

Aprobado por la Universidad la adaptación del plan de estudios de Maestro-Educación Especial, que sustituye al publicado por Resolución de fecha 28 de julio de 1994 («Boletín Oficial del Estado» número 202, de 24 de agosto), que se imparte en la Facultad de Ciencias de la Educación, y en cumplimiento de lo señalado en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, sobre directrices generales comunes de los planes de estudios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» número 298, de 14 de diciembre), y en el Real Decreto 1267/1994, de 10 de junio, por el que se modifica el anterior («Boletín Oficial del Estado» número 139, del 11),

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, de fecha 12 de julio de 2000, que a continuación se transcribe, por el que se homologa la referida adaptación del plan de estudios, según figura en el anexo:

Expediente: 167/2000.

Plan de estudios: Maestro-Educación Especial.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación.

Universidad: Granada.

Este Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 12 de julio de 2000, ha resuelto homologar la adaptación del plan de estudios de referencia, que quedará estructurado como figura en el anexo.

Lo que le comunico para su conocimiento y a efectos de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» (artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, «Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

Granada, 12 de julio de 2000.—El Rector, Lorenzo Morillas Cueva.

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	2	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	9 (8T+1A)	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	DIDACTICA GENERAL	Didáctica general	9 (8T+1A)	6	3	Componentes didácticos del proceso del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4,5 (4T+0,5A)	3,5	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	9 (8T+1A)	6	3	Factores y procesos básicos de aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría de modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Sociología de la Educación	4,5 (4T+0,5A)	4,5	0	Conceptos básicos de sociología. Estructura, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clases, genero y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	3	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teoría e Instituciones contemporáneas de educación	4,5 (4T+0,5A)	3,5	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1	3	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4,5 (4T+0,5A)	2,5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	3	ASPECTOS DIDACTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACION ESPECIAL	Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial	6	4	2	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva	6	4	2	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente auditivo.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental	9	6	3	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTORICA	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica	6	4	2	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	Didáctica y Organización Escolar. Fisioterapia. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual	6	4	2	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	EDUCACION FISICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales	4,5 (4T+0,5A)	3	1,5	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia.
1	1	EXPRESSION PLASTICA Y MUSICAL	Expresión Plástica y Musical	4,5 (4T+0,5A)	2,5	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical.
1	1	TRASTORNOS DE CONDUCTA Y PERSONALIDAD	Trastornos de conducta y personalidad	6	4	2	Las alteraciones del comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA	Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita	9	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafía, disortografías y discalculias.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1		PRACTICUM		32	0	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de Integración Especial. Las prácticas deberán proporcionar el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial.
	3		Practicum I	12	0	12	"	"
	3		Practicum II	20	0	20	"	"

