

Aprobado por la Universidad de Salamanca la adaptación del plan de estudios a la normativa vigente de Maestro-Especialidad de Educación Especial, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 24.4 b y 29 de la Ley 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria y homologado por acuerdo de 12 de julio de 2000 de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, a los efectos de lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» conforme figura en el anexo.

Salamanca, 4 de septiembre de 2000.—El Rector, Ignacio Berdugo Gómez de la Torre.

UNIVERSIDAD: DE SALAMANCA  
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE  
**MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
	1º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4T+0,5A	3,5	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de los alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1º		BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4T+0,5A	3,5	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
	1º	Didáctica General	DIDÁCTICA GENERAL	8T+1A	7	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
	1º	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales	EDUCACIÓN FÍSICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	4T+0,5A	3,5	1	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
2º		Organización del Centro Escolar	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4T+0,5A	3,5	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro escolar como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1º		Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	4T+0,5A	3,5	1	Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Teorías y modelos explicativos del desarrollo.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
2º			PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4T+0,5A	3,5	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
3º		Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	4T+0,5A	3,5	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
3º		Sociología de la Educación	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4T+0,5A	3,5	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1º		Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	4T+0,5A	3,5	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
3º		Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	6T	4,5	1,5	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
3º		Expresión Plástica y Musical	EXPRESION MUSICAL Y SU DIDÁCTICA	2T+2,5A	3,5	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación musical. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	Didáctica de la Expresión Musical. Música. Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo.
3º			EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	2T+2,5A	3,5	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación plástica. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo. Didáctica de la Expresión Musical. Música.
2º		Practicum	PRACTICUM I	12T			Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en aulas de Integración de Educación Especial	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales.
3º			PRACTICUM II	20T				
2º		Trastornos de conducta y de personalidad	TRASTORNOS DE CONDUCTA Y DE PERSONALIDAD	6T	4,5	1,5	Las alteraciones del comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2º		Tratamientos educativos en los trastornos de la lengua escrita	TRATAMIENTOS EDUCATIVOS EN LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA	9T	7	2	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º		Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental	ASPECTOS EVOLUTIVOS DE LAS PERSONAS CON DEFICIENCIAS	9T	7	2	Etiología de las diferentes deficiencias: auditiva, visual, mental y motórica. Implicaciones de las deficiencias en el desarrollo global. Desarrollo cognitivo, lingüístico y afectivo del deficiente mental, auditivo, visual y motórico.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Psicología Evolutiva y de la Educación.

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
2º		Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS PERSONAS CON DEFICIENCIAS	9T	7	2	Características de Personalidad de las personas con deficiencia auditiva, visual, mental y motórica. Alteraciones y déficits psicológicos. Evaluación psicológica. Enfoques y contextos. Psicología Evolutiva y de la Educación.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Psicología Evolutiva y de la Educación.
3º		Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual	ASPECTOS DIDÁCTICOS EN LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN PERSONAS CON DEFICIENCIAS	9T	7	2	Estrategias de intervención educativa. La integración educativa de los alumnos con deficiencias (auditiva, visual, mental y motórica).	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Psicología Evolutiva y de la Educación.

UNIVERSIDAD: DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)**

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º		LENGUA ESPAÑOLA Y SU DIDÁCTICA	4,5	3,5	1	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza de habilidades lingüísticas. Intervención didáctica en niños con Necesidades Educativas Especiales.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española.
1º		MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	4,5	3,5	1	El desarrollo del pensamiento matemático. Problemas en el aprendizaje: Discalculias y Percepción especial. Estrategias de intervención educativa.	Didáctica de las Matemáticas.
3º		CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y SU DIDÁCTICA	4,5	3,5	1	Conocimiento del medio natural. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del medio natural. Intervención didáctica en Niños con Necesidades Educativas Especiales.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales*			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
	3º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL Y SU DIDÁCTICA	4,5	3,5	1	Conocimiento del medio social y cultural. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del medio social y cultural. Intervención didáctica en Niños con Necesidades Educativas Especiales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
	3º	PSICODIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	4,5	3,5	1	Concepto de psicodiagnóstico. Modelos, Métodos y Técnicas de diagnóstico psicológico. El Psicodiagnóstico y la orientación escolar y profesional.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.

