

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, del plan de estudios Maestro, especialidad de Educación Física, que fue publicado en el «Boletín Oficial del Estado» de 28 de noviembre de 1995, una vez ha sido homologada por la Comisión Académica del Consejo de Universidades, de fecha 12 de julio de 2000, según consta en el anexo adjunto.

Córdoba, 6 de agosto de 2000.—El Rector, Eugenio Domínguez Vilches.

UNIVERSIDAD

CÓRDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

I. MATERIAS TRONCALES (Educación Física)								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/di-versifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Psicología de la Educación y del desarrollo en Edad Escolar		8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación		4T+0'5A	3	1'5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación
1	1	Sociología de la Educación		4T+0'5A	3	1'5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología

I. MATERIAS TRONCALES (Educación Física)								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/di-versifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación		4T+0,5A	2,5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad - Didáctica y Organización Escolar - Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	1	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica I	8T+1A	5	4	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo..	- Didáctica de la Expresión Corporal - Educación Física y Deportiva
1	2		Educación Física y su Didáctica II	8T+1A	5	4	. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	- Didáctica de la Expresión Corporal - Educación Física y Deportiva
1	1	Lengua y Literatura y su Didáctica		6	4	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura - Lengua Española - Literatura Española
1	1	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento		6	4	2	Elementos de Anatomía y Bio-fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	- Didáctica de la Expresión Corporal - Educación Física y Deportiva
1	1	Practicum I	Practicum I	5		5	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de Educación Física. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa	- Fisioterapia - Medicina - Psicobiología - Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física
1	2	Didáctica General		8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar
1	2	Bases Psicológicas de la Educación Especial		8T+1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar - Psicología Evolutiva y de la Educación

I. MATERIAS TRONCALES (Educación Física)

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/di-versifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2	Organización del Centro Escolar		4T+0'5A	3	1'5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar
1	2	Aprendizaje y Desarrollo Motor		6	4	2	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	- Didáctica de la Expresión Corporal - Educación Física y Deportiva - Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico		6	4	2	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de la cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	- Didáctica de la Expresión Corporal - Educación Física y Deportiva
1	2	Practicum	Practicum II	9		9	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de Educación Física. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física
1	3	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural		4T+0'5A	3	1'5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales - Didáctica de las Ciencias Sociales
1	3	Matemáticas y su Didáctica		4T+0'5A	3	1'5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	- Didáctica de las Matemáticas
1	3	Idioma Extranjero y su Didáctica		4T+0'5A	2'5	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura - Filología correspondiente
1	3	Educación Artística y su Didáctica		4T+0'5A	2'5	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	- Didáctica de la Expresión Musical - Didáctica de la Expresión Plástica

1. MATERIAS TRONCALES (Educación Física)								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/di-versifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
I	3	Practicum	Practicum III	18		18	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de Educación Física. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física

UNIVERSIDAD

CÓRDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (Educación Física)								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/di-versifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
I	1	Biología Básica		4'5	3	1'5	Niveles de organización. Biología de la célula. Los tejidos animales. Integración funcional y estructural: energía y metabolismo, homeostasis, relación y regulación, mecanismos de defensa interna.	- Biología Celular
I	2	Actividades Físicas Organizadas y su Didáctica I		4'5	2'5	2	Atletismo. Didáctica de la gimnasia deportiva. Didáctica de la natación.	- Didáctica de la Expresión Corporal
I	3	Actividades Físicas Organizadas y su Didáctica II		9	5	4	Didáctica del baloncesto, balonmano y voleibol.	- Didáctica de la Expresión Corporal
I	3	Expresión Corporal y su Didáctica		6	4	2	El hombre en movimiento: elementos. Expresión corporal. El ritmo y la música. Iniciación, actividades y juegos de aplicación.	- Didáctica de la Expresión Corporal

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (Educación Física)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3	Didáctica de las Actividades Físicas en la Naturaleza	4'5	3	1'5	Principios y conceptos generales de la Educación en la naturaleza. Didáctica de los juegos y deportes en la Naturaleza. Didáctica de la organización y planificación de las actividades en la Naturaleza..	- Didáctica de la Expresión Corporal
1	3	Educación Física en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	6	4	2	El ámbito de la Educación Especial. Diagnóstico de las distintas deficiencias sensoriales: Didáctica de la Educación Física en estos alumnos. Diagnóstico y características de los alumnos con alteraciones psicológicas: posibilidades de integración en el ámbito escolar	- Didáctica de la Expresión Corporal - Psicología Evolutiva y de la Educación

