

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria («Boletín Oficial del Estado» de 1 de septiembre), y en el artículo 10 2 del Real Decreto 1496/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 y 15 de diciembre),

El Rector de la Universidad Autónoma de Barcelona ha resuelto publicar la modificación, por adaptación al Real Decreto 614/1997, de 25 de abril («Boletín Oficial del Estado» de 16 de mayo), y al Real Decreto 779/1998, de 30 de abril («Boletín Oficial del Estado» de 1 de mayo), del plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Licenciado en Psicología, aprobado el día 27 de abril de 2000, por las Comisiones de Ordenación Académica de Junta de Gobierno y de Consejo Social, respectivamente, por delegación expresa de la Junta de Gobierno y del Consejo Social de esta Universidad, acordada en sus respectivas reuniones celebradas el día 21 de febrero de 1992, y dicha modificación homologada por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de 12 de julio de 2000, como figura en anexo.

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 24 de junio de 2000.—El Rector, Carlos Solà i Ferrando.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD Universidad Autónoma de Barcelona
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE AL TÍTULO DE
Licenciado en Psicología

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	2	Evaluación psicológica	Evaluación psicológica	8,00T 1,00A	4,00T 0,50A	4,00T 0,50A	Principios básicos. Técnicas de recogida de información. Los tests. Principios básicos.El proceso de evaluación psicológica. Ámbitos de aplicación. El informe de resultados. Aspectos éticos de la evaluación psicológica. Técnicas de recogida de la información: la entrevista, autoinformes, observación, registros psicofisiológicos, técnicas proyectivas. Los tests.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
1	2	Historia de la psicología	Historia de la psicología	5,00T 1,00A	2,50T 0,50A	2,50T 0,50A	Historia, teorías y sistemas en psicología Historia de la psicología: Concepto y método. Cambios epistemológicos. La evolución de la Psicología y su relación con otras ciencias. Teorías y sistemas psicológicos. Las escuelas psicológicas. La psicología en España.	Psicología básica
1		Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicos					Metodologías observacional, selectiva y experimental. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Medición en psicología. Metodologías cuantitativas. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas.	Estadística e investigación operativa Metodología de las ciencias del comportamiento

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	1		Métodos de investigación	4,50T 1,50A	2,25T 0,75A	2,25T 0,75A	Metodología experimental.. Diseños intersujeto e intrasujeto. Diseños quasi experimentales. Diseños de caso único. Metodología selectiva. Técnicas de selección de muestras y de recogida de información. Diseños de encuesta. Diseños "ex post facto". Metodología observacional. Codificación y categorización, muestreo y registro observacional. Diseños observacionales. Metodologías cuantitativas versus cualitativas. Método científico. Ética de la investigación. Validez.	
	1		Análisis de datos	6,00T 1,50A	4,50T 1,50A	1,50T	Estadística descriptiva. Representaciones gráficas. Teoría de la probabilidad y aplicaciones. Variable aleatoria y distribuciones de probabilidad. Estadística inferencial. Estimación y contraste de hipótesis. Contraste de proporciones y de medias. Introducción al análisis de la varianza. Correlación y regresión lineal. Análisis de medidas repetidas.	
	2		Psicometría	5,50T 2,00A	3,50T 1,00A	2,00T 1,00A	Medición en psicología. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Escalas, normas y baremos. Validez. Fiabilidad. Publicación de instrumentos psicométricos.	
1		Procesos psicológicos básicos					Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	Psicología básica
	1		Motivación y emoción	6,00T 1,50A	3,75T 0,75A	2,25T 0,75A	Motivación y emoción. Motivos primarios y adquiridos. Teorías cognitivas de la motivación. Motivación intrínseca. Componentes de la emoción. Teorías fisiológicas y teorías cognitivas de la emoción. Funciones y expresiones de la emoción.	
	1		Atención, percepción y memoria	7,00T 2,00A	5,00T 1,00A	2,00T 1,00A	Atención: teorías, modelos, determinantes y clasificación. Percepción. Procesos senso-perceptivos. Psicofísica. Modalidades. Percepción del espacio, del tiempo y del movimiento. Teorías de la percepción. Memoria. Definición y medidas. Teorías y modelos de memoria. Sistemas, procesos y representación de la memoria. Áreas de investigación y aplicación en atención, percepción y memoria.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
	2		Condicionamiento y aprendizaje	6,00T 1,50A	3,75T 0,75A	2,25T 0,75A	Concepto de condicionamiento y aprendizaje. Conducta elicitada y aprendizaje no asociativo. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico. Aprendizaje asociativo: condicionamiento instrumental. El control por el estímulo: generalización y discriminación. Psicología comparada.	
1		Psicobiología					Principios de genética y evolución. Fundamentos de neurociencia. Psicología fisiológica. Etiología.	Biología animal Fisiología Psicobiología
	1		Fundamentos de psicobiología I	8,00T 1,00A	4,00T 0,50A	4,00T 0,50A	Principios de genética y evolución: bases cromosómicas y tipos de herencia; anomalías cromosómicas. Fundamentos de neurociencia: neuronas y células gliales; excitabilidad y conductibilidad neuronal, transmisión sináptica; sustancias transmisoras. Filogénesis y morfogénesis del sistema nervioso. Organización general del sistema nervioso.	
	2		Psicología fisiológica	8,00T 1,00A	4,00T 0,50A	4,00T 0,50A	Psicología fisiológica. Ritmos circadianos. Sueño y vigilia. Homeostasis y motivación: refuerzo, hambre y sed, conductas sexual y parental. Emoción y estrés. Aprendizaje y memoria. Lenguaje y comunicación humana. Especialización y lateralización hemisféricas. Teorías y mecanismos psicobiológicos de la consciencia. Etiología.	
1		Psicología del desarrollo					Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos. Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de procesos psicológicos: desarrollo cognitivo, de la comunicación y del lenguaje a lo largo del ciclo vital. Psicología del desarrollo. Bases biológicas, construcción de la acción e interacción en el desarrollo humano. Aspectos evolutivos de la psicomotricidad y del aprendizaje.	Psicología evolutiva y de la educación
	1		Psicología evolutiva I	5,50T 2,00A	3,50T 1,00A	2,00T 1,00A		

