas y psico(pato)lógicas de la interacción. Modelos informacionales y cibernéticos.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
PSICOLOGIA DE LA FAMILIA	6	4	2	2	Enfoques teóricos fundamentales para el estudio de la familia. Obtención de los recursos de evaluación e investigación sobre la interacción familiar. La interacción familiar como determinante de aspectos del Desarrollo Psicológico, Cognitivo, Social, etc.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
PSICOLOGIA DE LA MORALIDAD	6	4	2	2	Problemática moral: objeto de estudio, principales enfoques teóricos, aportaciones teóricas y empíricas en torno a los procesos psicológicos básicos, cogniciones, emociones y conductas de índole moral y sus complejas relaciones, tanto a nivel individual como social. Metodologías, técnicas e instrumentos de investigación empírica. Análisis crítico de las implicaciones morales de la práctica psicológica.	"Psicología Básica"
PSICOLOGIA DE LA SEXUALIDAD	7,5	5	2,5	2,5	Los procesos de sexuación. Desde la Biología a la Psicología. La respuesta Sexual Humana. Dificultades sexuales. Formatos terapéuticos.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos"
<u>CICLO INDIFERENTE</u> Curso Indiferente 3º,4º 6º 5º						
ANALISIS MULTIVARIADO	6	4	2	2	El curso pretende profundizar en el conocimiento y uso de las técnicas de análisis multivariado para la investigación en psicología.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
ANALISIS Y RESOLUCION DE CONFLICTOS	6	4	2	2	Los aspectos generales del conflicto. Las estrategias más generales de resolución. Diversos casos aplicados de análisis y resolución de conflictos.	"Psicología Básica" "Psicología Social"
COGNICION COMPARADA	6	4	2	2	Los procesos cognitivos dentro del marco de la psicología comparada. Estudios de campo y de laboratorio en el análisis de los procesos cognitivos en distintas especies animales desde el punto de vista del paradigma de procesamiento de la información.	"Psicología Básica"



Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	Créditos totales para optativos (1)
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos			
CONSTRUCCION Y EVALUACION DE MODELOS EN PSICOLOGIA	4,5	3	1,5	Familiarizar en la utilización de modelos matemáticos para la verificación de teorías en psicología.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento"	76 1º=36,5 2º=39,5
CUESTIONES ESPECIALES DE PSICOLOGIA SOCIAL	4,5	3	1,5	Áreas básicas (cognición social), representaciones sociales, factores psicosociales y salud y aplicadas de la Psicología Social. Investigaciones empíricas de corte correlacional, cuasi-experimental y experimental en las áreas antes descritas de la psicología social.	"Psicología Social"	2º=12 3º=24,5 Indiferente 2º ciclo 39,5
DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO SOCIAL	4,5	3	1,5	Análisis de los procesos cognitivos que subyacen en el desarrollo socioafectivo. La comprensión infantil de los fenómenos sociales. La interacción social en el desarrollo del conocimiento.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"	
DESARROLLOS DE PSICOLOGIA COGNITIVA Y SOLUCION DE PROBLEMAS	7,5	5	2,5	La mente como sistema de procesamiento de información. Procesos automáticos y procesos controlados. Imágenes mentales. Inferencias y juicios. Solución de problemas y toma de decisiones.	"Psicología Básica"	
DISEÑOS DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA APLICADA	6	4	2	Diseños aplicados a la Psicología. Diseños cuasi-experimentales. Análisis de datos para los diseños de series temporales, diseños de replicación intrasujeto. Aplicaciones de los diseños.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento"	
EUSKARA TECNICO II	6	2	4	Aprendizaje de los recursos de los que dispone el idioma para adquisición, conformación y uso correcto de términos, expresiones y demás elementos lexicales necesarios para la correcta transmisión de conceptos y conocimientos técnicos; en especial de aquellos para los cuales el euskara tradicional ha carecido hasta el presente de expresiones establecidas y consagradas.	"Filología Vasca"	
FISIOPATOLOGIA DE LOS TRASTORNOS PSICOLOGICOS	4,5	3	1,5	Componentes biológicos de la patología psíquica. Fisiopatología del psiquismo. Patogenia de las alteraciones psíquicas. Fisiopatología del desarrollo psíquico, de las conductas elementales, de las alteraciones psicosomáticas, de las enfermedades mentales y de las adicciones.	"Psicobiología"	
INTERVENCION EN EL DESARROLLO	4,5	3	1,5	La intervención educativa en contextos no escolares. La optimización de los procesos de desarrollo psicológico. El contexto familiar. El jardín de infancia. La promoción de los valores. El deporte y los procesos de Desarrollo.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"	
INTERVENCION GRUPAL PSICOSOCIAL	7,5	5	2,5	Técnicas de intervención grupal desde una perspectiva psicosocial. Técnicas de animación de grupo. Técnicas de dirección de grupos de discusión. Técnicas de intervención en los procesos grupales para facilitar el cambio personal. Técnicas de intervención en los procesos grupales para facilitar el cambio organizacional.	"Psicología Social"	