UNIVERSIDAD

CÓRDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (Educación Física)						
Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas por ciclo	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos			
Doctrina Católica y su pedagogía	4.5	3	1.5	Fe y Cultura. Síntesis teológica de la fe cristiana. Didáctica de la Teología Católica.	13'5	Vinculación a áreas de conocimiento - Didáctica de las Ciencias Sociales
Pensamiento Español Contemporáneo	4.5	3	1.5	Presentación y estudio del pensamiento español a partir de la generación del 98. Aportaciones en los ámbitos científicos y filosóficos.		- Filosofía
Instalaciones Deportivas: su gestión, dirección y mantenimiento	4.5	3	1.5	Instalaciones deportivas en los centros escolares. Equipamiento y material didáctico. Aspectos funcionales. Características de los locales anejos y equipamiento. Otras instalaciones.		- Didáctica de la Expresión Corporal
Historia de la Educación Física y el Deporte: Sistemas y Tendencias Actuales	4.5	3	1.5	Actividad físico-deportiva: su evolución. La gimnástica moderna y el fenómeno deportivo. El movimiento olímpico. Tendencias actuales en la Educación Física		- Didáctica de la Expresión Corporal

3. MATERIAS OPTATIVAS (Educación Física)				Créditos totales para optativas por ciclo	
Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Biología de la Reproducción, la Sexualidad y el Crecimiento	4.5	3	1.5	Estrategias reproductivas de los seres vivos. Base celular de la reproducción. La reproducción en la especie humana. Fisiología de la sexualidad. Control de la natalidad. Base celular del crecimiento en la especie humana. Curvas de crecimiento. Factores que determinan el crecimiento.	- Biología Celular
Educación Física Deportiva y la Salud	4.5	3	1.5	Principios generales de los primeros auxilios. Pautas de actuación en las principales patologías. Lesiones deportivas más comunes en la práctica escolar. Pautas de actuación ante las mismas.	- Didáctica de la Expresión Corporal
Actividades Físicas en el Medio Acuático	4.5	3	1.5	Los diversos planteamientos de las actividades acuáticas. Las especialidades Deportivas.	- Didáctica de la Expresión Corporal
Laboratorio de Matemáticas	4.5	3	1.5	Una aproximación empírica a la enseñanza de las Matemáticas. Materiales específicos de laboratorio para la enseñanza del cálculo, geometría, magnitudes y medidas.	- Didáctica de las Matemáticas
Didáctica y Nutrición	4.5	3	1.5	Principios de Nutrición. Composición de los alimentos, valor nutritivo. Dietética. Alimentación en las distintas etapas de la vida. Higiene y toxicología alimentaria.	- Nutrición y Bromatología
Psicomotricidad	4.5	3	1.5	La psicomotricidad como eje central en el desarrollo del yo, de las relaciones en el mundo físico y social. La psicomotricidad como elemento globalizador en la metodología de los procesos de aprendizaje en la primera etapa.	- Didáctica de la Expresión Corporal
La Actividad Física Recreativa Educativa	4.5	3	1.5	La recreación y la actividad física en el contexto escolar. Planificación de actividades físicas en la educación formal y no formal. Los deportes alternativos en la Educación Física. Juegos y deportes tradicionales en España. Deportes minoritarios	- Didáctica de la Expresión Corporal

Nota: Los alumnos/as podrán elegir optativas del listado del Plan de Estudios de su Especialidad o de cualquier otra Especialidad del Título de Maestro.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

CÓRDOBA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

206

CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TOTALES
I CICLO	1º	45T + 3'5A	4'5	4'5*	7*	64'5
	2º	49T + 3'5A	4'5	4'5*	7*	68'5
	3º	34T + 2A	25'5	4'5*	7*	73
II CICLO						

* La distribución de estos créditos por curso tendrán carácter orientativo, sin embargo, podrán realizarse en cualquier curso de la Titulación.

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título del que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO SI NO (6)

6. SI SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA CRÉDITOS A:

(7) A) SI PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

B) NO TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

C) SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

D) NO OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: A) MÁXIMO 21 CRÉDITOS / C) MÁXIMO 75 CRÉDITOS.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) A) LIBRE CONFIGURACIÓN / C) TRONCALES, OBLIGATORIAS Y OPTATIVAS

7. AÑOS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS (9):

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
1º	64'5	38'5*	26*
2º	68'5	38'5*	30*
3º	73	35*	38*

* La distribución de los créditos de Libre Configuración en teóricos y prácticos tiene carácter orientativo.

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título del que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º 1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º 2, 4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vieren cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. a) Régimen de acceso al 2º Ciclo. No procede.

1. b) Ordenación temporal del aprendizaje.

