

Aprobado por la Universidad de Salamanca la adaptación del plan de estudios a la normativa vigente de Diplomado en Educación Social, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 24.4 b y 29 de la Ley 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria y homologado por acuerdo de 12 de julio de 2000 de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, a los efectos de lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» conforme figura en el anexo.

Salamanca, 4 de septiembre de 2000.—El Rector, Ignacio Berdugo Gómez de la Torre.

UNIVERSIDAD: DE SALAMANCA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	1º	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1º	1º	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA	4,5T	3	1,5	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1º	1º		DESARROLLO ADULTO Y ENVEJECIMIENTO	4,5T	3	1,5	Psicología de la edad adulta y la vejez.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1º	1º	PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	6T	3	3	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	1º	SOCIOLOGÍA Y ANTRPOLOGÍA SOCIAL	SOCIOLOGÍA Y ANTRPOLOGÍA SOCIAL	4T+0,5A	3	1,5	Nociones básicas de sociología y antropología social. Valores sociales y jurídico-políticos. Grupos étnicos y culturales en España. Marginación social.	ANTROPOLOGÍA SOCIAL SOCIOLOGÍA
1º	1º	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de Educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	SOCIOLOGÍA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1º	2º	INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACIÓN SOCIAL	INTERVENCIÓN EDUCATIVA I	4,5T	3	1,5	Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN - DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR - MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN - PSICOLOGÍA SOCIAL - TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES.
1º	2º	EDUCACIÓN PERMANENTE	EDUCACIÓN PERMANENTE	6T	4	2	Principios de la educación permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de Educación Permanente.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1º	2º	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	6T	4	2	Teoría y Técnicas en Psicología Social. Actitudes sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión psicológica de las organizaciones. Tipología de organizaciones. Las organizaciones educativas.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA SOCIAL.
1º	2º	PRACTICUM	PRACTICUM I	12T	0	12		TODAS LAS ÁREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES DE ESTE TÍTULO.
1º	3º		PRACTICUM II	20T	0	20		

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	4,5T	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD - DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.

UNIVERSIDAD: DE SALAMANCA
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	1º	PEDAGOGÍA SOCIAL	4,5	3	1,5	La Educación Social como objeto de investigación y de acción. Sujeto, sociedad y norma social. Educación y modelos de aprendizaje social. Modelos de intervención. Ámbitos y espacios de intervención.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
1º	1º	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA	4,5	3	1,5	Fundamentos de la investigación. Técnicas de recogida de datos. Técnicas básicas de análisis de datos.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	1º	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: PROMOCIÓN Y OPTIMIZACIÓN	4,5	3	1,5	Procesos de socialización: concepto y procesos implicados. La educación no formal. Las relaciones sociales y la disciplina como determinantes del desarrollo social. Propuesta de promoción del desarrollo sexual, afectivo y social. Educación sexual, educación afectiva y educación social: optimización de procesos, habilidades interpersonales y sociales.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1º	2º	ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DIDÁCTICOS PARA LA INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO COMUNITARIO	4,5	3	1,5	La planificación didáctica como sistema. Implicaciones metodológicas para el ámbito comunitario de la planificación didáctica. Técnicas de elaboración de proyectos.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
1º	2º	METODOLOGÍA CUALITATIVA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	4,5	3	1,5	Diseño de investigación cualitativa. Técnicas de recogida de datos en investigación cualitativa: metodología de la observación. Técnicas de análisis de datos cualitativos.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
1º	3º	TÉCNICAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN EN EDUCACIÓN NO FORMAL	4,5	3	1,5	Fundamentos de la organización y dirección. Modelos y sistemas de organización en educación no formal. Técnicas de organización y distribución del tiempo. Espacios y recursos materiales y humanos.	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
1º	3º	SERVICIOS SOCIALES	4,5	3	1,5	Estudio de los servicios sociales como técnica de intervención frente a la desadaptación social.	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