## UNIVERSIDAD: DE SALAMANCA PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
HISTORIA Y TEORÍA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4,5	3,5	1	Modo de entender las diferentes minusvalías físicas y psíquicas en las distintas etapas históricas: actitudes adoptadas frente a ellas y procedimientos educativos arbitrados para eliminarlas o paliarlas. La "Teoría de la práctica": Principios teóricos de la Educación especial.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA COMPARADA	4,5	3,5	1	Génesis de la Pedagogía Comparada. Estudio de los distintos sistemas educativos en relación con el sistema educativo español. Escuela Pública/Escuela Privada. Formación del profesorado. Enseñanza no convencional.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Créditos Totales para optativas  
- por ciclo  
- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
		Totales	Teóricos			Prácticos (Clínicos)
DENOMINACIÓN	INTERACCIÓN ESCUELA-FAMILIA	4,5	3,5	1	Cauces de participación de los padres en la institución escolar.- Bases legales.- Influencia de la familia en el desarrollo personal y la adaptación escolar del niño.- Colaboración tutor-familia. Diseño de la Escuela de Padres.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
	MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA	4,5	3,5	1	El laboratorio de matemáticas: materiales y recursos didácticos. Construcción de materiales adaptados a las técnicas de aprendizaje. Recursos y materiales didácticos específicos para alumnos con necesidades educativas especiales. Estudio de situaciones problemáticas, procesos y estrategias de resolución. Modelos por fases. Herramientas heurísticas.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
	DIDÁCTICA DE LA IMAGEN	4,5	3,5	1	Lenguaje, comunicación y expresión desde la imagen producida por los medios de comunicación de masas. Cartel, cómic, imagen publicitaria, imagen de prensa, ilustración, ilustración del libro infantil. Aplicaciones didácticas.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA.
	MOVIMIENTO Y EXPRESIÓN CORPORAL	4,5	3,5	1	Exploración motriz del entorno.- Desplazamientos y Coordinación Dinámica general.- Descubrimiento del mundos de los objetos.- Organización témporo-espacial.- Expresión Motricidad.- Danza.	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA. DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL.
	EL JUEGO PREDEPORTIVO	4,5	3,5	1	Primeros estímulos orientados. Juegos perfeccionadores del ámbito perceptivo. El despertar sensorial a través del Juego. Juegos de desarrollo témporo-espacial. El juego potenciador de la sociabilidad. Actividades lúdico-deportivas.	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA. DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL

Créditos Totales para optativas

- por ciclo

- curso

Vinculación a áreas de conocimiento

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN	CRÉDITOS		Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos Prácticos /Clínicos		
LITERATURA INFANTIL	4,5	3,5 1	Concepto y caracteres de la literatura infantil.- Formas de Expresión.- Evolución histórica y corrientes actuales del a literatura infantil universal y de España.- La ilustración del libro infantil.- La literatura infantil en la formación humanística del maestro y del niño.- Técnicas de animación y acercamiento del niño a la literatura.- La creatividad infantil.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	4,5	3,5 1	Concepto de personalidad. Teorías.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS.
INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON ALUMNOS SUPERDOTADOS	4,5	3,5 1	Identificación de los alumnos bien dotados.- Adaptaciones curriculares como respuesta a las N. E. del bien dotado. Desarrollo del pensamiento creativo. Alternativas institucionales.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
TALLER DE LENGUAJE	4,5	3,5 1	La lengua como instrumento de comunicación y creación. Prácticas de comprensión y expresión (oralidad, imagen, escritura). Conocimiento y desarrollo de técnicas adecuadas para la formación de los alumnos de Educación Infantil y Primaria.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
EL DIBUJO Y SU DIDÁCTICA	4,5	3,5 1	El dibujo como representación de la forma, como expresión y comunicación, y como creación. Conocimiento de materiales e instrumentos. Procedimientos y técnicas de dibujo artístico. Posibilidades didácticas para los diferentes niveles de enseñanza.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
TÉCNICAS DE TRABAJO EN CIENCIAS SOCIALES ESCOLARES	4,5	3,5 1	Técnicas de trabajo en el campo.- Técnicas de trabajo en el aula.- Identificación de las técnicas fundamentales y su relación con las etapas del desarrollo infantil.- Entrenamiento en técnicas variadas.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. SOCIOLOGÍA.

