

UNIVERSIDADES

19272 RESOLUCIÓN de 29 de septiembre de 2000, de la Universidad del País Vasco, por la que se ordena la publicación de las modificaciones de los planes de estudios conducentes a las titulaciones de Maestro-Especialidad de Educación Infantil, Maestro-Especialidad de Educación Primaria, Maestro-Especialidad de Educación Musical, Maestro-Especialidad de Educación Física y Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera, a impartir en la Escuela Universitaria del Magisterio «Begoñako Andra Mari», centro adscrito a esta Universidad.

Resultando que las modificaciones de los planes de estudios conducentes a las titulaciones de Maestro-Especialidad de Educación Infantil, Maestro-Especialidad de Educación Primaria, Maestro-Especialidad de Educación Musical, Maestro-Especialidad de Educación Física y Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera, a impartir en la Escuela Universitaria del Magisterio «Begoñako Andra Mari», centro adscrito a esta Universidad, han sido aprobados por la Universidad, con fecha 8 de junio de 2000 y homologados por la Comisión Académica del Consejo de Universidades con fecha 12 de julio de 2000, para su adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril.

Considerando que es competencia de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, ordenar la publicación de los planes de estudios homologados y modificados en el «Boletín Oficial del Estado» y en el «Boletín Oficial del País Vasco», conforme a lo establecido en el artículo 11 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), así como en el artículo 11 del Decreto 294/1999, de 20 de julio («Boletín Oficial del País Vasco» de 3 de agosto),

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de los planes de estudios a los que se refiere la presente Resolución, que quedarán estructurados conforme a lo que figura en los anexos a la misma.

Leioa, 29 de septiembre de 2000.—El Rector, Manuel Montero García.

ANEXO 2-A. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL - E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI" (CENTRO ADSCRITO)

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		8T+1A	6	3	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSIQUICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
			BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	3	1,5	LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, PSÍQUICOS Y FÍSICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES. ESTUDIO DE CASOS.	
			BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	3	1,5	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. INTERVENCIÓN EDUCATIVA.	

