

**18837**

RESOLUCIÓN de 21 de septiembre de 2000, de la Universidad de Valencia, por la que se ordena publicar el plan de estudios de Maestro, especialidad de Audición y Lenguaje, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica «Edetania», de Godella, Centro adscrito a esta Universidad, adaptado al Real Decreto 779/1998, de 30 de abril, y elaborado al amparo del Real Decreto de Directrices Generales Propias 1440/1991, de 30 de agosto («Boletín Oficial del Estado» número 244, de 11 de octubre).

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 24.4, b), y 29 de la Ley 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de 12 de julio de 2000 homologó dicho plan de estudios.

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación en el «Boletín Oficial del Estado» del plan de estudios de Maestro, especialidad de Audición y Lenguaje, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica «Edetania», de Godella, tal y como figura en el anexo, a los efectos de lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre.

El presente plan de estudios entrará en vigor el 1 de octubre de 2000, con su entrada en vigor y a los efectos de lo establecido en el artículo 11.3 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, se declara extinguido globalmente el plan de estudios de Maestro, especialidad de Audición y Lenguaje, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica «Edetania», de Godella, publicado en el «Boletín Oficial del Estado» número 275, de 17 de noviembre de 1995, por el Real Decreto 1649/1995, de 13 de octubre.

Valencia, 21 de septiembre de 2000.—El Rector, Pedro Ruiz Torres.

**ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios**

UNIVERSIDAD

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (ESTUDI GENERAL)

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-Especialidad de AUDICIÓN Y LENGUAJE "Edetania"

**1.- MATERIAS TRONCALES**

CÍCLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	Anatomía, fisiología y neurología del lenguaje		3T	1T + 0,5A	Anatomofisiología del aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas del habla, del lenguaje y de la audición.	CIRUGIA MEDICINA OTORRINOLARINGOLOGÍA PSICOBIOLOGÍA PSICUIATRIA	
1	2	Aspectos evolutivos del pensamiento y el lenguaje	Anatomía, fisiología y neurología del lenguaje	3	1,5	Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos del desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y desarrollo del lenguaje.	PSICOLOGÍA BÁSICA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	
1	1	Bases psicopedagógicas de la educación especial	Aspectos evolutivos del pensamiento y el lenguaje	5,5T + 0,5A	2,5T + 0,5A	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	
1	1	Desarrollo de habilidades lingüísticas	Bases psicológicas de la educación especial Educación Especial	4,5	1,5	Lenguaje oral y escrito. comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	
1	2		Desarrollo de habilidades lingüísticas (catalán) Desarrollo de habilidades lingüísticas (español)	4T + 8A	4T + 2A			
				8T + 1A	2,5T + 0,5A			
				4,5	1,5			
				4,5	1,5			
				9	3			
				9	3			

## 1.- MATERIAS TRONCALES

CICLO	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	Didáctica General	Didáctica General	8T + 1A	5,5T + 0,5A	2,5T + 0,5A	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	1	Lingüística		8T + 1A	5T + 1A	3T	Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA CATALANA LENGUA ESPAÑOLA LINGÜÍSTICA GENERAL LITERATURA ESPAÑOLA
1	2	Lingüística	Lingüística	9	6	3		
1	3	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4T + 0,5A	3T	1T + 0,5A	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
1	1	Organización del centro escolar		4T + 0,5A	3T	1T + 0,5A	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil/Organización del centro escolar	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	2	Practicum	Organización del centro escolar	4,5	3	1,5		
1	3	Practicum	Practicum	32T	0T	32T	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación y lenguaje.	TODAS LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO DE LAS MATERIAS TRONCALES
1	1	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	8T + 1A	6T	2T + 1A	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	1			9	6	3		

1.- MATERIAS TRONCALES

CICLO	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1	1	Psicopatología de la audición y del lenguaje	Psicopatología de la audición y del lenguaje	8T + 1A	8T + 1A	0T	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y del lenguaje.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO PSIQUIATRÍA
1	3	Sistemas alternativos de comunicación	Sistemas alternativos de comunicación	4T + 0,5A	4T + 0,5A	0T	El lenguaje de signos, aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de sordos. Otros sistemas de comunicación.	PSICOLOGÍA BÁSICA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	3	Sociología de la educación	Sociología de la educación	4T + 0,5A	3T	1T + 0,5A	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGÍA
1	1	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	4T + 0,5A	3T	1T + 0,5A	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agencias educativas. La educación no formal.	SOCIOLOGÍA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1	2	Tratamiento educativo de los trastornos de la audición y del lenguaje	Tratamiento educativo de los trastornos de la audición y del lenguaje	8T + 1A	7T + 0,5A	1T + 0,5A	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de las parálisis cerebrales. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	CIRUGÍA MEDICINA OTORRINOLARINGOLOGÍA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	2	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita	8T + 1A	7T + 0,5A	1T + 0,5A	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
2	2	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita	9	7,5	1,5		