Primer Curso

Anuales Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar
Educación Física y su Didáctica I

1º Cuatrimestre Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación
Sociología de la Educación
Biología Básica (Obligatoria)
I Asignatura Optativa

2º Cuatrimestre Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Lengua y Literatura y su Didáctica
Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento
Practicum I

Segundo Curso

Anuales Didáctica General
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial
Educación Física y su Didáctica II

1º Cuatrimestre Organización del Centro Escolar
Aprendizaje y Desarrollo Motor
Actividades Físicas Organizadas y su Didáctica I (Obligatoria)
Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico
Practicum II
I Asignatura Optativa

Tercer Curso

Anuales Actividades Físicas Organizadas y su Didáctica II (Obligatoria)

1º Cuatrimestre Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural
Expresión Corporal y su Didáctica (Obligatoria)
Didáctica de las Actividades Físicas en la Naturaleza (Obligatoria)
Ed. Física en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (Obligatoria)
I Asignatura Optativa

2º Cuatrimestre Matemáticas y su Didáctica
Idioma Extranjero y su Didáctica
Educación Artística y su Didáctica
Practicum III

1. d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

EDUCACIÓN FÍSICA			
TRONCALES Y OBLIGATORIAS			
Asignaturas Plan 1995	Créd.	Asignaturas Plan 2000	Créd.
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	8	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4'5
Sociología de la Educación	4	Sociología de la Educación	4'5
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4'5
Educación Física y su Didáctica I	8	Educación Física y su Didáctica I	9
Lengua y Literatura y su Didáctica	6	Lengua y Literatura y su Didáctica	6
Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	6	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	6
Practicum I	5	Practicum I	5
Biología Básica (Ob.)	4	Biología Básica (Ob.)	4'5
Didáctica General	8	Didáctica General	9
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	9
Organización del Centro Escolar	4	Organización del Centro Escolar	4'5
Educación Física y su Didáctica II	8	Educación Física y su Didáctica II	9
Aprendizaje y Desarrollo Motor	6	Aprendizaje y Desarrollo Motor	6
Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	6	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	6
Practicum II	9	Practicum II	9
Actividades Físicas Organizadas y su Didáctica I (Ob.)	8	Actividades Físicas Organizadas y su Didáctica I (Ob.)	4'5
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4'5
Matemáticas y su Didáctica	4	Matemáticas y su Didáctica	4'5
Idioma Extranjero y su Didáctica (Fr. o Ing.)	4	Idioma Extranjero y su Didáctica (Fr. o Ing.)	4'5
Educación Artística y su Didáctica	4	Educación Artística y su Didáctica	4'5
Practicum III	18	Practicum III	18
Actividades Físicas Organizadas y su Didáctica II (Ob.)	8	Actividades Físicas Organizadas y su Didáctica II (Ob.)	9
Expresión Corporal y su Didáctica (Ob.)	6	Expresión Corporal y su Didáctica (Ob.)	6
Didáctica de las Actividades Físicas en la Naturaleza (Ob.)	4	Didáctica de las Actividades Físicas en la Naturaleza (Ob.)	4'5
Ed. Física en Alumnos con Necesidades Educ. Especiales (Ob.)	6	Ed. Física en Alumnos con Necesidades Educ. Especiales (Ob.)	6
Hª de la Ed. Física y el Deporte. Sistemas y Tendencias Actuales. (Ob.)	4	Hª de la Ed. Física y el Deporte. Sistemas y Tendencias Actuales. (Opt.)	4'5
Higiene y Prevención Física-Deportiva y su Didáctica (Ob.)	6	Educación Físico-Deportiva y la Salud (Opt.)	4'5

