

UNIVERSIDADES

16722 RESOLUCIÓN de 27 de julio de 2000, de la Universidad de Alicante, relativa al plan de estudios conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Primaria.

Por la presente Resolución se acuerda la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Primaria, de la Universidad de Alicante, homologado por el Consejo de Universidades, tal y como a continuación se transcribe y según el anexo que se adjunta,

Este Consejo, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 12 de julio de 2000 ha resuelto homologar el plan de estudios objeto de este expediente, estructurado como figura en el anexo que se adjunta.

Alicante, 27 de julio de 2000.—El Rector, Andrés Pedreño Muñoz.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

ALICANTE

PLAN DE ESTUDIO CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Práctico /Clínico		
1º	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Educación Especial	4T + 0.5A	2.5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1º	2º		Bases pedagógicas de la Educación Especial	4T + 0.5A	2.5	2		
1º	1º	Didáctica general		8T + 1A	4.5	4.5		Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Práctico /Clínico		
1º	2º	Organización del Centro Escolar		4T+0.5 A	2.5	2	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica Escolar y Organización
1º	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar		8T+1 A	4.5	4.5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1º	1º	Sociología de la Educación		4T+0.5 A	2.5	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1º	2º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación		4T+0.5 A	2.5	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología Teoría e Historia de la Educación

I. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Teóricos	Práctico /Clínico			
1º	2º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación		4T+0.5 A	1	3.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos	
1º	1º	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica		8T+1 A	4.5	4.5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	Didáctica de las ciencias Experimentales	
1º	2º	Ciencias Sociales y su Didáctica		8T+1 A	4.5	4.5	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales	
1º	2º	Educación Artística y su Didáctica.		4T+0.5 A	1	3.5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica Didáctica de la Expresión Musical	
1º	2º	Educación Física y su didáctica		4T+0.5 A	2.5	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación física y deportiva	
1º	1º	Idioma Extranjero y su didáctica (Inglés o Francés)		4T+0.5 A	2.5	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa Filología Inglesa	
1º	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica I (Castellana o Catalana)	Lengua y Literatura y su Didáctica I (Castellana o Catalana)	6	3	3	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española Literatura Española Filología Catalana	
1º	3º	Lengua y Literatura y su Didáctica II (Castellana o Catalana)	Lengua y Literatura y su Didáctica II (Castellana o Catalana)	6	3	3			
1º	1º	Matemáticas y su Didáctica		8T+1 A	4.5	4.5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática	

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Práctico /Clínico		
1º	3º	Practicum		32	0	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

ALICANTE

PLAN DE ESTUDIO CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS							
Ciclo	Curso	Denominación	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	Créditos anuales		
					Totales	Teóricos	Práctico/Clínico
1º	2º	Nuestro Planeta	Introducción al conocimiento del Planeta Tierra en todos sus aspectos: situación en el Universo y en el Sistema Solar, composición y evolución. Contaminación y alteración antrópica tanto de las capas fluidas como de las continentales.	Geodinámica	6	3	3
1º	3º	Didáctica de la Geometría	La resolución de problemas como recurso didáctico en el aprendizaje de la geometría. El aprendizaje de figuras geométricas del plano y del espacio. Didáctica de la medida.	Didáctica de la Matemática	6	3	3
1º	3º	Interpretación física de los fenómenos naturales	A través del conocimiento de los principios básicos de la Física, interpretar los fenómenos Físico-Naturales que suceden en nuestro entorno.	Física Aplicada Física de la Tierra, Astronomía y Astrofísica	6	4	2

