

Una vez homologada por el Consejo de Universidades la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, el plan de estudios de Licenciado en Filosofía, que fue publicado en el «Boletín Oficial del Estado» de 9 de junio de 1993 (Resolución de 18 de mayo), mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 16 de mayo de 2000, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, y sus posteriores modificaciones,

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar la adaptación del plan de estudios de Licenciado en Filosofía, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Madrid, 12 de junio de 2000.—El Rector, Rafael Puyol Antolín.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN FILOSOFÍA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza /diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Antropología	Antropología	10T+1A	8	3	Estudio filosófico social y cultural del hombre y de sus creaciones culturales	"Filosofía" "Antropología Social"
1	1º	Historia de la Filosofía	Historia de la Filosofía Antigua	7T+4A	8	3	Historia del pensamiento filosófico en su contexto científico, social y cultural en la Edad Antigua	"Filosofía"
1	2º	Historia de la Filosofía	Historia de la Filosofía Medieval	6T+5A	8	3	Historia del pensamiento filosófico en su contexto científico, social y cultural en la Edad Media	"Filosofía"
1	3º	Historia de la Filosofía	Historia de la Filosofía Moderna	7T+4A	8	3	Historia del pensamiento filosófico en su contexto científico, social y cultural en la Edad Moderna	"Filosofía"
1	1º	Lógica	Lógica	10T+1A	8	3	Teorías del razonamiento y de la argumentación correcta, rudimentos de metalógica, filosofía de la lógica	"Lógica y Filosofía de la Ciencia"
1	2º	Filosofía del lenguaje	Filosofía del lenguaje	10T+1A	8	3	Examen de las teorías sobre el lenguaje y sus implicaciones filosóficas	"Lógica y Filosofía de la Ciencia" y "Filosofía"

1. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza /diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
1	3º	Ética	Ética	10T+1A	8	3	Reflexiones críticas sobre la praxis humana	"Filosofía Moral"	
1	3º	Teoría del Conocimiento	Teoría del Conocimiento	10T+1A	8	3	Estudio del conocimiento humano y sus diferentes objetivaciones	"Filosofía" y "Lógica y Filosofía de la Ciencia"	
2	4º	Metafísica	Metafísica	10T+1A	8	3	Estudio histórico y sistemático de las grandes categorizaciones de la realidad	"Filosofía"	
2	4º	Estética	Estética	10T+1A	8	3	Teorías y fundamentos de las artes	"Estética y Teoría de las Artes"	
2	5º	Filosofía de la ciencia	Filosofía de la Ciencia	10T+1A	8	3	Descripción, fundamentos y condiciones de validez de las teorías científicas	"Lógica y Filosofía de la Ciencia"	
2	5º	Filosofía Política	Filosofía Política	10T+1A	8	3	Reflexiones críticas sobre la organización y funcionamiento de la sociedad	"Filosofía Moral" y "Filosofía del Derecho"	
2	5º	Corrientes Actuales de la Filosofía	Corrientes Actuales de la Filosofía: Cuestiones fundamentales	5T+1A	4	2	Análisis de las principales tendencias filosóficas contemporáneas: sus cuestiones fundamentales.	"Filosofía"	
2	5º	Corrientes Actuales de la Filosofía	Corrientes Actuales de la Filosofía: Grandes paradigmas	5T+1A	4	2	Análisis de las principales tendencias filosóficas contemporáneas: sus grandes paradigmas.	"Filosofía"	

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN FILOSOFÍA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Ontología fundamental	11	8	3	Estudio histórico y sistemático del problema del ser en correlación con las figuras del pensar y del lenguaje	"Filosofía"
1	1º	Lengua I ó Alemán para filósofos ó Latín ó Griego	9	3	6	Formación básica en la lengua alemana orientada a la comprensión de textos filosóficos Formación básica en la lengua latina Formación básica en la lengua griega	"Filología Alemana" "Filología Latina" "Filología Griega"
1	2º	Lengua II ó Alemán para filósofos ó Latín ó Griego	9	3	6	Prosecución de la formación en lengua alemana orientada a la comprensión de textos filosóficos Ampliación de los conocimientos adquiridos en la lengua latina Ampliación de los conocimientos adquiridos en la lengua griega	"Filología Alemana" "Filología Latina" "Filología Griega"
1	2º	Filosofía de la Naturaleza	9	7	2	Análisis de las categorías y problemas que han vertebrado y configuran el estudio de la Naturaleza	"Filosofía"
1	2º	Teoría de la racionalidad práctica	4,5	3	1,5	Reflexión Filosófica sobre el uso práctico de la razón humana	"Filosofía Moral"
1	2º	Introducción a la Psicología	4,5	3	1,5	Introducción a los temas y contenidos básicos de la psicología general en su estado actual	"Psicología básica"

