

Aprobado por la Universidad de Salamanca la adaptación del plan de estudios a la normativa vigente de Maestro-Especialidad de Educación Infantil, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 24.4 b y 29 de la Ley 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria y homologado por acuerdo de 12 de julio de 2000 de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, a los efectos de lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» conforme figura en el anexo.

Salamanca, 4 de septiembre de 2000.—El Rector, Ignacio Berdugo Gómez de la Torre.

Anexo 2-A

UNIVERSIDAD: DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	1º	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	8T+1A	7	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza y aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
1º	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	4T+0,5A	3,5	1	Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Teorías y modelos explicativos del desarrollo.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1º	1º	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	4T+0,5A	3,5	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. SOCIOLOGÍA.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	1º	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA I	3T+1,5A	3,5	1	Contenidos: recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
1º	1º	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA I	9T	7	2	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1º	1º	DESARROLLO PSICOMOTOR	DESARROLLO PSICOMOTOR	6T	4,5	1,5	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL FISIOTERAPIA
1º	2º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4T+0,5A	3,5	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1º	2º	PRACTICUM	PRACTICUM I	12T	0	12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las practicas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	TODAS LAS AREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL
1º	2º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4T+0,5A	3,5	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticas /Clínicas		
1º	2º	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA II	3T+3A	4,5	1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1º	2º	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA I	3T+1,5A	3,5	1	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL. MÚSICA.
1º	2º	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA I	3T+1,5A	3,5	1	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA.
1º	2º	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA II	3T+1,5A	3,5	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA.
1º	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL Y SU DIDÁCTICA	3T+1,5A	3,5	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
1º	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y SU DIDÁCTICA	3T+1,5A	3,5	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	3º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4T+0,5A	3,5	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. La integración de los alumnos con dificultades.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1º	3º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4T+0,5A	3,5	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos de desarrollo y su incidencia en el aprendizaje escolar.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	4T+0,5A	3,5	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD. - DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR - LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
1º	3º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4T+0,5A	3,5	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGÍA
1º	3º	PRACTICUM	PRACTICUM II	20T	0	20	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de Educación Infantil. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa	TODAS LAS ÁREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL
1º	3º	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA II	3T+1,5A	3,5	1	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL. MÚSICA.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	3º	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA II	3T+1,5A	3,5	1	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización de la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
1º	3º	LITERATURA INFANTIL	LITERATURA INFANTIL	4T+0,5A	3,5	1	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Anexo 2-B

UNIVERSIDAD: DE SALAMANCA
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
 MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	1º	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	4,5	3,5	1	Métodos y sistemas de enseñanza de la Educación Física Infantil. Bases para la programación en Educación Física Infantil. Programación a largo, medio y corto plazo. La evaluación. Medios y Recursos en la Escuela Infantil	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
1º	1º	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTIL DE 0 A 6 AÑOS	4,5	3,5	1	Teoría y modelos explicativos del desarrollo infantil de 0 a 6 años. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional de 0 a 6 años	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	1º	EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y SU DIDÁCTICA	4,5	3,5	1	Naturaleza y alcance de la Educación para la Salud. El profesor y el colegio como educadores para la salud (medios materiales). El Escolar como objeto de la Educación para la Salud (alimentación y nutrición, crecimiento, educación sexual, enfermedades y accidentes)	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA
1º	2º	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL	4,5	3,5	1	Especificidad de los componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje infantil (0-6 años). Modelos de enseñanza y de currículo de Educación Infantil. Diseño curricular infantil y elaboración de proyectos curriculares de Educación Infantil. Funciones del profesor de Educación Infantil. Relaciones padres-escuela infantil. Metodología y estrategias de Educación Infantil. Recursos didácticos de Educación Infantil. Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en Educación Infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1º	3º	ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA INFANTIL	4,5	3,5	1	Organización de Centros de Educación Infantil. Especificidad de la organización del Centro de Educación Infantil (0 a 6 años). Estudio de los componentes esenciales. Modelos de organización de Centros de Educación Infantil. Plan de Centro de Educación Infantil. Horarios, recursos, espacios y actividades. El Centro y la Comunidad Educativa. Derechos y deberes del profesor de Educación Infantil. Análisis de experiencias de organización.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Anexo 2-C

