

14230 RESOLUCIÓN de 4 de julio de 2000, del Rectorado de la Universidad del País Vasco, por la que se ordena la publicación de la modificación del plan de estudios conducente a la titulación de Maestro-Especialidad de Educación Infantil, a impartir en la Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao, de esta Universidad.

Resultando que la modificación del plan de estudios conducente a la titulación de Maestro-Especialidad de Educación Infantil, a impartir en la Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao, ha sido aprobado por la Universidad con fecha 9 de febrero de 2000 y homologado por la Comisión Académica del Consejo de Universidades con fecha 16 de mayo de 2000, para su adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril.

Considerando que es competencia de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, ordenar la publicación de los planes de estudios homologados y modificados en el «Boletín Oficial del Estado» y en el «Boletín Oficial del País Vasco», conforme a lo establecido en el artículo 11 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), así como en el artículo 11 del Decreto 294/1999, de 20 de julio («Boletín Oficial del País Vasco» de 3 de agosto),

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios al que se refiere la presente Resolución, que quedará estructurado conforme a lo que figura en los anexos a la misma. Leioa, 4 de julio de 2000.-El Rector, Manuel Montero García.

ANEXO 2-A. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD: **UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE AL TITULO DE
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL - E.U. DE MAGISTERIO DE BILBAO -

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		8T+1A	6	3	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSIQUICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
			BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	3	1,5	LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, PSÍQUICOS Y FÍSICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES. ESTUDIO DE CASOS.	
			BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	3	1,5	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. INTERVENCIÓN EDUCATIVA.	

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8T+1A	6	3	COMPONENTES DIDACTICOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. MODELOS DE ENSEÑANZA Y DE CURRICULA: DISEÑO CURRICULAR BASE Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES. EL CURRICULUM EN EL PAIS VASCO. LAS FUNCIONES DEL PROFESOR. TAREAS DE ENSEÑANZA Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA. ANÁLISIS DE MEDIOS DIDACTICOS. LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	"DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR"
1º	3º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR: CARACTERÍSTICAS Y NIVELES. EL CENTRO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA: FUNCIONES DIRECTIVAS, DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DE ADMINISTRACIÓN. PLAN DE CENTRO. ORGANIZACIÓN DE ALUMNOS, PROFESORES, RECURSOS, ESPACIOS, HORARIOS, Y ACTIVIDADES. EL CENTRO Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA. DERECHOS Y DEBERES DEL PROFESOR. EVALUACIÓN DE CENTROS. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE ORGANIZACIÓN. REFERENCIA DE MODELOS Y ELEMENTOS ESTUDIADOS A CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL. ESTUDIO DE CASOS.	"DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR"
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8T+1A	6	3	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. DESARROLLO COGNITIVO, DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE, DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
			PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. EDUCACIÓN Y DESARROLLO.	
			PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN. DESARROLLO COGNITIVO. DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE. DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	CONCEPTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGÍA. ESTRUCTURAS, RELACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES. EL SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL. SOCIOLOGÍA DE LA INTERACCIÓN EN EL AULA. SOCIOLOGÍA DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR. SOCIOLOGÍA DEL CURRÍCULUM. SOCIOLOGÍA DE LA INFANCIA, LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD. DETERMINANTES SOCIALES DEL RENDIMIENTO ESCOLAR. CLASE, GÉNERO Y GRUPO ÉTNICO EN LA EDUCACIÓN. TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA Y MERCADO DE TRABAJO. LENGUA Y SOCIEDAD.	"SOCIOLOGIA"
1º	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	TEORIAS CONTEMPORANEAS DE LA EDUCACIÓN. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORANEAS. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL SISTEMA ESCOLAR. INSTITUCIONES Y AGENTES EDUCATIVOS. LA EDUCACIÓN NO FORMAL. MOVIMIENTO E INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL PAÍS VASCO.	"SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T+0,5A	1,5	3	RECURSOS DIDÁCTICOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS: UTILIZACIÓN EN SUS DISTINTAS APLICACIONES DIDÁCTICAS, ORGANIZATIVAS Y ADMINISTRATIVAS. UTILIZACIÓN DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y AUDIOVISUALES. TALLER DE PROYECTOS.	"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS"

I. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos			
1º	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL		6T+4,5A	6	4,5	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"	
			CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL	3T+3A	3	3	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL.		
			CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL	3T+1,5A	3	1,5	CONTENIDO, RECURSOS, METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL. CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO SOCIAL. INTERVENCIÓN EDUCATIVA.		
1º	2º	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA		6T+1,5A	4,5	3	EDUCACIÓN AUDITIVA: RÍTMICA, VOCAL E INSTRUMENTAL. FORMAS MUSICALES Y SU VALOR EN LA EDUCACION INFANTIL. OBJETIVOS, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES EN LA EDUCACIÓN MUSICAL. METODOLOGÍAS PARA LA FORMACIÓN MUSICAL. LA EXPRESIÓN MUSICAL EN EL DISEÑO CURRICULAR INFANTIL.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "MUSICA"	
1º	2º	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA		6T+1,5A	3	4,5	EL LENGUAJE VISUAL EN LA EDUCACION INFANTIL. VALORES EDUCATIVOS Y ELEMENTOS DE LA EXPRESION PLASTICA. LA GLOBALIZACIÓN EN LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. RECURSOS DIDACTICOS Y MATERIALES EN LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. CÓDIGO VISUAL. COMPOSICIÓN. ALFABETIZACIÓN VISUAL.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"	
1º	2º y 3º	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA		12T+3A	9	6	LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"	

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º y 3º	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA I: (LENGUA ESPAÑOLA O LENGUA VASCA)	6T+1,5A	4,5	3	LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS. TECNOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA .	
			DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA II: (LENGUA ESPAÑOLA O LENGUA VASCA)	6T+1,5A	4,5	3	LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICA. CREACIÓN DE RECURSOS.	
				6T+3A	5	4	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO.	"DIDACTICA DE LA MATEMATICA"
1º	1º	DESARROLLO PSICOMOTOR	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA I (2º)	3T+1,5A	2,5	2	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO. DISEÑO CURRICULAR Y ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS EN LA ETAPA.	
			DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA II (3º)	3T+1,5A	2,5	2	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO. DISEÑO CURRICULAR Y ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS EN LA ETAPA.	
				6T+3A	3	6	ACTIVIDADES PSICOMOTORAS. DOMINIO DEL ESQUEMA CORPORAL. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA INFANTIL.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL." "FISIOTERAPIA"
1º	3º	LITERATURA INFANTIL	LITERATURA INFANTIL	4T+2A	4	2	LA LITERATURA INFANTIL Y SU DIDÁCTICA. LENGUAJE INFANTIL. TALLERES LITERARIOS.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º y 3º	PRACTICUM		32T	0	32	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA, A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.	"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA" "DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "DIDACTICA DE LA MATEMATICA" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "FISIOTERAPIA" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS" "MUSICA" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION" "SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"
			PRACTICUM I (2º)	10T	0	10	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACION DOCENTE EN EL AULA, A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.	
			PRACTICUM II (3º)	22T	0	22	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACION DOCENTE EN EL AULA, A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.	

ANEXO 2-B. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL - E.U. DE MAGISTERIO DE BILBAO -

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	BILINGUISMO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	LENGUAS EN CONTACTO Y CONFLICTO LINGÜÍSTICOS EN EUSKAL HERRIA. FORMAS DE ADQUISICIÓN DEL BILINGUISMO. EDUCACIÓN BILINGÜE; CARACTERÍSTICAS Y PRINCIPIOS BÁSICOS. PLANIFICACIÓN EDUCATIVA BILINGÜE EN EUSKAL HERRIA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION" "SOCIOLOGIA"
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDACTICA I	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDACTICA DEL EUSKARA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA"
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDAD INFANTIL	4,5	3	1,5	PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS. LAS RELACIONES PSICO-AFECTIVAS. EL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN. LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD. INTERVENCIÓN EDUCATIVA.	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
1º	1º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES PARA EL ESTUDIO DEL PAÍS VASCO. CONOCIMIENTO DEL MEDIO FÍSICO, ECONÓMICO, SOCIAL, JURÍDICO, INSTITUCIONAL, TECNOLÓGICO, CULTURAL... FUNDAMENTOS SOCIOCULTURALES DEL CURRÍCULUM E INFERENCIAS EDUCATIVAS.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDACTICA II	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDACTICA DEL EUSKARA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA"

