



BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO

AÑO CCCXL

MARTES 24 DE OCTUBRE DE 2000

NÚMERO 255

FASCÍCULO SEGUNDO

19124 *RESOLUCIÓN de 3 de octubre de 2000, de la Universidad de Salamanca, por la que se publica la adaptación del plan de estudios de Licenciado en Historia de la Facultad de Geografía e Historia.*

Aprobado por la Universidad de Salamanca la adaptación del plan de estudios a la normativa vigente de Licenciado en Historia, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 24.4.b) y 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y homologado por acuerdo de 12 de julio de 2000, de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, a los efectos de lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto su publicación en el «Boletín Oficial del Estado», conforme figura en el anexo.

Salamanca, 3 de octubre de 2000.—El Rector, Ignacio Berdugo Gómez de la Torre.



MINISTERIO
DE LA PRESIDENCIA

UNIVERSIDAD: DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN HISTORIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1	1	Prehistoria	Prehistoria I	6T+1A	5	2	Estudio de la Humanidad en la Edad de Piedra con especial referencia a la Prehistoria de España	Prehistoria. Arqueología
1	1	Historia Antigua	Historia Antigua I	6T+1A	5	2	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Antigua (Oriente y Grecia) con especial referencia a la Historia de España Antigua	Historia Antigua
1	1	Historia Medieval	Historia Medieval I	8T+1A	7	2	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Alta Edad Media con especial referencia a la Historia Medieval de España	Historia Medieval
1	1	Historia Moderna	Historia Moderna I	8T+1A	7	2	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Moderna desde finales del siglo XV a mediados del siglo XVII con especial referencia a la Historia Moderna de España	Historia Moderna
1	1	Historia Contemporánea	Historia Contemporánea Universal (1789-1945)	8T+1A	7	2	Estudio del pasado humano desde la Revolución Francesa al final de la 2ª Guerra Mundial con especial referencia a la Historia Contemporánea de España	Historia Contemporánea

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1	2	Prehistoria	Prehistoria II	6T+1A	5	2	Estudio de la Humanidad en la Edad de los Metales, con especial referencia a la Prehistoria de España	Prehistoria. Arqueología
1	2	Historia Antigua	Historia Antigua II	6T+1A	5	2	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Antigua (historia de Roma) con especial referencia a la Historia de España Antigua	Historia Antigua
1	2	Historia Medieval	Historia Medieval II	8T+1A	7	2	Estudio del pasado en sus diversos aspectos durante la Baja Edad Media con especial referencia a la Historia Medieval de España	Historia Medieval
1	2	Historia Moderna	Historia Moderna II	8T+1A	7	2	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Moderna desde la segunda mitad del siglo XVII hasta el final del Antiguo Régimen con especial referencia a la Historia de España	Historia Moderna
1	2	Historia Contemporánea	Historia Contemporánea de España (1808-1939)	8T+1A	7	2	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos en la Historia de España Contemporánea desde principios del siglo XIX hasta el fin de la Guerra Civil	Historia Contemporánea
2	3	Arqueología	Arqueología	8I+1A	7	2	Estudio general de la Arqueología como método del conocimiento histórico en sus diversos aspectos con especial referencia a la Arqueología en España	Arqueología
2	3	Métodos y Técnicas de Investigación Histórica	Métodos y Técnicas de Investigación Histórica	8T+1A	5	4	Examen de los principales métodos y técnicas para llegar al conocimiento del pasado según el periodo de que se trate	Prehistoria, Arqueología, Hª Antigua, Hª Medieval, Hª Moderna, Hª Contemporánea, Ciencias y Técnicas Historiográficas. Hª de América
2	3	Paleografía y Diplomática. Epigrafía y Numismática	Paleografía y Diplomática. Epigrafía y Numismática	4T+3A	5	2	Estudio, interpretación y valoración de las fuentes históricas escritas	Ciencias y Técnicas Historiográficas. Hª Antigua, Hª Medieval, Hª Moderna

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
2	3	Historia de América	Historia de América I	6T+1A	5	2	Examen de la evolución histórica de este Continente en sus diversos aspectos, con especial relación a la Historia Española, hasta 1750.	Hª América. Hª Moderna. Hª Contemporánea
2	4	Historia de América	Historia de América II	6T+1A	5	2	Examen de la evolución histórica de este Continente en sus diversos aspectos, con especial relación a la Historia Española, desde 1750 a nuestros días	Hª América. Hª Moderna. Hª Contemporánea
2	4	Tendencias Historiográficas actuales	Tendencias Historiográficas actuales	8I+1A	7	2	Estudio de la reciente evolución historiográfica en las últimas décadas	Prehistoria, Arqueología, Hª Antigua, Hª Medieval, Hª Moderna, Hª Contemporánea, Ciencias y Técnicas Historiográficas Historia de América
2	4	El mundo actual	Historia del mundo actual (de 1945 hasta nuestros días)	6T+1A	5	2	Evolución de la Historia mundial desde fin de la 2ª Guerra Mundial hasta nuestros días	Historia Contemporánea
2	4		Historia de España actual (de 1939 hasta nuestros días)	6T+1A	5	2	Evolución de la Historia española desde 1939 hasta nuestros días	Historia Contemporánea

