

15651 RESOLUCIÓN de 24 de julio de 2000, de la Universidad de Valencia (Estudi General de València), por la que se ordena publicar el plan de estudios de Maestro, Especialidad de Educación Especial de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica «Edetania», de Godella, centro adscrito a esta Universidad, adaptado al Real Decreto 779/1998, de 30 de abril, y elaborado al amparo del Real Decreto de directrices generales propias 1440/1991, de 30 de agosto.

La Universidad de Valencia (Estudi General de València), por acuerdo de su Junta de Gobierno, de 23 de mayo de 2000, aprobó el plan de estudios de Maestro, Especialidad de Educación Especial de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica «Edetania», de Godella, centro adscrito a esta Universidad, adaptado al Real Decreto 779/1998, de 30 de abril y elaborado al amparo del Real Decreto de directrices generales propias 1440/1991, de 30 de agosto («Boletín Oficial del Estado» número 244, de 11 de octubre).

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 24.4, b) y 29 de la Ley 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de 12 de julio de 2000 homologó dicho plan de estudios,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación en el «Boletín Oficial del Estado» del plan de estudios de Maestro, Especialidad de Educación Especial de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica «Edetania», de Godella, tal y como figura en el anexo, a los efectos de lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre.

El presente plan de estudios entrará en vigor el 1 de octubre de 2000, con su entrada en vigor y, a los efectos de lo establecido en el artículo 11.3 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, se declara extinguido globalmente el plan de estudios de Maestro, Especialidad de Educación Especial de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica «Edetania», de Godella, publicado en el «Boletín Oficial del Estado» número 275, de 17 de noviembre de 1995, por Real Decreto 1649/1995, de 13 de octubre.

Valencia, 24 de julio de 2000.—El Rector, Pedro Ruiz Torres.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (ESTUDI GENERAL)**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-Especialidad de EDUCACIÓN ESPECIAL "Edetania"

1.- MATERIAS TRONCALES								
CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	3	Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial	Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial	6T	4,5T	1,5T	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	1	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva	6T	4,5T	1,5T	Problemas de la audición y del lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	2	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental	9T	7,5T	1,5T	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	1	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica	6T	4,5T	1,5T	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR FISIOTERAPIA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

1.- MATERIAS TRONCALES

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Técnicos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual	6T	4,5T	1,5T	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	1	Bases psicopedagógicas de la educación especial	Bases psicológicas de la educación especial	8T + 1A	5,5T + 0,5A	2,5T + 0,5A	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
	1	Didáctica General	Educación especial	4,5	3	1,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	1	Didáctica General	Didáctica General	8T + 1A	5,5T + 0,5A	2,5T + 0,5A		
1		Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales	Didáctica General	4T + 0,5A	3T	1T + 0,5A	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA FISIOTERAPIA
2	2	Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales	Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales	4,5	3	1,5		
1	1	Expresión plástica y musical	Expresión plástica y musical	4T + 5A	1T + 2A	3T + 3A	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
2	2	Expresión plástica y musical	Expresión musical	4,5	1,5	3		
2	2	Expresión plástica y musical	Expresión plástica	4,5	1,5	3		
1	1	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4T + 0,5A	3T	1T + 0,5A	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
3	3	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4,5	3	1,5		

1.- MATERIAS TRONCALES

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1		Organización del centro escolar		4T + 0,5A	3T	1T + 0,5A	La estructura del sistema escolar, características y niveles. El centro como unidad organizativa. Funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
	2		Organización del centro escolar	4,5	3	1,5		TODAS LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO DE LAS MATERIAS TRONCALES
1		Practicum		32T	0T	32T	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en aula de integración de Educación Especial.	
	3		Practicum	32	0	32		
1		Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar		8T + 1A	6T	2T + 1A	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
	1		Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	9	6	3		
1		Sociología de la educación		4T + 0,5A	3T	1T + 0,5A	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGÍA
	3		Sociología de la educación	4,5	3	1,5		
1		Teorías e instituciones contemporáneas de educación		4T + 0,5A	3T	1T + 0,5A	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	SOCIOLOGÍA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
	1		Teorías e instituciones contemporáneas de educación	4,5	3	1,5		
1		Trastornos de conducta y de personalidad		6T	4,5T	1,5T	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
	2		Trastornos de conducta y de personalidad	6	4,5	1,5		
1		Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua escrita		9T	7,5T	1,5T	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
	2		Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua escrita	9	7,5	1,5		

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (ESTUDI GENERAL)
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO-Especialidad de EDUCACIÓN ESPECIAL "Edetania"