UNIVERSIDAD: DE SALAMANCA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

DENOMINACIÓN		CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						
Créditos Totales para optativas - por ciclo - curso						
EDUCACIÓN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE MASAS		4,5	3	1,5	Medios de comunicación de masas. El influjo educativo de los medios de comunicación. La perspectiva curricular en el desarrollo de actitudes críticas ante los medios de comunicación	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
EDUCACIÓN SOCIAL COMPARADA		4,5	3	1,5	La educación social en los países europeos. Ámbitos educativos prioritarios. Principales estrategias de intervención.	TEORÍA E HISTORIA DE EDUCACIÓN
SEXUALIDAD Y CONDUCTA SOCIAL		4,5	3	1,5	Concepto y funciones de la sexualidad. El cambio en las conductas sexuales y factores de los que depende. Principales riesgos asociados a la sexualidad: Embarazos no deseados en adolescentes, enfermedades de transmisión sexual y S.I.D.A. Agresiones y abusos sexuales.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
EDUCACIÓN EN MATERIAS BÁSICAS DE ADULTOS		4,5	3	1,5	Alfabetización de adultos. Didáctica de la expresión oral y escrita en adultos. Didáctica de la matemática.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN LA DROGODEPENDENCIA		4,5	3	1,5	Drogas y educación. Análisis de la población de alto riesgo. Modelos de actuación educativa en la drogadicción.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD		4,5	3	1,5	Aspectos conceptuales. Tipologías. Diseños específicos de intervención. Apoyo a la familia para el desarrollo personal, escolar y social. Recursos humanos y materiales.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN MENORES, INADAPTADOS Y MINORÍAS ÉTNICAS		4,5	3	1,5	Dimensiones de la inadaptación. Análisis diferencial de los grupos marginales. Diseño de programas específicos.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
PEDAGOGÍA LABORAL		4,5	3	1,5	Educación e inserción en la vida activa. Perfil del proceso de inserción. Demanda de empleo. Formación en la empresa.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos Totales para optativas - por ciclo - curso	
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
PEDAGOGÍA DE GRUPOS Y EDUCACIÓN SOCIAL	4,5	3	1,5	El grupo como espacio de intervención educativa. El educador de grupo. Teoría educativa de los grupos. Técnicas de diagnóstico y dinamización educativa de grupos en el ámbito de la educación social.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
EDUCACIÓN DE ADULTOS Y GERONTOLOGÍA EDUCATIVA	4,5	3	1,5	Educación de adultos y desarrollo comunitario. Recursos y diseño de programas. Educación, envejecimiento y calidad de vida. Intervención socioeducativa en procesos de envejecimiento. Espacios e instituciones y ámbitos para la intervención.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
DIAGNÓSTICO DE PROBLEMAS SOCIOEDUCATIVOS	4,5	3	1,5	Instrumentos para el diagnóstico y evaluación de ambientes. Diagnóstico de habilidades/competencias sociales. Técnicas de observación y técnicas de autoinforme.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
SOCIOLOGÍA DE LA DESVIACIÓN SOCIAL	4,5	3	1,5	Socialización e inadaptación. Enfoques sociológicos de la desviación social. El problema del multiculturalismo. Grupos étnicos.	SOCIOLOGÍA
PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA	4,5	3	1,5	Psicología social comunitaria. Comunidad y salud. Evaluación e intervención comunitarias. Promoción y prevención. Desarrollo y potenciación comunitarios.	PSICOLOGÍA SOCIAL
PEDAGOGÍA HOSPITALARIA	4,5	3	1,5	Problemática educativa del sujeto hospitalario. Análisis de situaciones. Programas de intervención educativa en las instituciones hospitalarias.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS	4,5	3	1,5	Metodología de la evaluación de programas. Análisis, desarrollo y aplicación de algunos modelos de evaluación de programas de intervención en el ámbito social.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA AMBIENTAL	4,5	3	1,5	Pedagogía Ambiental y Educación Ambiental. Educación y Medio. Análisis y Diseños de Acción Educativa. Educación Ambiental. Progreso y Desarrollo. La ciudad como espacio educativo.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