UNIVERSIDAD: DE SALAMANCA

**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
LICENCIADO EN HISTORIA**

DENOMINACIÓN		CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						
Créditos Totales para optativas - por ciclo - curso						
Etnología (Primer ciclo)	6	3	3	Aproximación a la antropología cultural española para comprender los procesos socioculturales que se desarrollan en ella.	Prehistoria	
Museología y Patrimonio (Primer ciclo)	6	3	3	Se pretende introducir al alumno en la organización, gestión y administración de los Museos, con especial incidencia en la documentación, conservación y tratamiento de los bienes patrimoniales históricos-arqueológicos.	Prehistoria	
Arte Prehistórico (Primer ciclo)	6	3	3	Análisis del arte prehistórico glacial y postglacial, con especial incidencia en las técnicas actuales de documentación y tratamiento de los bienes patrimoniales históricos-arqueológicos.	Prehistoria - Historia del Arte	
Tipología y tecnología del instrumental prehistórico (Primer ciclo)	6	3	3	Asignatura de carácter instrumental destinada a proporcionar al alumno los conocimientos técnicos necesarios para el análisis del instrumental lítico, óseo, cerámico y metálico.	Prehistoria	
Prehistoria de la Península Ibérica: Sociedades de cazadores-recolectores (Segundo ciclo)	6	3	3	Estudio del poblamiento de la Península Ibérica desde sus orígenes hasta implantación de la economía de producción, incidiendo tanto en los aspectos antropológicos como en la cultura medieval.	Prehistoria	
Prehistoria de la Península Ibérica: Primeras sociedades agrarias y metalúrgicas en el contexto de Europa Occidental (Segundo ciclo)	6	3	3	Se estudia el inicio de las primeras sociedades agrícolas y su proceso de desarrollo, destacando el cambio cultural inherente a las primeras sociedades metalúrgicas.	Prehistoria	
Prehistoria de la Península Ibérica: Sociedades Metalúrgicas (Segundo ciclo)	6	3	3	Estudio de las sociedades metalúrgicas de la prehistoria reciente de la Península Ibérica y de las corrientes culturales que inciden en su desarrollo.	Prehistoria	
Metodología de la Prehistoria (Segundo ciclo)	6	3	3	Partiendo de la doble acepción de metodología, se estudian las principales corrientes y enfoques teóricos en arqueología. Se analizan los métodos y técnicas de investigación	Prehistoria	
Economía y Sociedad en la Prehistoria (Segundo ciclo)	6	3	3	Análisis de la Dinámica de los factores económicos en la prehistoria y su reflejo en la estructura social de los macro y microgrupos humanos	Prehistoria	