1.- MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD									
CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
1	1	Iniciación a la aritmética y a la geometría y sus didácticas	Iniciación a la aritmética y a la geometría y sus didácticas	6	4,5	1,5	Conocimiento de la aritmética y de la geometría escolar. Dificultades y errores asociados a su aprendizaje. Recursos y materiales para su enseñanza.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA	
1	1	Lengua y su didáctica	Lengua catalana y su didáctica Lengua española y su didáctica	12	9	3	Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Actividades, estrategias y recursos para el desarrollo de las habilidades lingüísticas en alumnos con problemas de lengua oral y escrita.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LENGUA ESPAÑOLA LITERATURA ESPAÑOLA	
2	1			6	4,5	1,5			
	1			6	4,5	1,5			

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (ESTUDI GENERAL)
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO-Especialidad de EDUCACIÓN ESPECIAL "Edetania"

1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)									
CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
1	0	Análisis y producción de textos en catalán	Análisis y producción de textos en catalán	6	4,5	1,5	El enfoque comunicativo. Las tipologías textuales. Análisis y producción de textos orales y escritos.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA CATALANA	
1	0	Ciencia para no científicos	Ciencia para no científicos	6	3	3	La actividad exploratoria como elemento fundamental de la alfabetización científica. Diseño, dirección y evaluación de actividades exploratorias de interés para los alumnos. Iniciación a la toma de decisión sobre problemas de relación ciencia, tecnología y sociedad.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	
1	0	Desarrollo curricular y organización de la educación infantil	Desarrollo curricular y organización de la educación infantil	6	4,5	1,5	Las fuentes configuradoras de la educación infantil, modelos y teorías. Bases de currículum de educación infantil. Tareas de enseñanza y desarrollo. Dimensiones organizativas, materiales y evaluación del proyecto curricular de educación infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR	
	0			6	4,5	1,5			

Créditos totales para optativas 246 1º Ciclo 246
2º Ciclo

1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)										Créditos totales para optativas		246		1º Ciclo		246		2º Ciclo	
CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	1º Ciclo	2º Ciclo									
				Totales	Técnicos	Prácticos/ Clínicos													
1	0	Doctrina católica y su pedagogía		12	12	0	Fenomenología religiosa. Exégesis bíblica. Contenidos de fe y moral. Metodología teológica y pastoral fundamental de la pedagogía religiosa. Programación del área religiosa: diseño curricular de área.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN											
1	0	Educación ambiental	Doctrina católica y su pedagogía	6	3	3	Desarrollos curriculares de la educación ambiental en la escuela. Aspectos científicos, técnicos y sociológicos de la educación ambiental. Propuestas y recursos didácticos.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES											
1	0	Educación intercultural y cooperación para el desarrollo	Educación ambiental	6	4,5	1,5	La educación intercultural en Europa. Presupuestos pedagógicos y sociológicos. Estudio de las distintas culturas y problemática de integración asimilación y diferencias. Cooperación educativa en países en vías de desarrollo.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN											
1	0	Educación para la salud	Educación intercultural y cooperación para el desarrollo	6	3	3	Desarrollos curriculares de la educación para la salud en la escuela. Salud individual, social y comunitaria. Propuestas y recursos didácticos.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES											
1	0	Educación Vial	Educación para la salud	6	6	0	Accidentes. Grupos de riesgo en tráfico. Prevención accidentes. Factores de riesgo vial. Campañas de educación vial. Agentes de educación vial.	PSICOLOGÍA BÁSICA											
1	0	Enseñanza de las matemáticas en entornos informáticos	Educación Vial	6	1,5	4,5	Software de didáctica para matemáticas escolares.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA											
1	0	Filosofía de la cultura	Enseñanza de las matemáticas en entornos informáticos	6	1,5	4,5	Análisis de los elementos configuradores de las distintas culturas. Cambios culturales y procesos de aculturación. Incidencia de los marcos culturales en los procesos educativos.	FILOSOFÍA											
1	0	Francés	Filosofía de la cultura	6	6	0	Práctica oral y escrita de la lengua francesa.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA FRANCESA											
1	0	Geografía Regional	Francés	6	1,5	4,5	Estudio regional de los elementos físicos, humanos y territoriales del País Valenciano atendiendo a las bases geográficas.	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES											
1	0	Historia Antigua y Medieval	Geografía Regional	6	6	0	Estudio de los principales procesos de la historia universal en la Edad Antigua y Media.	ARQUEOLOGÍA HISTORIA ANTIGUA HISTORIA MEDIEVAL PREHISTORIA											
1	0		Historia Antigua y Medieval	6	6	0													

