

**13698** RESOLUCIÓN de 4 de julio de 2000, del Rectorado de la Universidad del País Vasco, por la que se ordena la publicación de la modificación del plan de estudios conducente a la titulación de Maestro-Especialidad de Educación Física, a impartir en la Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz, de esta Universidad.

Resultando que la modificación del plan de estudios conducente a la titulación de Maestro-Especialidad de Educación Física, a impartir en la Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz, ha sido aprobado por la Universidad con fecha 9 de febrero de 2000 y homologado por la Comisión Académica del Consejo de Universidades con fecha 16 de mayo de 2000, para su adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril.

Considerando que es competencia de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, ordenar la publicación de los planes de estudios homologados y modificados en el «Boletín Oficial del Estado» y en el «Boletín Oficial del País Vasco», conforme a lo establecido en el artículo 11 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), así como en el artículo 11 del Decreto 294/1999, de 20 de julio («Boletín Oficial del País Vasco» de 3 de agosto),

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios al que se refiere la presente Resolución, que quedará estructurado conforme a lo que figura en los anexos a la misma.

Leioa, 4 de julio de 2000.-El Rector, Manuel Montero García.

## ANEXO 2-A. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA - E.U. DE MAGISTERIO DE VITORIA-GASTEIZ -

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		8T+1A	6	3	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSÍQUICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
			BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	3	1,5	LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, PSÍQUICOS Y FÍSICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES. ESTUDIO DE CASOS.	
			BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	3	1,5	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. INTERVENCIÓN EDUCATIVA.	

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8T+1A	6	3	COMPONENTES DIDACTICOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. MODELOS DE ENSEÑANZA Y DE CURRICULA: DISEÑO CURRICULAR BASE Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES. EL CURRICULUM EN EL PAIS VASCO. LAS FUNCIONES DEL PROFESOR. TAREAS DE ENSEÑANZA Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA. LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. ANÁLISIS DE MEDIOS DIDACTICOS.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
1º	3º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR: CARACTERISTICAS Y NIVELES. EL CENTRO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA: FUNCIONES DIRECTIVAS, DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DE ADMINISTRACIÓN. PLAN DE CENTRO. ORGANIZACIÓN DE ALUMNOS, PROFESORES, RECURSOS, ESPACIOS, HORARIOS, Y ACTIVIDADES. EL CENTRO Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA. DERECHOS Y DEBERES DEL PROFESOR. EVALUACIÓN DE CENTROS. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE ORGANIZACIÓN. REFERENCIA DE MODELOS Y ELEMENTOS ESTUDIADOS A CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA. ESTUDIO DE CASOS.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8T+1A	6	3	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. DESARROLLO COGNITIVO, DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE, DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
			PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. EDUCACIÓN Y DESARROLLO.	
			PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	TEORÍAS Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. DESARROLLO COGNITIVO, DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE. DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN.	
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	CONCEPTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGÍA. ESTRUCTURAS, RELACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES. EL SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL. SOCIOLOGÍA DE LA INTERACCIÓN EN EL AULA. SOCIOLOGÍA DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR. SOCIOLOGÍA DEL CURRÍCULUM. SOCIOLOGÍA DE LA INFANCIA, DE LA ADOLESCENCIA Y DE LA JUVENTUD. DETERMINANTES SOCIALES DEL RENDIMIENTO ESCOLAR. CLASE, GÉNERO Y GRUPO ÉTNICO EN LA EDUCACIÓN. TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA Y MERCADO DE TRABAJO. LENGUA Y SOCIEDAD.	"SOCIOLOGIA"
1º	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORÁNEAS. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL SISTEMA ESCOLAR. INSTITUCIONES Y AGENTES EDUCATIVOS. LA EDUCACIÓN NO FORMAL.	"SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T+0,5A	1,5	3	RECURSOS DIDÁCTICOS Y NUEVAS TECNOLOGIAS: UTILIZACIÓN EN SUS DISTINTAS APLICACIONES DIDÁCTICAS, ORGANIZATIVAS Y ADMINISTRATIVAS. UTILIZACIÓN DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y AUDIOVISUALES. TALLER DE PROYECTOS.	"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS"
1º	3º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	4T+0,5A	2,5	2	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL. INCIDENCIA EN EL CURRÍCULUM.	"DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
1º	3º	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	4T+0,5A	3	1,5	APROXIMACIÓN AL FENÓMENO ARTÍSTICO. EXPRESIÓN MUSICAL Y PLÁSTICA. EL MUNDO CREATIVO DEL NIÑO. CONTENIDOS, RECURSOS Y MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA. EL DCB DE LA CAV.	"DIDÁCTICA DE LA EXPRESION MUSICAL." "DIDÁCTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"
1º	2º	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	MATEMATICA Y SU DIDACTICA	4T+0,5A	3	1,5	CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS. PROCESO EVOLUTIVO DEL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA.	"DIDÁCTICA DE LA MATEMATICA"
1º	3º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	6T	4	2	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: ASPECTOS DESCRIPTIVOS Y NORMATIVOS. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA" "LENGUA ESPAÑOLA" "LITERATURA ESPAÑOLA"