Créditos Totales para optativas

- por ciclo

- curso

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
			/Clínicos		
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	4,5	3,5	1	Dimensiones fundamentales del ser humano.- Acción humana-libertad y normas.- Las situaciones límites.- Sentidos de la existencia.- Autorealización y función de "lo educador".	ANTROPOLOGÍA. FILOSOFÍA.
ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	4,5	3,5	1	Aproximación al concepto de Orientación y Tutoría. La Acción Tutorial y la Orientación. Ámbitos de la acción. El modelo tutorial del MEC. Funciones de la tutoría. El plan de Acción Tutorial. Recursos para la Acción Tutorial.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
TRASTORNOS DEL LENGUAJE ORAL EN EL MARCO ESCOLAR	4,5	3,5	1	Conocimiento de conceptos básicos. Aspectos evolutivos. Bases anatómicas, fisiológicas y neurológicas. Trastornos específicos del habla. Perturbaciones globales en el desarrollo del lenguaje. Problemas en la comunicación.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
EL ENTORNO EN LA EDUCACIÓN PLÁSTICA	4,5	3,5	1	El entorno natural y artificial como medio de sensibilización en la educación artística: plástico-visual. Procesos de percepción, creación y comunicación a partir del entorno. Técnicas de transformación de materiales, elementos y objetos del entorno.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
ECOLOGÍA Y SU DIDÁCTICA	4,5	3,5	1	Concepto de Ecología e Implicaciones en la Escuela. Líneas metodológicas en su enseñanza. Recursos materiales. Aspectos fundamentales de la Ecología aplicada para la formación de maestros. Estudio teórico y práctico de los ecosistemas de nuestro entorno.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. ECOLOGÍA.
PSICOMOTRICIDAD	4,5	3,5	1	Concepto de psicomotricidad. Descubrimiento y desarrollo de la conciencia de sí mismo. Yo en el mundo con y entre los demás.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS. DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL

Créditos Totales para optativas

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Teóricos 3,5		
DENOMINACIÓN					
PSICOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD EN EL ÁMBITO ESCOLAR	4,5	3,5	1	Análisis de conceptos básicos. Aspectos evolutivos de la sexualidad. Factores psicológicos del proceso de sexuación. Salud y sexualidad. Psicología de la sexualidad en el ámbito educativo escolar. Formación de educadores.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	4,5	3,5	1	Investigación como soporte de la intervención en Educación. Proceso general de investigación desde las distintas perspectivas metodológicas. Técnicas de recogida de información y análisis de datos. Elaboración de informes.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL EN EL ÁMBITO ESCOLAR	4,5	3,5	1	Conocimiento de conceptos básicos. Aspectos evolutivos. Promoción de variables asociadas con el bienestar personal y social en el marco educativo y escolar: autoestima, autoconocimiento, autoeficacia, habilidades sociales. Análisis de programas de intervención educativa para el desarrollo personal y social.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Créditos Totales para optativas

- por ciclo

- curso

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE:

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (1)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(2) FACULTAD DE EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 204,5 CRÉDITOS (3)

**Distribución de los créditos**

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (4)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	40,5	9	4,5	7		61
	2º	45	0	13,5	7		65,5
	3º	53	13,5	4,5	7		78
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(2) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(3) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.

(4) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO  (5)

6.  NO  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(6)

- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:

- EXPRESIÓN, DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (7)

CRÉDITOS

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (8):

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	54	42	12
2º	58,5	36	22,5
3º	71	39,5	31,5
LIBRE ELECCIÓN	21		

(5) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(7) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(8) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1. R.D. 1497/87)
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2,4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vintieran cursando el plan antiguo (artículo 11. R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. b)

La ordenación temporal del aprendizaje aparece recogida en el Cuadro adjunto. El Centro responsable de la organización de los estudios podrá permutar el orden de impartición de dos asignaturas cuatrimestrales correspondientes a un mismo curso académico.

1. c)

El período de escolarización mínimo será de tres años.

1. d)

Para la adaptación de este Plan de Estudios desde el Plan de Estudios de 1994 se seguirá el criterio básico de que se convalidan las asignaturas con idéntica denominación en ambos planes. En particular, las asignaturas troncales y obligatorias se convalidan con arreglo a la Tabla adjunta.

