

Por la presente Resolución se acuerda la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Infantil, de la Universidad de Alicante, homologado por el Consejo de Universidades, tal y como a continuación se transcribe y según el anexo que se adjunta,

Este Consejo, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 12 de julio de 2000 ha resuelto homologar el plan de estudios objeto de este expediente, estructurado como figura en el anexo que se adjunta.

Alicante, 27 de julio de 2000.—El Rector, Andrés Pedreño Muñoz.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

ALICANTE

PLAN DE ESTUDIO CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Práctico /Clínico		
1º	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Educación Especial	4T + 0.5A	2.5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1º	2º		Bases pedagógicas de la Educación Especial	4T + 0.5A	2.5	2		
1º	1º	Didáctica general		8T + 1A	4.5	4.5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Teóricos /Práctico /Clínico			
1º	2º	Organización del Centro Escolar		4T+0.5 A	2.5	2	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1º	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar		8T + 1 A	4.5	4.5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1º	1º	Sociología de la Educación		4T+0.5 A	2.5	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1º	2º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación		4T+0.5 A	2.5	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología Teoría e Historia de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Teóricos /Práctico /Clínico			
1º	2º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación		4T+0.5 A	1	3.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos
1º	2º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.		6	3	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	2º	Desarrollo de la expresión musical y su didáctica.		6	1	5	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la Expresión musical. Música.
1º	1º	Desarrollo de la Expresión plástica y su didáctica.		6	1	5	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión plástica.
1º	2º	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica. Castellano	6	3	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas. En aquellas CC AA con dos lenguas oficiales, la descripción de contenidos se entenderá referida a ambas lenguas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	3º		Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica. Valenciano	6	3	3		
1º	1º	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica		6	3	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de la Matemática.
1º	1º	Desarrollo psicomotor		6	3	3	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	Didáctica de la Expresión corporal. Fisioterapia.
1º	2º	Literatura infantil		4T+0.5 A	2.5	2	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos /Práctico /Clínico		
1º	3º	Practicum		32	0 / 32	Cómunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, como de esta Especialidad de Educación Infantil.

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

ALICANTE

PLAN DE ESTUDIO CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS						
Ciclo	Curso	Denominación	Breve descripción del contenido	Créditos anuales		Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos /Práctico/ Clínico	
1º	1º	Lengua Catalana	Curso para el desarrollo de habilidades lingüísticas instrumentales en valenciano.	6	3 / 3	Filología Catalana
1º	2º	Fundamentos de Biología	Aproximación a los conceptos básicos sobre el mundo vivo en el ámbito de la Educación Infantil. Metodología.	6	3 / 3	Biología vegetal
1º	1º	Dicción, redacción y comunicación	Tratamiento sistemas de la dificultad de la expresión en público, de la redacción y de la interacción comunicativa del docente. Corrección y pertinencia verbal. El debate y la exposición.	4.5	2.5 / 2	Lengua Española Literatura Española
1º	3º	Iniciación infantil al entorno social	Descubrimiento del entorno inmediato, inserción y comprensión de las características físicas, sociales y grupales del medio en que vive el alumno.	6	3 / 3	Didáctica de la Lengua y la Literatura Didáctica de las Ciencias Sociales