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
INTERVENCION PSICO-EDUCATIVA	7,5	5	2,5	El papel del Psicólogo escolar. Programas de intervención preventiva. El proceso de aprendizaje y formación integral del alumno en los centros escolares. Fundamentos y técnicas de orientación educativa, vocacional y profesional.	"Psicología Evolutiva y de la Educación "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
INTERVENCION PSICOLOGICA EN EL AMBITO DE LOS SERVICIOS SOCIALES	6	4	2	Funciones, estructuración y legislación de los Servicios Sociales de la Comunidad Autónoma Vasca. y del Estado Español. Equipos multidisciplinares en los servicios sociales y funciones del Psicólogo en los mismos.	"Psicología Social" "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
NEUROPSICOLOGIA	6	4	2	La conducta como expresión del cerebro. La experimentación animal. El estudio del desarrollo ontogénico de los seres humanos. Relación existente entre Sistema nervioso central y funciones superiores. Lesión cerebral y alteraciones de la conducta.	"Psicobiología"
NUEVAS TECNOLOGIAS Y SIMULACION EN LA INVESTIGACION PSICOLOGICA	6	4	2	La representación de modelos psicológicos mediante los recursos informáticos y los lenguajes de programación. Los modelos psicológicos a través de sus algoritmos fundamentales. Sistemas expertos: comprensión y utilización básica. Inteligencia artificial y sus aplicaciones en psicología.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
PERSPECTIVAS ACTUALES EN MEDICION PSICOLOGICA	6	4	2	Conocimiento de diversos modelos de medida. Uso de los paquetes estadísticos específicos. Práctica de los modelos.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
PLANIFICACION DE RECURSOS HUMANOS: SELECCIÓN Y PROMOCION	6	4	2	Introducción al área de los Recursos Humanos en las organizaciones. La selección y promoción del personal. Técnicas referentes a la selección del personal. Técnicas referentes a la formación del personal.	"Psicología Social"
PSICODIAGNOSTICO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA	9	6	3	Aspectos conceptuales y supuestos básicos del Psicodiagnóstico Infantil y de la adolescencia. Procedimientos y técnicas más usuales. Ambitos de aplicación, y la conexión del proceso y resultados con los programas de prevención e intervención.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
PSICOFARMACOLOGIA	6	4	2	Bioquímica cerebral. Los Biofármacos. Farmacología conductual. Tratamiento de los síndromes psiquiátricos. Farmacodependencia.	"Psicobiología"
PSICOLINGÜÍSTICA APLICADA	4,5	3	1,5	Las dos actividades lingüísticas fundamentales la comprensión y la producción del lenguaje, con especial referencia al modo como estas actividades se desarrollan en los sujetos.	"Psicología Básica"
PSICOLOGIA AMBIENTAL	4,5	3	1,5	Estudio de los modelos y teorías más importantes de la Psicología ambiental. Habilidades necesarias para el desarrollo de métodos de intervención y planificación ambiental. Estudio y análisis de ambientes específicos.	"Psicología Social"

Créditos totales para optativos (1) 76

- por ciclo  
1º=36,5  
2º=39,5- curso  
2º=12  
3º=24,5  
Indiferente  
2º ciclo39,5

