

15653 RESOLUCIÓN de 24 de julio de 2000, de la Universidad de Valencia («Estudi General de València»), por la que se ordena publicar el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Física de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica «Edetania», de Godella, centro adscrito a esta Universidad, adaptado al Real Decreto 779/1998, de 30 de abril, y elaborado al amparo del Real Decreto de directrices generales propias 1440/1991, de 30 de agosto.

La Universidad de Valencia («Estudi General de València»), por acuerdo de su Junta de Gobierno de 23 de mayo de 2000, aprobó el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Física de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica «Edetania», de Godella, centro adscrito a esta Universidad, adaptado al Real Decreto 779/1998, de 30 de abril, y elaborado al amparo del Real Decreto de directrices generales propias 1440/1991, de 30 de agosto («Boletín Oficial del Estado» número 244, de 11 de octubre).

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 24.4.b) y 29 de la Ley 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de 12 de julio de 2000, homologó dicho plan de estudios,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación en el «Boletín Oficial del Estado» del plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Física de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica «Edetania», de Godella, tal y como figura en el anexo, a los efectos de lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre.

El presente plan de estudios entrará en vigor el 1 de octubre de 2000, con su entrada en vigor y, a los efectos de lo establecido en el artículo 11.3 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, se declara extinguido globalmente el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Física de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica «Edetania», de Godella, publicado en el «Boletín Oficial del Estado» número 275, de 17 de noviembre de 1995, por Real Decreto 1649/1995, de 13 de octubre.

Valencia, 24 de julio de 2000.—El Rector, Pedro Ruiz Torres.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

		UNIVERSIDAD		UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (ESTUDI GENERAL)				
		PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE						
		MAESTRO-Especialidad de EDUCACIÓN FÍSICA "Edetania"						
1.- MATERIAS TRONCALES								
CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1		Aprendizaje y desarrollo motor		6T	4,5T	1,5T	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
	1		Aprendizaje y desarrollo motor	6	4,5	1,5		
1		Bases biológicas y fisiológicas del movimiento		6T	4,5T	1,5T	Elementos de anatomía y Bio-fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA FISIOTERAPIA MEDICINA PSICOBIOLOGÍA
	1		Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	6	4,5	1,5		
1		Bases psicopedagógicas de la educación especial		8T + 1A	5,5T + 0,5A	2,5T + 0,5A	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
	1		Bases psicológicas de la educación especial	4,5	3	1,5		
	1		Educación Especial	4,5	3	1,5		
1		Conocimiento del medio natural, social y cultural		4T + 2A	3,5T + 1A	0,5T + 1A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
	3		Conocimiento del medio natural, social y cultural	6	4,5	1,5		
1		Didáctica General		8T + 1A	5,5T + 0,5A	2,5T + 0,5A	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
	1		Didáctica General	9	6	3		

1.- MATERIAS TRONCALES

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	Educación artística y su didáctica	Educación musical y su didáctica	4T + 5A	1T + 2A	3T + 3A	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
			Educación plástica y su didáctica	4,5	1,5	3		
	3	Educación física y su didáctica	Didáctica de la educación física	4,5	1,5	3	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
			Didáctica de las habilidades perceptivo-motoras básicas	4,5	1,5	3		
2	2	Didáctica de las habilidades perceptivo-motoras contextuales	4,5	1,5	3			
			Didáctica de las habilidades perceptivo-motoras expresivas	4,5	1,5			3
1		Idioma extranjero y su didáctica	4T + 0,5A	1,5T	2,5T + 0,5A	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA FRANCESA FILOLOGÍA INGLESA	
1	3	Lengua y literatura y su didáctica	Lengua francesa y su didáctica	4,5	1,5	3		
			Lengua inglesa y su didáctica	4,5	1,5	3		
1	2	Lengua y literatura y su didáctica	Lengua y literatura catalana y su didáctica	6T + 12A	4T + 6A	2T + 4A	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA CATALANA LENGUA ESPAÑOLA LITERATURA ESPAÑOLA
			Lengua y literatura española y su didáctica	9	6	3		
1		Matemáticas y su didáctica	4T + 5A	3T + 3A	1T + 2A	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA	
1	2	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4T + 0,5A	3T	1T + 0,5A	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	
3		Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4,5	3	1,5			

