

Aprobado el plan de estudios de Licenciado en Psicopedagogía por la Junta de Gobierno de la Universidad, en su sesión de fecha 17 de marzo de 1999, y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 12 de julio de 2000,

Este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Licenciado en Psicopedagogía, que quedará estructurado conforme figura en el anexo de la presente resolución.

Madrid, 24 de julio de 2000.-El Rector, P. D. (Resolución de 29 de mayo de 2000, «Boletín Oficial del Estado» de 27 de junio), el Vicerrector de Ordenación Académica y profesorado, Miguel Ángel Sebastián Pérez.

ANEXO 2-A. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

U.N.E.D.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO OFICIAL DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES								
CICLO	CURSO	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	CRÉDITOS ANUALES			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
II	1º	Diagnóstico en Educación.		6T+4A	8	2	Los principios de diagnóstico en educación. Variables del diagnóstico en educación. Técnicas y recursos del diagnóstico en educación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
II	1º	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum.		6T+4A	8	2	Procesos de elaboración de currícula. Métodos, estrategias y medios de enseñanza. Estrategias de adaptación curricular a distintas situaciones sociales y personales.	Didáctica y Organización Escolar.
II	1º	Dificultades del Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica.		6T+4A	8	2	Concepto de dificultades del aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades del aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades del aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Psicología Evolutiva y de la Educación.
II	1º	Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica.		6T+4A	8	2	Delimitación epistemológica y metodológica de la Intervención Psicoeducativa. Modelos fundamentales de la intervención Psicoeducativa. Modelo conceptual para la prestación de servicios psicopedagógicos. Intervenciones psicopedagógicas específicas por programas. Teoría e indicadores de calidad de la intervención psicopedagógica.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
II	1º	Psicología de la Instrucción.		6T+4A	8	2	Educación, desarrollo y aprendizaje escolar. Condicionantes intrapersonales e interpersonales del aprendizaje escolar. Diferencias individuales y capacidad de aprendizaje. Procesos de aprendizaje y estructura de los contenidos de la enseñanza.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
II	2º	Métodos de Investigación en Educación.		6T+4A	8	2	Paradigmas de la investigación educativa. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación y educación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

CICLO	CURSO	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	CRÉDITOS ANUALES			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
II	2°	Orientación Profesional.		4T+1A	4	1	Principios, fundamentos y necesidad de la orientación profesional. Programas y sistemas de orientación profesional en función de la psicopedagogía diferencial. Problemática sociolaboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo. Orientación y formación profesional. De la orientación profesional a la orientación de la carrera.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
II	2°	Educación Especial		6T+4A	8	2	Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ámbitos específicos de intervención, integración escolar, integración social. Sistemas y experiencias de integración didáctica a las dificultades de aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
II	2°	Intervención Psicopedagógica de los Trastornos del Desarrollo		6T+4A	8	2	El desarrollo de las personas con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas. Aprendizaje escolar e inadecuación. Dificultades de aprendizaje en las áreas instrumentales. Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
II	2°	Practicum		12T+3A		15	Conjunto integrado de prácticas que proporcionen experiencia directa sobre diversos aspectos de la intervención psicopedagógica.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación.

ANEXO 2-C. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

U.N.E.D.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO OFICIAL DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS

Denominación	CRÉDITOS ANUALES			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
Orientación Escolar y Consulta Psicopedagógica.	5	4	1	Concepto, principios y funciones de la orientación escolar en general y de la consulta en particular. Tipos y procesos de la consulta. Diseño y desarrollo de programas de orientación escolar como consulta. Apoyo del orientador a la función tutorial.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
					Créditos totales optativas: 36 - por ciclo: - curso:

