

Aprobado por la Universidad de Salamanca el plan de estudios de Licenciado en Pedagogía, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 24.4.b) y 29 de la Ley 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y homologado por Acuerdo de 17 de julio de 2000, de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, a los efectos de lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» conforme figura en el anexo.

Salamanca, 28 de julio de 2000.—El Rector, Ignacio Berdugo Gómez de la Torre.

Anexo 2-A

UNIVERSIDAD: DE SALAMANCA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricas	Prácticas /Clínicas		
1º	1º	BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	4T+0,5A	3	1,5	Paradigmas de la investigación educativa	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.
1º	1º	BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	4T+0,5A	3	1,5	Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
1º	1º	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de Enseñanza. Bases y fundamentos del curriculum. Desarrollos curriculares. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	1º	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	8T+1A	6	3	La antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la educación europea en el medievo. El humanismo renacentista. De la Reforma a la Ilustración. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. La pedagogía científica. Tendencias de la Educación tras la II Guerra Mundial.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1º	1º	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	6T	4	2	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	PSICOLOGÍA BÁSICA
1º	1º	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	4T+2A	4	2	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1º	1º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN I	4T+0,5A	3	1,5	Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las organizaciones educativas.	SOCIOLOGÍA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1º	1º	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	8T+1A	6	3	Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de la acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Sistemas de la educación formal, no formal e informal.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1º	2º	ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	PEDAGOGÍA ANTROPOLÓGICA	4T+2A	4	2	El hombre como fundamento de la Educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. ANTROPOLOGÍA SOCIAL.
1º	2º	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4T+2A	4	2	Aprendizaje escolar e Instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	2º	TECNOLOGÍA EDUCATIVA	TECNOLOGÍA EDUCATIVA	6T	4	2	Diseño, aplicación y evaluación de recursos tecnológicos en la enseñanza. Modelos de diseño multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio tecnológico e innovación pedagógica.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1º	2º	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	8T+1A	6	3	Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1º	3º	EDUCACION COMPARADA	EDUCACION COMPARADA	6T	4	2	Origen y evolución de los sistemas educativos.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
1º	3º	EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES	INVESTIGACIÓN EVALUATIVA EN EDUCACIÓN	3T+1,5A	3	1,5	Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
1º	2º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN II	4T+0,5A	3	1,5	Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las organizaciones educativas.	SOCIOLOGÍA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1º	2º	PRACTICUM	PRACTICUM	6T+4A	0	10	Conjunto integrado de prácticas educativas que pongan en contacto al alumno con la realidad escolar.	TODAS
2º	3º	DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULUM	DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULUM	6T+3A	6	3	Procesos de elaboración del currícula. Cambios curriculares y modelos de innovación. Estrategias en la innovación	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
2º	3º	ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN	ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN	6T	4	2	Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y empleo.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. ECONOMÍA APLICADA. SOCIOLOGÍA.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
2º	4º	EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES	EVALUACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS	3T+3A	4	2	Modelos de evaluación de proyectos educativos. Aspectos a evaluar en un proyecto educativo. Estrategias para la evaluación de proyectos.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
2º	3º	PEDAGOGÍA SOCIAL	PEDAGOGÍA SOCIAL	6T	4	2	Áreas y procesos de intervención en la Pedagogía Social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
2º	4º	FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN LA FUNCIÓN PEDAGÓGICA	FUNCIÓN DOCENTE	3T+1,5A	3	1,5	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
2º	4º	MODELOS Y ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	MODELOS Y ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	3T+3A	4	2	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
2º	4º	POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA	REGIMEN JURIDICO-ADMINISTRATIVO DE LA EDUCACIÓN	2T+2,5A	3	1,5	Política y legislación educativas. El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.	DERECHO ADMINISTRATIVO CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
2º	4º	POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA	POLÍTICA EDUCATIVA	4T+5A	6	3	Política educativa y sociedad. La Ley General de Educación. Reforma escolar y política educativa en España (LODE, LOGSE y LOPEG). Mentalidad Política y Educación. Modelos de planificación educativa. Técnicas de elaboración de proyectos y presupuestos.	DERECHO ADMINISTRATIVO. CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
2º	4º	PRACTICUM	PRACTICUM	12T+4A	0	16	Conjunto integrado de prácticas tendentes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.	TODAS