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
PSICOLOGIA DE LA PUBLICIDAD	4,5	3	1,5	Análisis y definición operativa de los elementos fundamentales en publicidad: Emisor, mensaje y receptor. Análisis de las estrategias clásicas de persuasión. Análisis de los elementos estéticos y su función social del mensaje publicitario.	"Psicología Social"
PSICOLOGIA DE LA SALUD	6	4	2	El modelo conductual-cognitivo aplicado al ámbito de la potenciación de la salud, así como a la intervención clínica en el área de los trastornos "médicos" (hipertensión, cefaleas, asma, miopía, cáncer, SIDA, etc). Procesos de evaluación e intervención en los programas preventivos y terapéuticos. Otras estrategias de intervención en el hospital, en la escuela o ámbito laboral.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
PSICOLOGIA DE LA SEGURIDAD VIAL	6	4	2	Psicología, tráfico y Seguridad Vial. La Psicología del tráfico y seguridad vial en España. El sujeto psicológico y la seguridad vial: modelos de conducta interacción hombre-vehículo-vía. Procesos psicológicos y seguridad vial. Psicología del accidente. Psicología y educación vial infantil.	"Psicología Básica"
PSICOLOGIA DE LA TERCERA EDAD	9	6	3	Teorías sobre la vejez y conocimiento de los procesos cognitivos, afectivos-sociales y de cambio, específicos de este período evolutivo. Los aspectos específicos en el desarrollo de la vida cotidiana.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
PSICOLOGIA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES	4,5	3	1,5	La naturaleza y leyes de los movimientos sociales. Los movimientos sociales y el proceso de cambio social. Las estructuras y las realidades sociales.	"Psicología Social"
PSICOLOGIA DEL DEPORTE	6	4	2	Historia de la Psicología del Deporte, nuevos enfoques teóricos. Procesos básicos implicados en las situaciones deportivas. Aplicación de los procesos psicológicos básicos a las diferentes áreas de intervención de la Psicología del Deporte. El papel profesional del psicólogo del deporte en diferentes situaciones deportivas.	"Psicología Básica"
PSICOLOGIA DEL MULTILINGÜISMO	4,5	3	1,5	La problemática del "contacto de lenguas" y del "bilingüismo". La situación psicosociolingüística concreta del País Vasco.	"Psicología Social"
PSICOLOGIA DINAMICA II	6	4	2	Los conceptos más centrales de la psicología dinámica. La funcionalidad/operatividad de dichos conceptos. Las bases para facilitar la comprensión y el manejo de las terapias de psicodinámicas.	"Psicología Básica"
PSICOLOGIA JURIDICA	4,5	3	1,5	La psicología y los diferentes aspectos y situaciones del proceso legal. Los factores que condicionan la conducta judicial y las decisiones judiciales. El papel de los jueces como resolutores de conflictos. Los condicionantes psicosociales que acompañan a la situación de reclusión y encarcelamiento.	"Psicología Social"

Créditos totales para optativos (1) 76

- por ciclo

1º=36,5  
2º=39,5

- curso

2º=12  
3º=24,5  
Indiferente  
2º ciclo39,5

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos /Clínicos		
PSICOLOGIA POLITICA	4,5	3	1,5	"Psicología Social"
PSICOLOGIA SOCIAL Y LENGUAJE	4,5	3	1,5	"Psicología Social"
PSICOLOGIA TRANSPERSONAL	6	4	2	"Psicología Básica"
PSICOPATOLOGIA DEL LENGUAJE	6	4	2	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
PSICOPATOLOGIA INFANTIL	6	4	2	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
PSICOSOCIOLOGIA DE LA SALUD	4,5	3	1,5	"Psicología Social"
PSICOTERAPIA	9	6	3	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
PSICOTERAPIA INFANTIL EN CONTEXTOS CLINICOS Y EDUCATIVOS	6	4	2	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
TERAPIA DE CONDUCTA	9	6	3	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"

Créditos totales para optativos (1)

76

- por ciclo

1º=36,5

2º=39,5

- curso

2º=12

3º=24,5

Indiferente

2º ciclo=39,5

Denominación (2)		Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
TERAPIA DE CONDUCTA INFANTIL		6	4	2	El modelo conductual-cognitivo de intervención clínica. Principales aplicaciones del mismo al ámbito de los trastornos de conducta en la infancia y adolescencia. El proceso de evaluación y de tratamiento de los problemas psicopatológicos. Fases del proceso de intervención y técnicas adecuadas en cada una de ellas modelo triádico de intervención.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
TOXICOMANIAS		6	4	2	Los modelos teóricos explicativos la evaluación y los programas terapéuticos diseñados para su abordaje	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
VALORACION DE PUESTOS DE TRABAJO Y RENDIMIENTO		6	4	2	Análisis y evaluación tanto de los puestos de trabajo como el rendimiento laboral. Técnicas para llevar a cabo dicha evaluación. Prácticas en las organizaciones laborales.	"Psicología Social"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