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	3º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA: (LENGUA ESPAÑOLA O LENGUA VASCA	6T	4	2	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: ASPECTOS DESCRIPTIVOS Y NORMATIVOS. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN. CONTENIDOS. RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA"
1º	3º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: (LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA)	4T+0,5A	2	2,5	CONOCIMIENTO ORAL Y ESCRITO DEL IDIOMA EXTRANJERO. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA EXTRANJERO.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA"
1º	3º	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	6T	3	3	EL DESARROLLO EVOLUTIVO GENERAL DEL NIÑO EN RELACIÓN CON LOS PROCESOS DE MADURACIÓN MOTORA. PROCESOS DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL" "EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
1º	2º	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	6T	4	2	ELEMENTOS DE ANATOMÍA Y BIOFISIOLOGÍA. EL DESARROLLO NEUROMOTOR, OSEO Y MUSCULAR. TRABAJO FÍSICO Y ESFUERZO: SU RELACIÓN CON LOS DIFERENTES ÓRGANOS Y SISTEMAS. PATOLOGÍAS.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL" "EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA" "FISIOTERAPIA" "MEDICINA" "PSICOLOGIA"
1º	1º y 2º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA		16T+0,5A	10,5	6	BASES TEÓRICAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. HABILIDADES PERCEPTIVO-MOTORAS Y SU DESARROLLO. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA BÁSICA.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL" "EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA"

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
			EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA I (1º)	9T	6	3	BASES TEÓRICAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. HABILIDADES PERCEPTIVO-MOTORAS Y SU DESARROLLO. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN FÍSICA BÁSICA.	
			EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA II (2º)	7T+0,5A	4,5	3	BASES TEÓRICAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. HABILIDADES PERCEPTIVO-MOTORAS Y SU DESARROLLO. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN FÍSICA BÁSICA.	
1º	3º	TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO	TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO	6T	4	2	LAS CUALIDADES FÍSICAS BÁSICAS Y SU EVOLUCIÓN: RESISTENCIA, FUERZA, VELOCIDAD Y FLEXIBILIDAD. FACTORES ENTRENABLES Y NO ENTRENABLES DE LAS CUALIDADES FÍSICAS BÁSICAS EN LOS NIÑOS. EFECTOS DEL TRABAJO FÍSICO EN RELACIÓN CON LA SALUD.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL." "EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA"

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º y 3º	PRACTICUM		32T	0	32	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA, A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ESPECIALMENTE EN ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA.	"COMUNICACION Y AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA" "DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "DIDACTICA DE LA MATEMATICA" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA" "FILOLOGIA VASCA" "FISIOTERAPIA" "LENGUA ESPAÑOLA" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS" "MEDICINA" "PSICOLOGIA" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION" "SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"
			PRACTICUM I (2º)	10T	0	10	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ESPECIALMENTE EN ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA	

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
			PRACTICUM II (3º)	22T	0	22	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ESPECIALMENTE EN ACTIVIDADES DE EDUCACION FÍSICA.	