1.- MATERIAS TRONCALES

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1		Organización del centro escolar		4T + 0,5A	3T	1T + 0,5A	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	2	Practicum	Organización del centro escolar	4,5	3	1,5		
1	3	Practicum	Practicum	32T	0T	32T	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de Educación Física.	TODAS LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO DE LAS MATERIAS TRONCALES
1		Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar		32	0	32		
1		Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	Practicum	8T + 1A	6T	2T + 1A	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	1	Sociología de la educación	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	9	6	3		
1		Sociología de la educación		4T + 0,5A	3T	1T + 0,5A	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGÍA
1	3	Sociología de la educación	Sociología de la educación	4,5	3	1,5		
1		Teoría y práctica del acondicionamiento físico		6T	3T	3T	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
1	2	Teoría y práctica del acondicionamiento físico	Teoría y práctica del acondicionamiento físico	6	3	3		
1		Teorías e instituciones contemporáneas de educación		4T + 0,5A	3T	1T + 0,5A	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	SOCIOLOGÍA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1	1	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	4,5	3	1,5		

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (ESTUDI GENERAL)

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-Especialidad de EDUCACIÓN FÍSICA "Edetania"

		1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso).				Créditos totales para optativas		264		1º Ciclo 264 2º Ciclo	
CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento			
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos					
1		Análisis y producción de textos en catalán		6	4,5	1,5	El enfoque comunicativo. Las tipologías textuales. Análisis y producción de textos orales y escritos.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA CATALANA			
1	0	Ciencia para no científicos	Análisis y producción de textos en catalán	6	4,5	1,5	La actividad exploratoria como elemento fundamental de la alfabetización científica. Diseño, dirección y evaluación de actividades exploratorias de interés para los alumnos. Iniciación a la toma de decisión sobre problemas de relación ciencia, tecnología y sociedad.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES			
1	0	Deportes individuales y colectivos	Ciencia para no científicos	6	3	3	Fundamentos y actividades para la iniciación a los deportes individuales y colectivos en el ámbito educativo.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA			
1	0	Desarrollo curricular y organización de la educación infantil	Deportes individuales y colectivos	6	3	3	Las fuentes configuradoras de la educación infantil, modelos y teorías. Bases de currículum de educación infantil. Tareas de enseñanza y desarrollo. Dimensiones organizativas, materiales y evaluación del proyecto curricular de educación infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR			
1	0	Doctrina católica y su pedagogía	Desarrollo curricular y organización de la educación infantil	12	12	0	Fenomenología religiosa. Exégesis bíblica. Contenidos de fe y moral. Metodología teológica y pastoral fundamental de la pedagogía religiosa. Programación del área religiosa: diseño curricular de área.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN			
1	0	Educación ambiental	Doctrina católica y su pedagogía	6	3	3	Desarrollos curriculares de la educación ambiental en la escuela. Aspectos científicos, técnicos y sociológicos de la educación ambiental. Propuestas y recursos didácticos.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES			
1	0	Educación física adaptada y su didáctica	Educación ambiental	6	3	3	Supuestos teóricos de la educación psicomotriz. Organización del esquema corporal. Conduitas motrices y perceptivo-motrices de base. Expresión corporal. Juegos y deportes adaptados. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física adaptada.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL			
1	0	Educación intercultural y cooperación para el desarrollo	Educación física adaptada y su didáctica	6	4,5	1,5	La educación intercultural en Europa. Presupuestos pedagógicos y sociológicos. Estudio de las distintas culturas y problemática de integración asimilación y diferencias. Cooperación educativa en países en vías de desarrollo.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN			

