

La Universidad de Valencia (Estudi General de Valencia), por acuerdo de su Junta de Gobierno, de 18 de abril de 2000, aprobó el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje, adaptado al Real Decreto 779/1998, de 30 de abril, y elaborado al amparo del Real Decreto de Directrices Generales Propias 1440/1991, de 30 de agosto («Boletín Oficial del Estado» número 244, de 11 de octubre).

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 24.4, b), y 29 de la Ley 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de 12 de julio de 2000, homologó dicho plan de estudios.

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación en el «Boletín Oficial del Estado» del plan de estudios de Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje, tal y como figura en el anexo, a los efectos de lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre.

Con la publicación de este plan de estudios se declara extinguido globalmente el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje, publicado en el «Boletín Oficial del Estado» número 9, de 11 de enero de 1994, por Resolución de esta Universidad de 16 de diciembre de 1993.

Valencia, 21 de septiembre de 2000.—El Rector, Pedro Ruiz Torres.

**ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios**

UNIVERSIDAD **UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (ESTUDI GENERAL)**  
**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE**  
**MAESTRO-Especialidad de AUDICIÓN Y LENGUAJE**

1.- MATERIAS TRONCALES								
CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1	1	Anatomía, fisiología y neurología del lenguaje	Anatomía, fisiología y neurología del lenguaje	4T + 0,5A 4,5	3T 3	1T + 0,5A 1,5	Anatomofisiología del aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas del habla, del lenguaje y de la audición.	CIRUGÍA MEDICINA OTORRINOLARINGOLOGÍA PSICOBIOLOGÍA PSIQUIATRÍA
1	2	Aspectos evolutivos del pensamiento y el lenguaje	Aspectos evolutivos del pensamiento y el lenguaje	4T + 0,5A 4,5	3T 3	1T + 0,5A 1,5	Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos del desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y desarrollo del lenguaje.	PSICOLOGÍA BÁSICA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	1 1	Bases psicopedagógicas de la educación especial	Bases psicológicas de la educación especial Educación Especial	8T + 1A 4,5 4,5	5,5T + 0,5A 3 3	2,5T + 0,5A 1,5 1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	1 2	Desarrollo de habilidades lingüísticas	Desarrollo de habilidades lingüísticas (catalán) Desarrollo de habilidades lingüísticas (español)	9 9	4T + 8A 6 6	4T + 2A 3 3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	1	Didáctica General	Didáctica General	8T + 1A 9	5,5T + 0,5A 6	2,5T + 0,5A 3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículos: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

## 1.- MATERIAS TRONCALES

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1		Lingüística		8T + 1A	5T + 1A	3T	Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA CATALANA LENGUA ESPAÑOLA LINGÜÍSTICA GENERAL LITERATURA ESPAÑOLA
1	2	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Lingüística	4T + 0,5A	3T	6	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
1	3	Organización del centro escolar	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4T + 0,5A	3T	3	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil/Organización del centro escolar	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	2	Practicum	Organización del centro escolar	32T	0T	3	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especializada en recuperación y lenguaje.	TODAS LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO DE LAS MATERIAS TRONCALES
1	3	Practicum	Practicum	32	0	32	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	1	Psicopatología de la audición y del lenguaje	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	8T + 1A	8T + 1A	6	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y del lenguaje.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO PSIQUIATRÍA
1	1	Sistemas alternativos de comunicación	Psicopatología de la audición y del lenguaje	9	9	0	El lenguaje de signos: aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de sordos. Otros sistemas de comunicación.	PSICOLOGÍA BÁSICA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	3	Sistemas alternativos de comunicación	Sistemas alternativos de comunicación	4T + 0,5A	4T + 0,5A	4,5		

## 1.- MATERIAS TRONCALES

C/CLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1		Sociología de la educación		4T + 0,5A	3T	1T + 0,5A	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGÍA
	3		Sociología de la educación	4,5	3	1,5		
1		Teorías e instituciones contemporáneas de educación		4T + 0,5A	3T	1T + 0,5A	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	SOCIOLOGÍA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
	1		Teorías e instituciones contemporáneas de educación	4,5	3	1,5		
1		Tratamiento educativo de los trastornos de la audición y del lenguaje		8T + 1A	7T + 0,5A	1T + 0,5A	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de las parálisis cerebrales. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	CIRUGÍA MEDICINA OTORRINOLARINGOLOGÍA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
	2		Tratamiento educativo de los trastornos de la audición y del lenguaje	9	7,5	1,5		
1		Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita		8T + 1A	7T + 0,5A	1T + 0,5A	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculías.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
	2		Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita	9	7,5	1,5		