UNIVERSIDAD

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (ESTUDI GENERAL)

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-Especialidad de AUDICIÓN Y LENGUAJE "Edetania"

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
<b>1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>								
1	0	Análisis y producción de textos en catalán		6	4,5	1,5	El enfoque comunicativo. Las tipologías textuales. Análisis y producción de textos orales y escritos.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA CATALANA
1	0	Ciencia para no científicos	Análisis y producción de textos en catalán	6	4,5	1,5	La actividad exploratoria como elemento fundamental de la alfabetización científica. Diseño, dirección y evaluación de actividades exploratorias de interés para los alumnos. Iniciación a la toma de decisión sobre problemas de relación ciencia, tecnología y sociedad.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
1	0	Desarrollo curricular y organización de la educación infantil	Ciencia para no científicos	6	3	3	Las fuentes configuradoras de la educación infantil, modelos y teorías. Bases de currículum de educación infantil. Tareas de enseñanza y desarrollo. Dimensiones organizativas, materiales y evaluación del proyecto curricular de educación infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	0	Doctrina católica y su pedagogía	Desarrollo curricular y organización de la educación infantil	6	4,5	1,5	Fenomenología religiosa. Exégesis bíblica. Contenidos de fe y moral. Metodología teológica y pastoral fundamental de la pedagogía religiosa. Programación del área religiosa: diseño curricular de área.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1	0	Educación ambiental	Doctrina católica y su pedagogía	12	12	0	Desarrollos curriculares de la educación ambiental en la escuela. Aspectos científicos, técnicos y Propuestas y recursos didácticos.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
1	0	Educación intercultural y cooperación para el desarrollo	Educación ambiental	6	3	3	La educación intercultural en Europa. Presupuestos pedagógicos y sociológicos. Estudio de las distintas culturas y problemática de integración asimilación y diferencias. Cooperación educativa en países en vías de desarrollo.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1	0	Educación para la salud	Educación intercultural y cooperación para el desarrollo	6	4,5	1,5	Desarrollos curriculares de la educación para la salud en la escuela. Salud individual, social y comunitaria. Propuestas y recursos didácticos.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
1	0	Educación para la salud	Educación para la salud	6	3	3		

1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas 240

1º Ciclo 240  
2º Ciclo

CICLO	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1		Educación Vial		6	6	0	Accidentes. Grupos de riesgo en tráfico. Prevención accidentes. Factores de riesgo vial. Campañas de educación vial. Agentes de educación vial.	PSICOLOGIA BÁSICA
1	0	Enseñanza de las matemáticas en entornos informáticos	Educación Vial	6	6	0		
1	0	Filosofía de la cultura	Enseñanza de las matemáticas en entornos informáticos	6	1,5	4,5	Software de didáctica para matemáticas escolares.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
1	0	Francés	Filosofía de la cultura	6	6	0	Análisis de los elementos configuradores de las distintas culturas. Cambios culturales y procesos de aculturación. Incidencia de los marcos culturales en los procesos educativos.	FILOSOFIA
1	0	Geografía Regional	Francés	6	1,5	4,5	Práctica oral y escrita de la lengua francesa.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGIA FRANCESA
1	0	Historia Antigua y Medieval	Geografía Regional	6	6	0	Estudio regional de los elementos físicos, humanos y territoriales del País Valenciano atendiendo a las bases geográficas	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
1	0	Historia de la Escuela	Historia Antigua y Medieval	6	6	0	Estudio de los principales procesos de la historia universal en la Edad Antigua y Media.	ARQUEOLOGÍA HISTORIA ANTIGUA HISTORIA MEDIEVAL PREHISTORIA
1	0	Historia del País Valenciano	Historia de la Escuela	6	4,5	1,5	Estudio histórico de la Escuela como institución. Sus elementos materiales, personales y organizativos. La cultura escolar en su perspectiva histórica. Análisis crítico del entorno social y su influencia en los procesos escolares. La Escuela en las grandes corrientes del pensamiento pedagógico contemporáneo.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1	0	Historia Moderna y Contemporánea	Historia del País Valenciano	6	6	0	Desarrollo y actualización de contenidos relacionados con la historia del País Valenciano incluidos en el DGB, de enseñanza primaria.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES HISTORIA ANTIGUA HISTORIA CONTEMPORÁNEA HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA MODERNA
1	0	Historia Moderna y Contemporánea	Historia Moderna y Contemporánea	6	6	0	Estudio de los principales procesos de la historia universal durante la Edad Moderna y Contemporánea	HISTORIA MODERNA