OPTATIVAS			
Asignaturas Plan 1995	Créd.	Asignaturas Plan 2000	Créd.
Historia de las Instituciones Políticas Contemporáneas	4	Historia de las Instituciones Políticas Contemporáneas	4'5
Historia Contemporánea de Andalucía	4	Historia Contemporánea de Andalucía	4'5
Geografía de Andalucía	4	Geografía de Andalucía	4'5
Geografía de España (L.C.)	4	Geografía de España	4'5
Geografía Humana	4	Geografía Humana	4'5
Pensamiento Español Contemporáneo	4	Pensamiento Español Contemporáneo	4'5
Reflexión Ética en el Mundo Contemporáneo	4	Reflexión Ética en el Mundo Contemporáneo	4'5
Conocimiento de los Estilos Artísticos	4	Conocimiento de los Estilos Artísticos	4'5
El Patrimonio Artístico Andaluz	4	El Patrimonio Artístico Andaluz	4'5
Literatura Española	4	Literatura Española: Lírica Popular y Novela Picaresca	4'5
Estructura Textual y Análisis de Textos	4	Análisis de Textos Literarios	4'5
Narrativa Española de la Transición (1975-1985)	4	Narrativa Española de la Transición (1975-1990)	4'5
La Narrativa Esp. Contemp. y su Relación con el Cine (L.C)	4	La Narrativa Española Contemp. y su Relación con el Cine	4'5
El Lenguaje Creativo en el Aula	4	El Lenguaje Creativo en el Aula	4'5
Didáctica de la Literatura	4	Educación Literaria	4'5
Biología fuera del Aula	4	Biología fuera del Aula	4'5
Patrimonio Natural Andaluz	4	Patrimonio Natural Andaluz	4'5
Biología Vegetal	4	El Medio Vegetal en el Entorno Educativo	4'5
Biología de la Reproducción, la Sexualidad y el Crecimiento	4	Biología de la Reproducción, la Sexualidad y el Crecimiento	4'5
Fundamentos de Física y Química	4	Fundamentos de Física y Química	4'5
Química del Medio Ambiente	4	Química del Medio Ambiente	4'5
Patrimonio H ^º Artístico y el Medio Ambiente (L.C.)	4	Patrimonio Histórico y Medio Ambiente	4'5
Dietética y Nutrición	4	Dietética y Nutrición	4'5
La Música en la Educación para el Ocio y Tiempo Libre	4	Recursos Musicales en la Educación y el Ocio	4'5
Instrumentos Musicales Escolares (Ob., Ed. Musical)	4	Taller de Instrumentos Musicales Escolares	4'5
Dibujo de Taller	4	Dibujo de Taller	4'5
Plástica Recreativa y de Animación	4	Plástica Recreativa y de Animación	4'5
Didáctica de Técnicas Pictóricas	4	Didáctica de Técnicas Pictóricas	4'5
Didáctica de la Imagen	4	Didáctica de la Imagen	4'5
Instalaciones deportivas: su gestión, dirección y mantenimiento	4	Instalaciones deportivas: su gestión, dirección y mantenimiento	4'5
Psicomotricidad en la Etapa Infantil	4	Psicomotricidad	4'5
Doctrina Católica y su Pedagogía	4	Doctrina Católica y su Pedagogía	4'5
Educación para el Consumo	4	Educación para el Consumo	4'5
De la Física del niño a la Física del Maestro	4	De la Física del niño a la Física del Maestro	4'5
Educación para la Salud	4	Educación para la Salud	4'5
Actividades Fuera del Aula en Didáctica de las Ciencias	4	Actividades Fuera del Aula en D ^{ca} de las Ciencias Experimen.	4'5
Los Trabajos de Laboratorio en la Didáctica de las Ciencias	4	Los Trabajos Experimentales en Didáctica de las Ciencias	4'5
Didáctica de la Geología	4	Didáctica de la Geología	4'5
Didáctica de la Ciencia y la Tecnología	4	Didáctica de la Ciencia y la Tecnología	4'5

OPTATIVAS			
Asignaturas Plan 1995	Créd.	Asignaturas Plan 2000	Créd.
Investigación e Innovación en Didáctica de las Ciencias Sociales	4	Investigación e Innovación en Didáctica de las Ciencias Sociales	4'5
Recursos y Técnicas en la Enseñanza de la Geografía	4	Recursos y Técnicas en la Enseñanza de la Geografía	4'5
Recursos y Técnicas para la Enseñanza de la Historia	4	Recursos y Técnicas para la Enseñanza de la Historia	4'5
Recursos y Técnicas para la Enseñanza de la Historia del Arte	4	Recursos y Técnicas para la Enseñanza de la Historia del Arte	4'5
Resolución de Problemas	4	Resolución de Problemas	4'5
Laboratorio de Matemáticas	4	Laboratorio de Matemáticas	4'5
Informática en Educación Matemática	4	Informática en Educación Matemática	4'5
Integración Educativa de las Minorías Marginadas	4	Integración Educativa de las Minorías Marginadas	4'5
Educación de Adultos	4	Educación de Adultos	4'5
Educación Sexual	4	Educación Sexual	4'5
Educación para la Convivencia e Igualdad de Oportunidades	4	Educación para la Convivencia e Igualdad de Oportunidades	4'5
Educación del Autoconcepto	4	Educación del Autoconcepto	4'5
Educación Social	4	Introducción a la Educación Social	4'5
Competencias Cognitivas y Habilidades Sociales (Ob. Ed. Primaria)	4	Competencias Cognitivas y Habilidades Sociales (Opt.)	4'5
Bases Psicológicas de la Educación Musical (Ob.)	4	Bases Psicológicas de la Educación Musical	4'5
Psicología de la Salud	4	Psicología de la Salud	4'5
Civilización y Cultura Extranjera (Fr. o Ing.)	4	Civilización y Cultura Extranjera (Fr. o Ing.)	4'5

- La Universidad garantiza que, entre las asignaturas Optativas y la Libre Configuración del curriculum del alumnado, ofrecerá un contenido de Religión Católica con créditos suficientes de forma que se cumplan las previsiones del Acuerdo 3-1-1979 entre el Estado Español y la Santa Sede sobre enseñanza y asuntos culturales (Instrumento de Ratificación de 4-12-79, BOE 15-12-79).