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
			Totales	Práctico/ Clínico			
1º	3º	Aprendizaje de la Geometría	6	3	El aprendizaje de conceptos geométricos a partir de experiencias. Propuestas y recursos didácticos. El laboratorio de geometría.	Didáctica de la Matemática	
1º	1º	Dramatización y títeres	4.5	1	Utilización del propio cuerpo como instrumento de representación y comunicación. Diseño, elaboración, manipulación y escenificación de títeres, máscaras y marionetas con diferentes técnicas y materiales.	Didáctica de la Expresión Plástica	
1º	3º	Expresión plástica	4.5	1.5	Conocimiento de los elementos, materiales y técnicas de expresión plásticas y visuales, para una adecuada secuenciación y aplicación curricular de los contenidos del área en toda la etapa.	Didáctica de la Expresión Plástica	
1º	1º	Teoría de la educación	4.5	2.5	2	Como ciencia humana y desde una perspectiva valorativa y normativa: teoriza sobre la perfectibilidad humana genérica y sobre las contradicciones y antinomias del pluralismo finalista de la educación así como sobre los distintos modelos en que ésta puede presentarse. Estudia las influencias, agencias e instituciones que toman parte en la actividad formativa. Analiza las dimensiones (culturales, económicas, sociales, éticas, cívico-políticas, etc.) de los proyectos y de las prácticas educativas.	Teoría e Historia de la Educación
1º	2º	Dietética y nutrición	4.5	2.5	2	Los conocimientos en nutrición básica y su aplicación práctica están considerados en estos últimos tiempos como uno de los pilares más importantes en el desarrollo del ser humano. Se estudia la composición, propiedades y valor nutritivo de los distintos alimentos. Se correlacionan el actual fracaso escolar con la instauración de hábitos alimentarios erróneos se aprende a planificar dietas de todo tipo y a elaborar y supervisar los menús de comedores escolares.	Nutrición y Bromatología
1º	2º	Pedagogía de 0 a 6 años	4.5	2.5	2	El modelo educativo en la Escuela Infantil: -Los distintos modelos pedagógicos. -Organización y estrategias educativas en el aula de la Escuela Infantil. -Metodología de talleres y rincones. -La observación y evaluación en la escuela infantil. -Pedagogía de la lecto-escritura.	Didáctica y Organización Escolar.



**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE:

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

2. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN(S)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	40.5	19.5				60
	2º	45	15		13.5		73.5
	3º	38	16.5	9	7.5		71
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/1987 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global"

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA OBTENER EL TÍTULO  NO  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7)  SI  NO  SI  NO  SI  NO  SI  NO
- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

**Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.:**

Los alumnos podrán obtener créditos de libre elección mediante prácticas realizadas en empresas. La equivalencia será de 20 horas de práctica por crédito, con un máximo de 21 créditos.

**Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la universidad:**

Los alumnos que cursen estudios similares en Universidades extranjeras con la que exista convenio suscrito por la Universidad de Alicante podrán acreditar por las asignaturas cursadas en las mismas hasta un máximo de 30 créditos. Estos créditos lo serán en concepto de asignaturas optativas y/o de libre elección.

No obstante una parte de los créditos que se les reconozca por los estudios realizados en el extranjero podrán corresponder a asignaturas troncales y/o obligatorias del plan de estudios, siempre que el departamento de la Facultad/Escuela Universitaria que tenga a su cargo dicha docencia lo acuerde de forma expresa mediante expediente de convalidación o de adaptación de asignaturas.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO  AÑOS  
- 2º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

Sólo se detallan los créditos correspondientes a las asignaturas troncales y obligatorias

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLÍNICOS
1º	60	27.5	32.5
2º	60	28.5	31.5
3º	54.5	10.5	44

- (6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

**II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º. 2 del R.D. 1497/1987.
- b- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º. 1 R.D. 1497/1987)
- c- Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º. 2, 4º R.D. 1497/1987)
- d- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/1987)

CUADRO DE ADAPTACIONES	
PLAN 96	PLAN REFORMADO
DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
LENGUA CATALANA	LENGUA CATALANA
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA
DESARROLLO PSICOMOTOR	DESARROLLO PSICOMOTOR
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA
DICCIÓN, REDACCIÓN Y COMUNICACIÓN	DICCIÓN, REDACCIÓN Y COMUNICACIÓN
DRAMATIZACIÓN Y TITERES	DRAMATIZACIÓN Y TITERES
DIETÉTICA Y NUTRICIÓN	DIETÉTICA Y NUTRICIÓN
BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS EDUCACIÓN	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS EDUCACIÓN
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA
DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA. CASTELLANO	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA. CASTELLANO
DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA. VALENCIANO	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA. VALENCIANO
LITERATURA INFANTIL	LITERATURA INFANTIL
EXPRESIÓN PLÁSTICA	EXPRESIÓN PLÁSTICA
PEDAGOGÍA DE 0 A 6 AÑOS	PEDAGOGÍA DE 0 A 6 AÑOS