1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)										
		Créditos totales para optativas			240		1º Ciclo		240	
CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento		
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos				
1		Intervención psicológica en procesos cognitivos		6	4,5	1,5	Métodos, técnicas y recursos para optimizar el desarrollo en los procesos cognitivos de atención, percepción y formación de conceptos, razonamiento, comprensión y solución de problemas.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN		
1	0	La enseñanza de lenguas en contacto	Intervención psicológica en procesos cognitivos	6	4,5	1,5	Introducción a la sociolingüística. Aspectos psicolingüísticos y principios psicopedagógicos. Planteamientos y propuestas para la adquisición y la enseñanza de primeras y segundas lenguas. La inmersión lingüística.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGIA CATALANA		
1	0	Laboratorio escolar de matemáticas	La enseñanza de lenguas en contacto	6	4,5	1,5	Materiales didácticos para las matemáticas escolares. Juegos matemáticos.	DIDÁCTICA DE LA MATEMATICA		
1	0	Lengua española aplicada	Laboratorio escolar de matemáticas	6	1,5	4,5	Estudio práctico de la lengua española. Comentario de texto.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LENGUA ESPAÑOLA		
1	0	Lenguaje oral y escrito y su didáctica	Lengua española aplicada	6	4,5	1,5	La lengua oral y escrita: metodología, motivación y creatividad. Estudio e intervención en las dificultades de la lengua oral y escrita.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LENGUA ESPAÑOLA		
1	0	Literatura Catalana	Lenguaje oral y escrito y su didáctica.	6	4,5	1,5	Historia de la literatura catalana. Historia de los géneros y los elementos constituyentes. Evolución de la narrativa, la poesía y el teatro.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGIA CATALANA		
1	0	Literatura de transmisión oral y lenguaje literario	Literatura Catalana	6	4,5	1,5	Literatura infantil y juvenil de tradición oral y de autor. La enseñanza de la literatura: tendencias y técnicas.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LENGUA ESPAÑOLA		
1	0	Materiales curriculares para el conocimiento del medio social	Literatura de transmisión oral y lenguaje literario	6	4,5	1,5	Análisis y valoración de diseños y materiales curriculares existentes a la luz de los documentos de la reforma educativa. La investigación en el campo de la didáctica de las ciencias sociales. Propuesta de diseño de materiales curriculares.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES		
1	0	Orientación y acción tutorial	Materiales curriculares para el conocimiento del medio social	6	3	3	Pautas en la acción educativa de los tutores en Primaria y Secundaria. Actividades. Su acción en el marco de colegio (alumnos, padres, profesores).	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR		
1	0	Pedagogía comparada de los sistemas educativos europeos	Orientación y acción tutorial	6	4,5	1,5	Análisis de los sistemas educativos y de formación del profesorado de los países europeos desde una perspectiva comparada.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN		