ANEXO 2-B Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD
GRANADA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	2	Educación lingüística en alumnos con necesidades educativas especiales	6	4	2	Lenguaje oral y escrito: estrategias didácticas para el desarrollo de la comprensión y expresión en alumnos con necesidades especiales. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades comunicativas en alumnos con necesidades especiales.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	3	Enseñanza de las matemáticas para alumnos con necesidades educativas especiales	6	3	3	Matemáticas funcional. Niños con dificultades para las matemáticas. La adquisición de conceptos y destrezas matemáticas básicas. Diagnóstico de las dificultades y enseñanza correctiva de aritmética, geometría, medida y resolución de problemas.	Didáctica de la Matemática.
1	3	Investigación educativa en el aula	6	4	2	Diferentes modelos de investigación en el aula. La observación como método científico. Técnicas de obtención y registro de datos cuantitativos y cualitativos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Técnicas de medición y evaluación escolar	6	3	3	Antecedentes. El proceso de la medición y evaluación. Desarrollo y administración de pruebas de rendimiento. Triangulación e integración de datos. Valoración y toma de decisiones. Informes.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Juegos motrices aplicados a la educación especial	6	2	4	Posibilidades educativas del juego en el ámbito de la Educación Especial. El juego motor como medio facilitador de la integración. El juego modificado para niños con necesidades educativas especiales. Del juego al deporte adaptado.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
Intervención preventiva y estimulación precoz	6	4	2	Importancia de la evaluación y atención temprana. Programas de atención temprana para niños de "alto riesgo" o con dificultades de aprendizaje. Programas de tratamiento específico. Inserción de programas en el centro educativo. Programas destinados a la intervención familiar.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
La integración a través de las artes plásticas y visuales	6	3	3	Aspectos terapéuticos en la educación especial. Desarrollo de la coordinación óculo-manual. El aprendizaje a través del lenguaje plástico. Sensibilización hacia la forma corpórea y el espacio tridimensional. Recursos y materiales didácticos para la educación especial.	Didáctica de la Expresión Plástica.
La música en educación especial	6	4	2	Lenguaje musical diferenciado en Educación Especial: ritmo, melodía y percepción auditiva. Musicoterapia.	Didáctica de la Expresión Musical.
El hecho religioso y cristiano	6	4	2	Ciencias de la religión. Fenomenología de la Religión. Historia de las religiones. Sociología de la Religión. Filosofía de la Religión. Análisis de los fundamentos del hecho religioso cristiano. Cristología elemental.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Didáctica de la enseñanza de la Religión	6	4	2	La enseñanza religiosa escolar. Pedagogía religiosa general: principios y metodologías. Psicología evolutiva religiosa. Contenidos y núcleos temáticos. Metodología y evaluación. Recursos y materiales didácticos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Psicología Social	6	4	2	Teorías psicossociológicas. Procesos psicossociales básicos. Actitudes sociales y estructuras y procesos de grupo.	Psicología Social.
Psicología de la Personalidad	6	4	2	La personalidad. Modelos teóricos explicativos: modelos internalistas, modelos situacionistas, modelos interaccionistas. Principales dimensiones de la personalidad. Investigación actual en personalidad.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

NOTA:

1) Los complementos de formación que contemplan las distintas órdenes ministeriales para el acceso desde este título a segundos ciclos de otras titulaciones, serán consideradas como materias optativas de este Plan de Estudios.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD : GRANADA

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO (2)

(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

190

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	49,5	---	7	7		63,5
	2º	33	6	12	12		63
	3º	61,5	12	---	---		63,5
TOTAL		134 (128T+6A)	18	19	19		190
II CICLO							
TOTAL							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de solo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices general propias del Título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de enseñanzas por dicho centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

6 SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:

Ver punto 3. "acreditaciones"

EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8):

Ver punto 3. "acreditaciones"

7. AÑOS ACADEMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

1º CICLO 3 AÑOS
2º CICLO --- AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	63,5	40	23,5
2º	63	42	21
3º	63,5	23,5	40
TOTAL	190	105,5	84,5

(6) Si o No. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. En caso afirmativo de la Universidad. En el primer caso se indicará la institución a la que se atribuyen los créditos, en el segundo caso se indicará el número de horas atribuidas, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de las mismas.

(8) En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "opcionales", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de las mismas.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
 - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1 R.D. 1497/87).
 - Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2.4º R.D. 1497/87).
 - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota 5) del anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.-

b) En este Plan de Estudios no se prevén incompatibilidades académicas.

c) El Plan de Estudios tendrá un período de escolaridad mínimo de tres años.

En el Cuadro de Distribución de créditos de la página 1 del anexo 3, se han asignado, de acuerdo con el 10% de la carga global, los créditos de libre configuración a 1º, 2º y 3º cursos. No obstante ha de entenderse que el alumno podrá cursar estos créditos en cualquiera de estos tres cursos (1º, 2º y 3º) en los que se han dispuesto, sin que sea necesaria la correspondencia que en dicho cuadro se presenta.

d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación:

1º/ Toda asignatura aprobada del Plan Antiguo (Boletines Oficiales del Estado de 25 de junio de 1977 y 1 de abril de 1991) será adaptada, convalidada o reconocida en el Nuevo Plan de Estudios, a los estudiantes que así lo soliciten.