1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)										Créditos totales para optativas		264		1º Ciclo 264 2º Ciclo	
CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	1º Ciclo	2º Ciclo					
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos									
1	0	Historia Moderna y Contemporánea	Historia Moderna y Contemporánea	6	6	0	Estudio de los principales procesos de la historia universal durante la Edad Moderna y Contemporánea.	HISTORIA MODERNA							
1	0	Intervención psicológica en procesos cognitivos	Intervención psicológica en procesos cognitivos	6	4,5	1,5	Métodos, técnicas y recursos para optimizar el desarrollo en los procesos cognitivos de atención, percepción y formación de conceptos, razonamiento, comprensión y solución de problemas.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN							
1	0	La enseñanza de lenguas en contacto	Intervención psicológica en procesos cognitivos	6	4,5	1,5	Introducción a la sociolingüística. Aspectos psicolingüísticos y principios psicopedagógicos. Planteamientos y propuestas para la adquisición y la enseñanza de primeras y segundas lenguas. La inmersión lingüística.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LINGÜÍSTICA FILOLOGÍA CATALANA							
1	0	Laboratorio escolar de matemáticas	La enseñanza de lenguas en contacto	6	4,5	1,5	Materiales didácticos para las matemáticas escolares. Juegos matemáticos.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA							
1	0	Lengua española aplicada	Laboratorio escolar de matemáticas	6	4,5	1,5	Estudio práctico de la lengua española. Comentario de texto.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LINGÜÍSTICA LENGUA ESPAÑOLA							
1	0	Lenguaje oral y escrito y su didáctica	Lengua española aplicada	6	4,5	1,5	La lengua oral y escrita: metodología, motivación y creatividad. Estudio e intervención en las dificultades de la lengua oral y escrita.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LINGÜÍSTICA LENGUA ESPAÑOLA							
1	0	Literatura Catalana	Lenguaje oral y escrito y su didáctica	6	4,5	1,5	Historia de la literatura catalana. Historia de los géneros y los elementos constituyentes. Evolución de la narrativa, la poesía y el teatro.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LINGÜÍSTICA FILOLOGÍA CATALANA							
1	0	Literatura de transmisión oral y lenguaje literario	Literatura Catalana	6	4,5	1,5	Literatura infantil y juvenil de tradición oral y de autor. La enseñanza de la literatura: tendencias y técnicas.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LINGÜÍSTICA LENGUA ESPAÑOLA							
1	0	Materiales curriculares para el conocimiento del medio social	Literatura de transmisión oral y lenguaje literario	6	4,5	1,5	Análisis y valoración de diseños y materiales curriculares existentes a la luz de los documentos de la reforma educativa. La investigación en el campo de la didáctica de las ciencias sociales. Propuesta de diseño de materiales curriculares.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES							
1	0	Orientación y acción tutorial	Materiales curriculares para el conocimiento del medio social	6	3	3	Pautas en la acción educativa de los tutores en Primaria y Secundaria. Actividades. Su acción en el marco de colegio (alumnos, padres, profesores).	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR							
1	0	Pedagogía comparada de los sistemas educativos europeos	Orientación y acción tutorial	6	4,5	1,5	Análisis de los sistemas educativos y de formación del profesorado de los países europeos desde una perspectiva comparada.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN							
1	0	Pedagogía comparada de los sistemas educativos europeos	Pedagogía comparada de los sistemas educativos europeos	6	4,5	1,5									

1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)										Créditos totales para optativas		264	1º Ciclo	264	2º Ciclo
CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento							
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos									
1		Sociología del género: taller de coeducación		6	3	3	El género como una categoría de análisis de la educación. Los ámbitos en los que se realiza el aprendizaje de los códigos de género y los agentes que los propician.	SOCIOLOGIA							
1	0	Sociología del género: taller de coeducación	Sociología del género: taller de coeducación	6	3	3									
1	0	Técnicas audiovisuales	Técnicas audiovisuales	6	1,5	4,5	La fotografía, el cine, la televisión y el vídeo. El lenguaje de la imagen audiovisual y sus aplicaciones en el ámbito escolar.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA							
1	0	Técnicas plásticas en el marco escolar	Técnicas plásticas en el marco escolar	6	1,5	4,5	Materiales, técnicas y procesos adecuados al uso escolar en cada uno de sus niveles, según los contenidos de los distintos diseños curriculares.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA							
1		Tratamiento de la información educativa: informática en educación		6	1,5	4,5	Técnicas en el tratamiento de la información educativa. La informática como instrumento en la gestión y el desarrollo educativo. Integración de la informática en el entorno educativo. Tipos de uso y aplicaciones. Aplicaciones de tratamiento y gestión de datos y textos. Aplicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Evaluación del software educativo.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN							
1	0	Tratamiento de la información educativa: informática en educación	Tratamiento de la información educativa: informática en educación	6	1,5	4,5									
1		Tratamiento de los trastornos lecto-escritores		6	4,5	1,5	Detección, métodos, técnicas y recursos. Estrategias de intervención en la rehabilitación de los trastornos lecto-escritores.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR							
1	0	Tratamiento de los trastornos lecto-escritores	Tratamiento de los trastornos lecto-escritores	6	4,5	1,5		PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO							
								TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN							

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOSUNIVERSIDAD : **I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)**Distribución de los créditos**

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TOTALES
1 CICLO	1º	57	--	--	10	67
	2º	42	--	12	10,5	64,5
	3º	60,5 (128+31,5A) 159,5	--	6	--	66,5
	TOTAL			18	20,5	198

- (1) Se indicará lo que corresponda.
 (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
 (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
 (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
 (5) Al menos el 10 % de la carga lectiva " global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).6. SE OTORGAN CRÉDITOS POR EQUIVALENCIA, - NÚMERO DE CRÉDITOS EQUIVALENTES: ...32.....CRÉDITOS.
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) 1 crédito = 10 horas en la materia troncal "Prácticum". OTRAS ACTIVIDADES. PRACTICAS EN CENTROS DE ENSEÑANZA

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS.

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRACTICOS/ CLINICOS.
1º	67	40	27
2º	63	34	29
3º	68	17	51

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
 (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignarán "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

2.- Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios (artículo 11 R.D. 1497/87) para los alumnos que vinieran cursando el plan de estudios antiguo, publicado en el B.O.E. de fecha 17 de noviembre de 1995, el Real Decreto 1649/1995, de 13 octubre de 1995.