1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas 240

1º Ciclo 240  
2º Ciclo 240

CICLO	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	0	Pedagogía de los valores y de las actitudes		6	4,5	1,5	Aproximación al concepto de valor. Función de los valores. La realidad sociocultural: valores y contravalores. Los valores en el ámbito de la educación. Conceptualización de las actitudes. Teorías de las actitudes. Estrategias y técnicas para la formación y cambio de actitudes. El papel del profesor en la enseñanza de actitudes y valores	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1	0	Pedagogía del tiempo libre y animación sociocultural	Pedagogía de los valores y de las actitudes	6	3	3	Planificación educativa de la acción educativa en el tiempo libre. El juego y las técnicas de animación. Organización y dirección de centros de vacaciones. Historia y metodología de la animación sociocultural. El asociacionismo.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1	0	Percepción y análisis de la imagen	Pedagogía del tiempo libre y animación sociocultural	6	3	3	Análisis de los componentes plásticos. Elementos y estructuras compositivas. Los distintos periodos y estilos artísticos. Creación de imágenes plásticas.	
1	0	Práctica docente en la educación religiosa	Percepción y análisis de la imagen.	6	4	2	El aprendizaje significativo en la E.R.E. Didáctica aplicada en la educación religiosa. Metodología básica para la elaboración de unidades didácticas en la E.R.E.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1	0	Proyectos didácticos en centros escolares	Práctica docente en la educación religiosa	6	4	2	Desarrollo de proyectos íntira o extracurriculares en centros educativos especialmente en el marco de la educación intercultural, ambiental, deportiva, del tiempo libre, de actividades experimentales, literarias y similares.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	0	Psicología del desarrollo infantil	Proyectos didácticos en centros escolares	6	1,5	4,5	Desarrollo psicomotor, cognitivo, lingüístico, personal y social. Trastornos del desarrollo de 0 a 12 años.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	0	Psicopatología infantil	Psicología del desarrollo infantil	6	4,5	1,5	Estudio de los trastornos psicosociológicos más importantes de la infancia, descripción, evaluación, etiología e intervenciones terapéuticas.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
1	0	Resolución de problemas y heurística matemática	Psicopatología infantil	6	4,5	1,5	El proceso de resolución de problemas y sus fases. Tipos de problemas. Herramientas y métodos de resolución de problemas. Heurística matemática.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
1	0	Sociología de la familia	Resolución de problemas y heurística matemática	6	6	0	El proceso de socialización en el contexto de la institución familiar. La asignación social de roles por sexo y edad. Modelos familiares y nuevas funciones.	SOCIOLOGÍA
1	0	Sociología de la familia	Sociología de la familia	6	6	0		

1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas 240

1º Ciclo 240  
2º Ciclo

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1	0	Sociología del género: taller de coeducación		6	3	3	El género como una categoría de análisis de la educación. Los ámbitos en los que se realiza el aprendizaje de los códigos de género y los agentes que los propician.	SOCIOLOGIA
1	0	Técnicas audiovisuales	Sociología del género: taller de coeducación	6	1.5	4.5	La fotografía, el cine, la televisión y el vídeo. El lenguaje de la imagen audiovisual y sus aplicaciones en el ámbito escolar.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
1	0	Técnicas plásticas en el marco escolar	Técnicas audiovisuales	6	1.5	4.5	Materiales, técnicas y procesos adecuados al uso escolar en cada uno de sus niveles, según los contenidos de los distintos diseños curriculares.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
1	0	Tratamiento de la información educativa: informática en educación	Técnicas plásticas en el marco escolar	6	1.5	4.5	Técnicas en el tratamiento de la información educativa. La informática como instrumento en la gestión y el desarrollo educativo. Integración de la informática en el entorno educativo. Tipos de uso y aplicaciones. Aplicaciones de tratamiento y gestión de datos y textos. Aplicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Evaluación del software educativo.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
	0		Tratamiento de la información educativa: informática en educación	6	1.5	4.5		



**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD :

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS  
1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE**

**2. ENSEÑANZAS DE**  **CICLO (2)**

**3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

**4. CARGA LECTIVA GLOBAL**  **CRÉDITOS (4)**

**Distribución de los créditos**

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TOTALES
1 CICLO	1º	54	---	---	12	66
	2º	45	---	12	8,5	65,5
	3º	45,5 (124T+20,5A)	9	12	---	66,5
TOTAL		144,5	9	24	20,5	198

**5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO**  **(6).**

**6. SE OTORGAN CRÉDITOS POR EQUIVALENCIA,**

**- NÚMERO DE CRÉDITOS EQUIVALENTES: ....32.....CRÉDITOS.**  
**- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) 1 crédito = 10 horas en la materia Troncal "Prácticum".**

**OTRAS ACTIVIDADES. PRACTICAS EN CENTROS DE ENSEÑANZA**

**7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)**

- 1º CICLO  **AÑOS.**

**8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.**

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	66	44	22
2º	65,5	40	25,5
3º	66,5	20	46,5

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global".