2. MATERIAS OBLIGATORIAS

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Práctico/ Clínico		
1º	1º	Dicción, redacción y comunicación	6	3	3	Tratamiento sistemas de la dificultad de la expresión en público, de la redacción y de la interacción comunicativa del docente. Corrección y pertinencia verbal. El debate y la exposición.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española Literatura Española
1º	3º	Historia y su Metodología	6	3	3	Estudio de los procedimientos y métodos para la reconstrucción histórica. Problemática actual. La Historia como base formativa para un proceso de indagación del pasado en la Escuela.	Historia Medieval Historia Moderna
1º	1º	Teoría de la educación	4.5	2.5	2	Como ciencia humana y desde una perspectiva valorativa y normativa: teoriza sobre la perfectibilidad humana genérica y sobre las contradicciones y antinomias del pluralismo finalista de la educación así como sobre los distintos modelos en que ésta puede presentarse. Estudia las influencias, agencias e instituciones que toman parte en la actividad formativa. Analiza las dimensiones (culturales, económicas, sociales, éticas, cívico-políticas, etc.) de los proyectos y de las prácticas educativas.	Teoría e Historia de la Educación
1º	2º	Expresión plástica	4.5	1.5	3	Conocimiento de los elementos, materiales y técnicas de expresión plásticas y visuales, para una adecuada secuenciación y aplicación curricular de los contenidos del área en toda la etapa.	Didáctica de la Expresión Plástica
1º	1º	Lengua catalana	4.5	2.5	2	Curso para el desarrollo de habilidades lingüísticas instrumentales en valenciano.	Filología Catalana

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

ALICANTE

PLAN DE ESTUDIO CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

DENOMINACIÓN	Créditos anuales		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO	Créditos totales para optativas - por ciclo - curso
	Totales	Teóricos Práctico/ Clínico			
El entorno natural en la Comunidad Valenciana	4.5	2.5	2	Geodinámica Biología Vegetal	
Fundamentos de Teología Católica	4.5	2.5	2	Didáctica y Organización Escolar	
Geografía política y social	4.5	2.5	2	Geografía Humana	
Historia de las culturas	4.5	2.5	2	Historia Medieval Historia Moderna	
Geografía de España	4.5	2.5	2	Análisis Geográfico Regional	

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: ALICANTE

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE: (1) MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE SÓLO PRIMER CICLO CICLO (2)

2. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS (3) FACULTAD DE EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 203 CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN(S)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	45	15				60
	2º	46.5	10.5		13.5		70.5
	3º	38	18	9	7.5		72.5
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/1987 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global"

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA OBTENER EL TÍTULO NO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7) SI PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- SI TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.:

Los alumnos podrán obtener créditos de libre elección mediante prácticas realizadas en empresas. La equivalencia será de 20 horas de práctica por crédito, con un máximo de 21 créditos.

Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la universidad:

Los alumnos que cursen estudios similares en Universidades extranjeras con la que exista convenio suscrito por la Universidad de Alicante podrán acreditar por las asignaturas cursadas en las mismas hasta un máximo de 30 créditos. Estos créditos lo serán en concepto de asignaturas optativas y/o de libre elección.

No obstante una parte de los créditos que se les reconozca por los estudios realizados en el extranjero podrán corresponder a asignaturas troncales y/o obligatorias del plan de estudios, siempre que el departamento de la Facultad/Escuela Universitaria que tenga a su cargo dicha docencia lo acuerde de forma expresa mediante expediente de convalidación o de adaptación de asignaturas.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

Sólo se detallan los créditos correspondientes a las asignaturas troncales y obligatorias.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	60	31	29
2º	57	26.5	30.5
3º	56	13	43

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituirán objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

CUADROS DE REPARTO DE ASIGNATURAS POR CURSOS ACADÉMICOS:

PRIMER CURSO:

ASIGNATURA	NÚMERO CRÉDITOS POR ASIGNATURA	TIPO ANUAL/ CUATRIMESTRAL
Matemáticas y su didáctica I	9	Anual
Didáctica general	9	Anual
Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	9	Anual
Sociología de la educación	4,5	Cuatrimestral
Ciencias de la naturaleza y su didáctica	9	Cuatrimestral
Idioma extranjero y su didáctica	4,5	Cuatrimestral
Dicción, redacción y comunicación	6	Cuatrimestral
Teoría de la educación	4,5	Cuatrimestral
Lengua catalana	4,5	Cuatrimestral
TOTAL CRÉDITOS OBLIGATORIOS: 15		

TOTAL ASIGNATURAS ANUALES	3
TOTAL ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES	6 (3 en cada cuatrimestre)