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Historia y Filosofía de la Lógica	6	4	2	Estudio de las principales corrientes de la lógica con especial atención a los problemas filosóficos que se plantean en ellas	"Lógica y Filosofía de la Ciencia"
1	3º	Filosofía de la Religión	4,5	3	1,5	Análisis crítico de los modelos explicativos acerca de la relación entre el pensar filosófico y la experiencia religiosa	"Filosofía"
2	4º	Filosofía Contemporánea	11	8	3	Estudio del pensamiento filosófico posterior a Hegel hasta el inicio de la filosofía actual	"Filosofía"
2	4º	Historia de la Filosofía Española	4,5	3	1,5	Estudio del pensamiento filosófico español en su contexto científico, social y cultural	"Filosofía"
2	4º	Historia y Teoría de la Ciencia	4,5	3	1,5	Estudio de la historia de las ciencias	"Lógica y Filosofía de la Ciencia"
2	4º	Teoría de la Sociedad	4,5	3	1,5	Reflexión crítica y filosófica de la realidad social	"Filosofía Moral"
2	4º	Escuelas y sistemas de Psicología	4,5	3	1,5	Introducción general a las escuelas históricas y actuales de la psicología moderna o científica y a las corrientes de pensamiento psicológico en la historia	"Psicología básica"
2	5º	Filosofía de la Acción	4,5	3	1,5	Concepciones de la acción en su dimensión ontológica y motivacional y sus efectos prácticos	"Filosofía"
2	5º	Filosofía de la Historia	4,5	3	1,5	Estudio sobre "saber histórico" y "acontecer histórico". Comprensión filosófica y hermenéutica de la historia	"Filosofía"

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN FILOSOFÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CREDITOS		VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
DENOMINACION (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo <input type="text"/> - curso <input type="text"/>	
Fenomenología de la religión (1 ^{er} ciclo)	4,5	3	1,5		"Filosofía"
Ontopraxeología (1 ^{er} ciclo)	4,5	3	1,5		"Filosofía"
Nihilismo y metafísica (1 ^{er} ciclo)	4,5	3	1,5		"Filosofía"
Teorías de las categorías (1 ^{er} ciclo)	4,5	3	1,5		"Filosofía"
Métodos del pensamiento ontológico (1 ^{er} ciclo)	4,5	3	1,5		"Filosofía"
Fundamentos de filosofía (1 ^{er} ciclo)	4,5	3	1,5		"Filosofía"
Mito y filosofía (1 ^{er} ciclo)	4,5	3	1,5		"Filosofía"
De la Academia al Neoplatonismo (1 ^{er} ciclo)	4,5	3	1,5		"Filosofía"

BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO

Análisis de la estructura esencial del hecho religioso sobre la base de los datos aportados por la Historia de las Religiones, con especial atención al problema de su categoría básica: lo santo.

Análisis de la relación «ser-acción-palabra» como problema ontológico-fundamental.

Análisis histórico y crítico de los debates en torno al nihilismo desde fines del siglo XVIII hasta nuestros días.

Estudio de los principales modos del ser, basado en textos básicos de la metafísica.

Reflexión sobre la interna pluralidad histórica de los modos de abordar el problema del ser y su solidaridad con las diferentes interpretaciones de la esencia del pensar.

Estudio sistemático de grandes aportaciones al pensar filosófico sobre la base de textos fundamentales y desde una perspectiva preferentemente metafísica.

Consideración histórica de las relaciones entre estas dos formas de explicación caracterizadas por su pretensión de universalidad y ultimidad.