Denominación		CRÉDITOS ANUALES		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	Créditos totales operativas: 36 - por ciclo: - curso:
		Totales	Teóricos /Prácticos /Clínicos			
3. MATERIAS OPTATIVAS						
Asesoramiento Didáctico y Desarrollo Colaborativo.	5	4	1	Modelos de asesoramiento didáctico externo a la Institución Educativa. Tipos y factores de desarrollo profesional en el centro. Estilos, proyectos y procesos de asesoramiento para el desarrollo profesional del docente. Bases de la profesionalización docente en el centro. La práctica asesora en los centros educativos: análisis de las instituciones de asesoramiento.	Didáctica y Organización Escolar.	
Desarrollo de las Instituciones Educativas.	5	4	1	Caracterización psicopedagógica de las instituciones de educación. El proyecto institucional y su vertebración en los quehaceres profesionales docentes. La dimensión organizativa y el trabajo institucional y personal.	Didáctica y Organización Escolar.	
Pedagogía Familiar.	5	4	1	El sentido de la familia, Diversidad familiar y multiculturalismo. La familia, institución socio-natural permanente. Metodología de la educación familiar, institucional y personal.	Teoría e Historia de la Educación.	
Adquisición del Lenguaje.	5	4	1	Características y estructura del lenguaje humano. Orígenes del lenguaje; imitación, interacción y comunicación prelingüística. Mecanismos de adquisición y desarrollo del lenguaje: reglas y conexiones.	Psicología Evolutiva y de la Educación.	
Psicología del Aprendizaje a partir de Textos.	5	4	1	Procesos y resultado de la comprensión de textos. La estructura del texto y los conocimientos del sujeto. Desarrollo de las habilidades de comprensión y aprendizaje de textos; La adquisición de conocimientos a partir de textos. Intervención sobre el texto y sobre el sujeto. Procedimientos de intervención.	Psicología Evolutiva y de la Educación.	
Evaluación Psicológica de la Infancia y la Adolescencia.	5	4	1	Enfoque evolutivo de la evaluación. Evaluación neuropsicológica. Evaluación intelectual. Evaluación de la personalidad. Evaluación del ambiente familiar. Evaluación de la interacción social.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.	
Pensamiento y Lenguaje.	5	4	1	Percepción y comprensión del lenguaje a distintos niveles: léxico, oraciones y discurso. La conversión. Formación de conceptos y categorización. Solución de problemas. Razonamiento deductivo, inductivo, analógico.	Psicología Básica.	
Psicología de la Educación Multicultural.	5	4	1	Cultura y desarrollo. La escuela como contexto multicultural. Interacción entre iguales en entornos de educación formal: su importancia en la educación multicultural. Diferencias culturales en el aprendizaje en entornos no formales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.	
Modificación de Conducta en Ambientes Educativos.	5	4	1	El enfoque conductual de los problemas educativos. Técnicas básicas de modificación de conducta. Control de las conductas perturbadoras en el aula. Programas de intervención a nivel de centro sobre conductas agresivas y de oposición. Modificación de conducta en sujetos con necesidades educativas especiales.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.	
Psicobiología del Desarrollo.	5	4	1	Determinantes genéticos y epigenéticos de la conducta. Desarrollo del Sistema Nervioso. Diferenciación sexual del Sistema Nervioso. Neuroteratología conductual en relación a problemas más frecuentes observados en el aula (aprendizaje, memoria, atención y emoción).	Psicobiología.	
Educación de los Alumnos más Dotados.	5	4	1	Conceptualización de la dotación superior. Los alumnos más dotados como grupo. Diagnóstico pedagógico y orientación del biendotado. Modelos y programas para individualizar su educación. Familia y capacidad superior.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.	
Tratamiento Didáctico de las Áreas del Currículum y Evaluación de los Procesos de Enseñanza-aprendizaje.	10	8	2	Tratamiento didáctico de las dificultades de aprendizaje en las áreas de Ciencias Sociales y Naturales, Lengua y Artística. Integración de la evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Implicaciones del equipo docente en la acción evaluadora. Propuestas de intervención didáctica.	Didáctica y Organización Escolar.	
Historia Comparada de los Sistemas Educativos.	5	4	1	Génesis y desarrollo de los sistemas educativos nacionales. Pedagogía y Psicología en la renovación educativa del siglo XX. Democratización e integración en los sistemas educativos después de la 2ª Guerra Mundial.	Teoría e Historia de la Educación	
Psicología de la Salud.	5	4	1	La relación entre variables psicológicas y salud. Evaluación psicológica y salud en el contexto educativo. Estrategias de intervención para prevenir y modificar variables de riesgo. Estrategias de intervención para prevenir y modificar alteraciones de la salud. Tratamiento de problemas específicos: Drogadicción, alcoholismo y tabaquismo. Investigación aplicada al campo de la intervención psicológica y la salud.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.	

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS DE COM. FIBRACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I							
II	1°	50	-	5	5		60
	2°	50	-	5	7		62
	TOTAL	100		10	12		122

*Practicum

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

-- PRACTICAS EN EMPRESAS

-- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

-- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

SI OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 5 CRÉDITOS

- ID. DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA: OBLIGATORIA

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

1° CICLO

2° CICLO

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/CLINICOS
1°	60	45	15
2°	62	38	24
TOTAL	122	83	39

Podrán acceder a los estudios de segundo ciclo conducentes al título oficial de Licenciado en Psicopedagogía quienes se encuentren en posesión del título de Maestro, en sus diversas especialidades o del título de Diplomado en Educación Social, así como quienes hayan superado el primer ciclo de los estudios conducentes al título de Licenciado en Pedagogía o Licenciado en Psicología, cursando, de no haberlo hecho antes, los siguientes complementos de formación:

a) Quienes estén en posesión del título de Maestro necesitarán cursar los 24 Créditos correspondientes a las siguientes materias complementarias:

- 1° Cuatrimestre:

Métodos, Diseños y Técnicas en Investigación Psicológicas (Seis créditos. Descriptores: medición en Psicología, teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios, y metodologías cualitativas. Área: Metodología de las Ciencias del Comportamiento).

Procesos Psicológicos Básicos. (Seis créditos. Descriptores: Principios Teóricos generales de los procesos psicológicos básicos; Atención; Condicionamiento y Aprendizaje; Emoción y Motivación; Percepción y Memoria. Área: Psicología Básica)

- 2° Cuatrimestre:

Psicología de la Personalidad. (Seis créditos. Descriptores: Teoría y Método en Psicología de la personalidad. Teorías de las diferencias individuales: Modelos Teóricos e Investigación. Determinantes emocionales de la conducta. Determinantes motivacionales de la conducta. Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico)

Psicología Social. (Seis créditos. Descriptores : Teorías psicosociológicas. Procesos psicológicos básicos. Actitudes sociales. Estructuras, procesos y relaciones de grupos. Área de Psicología Social)

b) Quienes estén en posesión del título de Diplomado en Educación Social necesitarán cursar los 26 Créditos correspondientes a las siguientes materias complementarias:

- 1° Cuatrimestre:

Métodos, Diseños y Técnicas en Investigación Psicológicas (Seis créditos. Descriptores: Metodología observacional, selectiva, experimental y cualitativa. Técnicas de análisis de datos. Teoría y técnicas de construcción de test, escalas y cuestionarios. Área: Metodología de las Ciencias del Comportamiento)

Procesos Psicológicos Básicos. (Seis créditos. Descriptores: Principios teóricos generales de los procesos psicológicos básicos; Atención, Condicionamiento y Aprendizaje; Emoción y Motivación; Percepción y Memoria. Área de Psicología Básica)

- 2° Cuatrimestre:

Psicología de la Personalidad. (Seis créditos. Descriptores: Teoría y Método en Psicología de la Personalidad. Teorías de las diferencias individuales: Modelos teóricos e Investigación. Determinantes emocionales de la conducta. Determinantes motivacionales de la conducta. Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico)

Organización del Centro Escolar (Cuatro créditos. Descriptores: El Centro como unidad organizativa. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Área de Didáctica y Organización Escolar.)

Psicología de la Educación. (Cuatro créditos. Descriptores: Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. Objetivos y evaluación del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la educación y psicología escolar. Área: Psicología Evolutiva y de la Educación)

c) Quienes hayan superado el primer ciclo de la Licenciatura en Pedagogía necesitarán cursar los 18 Créditos correspondientes a las siguientes materias complementarias:

- 1° Cuatrimestre:

Métodos, Diseños y Técnicas en Investigación Psicológicas (Seis créditos. Descriptores: medición en psicología, teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios, y metodologías cualitativas. Área: Metodología de las Ciencias del Comportamiento).

-2° Cuatrimestre:

Psicología de la Personalidad. (Seis créditos. Descriptores: Teoría y método en Psicología de la Personalidad. Teorías de las diferencias individuales: Modelos teóricos e Investigación. Determinantes emocionales de la conducta. Determinantes motivacionales de la conducta. Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico).