Créditos totales para optativos (1) 76

- por ciclo  
1º=36,5  
2º=39,5- curso  
2º=12  
3º=24,5  
Indiferente  
2º ciclo 39,5

### 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)



**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

**1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1)

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS (4)

**DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS**

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	40T+11A	16,5	-	-		67,5
	2º	44T+11A	7,5	12			74,5
	3º	8T	16,5	24,5	8		57
II CICLO	4º	36T	7,5	-	-		43,5
	5º	9T	25	-	-		34
	Curso Indiferente	-	-	39,5	27		66,5
TOTAL		159	73	76	35		343

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497 / 87 ( de 1er ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A: (7)

a)  SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

b)  SI TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

c)  NO ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

a) 9 créditos de carácter troncal y 25

b) 9 créditos de carácter troncal y 25

créditos de carácter obligatorio

d)  NO OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... máximo de 34 ..... CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) ..... 1 crédito por equivalencia= 10 horas

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS / CLINICOS
1º	67,5	45	22,5
2º	74,5	45	29,5
3º	49	32	17
4º	63,5	42	21,5
5º	53,5	13	40,5
Disciplinas de Libre Configuración	35		
TOTAL	343		

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En en primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "opiativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.



## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
  - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1.º, R.D. 1497/87).
  - Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2.º, 4.º R.D. 1497/87).
  - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

## 1.a) REGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO

Para el acceso al segundo ciclo de estas enseñanzas se aplicará lo dispuesto en las disposiciones legales que, en su momento, se determinen.

.../...

.../...

## 1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSO ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

## 1.b.) 1 Ordenación temporal del aprendizaje

Primer Curso - primer cuatrimestre

- Análisis de Datos I
- Aprendizaje y Condicionamiento
- Fundamentos de Psicobiología I
- Fundamentos Metodológicos de la Psicología
- Introducción a la Psicología
- Modelos de Desarrollo Humano

Segundo Curso - 1º cuatrimestre

- Desarrollo Socioafectivo
- Historia de la Psicología I
- Psicología de la Personalidad
- Psicología Fisiológica

Segundo Curso - 2º cuatrimestre

- Análisis de Datos II
- Aprendizaje y Memoria
- Desarrollo Edad Adulta y Tercera Edad
- Evaluación Psicológica
- Historia de la Psicología II
- Psicometría

El alumno deberá realizar dos asignaturas optativas en el segundo curso

Tercer Curso - 1º cuatrimestre

- Diseños de Investigación en Psicología
- Psicología del Trabajo
- Intervención Social y Comunitaria

Tercer Curso - 2º cuatrimestre

- Psicología Dinámica I

El alumno deberá realizar de tres a seis asignaturas optativas, en función de los créditos asignados, en el tercer curso.

Cuarto Curso - 1º cuatrimestre

- Psicología de las Organizaciones
- Psicopatología
- Tratamientos Psicológicos

Cuarto Curso - 2º cuatrimestre

- Psicología de la Educación
- Psicología de los Grupos
- Psicología del Pensamiento y del Lenguaje

Quinto Curso - 1º cuatrimestre

- Practicum

Quinto Curso - 2º cuatrimestre

- Practicum en Intervención Psicoeducativa o en Investigación Básica en Psicología, o en Psicología Clínica, o en Psicología Social y de las Organizaciones

El alumno deberá realizar de cinco a nueve asignaturas optativas, en función de los créditos asignados, entre cuarto y quinto curso.

## 1.b) 2. Se establecen los siguientes prerrequisitos

## CURSOS OBLIGATORIOS

- Análisis de Datos II .....
- Intervención Social y Comunitaria .....
- Psicología de las Organizaciones .....
- Psicología de los Grupos .....
- Psicología del Trabajo .....

## PRERREQUISITOS

- Análisis de Datos I .....
- Psicología Social .....
- Psicología Social .....
- Psicología Social .....

.../...