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
	2		Psicología evolutiva II	5,50T 0,50A	3,00T	2,50T 0,50A	Desarrollo de procesos psicológicos: desarrollo afectivo y social a lo largo del ciclo vital. Desarrollo de las emociones y de la sexualidad. Construcción de la identidad. Contexto social, histórico y cultural del desarrollo. Familia, amistad y escuela. Conocimiento de los otros y de las instituciones sociales. Socialización: generación y edad.	
1		Psicología de la personalidad					Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
	2		Psicología de la personalidad	8,00T 1,00A	4,50T	3,50T 1,00A	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Perspectiva psicodinámica y fenomenológica. Perspectiva del aprendizaje. Perspectiva cognitivo-social. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	
1		Psicología social					Teorías psicopsicológicas. Procesos psicopsicológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	Psicología social
	1		Psicología social	9,00T	4,50T	4,50T	Teorías psicopsicológicas. Procesos psicopsicológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	
2		Practicum					Conjuntos integrados de prácticas a realizar en Centros universitarios o vinculados a las Universidades por convenios o conciertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional. Podría ser también total o parcialmente de investigación. Los estudiantes realizarán un practicum entre los propuestos por cada Universidad.	Metodología de las ciencias del comportamiento Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico Psicobiología Psicología básica Psicología evolutiva y de la educación Psicología social

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
	4		Practicum	9,00T 1,50A		9,00T 1,50A	Diseño, desarrollo y ejecución de proyectos de intervención y/o investigación en las áreas de conocimiento de psicología: Metodología de las Ciencias del Comportamiento; Psicobiología; Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico; Psicología Básica; Psicología Evolutiva y de la Educación; Psicología Social. Ejecución de proyectos de Facultad y/o de inserción en ámbitos profesionales externos a la misma.	
2		Psicopatología y técnicas de intervención y tratamiento psicológico					Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal. Técnicas de intervención y tratamiento psicológico.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico Psicobiología Psiquiatría
	3		Técnicas de intervención y tratamiento psicológico	4,50T 3,00A	3,00T 1,50A	1,50T 1,50A	Técnicas de intervención y tratamiento psicológico. Proceso de intervención y habilidades terapéuticas. Principales técnicas de intervención: técnicas de control de la ansiedad y de control emocional, técnicas operantes, procedimientos de autocontrol, entrenamiento en habilidades sociales, técnicas cognitivas. Investigación y eficacia de los tratamientos psicológicos.	
	3		Introducción a la psicopatología de niños y adultos	4,50T 3,00A	3,00T 1,50A	1,50T 1,50A	Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal. Modelos conceptuales en psicopatología. Alteraciones en el desarrollo de las funciones mentales. Taxonomías. Modelos explicativos. Sintomatología asociada. Epidemiología. Diagnóstico diferencial.	
2		Psicología de la educación					Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la educación y psicología escolar.	Psicología evolutiva y de la educación
	3		Psicología de la educación	4,50T 1,50A	2,25T 0,75A	2,25T 0,75A	Psicología de la educación y psicología escolar. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa: interacciones entre profesor, alumno, contenidos y contexto. El proceso de enseñanza-aprendizaje.	

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
	3		Teoría y modelos del aprendizaje escolar	4,50T 1,50A	2,25T 0,75A	2,25T 0,75A	Aprendizaje escolar e instrucción. Aplicación de los modelos generales de aprendizaje humano en la escuela. Modelos instruccionales de interacción educativa. Estudio de la adecuación de las diversas teorías de aprendizaje. Bases para la optimización de situaciones educativas.	
2		Psicología de los grupos y de las organizaciones					Estructuras, procesos y relaciones de grupos. El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Estrategias de intervención grupal y organizacional.	Psicología social
	3		Psicología de las organizaciones	5,00T 2,50A	3,00T 1,50A	2,00T 1,00A	El enfoque psicológico de las organizaciones. Marcos teóricos. Tipología y estructura de las organizaciones. Personas y grupos. Dirección y liderazgo. Motivación y satisfacción laboral. Comunicación interna. Clima y cultura organizacional. Conflicto y negociación. Estrategias de intervención organizacional.	
	3		Dinámica de grupos	4,00T 2,00A	2,00T 1,00A	2,00T 1,00A	Estructura, procesos y relaciones de grupos. El grupo en psicología social. Definición, tipos, formación y desarrollo de los grupos. Ambitos y estrategias de intervención grupal. Relaciones intergrupales. Grupos y cambio. Toma de decisiones y rendimiento grupal.	
2		Psicología del pensamiento y del lenguaje					Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.	Psicología básica
	3		Psicología del pensamiento y del lenguaje	9,00T	6,00T	3,00T	Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.	

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD Universidad Autónoma de Barcelona
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
Licenciado en Psicología

Ciclo Curso (2)		Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos		
1	1	El ordenador en psicología	6,00	1,50 / 4,50	Conceptos de microinformática. Aplicaciones de interés en psicología. Sistema operativo. Paradigma de orientación a objetos. Internet. El correo electrónico. Búsqueda documental y bibliográfica en Internet. Debates en Internet (listas de correo y grupos de noticias). Proceso de textos. Diseño de presentaciones con ordenador. Creación de hojas de cálculo.	Metodología de las ciencias del comportamiento
1	1	Principios de psicología	7,50	3,00 / 4,50	Definición de Psicología. Perspectivas de conocimiento y de aplicación de la Psicología. Procesos psicológicos. Principios éticos en la investigación y la práctica psicológicas.	Psicología básica
1	1	Fundamentos de psicobiología II	7,50	4,50 / 3,00	Sistemas de neurotransmisores. Ontogénesis del sistema nervioso. Anatomía funcional del sistema nervioso central: sistemas sensoriales y motores, corteza cerebral, sistema límbico, sistema nervioso autónomo, sistema neuroendocrino.	Biología animal Fisiología Psicobiología
1	2	Introducción a la psicología fisiológica	6,00	3,00 / 3,00	Principios de análisis y procesamiento de información en el sistema nervioso. Sentidos somáticos: el dolor. Visión. Audición y sentido vestibular del equilibrio. Sentidos químicos: gusto y olfato. Control nervioso del movimiento.	Biología animal Fisiología Psicobiología
1	2	Estudios de fenómenos y procesos psicosociales	6,00	4,50 / 1,50	Relevancia de los fenómenos sociales en la vida humana. Relaciones interpersonales e intergrupales. Pensamiento social: cognición social, representaciones sociales, atribución y explicaciones sociales. Cambio y reproducción social. Discurso y prácticas sociales.	Psicología social
1	2	Prácticas de diseños y análisis de investigaciones	7,50	1,50 / 6,00	Diseño, marco conceptual e hipótesis de una investigación. Selección de instrumentos de medida. Estrategias para establecer un procedimiento experimental. Registro de datos. Control de calidad de los datos. Herramientas informáticas para el tratamiento estadístico de los datos.	Estadística e investigación operativa Metodología de las ciencias del comportamiento