UNIVERSIDAD: DE SALAMANCA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
MAESTRO- ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	Créditos Totales para optativas - por ciclo - curso
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos			
HISTORIA Y TEORÍA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4,5	3,5	1	Modo de entender las diferentes minusvalías físicas y psíquicas en las distintas etapas históricas: actitudes adoptadas frente a ellas y procedimientos educativos arbitrados para eliminarlas o paliarlas. La "Teoría de la práctica". Principios teóricos de la Educación especial.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	
PEDAGOGÍA COMPARADA	4,5	3,5	1	Génesis de la Pedagogía Comparada. Estudio de los distintos sistemas educativos en relación con el sistema educativo español. Escuela Pública/Escuela Privada. Formación del profesorado. Enseñanza no convencional.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	
INTERACCIÓN ESCUELA-FAMILIA	4,5	3,5	1	Cauces de participación de los padres en la institución escolar: Bases legales.- Influencia de la familia en el desarrollo personal y la adaptación escolar del niño.- Colaboración tutor-familia. Diseño de la Escuela de Padres.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.	
DIDÁCTICA DE LA IMAGEN	4,5	3,5	1	Lenguaje, comunicación y expresión desde la imagen producida por los medios de comunicación de masas. Cartel, cómic, imagen publicitaria, imagen de prensa, ilustración, ilustración del libro infantil. Aplicaciones didácticas.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA.	
MOVIMIENTO Y EXPRESIÓN CORPORAL	4,5	3,5	1	Exploración motriz del entorno.- Desplazamientos y Coordinación Dinámica general.- Descubrimiento del mundo de los objetos.- Organización témporo-espacial.- Expresión Motricidad.- Danza.	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA. DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL	
EL JUEGO PREDEPORTIVO	4,5	3,5	1	Primeros estímulos orientados. Juegos perfeccionadores del ámbito perceptivo. El despertar sensorial a través del Juego. Juegos de desarrollo témporo-espacial. El juego potenciador de la sociabilidad. Actividades lúdico-deportivas.	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA. DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	4,5	3,5	1	Concepto de personalidad. Teorías.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS.
INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON ALUMNOS SUPERDOTADOS	4,5	3,5	1	Identificación de los alumnos bien dotados. Adaptaciones curriculares como respuesta a las N. E. del bien dotado. Desarrollo del pensamiento creativo. Alternativas institucionales.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
TALLER DE LENGUAJE	4,5	3,0	1,5	La lengua como instrumento de comunicación y creación. Prácticas de comprensión y expresión (oralidad, imagen, escritura). Conocimiento y desarrollo de técnicas adecuadas para la formación de los alumnos de Educación Infantil y Primaria.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
EL DIBUJO Y SU DIDÁCTICA	4,5	3,5	1	El dibujo como: representación de la forma, como expresión y comunicación, y como creación. Conocimiento de materiales e instrumentos. Procedimientos y técnicas de dibujo artístico. Posibilidades didácticas para los diferentes niveles de enseñanza.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
TÉCNICAS DE TRABAJO EN CIENCIAS SOCIALES ESCOLARES	4,5	3,5	1	Técnicas de trabajo en el campo.- Técnicas de trabajo en el aula.- Identificación de las técnicas fundamentales y su relación con las etapas del desarrollo infantil.- Entrenamiento en técnicas variadas.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. SOCIOLOGÍA.
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	4,5	3,5	1	Dimensiones fundamentales del ser humano.- Acción humana-libertad y normas.- Las situaciones límites.- Sentidos de la existencia.- Autorealización y función de "lo educador".	ANTROPOLOGÍA. FILOSOFÍA.
ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	4,5	3,5	1	Aproximación al concepto de Orientación y Tutoría. La Acción Tutorial y la Orientación. Ámbitos de la acción. El modelo tutorial del MEC. Funciones de la tutoría. El plan de Acción Tutorial. Recursos para la Acción Tutorial.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Créditos Totales para optativas

