

La Universidad de Valencia (Estudi General), por acuerdo de su Junta de Gobierno, de 5 de abril de 2000, aprobó el plan de estudios de Diplomado en Logopedia, adaptado al Real Decreto 779/1998, de 30 de abril y elaborado al amparo del Real Decreto de Directrices Generales Propias 1419/1991, de 30 de agosto («Boletín Oficial del Estado» número 243, de 10 de octubre).

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 24.4.b) y 29 de la Ley 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de 12 de julio de 2000, homologó dicho plan de estudios,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación en el «Boletín Oficial del Estado» del plan de estudios de Diplomado en Logopedia tal y como figura en el anexo, a los efectos de lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre.

El presente plan de estudios entrará en vigor el 1 de octubre de 2001, con su entrada en vigor y a los efectos de lo establecido en el artículo 11.3 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, se declara extinguido globalmente el plan de estudios de Diplomado en Logopedia, publicado en el «Boletín Oficial del Estado» número 289, de 3 de diciembre de 1997, por Resolución de esta Universidad de 13 de noviembre de 1997.

Valencia, 24 de julio de 2000.—El Rector, Pedro Ruiz Torres.

**ANEXO 2-A.** Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (ESTUDI GENERAL)**  
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
**DIPLOMADO EN LOGOPEDIA**

1.- MATERIAS TRONCALES								
CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	Anatomía y Fisiología de los Órganos del Lenguaje y de la Audición	Anatomía de los órganos del lenguaje y de la audición	4,5	3	1,5	Anatomía y fisiología del oído y de los órganos bucofonatorios. La respiración. Estudio físico del sonido y de la voz. Audiología y audiometría. Evaluación y medida de la audición.	CIENCIAS MORFOLÓGICAS CIRUGÍA FÍSICA APLICADA FISIOLOGÍA MEDICINA OTORRINOLARINGOLOGÍA
			Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición.	4,5	3	1,5		
1	1	Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz.	Evaluación y diagnóstico del lenguaje el habla y la voz.	6	4	2	Estrategias de valoración. Protocolos de exploración y técnicas de recogida de información específicas para cada una de las alteraciones. Principios básicos de evaluación psicológicos	CIRUGÍA MEDICINA METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO OTORRINOLARINGOLOGÍA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO PSICOBIOLOGÍA PSICOLOGÍA BÁSICA
1	2	Intervención Logopédica en las alteraciones del Lenguaje.	Intervención logopédica en la deficiencia mental	4,5	3	1,5	Afásias. Deficiencia mental. Psicofonías. Parálisis cerebral. Trastornos específicos en la adquisición y desarrollo del lenguaje. Parálisis cerebral.	CIRUGÍA DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR MEDICINA MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN OTORRINOLARINGOLOGÍA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
			Trastornos del lenguaje de etiología central.	4,5	3	1,5		

## 1.- MATERIAS TRONCALES

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1		Intervención Logopédica en los Trastornos del Habla y de la Voz		8T + 1A	5T + 1A	3T	Dislalias. Disartrias. Disglosias. Distonías.	CIRUGÍA MEDICINA MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN OTORRINOLARINGOLOGÍA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
	2		Etiología, diagnóstico y tratamiento de los trastornos de la voz.	4,5	3	1,5		
	2		Etiología, diagnóstico y tratamiento de los trastornos del habla	4,5	3	1,5		
1		Lingüística General y Aplicada		6T	4T	2T	Fonética y fonología. Morfología y sintaxis. Semántica y pragmática.	FILOLOGÍA CATALANA LENGUA ESPAÑOLA LINGÜÍSTICA GENERAL LITERATURA ESPAÑOLA
	1		Lingüística General y Aplicada	6	4	2		
1		Neurología General y del Lenguaje		4T + 0,5A	2,5T + 0,5A	1,5T	Neuroanatomía general. Neurofisiología general. Neurofisiología de los procesos sensoriales y perceptivos. La audición. Neurofisiología del lenguaje.	CIRUGÍA FISIOLOGÍA MEDICINA OTORRINOLARINGOLOGÍA PSICOBIOLOGÍA
	1		Neurología General y del Lenguaje	4,5	3	1,5		
1		Patología de la Audición y del Lenguaje		8T + 1A	5T + 1A	3T	Causas de los déficits auditivos y lingüísticos. Aspectos psicológicos en la sordera. Etiología, diagnóstico y tratamiento logopédico.	CIRUGÍA MEDICINA MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN OTORRINOLARINGOLOGÍA PERSONALIDAD. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO PSICOBIOLOGÍA PSICOLOGÍA BÁSICA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN PSIQUIATRÍA
	2		Patología de la Audición	4,5	3	1,5		
	2		Patología del Lenguaje	4,5	3	1,5		
1		Prácticum		30T	0T	30T	Entrenamiento práctico de técnicas del lenguaje. Patologías centrales del lenguaje. Alteraciones del lenguaje en distintas psicopatologías. Alteraciones del lenguaje en deficiencias auditivas.	TODAS LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO DE LAS MATERIAS TRONCALES
	3		Prácticum	30	0	30		
1		Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje		8T + 1A	5T + 1A	3T	Procesos de adquisición y desarrollo del lenguaje y la comunicación. Pensamiento y lenguaje. Lenguaje y vida afectiva.	PSICOLOGÍA BÁSICA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
	1		Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje	4,5	3	1,5		
	1		Psicología del lenguaje.	4,5	3	1,5		