**ANEXO 2-B. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.**

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA - E.U. DE MAGISTERIO DE VITORIA-GASTEIZ -

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (I)**

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	BILINGUISMO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	LENGUAS EN CONTACTO Y CONFLICTO LINGÜÍSTICO EN EUSKAL HERRIA. FORMAS DE ADQUISICIÓN DEL BILINGUISMO. EDUCACIÓN BILINGÜE: CARACTERÍSTICAS Y PRINCIPIOS BÁSICOS. PLANIFICACIÓN BILINGÜE EN EUSKAL HERRIA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION" "SOCIOLOGIA"
1º	1º	EDUCACION FISICA DE BASE	6	2,5	3,5	CAPACIDADES DEL MOVIMIENTO CAPACIDADES PERCEPTIVO-MOTRICES: COORDINACIÓN, EQUILIBRIO, ESQUEMA CORPORAL Y ESTRUCTURACIÓN ESPACIO-TEMPORAL. HABILIDADES BÁSICAS: DESPLAZAMIENTOS, SALTOS, GIROS, LANZAMIENTOS Y RECEPCIONES.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL"



2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDACTICA I	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDÁCTICA DEL EUSKARA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA"
1º	1º	JUEGO MOTOR	4,5	2	2,5	CONCEPCIÓN POLISÉMICA DEL JUEGO. EL JUEGO COMO RECURSO METODOLÓGICO. EL JUEGO COMO CONTENIDO. TEORÍAS MÁS SIGNIFICATIVAS.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL"
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDACTICA II	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDÁCTICA DEL EUSKARA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA"
1º	2º	EXPRESION CORPORAL	4,5	1,5	3	EL CUERPO Y EL MOVIMIENTO HUMANO COMO INSTRUMENTOS DE COMUNICACIÓN. EXPRESIÓN LIBRE Y EXPRESION CODIFICADA. ACTIVIDADES EXPRESIVAS.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL"
1º	2º	INICIACION DEPORTIVA	6	2	4	APROXIMACIÓN A LA ESPECIFICIDAD DE LAS SITUACIONES DEPORTIVAS INDIVIDUALES Y COLECTIVAS A PARTIR DE LAS HABILIDADES BÁSICAS. MODELOS DIDÁCTICOS.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL"
1º	2º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES PARA EL ESTUDIO DEL PAÍS VASCO. CONOCIMIENTO DEL MEDIO FÍSICO, ECONÓMICO, SOCIAL, JURÍDICO, INSTITUCIONAL, TECNOLÓGICO, CULTURAL... FUNDAMENTOS SOCIO-CULTURALES DEL CURRÍCULUM E INFERENCIAS EDUCATIVAS.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-C. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA - E.U. DE MAGISTERIO DE VITORIA-GASTEIZ -