Anexo 2-B

UNIVERSIDAD: DE SALAMANCA
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	1º	ANÁLISIS DE DATOS EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	4,5	3	1,5	Especificación de variables y su medida. Técnicas básicas de análisis. Soporte estadístico en el análisis de datos.	MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
1º	2º	DISEÑO DE MATERIALES DIDÁCTICOS	6	4	2	Materiales y proyectos curriculares. Materiales e innovación curricular. Sentido y tipos de materiales didácticos. Estrategias de enseñanza. Diseño, experimentación y evaluación de materiales didácticos.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
1º	2º	PERSPECTIVAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	6	4	2	Evolución histórica del concepto. Política y legislación sobre necesidades educativas especiales. Factores cualitativos escolares. Perspectivas comunitarias. Asociaciones y redes de trabajo.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1º	2º	EDUCACIÓN NO FORMAL	6	4	2	Definición, conceptos básicos y ámbitos de aplicación. Expansión de la educación no formal: modelos de explicación. Instituciones y medios de educación no formal. Condicionamientos metodológicos de la educación no formal. Estructura de programas en educación no formal. Programas mixtos de intervención educativa.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
2º	2º	BASES DIAGNOSTICAS EN EDUCACIÓN	6	4	2	Necesidad del diagnóstico en educación. Campos de aplicación del diagnóstico pedagógico. Técnicas e instrumentos del diagnóstico pedagógico. El diagnóstico como requisito previo de la intervención educativa.	MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
2º	3º	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA	6	4	2	Nacimiento y desarrollo del sistema escolar. Liberalismo, economía y educación. Catolicismo social y educación. La Institución Libre de Enseñanza y la renovación pedagógica. La II República y la educación. Franquismo. Ideología y escuela.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
2º	3º	EUROPA Y LA EDUCACIÓN	6	4	2	Configuración del ideario europeo. Desarrollo institucional de la Unión Europea. La política educativa. Políticas socio-educativas sectoriales. Los programas educativos. La dimensión europea en el currículum	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
2º	3º	PEDAGOGÍA LABORAL	6	4	2	Demanda de Educación y trabajo. Educación e inserción en la vida activa: Fundamentos. Programas y propuestas: itinerarios formativos. Agentes de desarrollo local y formación. Alternativas a la formación reglada: formación ocupacional.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
2º	4º	DIRECCION DE CENTROS	6	4	2	Equipo directivo. El liderazgo, función directiva: competencias y funciones. El director, la innovación y los resultados escolares. El director y la comunidad educativa.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
2º	4º	ORIENTACIÓN EDUCATIVA	6	4	2	El concepto de orientación. La orientación en el marco de la L.O.G.S.E. La orientación en el marco de la intervención pedagógica. La orientación mediante programas. Los Servicios de Orientación.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.

DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)	Créditos Totales para optativas				
	- por ciclo				
	- curso				
DISEÑO DE PROGRAMAS EN MATERIAS INSTRUMENTALES (2º Curso)	4,5	3	1,5	Bases para el diseño de programas de desarrollo del lenguaje oral. Estrategias para el diseño de programas de desarrollo del lenguaje oral. Bases teóricas sobre el lenguaje escrito. Programas de enseñanza de la lengua escrita.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
CURRÍCULUM Y ORGANIZACIÓN EN LA ESCUELA RURAL (2º Curso)	4,5	3	1,5	Posibilidades y limitaciones de la escuela rural. Concentraciones escolares y escuela unitaria. El entorno social de la escuela rural.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
TÉCNICAS PARA LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DIDÁCTICO (2º Curso)	4,5	3	1,5	Modelo y técnicas de evaluación, objetivos y evaluación. La evaluación de los conocimientos. La evaluación de procedimientos y estrategias. La evaluación de valores y actitudes.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
VALORES Y EDUCACIÓN (2º Curso)	4,5	3	1,5	Teorías acerca del valor. Valores y sociedad. Axiología y educación. Sistemas de transmisión de valores. Programas educativos para el desarrollo de actitudes.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
MODELOS Y PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL (2º Curso)	4,5	3	1,5	Aspectos teóricos de la educación ambiental. Programas de educación ambiental.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
LA INTEGRACION ESCOLAR DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (3er Curso)	4,5	3	1,5	Marco conceptual. Educación de alumnos con deficiencia mental, motórica y sensorial. Autistas y superdotados. Adaptaciones curriculares. Organización de recursos humanos y materiales.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CRÉDITOS		Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos		
DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (3er Curso)	4,5	3	1,5	Concepto de diseño en la metodología de la investigación. Fases del planificación del diseño. Modalidades de diseños. Diseño y análisis de datos. Modelos y fases de la evaluación de programas. Evaluación de necesidades, centros y profesores. Los procesos de toma de decisiones en el contexto de la evaluación de programas.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.	
PROCESOS EDUCATIVOS (3er Curso)	4,5	3	1,5	Dimensiones educables: física, intelectual, afectiva y social.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.	
EDUCACIÓN INTERCULTURAL (3er Curso)	4,5	3	1,5	Relación entre Educación y cultura. Concepto y problemática de la educación intercultural. Identidad cultural, integración cultural. Políticas de educación intercultural. Intervención educativa en la diversidad cultural. Minorías étnicas: racismo y educación. Políticas de acción positiva y políticas educativas. Modelos de intervención. Mujer y educación.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.	
SOCIOLOGIA DE LA ESCOLARIZACIÓN Y DEL CURRÍCULUM (3er Curso)	4,5	3	1,5	Desarrollo actual de la educación. Funciones de la educación: el crecimiento de las sociedades. Integración de los efectivos escolares en la sociedad actual. Enfoques sociológicos del currículo. Sociología del desarrollo curricular.	SOCIOLOGÍA.	
SOCIOLOGÍA DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES (3er Curso)	4,5	3	1,5	Educación y estructura social. Sexo y familia en el sistema educativo. Lenguaje y educación. Dimensiones espaciales: formas de vida rural y urbana. Factores étnicos. Teorías sociológicas: de la reproducción y de la resistencia.	SOCIOLOGÍA.	
TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE (3er Curso)	4,5	3	1,5	Aspectos generales de los trastornos de aprendizaje conceptualización, clasificación y etiología. Principios y tendencias de intervención educativa. Dificultades evolutivas de aprendizaje.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.	

Créditos Totales para optativas

- por ciclo

- curso