DENOMINACIÓN		CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						
Últimas tendencias en Prehistoria (Segundo ciclo)	6	3	3	Iniciación del alumno en la investigación actual en prehistoria teórica y de campo (Temática variable)	Prehistoria	
Tecnología del mundo antiguo (Primer ciclo)	6	3	3	Introducción a los procesos tecnológicos del Mundo Antiguo, con especial referencia a los sistemas de producción y realización de los materiales y estructuras arqueológicas más relevantes	Arqueología	
Gestión del patrimonio arqueológico (Primer ciclo)	6	3	3	Análisis de los procedimientos de gestión del Patrimonio Arqueológico a partir de las normativas legales	Arqueología - Prehistoria Historia del Arte	
Arqueología clásica (Segundo ciclo)	6	3	3	Análisis de los materiales arqueológicos de las civilizaciones griega y romana desde el periodo geométrico en Grecia hasta el Bajo Imperio Romano	Arqueología	
Técnicas arqueológicas de campo (Segundo ciclo)	6	3	3	El diseño global del proceso de investigación arqueológica. Las técnicas de documentación, prospección, excavación y registro	Arqueología - Prehistoria	
Arqueología Hispano-Romana (Segundo ciclo)	6	3	3	Estudio de la arqueología Romana de la Península Ibérica a través de sus manifestaciones materiales más relevantes	Arqueología	
Arqueología Tardoantigua en la Península Ibérica (Segundo ciclo)	6	3	3	Estudio de los problemas arqueológicos de la Tardoantigüedad en la Península Ibérica, con especial referencia los procesos de cambio en los ámbitos urbano y rural	Arqueología	
Últimas tendencias en Arqueología (Segundo ciclo)	6	3	3	Curso variable de introducción a la investigación en la Arqueología	Arqueología	
Epigrafía y Numismática (Segundo ciclo)	6	3	3	Análisis de los materiales epigráficos y numismáticos como fuente para la Historia, con especial incidencia en aspectos metodológicos, técnicos y formales	Ciencias y Técnicas Historiográficas. Arqueología	
Numismática de la Península Ibérica (Segundo ciclo)	6	3	3	La moneda en la Península Ibérica desde su origen hasta nuestros días con especial incidencia en las épocas antigua y medieval. Estudios de los aspectos metodológicos, técnicos y formales.	Ciencias y Técnicas Historiográficas. Arqueología	
Paleografía Medieval (Segundo ciclo)	6	3	3	Estudio y aprendizaje de la lectura de las fuentes históricas de la Edad Media	Ciencias y Técnicas Historiográficas. Historia Medieval	
Paleografía Moderna (Segundo ciclo)	6	3	3	Estudio y aprendizaje de la lectura de las fuentes históricas de la Edad Moderna	Ciencias y Técnicas Historiográficas. Historia Moderna	
Fuentes y métodos de la Historia Antigua (Primer ciclo)	6	3	3	Acercamiento a las fuentes y métodos del Mundo Antiguo, con especial referencia a la Historiografía de la civilización grecorromana	Historia Antigua	
Sociedad y Cultura en el Próximo Oriente Antiguo (Primer ciclo)	6	3	3	Estudio de las primeras culturas urbanas del Próximo Oriente y del Mundo Egipcio hasta la época Helenística	Historia Antigua	
Religión y sociedad en Grecia y Roma (Primer ciclo)	6	3	3	Estudios de la Religión Griega y Romana como fenómeno social	Historia Antigua	

Créditos Totales para optativas

- por ciclo
- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
Créditos Totales para optativas - por ciclo - curso						
	La Península Ibérica en la Antigüedad (Primer ciclo)	6	3	3	Historia de la Península Ibérica desde las primeras noticias escritas hasta el final del dominio romano	Historia Antigua
	Asimilación y resistencia al mundo clásico (Segundo ciclo)	6	3	3	Análisis de los problemas derivados de las relaciones entre griegos, romanos y barbaros	Historia Antigua
	El Imperio Romano y los pueblos limítrofes (Segundo ciclo)	6	3	3	Estudio del Imperio Romano desde Augusto hasta Teodosio y sus relaciones con los pueblos limítrofes	Historia Antigua
	Las transformaciones de la Antigüedad Tardía (Segundo ciclo)	6	3	3	Evolución del Imperio Romano desde el Siglo III al siglo VIII en Oriente y Occidente y la aparición de los reinos barbaros	Historia Antigua
	El Cristianismo Primitivo (Segundo ciclo)	6	3	3	Estudio del cristianismo desde sus orígenes hasta San Agustín	Historia Antigua
	Historia de Grecia (Segundo ciclo)	6	3	3	Estudio de los diversos aspectos de la Historia de Grecia Antigua en sus distintas manifestaciones (temática variable)	Historia Antigua
	El Islam Peninsular (Primer ciclo)	6	3	3	Estudio general del dominio musulmán en la Península Ibérica desde la conquista a la expulsión	Historia Medieval
	Las Periferias de Europa en la Edad Media (Primer ciclo)	6	3	3	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos, con especial referencia a los territorios de Europa Oriental, Bizancio y el Islam durante la Edad Media	Historia Medieval
	Espacios y tiempos medievales e instrumentos para su estudio (Primer ciclo)	6	3	3	Estudio de la evolución de los grandes marcos espaciales con sus instrumentos de análisis	Historia Medieval
	Las Formaciones Políticas del Occidente Peninsular (siglo VIII-XIII) (Primer ciclo)	6	3	3	Estudio de los procesos de formación y expansión de los reinos ibéricos occidentales	Historia Medieval
	El Mundo Rural Medieval (Segundo ciclo)	6	3	3	Estudio de la formación y consolidación de los espacios y sociedades rurales medievales	Historia Medieval
	Las Sociedades Feudales Medievales (Segundo ciclo)	6	3	3	Estudio de las formaciones feudales, de los problemas actuales de investigación y de las orientaciones metodológicas	Historia Medieval
	Cultura y Mentalidades en la Edad Media (Segundo ciclo)	6	3	3	Examen de los valores, las categorías y las actitudes mentales y culturales de la sociedad medieval, según los diferentes grupos y sensibilidades sociales de la época	Historia Medieval
	El Mundo Urbano Medieval (Segundo ciclo)	6	3	3	Estudio de la formación y consolidación de los espacios urbanos medievales	Historia Medieval