PLAN ANTIGUO LICENCIADO EN PSICOLOGIA (plan 1993)	PLAN NUEVO LICENCIADO EN PSICOLOGIA (plan 1993 adaptado al R.D. 779/98 de 30.04.98)
ANÁLISIS DE DATOS II (2º)..... APRENDIZAJE Y MEMORIA (2º)..... DESARROLLO EDAD ADULTA Y TERCERA EDAD (2º)..... DESARROLLO SOCIOAFECTIVO EVALUACIÓN PSICOLÓGICA HISTORIA DE LA PSICOLOGIA I HISTORIA DE LA PSICOLOGIA II PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD (2º) PSICOMETRÍA (2º).....	SEGUNDO CURSO Análisis de Datos II Aprendizaje y Memoria Desarrollo Edad Adulta y Tercera Edad Desarrollo Socioafectivo Evaluación Psicológica Historia de la Psicología I Historia de la Psicología II Psicología de la Personalidad Psicología Fisiológica Psicometría
DESIGNOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA (3º)..... PSICOLOGIA DINÁMICA I (3º)..... INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA (5º).....	TERCER CURSO Diseños de Investigación en Psicología Psicología del Trabajo Psicología Dinámica I Intervención Social y Comunitaria
TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS (4º)..... PSICOLOGIA DE LA EDUCACIÓN (4º)..... PSICOLOGIA DE LAS ORGANIZACIONES (5º) PSICOLOGIA DE LOS GRUPOS (4º)..... PENSAMIENTO Y LENGUAJE (4º)..... PSICOPATOLOGÍA (4º).....	SEGUNDO CICLO CUARTO CURSO Tratamientos Psicológicos Psicología de la Educación Psicología de las Organizaciones Psicología de los Grupos Psicología del Pensamiento y del Lenguaje Psicopatología
PRÁCTICUM EN INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA (5º)..... PSICOLOGÍA (5º) PRÁCTICUM EN PSICOLOGÍA CLÍNICA (5º)..... ORGANIZACIONES (5º) PRÁCTICUM (5º).....	QUINTO CURSO Practicum en Intervención Psicoeducativa Practicum en Investigación Básica en Psicología Practicum en Psicología Clínica Practicum en Psicología Social y de las Organizaciones Practicum

INTERVENCIÓN GRUPAL PSICOSOCIAL..... PSICOLOGÍA DE LA SALUD..... PSICOLOGÍA DINÁMICA II..... PSICOTERAPIA..... PSICOTERAPIA INFANTIL EN CONTEXTOS CLÍNICOS Y EDUCATIVOS..... TERAPIA DE CONDUCTA..... TERAPIA DE CONDUCTA INFANTIL..... TOXICOMANIAS..... DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA APLICADA.....	PRERREQUISITOS Psicología Social Psicopatología Tratamientos Psicológicos Psicología Dinámica I Psicopatología Tratamientos Psicológicos Psicopatología Tratamientos Psicológicos Tratamientos Psicológicos Tratamientos Psicológicos Tratamientos Psicológicos Diseños de Investigación en Psicología
1.c) PERIODO MINIMO DE ESCOLARIDAD Se establece un periodo de escolaridad mínimo de 5 años académicos	
1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION	
PLAN ANTIGUO LICENCIADO EN PSICOLOGIA (plan 1993)	PLAN NUEVO LICENCIADO EN PSICOLOGIA (plan 1993 adaptado al R.D. 779/98 de 30.04.98)
ANÁLISIS DE DATOS I (1º)..... APRENDIZAJE Y CONDICIONAMIENTO (1º)..... ATENCIÓN Y PERCEPCIÓN (1º)..... DESARROLLO COGNITIVO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE (1º)..... ETIOLOGÍA (1º)..... FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA I (1º)..... FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA II (1º)..... FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE LA PSICOLOGÍA (1º)..... INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA (1º)..... MODELOS DE DESARROLLO HUMANO (1º)..... MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN (1º)..... PSICOLOGÍA SOCIAL (1º).....	PRIMER CURSO Análisis de Datos I Aprendizaje y Condicionamiento Atención y Percepción Desarrollo Cognitivo y Adquisición del Lenguaje Etología Fundamentos de Psicología I Fundamentos de Psicología II Fundamentos Metodológicos de la Psicología Introducción a la Psicología Modelos de Desarrollo Humano Motivación y Emoción Psicología Social