DENOMINACIÓN		CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						
Créditos Totales para optativas - por ciclo - curso						
EFICACIA Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA (3er Curso)	4,5	3	1,5	El concepto de calidad de enseñanza. Eficacia y calidad. La optimización del rendimiento institucional. Condicionantes sociales de la eficacia. Condicionantes culturales y organizativos de la eficacia. Condicionantes técnicos de la eficacia.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.	
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LAS RELACIONES ESCUELA-FAMILIA (4º Curso)	4,5	3	1,5	Modelos y técnicas de participación. Redes de comunicación y participación. Organización y coordinación de tutoría. Participación de los padres en el sistema educativo. Intervención en la familia: escuela de padres.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.	
TRATAMIENTO INFORMÁTICO DE DATOS EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (3er Curso)	4,5	3	1,5	Revisión del manejo básico de ordenadores. Codificación de los datos. Ficheros de datos y ficheros de análisis. Paquetes informáticos básicos: SPSS, BMDP. Interpretación de las salidas y elaboración de informes.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN	
EDUCACIÓN COMPARADA EN PAÍSES NO COMUNITARIOS (3er Curso)	4,5	3	1,5	Aspectos históricos y comparados en los países no comunitarios. Los sistemas educativos de otros países desarrollados. Transformaciones educativas en los antiguos países socialistas.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	
PEDAGOGÍA COMUNITARIA (3er Curso)	4,5	3	1,5	Análisis de modelos, programas y proyectos comunitario. La ciudad educativa. La educación en, de y para la ciudad. Conocimiento e interpretación del entorno. Educación cívica y política.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	
PEDAGOGÍA DE GRUPOS (3er Curso)	4,5	3	1,5	El grupo como marco de intervención educativa. Dinámica de grupos en distintos espacios y tiempos educativos. Formación del educador de grupos.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL ÁMBITO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL (3er Curso)	4,5	3	1,5	Tratamiento de la diversidad cultural en los distintos niveles de concreción del currículum. Gitanos y escuela: Análisis de la realidad e intervención socio-educativa con el colectivo gitano. Política de atención educativa a inmigrantes y propuestas concretas de intervención. La formación del profesorado y los materiales curriculares para trabajar la diversidad cultural.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.	
INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (3er Curso)	4,5	3	1,5	La enseñanza en personas con dificultades de lectura. Estrategias de enseñanza en dificultades de escritura. Programas para la mejora en las habilidades matemáticas.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.	
DISEÑO DE PROGRAMAS FORMATIVOS EN LA EMPRESA (4º Curso)	4,5	3	1,5	Análisis de la cultura de empresa. Prospectiva de necesidades profesionales y laborales. Análisis de necesidades de formación. Definición de puestos de trabajo y destrezas: análisis de contenidos y tareas en el puesto de trabajo. Pasos en la planificación de la formación. Aplicación y evolución de programas formativos en empresas.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA SOCIAL.	
ESTRATEGIAS DE INNOVACION ESCOLAR (4º Curso)	4,5	3	1,5	El centro escolar como unidad de cambio. Sistemas de apoyo al desarrollo curricular de los centros. La reforma y la innovación educativa en la escuela. Aspectos y etapas de los proyectos de cambio.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR.	
SUPERVISIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS (4º Curso)	4,5	3	1,5	Gestión del sistema educativo y su relación con otros sistemas. Asesoramiento a las instituciones educativas. Cultura y poder en la toma de decisiones y solución de conflictos. Planificación, desarrollo y evaluación de los cambios organizativos.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.	