SEGUNDO CURSO:

ASIGNATURA	NÚMERO CRÉDITOS POR ASIGNATURA	TIPO ANUAL/ CUATRIMESTRAL
Bases psicológicas de la educación especial	4,5	Cuatrimestral
Bases pedagógicas de la educación especial	4,5	Cuatrimestral
Organización del centro escolar	4,5	Cuatrimestral
Teorías e instituciones contemporáneas de educación	4,5	Cuatrimestral
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	9	Anual
Ciencias sociales y su didáctica	4,5	Cuatrimestral
Educación artística y su didáctica	4,5	Cuatrimestral
Educación física y su didáctica	6	Cuatrimestral
Lengua y literatura y su didáctica I (castellana o catalana)		
Nuestro Planeta	6	Cuatrimestral
Expresión plástica	4,5	Cuatrimestral
TOTAL CRÉDITOS OBLIGATORIOS: 10,5		

TOTAL ASIGNATURAS ANUALES	1
TOTAL ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES	10 (5 en cada cuatrimestre)

TERCER CURSO:

ASIGNATURA	NÚMERO CRÉDITOS POR ASIGNATURA	TIPO ANUAL/ CUATRIMESTRAL
Lengua y literatura y su didáctica II (castellana o catalana)	6	Cuatrimestral
Practicium	32	Cuatrimestral
Didáctica de la geometría	6	Cuatrimestral
Interpretación física de los fenómenos naturales	6	Cuatrimestral
Historia y su metodología	6	Cuatrimestral
TOTAL CRÉDITOS OBLIGATORIOS: 18		
TOTAL CRÉDITOS OPTATIVOS MÁXIMOS: 9	Hasta un máximo de 2 asignatura/s de 4,5 créditos	

TOTAL ASIGNATURAS ANUALES	0
TOTAL ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES	7 (6 en el primer cuatrimestre y 1 en el segundo)

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en el artículo 5º y 8º. 2 del R.D. 1497/1987.
 - b- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º. 1 R.D. 1497/1987)
- Son secuenciales todas las materias configuradas en asignaturas con la especificación I y II.
- Para la realización del Practicum el alumno no deberá tener pendiente de aprobar más de 9 créditos de Troncales Comunes y no deberá tener pendiente de aprobar más de 15 créditos de Troncales Específicas.
- c- Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º. 2, 4º R.D. 1497/1987)
- d- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/1987)

CUADRO DE ADAPTACIONES	
PLAN 96	PLAN REFORMADO
DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
LENGUA CATALANA	LENGUA CATALANA
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA I
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA I	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA I
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA I	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA
EXPRESIÓN PLÁSTICA	EXPRESIÓN PLÁSTICA
DICCIÓN, REDACCIÓN Y COMUNICACIÓN	DICCIÓN, REDACCIÓN Y COMUNICACIÓN
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA (INGLÉS O FRANCÉS)
BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
BASES PEDAGÓGICAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PEDAGÓGICAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL
ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS EDUCACIÓN
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA
EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA
CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA II	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA II
NUESTRO PLANETA	NUESTRO PLANETA
DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA	DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA
INTERPRETACIÓN FÍSICA DE LOS FENÓMENOS NATURALES	INTERPRETACIÓN FÍSICA DE LOS FENÓMENOS NATURALES
HISTORIA Y SU METODOLOGÍA	HISTORIA Y SU METODOLOGÍA
PRACTICUM	PRACTICUM
EL ENTORNO NATURAL EN LA COMUNIDAD VALENCIANA	EL ENTORNO NATURAL EN LA COMUNIDAD VALENCIANA
FUNDAMENTOS DE TEOLOGÍA CATÓLICA	FUNDAMENTOS DE TEOLOGÍA CATÓLICA
GEOGRAFÍA POLÍTICA Y SOCIAL	GEOGRAFÍA POLÍTICA Y SOCIAL
HISTORIA DE LAS CULTURAS	HISTORIA DE LAS CULTURAS
GEOGRAFÍA DE ESPAÑA	GEOGRAFÍA DE ESPAÑA