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
		Totales	Teóricos Prácticos /Clínicos			
DENOMINACIÓN	TRASTORNOS DEL LENGUAJE ORAL EN EL MARCO ESCOLAR	4,5	3,5 / 1	Conocimiento de conceptos básicos. Aspectos evolutivos. Bases anatómicas, fisiológicas y neurológicas. Trastornos específicos del habla. Perturbaciones globales en el desarrollo del lenguaje. Problemas en la comunicación.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	
	EL ENTORNO EN LA EDUCACIÓN PLÁSTICA	4,5	3,5 / 1	El entorno natural y artificial como medio de sensibilización en la educación artística: plástico-visual. Procesos de percepción, creación y comunicación a partir del entorno. Técnicas de transformación de materiales, elementos y objetos del entorno.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA	
	ECOLOGÍA Y SU DIDÁCTICA	4,5	3,5 / 1	Concepto de Ecología e Implicaciones en la Escuela. Líneas metodológicas en su enseñanza. Recursos materiales. Aspectos fundamentales de la Ecología aplicada para la formación de maestros. Estudio teórico y práctico de los ecosistemas de nuestro entorno.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. ECOLOGÍA.	
	PSICOMOTRICIDAD	4,5	3,5 / 1	Concepto de psicomotricidad. Descubrimiento y desarrollo de la conciencia de sí mismo. Yo en el mundo con y entre los demás.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS. DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL.	
	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	4,5	3,5 / 1	Investigación como soporte de la intervención en Educación. Proceso general de investigación desde las distintas perspectivas metodológicas. Técnicas de recogida de información y análisis de datos. Elaboración de informes.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN	
	COMENTARIO LITERARIO DE TEXTOS	4,5	3,5 / 1	Estudio y análisis de textos importantes de la literatura española. Aplicación didáctica a la educación infantil.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA	
	NOVELA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA	4,5	3,5 / 1	Tendencias de la novela contemporánea. Temas y problemas. La renovación de las técnicas narrativas. Autores y obras más importantes.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LITERATURA ESPAÑOLA	
	CONSERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL	4,5	3,5 / 1	Conceptos, objetivos, metodología y materiales para el conocimiento y conservación del medio natural. Problemas y soluciones	QUÍMICA FÍSICA	

Créditos Totales para optativas

- por ciclo

- curso

Vinculación a áreas de conocimiento

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Teóricos		
INFORMÁTICA I	4,5	3,5	1	Introducción y conocimiento de los sistemas informáticos a nivel de hardware y software. Conceptos de informática básica hardware y software. Sistema operativo MS-DOS y Windows básicos. Introducción a las bases de datos.	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS
INFORMÁTICA II	4,5	3,5	1	Métodos y técnicas para el desarrollo de programas sencillos aplicados a la enseñanza bajo el lenguaje educativo LOGO.	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS
TRASTORNOS PSICOLÓGICOS DEL DESARROLLO	4,5	3,5	1	Los trastornos del niño desde una perspectiva evolutiva. Factores etiológicos. Trastornos específicos del desarrollo en edad escolar. Prevención y tratamiento.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	4,5	3,5	1	Conceptos básicos. Flexibilidad en la utilización de recursos, espacios y horarios. Organización de talleres, ludotecas, visitas, excursiones, intercambios escolares.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
RITMO Y MOVIMIENTO	4,5	3,5	1	Educación corporal realizada con música. Iniciación a la danza a través del movimiento corporal. Juego danzado. El ritmo a través del folklore. La gimnasia rítmica. La belleza del cuerpo en movimiento.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA. DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL
LENGUAJE PLÁSTICO	4,5	3,5	1	Función simbólica del arte. Articulación de los elementos plásticos y visuales. Símbolos gráficos. Estructuración del espacio.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
LITERATURA FRANCESA	4,5	3,5	1	Introducción a la literatura en lengua francesa. Iniciación a la lectura de autores de los siglos XIX y XX. Comparación y paralelismo entre las manifestaciones literarias de países hermanos. Interpretación de textos de autores francófonos.	FILOLOGÍA FRANCESA
INICIACIÓN A LA HISTORIA DE LOS ESTILOS ARTÍSTICOS	4,5	3,5	1	Adquisición de una terminología y unos conocimientos básicos que hagan posible distinguir perfectamente los distintos estilos, corrientes y modalidades artísticas a través de la Historia.	HISTORIA ANTIGUA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Créditos Totales para optativas