Créditos Totales para optativas

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
MEDICIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA (4º Curso)	4,5	3	1,5	Fundamentos de la medida en educación. Elaboración técnica de instrumentos y características básicas de los mismos. Evaluación de referencia normativa y criterial. Instrumentos de medición con diferentes variables y contextos. Medición de actitudes. Sociometría.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
DISEÑO Y APLICACIÓN DE PRUEBAS DIAGNÓSTICAS (4º Curso)	4,5	3	1,5	Tipología de pruebas diagnósticas. Fases en la construcción de pruebas. Aplicación y corrección de pruebas. Análisis de pruebas y valoración de resultados.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA (4º Curso)	4,5	3	1,5	La orientación en la L.O.G.S.E. Los programas de orientación. Programas de orientación escolar, personal, profesional, vocacional y familiar.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
HISTORIA DE LA EDUCACION EN AMÉRICA (4º Curso)	4,5	3	1,5	Desarrollo de la Educación en América. Historia universitaria hispanoamericana. Proyección de la Universidad de Salamanca en Hispanoamérica.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
EDUCACIÓN EN LA EDAD ADULTA Y EN LA VEJEZ (4º Curso)	4,5	3	1,5	Los procesos de educación en el adulto. Educación y envejecimiento. Modelos de participación educativa en la edad adulta. Programas educativos de preparación a la jubilación. Alfabetización funcional. Relaciones intergeneracionales y educación.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
PEDAGOGÍA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL (4º Curso)	4,5	3	1,5	Cultura, ideología y educación. Influencia de los medios de comunicación. Posibilidades educativas y comunicación. Modelos y diseños educativos.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA MARGINACIÓN (4º Curso)	4,5	3	1,5	Concepto y etiología de la marginación. Factores y niveles de la marginación. Diversas situaciones y conductas marginales. Modelos de intervención socioeducativa.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos Totales para optativas - por ciclo - curso		
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
TEORÍAS DEL CAMBIO EDUCATIVO (4º Curso)	4,5	3	1,5	Problemática del cambio. Perspectivas tecnológica y social del cambio educativo. Paradigma político del cambio educativo (perspectiva dominante y perspectiva radical).	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
MODELOS Y PERFILES PROFESIONALES DEL ADMINISTRADOR EDUCATIVO (4º Curso)	4,5	3	1,5	Los modelos teóricos de la organización. La figura profesional del administrador de la educación. Perfil profesional. Los programas de formación de administradores de la educación. El administrador de la educación en distintas áreas geoculturales.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y EDUCACIÓN (4º Curso)	4,5	3	1,5	Conceptos y aplicaciones de la antropología social y educación. Influencias de la cultura en el aprendizaje y en la conducta.	ANTROPOLOGÍA SOCIAL
TÉCNICAS MOTIVACIONALES EN EDUCACIÓN (4º Curso)	4,5	3	1,5	Motivación en las diferentes etapas del procesamiento de la información. Motivación intrínseca: parámetros. Motivación de competencia y esfuerzo. Expectativas y sentido de la eficacia del profesor. Parámetros contextuales: tareas educativas, aula, relación con los compañeros.	PSICOLOGÍA BÁSICA.
FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO (4º Curso)	4,5	3	1,5	Modelos ascendentes y modelos descendentes. Instituciones para la formación y formación en Centros. Planes de formación y el profesor como investigador.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
INTEGRACIÓN SOCIOLABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD (4º Curso)	4,5	3	1,5	La transición escuela trabajo. La cualificación profesional en la Educación Secundaria (ESO, Bachillerato, Garantía Social y Ciclos formativos). La formación específica para el empleo en centros ocupacionales. La inserción laboral: Los Centros Especiales de Empleo y el Mercado Libre de trabajo.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN GERONTOLÓGICA (4º Curso)	4,5	3	1,5	Psicología evolutiva de la vejez. Intervención psicopedagógica a lo largo del envejecimiento.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	
	4,5	3	1,5	Concepto y funciones de la sexualidad. Principales riesgos asociados a la sexualidad. Objetivos, contenidos y metodología de la educación sexual.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	
METODOLOGIA CUALITATIVA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (4º Curso)	4,5	3	1,5	Caracterización básica de la investigación cualitativa. Fases en la investigación. Formulación de problemas. Diferentes estrategias de investigación cualitativa. Los instrumentos para obtener la información. Análisis de datos específicos de esta metodología. Elaboración de informes. Conclusiones y su vinculación con el medio educativo.	MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.	
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN CASTILLA Y LEÓN (4º Curso)	4,5	3	1,5	Instituciones educativas en el Área Regional. Nacimiento y desarrollo del sistema escolar. La educación popular. Regeneracionismo y escuela. Alfabetización y escolarización. La I.L.E. en Castilla y León y la renovación pedagógica. La escuela rural en la transición democrática.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.	
PEDAGOGÍA FAMILIAR (4º Curso)	4,5	3	1,5	La familia como sistema e institución. Evolución histórica de la familia y la educación familiar. Educación familiar y desarrollo humano. Estilos y pautas educativas familiares. Familias de riesgo y educación.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	

Créditos Totales para optativas

- por ciclo

- curso

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO CICLO (1)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
(2) FACULTAD DE EDUCACIÓN - UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 302,5 CRÉDITOS (3)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (4)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	52,5	4,5	0	10		67
	2º	41,5	24	4,5	10		80
II CICLO	3º	31,5	18	13,5	11		74
	4º	46	12	13,5	10		81,5

(1) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
 (2) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
 (3) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.
 (4) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (5)

6. NO SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- NO PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- NO TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- NO ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- NO OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:

- EXPRESIÓN, DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (7)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (8):

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	57	38	19
2º	70	40	30
3º	63	42	21
4º	71,5	39	32,5
LIBRE ELECCIÓN	41		

(5) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
 (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
 (7) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "opativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
 (8) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, I. R.D. 1497/87)
- Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11. R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Podrán acceder a los estudios de solo segundo ciclo conducentes al título oficial de LICENCIADO EN PEDAGOGIA quienes cursen el primer ciclo de Licenciado en Pedagogía, quienes se encuentren en posesión del título de Maestro, en cualquiera de sus especialidades, o del título de Diplomado en Educación Social, cursando, de no haberlo hecho antes, los siguientes Complementos de Formación:

Denominación.....	Créditos
-Antropología de la Educación.....	4,5
-Bases Metodológicas de la Investigación Educativa.....	4,5
-Organización y Gestión de Centros Educativos.....	4,5
-Procesos Psicológicos Básicos.....	6