.../...	PLAN ANTIGUO LICENCIADO EN PSICOLOGIA (plan 1993)	PLAN NUEVO LICENCIADO EN PSICOLOGIA (plan 1993 adaptado al R.D. 779/98 de 30.04.98)
Psicología de la Sexualidad (3º, 4º ó 5º).....	Psicología de la Sexualidad (3º, 4º ó 5º).....	Psicología de la Sexualidad
Psicología de la Tercera Edad (3º, 4º ó 5º).....	Psicología de la Tercera Edad (3º, 4º ó 5º).....	Psicología de la Tercera Edad
Psicosociología de los Movimientos Sociales (3º, 4º ó 5º).....	Psicosociología de los Movimientos Sociales (3º, 4º ó 5º).....	Psicología de los Movimientos Sociales
Psicología del Deporte (3º, 4º ó 5º).....	Psicología del Deporte (3º, 4º ó 5º).....	Psicología del Deporte
Psicología del Contacto de Lenguas y Bilingüismo (3º, 4º ó 5º).....	Psicología del Contacto de Lenguas y Bilingüismo (3º, 4º ó 5º).....	Psicología del Multilingüismo
Psicología Dinámica II (3º, 4º ó 5º).....	Psicología Dinámica II (3º, 4º ó 5º).....	Psicología Dinámica II
Psicología Jurídica (3º, 4º ó 5º).....	Psicología Jurídica (3º, 4º ó 5º).....	Psicología Jurídica
Psicología Política (3º, 4º ó 5º).....	Psicología Política (3º, 4º ó 5º).....	Psicología Política
Psicosociolingüística (3º, 4º ó 5º).....	Psicosociolingüística (3º, 4º ó 5º).....	Psicología Social y Lenguaje
Psicología Transpersonal (3º, 4º ó 5º).....	Psicología Transpersonal (3º, 4º ó 5º).....	Psicología Transpersonal
Psicopatología del Lenguaje (3º, 4º ó 5º).....	Psicopatología del Lenguaje (3º, 4º ó 5º).....	Psicopatología del Lenguaje
Psicopatología Infantil (3º, 4º ó 5º).....	Psicopatología Infantil (3º, 4º ó 5º).....	Psicopatología Infantil
Psicosociología de la Salud (3º, 4º ó 5º).....	Psicosociología de la Salud (3º, 4º ó 5º).....	Psicosociología de la Salud
Psicoterapia (3º, 4º ó 5º).....	Psicoterapia (3º, 4º ó 5º).....	Psicoterapia
Psicoterapia Infantil (3º, 4º ó 5º).....	Psicoterapia Infantil (3º, 4º ó 5º).....	Psicoterapia Infantil en Contextos Clínicos y Educativos
Terapia de Conducta (3º, 4º ó 5º).....	Terapia de Conducta (3º, 4º ó 5º).....	Terapia de Conducta
Terapia de Conducta Infantil (3º, 4º ó 5º).....	Terapia de Conducta Infantil (3º, 4º ó 5º).....	Terapia de Conducta Infantil
Toxicomanías (3º, 4º ó 5º).....	Toxicomanías (3º, 4º ó 5º).....	Toxicomanías
Valoración de Puestos de Trabajo y Rendimiento (3º, 4º ó 5º).....	Valoración de Puestos de Trabajo y Rendimiento (3º, 4º ó 5º).....	Valoración de Puestos de Trabajo y Rendimiento
3.- OTRAS ACLARACIONES Y/O JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS		
La ampliación de la troncalidad en un 23,9% en el primer ciclo se justifica por la fusión de diversas asignaturas del plan vigente con el objeto de disminuir el número de asignaturas en el plan que ahora se adapta		