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (ESTUDI GENERAL)

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
MAESTRO-Especialidad de AUDICIÓN Y LENGUAJE

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
<b>1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>								
				Créditos totales para optativas			192	
							1º Ciclo 192 2º Ciclo	
1	0	Análisis y producción de textos en catalán		6	4,5	1,5	El enfoque comunicativo. Las tipologías textuales. Análisis y producción de textos orales y escritos.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA CATALANA
1	0	Ciencia para no científicos	Análisis y producción de textos en catalán	6	4,5	1,5	La actividad exploratoria como elemento fundamental de la alfabetización científica. Diseño, dirección y evaluación de actividades exploratorias de interés para los alumnos. Iniciación a la toma de decisión sobre problemas de relación ciencia, tecnología y sociedad.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
1	0	Desarrollo curricular y organización de la educación infantil	Ciencia para no científicos	6	3	3	Las fuentes configuradoras de la educación infantil, modelos y teorías. Bases de currículum de educación infantil. Tareas de enseñanza y desarrollo. Dimensiones organizativas, materiales y evaluación del proyecto curricular de educación infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	0	Doctrina católica y su pedagogía	Desarrollo curricular y organización de la educación infantil	6	4,5	1,5	Fenomenología religiosa. Exégesis bíblica. Contenidos de fe y moral. Metodología teológica y pastoral fundamental de la pedagogía religiosa. Programación del área religiosa: diseño curricular de área.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1	0	Educación ambiental	Doctrina católica y su pedagogía	6	12	0	Desarrollos curriculares de la educación ambiental en la escuela. Aspectos científicos, técnicos y sociológicos de la educación ambiental. Propuestas y recursos didácticos.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
1	0	Educación para la salud	Educación ambiental	6	3	3	Desarrollos curriculares de la educación ambiental en la escuela. Salud individual, social y comunitaria. Propuestas y recursos didácticos.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
1	0	Educación Vial	Educación para la salud	6	3	3	Accidentes. Grupos de riesgo en tráfico. Prevención accidentes. Factores de riesgo vial. Campañas de educación vial. Agentes de educación vial.	PSICOLOGÍA BÁSICA
1	0	Enseñanza de las matemáticas en entornos informáticos	Educación Vial	6	6	0	Software de didáctica para matemáticas escolares.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)										Créditos totales para optativas		1º Ciclo	192	2º Ciclo	192
CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	1º Ciclo	2º Ciclo					
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos									
1		Filosofía de la cultura		6	6	0	Análisis de los elementos configuradores de las distintas culturas. Cambios culturales y procesos de aculturación. Incidencia de los marcos culturales en los procesos educativos.	FILOSOFÍA							
	0		Filosofía de la cultura	6	6	0									
1		Francés		6	1,5	4,5	Práctica oral y escrita de la lengua francesa.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA FRANCESA							
	0		Francés	6	1,5	4,5									
1		Geografía Regional		6	6	0	Estudio regional de los elementos físicos, humanos y territoriales del País Valenciano atendiendo a las bases geográficas.	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES							
	0		Geografía Regional	6	6	0									
1		Historia Antigua y Medieval		6	6	0	Estudio de los principales procesos de la historia universal en la Edad Antigua y Media.	ARQUEOLOGÍA HISTORIA ANTIGUA HISTORIA MEDIEVAL PREHISTORIA							
	0		Historia Antigua y Medieval	6	6	0									
1		Historia de la Escuela		6	4,5	1,5	Estudio histórico de la Escuela como institución. Sus elementos materiales, personales y organizativos. La cultura escolar en su perspectiva histórica. Análisis crítico del entorno social y su influencia en los procesos escolares. La Escuela en las grandes corrientes del pensamiento pedagógico contemporáneo.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN							
	0		Historia de la Escuela	6	4,5	1,5									
1		Historia del País Valenciano		6	6	0	Desarrollo y actualización de contenidos relacionados con la historia del País Valenciano incluidos en el DGB. de enseñanza primaria.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES HISTORIA ANTIGUA HISTORIA CONTEMPORÁNEA HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA MODERNA							
	0		Historia del País Valenciano	6	6	0									
1		Historia Moderna y Contemporánea		6	6	0	Estudio de los principales procesos de la historia universal durante la Edad Moderna y Contemporánea.	HISTORIA MODERNA							
	0		Historia Moderna y Contemporánea	6	6	0									
1		La enseñanza de lenguas en contacto		6	4,5	1,5	Introducción a la sociolingüística. Aspectos psicolingüísticos y principios psicopedagógicos. Planteamientos y propuestas para la adquisición y la enseñanza de primeras y segundas lenguas. La inmersión lingüística.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA CATALANA							
	0		La enseñanza de lenguas en contacto	6	4,5	1,5									
1		Laboratorio escolar de matemáticas		6	1,5	4,5	Materiales didácticos para las matemáticas escolares. Juegos matemáticos.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA							
	0		Laboratorio escolar de matemáticas	6	1,5	4,5									