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)	Créditos totales para optativos (1) - Por ciclo: 8,5 - Por curso: Indiferente = 8,5
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos			
<u>Curso Indiferente</u>						
ACTIVIDADES DEPORTIVAS	4,5	1	3,5	ANÁLISIS DIDÁCTICO Y PRÁCTICA DE ESPECIALIDADES DEPORTIVAS COLECTIVAS.	"DIDÁCTICA DE LA EXPRESION CORPORAL"	
ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL	4,5	1	3,5	ANÁLISIS DIDÁCTICO Y PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS EN ENTORNOS NATURALES (MONTAÑISMO, ORIENTACIÓN, ESCALADA...)	"DIDÁCTICA DE LA EXPRESION CORPORAL"	
CANCION Y MOVIMIENTO	4,5	1	3,5	TÉCNICA VOCAL. TIPOS DE CANCIÓN CON MOVIMIENTO.	"DIDÁCTICA DE LA EXPRESION MUSICAL"	
EDUCACION PARA EL DESARROLLO	4,5	2,5	2	EVOLUCIÓN Y CONCEPCIONES DEL DESARROLLO. HISTORIA Y TEORIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO. PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO: EUROPA. ESTADO ESPAÑOL. PAÍS VASCO.	"DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"	
EDUCACION PARA LA SALUD Y SU DIDÁCTICA	4,5	3	1,5	PROGRAMAS, METODOLOGÍAS Y RECURSOS SOBRE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA ESCUELA.	"DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"	
ETICA	6	4,5	1,5	OBJETO DE LA ÉTICA. PROBLEMAS MORALES Y PROBLEMAS ÉTICOS. LA MORAL Y OTRAS FORMAS DE CONDUCTA HUMANA. LA MORAL Y LOS CAMBIOS HISTÓRICOS. DETERMINISMO, LIBERTAD Y RESPONSABILIDAD. LOS VALORES MORALES. OBJETIVIDAD Y SUBJETIVIDAD DE LOS VALORES MORALES. FORMA Y JUSTIFICACIÓN DE LOS JUICIOS MORALES. EDUCACIÓN MORAL. DEONTOLOGÍA DE LA PROFESIÓN DOCENTE.	"FILOSOFIA MORAL"	