- por ciclo

- curso

Vinculación a áreas de conocimiento

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
NARRATIVA HISPANOAMERICANA CONTEMPORÁNEA	4,5	3,5	1	Contexto histórico y cultural. Renovación de técnicas narrativas. Temas y problemas que presenta. Tendencias y orientaciones. Autores y obras más importantes.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LITERATURA ESPAÑOLA
INSTRUCCIÓN EN EL DESARROLLO COGNITIVO-LINGÜÍSTICO	4,5	3,5	1	Métodos de valoración y promoción en el desarrollo cognitivo-lingüístico del niño/a y del adolescente.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE	4,5	3,5	1	Ocio y tiempo libre: concepto. Ocio y recreación. Valor pedagógico del tiempo libre. Las actividades físicas del tiempo libre. Criterios de clasificación: según su finalidad; culturales; según el medio en que se desarrollen; según su organización temporal. Organización de actividades.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
NUMEROLOGÍA	4,5	3,5	1	Números. Proporciones. La geometría sagrada como metáfora del orden universal. Cánones geométricos. Orquestación de los volúmenes y armonía arquitectónica. Pitágoras. El universo reducido a las ideas-número. Impulso vital, ritmo y duración. La civilización occidental como convergencia de las ideas pitagóricas.	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS
INTRODUCCIÓN A LA GENÉTICA	4,5	3,5	1	Conceptos y términos genéticos fundamentales. Materiales didácticos para la enseñanza de esta ciencia.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
FILOSOFÍA DE LA CULTURA	4,5	3,5	1	Estudio filosófico y antropológico de la cultura. Creación y tipologías más importantes.	FILOSOFÍA
FRANCÉS INICIAL	4,5	3,5	1	La lengua francesa: características y expansión. Iniciación en el conocimiento de la lengua francesa en el plano de la comprensión oral y escrita.	FILOLOGÍA FRANCESA
FRANCÉS INTERMEDIO	4,5	3,5	1	Profundización de los conocimientos básicos de la lengua francesa. Comprensión y expresión oral y escrita. Peculiaridades culturales de los países francófonos.	FILOLOGÍA FRANCESA

Créditos Totales para optativas

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		Créditos Totales para optativas			
		- por ciclo	- curso		
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
FRANCÉS AVANZADO	4,5	3,5	1	Profundización en el conocimiento de la lengua francesa. Profundización en la expresión y comprensión oral y escrita. Conocimiento del entorno sociocultural, geográfico, histórico e institucional de los países francófonos.	FILOLOGÍA FRANCESA
TALLER DE EXPERIENCIAS PLÁSTICAS	4,5	3,5	1	El taller de experiencias plásticas en sus diversos niveles: infantil, de adultos, de educación especial. Organización y montaje. El taller como lugar de expresión, creación e investigación. Materiales, instrumentos, técnicas y procesos. Las prácticas en talleres de experiencias plásticas.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
GEOGRAFÍA DE CASTILLA Y LEÓN	4,5	3,5	1	Estudio de los aspectos físicos, humanos y económicos de Castilla y León. La administración y las instituciones.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA	4,5	3,5	1	El laboratorio de matemáticas: materiales y recursos didácticos. Construcción de materiales adaptados a las técnicas de aprendizaje. Recursos y materiales didácticos específicos para alumnos con necesidades educativas especiales. Estudio de situaciones problemáticas, procesos y estrategias de resolución. Modelos por fases. Herramientas heurísticas.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
PSICOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD EN EL MARCO ESCOLAR	4,5	3,5	1	Análisis de conceptos básicos. Aspectos evolutivos de la sexualidad. Factores psicológicos del proceso de sexuación. Salud y sexualidad. Psicología de la sexualidad en el marco educativo escolar. Formación de educadores.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL EN EL ÁMBITO ESCOLAR	4,5	3,5	1	Conocimiento de conceptos básicos. Aspectos evolutivos. Promoción de variables asociadas con el bienestar personal y social en el marco educativo y escolar: autoestima, autoconocimiento, autoeficacia, habilidades sociales. Análisis de programas de intervención educativa para el desarrollo personal y social.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE:

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (1)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(2) FACULTAD DE EDUCACIÓN DE SALAMANCA y E.U. DE MAGISTERIO DE ZAMORA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (3)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (4)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	37,5	13,5	4,5	7		62,5
	2º	49,5	4,5	9	7		70
	3º	51,5	4,5	9	7		72
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(2) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(3) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.

(4) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (5)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (6) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:

- EXPRESIÓN, DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (7)

CRÉDITOS

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (8):

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	55,5	43	12,5
2º	63	39,5	23,5
3º	65	35	30
LIBRE ELECCIÓN	21		

(5) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente curso de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(7) En su caso, se consignará "materias troncales"; "obligatorias"; "optativas"; "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(8) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1. R.D. 1497/87)
- Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2.4º R.D. 1497/87).

d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vineran cursando el plan antiguo (artículo 11. R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. b)

La ordenación temporal del aprendizaje aparece recogida en el Cuadro adjunto. Los Centros responsables de la organización de los estudios podrán permutar el orden de impartición de dos asignaturas cuatrimestrales correspondientes a un mismo curso académico.

1. c)

El período de escolarización mínimo será de tres años.

1. d)

Para la adaptación de este Plan de Estudios desde el Plan de Estudios de 1994 se seguirá el criterio básico de que se convalidan las asignaturas con idéntica denominación en ambos planes. En particular, las asignaturas troncales y obligatorias se convalidan con arreglo a la Tabla adjunta.