Desarrollo interno del Platonismo en sus distintas etapas hasta la configuración de los grandes sistemas neoplatónicos.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			- por ciclo	- curso
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)				
La filosofía islámica y judía (1 ^{er} ciclo)	4,5	3	1,5	"Filosofía"	
Filosofía y ciencia al final de la Edad Media (1 ^{er} ciclo)	4,5	3	1,5	"Filosofía"	
Filosofía y pensamiento en América Latina (1 ^o ciclo)	4,5	3	1,5	"Filosofía"	
Teoría y crítica feminista (1 ^{er} ciclo)	4,5	3	1,5	"Filosofía"	
Literatura y filosofía (1 ^{er} ciclo)	4,5	3	1,5	"Filosofía" y "Estética y Teoría de las Artes"	
Filosofía de los valores (1 ^o ciclo)	4,5	3	1,5	"Filosofía Moral"	
Religión y sociedad (1 ^o ciclo)	4,5	3	1,5	"Filosofía Moral"	
Lógicas no clásicas (1 ^{er} ciclo)	4,5	3	1,5	"Lógica y Filosofía de la Ciencia"	
Fundamentos de inteligencia artificial (1 ^{er} ciclo)	4,5	3	1,5	"Lógica y Filosofía de la Ciencia"	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1) - por ciclo <input type="text"/> - curso <input type="text"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos		
Lógica de Aristóteles (1º ciclo)	4,5	3 / 1,5	Exposición y análisis del Organón de Aristóteles.	"Lógica y Filosofía de la Ciencia"
Cuestiones específicas del alemán filosófico (1º ciclo)	4,5	3 / 1,5	Comentario y análisis de problemas específicos del lenguaje filosófico en alemán.	"Filología alemana"
Introducción a la teoría psicoanalítica (1º ciclo)	4,5	3 / 1,5	Las escuelas de psicología profunda. Conceptos básicos. Principales aplicaciones de los mismos al estudio de la conducta humana creativa y social.	"Psicología básica"
Psicología cognitiva (1º ciclo)	4,5	3 / 1,5	Estudio de las relaciones cerebro-mente-conducta. Análisis de las estructuras y procesos cerebrales-mentales propios de la actividad humana.	"Psicología básica"
Teorías científicas de la cultura (2º ciclo)	4,5	3 / 1,5	Estudio epistemológico orientado a proporcionar una visión de la cultura como distintivo de lo específicamente humano.	"Filosofía"
Teorías de la materia (2º ciclo)	4,5	3 / 1,5	Descripción de las hipótesis fundamentales formuladas a propósito de la estructura de la materia.	"Filosofía"
Ciencia y realismo (2º ciclo)	4,5	3 / 1,5	Reflexión en torno a los problemas planteados por la interpretación realista de las teorías científicas.	"Filosofía"
Teoría de la verdad (2º ciclo)	4,5	3 / 1,5	Estudio de la pertenencia entre decir, ser y verdad en tanto que problema matriz de la reflexión filosófica.	"Filosofía"
Dios y el problema del mal (2º ciclo)	4,5	3 / 1,5	Discusión de la compatibilidad de la existencia y de los atributos de un ser supremo con los diversos tipos de mal.	"Filosofía"
El problema del tiempo (2º ciclo)	4,5	3 / 1,5	Estudio de la cuestión del tiempo desde sus dimensiones lingüísticas, ontológico-metafísicas e históricas.	"Filosofía"
Teorías de la libertad (2º ciclo)	4,5	3 / 1,5	Lectura y estudio de obras clásicas del pensamiento filosófico, dedicadas total o parcialmente al problema de la libertad, con discusión de sus contextos sociopolíticos.	"Filosofía"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)	
			- por ciclo	- curso
DENOMINACION (2)	CREDITOS			VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	
La filosofía de Aristóteles (2º ciclo)	4,5	3	1,5	"Filosofía"
Lecturas del materialismo en el s. XX (2º ciclo)	4,5	3	1,5	"Filosofía"
El idealismo alemán (2º ciclo)	4,5	3	1,5	"Filosofía"
Didáctica de la filosofía (2º ciclo)	4,5	3	1,5	"Filosofía"
La filosofía krausista (2º ciclo)	4,5	3	1,5	"Filosofía"
Razón y vida en la filosofía de Ortega y Gasset y de Unamuno (2º ciclo)	4,5	3	1,5	"Filosofía"
Paradigmas actuales de la Teoría del Conocimiento (2º ciclo)	4,5	3	1,5	"Filosofía"
Teoría de la identidad personal (2º ciclo)	4,5	3	1,5	"Filosofía"
Marxismo y movimiento obrero (2º ciclo)	4,5	3	1,5	"Filosofía"

