

# UNIVERSIDADES

**13794** RESOLUCIÓN de 4 de julio de 2000, del Rectorado de la Universidad del País Vasco, por la que se ordena la publicación de la modificación del plan de estudios conducente a la titulación de Maestro-Especialidad de Educación Infantil, a impartir en la Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz, de esta Universidad.

Resultando que la modificación del plan de estudios conducente a la titulación de Maestro-Especialidad de Educación Infantil, a impartir en la Escuela Universitaria de Magisterio de Vitoria-Gasteiz, ha sido aprobado por la Universidad con fecha 9 de febrero de 2000 y homologado por la Comisión Académica del Consejo de Universidades con fecha 16 de mayo de 2000, para su adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril.

Considerando que es competencia de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, ordenar la publicación de los planes de estudios homologados y modificados en el «Boletín Oficial del Estado» y en el «Boletín Oficial del País Vasco», conforme a lo establecido en el artículo 11 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), así como en el artículo 11 del Decreto 294/1999, de 20 de julio («Boletín Oficial del País Vasco» de 3 de agosto),

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios al que se refiere la presente Resolución, que quedará estructurado conforme a lo que figura en los anexos a la misma.

Leioa, 4 de julio de 2000.-El Rector, Manuel Montero García.

## ANEXO 2-A. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL - E.U. DE MAGISTERIO DE VITORIA-GASTEIZ -

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		8T+1A	6	3	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSÍQUICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
			BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	3	1,5	LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, PSÍQUICOS Y FÍSICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES. ESTUDIO DE CASOS.	
			BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	3	1,5	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. INTERVENCIÓN EDUCATIVA.	

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8T+1A	6	3	COMPONENTES DIDÁCTICOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. MODELOS DE ENSEÑANZA Y DE CURRÍCULO. DISEÑO CURRICULAR BASE Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES. EL CURRÍCULO EN EL PAÍS VASCO. LAS FUNCIONES DEL PROFESOR. TAREAS DE ENSEÑANZA Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA. ANÁLISIS DE MEDIOS DIDÁCTICOS. LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	"DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR"
1º	3º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR. CARACTERÍSTICAS Y NIVELES. EL CENTRO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA. FUNCIONES DIRECTIVAS, DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DE ADMINISTRACIÓN. PLAN DE CENTRO. ORGANIZACIÓN DE ALUMNOS, PROFESORES, RECURSOS, ESPACIOS, HORARIOS, Y ACTIVIDADES. EL CENTRO Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA. DERECHOS Y DEBERES DEL PROFESOR. EVALUACIÓN DE CENTROS. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE ORGANIZACIÓN. REFERENCIA DE MODELOS Y ELEMENTOS ESTUDIADOS A CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL. ESTUDIO DE CASOS.	"DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR"
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8T+1A	6	3	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. DESARROLLO COGNITIVO, DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE, DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
			PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. EDUCACIÓN Y DESARROLLO.	
			PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. METODOS DE INVESTIGACIÓN. DESARROLLO COGNITIVO, DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE, DESARROLLO SOCIAL, FISICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	CONCEPTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGIA. ESTRUCTURAS, RELACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES. EL SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL. SOCIOLOGIA DE LA INTERACCIÓN EN EL AULA. SOCIOLOGIA DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR. SOCIOLOGIA DEL CURRÍCULUM. SOCIOLOGIA DE LA INFANCIA, LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD. DETERMINANTES SOCIALES DEL RENDIMIENTO ESCOLAR. CLASE, GÉNERO Y GRUPO ÉTNICO EN LA EDUCACIÓN. TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA Y MERCADO DE TRABAJO. LENGUA Y SOCIEDAD.	"SOCIOLOGIA"
1º	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORÁNEAS. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL SISTEMA ESCOLAR. INSTITUCIONES Y AGENTES EDUCATIVOS. LA EDUCACIÓN NO FORMAL. MOVIMIENTO E INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL PAÍS VASCO.	"SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T+0,5A	1,5	3	RECURSOS DIDÁCTICOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS: UTILIZACIÓN EN SUS DISTINTAS APLICACIONES DIDÁCTICAS, ORGANIZATIVAS Y ADMINISTRATIVAS. UTILIZACIÓN DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y AUDIOVISUALES. TALLER DE PROYECTOS.	"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS"