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL - E.U. DE MAGISTERIO DE BILBAO -

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)	Créditos totales para optativos (1) - Por ciclo: Indiferente = 19 - Por curso:
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos			
Curso Indiferente						
CIVILIZACION Y SOCIEDAD	4,5	3	1,5	ESTUDIO DE LAS SOCIEDADES ANTIGUAS Y MODERNAS: SU CONCEPCIÓN DEL MUNDO Y SUS RAICES ESPIRITUALES.	"HISTORIA ANTIGUA"	
COMUNICACION ORAL	4,5	3	1,5	CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL. ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL Y MICROHABILIDADES IMPLICADAS. ANÁLISIS DE LAS DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"	
DIALECTO VIZCAINO	4,5	3	1,5	DESARROLLAR LAS CUATRO HABILIDADES EN ESE DIALECTO. CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DEL DIALECTO EN TODOS LOS NIVELES LINGÜÍSTICOS.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"	
EL CONOCIMIENTO SOCIAL Y LOS MULTIMEDIA	4,5	3	1,5	MULTIMEDIA Y EDUCACIÓN. MULTIMEDIA EN EL AULA. LOS MULTIMEDIA EN EL PROCESO DE PRODUCCION-REPRODUCCIÓN DE VALORES SOCIALES.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"	
EL JUEGO MOTOR EN LA EDAD INFANTIL. ITINERARIO MADURATIVO	4,5	1,5	3	EL JUEGO MOTOR EN LA EDAD INFANTIL. ENFOQUES EDUCATIVOS. PRINCIPIOS PARA LA GESTIÓN DE ESPACIOS Y MATERIALES.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL"	
FAMILIA Y EDUCACION	4,5	3	1,5	LA FAMILIA TRADICIONAL Y LA FAMILIA NUCLEAR. INFLUENCIAS DEMOGRÁFICAS Y CAMBIOS EN LA ESTRUCTURA FAMILIAR. TRANSFORMACIONES DE LA FAMILIA EN LA SOCIEDAD ACTUAL. LA FAMILIA Y LA EDUCACIÓN: HISTORIA DE LA INFANCIA. PROBLEMÁTICAS FAMILIARES.	"TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"	
HISTORIA CONTEMPORANEA DE ESPAÑA	4,5	3	1,5	ESTUDIO DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA A TRAVÉS DE SUS FORMULACIONES IDEOLÓGICAS, TRANSFORMACIONES POLÍTICAS. EVOLUCIÓN SOCIAL Y DESARROLLO ECONÓMICO.	"HISTORIA CONTEMPORANEA"	
IDIOMA EXTRANJERO: (FRANCES O INGLES)	4,5	2,5	2	ENSEÑANZA PRECOZ DE UNA LENGUA EXTRANJERA EL LENGUAJE DEL PROFESOR EN EL AULA. UN MODELO PARA LA COMUNICACION ORAL.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA"	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos		Vinculación a áreas de Conocimiento (3)	
Denominación (2)	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos	Breve descripción del contenido		Créditos totales para optativos (1)	
						- Por ciclo:	Indiferente = 19
INTERACCION SOCIAL EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	4,5	3	1,5	ANÁLISIS Y REFLEXIÓN SOBRE CULTURA, EDUCACIÓN, INTERVENCIÓN SOCIAL EN SITUACIONES COTIDIANAS, CONTEXTOS ESCOLARES Y FAMILIARES. IMPLICACIONES PARA LA INTERVENCIÓN.	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"	19	-
INTRODUCCION A LA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA	4,5	3	1,5	CONCEPTOS GENERALES DE METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN. PLURALISMO DE ENFOQUES METODOLÓGICOS. TIPOS GENERALES DE INVESTIGACIÓN. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN. LAS VARIABLES DE INVESTIGACIÓN. REVISIÓN DE LA LITERATURA.	"METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION"	-	19
JUEGO, DESARROLLO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	APORTACIONES TEÓRICOS DE LA PSICOLOGÍA Y PAPEL DE LA ESCUELA.	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"	-	19
LA EDUCACION DE LA VOZ Y SU APLICACION EN LA ENSEÑANZA	4,5	1,5	3	LA EDUCACIÓN DE LA VOZ COMO INSTRUMENTO DE EXPRESIÓN Y COMUNICACION. CONOCIMIENTO DE LA TÉCNICA VOCAL. INTERPRETACION CORAL. INDIVIDUAL Y COLECTIVA. TÉCNICA ELEMENTAL DE DIRECCIÓN CORAL.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL"	-	19
LA FUNCION DOCENTE	6	4	2	FUNCIÓN DOCENTE Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO. ASPECTOS TUTORIALES DE LA ACCIÓN DOCENTE.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"	-	19
ORGANIZACION DE UN CENTRO DE EDUCACION INFANTIL	4,5	3	1,5	CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE LA ORGANIZACIÓN GENERAL DE UN CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL. ORGANIZACIÓN DEL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL. (ASPECTOS, TIEMPOS, ESPACIOS Y RECURSOS). RELACIÓN CON LAS FAMILIAS.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"	-	19
PROYECTOS Y MATERIALES CURRICULARES DEL AREA SOCIAL	4,5	3	1,5	PROYECTOS Y MATERIALES CURRICULARES DEL AREA SOCIAL: ANÁLISIS Y VALORACION. CONTEXTUALIZACIÓN DE PROYECTOS Y MATERIALES. ADAPTACIONES CURRICULARES.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"	-	19
RELIGION: FENOMENOLOGIA RELIGIOSA Y CRISTIANA	6	4	2	EL HECHO RELIGIOSO: SU FENOMENOLOGÍA Y PROBLEMÁTICA DESDE UNA COMPRESIÓN PLENA DEL SER HUMANO Y DE LA HISTORIA. EL HECHO RELIGIOSO. CIENCIAS HUMANAS Y RELIGIÓN. APROXIMACIÓN FILOSÓFICA AL MISTERIO DE DIOS. RELIGIÓN Y CULTURA CONTEMPORÁNEA. HISTORIA DE LAS RELIGIONES.	"ANTROPOLOGIA SOCIAL" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "FILOSOFIA"	-	19
SALUD E HIGIENE ESCOLAR	4,5	3	1,5	CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO FÍSICO EN LA ETAPA 0-6 AÑOS Y SUS IMPLICACIONES EDUCATIVAS. PROBLEMAS DE SALUD MAS FRECUENTES EN ESTAS EDADES. DESCRIPCIÓN E IMPLICACIONES EDUCATIVAS. LA SALUD DE LOS MAESTROS. EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA ESCUELA. OTRAS ORGANIZACIONES IMPLICADAS EN LA SALUD DE LOS NIÑOS DE 0-6 AÑOS Y SU RELACION CON LA ESCUELA.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"	-	19