		1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas		192	1º Ciclo	192	2º Ciclo
CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento			
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos					
1	0	Lengua española aplicada	Lengua española aplicada	6	4,5	1,5	Estudio práctico de la lengua española. Comentario de texto.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LENGUA ESPAÑOLA			
1	0	Lenguaje oral y escrito y su didáctica	Lenguaje oral y escrito y su didáctica.	6	4,5	1,5	La lengua oral y escrita: metodología, motivación y creatividad. Estudio e intervención en las dificultades de la lengua oral y escrita.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LENGUA ESPAÑOLA			
1	0	Literatura Catalana	Literatura Catalana	6	4,5	1,5	Historia de la literatura catalana. Historia de los géneros y los elementos constituyentes. Evolución de la narrativa, la poesía y el teatro.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGIA CATALANA			
1	0	Literatura de transmisión oral y lenguaje literario	Literatura de transmisión oral y lenguaje literario	6	4,5	1,5	Literatura infantil y juvenil de tradición oral y de autor. La enseñanza de la literatura: tendencias y técnicas.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LENGUA ESPAÑOLA			
1	0	Materiales curriculares para el conocimiento del medio social	Materiales curriculares para el conocimiento del medio social	6	3	3	Análisis y valoración de diseños y materiales curriculares existentes a la luz de los documentos de la reforma educativa. La investigación en el campo de la didáctica de las ciencias sociales. Propuesta de diseño de materiales curriculares.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES			
1	0	Pedagogía de los valores y de las actitudes	Pedagogía de los valores y de las actitudes	6	4,5	1,5	Aproximación al concepto de valor. Función de los valores. La realidad sociocultural: valores y contravalores. Los valores en el ámbito de la educación. Conceptualización de las actitudes. Teorías de las actitudes. Estrategias y técnicas para la formación y cambio de actitudes. El papel del profesor en la enseñanza de actitudes y valores.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN			
1	0	Percepción y análisis de la imagen	Percepción y análisis de la imagen.	6	1,5	4,5	Análisis de los componentes plásticos. Elementos y estructuras compositivas. Los distintos períodos y estilos artísticos. Creación de imágenes plásticas	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA			
1	0	Psicología del desarrollo infantil	Psicología del desarrollo infantil	6	4,5	1,5	Desarrollo psicomotor, cognitivo, lingüístico, personal y social. Trastornos del desarrollo de 0 a 12 años.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN			
1	0	Resolución de problemas y heurística matemática	Resolución de problemas y heurística matemática	6	1,5	4,5	El proceso de resolución de problemas y sus fases. Tipos de problemas. Herramientas y métodos de resolución de problemas. Heurística matemática.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA			
1	0	Sociología de la familia	Sociología de la familia	6	6	0	El proceso de socialización en el contexto de la institución familiar. La asignación social de roles por sexo y edad. Modelos familiares y nuevas funciones.	SOCIOLOGÍA			