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

Nº(1)	ASIGNATURAS (2)	Curso(3)	Carácter	Créditos	Secuencia Temporal
1	Paradigmas de la investigación educativa	1	troncal	4,5	2º cuatrimestre
1	Bases metodológicas de la investigación educativa	1	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Didáctica General	1	troncal	9	Anual
1	Historia de la Educación	1	troncal	9	Anual
1	Procesos Psicológicos Básicos	1	troncal	6	2º cuatrimestre
1	Psicología del desarrollo	1	troncal	6	1º cuatrimestre
1	Sociología de la educación I	1	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Teoría de la educación	1	troncal	9	Anual
1	Análisis de datos en investigación educativa	1	obligatoria	4,5	2º cuatrimestre
1	Pedagogía Antropológica	2	troncal	6	1º cuatrimestre
1	Psicología de la educación	2	troncal	6	2º cuatrimestre
1	Tecnología educativa	2	troncal	6	1º cuatrimestre
1	Organización y gestión de centros educativos	2	troncal	9	Anual
1	Sociología de la educación II	2	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Practicum	2	troncal	10	1º cuatrimestre
1	Diseño de materiales didácticos	2	obligatoria	6	2º cuatrimestre
1	Perspectivas de la educación especial	2	obligatoria	6	2º cuatrimestre
1	Educación no formal	2	obligatoria	6	1º cuatrimestre
1	Optativa	2	optativa	4,5	2º cuatrimestre
1	Bases diagnósticas en educación	2	obligatoria	6	2º cuatrimestre

(1) En caso de asignaturas optativas especificar el número de asignaturas por cuatrimestre, si es troncal u obligatoria siempre el número será 1

(2) En caso de asignaturas optativas especificar únicamente el número de asignaturas que ha de cursar el alumno por curso y cuatrimestre

(3) Ordenar las asignaturas en orden creciente de curso. Si pulsa en el botón que está debajo de la etiqueta las asignaturas se ordenarán automáticamente

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE					
Nº(1)	ASIGNATURAS (2)	Curso(3)	Carácter	Créditos	Secuencia Temporal
1	Optativa	4	optativa	4,5	1º cuatrimestre
1	Optativa	4	optativa	4,5	2º cuatrimestre

(1) En caso de asignaturas optativas especificar el número de asignaturas por cuatrimestre, si es troncal u obligatoria siempre el número será 1

(2) En caso de asignaturas optativas especificar únicamente el número de asignaturas que ha de cursar el alumno por curso y cuatrimestre

(3) Ordenar las asignaturas en orden creciente de curso. Si pulsa en el botón que está debajo de la etiqueta las asignaturas se ordenarán automáticamente

DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS POR CURSO Y CUATRIMESTRE

	1º Cuatrimestre	2º Cuatrimestre
1º Curso	6	6
2º Curso	6	6
3º Curso	6	6
4º Curso	6	6
5º Curso	0	0
6º Curso	0	0
Subtotal	24	24

Según establece el R.D. 779/1998, artículo único. 3. "La suma de materias troncales y, en su caso, de las asignaturas en que se hubieran desdoblado, y las determinadas discrecionalmente por la Universidad, no podrá superar las seis asignaturas de impartición simultánea, ya se trate de estructura temporal académica anual, semestral/cuatrimestral o mixta..."

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE					
Nº(1)	ASIGNATURAS (2)	Curso(3)	Carácter	Créditos	Secuencia Temporal
1	Educación Comparada	3	troncal	6	1º cuatrimestre
1	Investigación evaluativa en educación	3	troncal	4,5	2º cuatrimestre
1	Diseño, desarrollo e innovación del currículum	3	troncal	9	Anual
1	Economía de la educación	3	troncal	6	2º cuatrimestre
1	Pedagogía Social	3	troncal	6	1º cuatrimestre
1	Historia de la educación en España	3	obligatoria	6	1º cuatrimestre
1	Europa y la educación	3	obligatoria	6	2º cuatrimestre
1	Pedagogía Laboral	3	obligatoria	6	1º cuatrimestre
1	Optativa	3	optativa	4,5	1º cuatrimestre
1	Optativa	3	optativa	4,5	2º cuatrimestre
1	Optativa	3	optativa	4,5	2º cuatrimestre
1	Evaluación de proyectos educativos	4	troncal	6	1º cuatrimestre
1	Función Docente	4	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Modelos y estrategias de formación del profesorado	4	troncal	6	2º cuatrimestre
1	Régimen jurídico-administrativo de la educación	4	troncal	4,5	2º cuatrimestre
1	Política Educativa	4	troncal	9	Anual
1	Practicum	4	troncal	16	2º cuatrimestre
1	Dirección de Centros	4	obligatoria	6	2º cuatrimestre
1	Orientación Educativa	4	obligatoria	6	1º cuatrimestre
1	Optativa	4	optativa	4,5	1º cuatrimestre