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD Universidad Autónoma de Barcelona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

Licenciado en Psicología

DENOMINACIÓN (2)		CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - por curso
		Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos			
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)							
	Análisis funcional en psicología de la salud	6,00	3,00	3,00	Principios básicos del análisis funcional. Modelos teóricos del análisis funcional. Aportaciones a diferentes problemas de salud.	Psicología básica	
	Adquisición del lenguaje: aspectos comunicativos, sociales y cognoscitivos	6,00	3,00	3,00	Períodos en la adquisición del lenguaje oral y escrito. El lenguaje como sistema formal. Factores en el proceso de adquisición. Factores sociales: entorno familiar y social. El habla de los adultos. Factores comunicativos: adquisición de destrezas pragmáticas y comunicativas. Factores personales: relaciones entre las habilidades cognoscitivas y el uso del lenguaje.	Psicología evolutiva y de la educación	
	Conductas adictivas	6,00	3,00	3,00	Conceptos de uso, abuso y dependencia. Epidemiología. Evolución. Factores de riesgo. Clasificaciones. Patología asociada. Procedimiento de evaluación. Prevención e intervención.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico	
	Construcción de símbolos y signos	6,00	3,00	3,00	Sistema de simbolización en la socialización de los individuos. El habla, el juego, la imagen (ilustración gráfica, cine, televisión) y el dibujo. Aprendizaje de los sistemas de signos: lengua escrita y aritmética. Aspectos representacionales y funcionales implicados en la construcción de símbolos.	Psicología evolutiva y de la educación	
	Deficiencia mental	6,00	3,00	3,00	Clasificación y etiología. Evaluación y diagnóstico. Principales síndromes. Deficiencia mental y psicopatología. Intervención y prevención.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico	
	Educación para la salud	6,00	3,00	3,00	Procesos básicos en educación para la salud. Conductas de salud y estilos de vida. Promoción de la salud: aspectos motivacionales y emocionales. Ámbitos de actuación educativa y social.	Psicología básica	
	El desarrollo psíquico y lingüístico de las personas con déficit auditivo	6,00	3,00	3,00	Tipología de las sorderas y sus implicaciones en la comunicación con el entorno. Desarrollo del lenguaje oral. Adquisición de la lengua escrita. Desarrollo socioafectivo. Desarrollo cognoscitivo. Instrumentos para la evaluación, el diagnóstico y la orientación psicoeducativa en las diferentes etapas evolutivas.	Psicología evolutiva y de la educación	
	Estrategias de aprendizaje en procesos educativos	6,00	1,50	4,50	La construcción del conocimiento estratégico. Capacidad metacognitiva y estrategias de aprendizaje. Evaluación de las estrategias de aprendizaje. Enseñanza directa versus enseñanza infundada. Enseñanza estratégica: modelado, autointerrogación y aprendizaje cooperativo. Las estrategias de lectura, composición escrita y resolución de problemas matemáticos.	Psicología evolutiva y de la educación	
	Estrés y procesos de adaptación	6,00	3,00	3,00	Adaptación y salud. Mecanismos psicofisiológicos del estrés. Control y predicción. Estrategias de afrontamiento. Procesos cognitivos y estrés. Estrés y rendimiento. Control del estrés.	Psicología básica	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1)	
		Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos			- por ciclo	- por curso
DENOMINACIÓN (2)							
Evaluación e intervención psicosocial	6,00	4,50	1,50	Relación teoría-práctica-realidad. Concepciones endógenas y exógenas de la evaluación y la intervención psicosocial. Demanda social e intervención. Evaluación de las necesidades de intervención. Evaluación cualitativa y cuantitativa. Diseño y planificación de la evaluación y la intervención. Métodos y técnicas en la evaluación de programas. Evaluación de resultados. Asesoramiento. Investigación-acción participante. Monitorización y seguimiento. Innovación. Ámbitos de intervención.	Psicología social		
Evaluación pericial	6,00	3,00	3,00	Características de la evaluación pericial. Psicología y ley. Consideraciones éticas y legales. Proceso. Técnicas de recogida de información. El informe pericial. Ámbitos de intervención.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico		
Evaluación psicológica en clínica de adultos	6,00	3,00	3,00	Evaluación clínica de adultos: metodologías. Técnicas de evaluación psicoanalítica: la entrevista psicodinámica, métodos proyectivos. Técnicas psicométricas de evaluación: personalidad, aptitudes, intereses y trastornos psicológicos. El informe diagnóstico.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico		
Evaluación psicológica en clínica infantil y adolescente	6,00	3,00	3,00	Evaluación del desarrollo: comportamiento neonatal, inteligencia, lenguaje, motricidad, función viso-motora, temperamento, habilidades sociales y personalidad. Estrategias, procedimientos y técnicas de evaluación.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico		
Historia de la psicología en Cataluña	6,00	3,00	3,00	Panorámica de la Psicología en España, en Europa y en América. Evolución de la Psicología científica y aplicada en Cataluña. Institucionalización y desarrollo de laboratorios e institutos aplicados. Historiografía y fuentes documentales.	Psicología básica		
Infancia y familias en dificultad social	6,00	3,00	3,00	El enfoque sistémico en el análisis familiar. Paradojas y "juegos" familiares. Contexto social y modelos familiares. Maltrato, negligencia, abuso: tipologías y análisis. Contextos sociales de dificultad, exclusión y estrés psicosocial. Intervención psicológica con niños y familias. Herramientas educativas y sociales. Programas de prevención. Sistemas de protección y derechos de la infancia.	Psicología evolutiva y de la educación		
Instrumentos informatizados de evaluación y diagnóstico	6,00	3,00	3,00	Conceptos sobre diseño de instrumentos de medida informatizados. Informatización de tests de "lápiz y papel". Aplicación informatizada de tests. Tests adaptativos informatizados. Informatización de entrevistas no estructuradas y estructuradas. Evaluación y diagnóstico mediante sistemas expertos y redes neuronales.	Metodología de las ciencias del comportamiento		
Instrumentos para el estudio de opiniones, preferencias y decisiones	6,00	3,00	3,00	Las opiniones y las preferencias en las actividades humanas. La toma de decisiones. Instrumentos para el conocimiento de opiniones y preferencias. Autoinformes. Planificación de estudios transversales y de seguimiento. Técnicas de escalamiento para la determinación de valores. Análisis de la sensibilidad en la toma de decisiones. Evaluación del impacto de campañas.	Metodología de las ciencias del comportamiento		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		Totales	Teóricos /clínicos		
DENOMINACIÓN (2)					
Inteligencia humana y artificial	6,00	3,00	3,00	Análisis de los modelos de inteligencia. Marco conceptual de los procesos de inteligencia en humanos, animales y sistemas artificiales. Vinculaciones con procesos relevantes del comportamiento y funcionamiento mental: aprendizaje y adaptación al entorno.	Psicología evolutiva y de la educación
Intervención cognitivo-conductual en adultos	6,00	3,00	3,00	Aplicación del modelo y de las técnicas cognitivo-conductuales a trastornos psicológicos en adultos. Tratamiento de los trastornos por ansiedad, trastornos afectivos, trastornos de la relación sexual y de pareja, trastornos alimentarios y adicciones aceptadas socialmente.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
Intervención en psicología de la salud	6,00	3,00	3,00	Concepto de psicología de la salud. Intervención psicológica en problemas de salud que tienen el dolor como problema central. Intervención psicológica en enfermedades crónicas. Problemática de la adherencia a los tratamientos. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
Intervención psicopedagógica	6,00	3,00	3,00	Análisis e intervención en el proceso de enseñanza-aprendizaje: profesor, alumno, contenido, contexto e interacciones entre ellos. Mecanismos de obtención de información, jerarquización de prioridades, toma de decisiones y procedimientos de actuación optimizadora.	Psicología evolutiva y de la educación
Investigación en psicología básica	6,00	3,00	3,00	Ideas, teorías y modelos para la investigación en psicología básica. Análisis de casos de investigación en emoción, aprendizaje y cognición. Aspectos bioéticos de la investigación en psicología básica. Análisis crítico de la investigación en psicología básica a partir del conocimiento basado en las pruebas.	Psicología básica
Investigación y conocimiento psicosocial	6,00	3,00	3,00	Construcción del conocimiento e investigación en psicología social. Efectos y condiciones del conocimiento psicosocial. Diseño, objetivos y anclaje teórico de una investigación. Proceso de investigación. Métodos y técnicas. Selección de informantes y obtención de la información. Ética, política y valores en la investigación.	Psicología social
Neuropsicología clínica	6,00	3,00	3,00	Principales alteraciones neuropsicológicas. Amnesia. Apraxia. Agnosia. Afasia. Patología frontal. Alteraciones cognitivas y conductuales asociadas a patologías neurológicas. Demencias. Regeneración y recuperación de funciones. Evaluación e intervención neuropsicológica.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
Optimización prosocial	6,00	3,00	3,00	Prosocialidad: valor y metodología. Salud mental y convivencia social. Prosocialidad colectiva y compleja. La escuela prosocial. Comunicación de calidad. Formación de agentes y operadores de optimización o cambio social. Habilidades de relación interpersonal. Iniciativa y creatividad prosociales. Asertividad y control de la violencia. Modelos prosociales.	Psicología evolutiva y de la educación
Percepción, movimiento y acción	6,00	3,00	3,00	Percepción y control de la locomoción. Aspectos atencionales, visuales, cognitivos y motivacionales de la acción. La matriz del conocimiento socialmente importante para la acción. Percepción estética experimental. Aplicaciones: fatiga atencional , diseños ergonómicos, tráfico y conducción de vehículos, aeronáutica.	Psicología básica