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL		6T+4,5A	6	4,5	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
			CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL	3T+3A	3	3	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL.	
			CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL	3T+1,5A	3	1,5	CONTENIDO, RECURSOS, METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL. CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO SOCIAL. INTERVENCIÓN EDUCATIVA.	
1º	2º	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA	6T+1,5A	4,5	3	EDUCACIÓN AUDITIVA, RÍTMICA, VOCAL E INSTRUMENTAL. FORMAS MUSICALES Y SU VALOR EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. OBJETIVOS, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES EN LA EDUCACIÓN MUSICAL. METODOLOGÍAS PARA LA FORMACIÓN MUSICAL. LA EXPRESIÓN MUSICAL EN EL DISEÑO CURRICULAR INFANTIL.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "MUSICA"
1º	2º	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	6T+1,5A	3	4,5	EL LENGUAJE VISUAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. VALORES EDUCATIVOS Y ELEMENTOS DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. LA GLOBALIZACIÓN EN LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES EN LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. CÓDIGO VISUAL. COMPOSICIÓN. ALFABETIZACIÓN VISUAL.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"
1º	2º y 3º	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA		12T+3A	9	6	LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"
			DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA I (LENGUA ESPAÑOLA O LENGUA VASCA)	6T+1,5A	4,5	3	LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS. TECNOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA.	

## I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º y 3º	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA II: ( LENGUA ESPAÑOLA O LENGUA VASCA)	6T+1,5A	4,5	3	LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS. CREACION DE RECURSOS.	"DIDACTICA DE LA MATEMATICA"
1º	1º	DESARROLLO PSICOMOTOR	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA I (2º)	3T+1,5A	2,5	2	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO. DISEÑO CURRICULAR Y ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS EN LA ETAPA.	
1º	3º	LITERATURA INFANTIL	LITERATURA INFANTIL	4T+2A	4	2	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO. DISEÑO CURRICULAR Y ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS EN LA ETAPA.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL" "FISIOTERAPIA"
1º	1º	DESARROLLO PSICOMOTOR	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA II (3º)	6T+3A	3	6	ACTIVIDADES PSICOMOTORAS. DOMINIO DEL ESQUEMA CORPORAL. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA INFANTIL.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"

## I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º y 3º	PRACTICUM		32T	0	32	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA, A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.	"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA" "DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "DIDACTICA DE LA MATEMATICA" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "FISIOTERAPIA" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS" "MUSICA" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION" "SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"
			PRACTICUM I (2º)	10T	0	10	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA, A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.	
			PRACTICUM II (3º)	22T	0	22	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA, A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.	

## ANEXO 2-B. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL - E.U. DE MAGISTERIO DE VITORIA-GASTEIZ -

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	BILINGUISMO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	LENGUAS EN CONTACTO Y CONFLICTO LINGÜÍSTICOS EN EUSKAL HERRIA. FORMAS DE ADQUISICIÓN DEL BILINGUISMO. EDUCACIÓN BILINGÜE. CARACTERÍSTICAS Y PRINCIPIOS BÁSICOS. PLANIFICACIÓN EDUCATIVA BILINGÜE EN EUSKAL HERRIA.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN" "SOCIOLOGÍA"
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDÁCTICA I	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDÁCTICA DEL EUSKARA.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGÍA VASCA"
1º	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDAD INFANTIL	4,5	3	1,5	PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS. LAS RELACIONES PSICO-AFECTIVAS. EL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN. LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD. INTERVENCIÓN EDUCATIVA.	"PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN"
1º	1º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES PARA EL ESTUDIO DEL PAIS VASCO. CONOCIMIENTO DEL MEDIO FÍSICO, ECONÓMICO, SOCIAL, JURÍDICO, INSTITUCIONAL, TECNOLÓGICO, CULTURAL... FUNDAMENTOS SOCIOCULTURALES DEL CURRÍCULUM E INFERENCIAS EDUCATIVAS.	"DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDÁCTICA II	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDÁCTICA DEL EUSKARA.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGÍA VASCA"