Estudio de las obras, problemas y doctrinas fundamentales de la filosofía de Aristóteles en sus textos.

Retornos contemporáneos al problema de la subjetividad interpretados a partir del eje materialismo/idealismo fijado por Fichte sobre la caracterización del sujeto constructo/constituyente en los términos de un debate explícito con Spinoza.

Estudio del idealismo alemán en sus principales momentos y autores

Fundamentación teórica y cuestiones prácticas sobre la enseñanza de la filosofía en la educación secundaria.

Estudiar, mediante una reflexión de carácter crítico y metodológico, las variables que conforman el desarrollo del movimiento krausista en España, haciendo hincapié, especialmente, en los elementos modernizadores no sólo desde el punto de vista filosófico, sino también cultural.

Estudiar, mediante una reflexión de carácter crítico y metodológico, las variables que conforman el pensamiento de Ortega y Unamuno con el fin de descifrar su identidad filosófica teniendo como marco de referencia los conceptos de vida y razón

Análisis epistemológico del conocimiento, desde las diferentes metodologías de la filosofía del siglo XX.

Un estudio histórico y sistemático de la formación de la identidad personal.

Surgimiento del marxismo en relación con el movimiento obrero.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Grandes textos de ética y filosofía política (2º ciclo)	4,5	3	1,5	Análisis de obras significativas del pensamiento ético y político.	"Filosofía Moral"
La sociedad contemporánea (2º ciclo)	4,5	3	1,5	Análisis de sus dimensiones científico-tecnológicas, económicas y medioambientales.	"Filosofía Moral"
Lógica matemática (2º ciclo)	4,5	3	1,5	Estudio del razonamiento matemático	"Lógica y Filosofía de la Ciencia"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				créditos totales para optativas (1)	
Denominación (2)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Procesamiento del lenguaje natural (2º ciclo)	4,5	3	1,5	Estructuras de representación de conocimientos y gramáticas para el análisis lógico del lenguaje natural.	"Lógica y Filosofía de la Ciencia"
Programación lógica (2º ciclo)	4,5	3	1,5	Teoría y práctica de los sistemas lógicos como instrumentos de deducción automática.	"Lógica y Filosofía de la Ciencia"
Filosofía de la física (2º ciclo)	4,5	3	1,5	Estudio crítico de la metodología y epistemología de la física.	"Lógica y Filosofía de la Ciencia"
Teorías de la referencia (2º ciclo)	4,5	3	1,5	Dimensiones ontológicas de la semántica	"Lógica y Filosofía de la Ciencia"

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						créditos totales para optativas (1)	
Denominación (2)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)		
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos				
Comprensión y comentario de textos filosóficos en alemán (2º ciclo)	4,5	3	1,5	Perfeccionamiento en el uso instrumental de la lengua alemana para estudiantes de filosofía desde el punto de vista de la lengua.	"Filología alemana"		
Introducción a la psicohistoria. Estudio de las mentalidades colectivas. (2º ciclo)	4,5	3	1,5	Estudio de las mentalidades colectivas. Implicaciones socio-históricas de los procesos psíquicos: valores culturales, actitudes, procesos de masas y comportamiento.	"Psicología básica"		
Problemas teóricos de la psicología (2º ciclo)	4,5	3	1,5	Reflexión crítica sobre los fundamentos teóricos y metodológicos de la psicología, a través de las diversas perspectivas adoptadas por la disciplina en su desarrollo histórico.	"Psicología básica"		
Psicología y sociedad (2º ciclo)	4,5	3	1,5	Estudio de la repercusión de la psicología en la sociedad contemporánea a través de algunas de las muestras más representativas de la implantación social de la disciplina: psicología aplicada, intervención y tratamientos psicológicos, etc.	"Psicología básica"		