		1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas		192	1º Ciclo	192	2º Ciclo
CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento			
1		Sociología del género: taller de coeducación		6	3	3	El género como una categoría de análisis de la educación. Los ámbitos en los que se realiza el aprendizaje de los códigos de género y los agentes que los propician.	SOCIOLOGÍA			
1	0	Técnicas audiovisuales	Sociología del género: taller de coeducación	6	3	3	La fotografía, el cine, la televisión y el vídeo. El lenguaje de la imagen audiovisual y sus aplicaciones en el ámbito escolar.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA			
1	0	Técnicas audiovisuales	Técnicas audiovisuales	6	1,5	4,5	Materiales, técnicas y procesos adecuados al uso escolar en cada uno de sus niveles, según los contenidos de los distintos diseños curriculares.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA			
1	0	Técnicas plásticas en el marco escolar	Técnicas plásticas en el marco escolar	6	1,5	4,5	Técnicas en el tratamiento de la información educativa. La informática como instrumento en la gestión y el desarrollo educativo. Integración de la informática en el entorno educativo. Tipos de uso y aplicaciones. Aplicaciones de tratamiento y gestión de datos y textos. Aplicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Evaluación del software educativo.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN			
1	0	Tratamiento de la información educativa: informática en educación	Tratamiento de la información educativa: informática en educación	6	1,5	4,5					

## ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD : 

## I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

## 1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

## 2. ENSEÑANZAS DE

## 3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

## 4. CARGA LECTIVA GLOBAL

## Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TOTALES
1 CICLO	1º	54	---	---	12	66
	2º	45	---	12	8,5	65,5
	3º	45,5 (124T + 20,5A)	9	12	---	66,5
	TOTAL	144,5	9	24	20,5	198

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  (6).6. SE OTORGAN CRÉDITOS POR EQUIVALENCIA, 

- NÚMERO DE CRÉDITOS EQUIVALENTES: ...32.....CRÉDITOS.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) 1 crédito = 10 horas en la materia Troncal "Prácticum".

 OTRAS ACTIVIDADES. PRACTICAS EN CENTROS DE ENSEÑANZA

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO  AÑOS.

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	66	44	22
2º	65,5	40	25,5
3º	66,5	20	46,5

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignarán "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

<b>II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>
--

1) Ordenación temporal en el aprendizaje.

**TITULACIÓN DE AUDICIÓN Y LENGUAJE**

**1er curso**

Asignaturas anuales	Asignaturas cuatrimestrales
Desarrollo de habilidades lingüísticas (catalán): 9 créditos	Anatomía, fisiología y neurología del movimiento: 4,5 créditos
Didáctica general: 9 créditos	Bases psicológicas de la educación especial: 4,5 créditos
Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar: 9 créditos	Educación especial: 4,5 créditos
Psicopatología de la audición y del lenguaje: 9 créditos	Teorías e instituciones contemporáneas de la educación: 4,5 créditos

**2º curso**

Asignaturas anuales	Asignaturas cuatrimestrales
Desarrollo de habilidades lingüísticas (español): 9 créditos	Aspectos evolutivos del pensamiento y el lenguaje: 4,5 créditos
Lingüística: 9 créditos	Organización del centro escolar: 4,5 créditos
Tratamiento educativo de los trastornos de la audición y del lenguaje: 9 créditos	2 optativas
Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita: 9 créditos	

**3er curso**

Asignaturas anuales	Asignaturas cuatrimestrales
	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación: 4,5 créditos
	Sistemas alternativos de comunicación: 4,5 créditos
	Sociología de la educación: 4,5 créditos
	Lenguaje plástico y su didáctica: 4,5 créditos
	Música y trastornos de audición y lenguaje: 4,5 créditos
	Prácticum: 32 créditos
	2 optativas

**Nota aclaratoria:**

No figura el cuadro de convalidaciones/adaptaciones del Plan de Estudios de Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje, publicado en el B.O.E. nº 9 de 11 de enero de 1994, por Resolución de la Universitat de València de 16 de diciembre de 1993, por no haberse impartido dicho plan en esta Universitat. Con la publicación en el B.O.E. de este nuevo Plan de Estudios, se declarará extinguido el Plan de Estudios publicado en 1994.