		1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas		1º Ciclo	2º Ciclo
CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
1	0	Historia de la Escuela	Historia de la Escuela	6	6	0	Estudio histórico de la Escuela como institución. Sus elementos materiales, personales y organizativos. La cultura escolar en su perspectiva histórica. Análisis crítico del entorno social y su influencia en los procesos escolares. La Escuela en las grandes corrientes del pensamiento pedagógico contemporáneo.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	
1	0	Historia del País Valenciano	Historia del País Valenciano	6	6	0	Desarrollo y actualización de contenidos relacionados con la historia del País Valenciano incluidos en el DGB. de enseñanza primaria.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES HISTORIA CONTEMPORÁNEA HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA MODERNA	
1	0	Historia Moderna y Contemporánea	Historia Moderna y Contemporánea	6	6	0	Estudio de los principales procesos de la historia universal durante la Edad Moderna y Contemporánea.	HISTORIA MODERNA	
1	0	Intervención psicológica en procesos cognitivos	Intervención psicológica en procesos cognitivos	6	4,5	1,5	Métodos, técnicas y recursos para optimizar el desarrollo en los procesos cognitivos de atención, percepción y formación de conceptos, razonamiento, comprensión y solución de problemas.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	
1	0	La enseñanza de lenguas en contacto	La enseñanza de lenguas en contacto	6	4,5	1,5	Introducción a la sociolingüística. Aspectos psicolingüísticos y principios psicopedagógicos. Planteamientos y propuestas para la adquisición y la enseñanza de primeras y segundas lenguas. La inmersión lingüística.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGIA CATALANA	
1	0	Laboratorio escolar de matemáticas	Laboratorio escolar de matemáticas	6	1,5	4,5	Materiales didácticos para las matemáticas escolares. Juegos matemáticos.	DIDÁCTICA DE LA MATEMATICA	
1	0	Lengua española aplicada	Lengua española aplicada	6	4,5	1,5	Estudio práctico de la lengua española. Comentario de texto.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LENGUA ESPAÑOLA	
1	0	Lenguaje oral y escrito y su didáctica	Lenguaje oral y escrito y su didáctica	6	4,5	1,5	La lengua oral y escrita: metodología, motivación y creatividad. Estudio e intervención en las dificultades de la lengua oral y escrita.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LENGUA ESPAÑOLA	
1	0	Literatura Catalana	Literatura Catalana	6	4,5	1,5	Historia de la literatura catalana. Historia de los géneros y los elementos constituyentes. Evolución de la narrativa, la poesía y el teatro.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGIA CATALANA	

		1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas		246		1º Ciclo 246 2º Ciclo	
CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento			
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos					
1	0	Literatura de transmisión oral y lenguaje literario	Literatura de transmisión oral y lenguaje literario	6	4,5	1,5	Literatura infantil y juvenil de tradición oral y de autor. La enseñanza de la literatura: tendencias y técnicas.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LENGUA ESPAÑOLA			
1	0	Materiales curriculares para el conocimiento del medio social	Literatura de transmisión oral y lenguaje literario	6	4,5	1,5	Análisis y valoración de diseños y materiales curriculares existentes a la luz de los documentos de la reforma educativa. La investigación en el campo de la didáctica de las ciencias sociales. Propuesta de diseño de materiales curriculares.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES			
1	0	Musicoterapia	Materiales curriculares para el conocimiento del medio social	6	3	3	Educación musical y tratamiento musicoterapéutico para los niños con deficiencias físicas, mentales y sensoriales.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL			
1	0	Orientación y acción tutorial	Musicoterapia	6	1,5	4,5	Educación musical y tratamiento musicoterapéutico para los niños con deficiencias físicas, mentales y sensoriales.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL			
1	0	Pedagogía comparada de los sistemas educativos europeos	Orientación y acción tutorial	6	3	3	Educación musical y tratamiento musicoterapéutico para los niños con deficiencias físicas, mentales y sensoriales.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL			
1	0	Pedagogía de los valores y de las actitudes	Pedagogía comparada de los sistemas educativos europeos	6	4,5	1,5	Educación musical y tratamiento musicoterapéutico para los niños con deficiencias físicas, mentales y sensoriales.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL			
1	0	Pedagogía del tiempo libre y animación sociocultural	Pedagogía comparada de los sistemas educativos europeos	6	4,5	1,5	Educación musical y tratamiento musicoterapéutico para los niños con deficiencias físicas, mentales y sensoriales.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL			
1	0	Percepción y análisis de la imagen	Pedagogía de los valores y de las actitudes	6	3	3	Educación musical y tratamiento musicoterapéutico para los niños con deficiencias físicas, mentales y sensoriales.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL			
1	0	Práctica docente en la educación religiosa	Pedagogía del tiempo libre y animación sociocultural	6	3	3	Educación musical y tratamiento musicoterapéutico para los niños con deficiencias físicas, mentales y sensoriales.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL			
1	0	Práctica docente en la educación religiosa	Percepción y análisis de la imagen	6	1,5	4,5	Educación musical y tratamiento musicoterapéutico para los niños con deficiencias físicas, mentales y sensoriales.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL			
1	0	Práctica docente en la educación religiosa	Práctica docente en la educación religiosa	6	4	2	Educación musical y tratamiento musicoterapéutico para los niños con deficiencias físicas, mentales y sensoriales.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL			