## 1.- MATERIAS TRONCALES

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1		Técnicas específicas de intervención en el lenguaje		12T + 1,5A	4,5T + 1,5A	7,5T	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN PSICOLOGÍA BÁSICA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA DE LA EDUCACIÓN	
	2	Nuevos recursos tecnológicos en intervención logopédica		4,5	0	4,5	Sistemas de comunicación alternativos: Pictogramas, símbolos Bliss (SPC), Nuevos recursos tecnológicos.	
	2	Técnicas de comunicación no verbal.		4,5	3	1,5		
	2	Técnicas de intervención logopédica en el lenguaje oral y escrito.		4,5	3	1,5		

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (ESTUDI GENERAL)

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

## 1.- MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1		Alteraciones específicas en el desarrollo del lenguaje		4,5	3	1,5	Trastornos disléxicos, disgráficos y disléxicos. Concepto, Clasificación. Descripción. Evaluación. Dificultades en la adquisición del lenguaje matemático.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	1	Exploración de la Audición	Alteraciones específicas en el desarrollo del lenguaje	4,5	3	1,5	Audiometría objetiva. Audiometría subjetiva. Audición infantil.	CIRUGÍA OTORRINOLARINGOLOGÍA
1	1	Introducción a la Evaluación Psicológica	Exploración de la Audición	4,5	3	1,5	Fundamentos básicos de la evaluación psicológica. Principales técnicas diagnósticas. Inteligencia y procesos cognitivos. El informe psicológico.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
1	2	Metodología de Evaluación de Programas de intervención en Logopedia	Introducción a la Evaluación Psicológica	4,5	3	1,5	Modelos de evaluación de programas en logopedia. Componentes y tipos de programas. Planificación, diseño y estrategias de evaluación. Técnicas e instrumentos evaluativos. Técnicas de recogida de información. Técnicas básicas de exploración de datos. Programas estandarizados de análisis de información.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
1	1	Métodos para el análisis lingüístico	Metodología de Evaluación de Programas de intervención en Logopedia	6	4	2	Presentación y estudio de los métodos y técnicas instrumentales para el análisis lingüístico.	FILOLOGÍA CATALANA LENGUA ESPAÑOLA LINGÜÍSTICA GENERAL LITERATURA ESPAÑOLA
1	1	Neuropsicología del Lenguaje	Métodos para el análisis lingüístico.	4,5	3	1,5	Cuantificación de los déficits en afasias. Baterías y tests neuropsicológicos para el diagnóstico de las afasias.	PSICOBIOLOGÍA
1	1	Neuropsicología del Lenguaje	Neuropsicología del Lenguaje	4,5	3	1,5		

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (ESTUDI GENERAL)**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**DIPLOMADO EN LOGOPEDIA**