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-C. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL - E.U. DE MAGISTERIO DE VITORIA-GASTEIZ -

Denominación (2)	3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)	Créditos totales para optativos (1) 19 - Por ciclo: Indiferente = 19
	Créditos					
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos			
<b>Curso Indiferente</b> DIDACTICA DE LA COMPRESION Y PRODUCCION DE TEXTOS	6	3	3	LOS COMPONENTES DE UN TEXTO. TIPOS DE TEXTOS. PROCESOS DE COMPRESIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS. TRATAMIENTO DIDÁCTICO. LOS TEXTOS EN LA ESCUELA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"	
EDUCACION AMBIENTAL	4,5	2	2,5	CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS BÁSICOS. CARACTERÍSTICAS DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES GENERALES. LOS IMPACTOS AMBIENTALES. FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL. CONSERVACIÓN Y GESTIÓN RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA PROGRAMACIÓN DEL AULA.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"	
EDUCACION EN VALORES SOCIALES	4,5	2,5	2	LA NATURALEZA DE LOS CONFLICTOS EN LA ETAPA INFANTIL. IMPORTANCIA DE LOS VALORES SOCIALES EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. TIPOLOGÍA DE VALORES. DIFERENTES ENFOQUES DE LA EDUCACIÓN EN VALORES.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"	
EDUCACION PARA LA SALUD Y SU DIDACTICA	4,5	3	1,5	PROGRAMAS, METODOLOGÍA Y RECURSOS SOBRE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA ESCUELA.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"	
EL CUENTO MUSICAL	4,5	3	1,5	GLOBALIZACIÓN DE LOS DIFERENTES ASPECTOS DE LA FORMACIÓN MUSICAL. BÁSICA: AUDICIÓN, LENGUAJE, MOVIMIENTO, MOTRICIDAD, INSTRUMENTOS...	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "MUSICA"	
ESPACIO Y AMBIENTE ESCOLAR EN LA EDUCACION INFANTIL	4,5	3	1,5	ELEMENTOS, CONSTRUCCION Y SIGNIFICADO DEL ESPACIO EDUCATIVO. LA ORGANIZACIÓN COOPERATIVA DEL AULA. MODELOS DE ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"	
ETICA	6	4,5	1,5	OBJETO DE LA ÉTICA. PROBLEMAS MORALES Y PROBLEMAS ÉTICOS. LA MORAL Y OTRAS FORMAS DE CONDUCTA HUMANA. LA MORAL Y LOS CAMBIOS HISTÓRICOS. DETERMINISMO, LIBERTAD Y RESPONSABILIDAD. LOS VALORES MORALES. OBJETIVIDAD Y SUBJETIVIDAD DE LOS VALORES MORALES. FORMA Y JUSTIFICACIÓN DE LOS JUICIOS MORALES. EDUCACIÓN MORAL. DEONTOLOGÍA DE LA PROFESIÓN DOCENTE.	"FILOSOFIA MORAL"	



## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
FAMILIA, ESCUELA Y EDUCACION	4,5	3	1,5	DADA LA IMPORTANCIA QUE EN ESTA ETAPA SE LE RECONOCE A LA EDUCACION INFORMAL RECIBIDA EN EL ENTORNO FAMILIAR, ES NECESARIO PROFUNDIZAR, TANTO EN LA ESTRUCTURA Y EN LAS FUNCIONES QUE CUBRE, COMO EN LA INTERRELACION QUE SE ESTABLECE ENTRE SUS MIEMBROS Y EL CENTRO ESCOLAR.	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
FILOSOFIA SOCIAL Y POLITICA	6	4,5	1,5	ETICA Y FILOSOFIA POLITICA. EL PODER Y EL PODER POLITICO. EL ESTADO Y SUS FORMAS. ESTADO, SOCIEDAD CIVIL, NACION, SOBERANIA Y MONOPOLIO DE LA VIOLENCIA. GUERRA Y PAZ. LA EVOLUCION MODERNA DEL ESTADO. LA DEMOCRACIA. SUJETO POLITICO Y CIUDADANIA. LOS CRITERIOS DE LEGITIMIDAD. AUTORIDAD, OBLIGACION Y DESOBEEDIENCIA. LA REPRESENTACION: LOS PARTIDOS POLITICOS. LA DELIBERACION: OPINION PUBLICA Y PARLAMENTO. LA DECISION: MAYORIAS Y MINORIAS. LOS VALORES POLITICOS: LIBERTAD, IGUALDAD, SOLIDARIDAD. LA JUSTICIA. UN VALOR DEMOCRATICO: LA TOLERANCIA. LOS DERECHOS HUMANOS. LA FORMACION DE LA CONCIENCIA POLITICA. EDUCACION PARA LA DEMOCRACIA.	"FILOSOFIA MORAL"
FUNCION DOCENTE	4,5	3	1,5	EL MAESTRO. FUNCIONES Y TAREAS. FUNCION TUTORIAL Y ORIENTADORA. ORIENTACION Y TUTORIAS. MODELOS. FUNCIONES DEL PROFESOR-TUTOR. PLANIFICACION DE LA ACCION TUTORIAL. AMBIOS, FUNCIONES Y ACTIVIDADES.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
HISTORIA DE LA INFANCIA	4,5	3	1,5	HISTORIA SOCIAL E HISTORIA DE LA INFANCIA. FAMILIA MODERNA Y EDUCACION DE LOS HIJOS. PROBLEMATICA ACTUAL DE LA INFANCIA.	"TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: (FRANCES O INGLES)	6	4	2	CONOCIMIENTO DEL IDIOMA. ENSEÑANZA PRECOZ DE UNA LENGUA EXTRANJERA. EL LENGUAJE DEL PROFESOR EN EL AULA. UN MODELO PARA LA COMUNICACION ORAL.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA"
INTRODUCCION A UNA EDUCACION REFLEXIVA, JUGAR Y PENSAR	4,5	3	1,5	LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACION REFLEXIVA. EL VALOR DE LA RACIONALIDAD. MANIFESTACIONES INICIALES DE LA CAPACIDAD DE PENSAR EN EL NIÑO. LOS REFUERZOS DE LA CAPACIDAD DE PENSAR DESDE LA ESCUELA. FORMAS LÓGICAS Y PROCESOS PSICOSOCIOLÓGICOS DEL PENSAMIENTO. EL LENGUAJE COMO INSTRUMENTO DEL PENSAMIENTO. USO Y ABUSO DEL LENGUAJE EN LA EDUCACION. ACTIVIDADES Y OPERACIONES MENTALES A DESARROLLAR EN LA EDUCACION INFANTIL.	"FILOSOFIA"

Créditos totales para optativos (1) 19

- Por ciclo:

Indiferente = 19

Vinculación a áreas de Conocimiento (3)