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- por curso

VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1)		
						- por ciclo	- por curso	
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		Créditos totales para optativas (1)		
Planificación y gestión de recursos humanos	6,00	4,50	1,50	Planificación estratégica. Consultoría de procesos. Dirección por objetivos. Sistemas de trabajo. Valoración de puestos. Valoración de competencias. Desarrollo del personal. Selección de personal. Formación. Comunicación. Socialización del personal. Evaluación del rendimiento. Incentivación. Relación laboral.	Psicología social			
Práctica de psicología social: cultura y conocimiento	6,00	0,00	6,00	Planificación, diseño y desarrollo de la investigación social en comunicación, cultura, acción colectiva, recursos humanos y evaluación; práctica y aplicación a los ámbitos de comunicación, cultura, acción colectiva, recursos humanos y evaluación.	Psicología social			
Práctica de psicología social: intervención	6,00	0,00	6,00	Investigación de políticas de intervención. Planificación, diseño y desarrollo de la intervención y de la evaluación. Análisis de indicadores sociales. Investigación-acción participante. Intervención comunitaria en el campo de la salud, educación, recursos humanos, trabajo, cultura, política, derecho y ambiente.	Psicología social			
Prospectiva: fundamentos psicosociales y recursos metodológicos	6,00	3,00	3,00	Prospectiva, planificación y prevención. Estudios prospectivos, cambio social y acción. Análisis del pasado y de proyectos futuros. Variables y actores. Planificación estratégica y cultura estratégica. Métodos cualitativos y cuantitativos para el estudio de los futuros. Técnicas de estudio y análisis prospectivo.	Metodología de las ciencias del comportamiento Psicología social			
Psicobiología de la inteligencia	6,00	3,00	3,00	Evolución del sistema nervioso y de la inteligencia. Fundamentos psicobiológicos de la inteligencia. Sistemas neurales de arousal. Sueño paradójico. Motivación y emoción. Modulación del aprendizaje y la memoria. Memoria de trabajo y consciencia.	Psicobiología			
Psicoendocrinología	6,00	3,00	3,00	Anatomía y fisiología del sistema endocrino. Bases moleculares de la acción hormonal. Relaciones entre el sistema neuroendocrino y el sistema inmunitario. Aspectos endocrinos en el desarrollo del sistema nervioso y de la conducta. Alteraciones conductuales en patología endocrina. Alteraciones endocrinas en psicopatología.	Psicobiología			
Psicofarmacología	6,00	3,00	3,00	Introducción a la psicofarmacología. Contribución de la neurofarmacología. Valoración conductual de psicofármacos y drogas. Modelos experimentales de consumo de drogas y de trastornos psicológicos para la evaluación preclínica. Adicción: tolerancia y dependencia. Principales drogas adictivas. Principales psicofármacos. Fármacos no psicotrópicos y conducta.	Psicobiología			
Psicogenética	6,00	3,00	3,00	Métodos de estudio en psicogenética. Bases genéticas de la conducta normal. Trastornos psicológicos asociados a las alteraciones genéticas. Bases genéticas de las alteraciones neurológicas. Bases genéticas de los trastornos psiquiátricos. Ética e ingeniería genética.	Psicobiología			
Psicología clínica de la vejez	6,00	3,00	3,00	Envejecimiento normal y psicopatología del envejecimiento. Trastornos cognitivos, de la personalidad y de la sexualidad. Trastornos afectivos: depresión y ansiedad. Psicosis tardía. Demencias: tipos y clínica. Alcoholismo y vejez. Intervención.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico			