Nº(1)	ASIGNATURAS (2)	Cursos(3)	Carácter	Créditos	Secuencia Temporal
1	Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales	1	troncal	4.5	2º cuatrimestre
1	Aspectos evolutivos de las personas con deficiencias	1	obligatoria	9.0	Anual
1	Lengua española y su didáctica	1	obligatoria	4.5	1º cuatrimestre
1	Matemáticas y su didáctica	1	obligatoria	4.5	2º cuatrimestre
1	Optativa	1	optativa	4.5	2º cuatrimestre
1	Psicología de la educación	2	troncal	4.5	1º cuatrimestre
1	Organización del centro escolar	2	troncal	4.5	1º cuatrimestre
1	Practicum I	2	troncal	12	2º cuatrimestre
1	Personalidad, evaluación y tratamiento de las personas con deficiencias	2	troncal	9.0	Anual
1	Trastornos de conducta y de personalidad	2	troncal	6.0	2º cuatrimestre
1	Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita	2	troncal	9.0	Anual
1	Optativa	2	optativa	4.5	1º cuatrimestre
1	Optativa	2	optativa	4.5	2º cuatrimestre
1	Optativa	2	optativa	4.5	2º cuatrimestre
1	Sociología de la educación	3	troncal	4.5	2º cuatrimestre
1	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación aplicadas a la educación	3	troncal	4.5	2º cuatrimestre
1	Practicum II	3	troncal	20.0	1º cuatrimestre
1	Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial	3	troncal	6.0	1º cuatrimestre
1	Expresión musical y su didáctica	3	troncal	4.5	2º cuatrimestre
1	Expresión plástica y su didáctica	3	troncal	4.5	1º cuatrimestre
1	Aspectos didácticos en la intervención educativa en personas con deficiencias	3	troncal	9.0	Anual
1	Conocimiento del medio natural y su didáctica	3	obligatoria	4.5	1º cuatrimestre
1	Conocimiento del medio social y cultural y su didáctica	3	obligatoria	4.5	2º cuatrimestre
1	Psicodiagnóstico en educación especial	3	obligatoria	4.5	1º cuatrimestre
1	Optativa	3	optativa	4.5	2º cuatrimestre

(1) En caso de asignaturas optativas especificar el número de asignaturas por cuatrimestre, si es troncal u obligatoria siempre el número será 1

(2) En caso de asignaturas optativas especificar únicamente el número de asignaturas que ha de cursar el alumno por curso y cuatrimestre

(3) Ordenar las asignaturas en orden creciente de curso. Si pulea en el botón que está debajo de la etiqueta las asignaturas se ordenarán automáticamente

## ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

Nº(1)	ASIGNATURAS (2)	Cursos(3)	Carácter	Créditos	Secuencia Temporal
1	Didáctica general	1	troncal	9.0	Anual
1	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	1	troncal	4.5	1º cuatrimestre
1	Bases pedagógicas de la educación especial	1	troncal	4.5	2º cuatrimestre
1	Bases psicológicas de la educación especial	1	troncal	4.5	1º cuatrimestre
1	Psicología del desarrollo en edad escolar	1	troncal	4.5	1º cuatrimestre

Mecanismo de convalidación y/o adaptación al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que vinieran cursando el Plan antiguo (artículo 11.3 del R.D. 1497/1987)	
TABLA DE CONVALIDACIONES	
PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
Bases Pedagógicas de la Educación Especial	Bases Pedagógicas de la Educación Especial
Bases Psicológicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial
Didáctica General	Didáctica General
Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar
Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar
Psicología de la Educación	Psicología de la Educación
Sociología de la Educación	Sociología de la Educación
Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación
Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación
Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial
Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales
Expresión Musical y su didáctica	Expresión Musical y su didáctica
Expresión Plástica y su didáctica	Expresión Plástica y su didáctica
Trastornos de Conducta y de Personalidad	Trastornos de Conducta y de Personalidad
Tratamientos educativos en los trastornos de la lengua escrita	Tratamientos educativos en los trastornos de la lengua escrita
Practicum I	Practicum I
Practicum II	Practicum II
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva	Aspectos Evolutivos de las personas con deficiencias
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental	Personalidad, Evaluación y Tratamiento de las personas con deficiencias
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica	
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual	Aspectos Didácticos en la intervención educativa en personas con deficiencias

PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
Lengua Española y su Didáctica	Lengua Española y su Didáctica
Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica
Conocimiento del Medio Natural y su Didáctica	Conocimiento del Medio Natural
Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica	Conocimiento del Medio Social y Cultural
Psicodiagnóstico en Educación Especial	Psicodiagnóstico y Orientación en Educación Especial
Optativa	Optativa

**DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS POR CURSO Y CUATRIMESTRE**

	1º Cuatrimestre	2º Cuatrimestre
1º Curso	6	6
2º Curso	5	6
3º Curso	6	6
4º Curso	0	0
5º Curso	0	0
6º Curso	0	0
<b>Subtotal</b>	<b>17</b>	<b>18</b>

Según establece el R.D. 779/1998, artículo único. 3. "La suma de materias troncales y, en su caso, de las asignaturas en que se hubieran desdoblado, y las determinadas discrecionalmente por la Universidad, no podrá superar las seis asignaturas de impartición simultánea, ya se trate de estructura temporal académica anual, semestral/cuatrimestral o mixta...."