CUADRO DE ADAPTACIONES	
PLAN 96	PLAN REFORMADO
INICIACIÓN INFANTIL AL ENTORNO SOCIAL	INICIACIÓN INFANTIL AL ENTORNO SOCIAL
APRENDIZAJE DE LA GEOMETRÍA	APRENDIZAJE DE LA GEOMETRÍA
PRACTICUM	PRACTICUM
EL JUEGO COMO MÉTODO DIDÁCTICO	EL JUEGO COMO MÉTODO DIDÁCTICO
ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA FAMILIAR	ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA FAMILIAR
FUNDAMENTOS DE MORAL CATÓLICA	FUNDAMENTOS DE MORAL CATÓLICA
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	EDUCACIÓN PARA LA SALUD
ESCUELA Y LENGUA AL PAIS VALENCIANO	ESCUELA Y LENGUA AL PAIS VALENCIANO

- 2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
- 3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

**CUADROS DE REPARTO DE ASIGNATURAS POR CURSOS ACADÉMICOS:**

PRIMER CURSO:

TOTAL CRÉDITOS	ASIGNATURA	NÚMERO CRÉDITOS POR ASIGNATURA		TIPO- ANUAL/ CUATRIMESTRAL
		ANUAL	CUATRIMESTRAL	
TRONCALES: 40.5	Didáctica general escolar	9	9	Annual
	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	9	9	Annual
	Sociología de la educación	4.5	4.5	Cuatrimestral
	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica	6	6	Cuatrimestral
	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica	6	6	Cuatrimestral
	Desarrollo psicomotor	6	6	Cuatrimestral
TOTAL CRÉDITOS OBLIGATORIOS: 19.5	Lengua catalana	6	6	Cuatrimestral
	Dirección, redacción y comunicación	4.5	4.5	Cuatrimestral
	Dramatización y titeres	4.5	4.5	Cuatrimestral
	Teoría de la educación	4.5	4.5	Cuatrimestral

TOTAL ASIGNATURAS ANUALES	2
TOTAL ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES	8 (4 en cada cuatrimestre)

## SEGUNDO CURSO:

	ASIGNATURA	NÚMERO CRÉDITOS POR ASIGNATURA	TIPO: ANUAL/ CUATRIMESTRAL
TOTAL CRÉDITOS TRONCALES: 45	Bases psicológicas de la educación especial	4.5	Cuatrimestral
	Bases pedagógicas de la educación especial	4.5	Cuatrimestral
	Organización del centro escolar	4.5	Cuatrimestral
	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	4.5	Cuatrimestral
	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4.5	Cuatrimestral
	Conocimiento del medio natural, social y cultural	6	Cuatrimestral
	Desarrollo de la expresión musical y su didáctica	6	Cuatrimestral
	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica. Castellano	6	Cuatrimestral
	Literatura infantil	4.5	Cuatrimestral
TOTAL CRÉDITOS OBLIGATORIOS: 15	Fundamentos de biología	6	Cuatrimestral
	Dietética y nutrición	4.5	Cuatrimestral
	Pedagogía de 0 a 6 años	4.5	Cuatrimestral

TOTAL ASIGNATURAS ANUALES	0
TOTAL ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES	12 (6 en cada cuatrimestre)

## TERCER CURSO:

	ASIGNATURA	NÚMERO CRÉDITOS POR ASIGNATURA	TIPO: ANUAL/ CUATRIMESTRAL
TOTAL CRÉDITOS TRONCALES: 38	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica. Valenciano	6	Cuatrimestral
	Practicum	32	Cuatrimestral
TOTAL CRÉDITOS OBLIGATORIOS: 16.5	Iniciación infantil al entorno social	6	Cuatrimestral
	Aprendizaje de la geometría	6	Cuatrimestral
	Expresión plástica	4.5	Cuatrimestral
TOTAL CRÉDITOS OPTATIVOS MÁXIMOS: 9	Hasta un máximo de 2 asignatura/s de 4.5 créditos		Cuatrimestral

TOTAL ASIGNATURAS ANUALES	0
TOTAL ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES	7 (6 en el primer cuatrimestre y 1 en el segundo)