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
Denominación (2)	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos					
SOCIOLOGIA DE LA CULTURA	4,5	3	1,5			NOCIÓN DE CULTURA: APROXIMACIÓN Y VARIEDAD DE ENFOQUES. CARACTERIZACIÓN DE LA MODERNIDAD: URBANIZACIÓN E INDUSTRIALIZACIÓN, EL ORDEN ECONÓMICO, SOCIAL Y POLÍTICO. LA MODERNIZACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA CONCIENCIA, LAS NUEVAS FORMAS DE CONFLICTO.	"SOCIOLOGIA"	
TALLER DE CREACION DE MATERIALES EN EL AREA DEL LENGUAJE	4,5	3	1,5			CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN, ANÁLISIS Y SELECCIÓN DE MATERIALES RELACIONADOS CON LA ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE. MANIPULACIÓN Y ADAPTACIÓN DE MATERIALES EDITORIALES. CREACIÓN Y DISEÑO DE MATERIALES PARA SU EXPERIMENTACIÓN EN EL AULA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"	
TALLER DE MATEMATICAS	4,5	1,5	3			CONOCER Y UTILIZAR LOS MATERIALES EXISTENTES PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA.	"DIDACTICA DE LA MATEMATICA"	
TALLER DE RECURSOS PARA EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO EN EDUCACION INFANTIL	4,5	3	1,5			EL TALLER DE RECURSOS E. I. DISEÑO DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES EN UN TALLER DE RECURSOS PARA EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO. PAUTAS DE OBSERVACIÓN, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL TALLER DE RECURSOS. RECURSOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"	