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
<b>1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>								
				Créditos totales para optativas			104	1º Ciclo 2º Ciclo
1		Análisis lingüístico de las alteraciones del lenguaje	Análisis lingüístico de las alteraciones del lenguaje	4,5	3	1,5	Variables lingüísticas en el estudio de las alteraciones del lenguaje. Técnicas de análisis lingüístico.	LINGÜÍSTICA GENERAL
1	0	Análisis lingüístico y estructuras cognitivas en las alteraciones del lenguaje	Análisis lingüístico y estructuras cognitivas en las alteraciones del lenguaje	4,5	3	1,5	Procesos cognitivos relacionados con las alteraciones del lenguaje. Interpretaciones y modelos cognitivos en la explicación de las variables lingüísticas asociadas a los trastornos del lenguaje.	PSICOLOGÍA BÁSICA
1	0	Aportaciones de la didáctica de la lengua a la logopedia	Análisis lingüístico y estructuras cognitivas en las alteraciones del lenguaje	4,5	3	1,5	Fundamentos de la enseñanza del lenguaje oral y escrito. La atención de los problemas lingüísticos en el aula. Materiales didácticos para el desarrollo de la lengua.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1		Asesoramiento familiar en la intervención logopédica	Aportaciones de la didáctica de la lengua a la logopedia	4,5	3	1,5	Técnicas de entrevista familiar. Variables a considerar en el ambiente familiar del niño con problemas lingüísticos. Personalidad infantil y actitudes paternales. Entrenamiento familiar en la utilización de técnicas de modificación de conducta.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	0	Aspectos Evolutivos en la Rehabilitación Logopédica en las Afasias	Asesoramiento familiar en la intervención logopédica	4,5	3	1,5	Rehabilitación de las afasias infantiles. Rehabilitación de las afasias en adultos y ancianos.	PSICOBIOLOGÍA
1	0	Bases Didácticas de Intervención Logopédica	Aspectos Evolutivos en la Rehabilitación Logopédica en las Afasias	4,5	3	1,5	El proceso didáctico, principios generales de la enseñanza y el aprendizaje. La atención logopédica dentro del currículum escolar. Adaptaciones curriculares individuales. Medios y recursos didácticos. Modelos y programas de evaluación.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	0	Diagnóstico Pedagógico	Bases Didácticas de Intervención Logopédica	4,5	3	1,5	Fundamentos y conceptos básicos del diagnóstico pedagógico. Campos de observación y factores relacionados con el desarrollo personal, contextual y de aprendizaje. Proceso organizativo y evaluativo. Procedimientos e instrumentos.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
1	0	Educación del Deficiente Auditivo	Diagnóstico Pedagógico	4,5	3	1,5	Problemas y perspectivas en la rehabilitación. Enfoques orales. Políticas y propuestas de organización escolar. Integración educativa del deficiente auditivo. Necesidades y apoyos desde la estimulación temprana a la formación de adultos. Programas y proyectos de la Unión Europea.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
	0	Educación del Deficiente Auditivo	Educación del Deficiente Auditivo	4,5	3	1,5		

		1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas		104	1º Ciclo	104	2º Ciclo
CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento			
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos					
1		Fisioterapia en Logopedia		4,5	3	1,5	Procedimientos fisioterápicos en las distoniones orofaciales por enfermedades del raquis, respiratorias y neurológicas.	FISIOTERAPIA			
	0		Fisioterapia en Logopedia	4,5	3	1,5					
1		Fonética Aplicada al Español		4,5	3	1,5	Estudio aplicado de la fonética articulatoria, acústica y auditiva de la lengua española. Aplicaciones prácticas en el tratamiento logopédico.	LENGUA ESPAÑOLA			
	0		Fonética Aplicada al Español	4,5	3	1,5					
1		Intervención evolutiva en procesos de envejecimiento		4,5	2,5	2	Concepto de intervención en el envejecimiento. Intervención en: procesos cognitivos, familia, actitud y ocio. Relaciones intergeneracionales y sucesos evolutivos.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN			
	0		Intervención evolutiva en procesos de envejecimiento	4,5	2,5	2					
1		Metodología de investigación aplicada en logopedia.		4,5	3	1,5	Tipos de diseños: Diseños experimentales, cuasi-experimentales. Técnicas observacionales. Diseños de caso único.	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO			
	0		Metodología de investigación aplicada en logopedia.	4,5	3	1,5					
1		Métodos de evaluación de la red funcional del lenguaje normal y alterado.		4,5	3	1,5	Métodos neurodiagnósticos con neuroimagen. Métodos neurofisiológicos. Aplicaciones clínicas y evaluación funcional.	MEDICINA			
	0		Métodos de evaluación de la red funcional del lenguaje normal y alterado.	4,5	3	1,5					
1		Programas de atención lingüística en educación infantil.		4,5	3	1,5	Presupuestos pedagógicos de la atención temprana. Modelos didácticos. Programas específicos. Comunicación temprana y uso del lenguaje. Implicación de la familia. La formación logopédica del profesor de educación infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR			
	0		Programas de atención lingüística en educación infantil.	4,5	3	1,5					
1		Programas de intervención para el desarrollo de la habilidad psicolingüística		4,5	3	1,5	Introducción a la estimulación lingüística temprana. Requisitos para la elaboración de programas de estimulación lingüística. Principales programas de intervención en el desarrollo psicolingüístico y técnicas que utilizan.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN			
	0		Programas de intervención para el desarrollo de la habilidad psicolingüística	4,5	3	1,5					
1		Psicología de la comunicación.		4,5	2,5	2	El concepto y tipos de comunicación. Estilos funcionales y distonales de comunicadores. Formas y estrategias de comunicación en los diversos estadios evolutivos de desarrollo.	PSICOLOGÍA SOCIAL			
	0		Psicología de la comunicación.	4,5	2,5	2					
1		Psicología de la lectura y la escritura.		4,5	3	1,5	Extracción de información escrita. Reconocimiento de letras y palabras. Comprensión del texto. Organización psicomotora del lenguaje escrito.	PSICOLOGÍA BÁSICA			
	0		Psicología de la lectura y la escritura.	4,5	3	1,5					
1		Psicología del bilingüismo.		4,5	3	1,5	Desarrollo y adquisición de una segunda lengua. Modelos bilíngües, interferencia y transferencia, el mecanismo de la conmutación.	PSICOLOGÍA BÁSICA			
	0		Psicología del bilingüismo.	4,5	3	1,5					