Mecanismo de convalidación y/o adaptación al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que vineran cursando el Plan antiguo (artículo 11.3 del R.D. 1497/1987)

TABLA DE CONVALIDACIONES

PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA I	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA I

PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA I	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA I
DESARROLLO PSICOMOTOR	DESARROLLO PSICOMOTOR
EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTIL DE 0 A 6 AÑOS	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTIL DE 0 A 6 AÑOS
EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y SU DIDÁCTICA	EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y SU DIDÁCTICA
ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
PRACTICUM I	PRACTICUM I
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA II	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA II
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA I	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA I
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA I	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA I
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA II	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA II
CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL-SOCIAL Y CULTURAL Y SU DIDÁCTICA	CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL-SOCIAL Y CULTURAL Y SU DIDÁCTICA
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y SU DIDÁCTICA	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y SU DIDÁCTICA
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL
BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
PRACTICUM II	PRACTICUM II
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA II	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA II
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA II	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA II
LITERATURA INFANTIL	LITERATURA INFANTIL
ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA INFANTIL	ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA INFANTIL
OPTATIVA	OPTATIVA

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE					
Nº(1)	ASIGNATURAS (2)	Cursos(3)	Carácter	Créditos	Secuencia Temporal
1	Didáctica general	1	obligatoria	9,0	Anual
1	Psicología del desarrollo en edad escolar	1	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	1	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica I	1	troncal	4,5	2º cuatrimestre
1	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica I	1	troncal	9,0	Anual
1	Desarrollo psicomotor	1	troncal	6,0	1º cuatrimestre
1	Educación física y su didáctica	1	obligatoria	4,5	2º cuatrimestre
1	Psicología del desarrollo infantil de 0 a 6 años	1	obligatoria	4,5	2º cuatrimestre
1	Educación para la salud y su didáctica	1	obligatoria	4,5	1º cuatrimestre
1	Optativa	1	optativa	4,5	2º cuatrimestre
1	Organización del centro escolar	2	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Practicum I	2	troncal	12,0	2º cuatrimestre
1	Psicología de la educación	2	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica II	2	troncal	6,0	1º cuatrimestre
1	Desarrollo de la expresión musical y su didáctica I	2	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica I	2	troncal	4,5	2º cuatrimestre
1	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica II	2	troncal	4,5	2º cuatrimestre
1	Conocimiento del medio social y cultural y su didáctica	2	troncal	4,5	2º cuatrimestre
1	Conocimiento del medio natural y su didáctica	2	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Didáctica de la educación infantil	2	obligatoria	4,5	2º cuatrimestre
1	Optativa	2	optativa	4,5	1º cuatrimestre
1	Optativa	2	optativa	4,5	2º cuatrimestre
1	Bases pedagógicas de la educación especial	3	troncal	4,5	2º cuatrimestre
1	Bases psicológicas de la educación especial	3	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	3	troncal	4,5	2º cuatrimestre

Nº(1)	ASIGNATURAS (2)	Cursos(3)	Carácter	Créditos	Secuencia Temporal
1	Sociología de la educación	3	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Prácticum II	3	troncal	20,0	2º cuatrimestre
1	Desarrollo de la expresión musical y su didáctica II	3	troncal	4,5	2º cuatrimestre
1	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica II	3	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Literatura infantil	3	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Organización de la escuela infantil	3	obligatoria	4,5	1º cuatrimestre
1	Optativa	3	optativa	4,5	1º cuatrimestre
1	Optativa	3	optativa	4,5	2º cuatrimestre

(1) En caso de asignaturas optativas especificar el número de asignaturas por cuatrimestre, si es troncal u obligatoria siempre el número será 1
 (2) En caso de asignaturas optativas especificar únicamente el número de asignaturas que ha de cursar el alumno por curso y cuatrimestre
 (3) Ordenar las asignaturas en orden creciente de curso. Si pulsa en el botón que está debajo de la etiqueta las asignaturas se ordenarán automáticamente

DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS POR CURSO Y CUATRIMESTRE

	1º Cuatrimestre	2º Cuatrimestre
1º Curso	6	6
2º Curso	6	6
3º Curso	6	5
4º Curso	0	0
5º Curso	0	0
6º Curso	0	0
Subtotal	18	17

Según establece el R.D. 779/1998, artículo único. 3. "La suma de materias troncales y, en su caso, de las asignaturas en que se hubieran desdoblado, y las determinadas discrecionalmente por la Universidad, no podrá superar las seis asignaturas de impartición simultánea, ya se trate de estructura temporal académica anual, semestral/cuatrimestral o mixta...."