Créditos totales para optativos (1) 19

- Por ciclo:

Indiferente = 19

Vinculación a áreas de Conocimiento (3)

"SOCIOLOGIA"

"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"

"DIDACTICA DE LA MATEMATICA"

"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6)

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A: (7)

	Créditos Otorgados		
	Troncal	Obligat.	Optativ.
Prácticas en empresas	21	---	---
Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el Plan de Estudios	6	6	6
Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad.	21	6	6
Otras Equivalencias (Conservatorio de Música.....etc.)	21	15	6

- EXPRESION, EN SU CASO DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ...máximo de 45 créditos...

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) *(0) = Equivalencia en horas de los créditos...

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

1º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRÁCTICOS / CLINICOS
1º	62	38	24
2º	69	34,5	34,5
3º	55	19,5	35,5
Créditos L.E.	21	---	---
TOTAL	207	---	---

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

- PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE
(1) CICLO (2)
- ENSEÑANZAS DE CICLO (2)
- CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
(3) E.U. DE MAGISTERIO DE BILBAO -- NORMA DE CREACIÓN DE CENTRO: DECRETO 1381/72, de 25 de Mayo (B.O.E. 07.06.72); DECRETO 101/1999 de 16 de Febrero (B.O.P.V. 2.03.99).
- CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	30T + 6A	19,5	---	---	---	55,5
	2º	45T + 11,5A	6	---	---	---	62,5
	3º	43T + 6A	---	---	---	---	49
	Indiferente	---	---	19	21	---	40
	Total	141,5	25,5	19	21	---	207

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497 / 87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º Ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º. 2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (Artículo 9º. 1. R.D. 1497/87).
- Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (Artículo 9º. 2, 4º. R.D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vineran cursando el plan antiguo (Artículo 11. R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) REGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSO ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

1.b.1) ASIGNACIÓN DE ASIGNATURAS A CUATRIMESTRE

PRIMER CURSO 1er CUATRIMESTRE	PRIMER CURSO 2º CUATRIMESTRE
- BILINGÜISMO Y EDUCACION - DESARROLLO PSICOMOTOR (Anual) - PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR - REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION - SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION - TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	- DESARROLLO PSICOMOTOR (Anual) - DIDACTICA GENERAL - EUSKARA Y SU DIDACTICA I - PSICOLOGIA DE LA EDAD INFANTIL - PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
SEGUNDO CURSO 1er CUATRIMESTRE	SEGUNDO CURSO 2º CUATRIMESTRE
- BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL - CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL - DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS Y SU DIDACTICA I: LENGUA ESPAÑOLA (A elegir una) - DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS Y SU DIDACTICA I: LENGUA VASCA (A elegir una) - DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA I	- BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL - CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL - DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA - DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA - EUSKARA Y SU DIDACTICA II - PRACTICUM I (Intensivo 4 semanas)
TERCER CURSO 1er CUATRIMESTRE	TERCER CURSO 2º CUATRIMESTRE
- DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS Y SU DIDACTICA II: LENGUA ESPAÑOLA (A elegir una) - DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS Y SU DIDACTICA II: LENGUA VASCA (A elegir una) - DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA II - LITERATURA INFANTIL - NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION - ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	- PRACTICUM II (Intensivo 9 semanas)

El alumno deberá realizar las asignaturas optativas con la siguiente ordenación: entre 4 y 5 asignaturas a realizar en 1º, 2º, ó 3er curso.