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>				Créditos totales para optativos (1)	8,5
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
FILOSOFIA PARA NIÑOS/AS	6	4,5	1,5	SUPUESTOS, METODOLOGÍA Y FINES DE FILOSOFÍA PARA NIÑOS. LA CONTRIBUCIÓN DE LA FILOSOFÍA A LA EDUCACIÓN REFLEXIVA. EDUCACIÓN REFLEXIVA Y CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA EN EL MARCO DE FILOSOFÍA PARA NIÑOS. INVESTIGANDO EL SENTIDO DE LAS PALABRAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA. LA RELACIÓN ENTRE LENGUAJE Y REALIDAD. ALGUNOS PROBLEMAS ONTOLÓGICOS. LA RELACIÓN ENTRE EL LENGUAJE Y SIGNIFICADO. ALGUNOS PROBLEMAS SEMANTICOS. INVESTIGANDO LA NATURALEZA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. DEL PENSAMIENTO INGENUO AL PENSAMIENTO CIENTÍFICO. LO EMPÍRICO, LO LÓGICO Y LO TEÓRICO DE LA CIENCIA. LA COMUNIDAD DE INVESTIGACIÓN.	"FILOSOFIA"
FILOSOFIA SOCIAL Y POLITICA	6	4,5	1,5	ÉTICA Y FILOSOFÍA POLÍTICA. EL PODER Y EL PODER POLÍTICO. EL ESTADO Y SUS FORMAS. ESTADO, SOCIEDAD CIVIL, NACIÓN. SOBERANÍA Y MONOPOLIO DE LA VIOLENCIA. GUERRA Y PAZ. LA EVOLUCIÓN MODERNA DEL ESTADO. LA DEMOCRACIA. SUJETO POLÍTICO Y CIUDADANÍA. LOS CRITERIOS DE LEGITIMIDAD. AUTORIDAD, OBLIGACIÓN Y DESOBEEDIENCIA. LA REPRESENTACIÓN: LOS PARTIDOS POLÍTICOS. LA DELIBERACIÓN: OPINIÓN PÚBLICA Y PARLAMENTO. LA DECISIÓN: MAYORÍAS Y MINORÍAS. LOS VALORES POLÍTICOS: LIBERTAD, IGUALDAD, SOLIDARIDAD. LA JUSTICIA. UN VALOR DEMOCRÁTICO: LA TOLERANCIA. LOS DERECHOS HUMANOS. LA FORMACIÓN DE LA CONCIENCIA POLÍTICA. EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA.	"FILOSOFIA MORAL"
FUNCION DOCENTE	4,5	3	1,5	EL MAESTRO. FUNCIONES Y TAREAS. FUNCIÓN TUTORIAL Y ORIENTADORA. ORIENTACIÓN Y TUTORÍAS. MODELOS. FUNCIONES DEL PROFESOR-TUTOR. PLANIFICACIÓN DE LA ACCIÓN TUTORIAL. AMBIOS, FUNCIONES Y ACTIVIDADES.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
HISTORIA DE LA ACTIVIDAD FISICA	4,5	3	1,5	HISTORIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA. TEORÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA. EVOLUCIÓN Y EPISTEMOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA.	"TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"
LA DIRECCION DE CENTROS Y LOS PROCESOS PARTICIPATIVOS	4,5	3	1,5	CULTURA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS Y CONDICIONES INTERNAS DE PARTICIPACIÓN. ESTILOS DE DIRECCIÓN Y PARTICIPACIÓN: PODER Y PARTICIPACIÓN. PROCESOS DE GESTIÓN Y PARTICIPACIÓN. TÉCNICAS DE TRABAJO PARTICIPATIVO.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>				Créditos totales para optativos (1) 8,5 - Por ciclo: - Por curso: Indiferente = 8,5	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
LA INVESTIGACION DEL PROFESOR EN EL AULA	4,5	3	1,5	INVESTIGACIÓN EN EL AULA. DESARROLLO CURRICULAR Y DESARROLLO PROFESIONAL. EL CICLO DE LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN. FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS; TENDENCIAS DE RECOGIDA DE DATOS. ELABORACIÓN DEL INFORME.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
MORAL CRISTIANA Y VALORES EN EL DEPORTE	4,5	3	1,5	DESCRIPCIÓN DE LOS VALORES ÉTICOS Y MORALES EN LA PRÁCTICA DEL DEPORTE.	"ANTROPOLOGIA SOCIAL" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "FILOSOFIA"
PRACTICA PSICOMOTRIZ: UNA INTERVENCION DESDE LA GLOBALIDAD	4,5	2,5	2	LAS CARACTERÍSTICAS EVOLUTIVAS DEL TRAMO 0-6 PLANTEAN DE MANERA CLARA LA GLOBALIDAD DEL SUJETO Y LA NECESIDAD DE ORGANIZAR EN LA "ETAPA INFANTIL" TIEMPOS Y ESPACIOS QUE RESPETEN DICHA GLOBALIDAD. LA PRÁCTICA PSICOMOTRIZ POR SUS PLANTEAMIENTOS RESPONDE DE MANERA IDÓNEA A ESTAS NECESIDADES.	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
RELIGION: FENOMENOLOGIA RELIGIOSA Y CRISTIANA	6	4	2	EL HECHO RELIGIOSO: SU FENOMENOLOGIA Y PROBLEMÁTICA DESDE UNA COMPRENSIÓN PLENA DEL SER HUMANO Y DE LA HISTORIA. EL HECHO RELIGIOSO. CIENCIAS HUMANAS Y RELIGIÓN. APROXIMACIÓN FILOSÓFICA AL MISTERIO DE DIOS. RELIGIÓN Y CULTURA CONTEMPORÁNEA. HISTORIA DE LAS RELIGIONES.	"ANTROPOLOGIA SOCIAL" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "FILOSOFIA"
REPRESENTACION VISUAL DEL CUERPO EN MOVIMIENTO	6	2	4	ASPECTOS SOCIOCULTURALES Y EDUCATIVOS. MEDIOS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN: SELECCIÓN, ESTUDIO Y EXPERIMENTACIÓN.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"
RITMO MUSICAL	6	1	5	ELEMENTOS DEL RITMO MUSICAL. FIGURACIÓN. PRÁCTICA CORPORAL. JUEGOS.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL"
TRADUCCION DE TEXTOS DOCENTES	6	2	4	FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y PREPARACIÓN PARA TRADUCIR AL EUSKERA. LOS TEXTOS QUE SE UTILIZAN EN LAS ESCUELAS Y EN LA ENSEÑANZA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO  (6)