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>				Créditos totales para optativos (1) 19	
		- Por ciclo:		Indiferente = 19	
		- Por curso:			
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
LA ACTIVIDAD FISCOMOTRIZ EN LA VIDA COTIDIANA	4,5	3	1,5	IMPORTANCIA DE LA ADQUISICIÓN DE HÁBITOS POSTURALES, RESPIRATORIOS, DE ESCRITURA, ETC.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL"
LA ATENCION AL ALUMNADO CON RETRASO MENTAL. DIAGNOSTICO E INTERVENCION EN EL LENGUAJE	4,5	3	1,5	ANALIZAR, DIAGNOSTICAR E INTERVENIR EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE EN EL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (RETRASADOS MENTALES), SE ESTUDIARÁ SU DESARROLLO LINGUISTICO, SE DIAGNOSTICARÁN SUS DEFECIENCIAS Y SE DESARROLLARÁN PROGRAMAS ESPECIFICOS.	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
LA DIRECCION DE CENTROS Y LOS PROCESOS PARTICIPATIVOS	4,5	3	1,5	CULTURA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS Y CONDICIONES INTERNAS DE PARTICIPACIÓN. ESTILOS DE DIRECCIÓN Y PARTICIPACIÓN: PODER Y PARTICIPACIÓN. PROCESOS DE GESTIÓN Y PARTICIPACIÓN. TÉCNICAS DE TRABAJO PARTICIPATIVO.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
LA INVESTIGACION DEL PROFESOR EN EL AULA	4,5	3	1,5	INVESTIGACIÓN EN EL AULA: DESARROLLO CURRICULAR Y DESARROLLO PROFESIONAL. EL CICLO DE LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN. FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS: TENDENCIAS DE RECOGIDAS DE DATOS. ELABORACION DEL INFORME.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
PRACTICA PSICOMOTRIZ: UNA INTERVENCION DESDE LA GLOBALIDAD	4,5	2,5	2	LAS CARACTERÍSTICAS EVOLUTIVAS DEL TRAMO 0-6 PLANTEAMEN DE MANERA CLARA LA GLOBALIDAD DEL SUJETO Y LA NECESIDAD DE ORGANIZAR EN LA ETAPA INFANTIL TIEMPOS Y ESPACIOS QUE RESPETEN DICHA GLOBALIDAD. LA PRÁCTICA PSICOMOTRIZ POR SUS PLANTEAMIENTOS RESPONDE DE MANERA IDÓNEA A ESTAS NECESIDADES.	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
RECURSOS PLASTICOS EN LA EDUCACION INFANTIL	6	2	4	LOS RECURSOS PARA LA EXPRESIÓN PLÁSTICA INFANTIL: SELECCIÓN, ESTUDIO Y EXPERIMENTACIÓN.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"
RELACION EDUCATIVA Y DINAMICA DE GRUPOS	4,5	3	1,5	GRUPO: PRINCIPIO Y PROPIEDADES. DINÁMICA GRUPAL. TÉCNICAS DE GRUPO.	"TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"
RELIGION: FENOMENOLOGIA RELIGIOSA Y CRISTIANA	6	4	2	EL HECHO RELIGIOSO: SU FENOMENOLOGIA Y PROBLEMÁTICA DESDE UNA COMPRENSIÓN PLENA DEL SER HUMANO Y DE LA HISTORIA. EL HECHO RELIGIOSO. CIENCIAS HUMANAS Y RELIGIÓN. APROXIMACIÓN FILOSÓFICA AL MISTERIO DE DIOS. RELIGIÓN Y CULTURA CONTEMPORÁNEA. HISTORIA DE LAS RELIGIONES.	"ANTROPOLOGIA SOCIAL" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "FILOSOFIA"