(6) **Si o No.** Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) **Si o No.** Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignarán "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

**II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

**1) Ordenación temporal en el aprendizaje.**

**TITULACIÓN DE AUDICIÓN Y LENGUAJE**

1er curso

Asignaturas anuales	Asignaturas cuatrimestrales
Desarrollo de habilidades lingüísticas (catalán): 9 créditos	Anatomía, fisiología y neurología del movimiento: 4,5 créditos
Didáctica general: 9 créditos	Bases psicológicas de la educación especial: 4,5 créditos
Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar: 9 créditos	Educación especial: 4,5 créditos
Psicopatología de la audición y del lenguaje: 9 créditos	Teorías e instituciones contemporáneas de la educación: 4,5 créditos

<b>2º curso</b>	
<b>Asignaturas anuales</b>	<b>Asignaturas cuatrimestrales</b>
Desarrollo de habilidades lingüísticas (español): 9 créditos	Aspectos evolutivos del pensamiento y el lenguaje: 4,5 créditos
Lingüística: 9 créditos	Organización del centro escolar: 4,5 créditos
Tratamiento educativo de los trastornos de la audición y del lenguaje: 9 créditos	2 optativas
Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita: 9 créditos	

<b>3er curso</b>	
<b>Asignaturas anuales</b>	<b>Asignaturas cuatrimestrales</b>
	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación: 4,5 créditos
	Sistemas alternativos de comunicación: 4,5 créditos
	Sociología de la educación: 4,5 créditos
	Lenguaje plástico y su didáctica: 4,5 créditos
	Música y trastornos de audición y lenguaje: 4,5 créditos
	Prácticum: 32 créditos
	2 optativas

2) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios (artículo 11 R.D. 1497/87) para los alumnos que vinieran cursando el plan de estudios antiguo, publicado en el B.O.E. de fecha 17 de noviembre de 1995, el Real Decreto 1649/1995, de 13 octubre de 1995.

Plan antiguo	Plan nuevo
Bases psicológicas de la educación especial: 4 créditos	Bases psicológicas de la educación especial: 4,5 créditos
Didáctica general: 8 créditos	Didáctica general: 9 créditos
Educación especial: 4 créditos	Educación especial: 4,5 créditos
Organización del centro escolar: 4 créditos	Organización del centro escolar: 4,5 créditos
Psicología de la educación en la edad escolar: 4 créditos	Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar: 9 créditos
Psicología del desarrollo en la edad escolar: 4 créditos	

Nuevas tecnologías aplicadas a la educación: 4 créditos	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación: 4,5 créditos
Sociología de la educación: 4 créditos	Sociología de la educación: 4,5 créditos
Teorías e instituciones contemporáneas de educación: 4 créditos	Teorías e instituciones contemporáneas de educación: 4,5 créditos
Anatomía, fisiología y neurología del lenguaje: 4 créditos	Anatomía, fisiología y neurología del lenguaje: 4,5 créditos
Desarrollo psicológico de las habilidades lingüísticas: 4 créditos	Desarrollo psicológico de las habilidades lingüísticas (español): 9 créditos
Habilidades lingüísticas: 4 créditos	
Lingüística I: 4 créditos	Lingüística: 9 créditos
Lingüística II: 4 créditos	
Intervención psicológica en la psicopatología de la audición y del lenguaje: 4 créditos	Psicopatología de la audición y del lenguaje: 9 créditos
Psicopatología de la audición y del lenguaje: 4 créditos	
Sistemas alternativos de comunicación: 4 créditos	Sistemas alternativos de comunicación: 4,5 créditos
Intervención evolutiva y educativa de los trastornos de la audición y el lenguaje: 4 créditos	
Intervención psicológica de los trastornos de la audición y el lenguaje: 4 créditos	Tratamiento educativo de los trastornos de la audición y el lenguaje: 9 créditos
Intervención evolutiva y educativa de los trastornos de la lengua oral y escrita: 4 créditos	
Intervención psicológica de los trastornos de la lengua oral y escrita: 4 créditos	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita: 9 créditos
Prácticum: 32 créditos	Prácticum: 32 créditos

## OPTATIVIDAD

En el caso de las asignaturas optativas, se adaptarán al nuevo plan de estudios el mismo número de créditos superados en el Plan antiguo. Se establecerán las correspondientes restricciones de matrícula entre aquellos módulos del Plan antiguo y asignaturas optativas del Plan nuevo 2000, que sean de igual o parecido contenido.