6.  SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A: (7)

	Créditos Otorgados		T.F.C.
	Troncal *(10)	Obligat. *(10)	
Prácticas en empresas	21	---	---
Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el Plan de Estudios	6	6	6
Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad.	21	6	6
Otras Equivalencias : Estudios realizados en otros Centros Universitarios u homologados (Conservatorio de música,.....etc.)	21	15	6

- EXPRESION, EN SU CASO DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ...máximo de 45 créditos...

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) \*(0) = Equivalencia en horas de los créditos...

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

1º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS / CLINICOS
1º	60	37	23
2º	61	29,5	31,5
3º	65	24,5	40,5
Créditos L.E.	21	---	---
TOTAL	207	---	---

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

### ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

#### I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

- PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE  
(1)  CICLO (2)
- ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)
- CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS  
(3) E.U. DE MAGISTERIO DE VITORIA-GASTEIZ - NORMA DE CREACION DEL CENTRO: Orden 6 de octubre de 1977 (B.O.E. 12.11.77); Decreto 101/1999, de 16 de febrero (B.O.P.V. 2.03.99)
- CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS (4)

#### DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	33T + 3A	21	---	---	---	57
	2º	35T + 2A	21	---	---	---	58
	3º	60T + 2,5A	---	---	---	---	62,5
	Indiferente	---	---	8,5	21	---	29,5
	<b>Total</b>	<b>135,5</b>	<b>42</b>	<b>8,5</b>	<b>21</b>	<b>---</b>	<b>207</b>

(1) Se indicará lo que corresponda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497 / 87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º Ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º. 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (Artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (Artículo 9º, 2, 4º. R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vintieran cursando el plan antiguo (Artículo 11. R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) REGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSO ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

### 1.b.1) ASIGNACIÓN DE ASIGNATURAS A CUATRIMESTRE

PRIMER CURSO 1er CUATRIMESTRE

- BILINGÜISMO Y EDUCACION
- EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA I
- JUEGO MOTOR
- PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR
- TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION

SEGUNDO CURSO 1er CUATRIMESTRE

- BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
- EXPRESION CORPORAL
- MATEMATICA Y SU DIDACTICA
- PRACTICUM I (Intensivo 4 semanas)
- REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION

TERCER CURSO 1er CUATRIMESTRE

- APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR
- EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA
- LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA ESPAÑOLA (A elegir una)
- LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA VASCA (A elegir una)
- ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
- TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO

PRIMER CURSO 2º CUATRIMESTRE

- DIDACTICA GENERAL
- EDUCACION FISICA DE BASE
- EUSKARA Y SU DIDACTICA I
- PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
- SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION

SEGUNDO CURSO 2º CUATRIMESTRE

- BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO
- BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
- EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA II
- EUSKARA Y SU DIDACTICA II
- INICIACION DEPORTIVA

TERCER CURSO 2º CUATRIMESTRE

- CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL
- IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA FRANCESA (A elegir una)
- IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA INGLESA (A elegir una)
- NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
- PRACTICUM II (Intensivo 9 semanas)

El alumno deberá realizar 2 asignaturas optativas entre 1º, 2º y 3º curso.

### 1.b.2) PRERREQUISITOS

No se establecen prerrequisitos.

### 1.c) PERIODO MINIMO DE ESCOLARIDAD

2 cursos escolares.