1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)										Créditos totales para optativas		246		1º Ciclo 246 2º Ciclo	
CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos				
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos									
1	0	Proyectos didácticos en centros escolares		6	1,5	4,5	Desarrollo de proyectos intra o extracurriculares en centros educativos especialmente en el marco de la educación intercultural, ambiental, deportiva, del tiempo libre, de actividades experimentales, literarias y similares.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR	6	1,5	4,5				
1	0	Psicología del desarrollo infantil	Proyectos didácticos en centros escolares	6	1,5	4,5	Desarrollo psicomotor, cognitivo, lingüístico, personal y social. Trastornos del desarrollo de 0 a 12 años.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	6	4,5	1,5				
1	0	Psicopatología infantil	Psicología del desarrollo infantil	6	4,5	1,5	Estudio de los trastornos psicopatológicos más importantes de la infancia, descripción, evaluación, etiología e intervenciones terapéuticas.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO	6	4,5	1,5				
1	0	Resolución de problemas y heurística matemática	Psicopatología infantil	6	1,5	4,5	El proceso de resolución de problemas y sus fases. Tipos de problemas. Herramientas y métodos de resolución de problemas. Heurística matemática.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA	6	1,5	4,5				
1	0	Sociología de la familia	Resolución de problemas y heurística matemática	6	6	0	El proceso de socialización en el contexto de la institución familiar. La asignación social de roles por sexo y edad. Modelos familiares y nuevas funciones.	SOCIOLOGÍA	6	6	0				
1	0	Sociología del género: taller de coeducación	Sociología de la familia	6	3	3	El género como una categoría de análisis de la educación. Los ámbitos en los que se realiza el aprendizaje de los códigos de género y los agentes que los propician.	SOCIOLOGÍA	6	3	3				
1	0	Técnicas audiovisuales	Sociología del género: taller de coeducación	6	1,5	4,5	La fotografía, el cine, la televisión y el vídeo. El lenguaje de la imagen audiovisual y sus aplicaciones en el ámbito escolar.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA	6	1,5	4,5				
1	0	Técnicas plásticas en el marco escolar	Técnicas audiovisuales	6	1,5	4,5	Materiales, técnicas y procesos adecuados al uso escolar en cada uno de sus niveles, según los contenidos de los distintos diseños curriculares.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA	6	1,5	4,5				
1	0	Tratamiento de la información educativa: informática en educación	Técnicas plásticas en el marco escolar	6	1,5	4,5	Técnicas en el tratamiento de la información educativa. La informática como instrumento en la gestión y el desarrollo educativo. Integración de la informática en el entorno educativo. Tipos de uso y aplicaciones. Aplicaciones de tratamiento y gestión de datos y textos. Aplicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Evaluación del software educativo.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN	6	1,5	4,5				
	0	Tratamiento de la información educativa: informática en educación	Tratamiento de la información educativa: informática en educación	6	1,5	4,5			6	1,5	4,5				

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TOTALES
1 CICLO	1º	49,5	12	---	6	67,5
	2º	42	6	12	8	68
	3º	47 (128+10,5A)	---	6	9,5	62,5
TOTAL		138,5	18	18	23,5	198

- (1) Se indicará lo que corresponda.
 (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
 (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
 (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
 (5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).6. SE OTORGAN CRÉDITOS POR EQUIVALENCIA, - NÚMERO DE CRÉDITOS EQUIVALENTES: ...32.....CRÉDITOS.
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) 1 crédito = 10 horas en la materia Troncal "Prácticum". OTRAS ACTIVIDADES, PRACTICAS EN CENTROS DE ENSEÑANZA

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS.