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>					Créditos totales para optativos (1) 19
				- Por ciclo: Indiferente = 19	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
TALLER DE EXPERIENCIAS EN EDUCACION INFANTIL	4,5	2	2,5	RECURSOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES EN LA EDUCACIÓN INFANTIL.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"
TALLER DE INSTRUMENTOS MUSICALES PARA LA ETAPA INFANTIL	4,5	1	3,5	MANIPULACIÓN Y EXPLORACIÓN DE LAS POSIBILIDADES SONORAS DE OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICALES.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL."
TALLER DE RECURSOS MATEMATICOS EN EDUCACION INFANTIL	4,5	1,5	3	CONOCER Y APLICAR LOS RECURSOS FÍSICOS EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS.	"DIDACTICA DE LA MATEMATICA"
TALLERES LITERARIOS EN EDUCACION INFANTIL	6	3	3	ALTERNATIVAS LÚDICAS A PARTIR DEL LENGUAJE LITERARIO. NARRACIÓN ORAL DE CUENTOS. LA POESÍA. JUEGO Y CREACIÓN. LA DRAMATIZACIÓN DE 0-6 AÑOS.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD: DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE  
(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL
2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)
3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS  
(3) E.U. DE MAGISTERIO DE VITORIA-GASTEIZ - NORMA DE CREACION DE CENTRO-Orden 6.10.77 (B.O.E. 12.11.77); DECRETO 101/1999 de 16 de Febrero (B.O.P.V. 2.03.99)
4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

**DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS**

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	30T + 6A	19,5	---	---	---	55,5
	2º	45T + 11,5A	6	---	---	---	62,5
	3º	43T + 6A	---	---	---	---	49
	Indiferente	---	---	19	21	---	40
<b>Total</b>		<b>141,5</b>	<b>25,5</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>---</b>	<b>207</b>

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1er ciclo, de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  SI  NO (6)

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A: (7)

	Créditos Otorgados		T. F. C.
	Troncal	Optativ.	
Prácticas en empresas	21 <sup>(10)</sup>	---	---
Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el Plan de Estudios	6 <sup>(10)</sup>	6 <sup>(10)</sup>	---
Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad.	21 <sup>(10)</sup>	6 <sup>(10)</sup>	---
Otras Equivalencias: (Conservatorio de Música etc...)	21 <sup>(10)</sup>	15 <sup>(10)</sup>	6 <sup>(10)</sup>

- EXPRESION, EN SU CASO DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ...máximo de 45 créditos...
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) \*(1) = Equivalencia en horas de los créditos...

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

1º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS / CLINICOS
1º	62	38	24
2º	68,5	34	34,5
3º	55,5	19	36,5
Créditos L.E.	21	---	---
<b>TOTAL</b>	<b>207</b>	<b>---</b>	<b>---</b>

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º Ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º. 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (Artículo 9º. 1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (Artículo 9º. 2, 4º. R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (Artículo 11. R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) REGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSO ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

### 1.b.1) ASIGNACIÓN DE ASIGNATURAS A CUATRIMESTRE

PRIMER CURSO 1er CUATRIMESTRE

- BILINGUISMO Y EDUCACION
- DESARROLLO PSICOMOTOR (Anual)
- PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR
- REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION
- SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
- TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION

SEGUNDO CURSO 1er CUATRIMESTRE

- BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
- CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL
- CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL
- DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA I
- PRACTICUM I (Intensivo 4 semanas)

SEGUNDO CURSO 2º CUATRIMESTRE

- BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
- DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA I: LENGUA ESPAÑOLA (A elegir una)
- DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA I: LENGUA VASCA (A elegir una)
- DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA
- DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA
- EUSKARA Y SU DIDACTICA II

TERCER CURSO 1er CUATRIMESTRE

- DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA II: LENGUA ESPAÑOLA (A elegir una)
- DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA II: LENGUA VASCA (A elegir una)
- DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA II
- ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR

TERCER CURSO 2º CUATRIMESTRE

- LITERATURA INFANTIL
- NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
- PRACTICUM II (Intensivo 9 semanas)

El alumno deberá realizar las asignaturas optativas con la siguiente ordenación: entre 4 y 5 asignaturas a realizar en 1º, 2º ó 3er curso.