ANEXO 3. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS
1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) Licenciado en Filosofía
 2. ENSEÑANZAS DE 1º y 2º Ciclo CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) Facultad de Filosofía de la Universidad Complutense de Madrid

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 311,5 CRÉDITOS (4)

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	33	20	0			53*
	2º	22	27	4,5	18		53,5*
	3º	33	10,5	13,5			57*
II CICLO	4º	22	29	9			60,0*
	5º	34	9	13,5	13,5		56,5*
	Total	144	95,5	40,5	31,5		311,5

* No incluidos los créditos de libre configuración.

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la implantación de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la Carga Lectiva global

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO No (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A

(7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS UNIVERSIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:9 créditos

-EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)Libre configuración

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS (9)

- 1º CICLO 3 AÑOS

- 2º CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑOS.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS / CLÍNICOS
1º	53*	35*	18*
2º	53,5*	35*	18,5*
3º	57*	40*	17*
4º	60*	42*	18*
5º	56,5*	39*	17,5*
Total	280*	191*	89*

* No incluidos los créditos de libre configuración.

(6) Si o No. es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. es decisión potestativa de la Universidad. En primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "Optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión de número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguiente extremos:

Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º, 2 del R.D. 1497/87.

Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87)

Periodo de escolaridad mínima en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D.1497/87).

En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales o áreas de conocimiento. Se cumplimentará en supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a. No se establece ningún requisito para pasar del primer ciclo al segundo ciclo.

1.b. Ordenación temporal

PRIMER CURSO				
Asignaturas	Créditos	Teóricos	Prácticos	Programación académica
Historia de la filosofía antigua (Tr)	11	8	3	Anual
Antropología (Tr)	11	8	3	Anual
Lógica (Tr)	11	8	3	Anual
Ontología fundamental (Ob)	11	8	3	Anual
Lengua I (Alemán o Latín o Griego) (Ob)	9	3	6	Anual

SEGUNDO CURSO

Asignaturas	Créditos	Teóricos	Prácticos	Programación académica
Historia de la filosofía medieval (Tr)	11	8	3	Anual
Filosofía del lenguaje (Tr)	11	8	3	Anual
Lengua II (Alemán o Latín o Griego) (Ob)	9	3	6	Anual
Filosofía de la naturaleza (Ob)	9	7	2	Anual
Teoría de la racionalidad práctica (Ob)	4,5	3	1,5	Cuatrimstral
Introducción a la psicología (Ob)	4,5	3	1,5	Cuatrimstral
Optativa	4,5	3	1,5	Cuatrimstral

TERCER CURSO

Asignaturas	Créditos	Teóricos	Prácticos	Programación académica
Historia de la filosofía moderna (Tr)	11	8	3	Anual
Teoría del conocimiento (Tr)	11	8	3	Anual
Ética (Tr)	11	8	3	Anual
Historia y filosofía de la lógica (Ob)	6	4	2	Cuatrimstral
Filosofía de la religión (Ob)	4,5	3	1,5	Cuatrimstral
Optativa	4,5	3	1,5	Cuatrimstral
Optativa	4,5	3	1,5	Cuatrimstral
Optativa	4,5	3	1,5	Cuatrimstral

CUARTO CURSO

Asignaturas	Créditos	Teóricos	Prácticos	Programación académica
Metafísica (Tr)	11	8	3	Anual
Estética (Tr)	11	8	3	Anual
Filosofía contemporánea (Ob)	11	8	3	Anual
Historia de la Filosofía Española (Ob)	4,5	3	1,5	Cuatrimstral
Historia y teoría de la ciencia (Ob)	4,5	3	1,5	Cuatrimstral
Teoría de la sociedad (Ob)	4,5	3	1,5	Cuatrimstral
Escuelas y sistemas de psicología (Ob)	4,5	3	1,5	Cuatrimstral
Optativa _	4,5	3	1,5	Cuatrimstral
Optativa _	4,5	3	1,5	Cuatrimstral