DENOMINACIÓN		CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						
Créditos Totales para optativas - por ciclo - curso						
PEDAGOGÍA DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE	4,5	3	1,5	Sociedad, Ocio y Educación. Ámbitos y espacio de intervención educativa. Actuaciones diferenciales en función de la edad y el contexto social. Programas de intervención	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	
EDUCACIÓN EN CENTROS DE PROTECCIÓN Y REFORMA	4,5	3	1,5	Tipologías institucionales. Programas y proyectos institucionales, comunitarios e integrales. Pedagogía penitenciaria.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	
ORIENTACIÓN FAMILIAR Y PROFESIONAL.	4,5	3	1,5	Conocimiento y evaluación de la dinámica familiar. Análisis de diversos modelos de intervención familiar. Elaboración de un programa de intervención sobre la familia. Dotación de capacidades y competencias.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN	
INTERVENCIÓN EN LA VEJEZ	4,5	3	1,5	Desarrollo e implementación de programas de intervención en la vejez. Adaptación a los procesos de envejecimiento. Rehabilitación sensorial. Compensación de la memoria. Mejora e inversión del deterioro intelectual. Resocialización y remotivación. Intervención sobre los cuidadores dentro de la familia. Eliminación de prejuicios específicos. Mantenimiento de la autonomía en el domicilio.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	4,5	3	1,5	Concepto de salud. La promoción de la salud. El estilo de vida como elemento determinante de la salud. Contenidos de la educación para la salud.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	
POLÍTICA SOCIAL Y PLANIFICACIÓN SOCIOEDUCATIVA	4,5	3	1,5	Políticas sociales y educación: políticas sociales de empleo, de inmigración, en desprotección de menores. Economía e inserción social. Iniciativa social y política social. Políticas sociales en Europa. Políticas de Bienestar y Servicios Sociales. Sistemas y modelos de administración de la acción social. Planificación socioeducativa. Elementos de financiación de la educación Social.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
SISTEMAS DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN SOCIAL	4,5	3	1,5	Fuentes, tipos y procesos de innovación. Agentes de cambio. Fuentes de resistencia al cambio. Dinámica del cambio educativo planificado. Cambio y evaluación.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
RECURSOS TECNOLÓGICOS APLICADOS A LA EDUCACIÓN	4,5	3	1,5	La educación en el contexto de la sociedad de la información. Retos educativos ante los problemas socioculturales de la sociedad de la información. La integración curricular de las nuevas tecnologías en proyectos de educación sociocultural. Los materiales educativos en la era digital: multimedias, hipermedias, páginas web, etc.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
DISEÑOS DE PROGRAMAS ESPECÍFICOS PARA EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE	4,5	3	1,5	Ocio y calidad de vida. Beneficio social del ocio. Estrategias y sectores de intervención en ocio y tiempo libre: desventaja social, discapacidad, mujeres y tercera edad.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
CONFLICTO PSICOSOCIAL Y MEDIACIÓN	4,5	3	1,5	Conflicto y su resolución. Mediación y otras figuras jurídicas afines. La mediación: estrategia de resolución de conflictos. Barreras psicológicas de la negociación. Distintas escuelas de mediación. La perspectiva sistémica.	PSICOLOGÍA SOCIAL
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL	4,5	3	1,5	Educación popular y filantropismo. Liberalismo y educación. La Educación social en el período de entresiglos. Iniciativas de Educación social en la España contemporánea.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
RECURSOS INSTITUCIONALES PARA LA ACCIÓN SOCIAL	4,5	3	1,5	Sistemas públicos para la garantía Universal de los Derechos Sociales. Planes sectoriales para la igualdad de oportunidades.	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

Créditos Totales para optativas

- por ciclo

- curso

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO SÍ NO (5)

6. NO SÍ SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(6)

NO SÍ PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

NO SÍ TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

NO SÍ ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

NO SÍ OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:

- EXPRESIÓN, DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (7)

- CRÉDITOS

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (8):

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	51	33	18
2º	64,5	35	29,5
3º	60,5	27	33,5
LIBRE ELECCIÓN	24		

(5) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
 (6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
 (7) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "operativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de cada crédito.
 (8) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE:

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (1)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (3)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (4)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	33	13,5	4,5	4,5		55,5
	2º	33	9	22,5	4,5		69
	3º	24,5	9	27	15		75,5
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de sólo 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
 (2) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
 (3) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.
 (4) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

Mecanismo de convalidación y/o adaptación al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que vinieran cursando el Plan antiguo (artículo 11.3 del R.D. 1497/1987)