(1) En caso de asignaturas optativas especificar el número de asignaturas por cuatrimestre, si es troncal u obligatoria siempre el número será 1

(2) En caso de asignaturas optativas especificar únicamente el número de asignaturas que ha de cursar el alumno por curso y cuatrimestre

(3) Ordenar las asignaturas en orden creciente de curso. Si pulsa en el botón que está debajo de la etiqueta las asignaturas se ordenarán automáticamente

Mecanismo de convalidación y/o adaptación al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que vinieran cursando el Plan antiguo (artículo 11.3 del R.D. 1497/1987)

TABLA DE CONVALIDACIONES

PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
Paradigmas de la investigación educativa	Paradigmas de la investigación educativa
Bases metodológicas de la investigación educativa	Bases metodológicas de la investigación educativa
Didáctica General Estrategias de innovación escolar	Didáctica General
Historia de la Educación Historia de la Educación en América	Historia de la Educación
Procesos psicológicos básicos	Procesos psicológicos básicos
Psicología del desarrollo Procesos educativos	Psicología del desarrollo
Sociología de la educación I	Sociología de la educación I
Teoría de la Educación Pedagogía Sistemática	Teoría de la Educación
Análisis de datos en investigación educativa	Análisis de datos en investigación educativa
Pedagogía Antropológica	Pedagogía Antropológica
Psicología de la Educación Psicología de la Instrucción	Psicología de la Educación
Tecnología Educativa	Tecnología Educativa
Organización y gestión de centros educativos Organización y gestión de las relaciones escuela-familia	Organización y gestión de centros educativos
Educación Comparada	Educación Comparada
Investigación evaluativa en educación Eficacia y calidad en la enseñanza	Investigación evaluativa en educación
Sociología de la educación II	Sociología de la educación II
Practicum	Practicum
Diseño de materiales didácticos Diseño de programas en materias instrumentales	Diseño de materiales didácticos

Mecanismo de convalidación y/o adaptación al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que vinieran cursando el Plan antiguo (artículo 11.3 del R.D. 1497/1987)

TABLA DE CONVALIDACIONES

PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
Perspectivas de la educación especial La integración escolar de alumnos con N.E.E.	Perspectivas de la educación especial
Educación no formal Pedagogía sistémica	Educación no formal
Diseño, desarrollo e innovación del currículum Currículum y organización en la escuela rural	Diseño, desarrollo e innovación del currículum
Economía de la educación	Economía de la educación
Evaluación de proyectos educativos Técnicas para la evaluación del proceso didáctico	Evaluación de proyectos educativos
Pedagogía Social	Pedagogía Social
Bases diagnósticas en educación Diseño y aplicación de pruebas diagnósticas	Bases diagnósticas en educación
Historia de la Educación en España Historia de la Educación en Castilla y León	Historia de la Educación en España
La Educación en la Unión Europea (optativa) Educación Comparada en países no comunitarios (optati)	Europa y la Educación
Educación y trabajo	Pedagogía Laboral
Función docente	Función docente
Modelos y estrategias de formación del profesorado Formación permanente del profesorado	Modelos y estrategias de formación del profesorado
Régimen jurídico-administrativo de la educación	Régimen jurídico-administrativo de la educación
Política educativa Técnicas de planificación educativa	Política educativa
Practicum	Practicum
Dirección de Centros Modelos y perfiles profesionales del administrador educati Orientación educativa Programas específicos de orientación educativa	Dirección de Centros Orientación educativa
Optativa	Optativa