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		Totales	Teóricos		
DENOMINACIÓN (2)					
Psicología cultural		6,00	3,00	3,00	Psicología evolutiva y de la educación Psicología social
Psicología de la acción colectiva		6,00	4,50	1,50	Psicología social
Psicología de la actividad física y la salud		6,00	3,00	3,00	Psicología básica
Psicología de la comunicación artística		6,00	3,00	3,00	Psicología evolutiva y de la educación
Psicología de la memoria: campos de aplicación		6,00	3,00	3,00	Psicología básica
Psicología de la pareja y de las relaciones familiares		6,00	3,00	3,00	Psicología evolutiva y de la educación
Psicología de la vejez		6,00	3,00	3,00	Psicología evolutiva y de la educación
Psicología del deporte de competición		6,00	3,00	3,00	Psicología básica
Psicología del deporte en edad escolar		6,00	3,00	3,00	Psicología básica

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- por curso

VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)		
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			- por ciclo	- por curso
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Psicología social aplicada	6,00	4,50	1,50	[]	[]
Psicología social de la comunicación	6,00	4,50	1,50		
Psicología y comunicación publicitaria	6,00	3,00	3,00		
Psicología y tiempo	6,00	3,00	3,00		
Psicopatología de adultos	6,00	3,00	3,00		
Psicopatología de la infancia y la adolescencia	6,00	3,00	3,00		
Técnicas de evaluación de estudios experimentales	6,00	3,00	3,00		
Técnicas de evaluación de estudios no experimentales	6,00	3,00	3,00		
Técnicas de observación	6,00	3,00	3,00		
BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)				
Vertiente aplicada de la psicología social. Contextos sociopolíticos del despliegue histórico de la intervención psicosocial. Necesidades y problemas sociales. Calidad de vida psicosocial. Indicadores psicosociales y evaluación. Intervención comunitaria en el campo de la salud. Campos generales de aplicación de la psicología social.	Psicología social				
Comunicación y vida cotidiana. Producción social de la comunicación. Habla, conversación y conocimientos compartidos. Interacción simbólica. Psicología discursiva. Comunicación y cultura. Comunicación de masas. Medios de comunicación y construcción mediática de la realidad. Ideología, opiniones, valores y creencias. Publicidad. Comunicación y sociedad. Local-global. Nuevas tecnologías y cibernsiedad.	Psicología social				
Comunicación publicitaria: características de la fuente, del mensaje y del receptor. Psicología del marketing y de la publicidad. Teorías y modelos explicativos de la persuasión: estados afectivos, emoción y motivación. Campañas de información y de propaganda. Evaluación de la eficacia publicitaria.	Psicología básica				
Dimensión antropológica y social. Regulación de la conducta: ritmos y condicionamiento. Fenomenología: percepción y psicofísica. Gestión del tiempo: evaluación, horizonte temporal y concepto de tiempo. Teorías de la adquisición de la noción de tiempo. Métodos y aplicaciones.	Psicología básica				
Principales síndromes psicopatológicos del adulto. Demencias y delirium. Esquizofrenia y otras psicosis. Depresión, distimia y trastorno bipolar. Trastorno de ansiedad. Trastornos somatoformes. Trastornos disociativos. Trastornos de personalidad. Disfunciones sexuales. Toxicomanias.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico				
Principales síndromes psicopatológicos en niños y adolescentes. Psicopatología emocional. Trastornos de la personalidad y del comportamiento. Trastornos relacionados con patologías somáticas. Trastornos mentales crónicos. Trastornos secundarios.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico				
Evaluación de la validez interna de los estudios experimentales. Tipos de análisis en función de las características del diseño. Análisis de la varianza y análisis log-lineal.	Metodología de las ciencias del comportamiento				
Medidas de frecuencia de riesgo y de efecto. Factores de confusión. Variables de interacción. Variables predictoras categóricas en modelos de regresión. Regresión logística. Predicción y clasificación de sujetos. Curvas ROC. "Data Mining": inducción de reglas, árboles de decisión, redes neuronales. Análisis de la supervivencia. Regresión de riesgos proporcionales.	Metodología de las ciencias del comportamiento				
Fundamentos metodológicos de la observación. Observación y registro sistemático: codificación, categorización, muestreo y registro. Métrica del registro observacional, sesgos e instrumentación. Calidad de los datos observacionales: fiabilidad, validez y precisión. Análisis de datos secuenciales y de datos no secuenciales.	Metodología de las ciencias del comportamiento				

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos		
Tecnologías de la información en psicología	6,00	3,00	3,00	Metodología de las ciencias del comportamiento
Terapia psicoanalítica	6,00	3,00	3,00	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
Trastornos de la personalidad	6,00	3,00	3,00	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
Tratamientos conductuales en la infancia y la adolescencia	6,00	3,00	3,00	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o el ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)

6. SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA CRÉDITOS A :

- (7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
- OTRAS ACTIVIDADES.