TABLA DE CONVALIDACIONES	
PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
Didáctica General	Didáctica General
Psicología Evolutiva	Psicología Evolutiva
Desarrollo adulto y envejecimiento	Desarrollo adulto y envejecimiento
Animación Sociocultural	Programas de Animación Sociocultural
Nociones básicas de sociología y antropología	Sociología y antropología social
Teoría de la educación	Teorías e instituciones contemporáneas de educación
Pedagogía Social	Pedagogía Social
Métodos de investigación socioeducativa	Métodos de investigación socioeducativa
Promoción del desarrollo personal y social	Promoción del desarrollo personal y social
Intervención educativa I	Intervención educativa I
Educación Permanente	Educación Permanente
Intervención educativa II	Intervención educativa II
Psicología Social y de las organizaciones	Psicología Social y de las organizaciones
Practicum	Practicum
Elaboración de programas didácticos para la intervención en el ámbito comunitario	Elaboración de programas didácticos para la intervención en el ámbito comunitario
Metodología de evaluación de programas	Metodología cualitativa de la investigación educativa
Nuevas Tecnologías	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Practicum	Practicum
Técnicas de organización y dirección en educación	Técnicas de organización y dirección en educación
Servicios Sociales	Servicios Sociales
Optativa	Optativa

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

Nº(1)	ASIGNATURAS (2)	Cursos(3)	Carácter	Créditos	Secuencia Temporal
1	Didáctica General	1	troncal	9.0	Anual
1	Psicología Evolutiva	1	troncal	4.5	1º cuatrimestre
1	Desarrollo adulto y envejecimiento	1	troncal	4.5	1º cuatrimestre
1	Programas de animación sociocultural	1	troncal	6	2º cuatrimestre
1	Sociología y antropología social	1	troncal	4.5	2º cuatrimestre
1	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	1	troncal	4.5	1º cuatrimestre
1	Pedagogía Social	1	obligatoria	4.5	1º cuatrimestre
1	Métodos de investigación socioeducativa	1	obligatoria	4.5	2º cuatrimestre
1	Promoción del desarrollo personal y social	1	obligatoria	4.5	2º cuatrimestre
1	Optativa	1	optativa	4.5	2º cuatrimestre
1	Intervención educativa I	2	troncal	4.5	1º cuatrimestre
1	Educación Permanente	2	troncal	6	1º cuatrimestre
1	Intervención educativa II	2	troncal	4.5	2º cuatrimestre
1	Psicología social y de las organizaciones	2	troncal	6	1º cuatrimestre
1	Practicum	2	troncal	12	2º cuatrimestre
1	Elaboración de programas didácticos para la intervención en el ámbito comunitario	2	obligatoria	4.5	2º cuatrimestre
1	Metodología cualitativa de la investigación educativa	2	obligatoria	4.5	2º cuatrimestre
1	Optativa	2	optativa	4.5	1º cuatrimestre
1	Optativa	2	optativa	4.5	1º cuatrimestre
1	Optativa	2	optativa	4.5	1º cuatrimestre

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

Nº(1)	ASIGNATURAS (2)	Curso(3)	Carácter	Créditos	Secuencia Temporal
1	Optativa	2	optativa	4.5	2º cuatrimestre
1	Optativa	2	optativa	4.5	2º cuatrimestre
1	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	3	troncal	4.5	1º cuatrimestre
1	Practicum	3	troncal	20	2º cuatrimestre
1	Técnicas de organización y dirección en educación	3	obligatoria	4.5	1º cuatrimestre
1	Servicios Sociales	3	obligatoria	4.5	2º cuatrimestre
1	Optativa	3	optativa	4.5	1º cuatrimestre
1	Optativa	3	optativa	4.5	1º cuatrimestre
1	Optativa	3	optativa	4.5	1º cuatrimestre
1	Optativa	3	optativa	4.5	2º cuatrimestre
1	Optativa	3	optativa	4.5	2º cuatrimestre

(1) En caso de asignaturas optativas especificar el número de asignaturas por cuatrimestre, si es troncal u obligatoria siempre el número será 1

(2) En caso de asignaturas optativas especificar únicamente el número de asignaturas que ha de cursar el alumno por curso y cuatrimestre

(3) Ordenar las asignaturas en orden creciente de curso. Si pulsa en el botón que está debajo de la etiqueta las asignaturas se ordenarán automáticamente

DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS POR CURSO Y CUATRIMESTRE

	1º Cuatrimestre	2º Cuatrimestre
1º Curso	5	6
2º Curso	6	6
3º Curso	5	5
4º Curso	0	0
5º Curso	0	0
6º Curso	0	0
Subtotal	16	17

Según establece el R.D. 779/1998, artículo único. 3. "La suma de materias troncales y, en su caso, de las asignaturas en que se hubieran desdoblado, y las determinadas discrecionalmente por la Universidad, no podrá superar las seis asignaturas de impartición simultáneas, ya se trate de estructura temporal académica anual, semestral/cuatrimestral o mixta...."