DENOMINACIÓN		CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						
Últimas tendencias en Historia Medieval (Segundo ciclo)	6	3	3	Estudio de un tema concreto relativo a la Historia Medieval (temática variable)	Historia Medieval	
Textos y documentos de la Historia Moderna (Primer ciclo)	6	3	3	Introducción al análisis y comentario de diversos tipos de textos y documentos utilizados para el estudio de la Historia Moderna	Historia Moderna	
Curso de Historia Moderna de España I (Primer ciclo)	6	3	3	Estudio de aspectos monográficos de interés general o complementario o relativos a la Historia Moderna de España (Curso I)	Historia Moderna	
Curso de Historia Moderna de España II (Primer ciclo)	6	3	3	Estudio de aspectos monográficos de interés general o complementario o relativos a la Historia Moderna de España (Curso II)	Historia Moderna	
Población y Familia en la Edad Moderna (Segundo ciclo)	6	3	3	Estudios de los sistemas demográficos y las estructuras y los comportamientos familiares durante la Edad Moderna	Historia Moderna	
La Sociedad del Antiguo Régimen (Segundo ciclo)	6	3	3	Estudio de las sociedades, su estratificación, evolución y conflictos en la Edad Moderna	Historia Moderna	
Vida Cotidiana y Cultural Material en la Edad Moderna (Segundo ciclo)	6	3	3	Estudio de los ámbitos, objetos, técnicas, curso, costumbres y comportamientos humanos en la Edad Moderna	Historia Moderna	
Política y Relaciones Internacionales en la Edad Moderna (Segundo ciclo)	6	3	3	Estudios de los sistemas políticos, los mecanismos de poder y los diversos tipos de relaciones que se establecieron entre los Estados en la Edad Moderna	Historia Moderna	
Cultura y Mentalidades en la Edad Moderna (Segundo ciclo)	6	3	3	Estudio de los marcos de referencia, la cultura intelectual, la popular y las mentalidades en la Edad Moderna	Historia Moderna	
Religiosidad e Iglesia en la Edad Moderna (Segundo ciclo)	6	3	3	Estudio de los comportamientos, las sensibilidades, las creencias y las instituciones religiosas en la Edad Moderna	Historia Moderna	
Política Social Comparada en la Época Contemporánea (Primer ciclo)	6	3	3	Se centra en la Historia de las políticas sociales establecidas por los Estados y por las organizaciones de la sociedad civil en los siglos XIX y XX	Historia Contemporánea	

Créditos Totales para optativas

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
Historia Contemporánea Comparada de España y Portugal (Primer ciclo)	6	3	3	Historia comparada de las sociedades, economías, regímenes políticos, mentalidades y vida cotidiana de los dos países de la Península Ibérica en los siglos XIX y XX	Historia Contemporánea	
Movimientos sociales en la España Contemporánea (Primer ciclo)	6	3	3	Estudio de las organizaciones sociales (tanto patronales como obreras) y de los fenómenos de movilización social en la España Contemporánea, con especial referencia al siglo XIX	Historia Contemporánea	
Historia de las relaciones de género (Segundo ciclo)	6	3	3	La asignatura pretende introducir al alumno en el campo científico de la Historia de las relaciones de género, y de las discriminaciones que encubren a escala global, enfatizando los cambios que se producen en la última centuria	Historia Contemporánea	
Estado y Nación en la España Contemporánea (Segundo ciclo)	6	3	3	Análisis de las relaciones entre el Estado español contemporáneo y los procesos de nacionalización desde finales del siglo XVIII hasta la actualidad con especial referencia al nacionalismo español y a los nacionalismos alternativos que aparecen a finales del siglo XIX	Historia Contemporánea	
Política y violencia en la España de los años 30 (Segundo ciclo)	6	3	3	Se aborda la realidad social y política de la Segunda República española y la Guerra Civil, con particular atención a la significación de la violencia como forma de acción política.	Historia Contemporánea	
Historia de la Integración Europea (Segundo ciclo)	6	3	3	Se pretende estudiar el proceso de formación de la U.E. profundizando en las raíces históricas que desde el ámbito político, socio-cultural y económico, explican la actualidad comunitaria	Historia Contemporánea	
Modelos de Transición a la Democracia en el Mundo Actual (Segundo ciclo)	6	3	3	Con esta asignatura se pretenden analizar los modelos más significativos de Transición a la democracia que han tenido lugar desde los años 70 en el mundo. Se hace especial hincapié en el caso español	Historia Contemporánea Ciencia Política y de la Administración	
Últimas tendencias en Historia Contemporánea (Segundo ciclo)	6	3	3	Estudio de diversos aspectos de la Historia Contemporánea (temática variable)	Historia Contemporánea	