QUINTO CURSO					
Asignaturas	Créditos	Teóricos	Prácticos	Programación académica	
Filosofía de la ciencia (Tr)	11	8	3	Anual	
Filosofía política (Tr)	11	8	3	Anual	
Corrientes actuales de la filosofía: Cuestiones fundamentales (Tr)	6	4	2	Cuatrimstral	
Corrientes actuales de la filosofía: Grandes paradigmas (Tr)	6	4	2	Cuatrimstral	
Filosofía de la acción (Ob)	4,5	3	1,5	Cuatrimstral	
Filosofía de la historia (Ob)	4,5	3	1,5	Cuatrimstral	
Optativa	4,5	3	1,5	Cuatrimstral	
Optativa	4,5	3	1,5	Cuatrimstral	
Optativa	4,5	3	1,5	Cuatrimstral	

1.d. ADAPTACIÓN

1.d.1. Tabla de Equivalencias:

PLAN 93		PLAN NUEVO	
Antropología I + Antropología II (1º)	10 cr.	Antropología (1º)	11 cr.
Introducción a la Psicología (1º)	5 cr.	Introducción a la Psicología (2º)	4,5 cr.
Historia y Filosofía de la Ciencia (1º)	5 cr.	Historia y Teoría de la Ciencia (4º)	4,5 cr.
Teoría de la Sociedad (1º)	5 cr.	Teoría de la Sociedad (4º)	4,5 cr.
Lógica I + Lógica II (1º)	10 cr.	Lógica (1º)	11 cr.
Lengua I + Lengua II (1º)	10 cr.	Lengua I (1º)	9 cr.
Filosofía del Lenguaje I + Filosofía del Lenguaje II (2º)	10 cr.	Filosofía del Lenguaje (2º)	11 cr.
Teoría de la Racionalidad Práctica (2º)	5 cr.	Teoría de la Racionalidad Práctica (2º)	4,5 cr.
Filosofía de la Religión (3º)	5 cr.	Filosofía de la Religión (3º)	4,5 cr.
Filosofía del siglo XIX + Filosofía del siglo XX (3º)	8 cr.	Filosofía Contemporánea (4º)	11 cr.
Teoría del Conocimiento I + Teoría del Conocimiento II (3º)	10 cr.	Teoría del Conocimiento (3º)	11 cr.
Ética I + Ética II (3º)	10 cr.	Ética (3º)	11 cr.
Filosofía Española (3º)	5 cr.	Filosofía Española (4º)	4,5 cr.

Historia y Filosofía de la Lógica (3º)	5 cr.	Historia y Filosofía de la Lógica (3º)	6 cr.
Metafísica I + Metafísica II (4º)	10 cr.	Metafísica (4º)	11 cr.
Filosofía de la Historia (4º)	5 cr.	Filosofía de la Historia (5º)	4,5 cr.
Estética I + Estética II (4º)	10 cr.	Estética (4º)	11 cr.
Filosofía de la Ciencia I + Filosofía de la Ciencia II (4º)	10 cr.	Filosofía de la Ciencia (5º)	11 cr.
Escuelas y Sistemas en Psicología (4º)	5 cr.	Escuelas y Sistemas en Psicología (4º)	4,5 cr.
Corrientes Actuales de la Filosofía: Cuestiones Fundamentales (5º)	5 cr.	Corrientes Actuales de la Filosofía: Cuestiones Fundamentales (5º)	6 cr.
Corrientes Actuales de la Filosofía: Grandes Paradigmas (5º)	5 cr.	Corrientes Actuales de la Filosofía: Grandes Paradigmas (5º)	6 cr.
Filosofía de la Acción (5º)	5 cr.	Filosofía de la Acción (5º)	4,5 cr.
Filosofía Política I + Filosofía Política II (5º)	10 cr.	Filosofía Política (5º)	11 cr.

1.d.2. Complementariamente a esta tabla de equivalencias, la Comisión de Adaptación podrá convalidar los créditos cursados en el Plan anterior por otros correspondientes al nuevo Plan, teniendo en cuenta la similitud de contenidos.

1.d.3. Además, los créditos obtenidos por el alumno en el plan anterior, que no tengan correspondencia en el nuevo, serán adaptados como créditos de libre configuración y optativas.