## 1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas 104

1º Ciclo 104  
2º Ciclo

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Técnicos	Prácticos/ Clínicos		
1		Psicopatología e Intervención Psicológica de las Alteraciones del Lenguaje		4,5	3	1,5	Modelos de la Psicopatología del Lenguaje. Trastornos de lenguaje y trastornos del pensamiento. Principios básicos de intervención psicológica: imitación, moldeamiento, encadenamiento, construcción, lenguaje social.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
	0		Psicopatología e Intervención Psicológica de las Alteraciones del Lenguaje	4,5	3	1,5		
1		Psiquiatría infanto-juvenil	Psiquiatría infanto-juvenil	4,5	3	1,5	Revisión de los principales trastornos psiquiátricos en la etapa infanto-juvenil.	MEDICINA
	0		Psiquiatría infanto-juvenil	4,5	3	1,5		
1		Técnicas de expresión escrita en lengua catalana	Técnicas de expresión escrita en lengua catalana	5	3	2	Dominio de los recursos lingüísticos en la expresión escrita.	FILOLOGÍA CATALANA
	0		Técnicas de expresión escrita en lengua catalana	5	3	2		
1		Técnicas específicas para el tratamiento logopédico en las afasias.	Técnicas específicas para el tratamiento logopédico en las afasias.	4,5	0	4,5	Técnicas específicas en el tratamiento de las afasias no fluentes. Técnicas específicas en el tratamiento de las afasias fluentes. Nuevas técnicas aplicadas al tratamiento de las afasias.	PSICOBIOLÓGIA
	0		Técnicas específicas para el tratamiento logopédico en las afasias.	4,5	0	4,5		
1		Técnicas no estandarizadas de recogida de información	Técnicas no estandarizadas de recogida de información	4,5	3	1,5	Diseño, desarrollo y análisis de técnicas de entrevista, observación, sociometría, autoinforme y cuestionario.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
	0		Técnicas no estandarizadas de recogida de información	4,5	3	1,5		

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD :

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

- 1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE
- 2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)
- 3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
- 4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

**Distribución de los créditos**

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TOTALES
1er CICLO	1º	34,5	25,5	0	0	60
	2º	40,5	4,5	9	6	60
	3º	30	0	18	12	60
	TOTAL	105 (98+7A)	30	27	18	180

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10 % de la carga lectiva " global " .

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  (6).

6. SE OTORGAN CRÉDITOS POR EQUIVALENCIA,

- NÚMERO DE CRÉDITOS EQUIVALENTES: ...30..... CRÉDITOS.  
 - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) 1 crédito = 20 horas en la materia troncal. Practicum

(7)  PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO  AÑOS.

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	60	39	21
2º	60	39	21
3º	60	20	40

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignarán " materias troncales " , " obligatorias " , " optativas " , " trabajo fin de carrera " , etc. así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

- 2) Mecanismos de convalidación y/o adaptación (artículo 11 R.D. 1497/87) al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo publicado en el B.O.E. de 3 de diciembre de 1997, por Resolución de la Universitat de València de 13 de noviembre de 1997.

PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO 2000
Anatomía de los órganos del lenguaje y de la audición	Anatomía de los órganos del lenguaje y de la audición
Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición	Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición
Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz	Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz
Lingüística general y aplicada	Lingüística general y aplicada
Neurología general y del lenguaje	Neurología general y del lenguaje
Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje	Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje
Psicología del lenguaje	Psicología del lenguaje
Alteraciones específicas en el desarrollo del lenguaje	Alteraciones específicas en el desarrollo del lenguaje
Exploración de la audición	Exploración de la audición
Metodología de evaluación de programas de intervención en logopedia	Metodología de evaluación de programas de intervención en logopedia
Métodos para el análisis lingüístico	Métodos para el análisis lingüístico
Neuropsicología del lenguaje	Neuropsicología del lenguaje
Intervención logopédica en la deficiencia mental	Intervención logopédica en la deficiencia mental
Trastornos del lenguaje de etiología central	Trastornos del lenguaje de etiología central
Etiología, diagnóstico y tratamiento de los trastornos de la voz	Etiología, diagnóstico y tratamiento de los trastornos de la voz
Patología de la audición	Patología de la audición
Patología del lenguaje	Patología del lenguaje
Nuevos recursos tecnológicos en intervención logopédica	Nuevos recursos tecnológicos en intervención logopédica
Técnicas de comunicación no verbal	Técnicas de comunicación no verbal
Técnicas de intervención logopédica en el lenguaje oral y escrito.	Técnicas de intervención logopédica en el lenguaje oral y escrito.
Etiología, diagnóstico y tratamiento de los trastornos del habla	Etiología, diagnóstico y tratamiento de los trastornos del habla
Introducción a la Evaluación Psicológica	Introducción a la Evaluación Psicológica
Prácticum	Prácticum

Los módulos de las materias optativas superados en el plan antiguo se adaptarán al nuevo plan de estudios por el mismo número de créditos optativos.

Los estudiantes no podrán matricularse en asignaturas del nuevo plan de estudios con contenidos iguales o similares a las ya superadas en el viejo plan de estudios.

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

- 1) Ordenación temporal en el aprendizaje.

1º CURSO: 12 asignaturas, semestrales

2º CURSO: 11 asignaturas, semestrales

3º CURSO: 1 asignatura anual y 4 semestrales.

### 1er CURSO

ASIGNATURAS	Créd.	CARÁCTER	SEMESTRAL
Anatomía de los órganos del lenguaje y de la audición	4,5	TRONCAL	SEMESTRAL
Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición	4,5	TRONCAL	SEMESTRAL
Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz	6	TRONCAL	SEMESTRAL
Lingüística general y aplicada	6	TRONCAL	SEMESTRAL
Neurología general y del lenguaje	4,5	TRONCAL	SEMESTRAL
Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje	4,5	TRONCAL	SEMESTRAL
Psicología del lenguaje	4,5	TRONCAL	SEMESTRAL
Alteraciones específicas en el desarrollo del lenguaje	4,5	OBLIGATORIA	SEMESTRAL
Exploración de la audición	4,5	OBLIGATORIA	SEMESTRAL
Metodología de evaluación de programas de intervención en logopedia	6	OBLIGATORIA	SEMESTRAL
Métodos para el análisis lingüístico	6	OBLIGATORIA	SEMESTRAL
Neuropsicología del lenguaje	4,5	OBLIGATORIA	SEMESTRAL
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>		

### 2º CURSO

ASIGNATURAS	Créd.	CARÁCTER	SEMESTRAL
Intervención logopédica en la deficiencia mental	4,5	TRONCAL	SEMESTRAL
Trastornos del lenguaje de etiología central	4,5	TRONCAL	SEMESTRAL
Etiología, diagnóstico y tratamiento de los trastornos de la voz	4,5	TRONCAL	SEMESTRAL
Patología de la audición	4,5	TRONCAL	SEMESTRAL
Patología del lenguaje	4,5	TRONCAL	SEMESTRAL
Nuevos recursos tecnológicos en intervención logopédica	4,5	TRONCAL	SEMESTRAL
Técnicas de comunicación no verbal	4,5	TRONCAL	SEMESTRAL
Técnicas de intervención logopédica en el lenguaje oral y escrito.	4,5	TRONCAL	SEMESTRAL
Etiología, diagnóstico y tratamiento de los trastornos del habla	4,5	TRONCAL	SEMESTRAL
Introducción a la Evaluación Psicológica	4,5	OBLIGATORIA	SEMESTRAL
2 Asignaturas	9	OPTATIVA	SEMESTRAL
Libre Elección	6	L.E.	SEMESTRAL
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>		

### 3er CURSO

ASIGNATURAS	Créd.	CARÁCTER	ANUAL
Prácticum	30	TRONCAL	ANUAL
4 Asignaturas	18	OPTATIVA	SEMESTRAL
Libre Elección	12	L.E.	SEMESTRAL
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>		