TALLER DE EXPERIENCIA SOCIAL (C.INDIF. Y RELIGION I (C.INDIF.) Y RELIGION II (C.INDIF.).....	PROYECTOS Y MATERIALES CURRICULARES DEL AREA SOCIAL
RELIGION I (C.INDIF.) Y RELIGION II (C.INDIF.).....	RELIGION: FENOMENOLOGIA RELIGIOSA Y CRISTIANA
SOCIOLOGIA DE LA CULTURA (C.INDIF.).....	SOCIOLOGIA DE LA CULTURA
TALLER DE RECURSOS PARA EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO EN EDUCACION INFANTIL (C.INDIF.).....	TALLER DE RECURSOS PARA EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO EN EDUCACION INFANTIL
Y EDUCACION (1º).....	CURSO 1º
DESARROLLO PSICOMOTOR (1º).....	BILINGUISMO Y EDUCACION
DIDACTICA GENERAL I (1º) Y DIDACTICA GENERAL II (1º).....	DESARROLLO PSICOMOTOR
EUSKARA Y SU DIDACTICA I (1º).....	DIDACTICA GENERAL
PSICOLOGIA DE LA EDAD INFANTIL (1º).....	EUSKARA Y SU DIDACTICA I
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION (1º).....	PSICOLOGIA DE LA EDAD INFANTIL
PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR (1º).....	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION (1º).....	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (1º).....	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION
TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION (1º).....	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION
	CURSO 2º
BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º).....	BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º).....	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL (2º).	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL
CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL (2º).....	CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL

1.b.2) PRERREQUISITOS No se establecen prerrequisitos	
1.c) PERIODO MINIMO DE ESCOLARIDAD 2 Años escolares.	
1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION	
PLAN ANTIGUO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL - Plan 1994 -	PLAN NUEVO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL
	CURSO INDIFERENTE
EL CONOCIMIENTO SOCIAL Y LOS MULTIMEDIA (C.INDIF.).....	EL CONOCIMIENTO SOCIAL Y LOS MULTIMEDIA
EL JUEGO SIMBOLICO (C.INDIF.).....	EL JUEGO MOTOR EN LA EDAD INFANTIL. ITINERARIO MADURATIVO
EDUCACION DE NIÑOS Y NIÑAS SUPERDOTADOS (C.INDIF.).....	FAMILIA Y EDUCACION
RELACION EDUCATIVA Y DINAMICA DE GRUPOS (C.INDIF.).....	FAMILIA Y EDUCACION
IDIOMA EXTRANJERO: FRANCES (C.INDIF.).....	IDIOMA EXTRANJERO: FRANCES
IDIOMA EXTRANJERO: INGLES (C.INDIF.).....	IDIOMA EXTRANJERO: INGLES
LAS RELACIONES SOCIALES EN EL AULA (C.INDIF.).....	INTERACCION SOCIAL EN CONTEXTOS EDUCATIVOS
EL JUEGO EN LA EDUCACION INFANTIL (C.INDIF.).....	JUEGO, DESARROLLO Y EDUCACION
LA DRAMATIZACION EN LA ESCUELA INFANTIL (C.INDIF.).....	LA EDUCACION DE LA VOZ Y SU APLICACION EN LA ENSEÑANZA
LA FUNCION DOCENTE EN LA ETAPA DE LA EDUCACION INFANTIL (3º) O	LA FUNCION DOCENTE
EVALUACION DE LA ENSEÑANZA (C.INDIF.).....	ORGANIZACION DE UN CENTRO DE EDUCACION INFANTIL
LA ORGANIZACION EN EL CENTRO DE EDUCACION INFANTIL (C.INDIF.).....	

2. OTRAS ACLARACIONES Y/O JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

RELIGION

Cuando el Centro realice la oferta de asignaturas para amortizar los créditos de libre elección, deberá incluir obligatoriamente entre las mismas las siguientes: "Religión: Religión y Moral Católica", y "Religión: Pedagogía y Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar", para que, sumadas a "Religión: Fenomenología Religiosa y Cristiana" (asignatura optativa), el estudiante pueda amortizar los 18 créditos necesarios para la capacitación como Profesor de Religión y Moral Católica, en cumplimiento del Acuerdo entre el Gobierno y la Santa Sede.

DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA I: LENGUA ESPAÑOLA (2º)

DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA I: LENGUA VASCA (2º)

DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA I (1º)

DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA II (1º)

DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA I (1º)

DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA II (1º)

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA (2º)

EUSKARA Y SU DIDÁCTICA II (2º)

.....

PRACTICUM I (2º)

CURSO 3º

DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA III: LENGUA ESPAÑOLA (3º)

DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA III: LENGUA VASCA (3º)

DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL (3º)

LITERATURA INFANTIL (3º)

NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN (3º)

ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR (3º)

PRACTICUM II (3º)

.....

PRACTICUM II

.....