- EXPRESIÓN EN SU CASO DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS :

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) :

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos (Aproximada)

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	55,5	21,-				76,5
	2	54,-	19,5				73,5
	3	49,5		18,-	12,-		79,5
	4	10,5		42,-	18,-		70,5
TOTALES		169,5	40,5	60,-	30,-		300,-

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global"

Distribución de los créditos (Aproximada)

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS / CLÍNICOS
1	76,5	42,-	34,5
2	73,5	37,5	36,-
3	79,5	43,5	36,-
4	70,5	33,-	37,5
TOTAL	300,-	156,-	144,-

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalentes horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter técnico o práctico de éste.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc... así como la expresión del número de directrices generales propias del título de que se trate.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos :
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497 / 87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497 / 87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2. 4.º R.D. 1497 / 87)
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497 / 87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. a) Régimen de acceso al 2º ciclo

Podrán cursar el segundo ciclo de estas enseñanzas, además de quienes cursen el primer ciclo de las mismas, los que estén en posesión de las titulaciones y los estudios previos de primer ciclo y los complementos de formación necesarios que se establezcan, de acuerdo con la normativa legal vigente.
1. b) Ordenación temporal en el aprendizaje
 1. b. 1) Incompatibilidades (pre, co y postrequisitos) Académicos

<p>Asignatura a cursar</p> <p>Dinámica de grupos</p> <p>Prácticas de diseños y análisis de investigaciones</p> <p>Practicum</p> <p>Psicología fisiológica</p>	<p>Asignatura(s) aprobada(s)</p> <p>Psicología social</p> <p>Análisis de datos</p> <p>Introducción a la psicopatología de niños y adultos</p> <p>Psicología de la educación</p> <p>Psicología de las organizaciones</p> <p>Fundamentos de psicología I</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------
 1. b. 2) Secuencias de ordenación temporal

Las secuencias previstas e indicadas a continuación, se concretarán para cada curso en su correspondiente Plan Docente

El ordenador en psicología	1-1-1
Fundamentos de psicología I	1-1-1
Métodos de investigación	1-1-1
Principios de psicología	1-1-1
Psicología social	1-1-1
Análisis de datos	1-1-2

Atención, percepción y memoria	1-1-2
Fundamentos de psicología II	1-1-2
Motivación y emoción	1-1-2
Psicología evolutiva I	1-1-2
Condicionamiento y aprendizaje	1-2-1
Introducción a la psicología fisiológica	1-2-1
Psicología de la personalidad	1-2-1
Psicología evolutiva II	1-2-1
Psicometría	1-2-1
Estudios de fenómenos y procesos psicosociales	1-2-2
Evaluación psicológica	1-2-2
Historia de la psicología	1-2-2
Prácticas de diseños y análisis de investigaciones	1-2-2
Psicología fisiológica	1-2-2
Análisis funcional en psicología de la salud	2-0-0
Aquisición del lenguaje: aspectos comunicativos, sociales y cognoscitivos	2-0-0
Conductas adictivas	2-0-0
Construcción de símbolos y signos	2-0-0
Deficiencia mental	2-0-0
Educación para la salud	2-0-0
El desarrollo psíquico y lingüístico de las personas con déficit auditivo	2-0-0
Estrategias de aprendizaje en procesos educativos	2-0-0
Estés y procesos de adaptación	2-0-0
Evaluación e intervención psicosocial	2-0-0
Evaluación pericial	2-0-0
Evaluación psicológica en clínica de adultos	2-0-0
Evaluación psicológica en clínica infantil y adolescente	2-0-0
Historia de la psicología en Cataluña	2-0-0
Infancia y familia en dificultad social	2-0-0
Instrumentos informatizados de evaluación y diagnóstico	2-0-0
Instrumentos para el estudio de opiniones, preferencias y decisiones	2-0-0
Inteligencia humana y artificial	2-0-0
Intervención cognitivo-conductual en adultos	2-0-0
Intervención en psicología de la salud	2-0-0
Intervención psicopedagógica	2-0-0
Investigación en psicología básica	2-0-0
Investigación y conocimiento psicosocial	2-0-0
Neuropsicología clínica	2-0-0
Optimización prosocial	2-0-0
Percepción, movimiento y acción	2-0-0
Planificación y gestión de recursos humanos	2-0-0
Práctica de psicología social: cultura y conocimiento	2-0-0
Práctica de psicología social: intervención	2-0-0
Prospectiva: fundamentos psicosociales y recursos metodológicos	2-0-0
Psicobiología de la inteligencia	2-0-0
Psicoendocrinología	2-0-0
Psicofarmacología	2-0-0
Psicogenética	2-0-0
Psicología clínica de la vejez	2-0-0
Psicología cultural	2-0-0
Psicología de la acción colectiva	2-0-0
Psicología de la actividad física y la salud	2-0-0
Psicología de la comunicación artificial	2-0-0

Itinerario 1 : A: Psicología clínica y de la salud		Secuencia
Asignatura		
Técnicas de evaluación de estudios no experimentales		2-0-0
Técnicas de observación		2-0-0
Terapia psicoanalítica		2-0-0
Trastornos de la personalidad		2-0-0
Tratamientos conductuales en la infancia y la adolescencia		2-0-0
Itinerario 2 : B: Psicología de la intervención social, organizacional y educativa		
Asignatura		
Adquisición del lenguaje: aspectos comunicativos, sociales y cognoscitivos		2-0-0
Construcción de símbolos y signos		2-0-0
Educación para la salud		2-0-0
El desarrollo psíquico y lingüístico de las personas con déficit auditivo		2-0-0
Estrategias de aprendizaje en procesos educativos		2-0-0
Evaluación e intervención psico-social		2-0-0
Evaluación psicológica en clínica infantil y adolescente		2-0-0
Infancia y familias en dificultad social		2-0-0
Instrumentos informatizados de evaluación y diagnóstico		2-0-0
Instrumentos para el estudio de opiniones, preferencias y decisiones		2-0-0
Intervención en psicología de la salud		2-0-0
Intervención psicopedagógica		2-0-0
Investigación y conocimiento psico-social		2-0-0
Optimización pro-social		2-0-0
Percepción, movimiento y acción		2-0-0
Planificación y gestión de recursos humanos		2-0-0
Práctica de psicología social: intervención		2-0-0
Psicología de la memoria: campos de aplicación		2-0-0
Psicología de la pareja y de las relaciones familiares		2-0-0
Psicología de la vejez		2-0-0
Psicología del deporte de competición		2-0-0
Psicología del deporte en edad escolar		2-0-0
Psicología social aplicada		2-0-0
Técnicas de evaluación de estudios no experimentales		2-0-0
Técnicas de observación		2-0-0
Tecnologías de la información en psicología		2-0-0
Itinerario 3 : C: Psicología de la comunicación, cultura y prospectiva		
Asignatura		
Adquisición del lenguaje: aspectos comunicativos, sociales y cognoscitivos		2-0-0
Construcción de símbolos y signos		2-0-0
Evaluación e intervención psico-social		2-0-0
Historia de la psicología en Cataluña		2-0-0
Instrumentos para el estudio de opiniones, preferencias y decisiones		2-0-0
Inteligencia humana y artificial		2-0-0
Investigación en psicología básica		2-0-0
Investigación y conocimiento psico-social		2-0-0
Percepción, movimiento y acción		2-0-0