Psicología social. (Seis créditos. Descriptores: Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. Estructuras, procesos y relaciones de grupos. Área: Psicología Social).

d) Quienes hayan superado el primer ciclo de la Licenciatura en Psicología necesitarán cursar los 18 Créditos correspondientes a las siguientes materias complementarias:

- 1° Cuatrimestre:

Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación (Cuatro créditos. Descriptores: Teorías contemporáneas de educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Área: Teoría e Historia de la Educación).

Organización del Centro Escolar (Cuatro créditos. Descriptores: El Centro como unidad organizativa. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Área: Didáctica y Organización Escolar).

- 2° Cuatrimestre:

Psicología de la Educación. (Cuatro créditos. Descriptores: Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. Objetivos y evaluación del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la educación y psicología escolar. Área de Psicología Evolutiva y de la Educación)

Didáctica general. (Seis créditos. Descriptores: Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del currículum. Desarrollos curriculares. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica. Área: Didáctica y Organización Escolar.)

2.- ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

II Ciclo

1º CURSO

TRONCALES	
- Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum (T: 10 créditos) - Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica (T: 10 créditos) - Psicología de la Instrucción (T: 10 créditos) Dificultades del Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica (T: 10 créditos) - Diagnóstico en educación (T: 10)	
1º. Cuatrimestre	2º. Cuatrimestre

OPTATIVAS Y LIBRE CONFIGURACIÓN	
- 5 créditos de materias optativas	- 5 créditos de materias de libre configuración

2º CURSO

TRONCALES	
- Educación Especial (T: 10 créditos) - Intervención Psicopedagógica de los Trastornos del Desarrollo (T: 10 créditos) - Métodos de Investigación en Educación (T: 10) - Practicum (T: 15 créditos)	
1º. Cuatrimestre.	2º. Cuatrimestre.

OPTATIVAS Y LIBRE CONFIGURACIÓN	
- Orientación Profesional (T: 5 créditos)	7 créditos de materias de libre configuración

ITINERARIOS CURRICULARES

Si el alumno desea que en el dorso del título conste que ha cursado un itinerario curricular de los dos propuestos, deberá cursar 20 créditos (10 de cada bloque temático) del itinerario I, Intervención y Orientación Psicopedagógica, o del itinerario II, Educación de Sujetos Excepcionales, que figurará a continuación. Si no desea que conste itinerario, elegirá esos 20 créditos de entre la totalidad de los propuestos con carácter optativo y de libre configuración.

I.- INTERVENCIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- BLOQUE TEMÁTICO I
 - . Orientación Escolar y Consulta Psicopedagógica.
 - . Asesoramiento Didáctico y Desarrollo Colaborativo.
 - . Desarrollo de las Instituciones Educativas.
 - . Pedagogía Familiar.
- BLOQUE TEMÁTICO II
 - . Adquisición del Lenguaje.
 - . Psicología del Aprendizaje a partir de Textos.
 - . Psicobiología del Desarrollo.
 - . Pensamiento y Lenguaje.
 - . Psicología de la Educación Multicultural.
 - . Modificación de Conducta en Ambientes Educativos.

II.- EDUCACIÓN DE SUJETOS EXCEPCIONALES.-

- BLOQUE TEMÁTICO I
 - . Educación de los Alumnos más Dotados.
 - . Tratamiento Didáctico de las Áreas del Currículum y Evaluación de los Procesos de Enseñanza-aprendizaje.
 - . Historia Comparada de los Sistemas Educativos.
- BLOQUE TEMÁTICO II
 - . Psicobiología del Desarrollo.
 - . Psicología de la Salud.
 - . Evaluación Psicológica de la Infancia y la Adolescencia.

LIBRE CONFIGURACIÓN

De acuerdo con la normativa vigente, los alumnos podrán elegir sus créditos de libre configuración, un 10% de la carga lectiva del Plan de Estudios, escogiendo de entre las materias que con este carácter ofrezca la Universidad.

CONVALIDACIONES

I.- Para las convalidaciones procedentes de otras titulaciones y de otras Universidades se estará a lo dispuesto por la normativa vigente general y la específica de la Universidad.

II.- Para las convalidaciones procedentes de los actuales planes de estudio de Psicología y de Ciencias de la Educación impartidos por esta Universidad, se darán a conocer las equivalencias cuando se implante el título.