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	67,5	44	23,5
2º	68	39	29
3º	62,5	19	43,5

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignarán "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

2) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios (artículo 11 R.D. 1497/87) para los alumnos que vinieran cursando el plan de estudios antiguo, publicado en el B.O.E. de fecha 17 de noviembre de 1995, el Real Decreto 1649/1995, de 13 octubre de 1995.

CUADRO DE ADAPTACIONES

	Plan antiguo	Plan nuevo
	Bases psicológicas de la educación especial: 4 créditos	Bases psicológicas de la educación especial: 4,5 créditos
	Didáctica general: 8 créditos	Didáctica general: 9 créditos
	Educación especial: 4 créditos	Educación especial: 4,5 créditos
	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación: 4 créditos	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación: 4,5 créditos
	Organización del centro escolar: 4 créditos	Organización del centro escolar: 4,5 créditos
	Psicología de la educación en la edad escolar: 4 créditos	Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar: 9 créditos
	Psicología del desarrollo en la edad escolar: 4 créditos	
	Sociología de la educación: 4 créditos	Sociología de la educación: 4,5 créditos
	Teorías e instituciones contemporáneas de la educación: 4 créditos	Teorías e instituciones contemporáneas de la educación: 4,5 créditos
	Desarrollo psicológico de la deficiencia auditiva: 3 créditos	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva: 6 créditos
	Tratamiento psicológico de la deficiencia auditiva: 3 créditos	
	Desarrollo psicológico de la deficiencia motórica: 3 créditos	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica: 6 créditos
	Tratamiento psicológico de la deficiencia motórica: 3 créditos	
	Desarrollo psicológico de la deficiencia visual: 3 créditos	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual: 6 créditos
	Tratamiento psicológico de la deficiencia visual: 3 créditos	
	Didáctica de la educación especial: 3 créditos	Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial: 6 créditos
	Organización de la educación especial: 3 créditos	
	(Educación de la deficiencia mental: 4 créditos	
	y	
	Desarrollo psicológico de la deficiencia mental: 2 créditos)	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental: 9 créditos
	(Educación de la deficiencia mental: 4 créditos	
	y	
	Tratamiento psicológico de la deficiencia mental: 3 créditos)	

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1) Ordenación temporal en el aprendizaje.

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1er curso

Asignaturas anuales	Asignaturas semestrales
Didáctica general: 9 créditos	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva: 6 créditos
Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar: 9 créditos	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica: 6 créditos
	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual: 6 créditos
	Bases psicológicas de la educación especial: 4,5 créditos
	Educación especial: 4,5 créditos
	Teorías e instituciones contemporáneas de educación: 4,5 créditos
	Iniciación a la aritmética y a la geometría y sus didácticas: 6 créditos
	Lengua y su didáctica I: español: 6 créditos

2º curso

Asignaturas anuales	Asignaturas semestrales
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental: 9 créditos	Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales: 4,5 créditos
Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua escrita: 9 créditos	Expresión plástica y musical I: musical: 4,5 créditos
	Expresión plástica y musical II: plástica: 4,5 créditos
	Organización del centro escolar: 4,5 créditos
	Trastornos de conducta y personalidad: 6 créditos
	Lengua y su didáctica II: catalán: 6 créditos
	2 optativas

3er curso

Asignaturas anuales	Asignaturas semestrales
	Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial: 6 créditos
	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación: 4,5 créditos
	Sociología de la educación: 4,5 créditos
	Practicum: 32 créditos
	1 optativa

Plan antiguo	Plan nuevo
Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales: 4 créditos	Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales: 4,5 créditos
Expresión musical en la educación especial: 2 créditos	Expresión musical: 4,5 créditos
Expresión plástica en la educación especial: 2 créditos	Expresión plástica: 4,5 créditos
Intervención evolutiva y educativa de los trastornos de la lengua escrita: 6 créditos y Intervención psicológica de los trastornos de la lengua escrita: 3 créditos	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua escrita: 9 créditos
Trastornos de conducta y personalidad: 6 créditos	Trastornos de conducta y personalidad: 6 créditos
Practicum: 32 créditos	Practicum: 32 créditos

OPTATIVIDAD

En el caso de las asignaturas optativas, se adaptarán al nuevo plan de estudios el mismo número de créditos superados en el Plan antiguo. Se establecerán las correspondientes restricciones de matrícula entre aquellos módulos del Plan antiguo y asignaturas optativas del Plan nuevo 2000, que sean de igual o parecido contenido.