Psicología de la memoria: campos de aplicación	2-0-0
Psicología de la pareja y de las relaciones familiares	2-0-0
Psicología de la vejez	2-0-0
Psicología del deporte de competición	2-0-0
Psicología del deporte en edad escolar	2-0-0
Psicología social aplicada	2-0-0
Psicología social de la comunicación	2-0-0
Psicología y comunicación publicitaria	2-0-0
Psicología y tiempo	2-0-0
Psicopatología de adultos	2-0-0
Psicopatología de la infancia y la adolescencia	2-0-0
Técnicas de evaluación de estudios experimentales	2-0-0
Técnicas de evaluación de estudios no experimentales	2-0-0
Técnicas de observación	2-0-0
Tecnologías de la información en psicología	2-0-0
Terapia psicoanalítica	2-0-0
Trastornos de la personalidad	2-0-0
Tratamientos conductuales en la infancia y la adolescencia	2-0-0
Introducción a la psicopatología de niños y adultos	2-3-1
Psicología de la educación	2-3-1
Psicología de las organizaciones	2-3-1
Técnicas de intervención y tratamiento psicológico	2-3-1
Dinámica de grupos	2-3-2
Psicología del pensamiento y del lenguaje	2-3-2
Teoría y modelos del aprendizaje escolar	2-3-2
Prácticum	2-4-0
Itinerario 1 : A: Psicología clínica y de la salud	
Asignatura	Secuencia
Análisis funcional en psicología de la salud	2-0-0
Conductas adictivas	2-0-0
Deficiencia mental	2-0-0
Estrés y procesos de adaptación	2-0-0
Evaluación pericial	2-0-0
Evaluación psicológica en clínica de adultos	2-0-0
Evaluación psicológica en clínica infantil y adolescente	2-0-0
Infancia y familias en dificultad social	2-0-0
Instrumentos informatizados de evaluación y diagnóstico	2-0-0
Intervención cognitivo-conductual en adultos	2-0-0
Intervención en psicología de la salud	2-0-0
Investigación en psicología básica	2-0-0
Neuropsicología clínica	2-0-0
Psicobiología de la inteligencia	2-0-0
Psicoendocrinología	2-0-0
Psicofarmacología	2-0-0
Psicogenética	2-0-0
Psicología clínica de la vejez	2-0-0
Psicología de la actividad física y la salud	2-0-0
Psicología social aplicada	2-0-0
Psicopatología de adultos	2-0-0
Psicopatología de la infancia y la adolescencia	2-0-0
Técnicas de evaluación de estudios experimentales	2-0-0

Itinerario 3 : C: Psicología de la comunicación, cultura y prospectiva

Asignatura	Secuencia
Planificación y gestión de recursos humanos	2-0-0
Práctica de psicología social, cultura y comportamiento	2-0-0
Prospectiva: fundamentos psicosociales y recursos metodológicos	2-0-0
Psicología cultural	2-0-0
Psicología de la acción colectiva	2-0-0
Psicología de la comunicación artística	2-0-0
Psicología de la memoria: campos de aplicación	2-0-0
Psicología y comunicación publicitaria	2-0-0
Psicología y tiempo	2-0-0
Técnicas de evaluación de estudios experimentales	2-0-0
Tecnologías de la información en psicología	2-0-0

Nota : Interpretación de la secuencia codificada :

- i) Ciclo de la docencia (' 0 ' = Indefinido)
- ii) Curso de docencia (' 0 ' = Indefinido)
- iii) Cuatrimestre de inicio de la docencia (' 0 ' = Indefinido)

1.c) Periodo de escolaridad mínimo : 2 + 2 años académicos

1.d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación de asignaturas

Asignatura del Plan de Estudios Nuevo Asignatura(s) del Plan de Estudios Antiguo

Análisis de datos	Estadística aplicada a la psicología
Análisis funcional en psicología de la salud	Análisis funcional en psicología de la salud
Adquisición del lenguaje: aspectos comunicativos, sociales y cognitivos	Adquisición del lenguaje y del pensamiento
Atención, percepción y memoria	Atención y percepción I Memoria
Condicionamiento y aprendizaje	Condicionamiento y aprendizaje
Construcción de símbolos y signos	Construcción de símbolos y signos culturales en la infancia
Dinámica de grupos	Dinámica de grupos
El desarrollo psíquico y lingüístico de las personas con déficit auditivo	Dificultades en la evolución de la adquisición del lenguaje
El ordenador en psicología	Introducción al análisis de datos
Estrategias de aprendizaje en procesos educativos	Estrategias de aprendizaje
Estudios de fenómenos y procesos psicosociales	Procesos de adaptación
Evaluación psicológica	Psicología Social II
Evaluación psicológica en clínica de adultos	Ámbitos de intervención psicosocial
Fundamentos de psicología I	Evaluación psicológica
Fundamentos de psicología II	Psicodiagnóstico infantil
Historia de la psicología	Historia de la psicología
Instrumentos informatizados de evaluación y diagnóstico	Software en psicología
Inteligencia humana y artificial	Inteligencia humana y artificial en procesos instruccionales
Intervención psicosociocultural en adultos	Terapia y modificación de conducta en adultos
Intervención en psicología de la salud	Técnicas de terapia y modificación del comportamiento
Introducción a la psicología fisiológica	Intervención psicopedagógica
	Psicología Fisiológica I

Asignatura del Plan de Estudios Nuevo

Asignatura(s) del Plan de Estudios Antiguo

Introducción a la psicopatología de niños y adultos	Psicopatología de la infancia y la adolescencia I Psicopatología general
Investigación en psicología básica	Técnicas de investigación científica
Investigación y conocimiento psicosocial	Investigación y conocimiento psicosocial
Métodos de investigación	Fundamentos de metodología
Motivación y emoción	Motivación y emoción
Neuropsicología clínica	Neuropsicología clínica
Optimización prosocial	Optimización del desarrollo social. Aprendizaje de los comportamientos prosociales
Percepción, movimiento y acción	Atención y percepción II
Planificación y gestión de recursos humanos	Recursos humanos en las organizaciones
Práctica de psicología social: intervención	Análisis de las organizaciones
Prácticas de diseños y análisis de investigaciones	Diseños de investigación
Practicum	Practicum
Principios de psicología	Principios de Psicología
Prospectiva: fundamentos psicosociales y recursos metodológicos	Perspectiva cualitativa en la investigación psicosocial Psicoetnología
Psicofarmacología	Psicofarmacología
Psicogenética	Psicogenética
Psicología fisiológica	Psicología Fisiológica II
Psicología cultural	Psicología social crítica
Psicología de la acción colectiva	Psicología de los grupos
Psicología de la comunicación artística	Psicología de la instrucción en ámbitos específicos: educación artística
Psicología de la educación	Psicología de la educación: procesos fundamentales
Psicología de la memoria: campos de aplicación	Psicología de la memoria: campos de aplicación e investigación
Psicología de la pareja y de las relaciones familiares	Psicología de la pareja y relaciones familiares
Psicología de la personalidad	Psicología de la personalidad
Psicología de las organizaciones	Psicología de las organizaciones
Psicología del deporte de competición	Psicología del deporte
Psicología del deporte en edad escolar	Aprendizaje humano
Psicología del pensamiento y del lenguaje	Psicología del lenguaje Psicología del pensamiento
Psicología evolutiva I	Psicología Evolutiva: Procesos fundamentales
Psicología evolutiva II	Desarrollo de procesos socio-electivos Psicología del ciclo vital: de la adolescencia a la tercera edad
Psicología social	Psicología Social I
Psicología social aplicada	Psicología social aplicada
Psicología social de la comunicación	Perspectiva cualitativa en la investigación psicosocial
Psicología y tiempo	Psicología del tiempo
Psicometría	Psicometría
Psicopatología de adultos	Psicopatología de adultos
Psicopatología de la infancia y la adolescencia	Psicopatología de la infancia y la adolescencia II
Técnicas de intervención y tratamiento psicológico	Intervención en psicología clínica
Técnicas de evaluación de estudios experimentales	Técnicas cualitativas
Técnicas de evaluación de estudios no experimentales	Análisis multivariable
Tecnologías de la información en psicología	El ordenador en la investigación psicológica
Teoría y modelos del aprendizaje escolar	Teoría y modelos del aprendizaje escolar
Terapia psicosocial	Terapia psicosocial
Traumatismos de la personalidad	Psicopatología del lenguaje
Tratamientos conductuales en la infancia y la adolescencia	Terapia y modificación de conducta infantil

En lo no previsto resolverá una Comisión de Adaptación, creada al efecto en el Centro, que aclarará de acuerdo con lo dispuesto en el Anexo I del R.D. 1497/87.

2.) Se organizan/diversifican las troncales en asignaturas cuyos programas, además de las concreciones y/o

ampliaciones descritas en la breve descripción de cada una, asumirán todo el contenido de la materia troncal debidamente organizada.
Se organizan las materias obligatorias y las optativas en asignaturas.

3) Observaciones

La siguiente organización del plan permite al alumno que progrese normalmente cursar las asignaturas de formación previa adecuada y finalizar sus estudios cursando no más de seis asignaturas simultáneas

Ciclo	Año	Semestre	Asignatura - créditos	Creditos			Tipo creditos				
				Teor	Pract	Total	Tronc	Oblig	Oplat	L. Conf	
1	1	1	Fundamentos de psicobiología I	4,5	4,5	9,0	Tronc				
		1	Psicología social	4,5	4,5	9,0	Tronc				
		1	Métodos de investigación	3,0	3,0	6,0	Tronc				
		1	Principios de psicología	3,0	4,5	7,5		Oblig			
		1	El ordenador en psicología	1,5	4,5	6,0		Oblig			
		2	Análisis de datos	6,0	1,5	7,5	Tronc				
		2	Atención, percepción y memoria	6,0	3,0	9,0	Tronc				
		2	Motivación y emoción	4,5	3,0	7,5	Tronc				
		2	Psicología evolutiva I	4,5	3,0	7,5	Tronc				
		2	Fundamentos de psicobiología II	4,5	3,0	7,5		Oblig			
Total 1r año				42,0	34,5	76,5					
1	2	1	Psicología de la personalidad	4,5	4,5	9,0	Tronc				
		1	Psicología evolutiva II	3,0	3,0	6,0	Tronc				
		1	Psicometría	4,5	3,0	7,5	Tronc				
		1	Condicionamiento y aprendizaje	4,5	3,0	7,5	Tronc				
		1	Introducción a la psicología fisiológica	3,0	3,0	6,0		Oblig			
		2	Evaluación psicológica	4,5	4,5	9,0	Tronc				
		2	Historia de la psicología	3,0	3,0	6,0	Tronc				
		2	Psicología fisiológica	4,5	4,5	9,0	Tronc				
		2	Estudios de fenómenos y procesos psicosociales	4,5	1,5	6,0		Oblig			
		2	Prácticas de diseño y análisis de investigaciones	1,5	6,0	7,5		Oblig			
Total 2º año				37,5	36,0	73,5					
Total 1r ciclo				79,5	70,5	150,0					
2	3	1	Introducción a la psicopatología de niños y adultos	4,5	3,0	7,5	Tronc				
		1	Psicología de la educación	3,0	3,0	6,0	Tronc				
		1	Psicología de las organizaciones	4,5	3,0	7,5	Tronc				
		1	Técnicas de intervención y tratamiento psicológico	4,5	3,0	7,5	Tronc				
		2	Dinámica de grupos	3,0	3,0	6,0	Tronc				
		2	Psicología del pensamiento y del lenguaje	6,0	3,0	9,0	Tronc				
		2	Teoría y modelos del aprendizaje escolar	3,0	3,0	6,0	Tronc				
		indistinto	3 asignaturas	9,0	9,0	18,0		Oplat.			distribución aproximada
		indistinto	créditos	6,0	6,0	12,0		L. Conf.			distribución aproximada
		Total 3º año				43,5	36,0	79,5			
2	4	1	Practicum		10,5	10,5	Tronc				
		2	3 asignaturas	9,0	9,0	18,0		Oplat.			distribución aproximada
		2	4 asignaturas	15,0	9,0	24,0		Oplat.			distribución aproximada
		indistinto	créditos	9,0	9,0	18,0		L. Conf.			distribución aproximada
Total 4º año				33,0	37,5	70,5					
Total 2º ciclo				76,5	73,5	150,0					
Total a cursar				156,0	144,0	300,0					