Plan antiguo	Plan nuevo
Bases psicológicas de la educación especial: 4 créditos	Bases psicológicas de la educación especial: 4,5 créditos
Didáctica general: 8 créditos	Didáctica general: 9 créditos
Educación especial: 4 créditos	Educación especial: 4,5 créditos
Organización del centro escolar: 4 créditos	Organización del centro escolar: 4,5 créditos
Psicología de la educación en la edad escolar: 4 créditos	Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar: 9 créditos
Psicología del desarrollo en la edad escolar: 4 créditos	
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación: 4 créditos	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación: 4,5 créditos
Sociología de la educación: 4 créditos	Sociología de la educación: 4,5 créditos
Teorías e instituciones contemporáneas de educación: 4 créditos	Teorías e instituciones contemporáneas de educación: 4,5 créditos
Aprendizaje y desarrollo motor: 6 créditos	Aprendizaje y desarrollo motor: 6 créditos
Bases biológicas y fisiológicas del movimiento: 6 créditos	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento: 6 créditos
Conocimiento del medio natural, social y cultural: 4 créditos	Conocimiento del medio natural, social y cultural: 6 créditos
Didáctica de la educación física: 4 créditos	Didáctica de la educación física: 4,5 créditos
Didáctica de la lengua y la literatura catalana: 3 créditos	Lengua y literatura catalana y su didáctica: 9 créditos
Lengua catalana: 3 créditos	
Didáctica de la lengua y literatura española: 3 créditos	Lengua y literatura española y su didáctica: 9 créditos
Lengua española: 3 créditos	
Educación artística y su didáctica: 2 créditos	Educación plástica y su didáctica: 4,5 créditos
Educación musical y su didáctica: 2 créditos	Educación musical y su didáctica I: 4,5 créditos
Habilidades perceptivo-motoras básicas: 4 créditos	Didáctica de las habilidades perceptivo-motoras básicas: 4,5 créditos
Habilidades perceptivo-motoras contextuales: 4 créditos	Didáctica de las habilidades perceptivo-motoras contextuales: 4,5 créditos
Habilidades perceptivo-motoras expresivas: 4 créditos	Didáctica de las habilidades perceptivo-motoras expresivas: 4,5 créditos
Idioma extranjero y su didáctica: francés/inglés: 4 créditos	Lengua francesa/inglesa y su didáctica: 4,5 créditos
Matemáticas y su didáctica: 4 créditos	Matemáticas y su didáctica: 9 créditos
Teoría del condicionamiento físico: 3 créditos	Teoría y práctica del condicionamiento físico: 6 créditos
Práctica del condicionamiento físico: 3 créditos	
Prácticum: 32 créditos	Prácticum: 32 créditos

OPTATIVIDAD

En el caso de las asignaturas optativas, se adaptarán al nuevo plan de estudios el mismo número de créditos superados en el Plan antiguo. Se establecerán las correspondientes restricciones de matrícula entre aquellos módulos del Plan antiguo y asignaturas optativas del Plan nuevo 2000, que sean de igual o parecido contenido.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1) Ordenación temporal en el aprendizaje.

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

1er curso

Asignaturas anuales	Asignaturas semestrales
Didáctica general: 9 créditos	Aprendizaje y desarrollo motor: 6 créditos
Lengua y literatura y su didáctica I: español: 9 créditos	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento: 6 créditos
Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar: 9 créditos	Bases psicológicas de la educación especial: 4,5 créditos
	Educación especial: 4,5 créditos
	Expresión plástica y musical I: musical: 4,5 créditos
	Teorías e instituciones contemporáneas de la educación: 4,5 créditos

2º curso

Asignaturas anuales	Asignaturas semestrales
Lengua y literatura y su didáctica II: catalán: 9 créditos	Didáctica de las habilidades perceptivo-motoras básicas: 4,5 créditos
Matemáticas y su didáctica: 9 créditos	Didáctica de las habilidades perceptivo-motoras expresivas: 4,5 créditos
	Organización del centro escolar: 4,5 créditos
	Teoría y práctica del acondicionamiento físico: 6 créditos
	Didáctica de las habilidades perceptivo-motoras contextuales: 4,5 créditos
	2 optativas

3er curso

Asignaturas anuales	Asignaturas semestrales
	Conocimiento del medio natural, social y cultural: 6 créditos
	Expresión plástica y musical II: plástica: 4,5 créditos
	Didáctica de la educación física: 4,5 créditos
	Idioma extranjero y su didáctica: francés/inglés: 4,5 créditos
	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación: 4,5 créditos
	Sociología de la educación: 4,5 créditos
	Prácticum: 32 créditos
	1 optativa