.../...	PLAN ANTIGUO LICENCIADO EN PSICOLOGIA (plan 1993)	PLAN NUEVO LICENCIADO EN PSICOLOGIA (plan 1993 adaptado al R.D. 779/98 de 30.04.98)
Optativas Ciclo Indiferente (2º, 3º, 4º ó 5º).....	OPTATIVAS CICLO INDIFERENTE (2º, 3º, 4º ó 5º).....	
Análisis Multivariado	Análisis Multivariado	
Análisis y Resolución de Conflictos	Análisis y Resolución de Conflictos	
Cognición Comparada	Cognición Comparada	
Construcción y Evaluación de Modelos en Psicología	Construcción y Evaluación de Modelos en Psicología	
Cuestiones Especiales de Psicología Social (3º, 4º ó 5º).....	Cuestiones Especiales de Psicología Social (3º, 4º ó 5º).....	Cuestiones Especiales de Psicología Social
Desarrollo del Conocimiento Social	Desarrollo del Conocimiento Social	
Desarrollos de Psicología Cognitiva y Solución de Problemas	Desarrollos de Psicología Cognitiva y Solución de Problemas	
Diseños de Investigación en Psicología Aplicada	Diseños de Investigación en Psicología Aplicada	
Etiología Humana	Etiología Humana	
Euskera Técnico I	Euskera Técnico I	
Euskera Técnico II	Euskera Técnico II	
Fisiopatología de los Trastornos Psicológicos (3º, 4º ó 5º).....	Fisiopatología de los Trastornos Psicológicos (3º, 4º ó 5º).....	Fisiopatología de los Trastornos Psicológicos
Intervención en el Desarrollo	Intervención en el Desarrollo	
Intervención Grupal Psicosocial (3º, 4º ó 5º).....	Intervención Grupal Psicosocial (3º, 4º ó 5º).....	Intervención en el Desarrollo
Intervención Psicoeducativa (3º, 4º ó 5º).....	Intervención Psicoeducativa (3º, 4º ó 5º).....	Intervención Grupal Psicosocial
Intervención Psicológica en el Ambiente de los Servicios Sociales (3º, 4º ó 5º).....	Intervención Psicológica en el Ambiente de los Servicios Sociales (3º, 4º ó 5º).....	Intervención Psicoeducativa
Metodología Observacional (2º, 3º, 4º ó 5º).....	Metodología Observacional (2º, 3º, 4º ó 5º).....	Intervención Psicológica en el Ambiente de los Servicios Sociales
Neuropsicología (3º, 4º ó 5º).....	Neuropsicología (3º, 4º ó 5º).....	Metodología Observacional
Nuevas Tecnologías y Simulación en la Investigación Psicológica	Nuevas Tecnologías y Simulación en la Investigación Psicológica	Neuropsicología
Perspectivas Actuales en Medición Psicológica	Perspectivas Actuales en Medición Psicológica	Nuevas Tecnologías y Simulación en la Investigación Psicológica
Planificación de Recursos Humanos: Selección y Promoción (3º, 4º ó 5º).....	Planificación de Recursos Humanos: Selección y Promoción (3º, 4º ó 5º).....	Metodología Observacional
Psicodiagnóstico. 1ª Infancia y Edad Escolar (Clínico y Educativo) (3º, 4º ó 5º).....	Psicodiagnóstico de la Infancia y la Adolescencia	Neuropsicología
Psicodiagnóstico de la Adolescencia y Juventud (Escolar y Clínico) (3º, 4º ó 5º).....	Psicofarmacología	Nuevas Tecnologías y Simulación en la Investigación Psicológica
Farmacología de la Conducta (3º, 4º ó 5º).....	Psicofarmacología	Perspectivas Actuales en Medición Psicológica
Psicolingüística (3º, 4º ó 5º).....	Psicolingüística Aplicada	Planificación de Recursos Humanos: Selección y Promoción
Psicología Ambiental (3º, 4º ó 5º).....	Psicología Ambiental	Psicodiagnóstico de la Infancia y la Adolescencia
Psicología de la Comunicación (2º, 3º, 4º ó 5º).....	Psicología de la Comunicación	Psicofarmacología
Psicología de la Familia (2º, 3º, 4º ó 5º).....	Psicología de la Familia	Psicolingüística Aplicada
Psicología de la Moralidad (2º, 3º, 4º ó 5º).....	Psicología de la Moralidad	Psicología Ambiental
Psicología de la Publicidad (3º, 4º ó 5º).....	Psicología de la Publicidad	Psicología de la Comunicación
Psicología de la Salud (3º, 4º ó 5º).....	Psicología de la Salud	Psicología de la Familia
Psicología de la Seguridad Vial (3º, 4º ó 5º).....	Psicología de la Seguridad Vial	Psicología de la Moralidad