2º/ Cada asignatura del Plan Antiguo tendrá un equivalente en créditos que se calculará multiplicando por 1,5 o por 2 la carga lectiva semanal que figure en el Plan de Organización Docente del Curso Académico 1993-94, según que la asignatura tenga duración cuatrimestral o anual, respectivamente.

3º/ La Comisión Académica del Centro hará públicas las tablas exhaustivas de adaptación, convalidación o reconocimiento de las asignaturas del Plan Antiguo, indicando las materias troncales, obligatorias, optativas o los créditos de libre elección del Plan Nuevo por las que se reconocen.

La Comisión de Ordenación Académica y Convalidaciones de la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada dictaminará sobre las reclamaciones que puedan existir en este proceso, contemplando lo dispuesto en el Anexo 1, uno y dos, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen las directrices generales comunes de los Planes de Estudios y de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

TABLA PARCIAL DE CONVÁLIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE PREESCOLAR	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACION ESPECIAL
PRIMER CURSO	
PEDAGOGIA	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
PSICOSOCIOLOGIA	
LENGUA ESPAÑOLA	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
MATEMATICAS	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
DIBUJO	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
MUSICA Y DIDACTICA EXPR. PLASTICA	EXPRESSION PLASTICA Y MUSICAL
DIDACTICA DE E. FISICA	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
SEGUNDO CURSO	
DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL
DIDACTICA DE LA LENGUA	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
FUND. BIOLÓGICOS DE LA PERSONALIDAD	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
PSICOMOTRICIDAD	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
PRETECNOLOGIA	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
AREA DE EXPRESION MUSICAL	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
TERCER CURSO	
PSICOLOGIA EDAD PREESCOLAR	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
DIDACTICA EDUCAC. PREESCOLAR	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
PSICODIAGNOSTICO EDAD PREESCOLAR	TRASTORNOS DE LA CONDUCTA Y PERSONALIDAD
ORGANIZACION ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
AREA LOGICO-MATEMATICA	ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
PRACTICAS	PRACTICUM I
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS HUMANAS	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACION ESPECIAL
PRIMER CURSO	
PEDAGOGIA	DIDACTICA GENERAL
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	OPTATIVA 8 CREDITOS
MATEMATICAS	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIBUJO	OPTATIVA 8 CREDITOS
HISTORIA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
GEOGRAFIA GENERAL (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
SEGUNDO CURSO	
MUSICA Y PRETECNOLOGIA I (Cuatr.)	EXPRESSION PLASTICA Y MUSICAL
PEDAGOGIA II - ORGANIZACION ESCOLAR (cuatr.)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
HISTORIA DE LA LITERATURA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
FILOSOFIA	OPTATIVA 8 CREDITOS
GEOGRAFIA DE ESPAÑA (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
HISTORIA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
DIDACT. DE LAS CC. HUMANAS I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA III (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGIA DE LA EDUC. (cuatr.)	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
HISTORIA III (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
HISTORIA IV (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
HISTORIA DEL ARTE	OPTATIVA 8 CREDITOS
HISTORIA DE LA LITERATURA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PRETECNOLOGIA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM I
DIDAC. DE LAS CC. HUMANAS II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS FISCO-NATURALES	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACION ESPECIAL
PRIMER CURSO	
PEDAGOGIA	DIDACTICA GENERAL
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	OPTATIVA 8 CREDITOS
MATEMATICAS	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIBUJO	OPTATIVA 8 CREDITOS
QUIMICA	OPTATIVA 8 CREDITOS
SEGUNDO CURSO	
MUSICA Y PRETECNOLOGIA I (Cuatr.)	EXPRESSION PLASTICA Y MUSICAL
PEDAGOGIA II - ORGANIZACION ESCOLAR (cuatr.)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
MATEMATICAS	OPTATIVA 8 CREDITOS
FISICA	OPTATIVA 8 CREDITOS
BIOLOGIA	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIDACT. DE LAS MATEMATICAS (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGIA DE LA EDUC. (cuatr.)	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
MATEMATICAS	OPTATIVA 8 CREDITOS
GEOLOGIA	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIDACT. DE LAS CC. NATURALES (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM I
PRETECNOLOGIA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGIA INGLESA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACION ESPECIAL
PRIMER CURSO	
PEDAGOGIA	DIDACTICA GENERAL
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	OPTATIVA 8 CREDITOS
MATEMATICAS	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIBUJO Y MUSICA	EXPRESSION PLASTICA Y MUSICAL
INGLES	OPTATIVA 8 CREDITOS
SEGUNDO CURSO	
PRETECNOLOGIA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PEDAGOGIA II - ORGANIZACION ESCOLAR (cuatr.)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	OPTATIVA 8 CREDITOS
INGLES	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIDACTICA DE LA LENGUA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA III (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA IV (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGIA DE LA EDUC. (cuatr.)	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
INGLES	OPTATIVA 8 CREDITOS
LITERATURA ESPAÑOLA	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIDACTICA DE LA LENGUA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PRETECNOLOGIA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM I
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGIA FRANCESA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACION ESPECIAL
PRIMER CURSO	
PEDAGOGIA	DIDACTICA GENERAL
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	OPTATIVA 8 CREDITOS
MATEMATICAS	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIBUJO Y MUSICA	EXPRESSION PLASTICA Y MUSICAL
FRANCES	OPTATIVA 8 CREDITOS
SEGUNDO CURSO	
PRETECNOLOGIA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PEDAGOGIA II - ORGANIZACION ESCOLAR (cuatr.)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	OPTATIVA 8 CREDITOS
FRANCES	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIDACTICA DE LA LENGUA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA III (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA IV (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGIA DE LA EDUC. (cuatr.)	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
FRANCES	OPTATIVA 8 CREDITOS
LITERATURA ESPAÑOLA	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIDACTICA DE LA LENGUA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PRETECNOLOGIA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM I
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS

3º/ Aclaraciones:

- a) Los estudios realizados en el marco de Convenios Internacionales suscritos por la Universidad, o los realizados en Universidades Europeas al amparo de los programas de la Unión Europea, serán convalidados en su totalidad con cargo a materias troncales, obligatorias, optativas o de libre elección de acuerdo con las correspondientes directrices europeas y las resoluciones que, al respecto, dicamine la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada.
- b) Por prácticas en empresas y los trabajos académicamente dirigidos se otorgarán créditos con cargo a las materias troncales, obligatorias, optativas o de libre elección. Las equivalencias serán informadas por la Comisión Académica con anterioridad a su realización.

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACION ESPECIAL
PRIMER CURSO	
PEDAGOGIA	DIDACTICA GENERAL
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
MATEMATICAS	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
DIBUJO	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
BASES BIOLÓGICAS DE LA EDUC. FISICA	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
EDUCACION FISICA DE BASE	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
SEGUNDO CURSO	
MUSICA Y PRETECNOLOGIA (Cuatr.)	EXPRESION PLASTICA Y MUSICAL
PEDAGOGIA II - ORGANIZACION ESCOLAR (cuatr.)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
EL MEDIO NATURAL Y SU DIDACTICA	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
TEORIA DEL ENTRENA. Y ACONDIC. FISICO	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
INICIACION DEPORTIVA	OPTATIVAS 7,5 CREDITOS
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGIA (cuatr.)	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
EL MEDIO SOCIAL Y SU DIDACTICA	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
EXPRESION Y COMUNIC. CORPORAL	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
E. FIS. ALUMNOS NECESIDADES ESPECI.	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
ACT. FIS. ORGAN. JUEG. POP. Y TRADIC.	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
PRETECNOLOGIA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM I
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS