

Homologados por el Consejo de Universidades los planes de estudio para la obtención de los títulos de Diplomado en Ciencias Empresariales, Diplomado en Gestión y Administración Pública, Diplomado en Relaciones Laborales, Diplomado en Trabajo Social, Maestro-Especialidad de Educación Física, Maestro-Especialidad de Educación Infantil, Maestro-Especialidad de Educación Primaria, Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera, mediante Acuerdo de la Comisión Académica de fecha 12 de julio de 2000, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 10, apartado 2, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar los planes de estudio relacionados anteriormente y que quedan estructurados conforme figura en los siguientes anexos.

Jaén, 28 de julio de 2000.—El Rector, Luis Parras Guijosa.

Anexo 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE JAÉN								
DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES								
I. MATERIAS TRONCALES.								
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
1º	1º (Anual)	Economía Política. (6T+3A).	Economía Política I.	6	3	9	Introducción a los mecanismos básicos del equilibrio económico, tanto a nivel de mercado como del conjunto. Teoría del consumo y de la producción. Mercados no competitivos. Eficiencia económica.	-Economía Aplicada. -Fundamentos del Análisis Económico.
1º	1º (1º)	Contabilidad Financiera. (9T+1,5A).	Contabilidad Empresarial I.	3	3	6	Estructura de las cuentas anuales, incluido flujo de fondos y proceso de contabilización.	-Economía Financiera y Contabilidad.
	2º (2º)		Contabilidad de Sociedades.	3	1,5	4,5	Principios de valoración generalmente aceptados. Inflación y Contabilidad. Contabilidad de Sociedades.	
1º	1º (Anual)	Organización y Administración de Empresas. (12T+3A).	Economía de la Empresa I.	6	4,5	10,5	Métodos y técnicas de dirección y organización de la Empresa, con especial referencia a los recursos humanos.	- Organización de Empresas.
	2º (2º)		Economía de la Empresa II: Administración de Recursos Humanos.	3	1,5	4,5	Métodos y técnicas de dirección y organización de la Empresa, con especial referencia a los recursos humanos.	
1º	1º (Anual)	Matemáticas y Estadística Aplicada a la Empresa. (18T+3A).	Matemáticas I.	6	4,5	10,5	Álgebra lineal. Cálculo diferencial e integral.	-Economía Aplicada. -Economía Financiera y Contabilidad. -Estadística e Investigación Operativa. -Fundamentos del Análisis Económico. -Matemática Aplicada.
	1º (1º)		Introducción a la Estadística.	3	3	6	Estadística descriptiva. Distribuciones unidimensionales y multidimensionales. Regresión y correlación. Números índices. Series cronológicas.	
	2º (1º)		Matemáticas II.	3	1,5	4,5	Matemáticas de las operaciones financieras.	

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES**  
**1. MATERIAS TRONCALES.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
1º	2º (1º)	Economía Española y Mundial. (6T+1,5A).	Economía Española y Mundial.	4,5	3	7,5	Descripción de los rasgos básicos de la economía española y de aquellos de la mundial que más inciden sobre ésta. Instituciones más importantes.	-Economía Aplicada. -Fundamentos del Análisis Económico.
1º	2º (1º)	Informática Aplicada a la Gestión de la Empresa. (6T).	Informática Aplicada a la Gestión de la Empresa.	3	3	6	Análisis de los sistemas de información en la Empresa. Estudio de modelos computerizados de gestión de Empresa.	-Economía Aplicada. -Fundamentos del Análisis Económico. -Lenguajes y Sistemas Informáticos. -Organización de Empresas.
1	1º (1º)	Derecho Empresarial. (12T+4,5A).	Derecho de la Empresa.	4,5	3	7,5	Introducción al Derecho y elementos de Derecho Civil y Mercantil.	-Derecho Civil. -Derecho Financiero y Tributario. -Derecho Mercantil. -Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.
	2º (1º)		Derecho Financiero.	3	1,5	4,5	Fiscalidad de la Empresa.	
	3º (1º)		Derecho del Trabajo.	3	1,5	4,5	Elementos de Derecho Laboral.	
1º	3º (Anual)	Contabilidad de Costes. (9T).	Contabilidad de Costes.	6	3	9	Cálculos para deter-minar los costes de los productos, servicios y secciones. Análisis de los costes y su utilización en las decisiones.	-Economía Financiera y Contabilidad.
1º	3º (Anual)	Dirección Comercial. (9T+1,5A).	Dirección Comercial.	6	4,5	10,5	Estudios de mercado. Política de precios. Canales de distribución. Promoción de ventas y política del producto.	-Comercialización e Investigación de Mercados. -Organización de Empresas.
1º	3º (Anual)	Dirección Financiera. (9T).	Dirección Financiera.	6	3	9	Evaluación de proyec-tos de inversión y criterios de selección. Fuentes de financiación, estructura financiera y coste de capital.	-Economía Financiera y Contabilidad. -Comercialización e Investigación de Mercados. -Organización de Empresas.

Anexo 2-B. Contenido del plan de estudios.

<b>UNIVERSIDAD DE JAÉN</b>							
<b>DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES</b>							
<b>2. MATERIAS OBLIGATORIAS.</b>							
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1º	1º (2º)	Estadística Empresarial.	3	1,5	4,5	Introducción a la teoría de la probabilidad. Introducción a la inferencia estadística.	- Estadística e Investigación Operativa.
1º	1º (2º)	Contabilidad Empresarial II.	3	1,5	4,5	Elaboración de la información contable. Análisis de los distintos componentes de las cuentas anuales. Desarrollo del P.G.C.	- Economía Financiera y Contabilidad.
1º	1º (2º)	Economía Aplicada: Introducción.	3	1,5	4,5	Técnicas e instrumentos básicos para el estudio de la economía aplicada: Macromagnitudes, contabilidad nacional, ratios.	- Economía Aplicada.
1º	2º (1º)	Contabilidad Empresarial III.	3	1,5	4,5	Contabilidad de importantes operaciones financieras. Aspectos contables en relación con la titularidad de la empresa.	- Economía Financiera y Contabilidad.
1º	2º (1º)	Economía Política II.	3	3	6	Modelo de determinación de la renta en una economía cerrada. El dinero. Inflación y paro. Crecimiento. Economías abiertas.	- Economía Aplicada.
1º	2º (2º)	Sistema Financiero Español.	3	1,5	4,5	Análisis de los principales intermediarios bancarios y no bancarios. Estudio de los diferentes mercados y activos financieros.	- Economía Aplicada.
1º	2º (2º)	Economía del Sector Público.	4,5	3	7,5	Estructura y composición del sector público. El sistema tributario español. Imposición indirecta aplicable a los empresarios. Otros ingresos tributarios. Los factores fiscales y los efectos económicos en la empresa.	- Economía Aplicada.
1º	2º (2º)	Historia del Desarrollo Económico de España.	3	1,5	4,5	Estudio histórico de la actividad económica española por sectores económicos. Análisis dentro del patrón europeo del atraso de la economía española en el siglo XIX y recuperación del terreno en el XX, encuadrándose claramente en el grupo de las industrializaciones tardías en Europa.	- Historia e Instituciones Económicas.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES**  
**2. MATERIAS OBLIGATORIAS.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1º	3º (2º)	Auditoría de Estados Contables.	3	3	6	Marco conceptual y normativo de la auditoría. Métodos y procedimientos de auditoría. Pruebas sustantivas básicas de las distintas áreas. Informes de auditoría.	- Economía Financiera y Contabilidad.
1º	3º (Anual)	Análisis de Estados Contables.	6	3	9	Los estados contables: Metodología del análisis de estados contables e interpretación de la información. Particularidades del análisis en distintos sectores empresariales. El estado de cash-flow.	- Economía Financiera y Contabilidad.

Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES**  
**3. MATERIAS OPTATIVAS.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1º		Contabilidad de Grupos Empresariales.	3	1,5	4,5	Concepto de grupos de Empresas. Obligación de consolidar y excepciones. Métodos de consolidación. Las cuentas anuales consolidadas.	-Economía Financiera y Contabilidad.
1º		Gestión de la Fuerza de Ventas.	3	1,5	4,5	Aspectos generales de la gestión de la fuerza de ventas. Determinación del tamaño de la fuerza de ventas. Asignación, reclutamiento, selección, formación, remuneración, motivación y control.	-Comercialización Investigación de Mercados.
1º		Entorno Macroeconómico de la Empresa.	3	1,5	4,5	Estudio de las diferentes variables macroeconómicas que inciden en el desarrollo de la actividad empresarial.	-Economía Aplicada.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES**  
**3. MATERIAS OPTATIVAS.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1º		Gestión de la Producción.	3	1,5	4,5	Planificación de capacidades productivas. Diseño de sistemas y procesos productivos. Gestión de inventarios y programación de la producción. Mantenimiento de los equipos productivos. Gestión y control de la calidad.	-Organización de empresas.
1º		Estadística Empresarial II.	3	1,5	4,5	Diseño y análisis de experimentos. Regresión lineal. Inferencia no paramétrica.	-Estadística e Investigación Operativa.
1º		Historia Económica de la Empresa.	3	1,5	4,5	Evolución de la Empresa y el empresario a lo largo de la Historia Moderna y Contemporánea, con especial referencia a la relación de la Empresa con el desarrollo económico y el capitalismo industrial.	-Historia e Instituciones Económicas.
1º		Ofimática.	3	1,5	4,5	Herramientas de gestión en la Empresa, hojas de cálculo, sistemas de gestión de bases de datos, procesadores de texto, gráficos de negocios, comunicaciones.	-Sistemas y Lenguajes Informáticos.
1º		Complementos Matemáticos.	3	1,5	4,5	Programación matemática. Uso de programas informáticos en la resolución de problemas matemáticos.	-Matemática Aplicada.
1º		Derecho Mercantil de contratos.	3	1,5	4,5	Generalidades. Contratos de colaboración empresarial. Compra-venta mercantil. Contratos de financiación. Contrato de transporte. Contrato de seguro. Contratos bancarios y bursátiles.	-Derecho Mercantil.

Anexo 3. Estructura general y organización del plan de estudios.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS.**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1)  **DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES**

2. ENSEÑANZAS DE  PRIMER  CICLO (2).

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3)  **FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS**

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  204  CREDITOS (4).

Distribución de los créditos

Ciclo	Carga	Materias Trabajo	Materias Obligatorias	Materias Oportivas	Libre Configuración (5)	Trabajo fin de Carrera	Totales
1º	1º	49.5	13.5	0	0	0	63
1º	2º	31.5	27	4.5	6	0	69
1º	3º	33	15	9	15	0	72
<b>TOTAL</b>		<b>114</b>	<b>55.5</b>	<b>13.5</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>204</b>

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO  (6)

6.  (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA,  CREDITOS  (8) de Libre Configuración A:

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

OTRAS ACTIVIDADES.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- PRIMER CICLO  3 AÑOS

- SEGUNDO CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS * MÁXIMOS	PRÁCTICOS * MÍNIMOS
1º	63	37.5	25.5
2º	69	545	Resto hasta el total
3º	72	545	Resto hasta el total
<b>TOTAL</b>	<b>204</b>	<b>5135</b>	<b>Resto hasta el total</b>

(\*) Variable en función de los créditos optativos y de libre elección.

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga - lectiva "global".

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará materias "troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas arribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS.

- La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1.497/87.
  - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 R.D. 1.497/87).
  - Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1.497/87).
  - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1.497/87).
- Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
- La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. Especificaciones:

- No procede.
- No existe incompatibilidad alguna entre las asignaturas del presente Plan de Estudios, a efectos de ordenación temporal del aprendizaje.
- El periodo de escolaridad mínimo será de TRES cursos académicos.
- Se establece el siguiente mecanismo de adaptación de asignaturas por constituir el plan de estudios enseñanzas impartidas anteriormente en ésta Universidad.

UNIVERSIDAD DE JAEN.

TABLA DE ADAPTACION DE DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES.

PLAN 1995		PLAN ADAPTADO	
Resolución de 21 de Noviembre de 1995	Créd.	Curso.	Asignatura.
<b>MATERIAS TRONCALES.</b>			
<b>Economía Política</b>			
1ª A	7,5	1º	T
1ª B	4	2ª A	O
2ª A	4		
<b>Contabilidad Financiera</b>			
1ª A	6	1ª A	T
2ª B	4,5	2ª B	T
<b>MATERIAS OPTATIVAS.</b>			
<b>Organización y Administración de Empresas</b>			
1ª A	4,5	1º	T
1ª B	6		
2ª A	4,5	2ª A	T
<b>Matemáticas y Estadística Aplicada a la Empresa</b>			
1ª A	6		
1ª B	4,5	1º	T
1ª A	6	1ª A	T
2ª A	4,5	2ª A	T

PLAN 1995		PLAN ADAPTADO	
Resolución de 21 de Noviembre de 1995	Créd.	Curso.	Asignatura.
<b>Derecho Empresarial</b>			
1ª B	3	1ª A	T
2ª B	4,5	2ª A	T
3ª B	3	3ª A	T
<b>Economía Española y Mundial</b>			
2ª A	7,5	2ª A	T
<b>Informática Aplicada a la Gestión de la Empresa</b>			
2ª A	6	2ª A	T
<b>Contabilidad de Costes</b>			
3ª A	4,5	3º	T
3ª B	4,5		
<b>Dirección Comercial</b>			
3ª A	6	3º	T
3ª B	4,5		
<b>Dirección Financiera</b>			
3ª A	4,5	3º	T
3ª B	4,5		
<b>MATERIAS OBLIGATORIAS.</b>			
1ª A	4	2ª B	O
1ª B	4	1ª B	O
1ª B	4	1ª B	O
1ª B	4	1ª B	O
2ª A	4	2ª A	O
2ª A	4	2ª B	O
2ª B	4	3ª B	O
3ª A	4	3º	O
3ª B	4	2ª B	O
3ª B	4		
<b>MATERIAS OPTATIVAS.</b>			
<b>Contabilidad de Grupos Empresariales</b>			
OP	4,5	OP	Contabilidad de Grupos Empresariales
OP	4,5	OP	Gestión de la Fuerza de Ventas
OP	4,5	OP	Entorno Macroeconómico de la Empresa
OP	4,5	OP	Gestión de la Producción
OP	4,5	OP	Estadística Empresarial II
OP	4,5	OP	Historia Económica de la Empresa
OP	4,5	OP	Ofimática
OP	4,5	OP	Derecho Mercantil de Contratos
OP	4,5	OP	Complementos Matemáticos

2. Asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento:

Lá asignación de la docencia de las materias troncales a Áreas de Conocimiento es la que se indica en el anexo 2-A.

3. Aclaraciones del plan de estudios:

3.1. Ordenación en créditos del Plan de Estudios.

	I Ciclo	II Ciclo	Total
A) Carga global del plan de estudios.	204		204
B) Duración en años.	3		3
C) Créditos troncales.	96		96
D) Créditos ampliados.	18		18
E) Créditos obligatorios.	55,5		55,5
F) Créditos de libre elección necesarios.	21		21
G) Créditos optativos necesarios.	13,5		13,5
H) Créditos optativos con cargo al plan de estudios.	40,5		40,5
I) Oferta global con cargo al plan de estudios.	210		210

3.2. Organización por cursos.

DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES  
DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS POR CURSO

PRIMER CICLO

Asignatura	Tipo		Créditos		Total
	(1)	(2)	Teóricos	Prácticos	
<b>ANUALES</b>					
Economía Política I	T	A	6	3	9
Economía de la Empresa I	T	A	6	4,5	10,5
Matemáticas I	T	A	6	4,5	10,5
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>					
Contabilidad Empresarial I	T	IC	3	3	6
Introducción a la Estadística	T	IC	3	3	6
Derecho de la Empresa	T	IC	4,5	3	7,5
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>					
Estadística Empresarial	O	2C	3	1,5	4,5
Contabilidad Empresarial II	O	2C	3	1,5	4,5
Economía Aplicada: Introducción	O	2C	3	1,5	4,5
<b>Totales</b>			<b>37,5</b>	<b>25,5</b>	<b>63</b>

2º CURSO

Asignatura	Tipo		Créditos		Total
	(1)	(2)	Teóricos	Prácticos	
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>					
Matemáticas II	T	IC	3	1,5	4,5
Economía Española y Mundial	T	IC	4,5	3	7,5
Derecho Financiero	T	IC	3	1,5	4,5
Informática Aplicada a la Gestión de la Empresa	T	IC	3	3	6
Contabilidad Empresarial III	O	IC	3	1,5	4,5
Economía Política II	O	IC	3	3	6
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>					
Contabilidad de Sociedades	T	2C	3	1,5	4,5
Economía de la Empresa II: Administración de Recursos Humanos	T	2C	3	1,5	4,5
Sistema Financiero Español	O	2C	3	1,5	4,5
Economía del Sector Público	O	2C	4,5	3	7,5
Historia del Desarrollo Económico de España	O	2C	3	1,5	4,5
Una asignatura optativa.	OP	2C	3	1,5	4,5
<b>Totales</b>			<b>39+1C</b>	<b>24+1C</b>	<b>69</b>

(1) Se indica en la primera columna el tipo de materia que es, "T" = troncal, "O" = obligatoria, "OP" = optativas.  
 (2) Se indica en la segunda columna si es anual, "A" = anual, "IC" = primer o segundo cuatrimestre "1C" = primer cuatrimestre, "2C" = segundo cuatrimestre.  
 (3) Las variables "X" y "1C" estarán en función de las asignaturas optativas y de libre configuración de las que se matricule el alumno.

3º CURSO

Asignatura	Tipo		Créditos		Total
	(1)	(2)	Teóricos	Prácticos	
<b>ANUALES</b>					
Contabilidad de Costes	T	A	6	3	9
Dirección Comercial	T	A	6	4,5	10,5
Dirección Financiera	T	A	6	3	9
Análisis de Estados Contables	T	A	6	3	9
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>					
Derecho del Trabajo	T	IC	3	1,5	4,5
Una asignatura optativa.	OP	IC	3	1,5	4,5
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>					
Auditoría de Estados Contables	O	2C	3	3	6
Una asignatura optativa.	OP	2C	3	1,5	4,5
<b>Totales</b>			<b>36+1C</b>	<b>21+1C</b>	<b>72</b>

(1) Se indica en la primera columna el tipo de materia que es, "T" = troncal, "O" = obligatoria, "OP" = optativas.  
 (2) Se indica en la segunda columna si es anual, "A" = anual, "IC" = primer o segundo cuatrimestre "1C" = primer cuatrimestre, "2C" = segundo cuatrimestre.  
 (3) Las variables "X" y "1C" estarán en función de las asignaturas optativas y de libre configuración de las que se matricule el alumno.

Anexo 2-A. Contenido del plan de estudios.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**DIPLOMADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.**  
**1. MATERIAS TRONCALSES.**

Ciclo	Curso (Cuatr.)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Práctica	Totales		
I	2(1)	Derecho Administrativo. (14T + 1A).	Derecho Administrativo I.	4,5	1,5	6	El ordenamiento jurídico-administrativo y sus fuentes específicas. Los agentes públicos. La posición jurídica de la Administración. La posición jurídica del administrado. La tutela jurisdiccional del administrado. La jurisdicción contencioso-administrativa.	- Derecho Administrativo. - Derecho Constitucional.
	2(2)		Derecho Administrativo II.	3	1,5	4,5		
	3(1)		Derecho Administrativo III.	3	1,5	4,5		
I	1(2)	Derecho Constitucional. (12T + 3A).	Derecho Constitucional I.	4,5	1,5	6	Conceptos básicos del Derecho. La Constitución y el sistema jurídico. Principios de organización constitucional. Órganos constitucionales. Estructura territorial del Estado. Comunidades Autónomas y Entes Locales.	- Derecho Administrativo. - Derecho Constitucional. - Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales.
	2(1)		Derecho Constitucional II.	3	1,5	4,5		
I	2(1)		Derecho Internacional Público y Comunitario.	3	1,5	4,5	Nociones básicas de Derecho Internacional Público y Comunitario. Conceptos básicos de Estadística. Técnicas estadísticas.	- Economía Aplicada. - Estadística e Investigación Operativa. - Sociología.
	1(1)	Estadística Administrativa. (12T).	Estadística Administrativa I.	3	3	6		
I	1(2)		Estadística Administrativa II.	3	3	6	Métodos estadísticos. Estadística aplicada a las Administraciones Públicas.	
	1(1)	Estructuras Políticas y Administrativas. (14T + 1A).	El Estado y sus Formas Políticas.	6	1,5	7,5		
I	2(2)		Administración Pública.	4,5	3	7,5	Formas de organización política y teorías sobre el Estado. El comportamiento político. El sistema político español. Las administraciones públicas. Objetivos y funciones de la Administración. La burocracia. Las administraciones públicas españolas.	- Ciencia Política y de la Administración. - Derecho Administrativo. - Derecho Constitucional.
	3(2)	Gestión Administrativa. (14T + 1A).	Actuación Administrativa.	3	1,5	4,5		
I	3(1)		Fundamentos de Gestión Administrativa.	4,5	1,5	6	La actuación administrativa: principios y criterios determinantes. Gestión de servicios públicos. Técnicas de gestión administrativa. Administración y gestión de personal.	- Ciencia Política y de la Administración. - Derecho Administrativo. - Organización de Empresas.
	3(2)		Coordinación Interadministrativa.	3	1,5	4,5		
I	1(A)	Gestión Financiera y Contabilidad. (14T + 1A).	Contabilidad.	6	3	9	Nociones básicas de contabilidad. Programación y planificación financiera. La Contabilidad Pública. Técnicas de gestión presupuestaria. Técnicas de gestión tributaria.	- Derecho Financiero y Tributario. - Economía Financiera y Contabilidad.
	3(1)		Procedimiento de Gestión Tributaria y Presupuestaria.	4,5	1,5	6		
I	2(2)	Información y Documentación Administrativa. (14T + 1A).	Información y Documentación Administrativa.	6	3	9	La información y su tratamiento en la Administración. Producción de datos y técnicas de medición y análisis. La documentación administrativa y su tratamiento en la Administración.	- Bibliotecología y Documentación. - Ciencia Política y de la Administración. - Lenguajes y Sistemas Informáticos.
	2(2)		Informática Aplicada.	4,5	1,5	6		

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**DIPLOMADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.**  
**1. MATERIAS TRONCALES.**

Ciclo	Curso (Cuatr.)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Práctica	Totales		
1	1(2)	Sistema Económico y Financiero.	Sistema Económico y Financiero I.	6	1,5	7,5	Conceptos básicos del análisis económico. El sector público de la economía y las empresas públicas. El sistema económico español.	- Derecho Financiero y Tributario. - Economía Aplicada. - Fundamentos del Análisis Económico.
	2(1)	(14T + 1A).	Sistema Económico y Financiero II.	4,5	3	7,5	Los recursos y la financiación pública. Los ingresos y gastos. El presupuesto. El sistema financiero español.	
1	1(1)	Teoría Social. (9T).	Introducción a la Sociología.	3	1,5	4,5	Conceptos básicos del análisis sociológico. Método y técnicas sociológicas.	- Sociología.
	1(2)		Sociología Aplicada.	3	1,5	4,5	Sociología de las organizaciones. Estructura social de España.	

Anexo 2-B. Contenido del plan de estudios.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**DIPLOMADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.**  
**2. MATERIAS OBLIGATORIAS.**

Ciclo	Curso (Cuatr.)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Práctica	Totales		
1	1(1)	Teoría del Derecho.	3	1,5	4,5	El Derecho como forma de organización y como sistema normativo. La norma jurídica y el sistema jurídico.	- Filosofía del Derecho. - Filosofía Moral.
1	2(1)	Informática de Gestión.	4,5	1,5	6	Sistemas operativos: características y funciones. Lenguajes de programación. Bases de datos.	- Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	1(2)	Derecho Financiero y Tributario.	3	1,5	4,5	Conceptos básicos del régimen jurídico de la actividad financiera pública.	- Derecho Financiero y Tributario.
1	3(1)	Derecho Público de Andalucía.	3	1,5	4,5	Estatuto de Autonomía de Andalucía. Organización institucional y administrativa de la Comunidad Autónoma Andaluza. Normativa sectorial.	- Derecho Administrativo. - Derecho Constitucional.
1	3(2)	Relaciones Laborales y de la Seguridad Social en el Empleo Público.	4,5	1,5	6	Funcionarios públicos y personal estatutario: relaciones individuales y colectivas. Regímenes de la Seguridad Social aplicables y mutualismo funcional.	- Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.
1	1(1)	Introducción al Derecho.	3	1,5	4,5	Interpretación, integración, aplicación y eficacia de las normas. Conceptos básicos del Derecho Civil patrimonial.	- Derecho Civil.

Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE JAÉN DIPLOMADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. 3. MATERIAS OPTATIVAS.						
Ciclo	Curso (Cuatr.)	Denominación	Créditos anuales			Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Práctica	Totales	
I		Aplicación Judicial del Derecho Comunitario.	3	1,5	4,5	- Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales.
I		Contabilidad Pública.	3	1,5	4,5	- Economía Financiera y Contabilidad.
I		Contabilidad de Gestión.	3	1,5	4,5	- Economía Financiera y Contabilidad.
I		Gestión de Recursos Humanos.	3	1,5	4,5	- Organización de Empresas.
I		Principios de la Organización.	3	1,5	4,5	- Organización de Empresas.
I		Sociología de la Población.	3	1,5	4,5	- Sociología.
I		Sociología Política.	3	1,5	4,5	- Sociología.
I		Haciendas Territoriales.	3	1,5	4,5	- Derecho Financiero y Tributario.
I		Teoría de Muestras y Aplicación a la Administración Pública.	3	3	6	- Estadística e Investigación Operativa.
I		Economía de la Unión Europea.	3	1,5	4,5	- Economía Aplicada.
I		Economía de Andalucía.	3	1,5	4,5	- Economía Aplicada.
I		Economía del Sector Público Local y Autonómico.	3	1,5	4,5	- Economía Aplicada.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**DIPLOMADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.**  
**3. MATERIAS OPTATIVAS.**

Ciclo	Curso (Cuatr.)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Práctica	Totales		
I		Aplicación Judicial del Derecho Comunitario.	3	1,5	4,5	Recursos ante el Tribunal de Justicia de la Comunidad Europea	- Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales.
I		Contabilidad Pública.	3	1,5	4,5	Coordinación, combinación y anotación de las cuentas de producción, administración y distribución de la riqueza pública. Contabilidad presupuestaria y patrimonial.	- Economía Financiera y Contabilidad.
I		Contabilidad de Gestión.	3	1,5	4,5	Concepto, clasificación y agregación de costes. Análisis de los componentes del coste. Cálculo de costes por productos, por centros y por actividades. Utilización de la información sobre costes en las decisiones. Modelos de costes en el Sector Público.	- Economía Financiera y Contabilidad.
I		Gestión de Recursos Humanos.	3	1,5	4,5	Planificación, selección, formación y valoración de los recursos humanos. Remuneración, conflictividad y negociación. Auditoría Social.	- Organización de Empresas.
I		Principios de la Organización.	3	1,5	4,5	Teoría de la Organización. Organización Pública. Objetivos y proceso de planificación. Modelos de organización. Autoridad y responsabilidad, dirección y control.	- Organización de Empresas.
I		Sociología de la Población.	3	1,5	4,5	La población y su dinámica. Estructura y teoría. Interpretaciones sociológicas y políticas demográficas. La realidad española y andaluza.	- Sociología.
I		Sociología Política.	3	1,5	4,5	El objeto de la Sociología Política. El poder como criterio de organización social. Ideologías. La construcción social del pensamiento político. Clases sociales y partidos políticos. La organización del colectivo: grupos de interés, grupos de presión y movimientos sociales.	- Sociología.
I		Haciendas Territoriales.	3	1,5	4,5	Haciendas de las Comunidades Autónomas y de las Corporaciones Locales.	- Derecho Financiero y Tributario.
I		Teoría de Muestras y Aplicación a la Administración Pública.	3	3	6	Introducción al muestreo. Tipos de muestreo. Diseños y realización de una encuesta. Encuestas oficiales: E.P.A., encuestas de morbilidad, etc.	- Estadística e Investigación Operativa.
I		Economía de la Unión Europea.	3	1,5	4,5	Integración económica, teoría y experiencia europea. La implantación del mercado único. Las políticas económicas. La construcción de la unión económica y monetaria.	- Economía Aplicada.
I		Economía de Andalucía.	3	1,5	4,5	Análisis sectorial de la economía andaluza. Los programas de desarrollo regional. La economía andaluza en la Comunidad Europea.	- Economía Aplicada.
I		Economía del Sector Público Local y Autonómico.	3	1,5	4,5	La intervención económica del sector público local y autonómico. El modelo de la Hacienda Local. Los ingresos en la Hacienda Local. El modelo de financiación autonómica en España. Los recursos de la Hacienda Autonómica. Análisis del gasto público local y autonómico.	- Economía Aplicada.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**DIPLOMADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.**  
**3. MATERIAS OPTATIVAS.**

Ciclo	Curso (Cuatr.)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Práctica	Totales		
1		La Responsabilidad Civil de la Administración Pública.	3	1,5	4,5	Responsabilidad contractual y extracontractual de la Administración. Presupuestos generales de la responsabilidad civil. Culpa y responsabilidad objetiva. El daño: sus formas y cuantificación. Conflictos de jurisdicción.	- Derecho Civil.
1		Derecho Penal de la Función Pública.	3	1,5	4,5	Responsabilidad penal de la Administración Pública. Concepto jurídico-penal de funcionario público. Delito realizado por tipos. El cohecho. Malversación de caudales públicos. Tráfico de influencias y de información privilegiada.	- Derecho Penal.
1		Participación Política y Sistemas Electorales.	3	1,5	4,5	Participación y representación política. Sistemas electorales. Régimen electoral español. Referendum.	- Ciencia Política y de la Administración.
1		Régimen Jurídico de las Sociedades de Participación Pública.	3	1,5	4,5	La sociedad mercantil en el marco de las distintas formas de la empresa pública. La sociedad mercantil como forma de la empresa pública. El ejercicio de la potestad de iniciativa pública económica a través de la participación en sociedades mercantiles.	- Derecho Mercantil.
1		Sistemas de Control del Gobierno y de las Administraciones Públicas.	3	1,5	4,5	Control parlamentario. Control jurisdiccional. Tribunal de Cuentas. Defensor del Pueblo. Control del Gobierno y de la Administración Pública andaluza.	- Derecho Constitucional.
1		El Gobierno del Poder Judicial y la Administración de Justicia.	3	1,5	4,5	El Poder Judicial de la Constitución. Principios constitucionales de la función jurisdiccional. Consejo General del Poder Judicial. Estructura del Poder Judicial y personal no judicial en la Administración Judicial.	- Derecho Constitucional.
1		Régimen de Contratación Administrativa y de Bienes de Titularidad Pública.	3	1,5	4,5	Contratos administrativos y privados de la Administración. Dominio público y bienes patrimoniales de titularidad administrativa.	- Derecho Administrativo.
1		Derecho Local.	3	1,5	4,5	Entidades locales y territoriales: el Municipio, la Provincia y la Isla. La organización administrativa. Entidades locales no territoriales: la Comarca, las Mancomunidades de Municipios, las Areas Metropolitanas y los Consorcios.	- Derecho Administrativo.

Anexo 3. Estructura general y organización del plan de estudios.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS.**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) DIPLOMATURA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

2. ENSEÑANZAS DE  PRIMER  CICLO (2).

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS (Decreto 6/1990 de 9 de enero)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  196,5  CREDITOS (4).

Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias troncales	Materias Obligatorias	Materia Optativa	Libre Configuración (5)	Trabajo fin de Carrera	Totales
1	1	51	13,5	-	-	-	64,5
2	2	49,5	6	-	9	-	64,5
3	3	25,5	10,5	19,5	12	-	67,5
TOTAL		126	30	19,5	21	-	196,5

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO  (6)

6.  (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA,  21 CREDITOS  (8) de Libre Configuración A:

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

OTRAS ACTIVIDADES.

LOS CRÉDITOS OTORGADOS POR EQUIVALENCIA SERÁN HASTA UN MÁXIMO DE 21 Y TENDRÁN LA CONSIDERACIÓN DE "LIBRE CONFIGURACIÓN". LA EQUIVALENCIA QUE SE FIA PARA ESTOS CRÉDITOS ES DE 30 HORAS/ CRÉDITO

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- PRIMER CICLO  AÑOS

- SEGUNDO CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS * MÁXIMOS	PRÁCTICOS * MÍNIMOS
1	64,5	43,5	21
2	64,5	≤ 45	Resto hasta el total.
3	67,5	≤ 45	Resto hasta el total.
TOTAL	196,5	≤ 135	Resto hasta el total.

(\*) Variable en función de los créditos optativos y de libre elección.

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga - lectiva "global".

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará materias "troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1.497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 R.D. 1.497/87).
  - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1.497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1.497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. Especificaciones:

- a) No procede.
- b) No existe incompatibilidad alguna entre las asignaturas del presente Plan de Estudios, a efectos de ordenación temporal del aprendizaje.
- c) El período de escolaridad mínimo será de TRES cursos académicos.
- d) Se establece el siguiente mecanismo de adaptación de asignaturas por constituir el plan de estudios enseñanzas impartidas anteriormente en esta Universidad.

UNIVERSIDAD DE JAEN.							
TABLA DE ADAPTACIÓN DE LA DIPLOMATURA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.							
PLAN 1995							
Resolución de 21 de Noviembre de 1995							
Curso.	Tipo.	Asignatura.	Créd.	Curso.	Tipo.	Asignatura.	Créd.
<b>MATERIAS TRONCALES.</b>							
<b>Derecho Administrativo.</b>							
2	T	Derecho Administrativo I.	6	2	T	Derecho Administrativo I.	6
2	T	Derecho Administrativo II.	3	2	T	Derecho Administrativo II.	4,5
3	T	Derecho Administrativo III.	6	3	T	Derecho Administrativo III.	4,5
<b>Derecho Constitucional.</b>							
1	T	Derecho Constitucional I.	6	1	T	Derecho Constitucional I.	6
2	T	Derecho Constitucional II.	4,5	2	T	Derecho Constitucional II.	4,5
2	T	Derecho Internacional Público y Comunitario.	4,5	2	T	Derecho Internacional Público y Comunitario.	4,5
<b>Estadística Administrativa.</b>							
1	T	Estadística Administrativa I.	6	1	T	Estadística Administrativa I.	6
1	T	Estadística Administrativa II.	6	1	T	Estadística Administrativa II.	6
<b>Estructuras políticas y administrativas.</b>							
1	T	El Estado y sus Formas Políticas.	7,5	1	T	El Estado y sus Formas Políticas.	7,5
2	T	Administración Pública.	7,5	2	T	Administración Pública.	7,5
<b>Gestión Administrativa.</b>							
3	T	Actuación Administrativa.	6	3	T	Actuación Administrativa.	4,5
3	T	Fundamentos de Gestión Administrativa.	6	3	T	Fundamentos de Gestión Administrativa.	6
3	T	Coordinación Interadministrativa.	6	3	T	Coordinación Interadministrativa.	4,5

PLAN 1995							
Resolución de 21 de Noviembre de 1995							
PLAN ADAPTADO							
Curso.	Tipo.	Asignatura.	Créd.	Curso.	Tipo.	Asignatura.	Créd.
<b>MATERIAS TRONCALES.</b>							
<b>Gestión Financiera y Contabilidad.</b>							
1	T	Contabilidad.	9	1	T	Contabilidad.	9
3	T	Procedimiento de Gestión Tributaria y Presupuestaria.	5	3	T	Procedimiento de Gestión Tributaria y Presupuestaria.	6
<b>MATERIAS TRONCALES.</b>							
<b>Información y Documentación Administrativa.</b>							
2	T	Información y Documentación Administrativa.	9	2	T	Información y Documentación Administrativa.	9
2	T	Informática Aplicada.	6	2	T	Informática Aplicada.	6
<b>MATERIAS TRONCALES.</b>							
<b>Sistema Económico y Financiero.</b>							
1	T	Sistema Económico y Financiero I.	7,5	1	T	Sistema Económico y Financiero I.	7,5
2	T	Sistema Económico y Financiero II.	7,5	2	T	Sistema Económico y Financiero II.	7,5
<b>MATERIAS TRONCALES.</b>							
<b>Teoría Social.</b>							
1	T	Introducción a la Sociología.	4,5	1	T	Introducción a la Sociología.	4,5
1	T	Sociología Aplicada.	4,5	1	T	Sociología Aplicada.	4,5
<b>MATERIAS OBLIGATORIAS.</b>							
1	O	Teoría del Derecho.	3	1	O	Teoría del Derecho.	4,5
2	O	Informática de Gestión.	6	2	O	Informática de Gestión.	6
1	O	Derecho Financiero y Tributario.	4,5	1	O	Derecho Financiero y Tributario.	4,5
3	O	Derecho Público de Andalucía.	4,5	3	O	Derecho Público de Andalucía.	4,5
3	O	Relaciones Laborales y de la Seguridad Social en el Empleo Público.	6	3	O	Relaciones Laborales y de la Seguridad Social en el Empleo Público.	6
1	O	Introducción al Derecho.	3	1	O	Introducción al Derecho.	4,5
<b>MATERIAS OPTATIVAS.</b>							
Op.		Aplicación Judicial del Derecho Comunitario.	4	Op.		Aplicación Judicial del Derecho Comunitario.	4,5
Op.		Contabilidad Pública.	4,5	Op.		Contabilidad Pública.	4,5
Op.		Contabilidad de Gestión.	4,5	Op.		Contabilidad de Gestión.	4,5
Op.		Gestión de Recursos Humanos.	4,5	Op.		Gestión de Recursos Humanos.	4,5
Op.		Principios de la Organización.	4,5	Op.		Principios de la Organización.	4,5
Op.		Sociología de la Población.	4,5	Op.		Sociología de la Población.	4,5
Op.		Sociología Política.	4,5	Op.		Sociología Política.	4,5
Op.		Haciendas Territoriales.	4,5	Op.		Haciendas Territoriales.	4,5
Op.		Teoría de Muestras y Aplicación a la Administración Pública.	6	Op.		Teoría de Muestras y Aplicación a la Administración Pública.	6
Op.		Economía de la Unión Europea.	4,5	Op.		Economía de la Unión Europea.	4,5
Op.		Economía de Andalucía.	4,5	Op.		Economía de Andalucía.	4,5
Op.		Economía del Sector Público Local y Autonomico.	4,5	Op.		Economía del Sector Público Local y Autonomico.	4,5
Op.		La Responsabilidad Civil de la Administración Pública.	4,5	Op.		La Responsabilidad Civil de la Administración Pública.	4,5
Op.		Derecho Penal de la Función Pública.	4,5	Op.		Derecho Penal de la Función Pública.	4,5
Op.		Participación Política y Sistemas Electorales.	4,5	Op.		Participación Política y Sistemas Electorales.	4,5
Op.		Régimen Jurídico de las Sociedades de Participación Pública.	3	Op.		Régimen Jurídico de las Sociedades de Participación Pública.	4,5
Op.		Sistemas de Control del Gobierno y de las Administraciones Públicas.	4,5	Op.		Sistemas de Control del Gobierno y de las Administraciones Públicas.	4,5
Op.		El Gobierno del Poder Judicial y la Administración de Justicia.	4,5	Op.		El Gobierno del Poder Judicial y la Administración de Justicia.	4,5
Op.		Régimen de Contratación Administrativa y de Bienes de Titularidad Pública.	4,5	Op.		Régimen de Contratación Administrativa y de Bienes de Titularidad Pública.	4,5
Op.		Derecho Local.	4,5	Op.		Derecho Local.	4,5

## 2. Asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento:

La asignación de la docencia de las materias troncales a Áreas de Conocimiento es la que se indica en el anexo 2-A.

## 3. Aclaraciones del plan de estudios:

3.1. Ordenación en créditos del Plan de Estudios.

	I Ciclo	II Ciclo	Total
A) Carga global del plan de estudios.	196,5	-	196,5
B) Duración en años.	3	-	3
C) Créditos troncales.	117	-	117
D) Créditos ampliados.	9	-	9
E) Créditos obligatorios.	30	-	30
F) Créditos de libre elección necesarios.	21	-	21
G) Créditos optativos necesarios.	19,5	-	19,5
H) Créditos optativos con cargo al plan de estudios.	91,5	-	91,5
I) Oferta global con cargo al plan de estudios.	247,5	-	247,5

## 3.2. Organización por cursos.

DIPLOMADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  
DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS POR CURSO

## PRIMER CICLO

1º CURSO	Asignatura	Tipo		Créditos		
		(1)	(2)	Teóricos	Prácticos	Total
<b>ANUALES</b>						
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>						
Contabilidad		T	A	6	3	9
Estadística Administrativa I		T	1C	3	3	6
El Estado y sus Formas Políticas		T	1C	6	1,5	7,5
Introducción a la Sociología		T	1C	3	1,5	4,5
Teoría del Derecho		O	1C	3	1,5	4,5
Introducción al Derecho		O	1C	3	1,5	4,5
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>						
Derecho Constitucional I		T	2C	4,5	1,5	6
Estadística Administrativa II		T	2C	3	3	6
Sistema Económico y Financiero I		T	2C	6	1,5	7,5
Sociología Aplicada		T	2C	3	1,5	4,5
Derecho Financiero y Tributario		O	2C	3	1,5	4,5
<b>Totales</b>				<b>43,5</b>	<b>21</b>	<b>64,5</b>

## 2º CURSO

Asignatura	Tipo		Créditos		
	(1)	(2)	Teóricos	Prácticos	Total
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>					
Derecho Administrativo I	T	1C	4,5	1,5	6
Derecho Constitucional II	T	1C	3	1,5	4,5
Derecho Internacional Público y Comunitario	T	1C	3	1,5	4,5
Sistema Económico y Financiero II	T	1C	4,5	3	7,5
Informática de Gestión	O	1C	4,5	1,5	6
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>					
Derecho Administrativo II	T	2C	3	1,5	4,5
Administración Pública	T	2C	4,5	3	7,5
Información y Documentación Administrativa	T	2C	6	3	9
Informática Aplicada	T	2C	4,5	1,5	6
<b>Totales</b>			<b>37,5+LC</b>	<b>18+LC</b>	<b>64,5</b>

(1) Se indica en la primera columna el tipo de materia que es, "T" = troncal, "O" = obligatoria, "OP" = optativas.  
(2) Se indica en la segunda columna si es anual "A" o cuatrimestral y en su caso primer o segundo cuatrimestre "1C" = primer cuatrimestre, "2C" = segundo cuatrimestre.

(3) Las variables "X" y "LC" estarán en función de las asignaturas optativas y de libre configuración de las que se matricule el alumno.

## 3º CURSO

Asignatura	Tipo		Créditos		
	(1)	(2)	Teóricos	Prácticos	Total
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>					
Derecho Administrativo III	T	1C	3	1,5	4,5
Fundamentos de Gestión Administrativa	T	1C	4,5	1,5	6
Procedimiento de Gestión Tributaria y Presupuestaria	T	1C	4,5	1,5	6
Derecho Público de Andalucía	O	1C	3	1,5	4,5
Dos asignaturas optativas	OP	1C	6	3	9
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>					
Actuación Administrativa	T	2C	3	1,5	4,5
Coordinación Interadministrativa	T	2C	3	1,5	4,5
Relaciones Laborales y de Seguridad Social en Empleo Público	O	2C	4,5	1,5	6
Dos asignaturas optativas	OP	2C	6	4,5	10,5
<b>Totales</b>			<b>37,5+LC</b>	<b>18,5+LC</b>	<b>67,5</b>

(1) Se indica en la primera columna el tipo de materia que es, "T" = troncal, "O" = obligatoria, "OP" = optativas.

(2) Se indica en la segunda columna si es anual "A" o cuatrimestral y en su caso primer o segundo cuatrimestre "1C" = primer cuatrimestre, "2C" = segundo cuatrimestre.

(3) Las variables "X" y "LC" estarán en función de las asignaturas optativas y de libre configuración de las que se matricule el alumno.

## Anexo 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE JAÉN DIPLOMADO EN RELACIONES LABORALES I. MATERIAS TRONCALES.									
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Teoría	Prácticas	Totales			
1	2 (Anual)	Derecho de la Seguridad Social (10T+0.5A)	Derecho de la Seguridad Social	6	4,5	10,5	El sistema de la Seguridad Social, el régimen general y los regímenes especiales. Aspectos administrativos de la Seguridad Social. Las relaciones de la Seguridad Social y las prestaciones. La asistencia social.	-Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	
1	2 (Anual)	Derecho Sindical (10T+0.5A)	Derecho Sindical	6	4,5	10,5	La libertad sindical y representación de los trabajadores en la empresa. Negociación colectiva y conflictos colectivos del trabajo. Concertación social y política de empleo.	-Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	
1	1 (2º)	Derecho del Trabajo (12T+1.5A)	Fundamentos e Instituciones del Derecho del Trabajo	3	1.5	4.5	El ordenamiento laboral: Principios y conceptos básicos. La administración Laboral, Instituciones y normas Internacionales y comunitarias en materia labora, La política social comunitaria.	-Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	
	2 (1º)		Derecho del Empleo	3	1.5	4.5	El contrato de trabajo: contenido, modificación, suspensión y extinción.		
	2 (2º)		Derecho del Trabajo	3	1.5	4.5	Extinción del contrato de trabajo. Relaciones especiales de trabajo. Tutela judicial: procedimiento laboral y procedimientos especiales.		
1	2 (Anual)	Dirección y Gestión de Personal (10T+0.5A)	Dirección y Gestión de Personal	6	4,5	10,5	Objetivos, políticas y planificación. Puestos de trabajo y plantillas de personal. Selección, formación, promoción, y evaluación de personal. Técnicas y sistemas de gestión de personal.	-Organización Empresas -Psicología Social -Sociología	
1	1 (1º)	Elementos de Derecho Público y Privado (12T)	Elementos de Derecho Público.	4.5	1.5	6	Conocimiento de las nociones e Instituciones básicas de Derecho constitucional, administrativo y fiscal.	-Derecho Administrativo -Derecho Civil	
	1 (1º)		Elementos de Derecho Privado	4.5	1.5	6	Conocimiento de las nociones e Instituciones básicas de Derecho civil patrimonial y mercantil.	-Derecho Constitucional -Derecho Financiero y Tributario -Derecho Mercantil	

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**DIPLOMADO EN RELACIONES LABORALES**  
**1. MATERIAS TRONCALES.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				4.5	1.5	6		
1	1 (2º)	Historia Social y Política Contemporánea (6T)	Historia Social y Política Contemporánea	4.5	1.5	6	Conocimiento básico de la evolución social y política desde la Revolución Industrial y de los movimientos sociales.	-Historia Contemporánea -Historia del Derecho y de las Instituciones -Historia e Instituciones Economicas -Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos - Sociología
				4.5	1.5	6		
1	1 (1º)	Organización y Métodos del Trabajo (11T+1A)	Organización y Métodos de Trabajo I	4.5	1.5	6	Objetivos, principios y procedimientos de organización	-Organización de Empresas
				4.5	1.5	6		
1	2 (Anual)	Psicología del Trabajo (9T)	Psicología del Trabajo	6	3	9	Conocimientos básicos de los procesos psicológicos de la conducta y de los conflictos laborales. Evaluación psicológica para la selección, formación y promoción del personal en la empresa.	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico -Psicología Social
				-	6	6		
1	3. (1º)	Prácticas Integradas (12T)	Prácticas integradas I	-	6	6	Iniciación a la práctica en materia de organización del trabajo. Dirección y Gestión de Personal.	-Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social -Organización de Empresas.
				-	6	6		
1	3 (2º)	Seguridad en el Trabajo y Acción Social en la Empresa (11T+1A)	Seguridad en el Trabajo y Acción Social en la Empresa I	-	6	6	Seguridad del trabajo y Derecho del trabajo. Derecho sindical y de la Seguridad Social.	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
				4.5	1.5	6		
1	3 (1º)	Seguridad en el Trabajo y Acción Social en la Empresa (11T+1A)	Seguridad en el Trabajo y Acción Social en la Empresa II.	4.5	1.5	6	Salud y seguridad en el trabajo. Enfermedades y accidentes laborales. Normas técnicas de seguridad y medidas de protección. Responsabilidad por falta de prevención. La acción social y el plan de acción social en la empresa.	-Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social -Medicina Preventiva y Salud Pública -Sociología -Toxicología - Medicina Legal y Forense.
				4.5	1.5	6		
1	3 (2º)	Seguridad en el Trabajo y Acción Social en la Empresa (11T+1A)	Seguridad en el Trabajo y Acción Social en la Empresa II.	4.5	1.5	6	Salud y seguridad en el trabajo. Enfermedades y accidentes laborales. Normas técnicas de seguridad y medidas de protección. Responsabilidad por falta de prevención. La acción social y el plan de acción social en la empresa.	-Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social -Medicina Preventiva y Salud Pública -Sociología -Toxicología - Medicina Legal y Forense.
				4.5	1.5	6		

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**DIPLOMADO EN RELACIONES LABORALES**  
**1. MATERIAS TRONCALES.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				6	1.5	7.5		
1º	1 (1º)	Sociología y Técnicas de Investigación Social (11T+1A)	Sociología	6	1.5	7.5	Nociones básicas de Sociología general.	-Estadística Investigación Operativa -Metodología de las Ciencias del Comportamiento -Sociología
	1 (2º)			3	1.5	4.5	Conocimiento de los métodos y técnicas de investigación social, con aplicación a las relaciones laborales.	

Anexo 2-B. Contenido del plan de estudios.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**DIPLOMADO EN RELACIONES LABORALES**  
**2. MATERIAS OBLIGATORIAS.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1	1 (1º)	Introducción a la Contabilidad.	1.5	3	4.5	Concepto de contabilidad. El proceso contable general. Los libros de contabilidad. Los estados contables	-Economía Financiera y Contabilidad
1	3 (1º)	Introducción al Derecho Procesal.	3	1.5	4.5	Derecho procesal y fuentes. Organización y ordenación de los juzgados y tribunales. La potestad y la función jurisdiccional. El derecho de la tutela jurisdiccional y el proceso. Las partes y el objeto del proceso.	-Derecho Procesal
1	3 (2º)	Los Procesos de Trabajo.	3	3	6	Organización y funcionamiento de la jurisdicción social. El problema de la tutela judicial efectiva en el orden social. Principios básicos del proceso laboral ordinario; el procedimiento común del trabajo. Las modalidades procesales en el ámbito laboral.	-Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
1	1 (1º)	Economía	3	1.5	4.5	Inicio al estudio de la economía. Teoría elemental del mercado. La empresa: Organización, costes y producción. El empresario en los diferentes mercados. Los mercados de factores: especial referencia al trabajo. Entorno macroeconómico de la empresa. Problema económico básico para la inflación.	-Economía Aplicada -Organización de Empresas
1	1 (2º)	Economía Española.	3	1.5	4.5	Evolución global de la economía Española. Análisis de la actividades productivas. Aspectos institucionales y de organización económica. Comportamiento de los agentes económicos y situación de las empresas. Dinámica especial.	-Economía Aplicada

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**DIPLOMADO EN RELACIONES LABORALES**  
**2. MATERIAS OBLIGATORIAS.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1	2 (1º)	Fundamentos de la Tributación.	3	1.5	4.5	Régimen Jurídico de los ingresos públicos de carácter tributario.	-Derecho Financiero y Tributario
1	3. (1º)	Derecho del Trabajo en la Administración Pública.	3	1.5	4.5	La diferenciación de categorías jurídicas de personal al servicio de las AA.PP. Supuestos excluidos por razones de política jurídica: el "empleo público". Supuestos incluidos: personal laboral al servicio de la AA.PP. Criterios de identificación. Las peculiaridades del régimen jurídico de la gestión de personal laboral en el ámbito de la administración pública. La contratación temporal en la Administración pública. El fenómeno contemporáneo de la laboralización de categorías profesionales	-Derecho Administrativo -Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
1	3 (2º)	La Tutela Administrativa de la Relación Laboral.	3	1.5	4.5	La organización del intervencionismo público en el ámbito de las relaciones de trabajo. La administración laboral central: El Ministerio de Trabajo. Organización central y periférica. Órganos institucionales. La Inspección de Trabajo: estructura y funciones. Los Consejos Económicos Sociales y Consejos de Relaciones Laborales. Los procedimientos de intervención de la Administración en las relaciones laborales: El procedimiento público de colocación. Los instrumentos de control público de las Empresas de Trabajo Temporal Los "expedientes de regulación de empleo"	-Derecho Administrativo -Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
1	1 (2º)	Derecho Mercantil	3	1.5	4.5	El empresario y su estatuto jurídico. El empresario y la empresa. El empresario individual. El empresario social. Derecho de sociedades	-Derecho Mercantil

Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**DIPLOMADO EN RELACIONES LABORALES**  
**3. MATERIAS OPTATIVAS.**

Ciclo	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Teoría	Prácticas	Totales		
1	Estadística	3	1.5	4.5	Concepto de muestra. Estimación puntual y por intervalos. Contrastes de hipótesis paramétricos y no paramétricos. Introducción al diseño de experimentos.	-Estadística e Investigación Operativa
1	Relaciones Industriales	3	1.5	4.5	Introducción. Las relaciones industriales. El trabajo. Movimiento obrero y sindicatos. Organización social de la empresa. El conflicto. La sociedad post-industrial.	-Sociología
1	Derecho de Cooperativas	3	1.5	4.5	Origen y evolución histórica de las sociedades cooperativas. Los principios cooperativos. Derecho Cooperativo general y derecho cooperativo autonómico. La sociedad cooperativa andaluza: régimen jurídico.	-Derecho Mercantil
1	Los Contratos Civiles Conexos a la Actividad Laboral	3	1.5	4.5	El contrato de obra: problemáticos. El arrendamiento de cosas y el de servicios. La comunidad de bienes. La representación: el poder. La representación voluntario. La representación directa y la indirecta. La representación legal. El contrato de mandato. El contrato de transacción. El arbitraje.	-Derecho Civil
1	Sistema Fiscal Español	3	1.5	4.5	Estudio teórico y práctico de las principales figuras tributarias estatales. Tributos locales y haciendas autonómicas. Efectos económicos de los diferentes tributos.	-Economía Aplicada -Derecho Financiero y Tributario
1	Reglamentación del Contrato Internacional de Trabajo	3	1.5	4.5	La condición jurídica del extranjero en España. El derecho de extranjería. Derechos de los extranjeros en España: régimen general. Régimen jurídico de la relación laboral de los trabajadores no comunitarios	-Derecho Privado Internacional
1	Teoría del Estado Social y Derechos Fundamentales	3	1.5	4.5	La cláusula del estado social. Derechos fundamentales. Libertades públicas y derechos sociales fundamentales	-Derecho Constitucional
1º	Derecho Sancionador Laboral	3	1.5	4.5	Configuración de la potestad sancionadora de la administración laboral. La sanción administrativa en el orden jurisdiccional social. El procedimiento sancionador en el orden laboral. Delitos contra la salud y la seguridad de los trabajadores. Delitos contra las reglas de actuación colectiva. Otros delitos.	-Derecho Penal. -Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**DIPLOMADO EN RELACIONES LABORALES**  
**3. MATERIAS OPTATIVAS.**

Ciclo	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Teoría	Prácticas	Totales		
1	Economía Laboral	3	1.5	4.5	Evolución histórica y situación actual del Sistema financiero Español. Los flujos financiero de la economía española. Análisis de los principales intermediarios bancarios y no bancarios.	-Economía Aplicada
1	Desarrollo Local y Políticas de Empleo	3	1.5	4.5	Introducción teórica. Estrategias, objetivos, métodos de gestión y formas de financiación local. Aspectos prácticos	-Economía Aplicada
1	Historia de las Relaciones Laborales	3	1.5	4.5	Perspectiva histórica de las relaciones laborales desde la Primera industrialización, destacando los procesos económicos de producción y distribución que subyacen en la concepción capitalista y colectivista de la propiedad. Las relaciones de trabajo en el marco económico actual. Las organizaciones patronales y los Sistemas de relaciones laborales en Occidente.	-Historia e Instituciones Económicas -Historia del Derecho y las Instituciones -Historia Contemporánea
1	Derecho Social Comunitario	3	1.5	4.5	La política social de la Unión Europea: La dimensión social del mercado interior. La Carta comunitaria de los derechos sociales fundamentales de los trabajadores. El derecho social comunitario: Las directivas de armonización de las legislaciones sociales, Crisis y reestructuración de empresas. Derechos de información y consulta de los trabajadores en la empresa europea. El fondo Social Europeo. El Derecho de los trabajadores comunitarios a la libre circulación en el territorio de la comunidad: titularidad y ámbito subjetivo del Derecho. El contenido de la libre circulación. Los límites del derecho.	-Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
1	Contabilidad	3	1.5	4.5	Análisis contable. Los ingresos, los gastos y los resultados. Consolidación de estados contables. Auditoría. Análisis de estados contables	-Economía Financiera y Contabilidad
1	Ofimática	3	1.5	4.5	Herramientas de gestión, hojas de cálculo, sistemas de gestión de bases de datos, procesadores de texto, gráficos de negocios, comunicaciones	-Lenguajes y Sistemas Informáticos

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**DIPLOMADO EN RELACIONES LABORALES**  
**3. MATERIAS OPTATIVAS.**

Ciclo	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Teoría	Prácticas	Totales		
1	Función Pública	3	1.5	4.5	Modelo constitucional y sistema de carrera. Interés público y modelo burocrático. El marco constitucional de la relación de empleo público. El sistema de carrera administrativa. Sistema de ingreso en la Administración pública. Las situaciones administrativas de los funcionarios. Derechos de los funcionarios, Deberes funcionales y su control disciplinario. Sistema de incompatibilidades.	-Derecho Administrativo

Anexo 3. Estructura general y organización del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE JAÉN

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS.**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) DIPLOMADO EN RELACIONES LABORALES

2. ENSEÑANZAS DE  PRIMER  CICLO (2).

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  200  CREDITOS (4).

Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Oportivas	Libre Configuración (5)	Trabajo Fin de Carrera	Totales
1º	1º	46.5	18	-	-	-	64.5
1º	2º	49.5	4.5	4.5	10	-	68.5
1º	3º	24	19.5	13.5	10	-	67.0
<b>TOTAL</b>		<b>120</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>200.0</b>

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO  (6)

6.  SI (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA,  20  CREDITOS  (8) DE LIBRE CONFIGURACIÓN

A:

- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MÁRCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
- OTRAS ACTIVIDADES.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- PRIMER CICLO  AÑOS

- SEGUNDO CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS * MÁXIMOS	PRÁCTICOS * MÍNIMOS
1	64.5	45	19.5
2	68.5	≤45	Resto hasta el total
3	67	≤45	Resto hasta el total
<b>TOTAL</b>	<b>200</b>		

(\*) Variable en función de los créditos optativos y de libre elección.

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará materias "troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1.497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, I R.D. 1.497/87).
  - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vineran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

I. Especificaciones:

- a) No existe incompatibilidad alguna entre las asignaturas del presente Plan de Estudios, a efectos de ordenación temporal del aprendizaje.
- b) El periodo de escolaridad mínimo será de 3 cursos académicos.
- c) Se establece el siguiente mecanismo de adaptación de asignaturas por constituir el plan de estudios enseñanzas impartidas anteriormente en ésta Universidad.

UNIVERSIDAD DE JAÉN.					
TABLA DE ADAPTACIÓN DE DIPLOMATURA EN RELACIONES LABORALES.					
PLAN 1995					
Resolución de 21 de Noviembre de 1995					
Curso.	Tipo.	Asignatura.	Créd.	Curso.	Créd.
<b>PLAN ADAPTADO</b>					
<b>MATERIAS TRONCALES.</b>					
<b>Materia</b>					<b>10+0.5</b>
2	T	Derecho Sindical I	6		10.5
		Derecho Sindical II	4.5	2	T
<b>Materia</b>					<b>10+0.5</b>
2	T	Derecho de la Seguridad Social I	4.5	2	T
		Derecho de la Seguridad Social II	6		Derecho de la Seguridad Social
<b>Materia</b>					<b>12+1.5</b>
1	T	Fundamentos e Instituciones del Derecho	4.5	1	T
		Derecho del Empleo	4.5	2	T
		Derecho del Trabajo	4.5	2	T
<b>Materia</b>					<b>10+0.5</b>
2	T	Dirección y Gestión de Personal I	5	2	T
		Dirección y Gestión de Personal II	5		Dirección y Gestión de Personal
<b>Materia</b>					<b>12</b>
1	T	Elementos de Derecho Público	6	1	T
		Elementos de Derecho Privado	6	1	T
<b>Materia</b>					<b>6</b>
1	T	Historia Social y Política Contemporánea	6	1	T

PLAN 1995					
Resolución de 21 de Noviembre de 1995					
PLAN ADAPTADO					
Curso.	Tipo.	Asignatura.	Créd.	Curso.	Créd.
<b>ORGANIZACIÓN Y MÉTODOS DE TRABAJO</b>					
1	T	Organización y Métodos de Trabajo I	6	1	T
		Organización y Métodos de Trabajo II	6	1	T
<b>Materia</b>					<b>12</b>
3	T	Prácticas Integradas I	6	3	T
		Prácticas Integradas II	6	3	T
<b>Materia</b>					<b>9</b>
2º	T	Psicología del Trabajo I	4.5	2	T
		Psicología del Trabajo II	4.5		Psicología del Trabajo
<b>Materia</b>					<b>11+1</b>
3	T	Seguridad en el Trabajo y Acción Social en la Empresa I	6	3	T
		Seguridad en el Trabajo y Acción Social en la Empresa II	6	3	T
<b>Materia</b>					<b>11+1</b>
1	T	Sociología	7.5	1	T
		Técnicas de Investigación Social	4.5	1	T
<b>Materia</b>					<b>7.5</b>
<b>MATERIAS OBLIGATORIAS.</b>					
1	OB	Introducción a la Contabilidad	4.5	1	OB
		Introducción al Proceso	4.5	3	OB
		Los Procesos de Trabajo	6	3	OB
		Economía	4.5	1	OB
		Economía Española	4.5	1	OB
		Fundamentos de la Tributación	4.5	2	OB
		Derecho del Trabajo en la Administración Pública	4.5	3	OB
		Derecho Mercantil	4.5	1	OB
		La Tutela Administrativa de la Relación Laboral	4.5	3	OB
<b>Materia</b>					<b>4.5</b>
<b>MATERIAS OPTATIVAS.</b>					
OP		Relaciones Industriales	4.5	OP	Relaciones Industriales
OP		Derecho Cooperativo	4.5	OP	Derecho de Cooperativas
OP		Estadística	4.5	OP	Estadística
OP		Los Contratos Civiles Conexos a la Actividad Laboral	4.5	OP	Los Contratos Civiles Conexos a la Actividad Laboral
OP		Sistema Fiscal Español	4.5	OP	Sistema Fiscal Español
OP		Reglamentación del Contrato Internacional del Trabajo	4.5	OP	Reglamentación del Contrato Internacional del Trabajo
OP		Derecho Sancionador Laboral	4.5	OP	Derecho Sancionador Laboral
OP		Teoría del Estado Social y Derechos Fundamentales	4.5	OP	Teoría del Estado Social y Derechos Fundamentales
OP		Economía Laboral	4.5	OP	Economía Laboral
OP		Derecho Local y Políticas de Empleo	4.5	OP	Derecho Local y Políticas de Empleo
OP		Historia de las Relaciones Laborales	4.5	OP	Historia de las Relaciones Laborales
OP		Derecho Social Comunitario	4.5	OP	Derecho Social Comunitario
OP		Contabilidad	4.5	OP	Contabilidad
OP		Ofimática	4.5	OP	Ofimática
OP		Función Pública	4.5	OP	Función Pública

2. Asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento:  
La asignación de la docencia de las materias troncales a Áreas de Conocimiento es la que se indica en el anexo 2-A.

3. Aclaraciones del plan de estudios:

3.1. Ordenación en créditos del Plan de Estudios.

	I Ciclo	II Ciclo	Total
A) Carga global del plan de estudios.	200		200
B) Duración en años.	3		3
C) Créditos troncales.	114		114
D) Créditos ampliados.	6		6
E) Créditos obligatorios.	42		42
F) Créditos de libre elección necesarios.	20		20
G) Créditos optativos con cargo al plan de estudios.	67.5		67.5
H) Oferta global con cargo al plan de estudios.	229.5		229.5

3.2. Organización por cursos.

DIPLOMADO EN RELACIONES LABORALES  
DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS POR CURSO

PRIMER CICLO

1º CURSO	Asignatura	Tipo		Créditos		
		(1)	(2)	Teóricos	Prácticos	Total
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>						
Organización y Métodos de Trabajo I		T	1C	4.5	1.5	6
Elementos de Derecho Privado		T	1C	4.5	1.5	6
Elementos de Derecho Público		T	1C	6	1.5	7.5
Sociología		Ob	1C	1.5	3	4.5
Introducción a la Contabilidad		Ob	1C	3	1.5	4.5
Economía						
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>						
Organización y Métodos de Trabajo II		T	2C	4.5	1.5	6
Fundamentos e Instituciones del Derecho del Trabajo		T	2C	3	1.5	4.5
Historia Social y Política Contemporánea		T	2C	4.5	1.5	6
Sociología y Técnicas de Investigación Social		T	2C	3	1.5	4.5
Economía Española		Ob	2C	3	1.5	4.5
Derecho Mercantil		Ob	2C	3	1.5	4.5
<b>Totales</b>				<b>45</b>	<b>18</b>	<b>64.5</b>

2º CURSO	Asignatura	Tipo		Créditos		
		(1)	(2)	Teóricos	Prácticos	Total
<b>ANUALES</b>						
Derecho de la Seguridad Social		T	A	6	4.5	10.5
Derecho Sindical		T	A	6	4.5	10.5
Psicología del Trabajo		T	A	6	3	9
Dirección y Gestión de Personal		T	A	6	4.5	10.5
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>						
Derecho del Empleo		T	1C	3	1.5	4.5
Fundamentos de la Tributación		Ob	1C	3	1.5	4.5
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>						
Derecho del Trabajo		T	2C	3	1.5	4.5
Una asignatura optativa		OP	2C	3	1.5	4.5
Créditos Troncales = 49.5						
Créditos Obligatorios = 4.5						
Créditos Optativos = 4.5						
Créditos Libre Config.=10						
<b>Totales</b>				<b>36+1C</b>	<b>32.5+1C</b>	<b>68.5</b>

(1) Se indica en la primera columna el tipo de materia que es, "T" = troncal, "O" = optativa, "OP" = optativas.

(2) Se indica en la segunda columna si es anual "A", o cuatrimestral y en su caso primer o segundo cuatrimestre "1C" = primer cuatrimestre, "2C" = segundo cuatrimestre.

(3) Las variables "X" y "LC" estarán en función de las asignaturas optativas y de libre configuración de las que se matricule el alumno.

3º CURSO	Asignatura	Tipo		Créditos		
		(1)	(2)	Teóricos	Prácticos	Total
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>						
Prácticas Integradas I		T	1C	-	6	6
Seguridad en el Trabajo y Acción Social en la Empresa I		T	1C	4.5	1.5	6
Introducción al Derecho Procesal		Ob	1C	3	1.5	4.5
Derecho del Trabajo en la Administración Pública		Ob	1C	3	1.5	4.5
Dos asignaturas optativas		OP	1C	6	3	9
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>						
Prácticas Integradas II		T	2C	-	6	6
Seguridad en el Trabajo y Acción Social en la Empresa II		T	2C	4.5	1.5	6
La Tutela Administrativa en la Relación Laboral		Ob	2C	3	1.5	4.5
Los Procesos de Trabajo		Ob	2C	3	1.5	4.5
Una asignatura optativa		OP	2C	3	1.5	4.5
Créditos Troncales = 24						
Créditos Obligatorios = 19.5						
Créditos Optativos = 13.5						
Créditos Libre Config.=10						
<b>Totales</b>				<b>30+1C</b>	<b>27+1C</b>	<b>67</b>

(1) Se indica en la primera columna el tipo de materia que es, "T" = troncal, "O" = optativa, "OP" = optativas.

(2) Se indica en la segunda columna si es anual "A", o cuatrimestral y en su caso primer o segundo cuatrimestre "1C" = primer cuatrimestre, "2C" = segundo cuatrimestre.

(3) Las variables "X" y "LC" estarán en función de las asignaturas optativas y de libre configuración de las que se matricule el alumno.

## Anexo 2-A. Contenido del plan de estudios.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**DIPLOMADO EN TRABAJO SOCIAL**  
**1. MATERIAS TRONCALES.**

Ciclo	Curso (Cuatri mestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
1	2º (1)	Derecho (8 T + 1 A)	Introducción al Derecho Público.	3	1,5	4,5	Estructura general del Estado y de la Administración Pública. Derechos, deberes y libertades y sus garantías. Elementos de procedimiento y recursos administrativos. Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Fundamentos de Derecho de Familia y de Derecho Penitenciario.	-Derecho Administrativo -Derecho Civil -Derecho Constitucional -Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social -Derecho Penal -Filosofía del Derecho -Filosofía Moral.
	2º (2)		Derecho de Familia	3	1,5	4,5		
1	1º (1)	Métodos y Técnicas de Investigación Social (4 T + 0,5 A)	Métodos y Técnicas de Investigación Social	3	1,5	4,5	Conocimiento operativo de los distintos métodos y técnicas de las Ciencias Sociales y su aplicación al Trabajo Social.	-Estadística e Investigación Operativa. -Metodología de las Ciencias del Comportamiento. -Sociología.
1	2º (2)	Política Social (6 T)	Política Social	4,5	1,5	6	Estructura, contenido y medios de la acción social, políticas sociales y análisis de los modelos vigentes.	-Ciencia Política y de la Administración. -Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. -Trabajo Social y Servicios Sociales
1	1º (2)	Psicología (13 T + 0,5 A)	Fundamentos Psicológicos y Evolutivos	4,5	1,5	6	Conceptos básicos de psicología. Procesos evolutivos y de desarrollo de la conducta en el medio social.	-Psicología Básica -Psicología Evolutiva y de la Educación -Psicología social
	Psicología Social		5	2,5	7,5	Fundamentos de psicología social. Técnicas psicosociales.		
1	2º (2)	Salud Pública y Trabajo Social (4 T + 0,5 A)	Salud Pública y Trabajo Social	3	1,5	4,5	Conocimientos básicos de medicina preventiva y de situaciones de necesidad social de origen médico-biológico.	-Enfermería -Medicina -Medicina Preventiva y Salud Pública. -Toxicología -Medicina Legal y Forense
1	1º (1)	Servicios Sociales (16 T + 0,5 A)	Introducción a los Servicios Sociales	3	3	6	Naturaleza y objetivos de los Servicios Sociales, de las Instituciones prestadoras de los mismos, según los distintos modelos clasificatorios, con especial referencia a los Servicios Sociales generales y especializados.	-Ciencia Política y de la Administración -Derecho Administrativo -Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social -Trabajo Social y Servicios Sociales
	1º (2)		Estructura de los Servicios Sociales	3	3	6		
	2º (2)		Planificación y Gestión de los Servicios Sociales	3	1,5	4,5		

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**DIPLOMADO EN TRABAJO SOCIAL**  
**1. MATERIAS TRONCALES.**

Ciclo	Curso (Cuatri mestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
1	1º (1)	Sociología y Antropología Social (13 T + 0,5 A)	Sociología General	3	1,5	4,5	Nociones básicas de sociología.	-Antropología Social -Sociología
	1º (2)		Antropología de la Marginación Social	3	1,5	4,5	Grupos culturales y étnicos de España. Marginación Social.	
	2º (1)		Antropología Social	3	1,5	4,5	Antropología social	
1	1º (1)	Trabajo Social (53 T + 1,5 A)	Historia y Fundamentos del Trabajo Social	4,5	1,5	6	Formas históricas y evolución de la asistencia social. Conceptos fundamentales del trabajo social. La intervención profesional. Aplicación a las necesidades sociales.	-Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social -Sociología -Trabajo Social y Servicios Sociales
	1º (2)		Teoría del Conocimiento en Trabajo Social	4,5	1,5	6		
	1º (1)		Corrientes Teóricas del Trabajo Social	4,5	1,5	6		
	2º (1)		Tecnología y Programación del Trabajo Social	4,5	1,5	6		
	2º (1)		Intervención Colectiva en el Trabajo Social	3	3	6		
	1º (2)		Niveles de Intervención en Trabajo Social	3	1,5	4,5		
	2º (2)	Trabajo Social	Prácticas de Trabajo Social en Instituciones de Bienestar Social I	0	10	10	Formas históricas y evolución de la asistencia social. Conceptos fundamentales del trabajo social. La intervención profesional. Aplicación a las necesidades sociales.	-Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social -Sociología -Trabajo Social y Servicios Sociales
	3º (1)		Prácticas de Trabajo Social en Instituciones de Bienestar Social II	0	10	10		

Anexo 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE JAÉN DIPLOMADO EN TRABAJO SOCIAL 2. MATERIAS OBLIGATORIAS.									
Ciclo	Curso (Cuatri mestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento		
			Teoría	Prácticas	Totales				
1	2º (2)	Economía Aplicada al Trabajo Social	3	1,5	4,5	Principios básicos de la actividad económica: macroeconomía y microeconomía con sus aplicaciones al Trabajo Social.	-Economía Aplicada.		
1	1º (1)	Ética General y del Trabajo Social	3	1,5	4,5	Fundamentos del conocimiento de los valores. Análisis y fundamentos de los principios éticos. Modelos de responsabilidad profesional. Paternalismo profesional. Códigos deontológicos para el Trabajo Social.	-Filosofía del Derecho. -Filosofía Moral.		
1	1º (2)	Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales	3	1,5	4,5	Análisis de datos. Estudio de resultados y su proyección en la realidad social y sus aplicaciones específicas en el Trabajo Social.	-Estadística e Investigación Operativa. -Sociología.		
1	3º (2)	Derecho Penal y Penitenciario	3	1,5	4,5	Fundamentos y conceptos esenciales de Derecho Penal. Estudio particularizado de la legislación vigente en materia penitenciaria.	-Derecho Penal.		

Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE JAÉN DIPLOMADO EN TRABAJO SOCIAL 3. MATERIAS OPTATIVAS.									
Ciclo	Curso (Cuatri mestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento		
			Teoría	Prácticas	Totales				
1		Política Social en la Unión Europea	4,5	1,5	6	Estudio de programas sociales en la Unión Europea, con especial referencia a grupos en desventaja o con necesidades especiales. Análisis de las instituciones de protección social de la Unión Europea, marco de la actuación del Trabajo Social en la política social Europea.	-Ciencia Política y de la Administración. -Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. -Trabajo Social y Servicios Sociales.		
1		Análisis Comparativos de las Políticas Sociales.	4,5	1,5	6	Análisis estructural y comparativo de distintas políticas sociales españolas y andaluzas.	-Ciencia Política y de la Administración. -Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. -Trabajo Social y Servicios Sociales.		
1		Intervención Familiar desde el Trabajo Social	4,5	1,5	6	Estudio y análisis del campo familiar. Fines del Trabajo Social. La intervención profesional en el medio familiar. Funciones y rol del trabajador social. Métodos y técnicas específicas de intervención en la problemática específica y afines de este campo. Estrategias de acción.	-Trabajo Social y Servicios Sociales.		

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**DIPLOMADO EN TRABAJO SOCIAL.**  
**3. MATERIAS OPTATIVAS.**

Ciclo	Curso (Cuatri mestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1		Trabajo Social Internacional. Cooperación al Desarrollo	4,5	1,5	6	Delimitación de Trabajo Social internacional. Historia de la descolonización y los procesos de ayuda. Análisis de la ayuda internacional. Contribución al desarrollo del Trabajo Social. Concepto de cooperación, cambio social, dependencia y desarrollo. Intervención desde el Trabajo Social: estrategias, metodologías y técnicas para la cooperación. Gestión de la cooperación, el Trabajo Social y las ONGs. La interdisciplinariedad de la intervención y el rol profesional.	-Trabajo Social y Servicios Sociales.
1		Trabajo Social y Animación Sociocultural.	3	3	6	Principios básicos de la intervención sociocultural del Trabajo Social. Métodos y técnicas de sensibilización a colectivos. Estrategias de comunicación y organización sociocultural. Intervención del Trabajo Social desde diferentes contextos culturales. Actuación con individuos, grupos y colectivos de diferentes etnias y culturas. El Trabajo Social y su acción en el desarrollo comunitario.	-Trabajo Social y Servicios Sociales.
1		Trabajo Social de Tercera Edad.	3	1,5	4,5	La intervención profesional del Trabajador Social en el sector y colectivos de la tercera edad. La vejez. Necesidades específicas. Estrategias y modalidades de intervención. Técnicas específicas para la tercera edad.	-Trabajo Social y Servicios Sociales.
1		Trabajo Social y Mujer	3	1,5	4,5	Perspectiva de género en el análisis de la desigualdad social. Aportes feministas al Trabajo Social. El Trabajo Social como desarrollo de roles. Análisis de la problemática específica de esta área de intervención. Objetivos y rol del Trabajador Social. Propuesta de intervención, métodos y técnicas específicas en esta área de la acción social.	-Trabajo Social y Servicios Sociales.
1		Trabajo Social en el Área de Salud	4,5	1,5	6	La intervención profesional del trabajador social en el área de la salud. Modalidades de intervención y funciones del Trabajador Social. Técnicas específicas de intervención.	-Trabajo Social y Servicios Sociales.
1		Estructura Social de España	3	1,5	4,5	Análisis de la estructura social de España. Estudio de la población: su evolución y distribución. Clases sociales y movilidad social. Los procesos de desigualdad social.	-Antropología Social. -Sociología.
1		Antropología Aplicada al Trabajo Social	4,5	1,5	6	El cambio cultural y antropología aplicada: dos caras de una misma moneda. Dos las guerras mundiales y el desarrollo de la antropología aplicada. El modelo de investigación-acción. Los límites de la aplicación. La antropología en la cooperación internacional. Ética de la antropología aplicada.	-Antropología Social.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**DIPLOMADO EN TRABAJO SOCIAL**  
**3. MATERIAS OPTATIVAS.**

Ciclo	Curso (Cuatri mestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1		Factores de Riesgo en el Desarrollo Psicológico	4,5	1,5	6	La psicología evolutiva en contextos de riesgo. Descripción de situaciones de riesgo personal, familiar y social.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Psicología Comunitaria.	4,5	1,5	6	Origen y desarrollo de la psicología comunitaria. Aplicación a los servicios sociales, a la salud comunitaria, al sistema educativo y al sistema jurídico penal.	-Psicología Social.
1		Estructuras Políticas y Administrativas.	4,5	1,5	6	La estructura política administrativa del Estado Español y su expresión constitucional. El Estado, las autonomías y el ámbito local. Partidos políticos y participación del ciudadano en la vida política. Conceptos fundamentales de la Ciencia de la Administración: organización, burocracia y gestión.	-Ciencia Política y de la Administración. -Derecho Administrativo. -Derecho Constitucional.
1		Economía Política.	4,5	1,5	6	Teoría de los precios, del consumo y de la producción. Dinero, inflación y paro. Crecimiento económico. Economías abiertas. Instrumentos de política económica. Sector público: Ingresos y gastos.	-Economía Aplicada.
1		Historia Social y Política Contemporánea.	4,5	1,5	6	Conocimiento básico de la evolución social y política desde la revolución industrial y de los movimientos sociales.	-Historia Contemporánea. -Historia del Derecho y de las Instituciones. -Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos. -Historia e Instituciones Económicas. -Sociología.
1		Sociología Industrial	3	1,5	4,5	Introducción a la Sociología Industrial. División social y teórica de la organización del Trabajo. Corporaciones, sindicatos y conflicto industrial. Estructura ocupacional desempleo estructural y futuro del Trabajo. Trabajo y ocio.	-Sociología.
1		Trabajo Social, Delincuencia e Inserción	4,5	1,5	6	Criminalidad y gestión de los ilegalismos. El Trabajo Social ante los circuitos de estigmatización criminal. Delincuencia juvenil. Propuestas e intervención en el ciclo de la delincuencia del Trabajo Social. Inserción profesional en la sociedad dual. El Trabajador Social como agente de desarrollo.	-Sociología -Trabajo Social -Servicios Sociales
1		Trabajo Social y Participación Ciudadana	4,5	1,5	6	Posibilidades y límites de la participación en las sociedades complejas. La participación en el espacio local. Validación participativa en los Servicios Sociales. Estructuras y niveles de participación. El asociacionismo. El Voluntariado.	-Trabajo Social -Servicios Sociales
1		Política Social en Andalucía	3	1,5	4,5	Evaluación de necesidades y redes de recursos sociales andaluces, institucionales y no institucionales. Funciones y rol del Trabajador Social en el estudio de necesidades. Propuestas profesionales desde el Trabajo Social.	-Ciencia Política y de la Administración -Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social -Trabajo Social -Servicios Sociales

Anexo 3. Estructura general y organización del plan de estudios.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS.**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) DIPLOMADO EN TRABAJO SOCIAL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2).

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS (3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 196 CREDITOS (4).

**Distribución de los créditos**

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Libre Configuración (5)	Trabajo Fin de Carrera	Totales
1	1º	54	9	--	--	--	63
	2º	58	4,5	6	--	--	68,5
	3º	10	4,5	30	20	--	64,5
<b>TOTAL</b>		<b>122</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>--</b>	<b>196</b>

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL

NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO  (6)

6.  (7) SE OTORGA, POR EQUIVALENCIA,  CREDITOS  DE Libre Configuración A:

PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS REGULADOS POR EL CENTRO.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

OTRAS ACTIVIDADES.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- PRIMER CICLO  AÑOS

- SEGUNDO CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS * MÁXIMOS	PRÁCTICOS * MÍNIMOS
1º	63	42	21
2º	68,5	54,5	Resto hasta el total
3º	64,5	54,5	Resto hasta el total
<b>TOTAL</b>	<b>196</b>		

(\*) Variable en función de los créditos optativos y de libre elección.

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga – lectiva “global”.

(6) SI o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) SI o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará materias “troncales”, “obligatorias”, “optativas”, “trabajo fin de carrera”, etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

**II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS.**

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1.R.D. 1497/87).
  - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2.º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

**I. Especificaciones:**

**a) Prácticas en Instituciones de Bienestar Social**

Se consideran prácticas de campo a las prácticas profesionales de Trabajo Social, las cuales habrán de realizarse en instituciones públicas o privadas de bienestar social.

Dado el carácter teórico-práctico del Trabajo Social es parte esencial la formación de los estudiantes, su entrenamiento para la intervención en la realidad.

El Trabajo Social tiene como objetivo específico, las relaciones entre los seres humanos, y entre éstos especialmente los grupos y las instituciones sociales. La práctica profesional, consecuentemente, se centra en las transacciones entre las personas y el medio, transacciones que influyen en su capacidad y habilidades para cumplir sus cometidos existenciales, aliviar el malestar y la angustia y realizar sus aspiraciones individuales y colectivas.

Así, las prácticas de Trabajo Social deben suponer un proceso de aprendizaje a través del cual se realicen experiencias planificadas de intervención que exigen la integración y el uso reflexivo de los conocimientos adquiridos por los estudiantes para orientar a las personas, grupos y comunidades en la solución de situaciones concretas.

Las prácticas correspondientes a las asignaturas Prácticas en instituciones de bienestar social I y II se realizarán a partir del tercer cuatrimestre inclusive.

Las prácticas se realizan en instituciones sociales, completadas con supervisiones prácticas en el aula con carácter obligatorio para todos los alumnos que cursen la Diplomatura de Trabajo Social con un total de veinte créditos troncales, otorgándose por equivalencia un crédito igual a treinta horas.

Las supervisiones prácticas se realizarán en el aula durante los cuatrimestres que se cursen éstas. La supervisión práctica de las asignaturas indicadas se realizará por los docentes del Área de Trabajo Social y Servicios Sociales. Las prácticas en instituciones estarán orientadas por un profesional diplomado en Trabajo Social.

**b) Para cursar la materia troncal "Prácticas de Trabajo Social en Instituciones de Bienestar Social II" se**

requiere haber superado previamente la misma materia troncal con ordinal I.

c) El periodo de escolaridad mínimo será de TRES cursos académicos.

d) Se establece el siguiente mecanismo de adaptación y/o convalidación de asignaturas, por constituir el plan de estudios enseñanzas impartidas anteriormente en esta Universidad.

UNIVERSIDAD DE JAEN.			
TABLA DE ADAPTACION DE DIPLOMADO EN TRABAJO SOCIAL.			
PLAN 1996		PLAN ADAPTADO	
Resolución de 10 de Enero de 1997		Asignatura.	
Curso.	Tipo.	Créd.	Asignatura.
<b>MATERIAS TRONCALES.</b>			
<b>Derecho</b>			
1	T	3	Introducción al Derecho Público
2	T	3	Derecho Administrativo
3	T	3	Derecho de Familia
<b>Métodos y Técnicas de Investigación Social</b>			
1	T	4	Métodos y Técnicas de Investigación Social
<b>Política Social</b>			
2	T	6	Política Social
<b>Psicología</b>			
1	T	6	Fundamentos Psicológicos y Evolutivos
2	T	7	Psicología Social
<b>Salud Pública y Trabajo Social</b>			
2	T	4	Salud Pública y Trabajo Social
<b>Servicios Sociales</b>			
1	T	6	Introducción a los Servicios Sociales
2	T	6	Estructura de los Servicios Sociales
3	T	4,5	Planificación y Gestión de los Servicios Sociales
<b>Sociología y Antropología Social</b>			
1	T	4,5	Sociología General
2	T	4,5	Estructura Social Contemporánea
3	T	4	Antropología Social
<b>Trabajo Social</b>			
1	T	6	Historia y Fundamentos del Trabajo Social
2	T	5	Teoría del Conocimiento en Trabajo Social
3	T	6	Corrientes Teóricas del Trabajo Social
<b>MATERIAS OBLIGATORIAS.</b>			
1	O	4,5	Ética General y del Trabajo Social
2	O	4,5	Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales

**PLAN 1996**  
**Resolución de 10 de Enero de 1997**

Curso	Asignatura	Cred.	Curso	Asignatura	Cred.
2	O Economía Aplicada al Trabajo Social	4,5	2	O Economía Aplicada al Trabajo Social	4,5
3	O Derecho Penal y Penitenciario	3	3	O Derecho Penal y Penitenciario	4,5
2	O Social	3	--	--	--

**PLAN ADAPTADO**

Curso	Asignatura	Cred.	Curso	Asignatura	Cred.
OP	Trabajo Social y Participación Ciudadana	6	OP	Trabajo Social y Participación Ciudadana	6
OP	Política Social en Andalucía	4,5	OP	Política social en Andalucía	4,5
OP	Trabajo Social, Delincuencia e Inserción	6	OP	Trabajo Social, Delincuencia e Inserción	6
OP	Política Social en la Unión Europea	6	OP	Política Social en la Unión Europea	6
OP	Análisis Comparativo de las Políticas Sociales	6	OP	Análisis Comparativo de las Políticas Sociales	6
OP	Intervención Familiar desde el Trabajo Social	6	OP	Intervención Familiar desde el Trabajo Social	6
OP	Trabajo Social Internacional	6	OP	Trabajo Social Internacional	6
OP	Cooperación al Desarrollo	6	OP	Cooperación al Desarrollo	6
OP	Trabajo Social y Animación Sociocultural	6	OP	Trabajo Social y Animación Sociocultural	6
OP	Trabajo Social de Tercera Edad	4,5	OP	Trabajo Social de Tercera Edad	4,5
OP	Trabajo Social y Mujer	4,5	OP	Trabajo Social y Mujer	4,5
OP	Estructura Social de España	4,5	OP	Estructura Social de España	4,5
OP	Antropología Aplicada	6	OP	Antropología Aplicada al Trabajo Social	6
OP	Factores de Riesgo en el Desarrollo Psicológico	6	OP	Factores de Riesgo en el Desarrollo Psicológico	6
OP	Psicología Comunitaria	6	OP	Psicología Comunitaria	6
OP	Estructuras Políticas y Administrativas	6	OP	Estructuras Políticas y Administrativas	6
OP	Economía Política	6	OP	Economía Política	6
OP	Historia Política y Social Contemporánea	6	OP	Historia Social y Política Contemporánea	6
OP	Sociología Industrial	4,5	OP	Sociología Industrial	4,5
--	--	--	OP	Trabajo Social en el Área de Salud	6

**2. Asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento:**  
La asignación de la docencia de las materias troncales a Áreas de Conocimiento es la que se indica en el anexo 2-A.

**3. Aclaraciones del plan de estudios:**  
3.1. Ordenación en créditos del Plan de Estudios.

	I Ciclo	II Ciclo	Total
A) Carga global del plan de estudios.	196		196
B) Duración en años.	3		3
C) Créditos troncales.	117		117
D) Créditos ampliados.	5		5
E) Créditos obligatorios.	18		18
F) Créditos de libre elección necesarios.	20		20
G) Créditos optativos necesarios.	36		36
H) Créditos optativos con cargo al plan de estudios.	106,5		106,5
I) Oferta global con cargo al plan de estudios.	246,5		246,5

**3.2. Organización por cursos.**  
**DIPLOMADO EN TRABAJO SOCIAL**  
**DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS POR CURSO**  
**PRIMER CICLO**

Asignatura	Tipo		Créditos	
	(1)	(2)	Teóricos	Prácticos
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>				
Corrientes Teóricas del Trabajo Social	T	1C	4,5	1,5
Métodos y Técnicas de Investigación Social	T	1C	3	1,5
Introducción a los Servicios Sociales	T	1C	3	3
Sociología General	T	1C	3	1,5
Historia y Fundamentos del Trabajo Social	T	1C	4,5	1,5
Ética General y del Trabajo Social	O	1C	3	1,5
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>				
Fundamentos Psicológicos y Evolutivos	T	2C	4,5	1,5
Estructura de los Servicios Sociales	T	2C	3	3
Antropología de la Marginalización Social	T	2C	3	1,5
Teoría del Conocimiento en Trabajo Social	T	2C	4,5	1,5
Niveles de Intervención en Trabajo Social	T	2C	3	1,5
Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales	O	2C	3	1,5
Créditos Troncales = 54				
Créditos Obligatorios = 9				
Créditos Optativos = 0				
Créditos Libre Config.= 0				
<b>Totales</b>			<b>42</b>	<b>21</b>

**2º CURSO**

Asignatura	Tipo		Créditos	
	(1)	(2)	Teóricos	Prácticos
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>				
Introducción al Derecho Público	T	1C	3	1,5
Antropología Social	T	1C	3	1,5
Tecnología y Programación del Trabajo Social	T	1C	4,5	1,5
Intervención Colectiva en el Trabajo Social	T	1C	3	3
Psicología Social	T	1C	5	2,5
Una asignatura optativa.	OP	1C	X	X
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>				
Derecho de Familia	T	2C	3	1,5
Política Social	T	2C	4,5	1,5
Prácticas de Trabajo Social en Instituciones de Bienestar Social I	T	2C	--	10
Salud Pública y Trabajo Social	T	2C	3	1,5
Planificación y Gestión de los Servicios Sociales	T	2C	3	1,5
Economía Aplicada al Trabajo Social	OB	2C	3	1,5
Créditos Troncales = 58				
Créditos Obligatorios = 4,5				
Créditos Optativos = 6				
Créditos Libre Config.= 0				
<b>Totales</b>			<b>35+X</b>	<b>27,5+X</b>

**3º CURSO**

Asignatura	Tipo		Créditos	
	(1)	(2)	Teóricos	Prácticos
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>				
Prácticas de Trabajo Social en Instituciones de Bienestar Social II	T	1C	--	10
Dos asignaturas optativas.	OP	1C	X	X
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>				
Derecho Penal y Penitenciario	OB	2C	3	1,5
Tres asignaturas optativas.	OP	2C	X	X
Créditos Troncales = 10				
Créditos Obligatorios = 4,5				
Créditos Optativos = 30				
Créditos Libre Config.= 20				
<b>Totales</b>			<b>3+X+1C</b>	<b>11,5+X+1C</b>

(1) Se indica en la primera columna el tipo de materia que es, "T" = troncal, "O" = obligatoria, "OP" = optativas.  
(2) Se indica en la segunda columna si es anual "A" o cuatrimestral y en su caso primer o segundo cuatrimestre "1C" = primer cuatrimestre, "2C" = segundo cuatrimestre.  
(3) Las variables "X" y "1C" estarán en función de las asignaturas optativas y de libre configuración de las que se matricule el alumno.

## Anexo 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE JAÉN									
MAESTRO; ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA.									
1. MATERIAS TRONCALES COMUNES									
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Teoría	Prácticas	Totales			
I	2-2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. (8 T + 1 A)	Bases Pedagógicas de la Educación Especial.	3	1,5	4,5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de los alumnos con dificultades. Implicaciones organizativas de la integración escolar.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.	
	2-1		Bases Psicológicas de la Educación Especial.	3	1,5	4,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Evaluación e intervención psicológica en las necesidades educativas especiales.		
I	1-A	Didáctica General. (8 T + 1 A)	Didáctica General.	6	3	9	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y de organización de los procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.	
I	3-1	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. (4 T + 0,5 A)	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	1,5	3	4,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Didáctica y Organización Escolar. - Lenguajes y Sistemas Informáticos.	
I	1-A	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar. (8 T + 1 A)	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar.	6	3	9	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Aprendizaje escolar y variables intrapersonales. Evaluación e intervención psicológica en el desarrollo.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.	
I	1-2	Sociología de la Educación. (4 T + 0,5 A)	Sociología de la Educación.	3	1,5	4,5	Conceptos básicos de la sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología.	

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTRO; ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA.**  
**1. MATERIAS TRONCALES COMUNES**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
1	1-1	Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación. (4 T + 0,5 A)	Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación.	3	1,5	4,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Teoría e Historia de la Educación. - Sociología.
1	2-2	Organización del Centro Escolar. (4 T + 0,5 A)	Organización del Centro Escolar.	3	1,5	4,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTRO; ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA.**  
**2. MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
1	1-1	Aprendizaje y Desarrollo Motor. (6 T)	Aprendizaje y Desarrollo Motor.	4,5	1,5	6	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1-2	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento. (6 T)	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento.	3	3	6	Elementos de anatomía y biofisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva. - Fisioterapia. - Medicina. - Psicobiología.
1	2-2	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural. (4 T + 2 A)	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	4,5	1,5	6	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales.

UNIVERSIDAD DE JAEN MAESTRO; ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA. 2. MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD.									
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Teoría	Prácticas	Totales			
1	1-A	Educación Física y su Didáctica. (16 T + 2 A)	Educación Física y su Didáctica I.	4,5	4,5	9	Bases teóricas de la E. Física. Nacimiento y evolución de los contenidos. Los contenidos: las Capacidades Perceptivo motoras y las Habilidades básicas y genéricas; su desarrollo y aplicación en Educación Primaria.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.	
	2-A			4,5	4,5	9			Bases teóricas de la E. Física: historia, epistemología y modelos de enseñanza. El diseño curricular en E. Física: objetivos, contenidos, recursos materiales y didácticos y evaluación. El Proyecto Curricular y su desarrollo.
1	1-2	Idioma Extranjero y su Didáctica. (4 T + 0,5 A)	Idioma Extranjero y su Didáctica (Francés o Inglés).	3	1,5	4,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Francesa. - Filología Inglesa.	
1	2-1	Lengua y Literatura y su Didáctica. (6 T)	Lengua y Literatura y su Didáctica.	4,5	1,5	6	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión Contenidos recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Lengua Española. - Literatura Española.	
1	3-1	Matemáticas y su Didáctica. (4 T + 0,5 A)	Matemáticas y su Didáctica.	3	1,5	4,5	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	- Didáctica de las Matemáticas.	
1	2-A	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico. (6 T + 3 A)	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico.	4,5	4,5	9	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas de los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.	
1	1-1	Educación Artística y su Didáctica. (4 T + 5 A)	Educación Musical y su Didáctica.	1,5	3	4,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación musical.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Didáctica de la Expresión Plástica.	
1	3-1		Educación Plástica y su Didáctica.	1,5	3	4,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación plástica.		
1	3-A	Prácticum. (32 T)	Prácticum.	0	32	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Física.	

## Anexo 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE JAÉN MAESTRO; ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA. 3. MATERIAS OBLIGATORIAS.							
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1	2-1	El Medio Natural y su Didáctica.	3	3	6	Conocimientos elementales de las ciencias de la naturaleza. Iniciación al trabajo experimental. Metodología, recursos materiales y didácticos para la enseñanza de estas ciencias.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales. - Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.
1	3-1	Juegos Motores Tradicionales.	1,5	3	4,5	El juego como medio educativo. Juegos motores tradicionales. Su empleo como contenido y medio didáctico en la actividad física de Educación Primaria.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.
1	3-1	Expresión y Comunicación Corporal.	3	3	6	El lenguaje corporal en la Educación Primaria. Elementos y valores educativos que desarrollan la capacidad expresiva. Objetivos, contenidos, actividades y fases de aprendizaje. Recursos didácticos y materiales de la expresión corporal. Principales manifestaciones expresivas.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.
1	2-2	Iniciación Deportiva.	1,5	6	7,5	El Deporte como medio educativo. Las habilidades específicas, medios para su desarrollo. Los deportes individuales. Los deportes en equipo. Fundamentos de iniciación deportiva. Deportes alternativos. Aspectos metodológicos y didácticos para su empleo en la Educación Primaria.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.

## Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE JAÉN MAESTRO; ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA. 4. MATERIAS OPTATIVAS.							
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1		Historia de la Educación Física y los Deportes.	4,5	1,5	6	Nacimiento y evolución de la Educación Física. El concepto de cuerpo humano en la educación. El deporte griego: las Olimpiadas. Las grandes escuelas de Gimnasia. Nacimiento y evolución de los deportes modernos. La Educación Física en el siglo XX.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.
1		Educación Física para Alumnos con Necesidades Educativas Especiales.	1,5	3	4,5	La actividad física para alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Desarrollo perceptivo-motor del niño deficiente y su integración educativa. Actividades físicas adaptadas para niños con minusvalías, en Educación Primaria.	- Educación Física y Deportiva. - Didáctica de la Expresión Corporal.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTRO; ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA.**  
**4. MATERIAS OPTATIVAS.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
I		Higiene y Primeros Auxilios.	3	1,5	4,5	Prevención educativa de la salud. La higiene y los primeros auxilios en Educación Primaria.	- Ciencias Morfológicas. - Medicina Preventiva y Salud Pública.
I		Didáctica de los Deportes de Equipo I (Baloncesto y Fútbol).	1,5	4,5	6	Desarrollo y reglamentación del Baloncesto y el Fútbol. Elementos técnicos y tácticos: estrategias de juego. Metodología, juegos y actividades en Educación Primaria.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.
I		Didáctica de los Deportes de Equipo II (Balonmano y Voleibol).	1,5	4,5	6	Desarrollo y reglamentación del Balonmano y el Voleibol. Elementos técnicos y tácticos: estrategias de juego. Metodología, juegos y actividades en Educación Primaria.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.
I		Didáctica de los Deportes Individuales (Atletismo y Gimnasia Rítmica).	1,5	4,5	6	Desarrollo y reglamentación del Atletismo y la Gimnasia Rítmica. Elementos técnicos y estrategias. Metodología, juegos y actividades en Educación Primaria.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.
I		Religión, Revelación y Cultura. (*)	4,5	1,5	6	Estudio del Hecho Religioso a la luz de las Ciencias de la Religión; la iniciación al conocimiento de la Biblia y sus grandes temas, así como la interrelación fe-cultura.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
I		El Mensaje Cristiano: Síntesis de Fe y Moral Cristianas. (*)	4,5	1,5	6	Presentación del mensaje cristiano en forma de síntesis sobre: Jesucristo, su historia y mensaje; la Iglesia y los Sacramentos; la Moral cristiana y las realidades últimas (Escatología).	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
I		Psicopedagogía Religiosa y Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar. (*)	4,5	1,5	6	Principios básicos de la psicología religiosa. Estudio de la especificidad de la Enseñanza Religiosa Escolar (ERE); la figura del profesor y la legislación sobre la ERE, así como la Didáctica de la ERE (Diseño Curricular Base, Proyecto Curricular de Centro y Programación de Aula; la Unidad Didáctica).	- Didáctica de las Ciencias Sociales.

(\*)Estas asignaturas se ofertan con cargo al Plan de Estudios de Maestro, Especialidad de Educación Infantil. Según el Real Decreto 1440/1991 (BOE 30 de agosto) que remite al Acuerdo de 3 de Enero de 1979 entre el Estado Español y la Santa Sede.

## ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE JAÉN

## I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO; ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA2. ENSEÑANZAS DE  1º  CICLO (2).

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN4. CARGA LECTIVA GLOBAL  206  CREDITOS (4).

Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Opativas	Libre Configuración	Trabajo Fin de Carrera	Totales
I CICLO	1	57	-	-	9	-	66
	2	43,5	13,5	6	6	-	69
	3	45,5	10,5	9	6	-	71
TOTAL		146	24	15	21	-	206

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO  (6)6.  SI  (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA,  21  CREDITOS de Libre Configuración (8) A: PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC. TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS. ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD. OTRAS ACTIVIDADES.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- PRIMER CICLO  3  AÑOS- SEGUNDO CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS*	PRACTICOS*
1	66	≤45	Resto hasta el total
2	69	≤45	Resto hasta el total
3	71	≤45	Resto hasta el total

(\*) Variable en función de los créditos optativos y de libre elección.

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga - lectiva "global".

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará materias "troncales", "obligatorias", "opativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

**II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1.497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 R.D. 1.497/87).
  - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1.497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1.497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

**1. Especificaciones:**

- a) No existe incompatibilidad alguna entre las asignaturas del presente Plan de Estudios, a efectos de ordenación temporal del aprendizaje.
- b) El periodo de escolaridad mínimo será de tres cursos académicos.
- c) Se establece el siguiente mecanismo de adaptación de asignaturas por constituir el plan de estudios enseñanzas impartidas anteriormente en ésta Universidad.

UNIVERSIDAD DE JAÉN.							
TABLA DE ADAPTACIÓN DE MAESTRO; ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA.							
PLAN 1994							
Resolución de 3 de febrero de 1995							
Curso.	Tipo.	Asignatura.	Créd.	Curso.	Tipo.	Asignatura.	Créd.
<b>PLAN NUEVO</b>							
<b>MATERIAS TRONCALES COMUNES.</b>							
<b>Materia</b>							
2	T	Bases Pedagógicas de la Educación Especial.	4	2	T	Bases Pedagógicas de la Educación Especial.	4,5
2	T	Bases Psicológicas de la Educación Especial.	4	2	T	Bases Psicológicas de la Educación Especial.	4,5
<b>Materia</b>							
1	T	Didáctica General.	8	1	T	Didáctica General.	9
<b>Materia</b>							
2	T	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	4	3	T	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	4,5
<b>Materia</b>							
2	T	Organización del Centro Escolar.	4	2	T	Organización del Centro Escolar.	4,5
<b>Materia</b>							
1	T	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	8	1	T	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	9
<b>Materia</b>							
1	T	Sociología de la Educación.	4	1	T	Sociología de la Educación.	4,5

PLAN 1994							
Resolución de 3 de febrero de 1995							
Curso.	Tipo.	Asignatura.	Créd.	Curso.	Tipo.	Asignatura.	Créd.
<b>PLAN NUEVO</b>							
<b>Materia</b>							
1	T	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación.	4	1	T	Teorías Contemporáneas de la Educación.	4+0,5
<b>MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD.</b>							
<b>Materia</b>							
1	T	Aprendizaje y Desarrollo Motor I.	3	1	T	Aprendizaje y Desarrollo Motor.	6
1	T	Aprendizaje y Desarrollo Motor II.	3	1	T	Aprendizaje y Desarrollo Motor.	6
<b>Materia</b>							
1	T	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento.	6	1	T	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento.	6
<b>Materia</b>							
1	T	Conocimiento del Medio Social y Cultural I.	2,5	3	T	Educación Plástica y su Didáctica.	4+5
1	O	Conocimiento del Medio Social y Cultural II.	4	2	T	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	6
2	T	Conocimiento del Medio Natural: Aspectos Biológicos y Geológicos.	2,5				
<b>Materia</b>							
2	T	Aplicaciones Plásticas y su Didáctica.	2,5	3	T	Educación Plástica y su Didáctica.	4,5
2	O	Lenguaje Musical I.	2,5	1	T	Educación Musical y su Didáctica.	4,5
2	O	Lenguaje Musical II.	3				
<b>Materia</b>							
1	T	Educación Física Básica.	8	1	T	Educación Física y su Didáctica I.	9
2	T	Didáctica de la Educación Física.	8	2	T	Educación Física y su Didáctica II.	9
<b>Materia</b>							
1	T	Idioma Extranjero y su Didáctica (Francés o Inglés).	4	1	T	Idioma Extranjero y su Didáctica (Francés o Inglés).	4+0,5
<b>Materia</b>							
1	T	Introducción al Conocimiento de la Lengua.	3	2	T	Lengua y Literatura y su Didáctica.	6
2	T	Introducción a la Enseñanza del Lenguaje Oral y Escrito.	3				
<b>Materia</b>							
3	T	Matemáticas y su Didáctica.	4	3	T	Matemáticas y su Didáctica.	4+0,5
<b>Materia</b>							
2	T	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico.	6	2	T	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico.	6+3
<b>Materia</b>							
3	T	Prácticum.	32	3	T	Prácticum.	32
<b>MATERIAS OBLIGATORIAS.</b>							
2	O	El Medio Natural: Fenómenos Físico-Químicos.	4	2	O	El Medio Natural y su Didáctica.	6
2	O	Actividades Físicas Organizadas.	4	3	O	Juegos Motrices Tradicionales.	4,5
2	O	Expresión y Comunicación Corporal y su Didáctica.	4	3	O	Expresión y Comunicación Corporal.	6

2. Asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento:  
La asignación de la docencia de las materias troncales a Áreas de Conocimiento es la que se indica en el anexo 2-A.

3. Aclaraciones del plan de estudios:  
3.1. Ordenación en créditos del Plan de Estudios.

	I Ciclo	II Ciclo	Total
A) Carga global del plan de estudios.	206		206
B) Duración en años.	3		3
C) Créditos troncales.	126		126
D) Créditos troncales ampliados.	20		20
E) Créditos obligatorios.	24		24
F) Créditos de libre elección necesarios.	21		21
G) Créditos optativos necesarios.	15		15
H) Créditos optativos con cargo al plan de estudios.	33		33
I) Oferta global con cargo al plan de estudios.	203		203

3.2. Organización por cursos.

**MAESTRO; ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS POR CURSO**

**PRIMER CICLO**

1º CURSO	Asignatura	Tipo		Créditos		Total
		(1)	(2)	Teóricos	Prácticos	
<b>ANUALES</b>						
	Didáctica General.	T	A	6	3	9
	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	T	A	6	3	9
	Educación Física y su Didáctica I.	T	A	4,5	4,5	9
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>						
	Aprendizaje y Desarrollo Motor.	T	IC	4,5	1,5	6
	Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación.	T	IC	3	1,5	4,5
	Educación Musical y su Didáctica.	T	IC	1,5	3	4,5
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>						
	Sociología de la Educación.	T	2C	3	1,5	4,5
	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento.	T	2C	3	3	6
	Idioma Extranjero y su Didáctica (Francés o Inglés).	O	2C	3	1,5	4,5
Créditos Troncales = 57.						
Créditos Obligatorios = 0.						
Créditos Optativos = 0.						
Créditos Libre Config. = 9.						
<b>Totales</b>				34,5+1C	22,5+1C	66

PLAN 1994				PLAN NUEVO			
Curso.	Tipo.	Asignatura.	Créd.	Curso.	Tipo.	Asignatura.	Créd.
2	O	Iniciación Deportiva y su Didáctica.	8	2	O	Iniciación Deportiva.	7,5
1	O	Fundamentos Filosóficos de la Educación	4	-	-	-	-
<b>MAXI-CURSO OPTATIVOS</b>							
Op.		Higiene y Primeros Auxilios.	4	Op.		Higiene y Primeros Auxilios.	4,5
		Educación Física para Alumnos con Necesidades Educativas Especiales.	4,5	Op.		Educación Física para Alumnos con Necesidades Educativas Especiales.	4,5
		Historia de la Educación Física y los Deportes.	6	Op.		Historia de la Educación Física y los Deportes.	6
		Didáctica de los Deportes de Equipo I (Baloncesto y Fútbol).	6	Op.		Didáctica de los Deportes de Equipo I (Baloncesto y Fútbol).	6
		Didáctica de los Deportes de Equipo II (Balonmano y Voleibol).	6	Op.		Didáctica de los Deportes de Equipo II (Balonmano y Voleibol).	6
		Didáctica de los Deportes Individuales (Atletismo y Gimnasia Rítmica).	6	Op.		Didáctica de los Deportes Individuales (Atletismo y Gimnasia Rítmica).	6
Op.		Los Deportes y su Didáctica	4				
Op.		La Destreza Lectora en Lengua Inglesa	4				
Op.		Biología para Maestros	3				
Op.		Aspectos Pedagógicos de la Socialización del Niño	4				
Op.		Historia del Pensamiento e Instituciones en la Edad Moderna	4				
Op.		Agrupación Coral Escolar	4				
Op.		El Juego y el Cuento Musicales	4				
Op.		Doctrina Católica I	4,5	Op.		Religión, Revelación y Cultura	6
Op.		Doctrina Católica II	4,5	Op.		El Mensaje Cristiano: Síntesis de Fe y Moral Cristianas	6
Op.		Doctrina Católica III	4,5	Op.		Psicopedagogía Religiosa y Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar	6
Op.		Doctrina Católica IV	4,5				

<b>2º CURSO</b>					
Asignatura	Tipo		Créditos		
	(1)	(2)	Teóricos	Prácticos	Total
<b>ANUALES</b>					
Educación Física y su Didáctica II.	T	A	4,5	4,5	9
Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico.	T	A	4,5	4,5	9
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>					
Bases Psicológicas de la Educación Especial.	T	1C	3	1,5	4,5
Lengua y Literatura y su Didáctica.	T	1C	4,5	1,5	6
El Medio Natural y su Didáctica.	O	1C	3	3	6
Una Asignatura Optativa.	OP	1C	X	X	6
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>					
Bases Pedagógicas de la Educación Especial.	T	2C	3	1,5	4,5
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	T	2C	4,5	1,5	6
Iniciación Deportiva.	O	2C	1,5	6	7,5
Organización del Centro Escolar.	T	2C	3	1,5	4,5
Créditos Troncales = 43,5.					
Créditos Obligatorios = 13,5.					
Créditos Optativos = 6.					
Créditos Libre Config.= 6.					
			31,5+X+LC	25,5+X+LC	69

<b>3º CURSO</b>					
Asignatura	Tipo		Créditos		
	(1)	(2)	Teóricos	Prácticos	Total
<b>ANUALES</b>					
Prácticum.	T	A	0	32	32
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>					
Matemáticas y su Didáctica.	T	1C	3	1,5	4,5
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	T	1C	1,5	3	4,5
Expresión y Comunicación Corporal.	O	1C	3	3	6
Juegos Motores Tradicionales.	O	1C	1,5	3	4,5
Educación Plástica y su Didáctica.	T	1C	1,5	3	4,5
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>					
Dos Asignaturas Optativas.	OP	2C	X	X	9
Créditos Troncales = 45,5					
Créditos Obligatorios = 10,5					
Créditos Optativos = 9					
Créditos Libre Config.= 6.					
<b>Totales</b>			10,5+X+LC	45,5+X+LC	71

(1) Se indica en la primera columna el tipo de materia que es, "T = troncal", "O = obligatoria", "OP = optativas".

(2) Se indica en la segunda columna si es anual "A" o cuatrimestral y en su caso primer o segundo cuatrimestre "1C = primer cuatrimestre", "2C = segundo cuatrimestre".

(3) Las variables "X" y "LC" estarán en función de las asignaturas optativas y de Libre Configuración de las que se matricule el alumno.

### 3.3. Prácticum.

Los alumnos realizarán el Prácticum en uno de los dos cuatrimestres en función de la oferta que realice el centro.

### 3.4. Optatividad.

Los alumnos podrán cursar como materias optativas las troncales, obligatorias y optativas de otras especialidades del título de Maestro no coincidentes con las de la propia especialidad.

## Anexo 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE JAÉN MAESTRO; ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL. 1. MATERIAS TRONCALES COMUNES								
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
I	2-2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. (8 T + 1 A)	Bases Pedagógicas de la Educación Especial.	3	1,5	4,5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de los alumnos con dificultades. Implicaciones organizativas de la integración escolar.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2-1		Bases Psicológicas de la Educación Especial.	3	1,5	4,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Evaluación e intervención psicológica en las necesidades educativas especiales.	
I	1-A	Didáctica General. (8 T + 1 A)	Didáctica General.	6	3	9	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y de organización de los procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.
I	3-2	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. (4 T + 0,5 A)	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	1,5	3	4,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Didáctica y Organización Escolar. - Lenguajes y Sistemas Informáticos.
I	1-A	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar. (8 T + 1 A)	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar.	6	3	9	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Aprendizaje escolar y variables intrapersonales. Evaluación e intervención psicológica en el desarrollo.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	1-2	Sociología de la Educación. (4 T + 0,5 A)	Sociología de la Educación.	3	1,5	4,5	Conceptos básicos de la sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología.

UNIVERSIDAD DE JAÉN MAESTRO; ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL. 1. MATERIAS TRONCALES COMUNES								
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
1	1-1	Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación. (4 T + 0,5 A)	Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación.	3	1,5	4,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Teoría e Historia de la Educación. - Sociología.
1	2-2	Organización del Centro Escolar. (4 T + 0,5 A)	Organización del Centro Escolar.	3	1,5	4,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar.

UNIVERSIDAD DE JAÉN MAESTRO; ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL. 2. MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD.								
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
1	3-2	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural. (6 T + 6 A)	Conocimiento del Medio Natural y su Didáctica.	3	3	6	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales.
	2-1		Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica.	4,5	1,5	6	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	
1	1-1	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica. (12 T)	Didáctica del Lenguaje Oral y Escrito I.	3	3	6	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
	2-2		Didáctica del Lenguaje Oral y Escrito II.	3	3	6	Lenguaje oral y escrito: métodos y actividades para el desarrollo de las habilidades lingüísticas.	
1	2-A	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica. (6 T + 4,5 A)	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.	7,5	3	10,5	Contenidos recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	- Didáctica de las Matemáticas.
1	2-1	Desarrollo Psicomotor. (6 T)	Desarrollo Psicomotor.	1,5	4,5	6	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Fisioterapia.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTRO; ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL.**  
**2. MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
1	1-A	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica. (6 T + 3 A)	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.	3	6	9	Educación auditiva, rítmica, vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.
1	2-A	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica. (6 T + 3 A)	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	3	6	9	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica	- Didáctica de la Expresión Plástica.
1	3-2	Literatura Infantil. (4 T + 0,5 A)	Literatura Infantil.	3	1,5	4,5	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
	3-A	Prácticum. (32 T)	Prácticum.	0	32	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad de esta Especialidad de Educación Infantil.

## Anexo 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE JAÉN MAESTRO; ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL. 3. MATERIAS OBLIGATORIAS.							
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1	1-2	Fundamentos Filosóficos de la Educación.	3	1,5	4,5	El pensamiento filosófico como Fundamento de teorías y movimientos pedagógicos. El concepto de hombre y sociedad como origen del ideario educacional. Desarrollo del concepto de hombre y sociedad a través de la Historia de la Filosofía: Edad Antigua, Media, Moderna y Contemporánea.	- Filosofía.
1	1-2	La Educación en la Familia.	3	1,5	4,5	Participación y responsabilidad de la familia en la educación. El papel de la familia en la existencia humana. Primacía de la formación ética en la familia: virtudes y valores. Comunicación familiar y desarrollo de la personalidad de los hijos. Implicaciones educativas de la relación entre hermanos. Objetivos de la educación familiar para cada edad de los hijos. Responsabilidad de la familia en los primeros años de la vida del niño. Los hábitos de autonomía personal, su adquisición en el hogar. La educación familiar de los hijos problemáticos. Programas educativos en hijos maltratados. La familia ante el problema de las drogas. Preparación de los padres para su función educadora.	- Teoría e Historia de la Educación.
1	1-1	El Dibujo Infantil.	3	1,5	4,5	Estudio del dibujo infantil atendiendo a sus aspectos gráficos y espaciales.	- Dibujo.

## Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE JAÉN MAESTRO; ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL. 4. MATERIAS OPTATIVAS.							
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1		Psicopedagogía de la Educación Infantil.	3	1,5	4,5	La formación del profesor de E. I. y la investigación educativa en el aula. Sistemas de educación infantil: su proyección en el aula. El currículum de E.I. en las diversas dimensiones educativas del niño. Perspectivas y tendencias Psicopedagógicas de la Educación Infantil	- Didáctica y Organización Escolar.
1		Competencias Cognitivas y Habilidades Sociales en la Etapa Infantil.	3	1,5	4,5	Concepto de competencia cognitiva y habilidades sociales. Génesis y desarrollo en la etapa de 0 a 6 años. Factores y variables intra e interpersonales que inciden en estas competencias. Estrategia para su desarrollo y optimización. Implicaciones educativas.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL.**  
**4. MATERIAS OPTATIVAS.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1		Aprovechamiento Didáctico del Entorno Natural y Urbano.	3	1,5	4,5	Parques y jardines como centro de interés escolar. Conocimiento de los elementos y rasgos básicos del Patrimonio Natural como contribución a su conservación y mejora. Estudio de las relaciones entre hechos y fenómenos del entorno natural y del entorno urbano. Recursos para la educación vial. Materiales y recursos didácticos y metodológicos.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1		El Lenguaje Plástico.	3	1,5	4,5	La composición. El espacio-soporte. Las masas. Líneas y tonos. Simetrías, efectos e ilusiones ópticas como medio didáctico. Técnicas y procedimientos.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
1		Filosofía Fundamental.	3	1,5	4,5	El problema del conocimiento. La realidad. El fundamento de la realidad. El Ser. El ámbito de lo trascendente: lo divino.	- Filosofía.
1		Valores Educativos de la Imagen Visual.	3	1,5	4,5	La imagen en la sociedad actual. La imagen como medio de comunicación y expresión. El estudio analítico de la imagen. La imagen como medio didáctico.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
1		Diagnóstico en Educación para la Acción Tutorial.	3	1,5	4,5	El diagnóstico en educación. Los campos de observación: personal, familiar, escolar y social. El diagnóstico en educación infantil y primaria. Las técnicas de entrevista. El tutor y la función orientadora. Diseños de programas para la acción tutorial.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1		Didáctica de los Movimientos Artísticos.	3	1,5	4,5	El lenguaje formal del arte: su especificidad en la pintura, escultura, arquitectura y espacio urbano. Métodos de lectura e interpretación. Valoración de las manifestaciones artísticas y sus relaciones a través de la historia. Arte e Historia del Arte en los DCB de la Reforma. Objetivos, contenidos, metodología y experiencias de aprendizaje para canalizar la enseñanza histórico-artística.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
1		Religión, Revelación y Cultura.(*)	4,5	1,5	6	Estudio del Hecho Religioso a la luz de las Ciencias de la Religión; la iniciación al conocimiento de la Biblia y sus grandes temas, así como la interrelación fe-cultura.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
1		El Mensaje Cristiano: Síntesis de Fe y Moral Cristianas.(*)	4,5	1,5	6	Presentación del mensaje cristiano en forma de síntesis sobre; Jesucristo, su historia y mensaje; la Iglesia y los Sacramentos; la Moral cristiana y las realidades últimas (Escatología).	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
1		Psicopedagogía Religiosa y Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar.(*)	4,5	1,5	6	Principios básicos de la psicología religiosa. Estudio de la especificidad de la Enseñanza Religiosa Escolar (ERE); la figura del profesor y la legislación sobre la ERE, así como la Didáctica de la ERE (Diseño Curricular Base, Proyecto Curricular de Centro y Programación de Aula; la Unidad Didáctica).	- Didáctica de las Ciencias Sociales.

(\*) Asignaturas ofertadas según el Real Decreto 1440/1991 (BOE 30 de agosto) que remite al Acuerdo de 3 de Enero de 1979 entre el Estado Español y la Santa Sede.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- PRIMER CICLO  AÑOS  
 - SEGUNDO CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS*	PRÁCTICOS*
1	64,5	54,5	Resto hasta el total
2	66	54,5	Resto hasta el total
3	66,5	54,5	Resto hasta el total

(\*) Variable en función de los créditos optativos y de libre elección.

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga – lectiva "global".
- (6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará materias "troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general, segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE JAÉN

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE  1º CICLO (2).

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  197 CREDITOS (4).

Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Libre Configuración	Trabajo Fin de Carrera	Totales
I CICLO	1	42	13,5	--	9	--	64,5
	2	51	--	9	6	--	66
	3	47	--	13,5	6	--	66,5
TOTAL		140	13,5	22,5	21	--	197

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL

NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO  (6)

6.  (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA,  21 CREDITOS  (8) de Libre Configuración A:

PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

OTRAS ACTIVIDADES.



PLAN 1994		PLAN NUEVO	
Resolución de 3 de febrero de 1995			
Curso.	Asignatura.	Créd.	Curso.
Op.	Biología para Maestros	3	Asignatura.
Op.	Aspectos Pedagógicos de la Socialización del Niño	4	
Op.	Historia del Pensamiento e Instituciones en la Edad Moderna	4	
Op.	Agrupación Coral Escolar	4	
Op.	El Juego y el Cuento Musicales	4	
Op.	Doctrina Católica I	4,5	Religión, Revelación y Cultura
Op.	Doctrina Católica II	4,5	El Mensaje Cristiano: Síntesis de Fe y Moral Cristianas
Op.	Doctrina Católica III	4,5	Psicopedagogía Religiosa y Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar
Op.	Doctrina Católica IV	4,5	
			6
			6
			6
			6

**2. Asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento:**

La asignación de la docencia de las materias troncales a Áreas de Conocimiento es la que se indica en el anexo 2-A.

**3. Aclaraciones del plan de estudios:**

3.1. Ordenación en créditos del Plan de Estudios.

	I Ciclo	II Ciclo	Total
A) Carga global del plan de estudios.	197		197
B) Duración en años.	3		3
C) Créditos troncales.	118		118
D) Créditos troncales ampliados.	22		2
E) Créditos obligatorios.	13,5		13,5
F) Créditos de libre elección necesarios.	21		21
G) Créditos optativos necesarios.	22,5		22,5
H) Créditos optativos con cargo al plan de estudios.	54		54
I) Oferta global con cargo al plan de estudios.	207,5		207,5

3.2. Organización por cursos.

**MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL.  
DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS POR CURSO**

**PRIMER CICLO**

Asignatura	Tipo		Créditos	Total
	(1)	(2)		
<b>ANUALES</b>				
Didáctica General.	T	A	6	3
Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.	T	A	3	6
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	T	A	6	3
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>				
Didáctica del Lenguaje Oral y Escrito I.	T	IC	3	3
Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación.	T	IC	3	1,5
El Dibujo Infantil.	O	IC	3	1,5
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>				
Sociología de la Educación.	T	2C	3	1,5
Fundamentos Filosóficos de la Educación	O	2C	3	1,5
La Educación en la Familia.	O	2C	3	1,5
Créditos Troncales = 42.				
Créditos Obligatorios = 13,5.				
Créditos Optativos = 0.				
Créditos Libre Config = 10.				
<b>Totales</b>			<b>33+LC</b>	<b>22,5+LC</b>

**2º CURSO**

Asignatura	Tipo		Créditos	Total
	(1)	(2)		
<b>ANUALES</b>				
Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	T	A	3	6
Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.	T	A	7,5	3
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>				
Bases Psicológicas de la Educación Especial.	T	IC	3	1,5
Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica.	T	IC	4,5	1,5
Desarrollo Psicomotor.	T	IC	1,5	4,5
Una Asignatura Optativa.	OP	IC	X	X
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>				
Bases Pedagógicas de la Educación Especial.	T	2C	3	1,5
Organización del Centro Escolar.	T	2C	3	1,5
Didáctica del Lenguaje Oral y Escrito II.	T	2C	3	3
Una Asignatura Optativa.	OP	2C	X	X
Créditos Troncales = 45.				
Créditos Obligatorios = 6.				
Créditos Optativos = 9.				
Créditos Libre Config = 5.				
<b>Totales</b>			<b>28,5+X+LC</b>	<b>22,5+X+LC</b>

**3º CURSO**

Asignatura	Tipo		Créditos	Total
	(1)	(2)		
<b>ANUALES</b>				
Prácticum.	T	A	0	32
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>				
Tres Asignaturas Optativas.	OP	IC	X	X
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>				
Conocimiento del Medio Natural y su Didáctica.	T	2C	3	3
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	T	2C	1,5	3
Literatura Infantil.	T	2C	3	1,5
Créditos Troncales = 47.				
Créditos Obligatorios = 0.				
Créditos Optativos = 13,5.				
Créditos Libre Config = 5.				
<b>Totales</b>			<b>7,5+X+LC</b>	<b>39,5+X+LC</b>

(1) Se indica en la primera columna el tipo de materia que es, "T = troncal", "O = obligatoria", "OP = optativas".  
 (2) Se indica en la segunda columna si es anual "A" o cuatrimestral y en su caso primer o segundo cuatrimestre "IC = primer cuatrimestre", "2C = segundo cuatrimestre".  
 (3) Las variables "X" y "LC" estarán en función de las asignaturas optativas y de Libre Configuración de las que se matricule el alumno.

**3.3. Prácticum.**

Los alumnos realizarán el Prácticum en uno de los dos cuatrimestres en función de la oferta que realice el centro.

**3.4. Optatividad.**

Los alumnos podrán cursar como materias optativas las troncales, obligatorias y optativas de otras especialidades del título de Maestro no coincidentes con las de la propia especialidad.

## Anexo 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE JAÉN  
**MAESTRO; ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA.**  
**1. MATERIAS TRONCALES COMUNES**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
I	2-2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. 8T + 1A	Bases Pedagógicas de la Educación Especial.	3	1,5	4,5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de los alumnos con dificultades. Implicaciones organizativas de la integración escolar.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2-1		Bases Psicológicas de la Educación Especial.	3	1,5	4,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Evaluación e intervención psicológica en las necesidades educativas especiales.	
I	1-A	Didáctica General. 8T + 1A	Didáctica General.	6	3	9	Componentes didácticos del proceso de enseñanza - aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y de organización de los procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza - aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.
I	3-2	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. 4T + 0,5A	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	1,5	3	4,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Didáctica y Organización Escolar. - Lenguajes y Sistemas Informáticos.
I	1-A	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar. 8T + 1A	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar.	6	3	9	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo - emocional. Aprendizaje escolar y variables intrapersonales. Evaluación e intervención psicológica en el desarrollo.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.

UNIVERSIDAD DE JAÉN MAESTRO; ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA. 1. MATERIAS TRONCALES COMUNES								
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
I	1-2	Sociología de la Educación. 4T + 0,5A	Sociología de la Educación.	3	1,5	4,5	Conceptos básicos de la sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología.
I	1-1	Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación. 4T + 0,5A	Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación.	3	1,5	4,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Teoría e Historia de la Educación. - Sociología.
I	2-2	Organización del Centro Escolar. 4T + 0,5A	Organización del Centro Escolar.	3	1,5	4,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar.

UNIVERSIDAD DE JAÉN MAESTRO; ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA. 2. MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD.								
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
I	2-A	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica. (8 T + 2,5 A)	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica.	6	4,5	10,5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
I	2-A	Ciencias Sociales y su Didáctica. (8 T + 2,5 A)	Ciencias Sociales y su Didáctica.	7,5	3	10,5	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTRO; ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA.**  
**2. MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
I	1-1	Educación Física y su Didáctica. (4 T + 0,5 A)	Educación Física y su Didáctica.	3	1,5	4,5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.
	1-1	Educación Artística y su Didáctica. (4 T + 5 A)	Educación Musical y su Didáctica.	1,5	3	4,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la Educación Musical.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Didáctica de la Expresión Plástica.
I	1-2		Educación Plástica y su Didáctica.	1,5	3	4,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la Educación Plástica.	
	1-1	Idioma Extranjero y su Didáctica. (4 T + 0,5 A)	Idioma Extranjero y su Didáctica (Francés o Inglés).	3	1,5	4,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero (Francés o Inglés). Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Francesa. - Filología Inglesa.
I	2-1	Lengua y Literatura y su Didáctica. (12 T)	Lengua Española y su Didáctica.	4,5	1,5	6	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Lengua Española. - Literatura Española.
	3-1		Literatura Española y su Didáctica.	4,5	1,5	6	Conocimiento de la literatura: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la literatura.	
I	2-A	Matemáticas y su Didáctica. (8 T + 1 A)	Matemáticas y su Didáctica.	6	3	9	Conocimiento de la Matemática. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	- Didáctica de las Matemáticas.
I	3-A	Prácticum. (32 T)	Prácticum.	0	32	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	- Todas las áreas de vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad. de esta Especialidad de Educación Primaria.

## Anexo 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE JAÉN							
MAESTRO; ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA.							
3. MATERIAS OBLIGATORIAS.							
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
I	1-2	Fundamentos Filosóficos de la Educación.	3	1,5	4,5	El pensamiento filosófico como fundamento de teorías y movimientos pedagógicos. El concepto de hombre y sociedad como origen del ideario educacional. Desarrollo del concepto de hombre y sociedad a través de la Historia de la Filosofía: Edad Antigua, Media, Moderna y Contemporánea.	- Filosofía.
I	3-2	Didáctica de las Matemáticas.	4,5	1,5	6	Fundamentación teórica en didáctica de la matemática. Análisis de fenómenos didácticos ligados a los procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en la educación primaria. Situaciones didácticas y didácticas. Variables didácticas. Teoría didáctica como herramienta para la construcción, análisis y observación de situaciones de enseñanza - aprendizaje de matemáticas en la Educación Primaria. Campos conceptuales en la matemática de la Educación Primaria. Análisis de estrategias, procedimientos, concepciones, errores y obstáculos epistemológicos y didácticos. Estudio y análisis de procesos de evaluación.	- Didáctica de las Matemáticas.
I	3-2	El Maestro y su Función Tutorial.	3	1,5	4,5	La orientación educativa y la tutoría en el marco de la educación. Organización y funcionamiento de la Orientación: el Departamento, la Tutoría y los Servicios. La acción tutorial: técnicas y programas de intervención tutorial. Orientación e Intervención e tutorial ante dificultades de aprendizaje. Orientación e Intervención tutorial en el desarrollo vocacional. Orientación e Intervención tutorial en relación con los padres. Intervención en la orientación personal del alumno.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
I	2-1	Lenguaje de la Forma y su Didáctica	1,5	3	4,5	Aplicación de las técnicas y recursos de las artes plásticas en Educación Primaria. Elementos básicos y procedimientos constructivos como lenguaje y vehículo de interrelación entre las diversas áreas de conocimiento.	-Didáctica de la Expresión Plástica.
I	1-2	Fonética y Fonología del Español.	3	1,5	4,5	Fonética y fonología: aspectos descriptivos y normativos. Recursos para su enseñanza.	- Lengua Española.

## Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE JAÉN							
MAESTRO; ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA.							
4. MATERIAS OPTATIVAS.							
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1		Educación para la Paz y la Convivencia.	3	1,5	4,5	Historia de la Paz en Europa. La convivencia de los países europeos. Métodos y estrategias para la enseñanza – aprendizaje de la paz en la historia de Europa. Evaluación de recursos históricos en la paz y en la convivencia europeos	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
1		Diagnóstico Psicológico en el Proceso de Enseñanza - Aprendizaje.	3	1,5	4,5	Diagnóstico psicológico escolar. Evaluación del desarrollo de los procesos cognitivos, afectivos y sociales del alumno. Intervención psicoeducativa en el proceso enseñanza - aprendizaje.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Educación para la Salud y del Consumidor. Implicaciones Didácticas.	3	1,5	4,5	Necesidad de la educación del consumidor. Necesidad de la educación para la salud. Emplazamiento de la educación para la salud y el consumo en el currículo escolar. Conocimientos básicos de salud, higiene, nutrición, hábitos alimentarios y prevención de accidentes infantiles. Salud ambiental. Publicidad y consumo. Concepto de sociedad de consumo. Influencias externas al consumidor. Implicaciones didácticas.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1		El Maestro como Educador Familiar.	3	1,5	4,5	Relaciones pedagógicas entre el maestro y los padres de alumnos. Los padres como primeros educadores. Colaboración entre padres y maestros en el proceso educativo del alumno. Formación de los padres para su responsabilidad educativa.	- Teoría e Historia de la Educación.
1		Ingeniería Didáctica. Desarrollo de Tareas Curriculares en Matemáticas.	3	1,5	4,5	Situaciones y modelos en la enseñanza de conceptos y procedimientos, fundamentación y elaboración de materiales de desarrollo curricular en el Área de Matemáticas.	- Didáctica de las Matemáticas.
1		Didáctica de la Estadística.	3	1,5	4,5	El tratamiento de la información. Su problemática didáctica. Contenidos, recursos metodológicos y materiales para su enseñanza.	- Didáctica de las Matemáticas.
1		Dibujo para Maestros.	3	1,5	4,5	Sistemas objetivos de representación. El dibujo como recurso didáctico para el maestro.	- Dibujo.

UNIVERSIDAD DE JAÉN							
MAESTRO; ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA.							
4. MATERIAS OPTATIVAS.							
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1		La Investigación Educativa en la Escuela.	3	1,5	4,5	La investigación en la Escuela como innovación pedagógica y perfeccionamiento continuo del profesor. Métodos y técnicas de investigación educativa. La investigación en el aula. La investigación-acción y su aplicación en la Escuela. Aplicaciones de la investigación al diagnóstico pedagógico, a la evaluación educativa y al estudio de casos. La investigación por el escolar como principio didáctico.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1		Filosofía Político - Social	3	1,5	4,5	El hombre como animal social. Las relaciones entre los hombres. La convivencia como equilibrio. El pacto social. La sociedad. El Estado. El poder. La democracia como forma de poder y orden social. La conducta social	- Filosofía.
1		Sociología del Trabajo.	3	1,5	4,5	Industrialización y cambio social. Institucionalización de los sistemas educativos en las sociedades industriales. División del trabajo y diferenciación social. Funciones económicas vs. Políticas de los sistemas educativos. Estructura ocupacional y clases sociales: estructura social de empleo y desempleo en España. El paro juvenil y la crisis de los sistemas educativos.	- Sociología.
1		Religión, Revelación y Cultura. (*)	4,5	1,5	6	Estudio del Hecho Religioso a la luz de las Ciencias de la Religión; la iniciación al conocimiento de la Biblia y sus grandes temas, así como la interrelación fe-cultura.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
1		El Mensaje Cristiano: Síntesis de Fe y Moral Cristianas. (*)	4,5	1,5	6	Presentación del mensaje cristiano en forma de síntesis sobre: Jesucristo, su historia y mensaje; la Iglesia y los Sacramentos; la Moral cristiana y las realidades últimas (Escatología).	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
1		Psicopedagogía Religiosa y Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar. (*)	4,5	1,5	6	Principios básicos de la psicología religiosa. Estudio de la especificidad de la Enseñanza Religiosa Escolar (ERE); la figura del profesor y la legislación sobre la ERE (Diseño Curricular Base, Proyecto Curricular de Centro y Programación de Aula; la Unidad Didáctica).	- Didáctica de las Ciencias Sociales.

(\*) Estas asignaturas se ofertan con cargo al Plan de Estudios de Maestro, Especialidad de Educación Infantil. Según el Real Decreto 1440/1991 (BOE 30 de agosto) que remite al Acuerdo de 3 de Enero de 1979 entre el Estado Español y la Santa Sede.

## ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE JAÉN

## I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1)  MAESTRO;  ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA2. ENSEÑANZAS DE  1º  CICLO (2).

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3)  FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN4. CARGA LECTIVA GLOBAL  200  CREDITOS (4).

Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Oportivas	Libre Configuración	Trabajo Fin de Carrera	Totales
I CICLO	1º	45	9	--	9	--	63
	2º	49,5	4,5	4,5	6	--	64,5
	3º	42,5	10,5	13,5	6	--	72,5
TOTAL		137	24	18	21	--	200

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO  (6)6.  SI (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA,  21  CREDITOS  (8) de Libre Configuración A: PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC. TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS. ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD. OTRAS ACTIVIDADES.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- PRIMER CICLO  3 AÑOS- SEGUNDO CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS*	PRACTICOS*
1º	63	≤45	Resto hasta el total
2º	64,5	≤45	Resto hasta el total
3º	72,5	≤45	Resto hasta el total

(\*) Variable en función de los créditos optativos y de libre elección.

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga – lectiva “global”.

(6) SI o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) SI o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará materias “troncales”, “obligatorias”, “optativas”, “trabajo fin de carrera”, etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

**II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1.497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 R.D. 1.497/87).
  - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

**I. Especificaciones:**

- a) No procede.
- b) No existe incompatibilidad alguna entre las asignaturas del presente Plan de Estudios, a efectos de ordenación temporal del aprendizaje.
- c) El periodo de escolaridad mínimo será de tres cursos académicos.
- d) Se establece el siguiente mecanismo de adaptación de asignaturas por constituir el plan de estudios enseñanzas impartidas anteriormente en ésta Universidad.

**UNIVERSIDAD DE JAEN.**

**TABLA DE ADAPTACIÓN DE MAESTRO; ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA.**

PLAN 1994		PLAN NUEVO	
Curso.	Asignatura.	Curso.	Asignatura.
<b>MATERIAS TRONCALES COMUNES.</b>			
<b>Materia</b>	<b>Bases Psicológicas de la Educación Especial.</b>		<b>8+1</b>
2	T Bases Psicológicas de la Educación Especial.	4	2 T Bases Psicológicas de la Educación Especial.
2	T Bases Psicológicas de la Educación Especial.	4	2 T Bases Psicológicas de la Educación Especial.
<b>Materia</b>	<b>Didáctica General.</b>		<b>8+1</b>
1	T Didáctica General.	8	1 T Didáctica General.
<b>Materia</b>	<b>Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.</b>		<b>4+0,5</b>
2	T Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	4	3 T Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.
<b>Materia</b>	<b>Organización del Centro Escolar.</b>		<b>4+0,5</b>
2	T Organización del Centro Escolar.	4	2 T Organización del Centro Escolar.
<b>Materia</b>	<b>Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.</b>		<b>8+1</b>
1	T Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	8	1 T Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.
<b>Materia</b>	<b>Sociología de la Educación.</b>		<b>4+0,5</b>
1	T Sociología de la Educación.	4	1 T Sociología de la Educación.
<b>Materia</b>	<b>Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.</b>		<b>4+0,5</b>
1	T Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación.	4	1 T Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación.

PLAN 1994		PLAN NUEVO	
Curso.	Asignatura.	Curso.	Asignatura.
<b>MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD.</b>			
<b>Materia</b>	<b>Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica.</b>		<b>8+2,5</b>
2	T Ciencias Físico - Químicas y su Didáctica.	5	2 T Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica.
2	T Ciencias Naturales y su Didáctica.	5	2 T Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica.
<b>Materia</b>	<b>Ciencias Sociales y su Didáctica.</b>		<b>8+2,5</b>
2	T Didáctica de los Cambios Históricos, Culturales y Sociales.	5	2 T Ciencias Sociales y su Didáctica.
1	T Didáctica de los Paisajes Geográficos, Culturales y Sociales.	5	2 T Ciencias Sociales y su Didáctica.
<b>Materia</b>	<b>Educación Física y su Didáctica.</b>		<b>4+0,5</b>
1	T Educación Física y su Didáctica.	4	1 T Educación Física y su Didáctica.
<b>Materia</b>	<b>Educación Artística y su Didáctica.</b>		<b>4+5</b>
1	T Análisis de la Forma y su Didáctica I.	2,5	1 T Educación Plástica y su Didáctica.
1	O Análisis de la Forma y su Didáctica II.	5,5	1 T Educación Plástica y su Didáctica.
1	T Lenguaje Musical I.	2,5	1 T Educación Musical y su Didáctica.
2	O Lenguaje Musical II.	3,5	1 T Educación Musical y su Didáctica.
<b>Materia</b>	<b>Idioma Extranjero y su Didáctica.</b>		<b>4+0,5</b>
1	T Idioma Extranjero y su Didáctica (Francés o Inglés).	4	1 T Idioma Extranjero y su Didáctica (Francés o Inglés).
<b>Materia</b>	<b>Lengua y Literatura y su Didáctica.</b>		<b>12</b>
1	T Conocimiento de la Lengua.	4	2 T Lengua Española y su Didáctica.
2	T La Literatura en la Enseñanza de la Lengua.	8	3 T Lengua Española y su Didáctica.
<b>Materia</b>	<b>Matemáticas y su Didáctica.</b>		<b>8+1</b>
1	T Matemáticas y su Didáctica.	8	2 T Matemáticas y su Didáctica.
<b>Materia</b>	<b>Prácticum.</b>		<b>32</b>
3	T Prácticum.	32	3 T Prácticum.
<b>MATERIAS OBLIGATORIAS.</b>			
1	O Fundamentos Filosóficos de la Educación.	4	1 O Fundamentos Filosóficos de la Educación.
2	O Didáctica de la Matemática.	6	2 O Didáctica de las Matemáticas.
1	Op. El lenguaje de la Forma.	4	2 O El lenguaje de la Forma y su Didáctica.
1	O Fonetica y Fonología del Español.	4	1 O Fonetica y Fonología del Español.
3	O El Maestro y su Función Tutorial.	4	3 O El Maestro y su Función Tutorial.
<b>MATERIAS OPTATIVAS</b>			
Op.	Educación para la Paz y la Convivencia.	4	Op. Educación para la Paz y la Convivencia.
Op.	Diagnóstico Psicológico en el Proceso de Enseñanza - Aprendizaje.	4	Op. Diagnóstico Psicológico en el Proceso de Enseñanza - Aprendizaje.
Op.	Educación para la Salud y del Consumidor. Implicaciones Didácticas.	4	Op. Educación para la Salud y del Consumidor. Implicaciones Didácticas.
Op.	El Maestro como Educador Familiar.	4	Op. El maestro como Educador Familiar.
Op.	Ingeniería Didáctica: Desarrollo de Tareas Curriculares en Matemáticas.	4	Op. Ingeniería Didáctica: Desarrollo de Tareas Curriculares en Matemáticas.
Op.	Dibujo para Maestros	4	Op. Dibujo para Maestros.
Op.	La Investigación Educativa en la Escuela	4	Op. La Investigación Educativa en la Escuela.
Op.	Filosofía Política Social	4	Op. Filosofía Política - Social.
Op.	Sociología del Trabajo	4	Op. Sociología del Trabajo.
Op.	La Traspósición Didáctica en la Enseñanza de las Matemáticas.	4	Op. Didáctica de la Estadística.

PLAN 1994				PLAN NUEVO			
Resolución de 3 de febrero de 1995							
Curso.	Tipo.	Asignatura.	Créd.	Curso.	Tipo.	Asignatura.	Créd.
Op.	Op.	La Desreza Lectora en Lengua Inglesa	4				
Op.	Op.	Biología para Maestros	3				
Op.	Op.	Aspectos Pedagógicos de la Socialización del Niño	4				
Op.	Op.	Historia del Pensamiento e Instituciones en la Edad Moderna	4				
Op.	Op.	Agrupación Coral Escolar	4				
Op.	Op.	El Juego y el Cuento Múscales	4				
Op.	Op.	Doctrina Católica I	4,5	Op.	Op.	Religión, Revelación y Cultura	6
Op.	Op.	Doctrina Católica II	4,5	Op.	Op.	El Mensaje Cristiano: Síntesis de Fe y Moral Cristianas	6
Op.	Op.	Doctrina Católica III	4,5	Op.	Op.	Psicopedagogía Religiosa y Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar	6
Op.	Op.	Doctrina Católica IV	4,5				

**2. Asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento:**

La asignación de la docencia de las materias troncales a Áreas de Conocimiento es la que se indica en el anexo 2-A.

**3. Aclaraciones del plan de estudios:**

3.1. Ordenación en créditos del Plan de Estudios.

	I Ciclo	II Ciclo	Total
A) Carga global del plan de estudios.	200		200
B) Duración en años.	3		3
C) Créditos troncales.	120		120
D) Créditos troncales ampliados.	17		17
E) Créditos obligatorios.	24		24
F) Créditos de libre elección necesarios.	21		21
G) Créditos optativos necesarios.	18		18
H) Créditos optativos con cargo al plan de estudios.	45		45
I) Oferta global con cargo al plan de estudios.	206		206

3.2. Organización por cursos.

MAESTRO; ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA				DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS POR CURSO			
PRIMER CICLO							
1º CURSO	Asignatura	Tipo		Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Total	
		(1)	(2)				
	Didáctica General.	T	A	6	3	9	
	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	T	A	6	3	9	
		<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>					
	Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación.	T	IC	3	1,5	4,5	
	Educación Musical y su Didáctica.	T	IC	1,5	3	4,5	
	Idioma Extranjero y su Didáctica (Francés o Inglés).	T	IC	3	1,5	4,5	
	Educación Física y su Didáctica.	T	IC	3	1,5	4,5	
		<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>					
	Sociología de la Educación.	T	2C	3	1,5	4,5	
	Fonética y Fonología del Español.	O	2C	3	1,5	4,5	

Asignatura	Tipo		Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Total
	(1)	(2)			
Educación Plástica y su Didáctica.	T	2C	1,5	3	4,5
Fundamentos Filosóficos de la Educación.	O	2C	3	1,5	4,5
Créditos Troncales = 4,5.					
Créditos Obligatorios = 9.					
Créditos Optativos = 0.					
Créditos Libre Config. = 9.					
<b>Totales</b>			<b>33+LC</b>	<b>21+LC</b>	<b>63</b>

(1) Se indica en la primera columna el tipo de materia que es, "T" = troncal, "O" = obligatoria, "OP" = optativas.  
 (2) Se indica en la segunda columna si es anual "A" o cuatrimestral y en su caso primer o segundo cuatrimestre "1C" = primer cuatrimestre, "2C" = segundo cuatrimestre.  
 (3) Las variables "X" y "1,C" estarán en función de las asignaturas optativas y de Libre Configuración de las que se matricule el alumno.

2º CURSO	Asignatura	Tipo		Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Total	
		(1)	(2)				
		<b>ANUALES</b>					
	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica.	T	A	6	4,5	10,5	
	Ciencias Sociales y su Didáctica.	T	A	7,5	3	10,5	
	Matemáticas y su Didáctica.	T	A	6	3	9	
		<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>					
	Bases Psicológicas de la Educación Especial.	T	1C	3	1,5	4,5	
	Lengua Española y su Didáctica.	T	1C	4,5	1,5	6	
	El Lenguaje de la Forma y su Didáctica.	O	1C	1,5	3	4,5	
		<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>					
	Bases Pedagógicas de la Educación Especial.	T	2C	3	1,5	4,5	
	Organización del Centro Escolar.	T	2C	3	1,5	4,5	
	Una Asignatura Optativa.	OP	2C	X	X	4,5	
	Créditos Troncales = 49,5.						
	Créditos Obligatorios = 4,5.						
	Créditos Optativos = 4,5.						
	Créditos Libre Config. = 6.						
<b>Totales</b>				<b>34,5+X+LC</b>	<b>19,5+X+LC</b>	<b>64,5</b>	

3º CURSO	Asignatura	Tipo		Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Total	
		(1)	(2)				
		<b>ANUALES</b>					
	Prácticum.	T	A	0	32	32	
	Tres Asignaturas Optativas.	OP	1C	X	X	13,5	
		<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>					
	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	T	2C	1,5	3	4,5	
	Literatura Española y su Didáctica.	T	2C	4,5	1,5	6	
	El Maestro y su Función Tutorial.	O	2C	3	1,5	4,5	
	Didáctica de las Matemáticas.	O	2C	4,5	1,5	6	
	Créditos Troncales = 42,5.						
	Créditos Obligatorios = 10,5.						
	Créditos Optativos = 13,5.						
	Créditos Libre Config. = 6.						
<b>Totales</b>				<b>13,5+X+LC</b>	<b>39,5+X+LC</b>	<b>72,5</b>	

(1) Se indica en la primera columna el tipo de materia que es, "T" = troncal, "O" = obligatoria, "OP" = optativas.  
 (2) Se indica en la segunda columna si es anual "A" o cuatrimestral y en su caso primer o segundo cuatrimestre "1C" = primer cuatrimestre, "2C" = segundo cuatrimestre.  
 (3) Las variables "X" y "1,C" estarán en función de las asignaturas optativas y de Libre Configuración de las que se matricule el alumno.

3.3. Prácticum.

Los alumnos realizarán el Prácticum en uno de los dos cuatrimestres en función de la oferta que realice el centro.

3.4. Optatividad.

Los alumnos podrán cursar como materias optativas las troncales, obligatorias y optativas de otras especialidades del título de Maestro no coincidentes con las de la propia especialidad.

## Anexo 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE JAÉN MAESTRO; ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA. I. MATERIAS TRONCALES COMUNES.									
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Teoría	Prácticas	Totales			
1	2-2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. (8 T + 1 A)	Bases Pedagógicas de la Educación Especial.	3	1,5	4,5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de los alumnos con dificultades. Implicaciones organizativas de la integración escolar.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicología Evolutiva y de la Educación.	
	2-1		Bases Psicológicas de la Educación Especial.	3	1,5	4,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Evaluación e intervención psicológica en las necesidades educativas especiales.		
1	1-A	Didáctica General. (8 T + 1 A)	Didáctica General.	6	3	9	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y de organización de los procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar.	
1	3-1	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. (4 T + 0,5 A)	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	1,5	3	4,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.	
1	1-A	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar. (8 T + 1 A)	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar.	6	3	9	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Aprendizaje escolar y variables intrapersonales. Evaluación e intervención psicológica en el desarrollo.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.	
1	1-2	Sociología de la Educación. (4 T + 0,5 A)	Sociología de la Educación.	3	1,5	4,5	Conceptos básicos de la sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología.	

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTRO; ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA.**  
**1. MATERIAS TRONCALES COMUNES.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
1	1-1	Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación. (4 T + 0,5 A)	Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación.	3	1,5	4,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Teoría e Historia de la Educación. - Sociología.
1	2-2	Organización del Centro Escolar. (4 T + 0,5 A)	Organización del Centro Escolar.	3	1,5	4,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTRO; ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA.**  
**2. MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD (FRANCÉS E INGLÉS).**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
1	2-2	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural. (4 T + 2 A)	Conocimiento del Medio natural Social y Cultural.	4,5	1,5	6	Contenidos recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2-1	Educación Artística y su Didáctica. (4 T + 5 A)	Educación Musical y su Didáctica.	1,5	3	4,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación musical.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Didáctica de la Expresión Plástica.
	3-1		Educación Plástica y su Didáctica.	1,5	3	4,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación plástica.	
1	1-2	Educación Física y su Didáctica. (4 T + 0,5 A)	Educación Física y su Didáctica.	3	1,5	4,5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTRO; ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA.**  
**2. MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD (FRANCÉS E INGLÉS).**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
1	1-1	Lengua y Literatura y su Didáctica. (8 T + 4 A)	Lengua Española y su Didáctica.	4,5	1,5	6	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos y materiales para la enseñanza de la lengua.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Lengua Española. - Literatura Española.
1	3-1		Literatura Española y su Didáctica.	4,5	1,5	6	Conocimiento de la literatura: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Contenidos, recursos y materiales para la enseñanza de la literatura.	
1	2-2	Lingüística. (4 T + 0,5 A)	Lingüística.	3	1,5	4,5	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Lingüística General.
1	3-1	Matemáticas y su Didáctica. (4 T + 0,5 A)	Matemáticas y su Didáctica.	3	1,5	4,5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	- Didáctica de las Matemáticas.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTRO; ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA.**  
**2. MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD (INGLÉS).**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
1	2-A	Morfosintaxis y Semántica (Idioma Extranjero Correspondiente)	Morfosintaxis y Semántica Inglesa	6	3	9	Estructura de la lengua inglesa. Gramática. Semántica. Léxico.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Inglesa.
1	1-1	Fonética (Idioma Extranjero Correspondiente).	Fonética Inglesa.	3	3	6	Análisis Fonético. Transcripción. Pronunciación.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Inglesa.
1	1-A	Idioma Extranjero y su Didáctica. (16 T + 2 A)	Lengua Inglesa y su Didáctica I.	4,5	4,5	9	Conocimiento del Idioma. Comprensión y expresión. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Inglesa.
	2-A		Lengua Inglesa y su Didáctica II.	4,5	4,5	9	Conocimiento del idioma. Conversación. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	
1	3-A	Prácticum. (32 T)	Prácticum.	0	32	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Física.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTRO; ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA.**  
**2. MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD (FRANCÉS).**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
1	2-A	Morfosintaxis y Semántica (Idioma Extranjero Correspondiente). (8 T + 1 A)	Morfosintaxis y Semántica Francesa.	6	3	9	Estructura de la lengua francesa. Gramática. Semántica. Léxico.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Francesa.
1	1-2	Fonética (Idioma Extranjero Correspondiente). (4 T + 2 A)	Fonética Francesa.	3	3	6	Análisis Fonético. Transcripción. Pronunciación.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Francesa.
1	1-A	Idioma Extranjero y su Didáctica. (16 T + 2 A)	Lengua Francesa y su Didáctica I.	4,5	4,5	9	Conocimiento del Idioma. Comprensión y expresión. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Francesa.
1	2-A		Lengua Francesa y su Didáctica II.	4,5	4,5	9	Conocimiento del idioma. Conversación. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	
1	3-A	Prácticum. (32 T)	Prácticum.	0	32	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Física.

**Anexo 2-B. Contenido del plan de estudios.**

<b>UNIVERSIDAD DE JAÉN</b> <b>MAESTRO; ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA.</b> <b>3. MATERIAS OBLIGATORIAS (INGLÉS Y FRANCÉS).</b>							
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1	2-1	El Medio Natural y su Didáctica	3	3	6	Conocimientos elementales de las ciencias de la naturaleza. Iniciación al trabajo experimental. Metodología, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de estas ciencias.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didácticas de las Ciencias Sociales.
1	1-2	Uso del Inglés.	3	3	6	Formación práctica en destrezas comunicativas. Dominio en el léxico activo. Estrategias y uso de la lengua inglesa a nivel pre-intermedio.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Inglesa.

<b>UNIVERSIDAD DE JAÉN</b>							
<b>MAESTRO; ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA.</b>							
<b>3. MATERIAS OBLIGATORIAS (INGLÉS Y FRANCÉS).</b>							
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
I	3-1	Adquisición del Inglés en el Aula.	3	1,5	4,5	Teorías de aprendizaje/adquisición de idiomas. Técnicas para el desarrollo de la comprensión auditiva: respuesta corporal -TPR- y respuestas verbales a los primeros requerimientos o preguntas. Las funciones expresiva y social en principiantes. Código Comunicativo Básico.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Inglesa.
I	1-2	Juegos y Técnicas para el Aprendizaje del Francés.	3	1,5	4,5	Técnicas de trabajo en grupo. Creatividad y expresión a través de juegos y simulaciones.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura - Filología Francesa.
I	3-1	Estudio y Aplicación de Textos de Literatura Francesa Contemporánea.	3	3	6	Análisis textual y aplicación de textos de literatura francesa contemporánea.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Francesa.

Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios.

<b>UNIVERSIDAD DE JAÉN</b>							
<b>MAESTRO; ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA.</b>							
<b>4. MATERIAS OPTATIVAS.</b>							
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
I		Taller de Enseñanza del Inglés	3	3	6	Análisis de los enfoques y métodos en relación con actividades de naturaleza oral: el contexto visual, lúdico y musical. Estudio y práctica de actividades y recursos específicos para la clase de idiomas con principiantes.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Inglesa.
I		El Inglés Escrito.	3	1,5	4,5	Conocimiento y uso de textos escritos en lengua inglesa. Estrategias de lectura y expresión escrita.	- Filología Inglesa.
I		Literatura Infantil en Lengua Inglesa	3	1,5	4,5	Estudio de textos literarios en lengua inglesa. El niño y la niña como protagonistas de relatos y otras narraciones. Poemas y rimas.	- Filología Inglesa.
I		Literatura Infantil en Lengua Francesa	3	1,5	4,5	Estudio de textos literarios en lengua francesa. El niño y la niña como protagonistas de relatos y otras narraciones. Poemas y rimas.	- Filología Francesa
I		Manifestaciones Culturales de la Sociedad Francesa Actual.	3	1,5	4,5	Contacto con las manifestaciones de la sociedad francesa actual: cine, canción, teatro, arte...	- Filología Francesa.
I		Literatura Francesa y su Didáctica	4,5	1,5	6	Visión panorámica de las principales corrientes de la literatura francesa, desde la Edad Media hasta el siglo XX. Estudio de las tendencias actuales de la enseñanza de la literatura. Aplicaciones didácticas.	- Filología Francesa.
I		Aplicación Didáctica del Comentario Lingüístico de Textos.	3	1,5	4,5	Análisis de los tres niveles de estructuración lingüística en los textos.	- Lengua Española.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTRO; ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA.**  
**4. MATERIAS OPTATIVAS.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1		Intervención Psicológica en el Desarrollo del Lenguaje.	3	1,5	4,5	Bases biológicas del lenguaje. Factores generales que influyen en el desarrollo del lenguaje. El desarrollo de los componentes del lenguaje. Las funciones del lenguaje. Medición del desarrollo del lenguaje. Intervención educativa.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Religión, Revelación y Cultura. (*)	4,5	1,5	6	Estudio del Hecho Religioso a la luz de las Ciencias de la Religión; la iniciación al conocimiento de la Biblia y sus grandes temas, así como la interrelación fe-cultura.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
1		El Mensaje Cristiano: Síntesis de Fe y Moral Cristianas. (*)	4,5	1,5	6	Presentación del mensaje cristiano en forma de síntesis sobre: Jesucristo, su historia y mensaje; la Iglesia y los Sacramentos; la Moral cristiana y las realidades últimas (Escatología).	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
1		Psicopedagogía Religiosa y Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar. (*)	4,5	1,5	6	Principios básicos de la psicología religiosa. Estudio de la especificidad de la Enseñanza Religiosa (ERE); la figura del profesor y la legislación sobre la ERE, así como la Didáctica de la ERE (Diseño Curricular Base, Proyecto Curricular de Centro y Programación de Aula: la Unidad Didáctica).	- Didáctica de las Ciencias Sociales.

(\*) Estas asignaturas se ofertan con cargo al Plan de Estudios de Maestro, Especialidad de Educación Infantil. Según el Real Decreto 1440/1991 (BOE 30 de agosto) que remite al Acuerdo de 3 de Enero de 1979 entre el Estado Español y la Santa Sede.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- PRIMER CICLO  3 AÑOS  
 - SEGUNDO CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS*	PRÁCTICOS*
1	64,5	≤45	Resto hasta el total
2	66	≤45	Resto hasta el total
3	71	≤45	Resto hasta el total

(\*) Variable en función de los créditos optativos y de libre elección.

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga - lectiva "global".
- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará materias "troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE JAÉN

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO; ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE  1º  CICLO (2).

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS (4).

Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Libre Configuración	Trabajo Fin de Carrera	Totales
I CICLO	1	52,5	6	-	6	-	64,5
	2	46,5	6	4,5	9	-	66
	3	51,5	4,5	9	6	-	71
TOTAL		150,5	16,5	13,5	21	-	201,5

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO  (6)

6.  SI (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA,  21 CREDITOS (8) de Libre Configuración A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
- OTRAS ACTIVIDADES.

**II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1.497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, I R.D. 1.497/87).
- Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

**I. Especificaciones:**

- No existe incompatibilidad alguna entre las asignaturas del presente Plan de Estudios, a efectos de ordenación temporal del aprendizaje.
- El período de escolaridad mínimo será de tres cursos académicos.
- Se establece el siguiente mecanismo de adaptación de asignaturas por constituir el plan de estudios enseñanzas impartidas anteriormente en ésta Universidad.

**UNIVERSIDAD DE JAEN.**

**TABLA DE ADAPTACION DE MAESTRO; ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA.**

PLAN 1994		PLAN NUEVO		
Curso.	Asignatura.	Créd.	Curso.	Asignatura.
<b>MATERIAS TRONCALES COMUNES.</b>				
<b>Materia</b>	<b>Bases Pedagógicas de la Educación Especial.</b>		<b>Bases Pedagógicas de la Educación Especial.</b>	<b>8+1</b>
2	T	4	2	T
2	T	4	2	T
<b>Materia</b>	<b>Didáctica General.</b>		<b>Didáctica General.</b>	<b>8+1</b>
1	T	8	1	T
<b>Materia</b>	<b>Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.</b>		<b>Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.</b>	<b>4+0,5</b>
2	T	4	3	T
<b>Materia</b>	<b>Organización del Centro Escolar.</b>		<b>Organización del Centro Escolar.</b>	<b>4+0,5</b>
2	T	4	2	T
<b>Materia</b>	<b>Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.</b>		<b>Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.</b>	<b>8+1</b>
1	T	8	1	T
<b>Materia</b>	<b>Sociología de la Educación.</b>		<b>Sociología de la Educación.</b>	<b>4+0,5</b>
1	T	4	1	T
<b>Materia</b>	<b>Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación.</b>		<b>Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación.</b>	<b>4+0,5</b>
1	T	4	1	T

PLAN 1994		PLAN NUEVO		
Curso.	Asignatura.	Créd.	Curso.	Asignatura.
<b>MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD.</b>				
<b>Materia</b>	<b>Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.</b>		<b>Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.</b>	<b>4+2</b>
1	T	2,5	2,5	
1	O	3	2	T
2	T	2,5	2,5	
<b>Materia</b>	<b>Educación Artística y su Didáctica.</b>		<b>Educación Artística y su Didáctica.</b>	<b>4+5</b>
1	T	2,5	3	T
2	O	3	3	T
1	T	2,5	2	T
2	O	3	2	T
<b>Materia</b>	<b>Educación Física y su Didáctica.</b>		<b>Educación Física y su Didáctica.</b>	<b>4+0,5</b>
1	T	4	1	T
<b>Materia</b>	<b>Fonética (Idioma Extranjero correspondiente).</b>		<b>Fonética (Inglés o Francesa).</b>	<b>4+2</b>
1	T	4	1	T
<b>Materia</b>	<b>Idioma Extranjero y su Didáctica.</b>		<b>Idioma Extranjero y su Didáctica.</b>	<b>16+2</b>
1	T	8	1	T
2	T	8	2	T
<b>Materia</b>	<b>Lengua y Literatura y su Didáctica.</b>		<b>Lengua y Literatura y su Didáctica.</b>	<b>8+4</b>
1	T	4	1	T
1	O	3	1	T
2	T	4	3	T
<b>Materia</b>	<b>Lingüística.</b>		<b>Lingüística.</b>	<b>4</b>
2	T	4	2	T
<b>Materia</b>	<b>Matemáticas y su Didáctica.</b>		<b>Matemáticas y su Didáctica.</b>	<b>4+0,5</b>
3	T	4	3	T
<b>Materia</b>	<b>Morfosintaxis y Semántica (Idioma extranjero correspondiente).</b>		<b>Morfosintaxis y Semántica (Inglés o Francesa).</b>	<b>8+1</b>
1	T	4	2	T
2	T	4	4	
<b>Materia</b>	<b>Prácticum.</b>		<b>Prácticum.</b>	<b>32</b>
3	T	32	3	T
<b>MATERIAS OBLIGATORIAS</b>				
3	O	3,5	3	O
1	O	5	1	O
3	O	5	3	O
3	O	3	2	O
<b>MATERIAS OPTATIVAS</b>				
2	O	3	3	Op.

3.2. Organización por cursos.

**MAESTRO; ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)**  
**DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS POR CURSO**

**PRIMER CICLO**

Asignatura	Tipo		Créditos	
	(1)	(2)	Teóricos	Prácticos
<b>ANUALES</b>				
Didáctica General.	T	A	6	3
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	T	A	6	3
Idioma Inglés y su Didáctica I.	T	A	4,5	4,5
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>				
Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación.	T	IC	3	1,5
Lengua Española y su Didáctica.	T	IC	4,5	1,5
Fonética Inglesa y su Didáctica.	T	IC	3	3
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>				
Sociología de la Educación.	T	2C	3	1,5
Educación Física y su Didáctica.	T	2C	3	1,5
Uso del Inglés.	O	2C	3	3
Créditos Troncales = 52,5.				
Créditos Obligatorios = 6.				
Créditos Optativos = 0.				
Créditos Libre Config = 6.				
<b>Totales</b>			<b>36+LC</b>	<b>25,5+LC</b>

(1) Se indica en la primera columna el tipo de materia que es, "T" = troncal, "O" = obligatoria, "OP" = optativas.  
 (2) Se indica en la segunda columna si es anual "A" o cuatrimestral y en su caso primer o segundo cuatrimestre "IC" = primer cuatrimestre, "2C" = segundo cuatrimestre.  
 (3) Las variables "X" y "LC" estarán en función de las asignaturas optativas y de Libre Configuración de las que se matricule el alumno.

Asignatura	Tipo		Créditos	
	(1)	(2)	Teóricos	Prácticos
<b>ANUALES</b>				
Lengua Inglesa y su Didáctica II	T	A	4,5	4,5
Morfosintaxis y Semántica Inglesa.	T	A	6	3
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>				
Bases Psicológicas de la Educación Especial.	T	IC	3	1,5
El Medio Natural y su Didáctica.	O	IC	3	3
Educación Musical y su Didáctica.	T	IC	1,5	3
Una Asignatura Optativa.	OP	IC	X	X
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>				
Bases Pedagógicas de la Educación Especial.	T	2C	3	1,5
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	T	2C	4,5	1,5
Lingüística.	T	2C	3	1,5
Organización del Centro Escolar.	T	2C	3	1,5
Créditos Troncales = 46,5.				
Créditos Obligatorios = 6.				
Créditos Optativos = 4,5.				
Créditos Libre Config = 9.				
<b>Totales</b>			<b>31,5+X+LC</b>	<b>21+X+LC</b>

Resolución de 3 de febrero de 1995		PLAN NUEVO	
Curso.	Asignatura.	Curso.	Asignatura.
3	O Taller de Enseñanza del Inglés.	Op.	Taller de Enseñanza del Inglés.
2	O Intervención Psicológica en el Desarrollo del Lenguaje.	Op.	Intervención Psicológica en el Desarrollo del Lenguaje.
Op.	Manifestaciones Culturales Actuales de la Sociedad Francesa.	Op.	Manifestaciones Culturales Actuales de la Sociedad Francesa.
Op.	Aplicación Didáctica del Comentario de Textos.	Op.	Aplicación Didáctica del Comentario Lingüístico de Textos.
Op.	La Destreza Lección en Lengua Inglesa	Op.	El Inglés Escrito.
Op.	Biología para Maestros	Op.	Literatura Infantil en Lengua Francesa
Op.	Aspectos Pedagógicos de la Socialización del Niño	Op.	Literatura Francesa y su Didáctica
Op.	Historia del Pensamiento e Instituciones en la Edad Moderna		
Op.	Agrupación Coral Escolar		
Op.	El Juego y el Cuento Musicales		
Op.	Doctrina Católica I	Op.	Religión, Revelación y Cultura
Op.	Doctrina Católica II		
Op.	Doctrina Católica III	Op.	El Mensaje Cristiano: Síntesis de Fe y Moral Cristianas
Op.	Doctrina Católica IV	Op.	Psicopedagogía Religiosa y Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar

2. Asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento:

La asignación de la docencia de las materias troncales a Áreas de Conocimiento es la que se indica en el anexo 2-A.

3. Aclaraciones del plan de estudios:

3.1. Ordenación en créditos del Plan de Estudios.

	I Ciclo	II Ciclo	Total
A) Carga global del plan de estudios.	201,5		201,5
B) Duración en años.	3		3
C) Créditos troncales.	128		128
D) Créditos troncales ampliados.	22,5		22,5
E) Créditos obligatorios.	16,5		16,5
F) Créditos de libre elección necesarios.	21		21
G) Créditos optativos necesarios.	13,5		13,5
H) Créditos optativos con cargo al plan de estudios.	19,5 (Francés)		19,5 (Francés)
I) Oferta global con cargo al plan de estudios.	186,5 (Inglés)		186,5 (Inglés)
	186,5 (Francés)		186,5 (Francés)

## 3º CURSO

Asignatura	Tipo		Teóricos	Prácticos	Total
	(1)	(2)			
<b>ANUALES</b>					
Prácticum.	T	A	0	32	32
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>					
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	T	IC	1,5	3	4,5
Matemáticas y su Didáctica.	T	IC	3	1,5	4,5
Literatura Española y su Didáctica.	T	IC	4,5	1,5	6
Educación Plástica y su Didáctica.	T	IC	1,5	3	4,5
Adquisición del Inglés en el Aula.	O	IC	3	1,5	4,5
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>					
Dos Asignaturas Opativas.	OP	2C	X	X	9
Créditos Troncales = 51,5.					
Créditos Obligatorios = 4,5.					
Créditos Opativos = 9.					
Créditos Libre Config.= 6.					
<b>Totales</b>			<b>13,5+X+LC</b>	<b>42,5+X+LC</b>	<b>71</b>

(1) Se indica en la primera columna el tipo de materia que es, "T = troncal", "O = obligatoria", "OP = optativas".

(2) Se indica en la segunda columna si es anual "A", o cuatrimestral y en su caso primer o segundo cuatrimestre "1C = primer cuatrimestre", "2C = segundo cuatrimestre".

(3) Las variables "X" y "LC" estarán en función de las asignaturas optativas y de Libre Configuración de las que se matricule el alumno.

**MAESTRO; ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)**  
DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS POR CURSO

## PRIMER CICLO

## 1º CURSO

Asignatura	Tipo		Teóricos	Prácticos	Total
	(1)	(2)			
<b>ANUALES</b>					
Didáctica General.	T	A	6	3	9
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	T	A	6	3	9
Lengua Francesa y su Didáctica I.	T	A	4,5	4,5	9
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>					
Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación.	T	IC	3	1,5	4,5
Lengua Española y su Didáctica.	T	IC	4,5	1,5	6
Fonética Francesa y su Didáctica I.	T	IC	3	3	6
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>					
Sociología de la Educación.	T	2C	3	1,5	4,5
Educación Física y su Didáctica.	T	2C	3	1,5	4,5
Juegos y Técnicas para el Aprendizaje del Francés.	O	2C	3	1,5	4,5
Créditos Troncales = 32,5.					
Créditos Obligatorios = 4,5.					
Créditos Opativos = 0.					
Créditos Libre Config.= 6.					
<b>Totales</b>			<b>36+LC</b>	<b>21+LC</b>	<b>63</b>

## 2º CURSO

Asignatura	Tipo		Teóricos	Prácticos	Total
	(1)	(2)			
<b>ANUALES</b>					
Lengua Francesa y su Didáctica II	T	A	4,5	4,5	9
Morfosintaxis y Semántica Francesa.	T	A	6	3	9
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>					
Bases Psicológicas de la Educación Especial.	T	1C	3	1,5	4,5
El Medio Natural y su Didáctica.	O	1C	3	3	6
Educación Musical y su Didáctica.	T	1C	1,5	3	4,5
Una Asignatura Opativa.	OP	1C	X	X	4,5
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>					
Bases Pedagógicas de la Educación Especial.	T	2C	3	1,5	4,5
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	T	2C	4,5	1,5	6
Lingüística.	T	2C	3	1,5	4,5
Organización del Centro Escolar.	T	2C	3	1,5	4,5
Créditos Troncales = 46,5.					
Créditos Obligatorios = 6.					
Créditos Opativos = 4,5.					
Créditos Libre Config.= 9.					
<b>Totales</b>			<b>31,5+X+LC</b>	<b>21+X+LC</b>	<b>66</b>

## 3º CURSO

Asignatura	Tipo		Teóricos	Prácticos	Total
	(1)	(2)			
<b>ANUALES</b>					
Prácticum.	T	A	0	32	32
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>					
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	T	1C	1,5	3	4,5
Matemáticas y su Didáctica.	T	1C	3	1,5	4,5
Literatura Española y su Didáctica.	T	1C	4,5	1,5	6
Educación Plástica y su Didáctica.	T	1C	1,5	3	4,5
Estudio y Aplicación de Textos de Literatura Francesa Contemporánea.	O	1C	3	3	6
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>					
Dos Asignaturas Opativas.	OP	2C	X	X	9
Créditos Troncales = 51,5.					
Créditos Obligatorios = 6.					
Créditos Opativos = 9.					
Créditos Libre Config.= 6.					
<b>Totales</b>			<b>13,5+X+LC</b>	<b>44+X+LC</b>	<b>72,5</b>

(1) Se indica en la primera columna el tipo de materia que es, "T = troncal", "O = obligatoria", "OP = optativa".

(2) Se indica en la segunda columna si es anual "A", o cuatrimestral y en su caso primer o segundo cuatrimestre "1C = primer cuatrimestre", "2C = segundo cuatrimestre".

(3) Las variables "X" y "LC" estarán en función de las asignaturas optativas y de Libre Configuración de las que se matricule el alumno.

## 3.3. Prácticum.

Los alumnos realizarán el Prácticum en uno de los dos cuatrimestres en función de la oferta que realice el centro.

## 3.4. Opatividad.

Los alumnos podrán cursar como materias optativas las troncales, obligatorias y optativas de otras especialidades del título de Maestro no coincidentes con las de la propia especialidad.