Créditos Totales para optativas

- por ciclo

- curso

DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	Créditos Totales para optativas - por ciclo - curso
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos			
	Historia de la Técnica (Primer ciclo)	6	3			
Historia de Estados Unidos I (Primer ciclo)	6	3	3	En esta asignatura se tratará sobre la historia de los Estados Unidos desde los inicios de la colonización inglesa hasta la Guerra de Secesión. Se dará especial importancia a la colonización inglesa en Norteamérica, la Independencia de las 13 colonias, la formación y consolidación de los Estados Unidos de América como entidad política independiente en la profundización de las divisiones entre Norte y Sur que llevan a la Guerra Civil o Guerra de Secesión (1861-1865)	Historia de América	
Historia de Estados Unidos II (Primer ciclo)	6	3	3	Estudio de la Historia de EEUU desde la Guerra de Secesión hasta nuestros días	Historia de América	
Historia de América Prehispánica e Indígena (Segundo ciclo)	6	3	3	Con esta asignatura se pretende ofrecer un panorama lo más completo posible de la Hª de América antes de la llegada de los europeos. Se estudian las culturas prehispánicas más significativas en Mesoamérica y los Andes (olmecas, toltecas, aztecas, mayas, incaicas) resaltando las estructuras, formas de organización con otros grupos	Historia de América	
Investigación en Historia de América (Segundo ciclo)	6	3	3	La asignatura está orientada para ofrecer al estudiante un conocimiento en la historiografía americana desde la conquista hasta la actualidad. Se enseña fundamentalmente a investigar, se explican las fuentes existentes, tanto en Europa, Estados Unidos y Latinoamérica; la utilización de recursos como Internet y bases de datos; metodología y técnicas de investigación con ejemplos y casos prácticos	Historia de América	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Teóricos Prácticos /Clicnicos		
Historia de América Latina actual (desde 1960) (Segundo ciclo)	6	3	3	Se intenta completar con el período más actual el conocimiento adquirido en la asignatura troncal Hª de América desde 1750. Los estudiantes adquiriran en ella conocimientos sobre el período que se inicia tras el fin de los populismos, las dictaduras militares de los 70, la "década perdida" y la deuda externa y por fin, el fin de aquellas y las transiciones hacia la democracia	Historia de América
Historia del Brasil (Segundo ciclo)	6	3	3	Introducción a la hª de Brasil desde la llegada de los portugueses hasta la actualidad. La asignatura estudia los inicios de la expansión ultramarina portuguesa, la formación de la economía en las instituciones coloniales, los cambios del siglo XVIII, la independencia, los aspectos generales del Imperio, las grandes transformaciones de finales del siglo XIX: abolición de la esclavitud, proclamación de la República y la evolución en el siglo XX, con especial atención al "Estado Novo", la dictadura militar y la transición a la democracia	Historia de América
Historia Comparada de los Imperios Coloniales (Segundo ciclo)	6	3	3	Estudio con enfoque comparado de los diferentes sistemas coloniales que se forman desde los inicios de la Expansión Europea en la Edad Moderna desde la colonización en el siglo XX. La asignatura incluye el estudio de la expansión portuguesa, los sistemas coloniales holandeses, franceses e inglés, así como el estudio del "Nuevo Imperialismo" de finales del siglo XIX y el proceso de descolonización. Se dará especial relevancia al impacto de la presencia europea en las regiones afectadas y a las reacciones de la sociedad local	Historia de América
Curso de Historia de América (Segundo ciclo)	6	3	3	La asignatura esta orientada a ofrecer al estudiante un conocimiento de la historiografía americana desde el período de la conquista hasta la actualidad recurriendo a las últimas técnicas vigentes en la investigación histórica	Historia de América

Créditos Totales para optativas

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	Créditos Totales para optativas - por ciclo - curso
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos			
Antropología Social (Primer ciclo)	6	3	3	Introducción a la antropología social. Análisis de la variabilidad y de la evolución cultural en los ámbitos del parentesco, la economía, la política, la religión y las representaciones simbólicas	Antropología Social	
Introducción a la economía (Primer ciclo)	6	3	3	Conceptos básicos de microeconomía y macroeconomía	Fundamentos de Análisis Económico. Economía Aplicada. Organización de Empresas	
Literatura Española (Primer ciclo)	6	3	3	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la Literatura Española	Literatura Española. Lengua Española	
Introducción al latín (Primer ciclo)	6	3	3	Estudio introductorio de la lengua latina	Filología Griega. Filología Latina	
Lengua y cultura griega (Primer ciclo)	6	3	3	Estudio introductorio de la lengua y cultura latinas	Filología Griega	
Pensamiento contemporáneo (Primer ciclo)	6	3	3	Visión general del pensamiento filosófico de los siglos XIX y XX	Filosofía	
Geografía Humana (Primer ciclo)	6	3	3	Geografía de la sociedad humana y de sus relaciones con el medio. Actividades económicas, paisajes rurales y urbanos	Geografía Humana	
Geografía de España (Primer ciclo)	12	6	6	Estudios generales de los elementos y de los paisajes físicos humanos y territoriales de España, atendiendo a las bases geográficas de su estructura regional	Análisis Geográfico Regional	
Geografía de Europa (Primer ciclo)	12	6	6	Estudio de los caracteres generales, físicos y humanos de Europa de sus conjuntos regionales y de sus paisajes naturales rurales y urbanos	Análisis Geográfico Regional	
Espacios y Sociedades (Primer ciclo)	6	3	3	Factores y criterios actuales de regionalización de grandes espacios. Formas de organización diferenciadas. Análisis del sistema organizativo del territorio a escala mundial, desde una perspectiva global. Definición de los grandes conjuntos regionales. Estudio de los contrastes y antagonismos	Análisis Geográfico Regional	
Historia de la Música (Primer ciclo)	6	3	3	Estudio de la música europea desde la antigüedad hasta nuestros días y su relación con la cultura y el pensamiento contemporáneo	Música	

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE:

LICENCIADO EN HISTORIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMERO Y SEGUNDO CICLO (1)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(2) FACULTAD DE GEOGRAFIA E HISTORIA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 300 CRÉDITOS (3)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (4)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	41		24	6		71
	2º	41		24	12		77
II CICLO	3º	32		36	6		74
	4º	30		42	6		78

(1) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(2) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(3) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.

(4) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(6)

PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

CRÉDITOS

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:

- EXPRESIÓN, DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (7)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (8):

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	65	43	22
2º	65	43	22
3º	68	40	28
4º	72	43	29
LIBRE ELECCIÓN	30		

(5) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(7) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(8) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

Mecanismo de convalidación y/o adaptación al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que vinieran cursando el Plan antiguo (artículo 11.3 del R.D. 1497/1987)

TABLA DE CONVALIDACIONES

PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
Prehistoria. Edad de la Piedra	Prehistoria I
Historia del Antiguo Oriente y Grecia	Historia Antigua I
Historia de Roma	Historia Antigua II
Historia de la Alta Edad Media	Historia Medieval I (al 50%)
La Península Ibérica en la Alta Edad Media	Historia Medieval I (al 50%)
Historia Moderna: Renacimiento y Barroco	Historia Moderna I (al 50%)
La Península Ibérica en la Edad Moderna I	Historia Moderna I (al 50%)
Historia Universal siglo XIX (I)	Historia Contemporánea I (al 50%)
Historia de España siglo XIX (II)	Historia Contemporánea I (al 50%)
Prehistoria. Edad de los Metales	Prehistoria II
Historia Antigua de la Península Ibérica	La Península Ibérica en la Antigüedad
Historia de la Baja Edad Media	Historia Medieval II (al 50%)
La Península Ibérica en la Baja Edad Media	Historia Medieval II (al 50%)
Historia Moderna: Clasicismo e Ilustración	Historia Moderna II (al 50%)
La Península Ibérica en la Edad Moderna II	Historia Moderna II (al 50%)
Historia Contemporánea: el periodo de entreguerras	Historia Contemporánea II (al 50%)
Arqueología	Arqueología
Epigrafía y Numismática. Paleografía y Diplomática	Epigrafía y Numismática. Paleografía y Diplomática (al 50%)
Historia del mundo actual: De la postguerra a los años 70	Historia del mundo actual I (al 50%)
Historia del mundo actual desde los años 70	Historia del mundo actual I (al 50%)
Historia de España: De 1939 a nuestros días	Historia del mundo actual II (al 50%)

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
 - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1. R.D. 1497/87)
 - Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2.4º R.D. 1497/87).
 - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11. R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

LICENCIADO EN HISTORIA

- El periodo de escolaridad mínimo es de 4 años.
- Las actividades académicas dirigidas a que se refiere el artículo 2º del R.D. 1497/1987, en la redacción dada por el R.D. 779/1998, de 30 de abril (BOE de 1 de mayo), se valorarán, para cada asignatura troncal u optativa, en el 30 por cien de su carga lectiva total. El Centro responsable de la organización del Plan de Estudios señalará las formas y modalidades de evaluación en el correspondiente plan docente.
- La adaptación al nuevo Plan de Estudios de los alumnos que hayan cursado asignaturas del Plan antiguo se llevará a cabo conforme a la tabla que a continuación se relaciona.

Mecanismo de convalidación y/o adaptación al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que vinieran cursando el Plan antiguo (artículo 11.3 del R.D. 1497/1987)

TABLA DE CONVALIDACIONES

PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
Historiografía Clásica	Fuentes y Métodos de la Historia Antigua
Fuentes para el estudio de la Edad Media	
Fuentes para el estudio de la vida cotidiana y la cultura material en la Edad Moderna	
Fuentes para el estudio de la Historia Contemporánea	
Historia de la Técnica	Historia de la Técnica
Metodología de la Prehistoria	Metodología de la Prehistoria
Tipología y Tecnología del instrumental prehistórico	Tipología y Tecnología del Instrumental Prehistórico
Arqueología Hispanorromana	Arqueología Hispanorromana
Arqueología de la Tardoantigüedad	Arqueología Tardoantigua de la Península Ibérica
Numismática de la Península Ibérica	Numismática de la Península Ibérica
Asimilación y resistencia al mundo clásico	Asimilación y Resistencia al Mundo Clásico.
Religión y sociedad en Grecia y Roma	Religión y Sociedad en Grecia y Roma
El mundo urbano medieval	El Mundo Urbano Medieval
El mundo rural en la Edad Media Castellana	El Mundo Rural Medieval
Fuentes para el estudio de la historia social en la España Moderna	
Movimientos sociales en la España Contemporánea	Movimientos Sociales en la España Contemporánea
Política social comparada en la época contemporánea	Política Social Comparada en la Época Contemporánea
Historia de América Anglosajona I	Historia de Estados Unidos I
Historia de América Anglosajona II	Historia de Estados Unidos II
Arqueología funeraria	
Movimientos sociales en la Edad Media	Las Sociedades Feudales Medievales

Mecanismo de convalidación y/o adaptación al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que vinieran cursando el Plan antiguo (artículo 11.3 del R.D. 1497/1987)

TABLA DE CONVALIDACIONES

PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
Historia de América hasta 1750	Historia de América I
Historia de América desde 1750 hasta nuestros días	Historia de América II
Métodos y Técnicas de Investigación Histórica	Métodos y Técnicas en Investigación Histórica
Tendencias Historiográficas actuales	Tendencias Historiográficas Actuales
América Prehispanica e indígena	América Prehispanica e indígena
Epigrafía y Numismática	Epigrafía y Numismática
Paleografía: Historia de la Escritura	Epigrafía Numismática. Paleografía y Diplomática (al 50%)
Arqueología Clásica	Arqueología Clásica
Museología y Patrimonio	Museología y Patrimonio
Arqueología Medieval y Cultura Material Preindustrial	
Arte Prehistórico	Arte Prehistórico
Sociedad y Movimientos sociales en la España Moderna	La Sociedad del Antiguo Regimen
Historiografía	
Las sociedades feudales	Las Sociedades Feudales Medievales
Historia social y económica de América Latina (siglos XVIII-XX)	
Economía y Sociedad en la Prehistoria	Economía y Sociedad en la Prehistoria
Estructuras sociales de la Antigüedad Clásica	
Desarrollo de las sociedades industriales	
Etnología	Etnología
Tecnología del Mundo Antiguo	
Técnicas arqueológicas de campo	Técnicas Arqueológicas de Campo

Mecanismo de convalidación y/o adaptación al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que vinieran cursando el Plan antiguo (artículo 11.3 del R.D. 1497/1987)

TABLA DE CONVALIDACIONES	
PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
Población, familia y sociedad en la Edad Moderna	Población y Familia en la Edad Moderna
Sociedad y conflicto en España de la Segunda República al primer Franquismo	
Cultura y Mentalidades en la Edad Moderna	Cultura y Mentalidades en la Edad Moderna
Las transformaciones del mundo mediterráneo (SS: III-VII)	Las Transformaciones de la Antigüedad Tardía
Lengua Latina	Lengua Latina
Gestión del Patrimonio arqueológico	Gestión del Patrimonio Arqueológico
La polis griega	Curso de Historia de Grecia.
El Islam peninsular	El Islam Peninsular
Iniciación en la investigación en Historia Medieval	Últimas Tendencias en Historia Medieval
Curso monográfico de Historia Moderna de España Moderna I	
Relaciones internacionales en la Europa Moderna	Política y Relaciones Internacionales en la Edad Moderna (al 50%)
Historia Contemporánea comparada de España y Portugal	Historia Contemporánea Comparada de España y Portugal
Poblamiento prehistórico del la Península Ibérica	
El Imperio Romano y los pueblos limitrofes	El Imperio Romano y los Pueblos Limitrofes
El Cristianismo Primitivo	El Cristianismo Primitivo
Cultura y Mentalidades en la Edad Media	Cultura y Mentalidades en la Edad Media
Construcción y configuración del Estado Moderno	Política y Relaciones Internacionales en la Edad Moderna (al 50%)
La transición a la democracia en España	Modelos de Transición a la Democracia en el Mundo Actual
Formación histórica de la Europa Comunitaria	Historia de la Integración Europea
Historia comparada de los sistemas coloniales	Historia Comparada de los Sistemas Coloniales
Historia de América Portuguesa	Historia del Brasil

Mecanismo de convalidación y/o adaptación al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que vinieran cursando el Plan antiguo (artículo 11.3 del R.D. 1497/1987)

TABLA DE CONVALIDACIONES	
PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
Líneas de investigación en Prehistoria	Últimas Tendencias en Prehistoria
Líneas de investigación en Historia Medieval	Últimas Tendencias en Historia Medieval
Líneas de investigación en Historia de América	Investigación en Historia de América
Implantación romana en Lusitania	Últimas Tendencias en Arqueología
Metodología e Investigación en Historia Antigua	
Líneas de investigación en Historia Moderna	
Investigación en Historia Contemporánea	Últimas Tendencias en Historia Contemporánea
Investigación en la Historia del Mundo Actual	Últimas Tendencias en Historia Contemporánea
Diplomática	Epigrafía y Numismática. Paleografía y Diplomática (al 50%)

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE					
Nº(1)	ASIGNATURAS (2)	Cursos(3)	Carácter	Créditos	Secuencia Temporal
1	Tendencias historiográficas actuales	4	troncal	9	Anual
1	Historia del mundo-actual	4	troncal	7	1º cuatrimestre
1	Historia de España actual	4	troncal	7	2º cuatrimestre
1	Historia de América II	4	troncal	7	1º cuatrimestre
3	Optativas	4	optativa	18	1º cuatrimestre
4	Optativas	4	optativa	14	2º cuatrimestre

(1) En caso de asignaturas optativas especificar el número de asignaturas por cuatrimestre, si es troncal u obligatoria siempre el número será 1

(2) En caso de asignaturas optativas especificar únicamente el número de asignaturas que ha de cursar el alumno por curso y cuatrimestre

(3) Ordenar las asignaturas en orden creciente de curso. Si pulsa en el botón que está debajo de la etiqueta las asignaturas se ordenarán automáticamente

DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS POR CURSO Y CUATRIMESTRE

	1º Cuatrimestre	2º Cuatrimestre
1º Curso	6	6
2º Curso	6	6
3º Curso	6	6
4º Curso	6	6
5º Curso	0	0
6º Curso	0	0
Subtotal	24	24

Según establece el R.D. 779/1998, artículo único. 3. "La suma de materias troncales y, en su caso, de las asignaturas en que se hubieran desdoblado, y las determinadas discretionalmente por la Universidad, no podrá superar las seis asignaturas de impartición simultánea, ya se trate de estructura temporal académica anual, semestral/cuatrimestral o mixta...."

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE					
Nº(1)	ASIGNATURAS (2)	Cursos(3)	Carácter	Créditos	Secuencia Temporal
1	Historia Medieval	1	troncal	9	Anual
1	Historia Moderna	1	troncal	9	Anual
1	Historia Contemporánea Universal	1	troncal	9	Anual
1	Prehistoria	1	troncal	7	1º cuatrimestre
1	Historia Antigua	1	troncal	7	2º cuatrimestre
2	Optativas	1	optativa	12	1º cuatrimestre
2	Optativas	1	optativa	12	2º cuatrimestre
1	Historia Medieval II	2	troncal	9	Anual
1	Historia Moderna II	2	troncal	9	Anual
1	Historia Contemporánea de España	2	troncal	9	Anual
1	Prehistoria II	2	troncal	7	1º cuatrimestre
1	Historia Antigua II	2	troncal	7	2º cuatrimestre
2	Optativas	2	optativa	12	1º cuatrimestre
2	Optativas	2	optativa	12	2º cuatrimestre
1	Arqueología	3	troncal	9	Anual
1	Métodos y Técnicas en Investigación Histórica	3	troncal	9	Anual
1	Paleografía y Diplomática. Epigrafía y Numismática.	3	troncal	6	1º cuatrimestre
1	Historia de América I	3	troncal	7	2º cuatrimestre
3	Optativas	3	optativa	18	1º cuatrimestre
3	Optativas	3	optativa	18	2º cuatrimestre

(1) En caso de asignaturas optativas especificar el número de asignaturas por cuatrimestre, si es troncal u obligatoria siempre el número será 1

(2) En caso de asignaturas optativas especificar únicamente el número de asignaturas que ha de cursar el alumno por curso y cuatrimestre

(3) Ordenar las asignaturas en orden creciente de curso. Si pulsa en el botón que está debajo de la etiqueta las asignaturas se ordenarán automáticamente