I.d) MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION	PLAN ANTIGUO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA -Plan 1994 -	PLAN NUEVO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA
		CURSO INDIFERENTE
ACTIVIDADES DEPORTIVAS (C.INDIF.).....	ACTIVIDADES DEPORTIVAS	ACTIVIDADES DEPORTIVAS
ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL (C.INDIF.).....	ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL	ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL
RELIGION I (C.INDIF.).....	RELIGION: FENOMENOLOGIA RELIGIOSA Y CRISTIANA	RELIGION: FENOMENOLOGIA RELIGIOSA Y CRISTIANA
REPRESENTACION VISUAL DEL CUERPO EN MOVIMIENTO (C.INDIF.).....	REPRESENTACION VISUAL DEL CUERPO EN MOVIMIENTO	REPRESENTACION VISUAL DEL CUERPO EN MOVIMIENTO
RITMO MUSICAL (C.INDIF.).....	RITMO MUSICAL	RITMO MUSICAL
	CURSO 1º	CURSO 3º
BILINGÜISMO Y EDUCACION (1º).....	BILINGÜISMO Y EDUCACION	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR II (3º)
DIDACTICA GENERAL I (1º)	DIDACTICA GENERAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL (2º)
DIDACTICA GENERAL II (1º)	DIDACTICA GENERAL	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA (1º)
EDUCACION FISICA DE BASE I (1º).....	EDUCACION FISICA DE BASE	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: FRANCES (2º)
EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA I (1º) ..	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA I	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: INGLÉS (2º)
EUSKARA Y SU DIDACTICA I (1º).....	EUSKARA Y SU DIDACTICA I	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA INGLESA
JUEGO MOTOR (1º).....	JUEGO MOTOR	LENGUA, LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA ESPAÑOLA (3º)
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION (1º).....	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	LENGUA, LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA ESPAÑOLA (3º)
PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR (1º).....	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	LENGUA, LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA VASCA (3º)
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (1º).....	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION (3º)
TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION (1º).....	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR (3º)
	CURSO 2º	PRACTICUM II
BASES BIOLOGICAS Y FISIOLOGICAS DEL MOVIMIENTO (2º).....	BASES BIOLOGICAS Y FISIOLOGICAS DEL MOVIMIENTO	TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO
BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º).....	BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º).....	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	PRACTICUM II
EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA II (2º).	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA II	TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO
EUSKARA Y SU DIDACTICA II (2º).....	EUSKARA Y SU DIDACTICA II	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
EXPRESION CORPORAL (2º).....	EXPRESION CORPORAL	PRACTICUM II

INICIACION DEPORTIVA II (2º).....	MATEMATICA Y SU DIDACTICA (2º) .....	INICIACION DEPORTIVA
PRACTICUM I (2º).....	PRACTICUM I (2º).....	MATEMATICA Y SU DIDACTICA
REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION (1º).....	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION (1º).....	PRACTICUM I
	CURSO 3º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION
APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR II (3º).....	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR II (3º).....	CURSO 3º
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL (2º).....	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL (2º).....	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR
EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA (1º).....	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA (1º).....	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: FRANCES (2º).....	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: FRANCES (2º).....	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: INGLÉS (2º).....	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: INGLÉS (2º).....	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA FRANCESA
LENGUA, LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA ESPAÑOLA (3º).....	LENGUA, LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA ESPAÑOLA (3º).....	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA INGLESA
LENGUA, LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA VASCA (3º).....	LENGUA, LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA VASCA (3º).....	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA ESPAÑOLA
NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION (3º).....	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION (3º).....	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA VASCA
ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR (3º)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR (3º)	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
PRACTICUM II (3º).....	PRACTICUM II (3º).....	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO (3º).....	TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO (3º).....	PRACTICUM II

2. OTRAS ACLARACIONES Y/O JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

RELIGION

Quando el Centro realice la oferta de asignaturas para amortizar los créditos de libre elección, deberá incluir obligatoriamente entre las mismas las siguientes: "Religion: Religion y Moral católica", y "Religion: Pedagogía y Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar", para que, sumadas a "Religion: Fenomenología Religiosa y Cristiana" (asignatura optativa), el estudiante pueda amortizar los 18 créditos necesarios para la capacitación como Profesor de Religion y Moral Católica, en cumplimiento del Acuerdo entre el Gobierno y la Santa Sede.