	CURSO 1º
BILINGUISMO Y EDUCACION (1º).....	BILINGUISMO Y EDUCACION
DESARROLLO PSICOMOTOR (1º).....	DESARROLLO PSICOMOTOR
DIDACTICA GENERAL I (1º) Y DIDACTICA GENERAL II (1º).....	DIDACTICA GENERAL
EUSKARA Y SU DIDACTICA I (1º).....	EUSKARA Y SU DIDACTICA I
PSICOLOGIA DE LA EDAD INFANTIL (1º).....	PSICOLOGIA DE LA EDAD INFANTIL
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION (1º).....	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR (1º).....	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR
REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION (1º).....	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (1º).....	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION (1º).....	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION
	CURSO 2º
BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º).....	BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º).....	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL (2º).	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL
CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL (2º).....	CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL
DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA I: LENGUA ESPAÑOLA (2º).....	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA I: LENGUA ESPAÑOLA
DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA I: LENGUA VASCA (2º).....	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA I: LENGUA VASCA

1. b.2) PRERREQUISITOS	
No se establecen prerrequisitos.	
1.c) PERIODO MINIMO DE ESCOLARIDAD	
2 Cursos escolares	
1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION	
PLAN ANTIGUO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL - Plan 1994 -	PLAN NUEVO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL
	CURSO INDIFERENTE
EDUCACION EN VALORES SOCIALES (C. INDIF.).....	EDUCACION EN VALORES SOCIALES
EL CUENTO MUSICAL (C. INDIF.).....	EL CUENTO MUSICAL
CENTRO ESCOLAR Y ENTORNO FAMILIAR (C. INDIF.).....	FAMILIA, ESCUELA Y EDUCACION
LA FUNCION DOCENTE EN LA ETAPA DE LA EDUCACION INFANTIL (3º).....	FUNCION DOCENTE
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: FRANCES (C. INDIF.).....	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: FRANCES
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: INGLES (C. INDIF.).....	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: INGLES
ACTIVIDAD FISICO MOTRIZ EN LA VIDA COTIDIANA (C. INDIF.).....	LA ACTIVIDAD FISICOMOTRIZ EN LA VIDA COTIDIANA
RECURSOS PLASTICOS EN EDUCACION INFANTIL (C. INDIF.).....	RECURSOS PLASTICOS EN LA EDUCACION INFANTIL
RELIGION I (C. INDIF.).....	RELIGION: FENOMENOLOGIA RELIGIOSA Y CRISTIANA
TALLER DE EXPERIENCIAS EN EDUCACION INFANTIL (C. INDIF.).....	TALLER DE EXPERIENCIAS EN EDUCACION INFANTIL
TALLER DE RECURSOS MATEMATICOS (C. INDIF.).....	TALLER DE RECURSOS MATEMATICOS EN EDUCACION INFANTIL
TALLERES LITERARIOS EN EDUCACION INFANTIL (C. INDIF.).....	TALLERES LITERARIOS EN EDUCACION INFANTIL

DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA I (1º) Y DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA II (1º).....	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA
DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA I (1º) Y DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA II (1º).....	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA (2º) .....	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA I
EUSKARA Y SU DIDACTICA II (2º) .....	EUSKARA Y SU DIDACTICA II
PRACTICUM I (2º).....	PRACTICUM I
	CURSO 3º
DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA III: LENGUA ESPAÑOLA (3º) .....	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA II: LENGUA ESPAÑOLA
DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA III: LENGUA VASCA (3º).....	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA II: LENGUA VASCA
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA (2º).....	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA II
LITERATURA INFANTIL (3º).....	LITERATURA INFANTIL
NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION (3º).....	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR (3º)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
PRACTICUM II (3º) .....	PRACTICUM II

## 2. OTRAS ACLARACIONES Y/O JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

### RELIGION

Quando el Centro realice la oferta de asignaturas para amortizar los créditos de libre elección, deberá incluir obligatoriamente entre las mismas las siguientes: "Religión: Religión y Moral Católica", y "Religión: Pedagogía y Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar", para que, sumadas a "Religión: Fenomenología Religiosa y Cristiana" (asignatura optativa), el estudiante pueda amortizar los 18 créditos necesarios para la capacitación como Profesor de Religión y Moral Católica, en cumplimiento del Acuerdo entre el Gobierno y la Santa Sede.

-----