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8T+1A	6	3	COMPONENTES DIDÁCTICOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. MODELOS DE ENSEÑANZA Y DE CURRÍCULO: DISEÑO CURRICULAR BASE Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES. EL CURRÍCULO EN EL PAÍS VASCO. LAS FUNCIONES DEL PROFESOR. TAREAS DE ENSEÑANZA Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA. ANÁLISIS DE MEDIOS DIDÁCTICOS. LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
1º	3º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR: CARACTERÍSTICAS Y NIVELES. EL CENTRO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA: FUNCIONES DIRECTIVAS, DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DE ADMINISTRACIÓN. PLAN DE CENTRO. ORGANIZACIÓN DE ALUMNOS, PROFESORES, RECURSOS, ESPACIOS, HORARIOS, Y ACTIVIDADES. EL CENTRO Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA. DERECHOS Y DEBERES DEL PROFESOR. EVALUACIÓN DE CENTROS. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE ORGANIZACIÓN. REFERENCIA DE MODELOS Y ELEMENTOS ESTUDIADOS A CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL. ESTUDIO DE CASOS.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8T+1A	6	3	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. DESARROLLO COGNITIVO, DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE, DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
			PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. EDUCACIÓN Y DESARROLLO.	
			PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN. DESARROLLO COGNITIVO, DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE, DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	CONCEPTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGÍA ESTRUCTURAS, RELACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES. EL SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL. SOCIOLOGÍA DE LA INTERACCIÓN EN EL AULA. SOCIOLOGÍA DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR. SOCIOLOGÍA DEL CURRÍCULUM. SOCIOLOGÍA DE LA INFANCIA, LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD. DETERMINANTES SOCIALES DEL RENDIMIENTO ESCOLAR. CLASE, GÉNERO Y GRUPO ÉTNICO EN LA EDUCACIÓN. TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA Y MERCADO DE TRABAJO. LENGUA Y SOCIEDAD.	"SOCIOLOGIA"
1º	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	TEORIAS CONTEMPORANEAS DE LA EDUCACIÓN. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORANEAS. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL SISTEMA ESCOLAR. INSTITUCIONES Y AGENTES EDUCATIVOS. LA EDUCACIÓN NO FORMAL. MOVIMIENTO E INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL PAIS VASCO.	"SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T+0,5A	1,5	3	RECURSOS DIDÁCTICOS Y NUEVAS TECNOLOGIAS: UTILIZACIÓN EN SUS DISTINTAS APLICACIONES DIDÁCTICAS, ORGANIZATIVAS Y ADMINISTRATIVAS. UTILIZACIÓN DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y AUDIOVISUALES. TALLER DE PROYECTOS.	"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS"
1º	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL	6T+4,5A	6	4,5	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
			CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL	3T+3A	3	3	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL.	
			CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL	3T+1,5A	3	1,5	CONTENIDO, RECURSOS, METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL.	
1º	2º	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA	6T+1,5A	4,5	3	EDUCACIÓN AUDITIVA, RÍTMICA, VOCAL E INSTRUMENTAL. FORMAS MUSICALES Y SU VALOR EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. OBJETIVOS, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES EN LA EDUCACIÓN MUSICAL. METODOLOGÍAS PARA LA FORMACIÓN MUSICAL. LA EXPRESIÓN MUSICAL EN EL DISEÑO CURRICULAR INFANTIL.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "MUSICA"
1º	2º	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	6T+1,5A	3	4,5	EL LENGUAJE VISUAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. VALORES EDUCATIVOS Y ELEMENTOS DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. LA GLOBALIZACIÓN EN LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES EN LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. CÓDIGO VISUAL. COMPOSICIÓN. ALFABETIZACIÓN VISUAL.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º y 3º	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA I	12T+3A	9	6	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"
			DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA II	6T+1,5A	4,5	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas. Tecnología en la enseñanza de la lengua.	
			DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA I	6T+1,5A	4,5	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas. Creación de recursos.	
1º	2º y 3º	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA I (2º)	6T+3A	5	4	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	"DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA"
			DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA II (3º)	3T+1,5A	2,5	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático. Diseño curricular y elaboración de propuestas didácticas en la etapa.	
			DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA II (3º)	3T+1,5A	2,5	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático. Diseño curricular y elaboración de propuestas didácticas en la etapa.	
1º	1º	DESARROLLO PSICOMOTOR	DESARROLLO PSICOMOTOR	6T+3A	3	6	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	"DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL" "FISIOTERAPIA"
1º	3º	LITERATURA INFANTIL	LITERATURA INFANTIL	4T+2A	4	2	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil. Talleres literarios.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º y 3º	PRACTICUM		32T	0	32	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA, A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.	"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA" "DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "DIDACTICA DE LA MATEMATICA" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "FISIOTERAPIA" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS" "MUSICA" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION" "SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"
			PRACTICUM I (2º)	10T	0	10	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA, A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.	
			PRACTICUM II (3º)	22T	0	22	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA, A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.	

ANEXO 2-B. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL - E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI" (CENTRO ADSCRITO)

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	BILINGUISMO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	LENGUAS EN CONTACTO Y CONFLICTO LINGÜÍSTICOS EN EUSKAL HERRIA. FORMAS DE ADQUISICIÓN DEL BILINGÜISMO. EDUCACIÓN BILINGÜE: CARACTERÍSTICAS Y PRINCIPIOS BÁSICOS. PLANIFICACIÓN EDUCATIVA BILINGÜE EN EUSKAL HERRIA.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN" "SOCIOLOGÍA"
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDÁCTICA I	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES: PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDÁCTICA DEL EUSKARA.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGÍA VASCA"
1º	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDAD INFANTIL	4,5	3	1,5	PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS. LAS RELACIONES PSICO-AFECTIVAS. EL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN. LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD. INTERVENCIÓN EDUCATIVA.	"PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN"
1º	1º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES PARA EL ESTUDIO DEL PAIS VASCO. CONOCIMIENTO DEL MEDIO FÍSICO, ECONÓMICO, SOCIAL, JURÍDICO, INSTITUCIONAL, TECNOLÓGICO, CULTURAL... FUNDAMENTOS SOCIOCULTURALES DEL CURRÍCULUM E INFERENCIAS EDUCATIVAS.	"DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDÁCTICA II	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDÁCTICA DEL EUSKARA	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGÍA VASCA"

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL - E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI" (CENTRO ADSCRITO)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
<u>Curso Indiferente</u>					
BIBLIOTECA ESCOLAR	4,5	3	1,5	ORGANIZACIÓN Y UTILIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR"
DEMOCRACIA: ESTRUCTURAS, AGENTES Y DINAMICAS	4,5	3	1,5	LA DIMENSIÓN POLÍTICA DE LA PERSONA. LA DEMOCRACIA COMO FORMA DE CONVIVENCIA. EL ESTADO DE DERECHO. AGENTES: PARTIDOS, SINDICATOS, MOVIMIENTO VECINAL, NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
EDUCACION PARA LA SALUD	4,5	3	1,5	CONTENIDOS, OBJETIVOS Y ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD. SALUD PERSONAL Y SALUD AMBIENTAL. DESARROLLO DE PAUTAS PERSONALES Y COMPORTAMENTALES SALUDABLES. PREVENCIÓN. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD.	"DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
EL ARTE VASCO EN EL CONTEXTO CULTURAL EUROPEO	4,5	3	1,5	ANÁLISIS DE LAS EXPERIENCIAS ARTÍSTICAS REALIZADAS EN EL PAÍS VASCO. IDEM DE LAS CONTRIBUCIONES DE LA CULTURA EUROPEA. LAS RECREACIONES EN EL ÁMBITO VASCO DE LAS INCULTURIZACIONES EUROPEAS.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA" "HISTORIA DEL ARTE" "DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "ESTETICA Y TEORIA DE LAS ARTES"
EUSKADI HOY DESDE LA HISTORIA CONTEMPORANEA	4,5	3	1,5	EL HOY SOCIAL, ECONÓMICO, POLÍTICO Y CULTURAL DEL PAÍS VASCO COMO RESULTADO DE UN CONJUNTO DE IDEAS, HECHOS, TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS, SOCIALES Y POLÍTICAS QUE SE DESARROLLAN DESDE EL ADVENIMIENTO DEL MUNDO MODERNO.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
FORMACIÓN RÍTMICA Y DANZA	4,5	1,5	3	ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE LA RÍTMICA. DISTINTOS ASPECTOS DE LA DANZA APLICADOS A LA EDUCACIÓN BÁSICA. COREOGRAFÍAS ELEMENTALES. IMPROVISACIÓN. REPERTORIO.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL"

Créditos totales para optativos (1) 19

- Por ciclo:

- Por curso: Indiferente = 19

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos		Créditos totales para optativos (1) 19 - Por ciclo: - Por curso: Indiferente = 19	
Denominación (2)	Breve descripción del contenido			Vinculación a áreas de Conocimiento (3)			
							Totales
IDIOMA EXTRANJERO: (FRANCES O INGLES)	4,5	3	1,5	CONOCIMIENTO ORAL Y ESCRITO DEL IDIOMA EXTRANJERO. ESTRUCTURAS LINGÜÍSTICAS. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA EL MANEJO DEL IDIOMA.			"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"
INTRODUCCION A LA DIMENSION EUROPEA EN EL CURRÍCULO. LOS PROYECTOS EDUCATIVOS EUROPEOS	4,5	3	1,5	CONTENIDOS BÁSICOS SOBRE EL PROCESO DE INTEGRACIÓN Y LAS INSTITUCIONES EUROPEAS. APRENDIZAJE PARA COOPERAR CON CENTROS EDUCATIVOS EUROPEOS, ESTABLECIMIENTO DE VÍNCULOS CON COMPAÑEROS DE OTROS PAÍSES. FOMENTO DE EXPERIENCIAS DE DIMENSIÓN EUROPEA EN EL AULA.			"DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR"
INTRODUCCION A LA INFORMÁTICA EDUCATIVA	4,5	1,5	3	INICIACIÓN AL SISTEMA OPERATIVO, PROCESADOR DE TEXTO, BASES DE DATOS Y HOJA DE CÁLCULO. COMO RECURSO PARA EL PROFESOR Y EL ALUMNO.			"DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR" "DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA"
LA EDUCACION PLASTICA: DIDACTICA, TÉCNICAS	4,5	1,5	3	EVOLUCIÓN DEL DIBUJO INFANTIL. METODOLOGÍA. DIDÁCTICA.			"DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "DIDÁCTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"
LA FUNCION DOCENTE	4,5	3	1,5	LA FUNCIÓN DOCENTE EN DIFERENTES MODELOS Y CURRÍCULA. MODELOS DE ACCIÓN TUTORIAL. INTEGRACIÓN DE LA FUNCIÓN TUTORIAL Y FUNCIÓN DOCENTE. CONTEXTUALIZACIÓN EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA.			"DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR"
LENGUAJE MUSICAL	4,5	1,5	3	ESTUDIO TEÓRICO-PRÁCTICO DE LOS ELEMENTOS MUSICALES NECESARIOS PARA LA LECTURA E INTERPRETACIÓN MUSICAL.			"DIDÁCTICA DE LA EXPRESION MUSICAL"
LITERATURA ORAL. CALENDARIO DE FIESTAS Y TRADICIONES	4,5	3	1,5	PROYECTO DE DRAMATIZACIÓN CON LA IMPLICACIÓN DE LOS DISTINTOS MODOS DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN: VERBAL, MUSICAL, PLÁSTICO Y CORPORAL.			"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "DIDÁCTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "DIDÁCTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"
RELIGION I	6	5	1	FUNDAMENTACIÓN DEL HECHO RELIGIOSO. FE Y CULTURAS CONTEMPORÁNEAS. INTERRELACION FE Y CULTURA. ACTITUDES ANTE EL HECHO RELIGIOSO. LA FE Y LA MANIFESTACIÓN ARTÍSTICA CULTURAL.			"ANTROPOLOGIA SOCIAL" "DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "FILOSOFIA"
TÉCNICAS BÁSICAS DE INVESTIGACION EN LA ESCUELA: ESTADÍSTICA ELEMENTAL	4,5	2	2,5	INTERPRETACIÓN Y UTILIZACIÓN PEDAGÓGICA DE LOS DATOS ESTADÍSTICOS EN LA INVESTIGACIÓN ESCOLAR. APLICACIONES A LOS PROBLEMAS ESCOLARES HABITUALES. TÉCNICAS ESTADÍSTICAS PARA LA EVALUACIÓN.			"DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR" "DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA" "DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6)

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A: (7)

	Créditos Otorgados		T.F.C.
	Troncal *(10)	Optativ. *(10)	
Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.	21	---	---
Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el Plan de Estudios	6	6	6
Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad.	21	6	6
Otras Equivalencias	21	15	6

- EXPRESION, EN SU CASO DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ...máximo de 45 créditos...
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) *0 = Equivalencia en horas de los créditos...

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

1º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRÁCTICOS / CLINICOS
1º	61,5	37,5	24
2º	68,5	34	34,5
3º	56	19,5	36,5
Créditos L.E.	21	---	---
TOTAL	207	---	---

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

CICLO (2)

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	30T + 6A	19,5	---	---	---	55,5
	2º	45T + 11,5A	6	---	---	---	62,5
	3º	43T + 6A	---	---	---	---	49
	Indiferente	---	---	19	21	---	40

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497 / 87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSO ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º Ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º. 2 del R.D. 1497/87.
 - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (Artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
 - Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (Artículo 9º, 2, 4º. R.D. 1497/87).
 - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (Artículo 11. R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D., de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) REGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO

1.b. 1) ASIGNACIÓN DE ASIGNATURAS A CUATRIMESTRE

PRIMER CURSO 1er CUATRIMESTRE	PRIMER CURSO 2º CUATRIMESTRE	SEGUNDO CURSO 1er CUATRIMESTRE	SEGUNDO CURSO 2º CUATRIMESTRE	TERCER CURSO 1er CUATRIMESTRE	TERCER CURSO 2º CUATRIMESTRE
- BILINGÜISMO Y EDUCACION - DESARROLLO PSICOMOTOR (Anual) - PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR - REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	- DESARROLLO PSICOMOTOR (Anual) - DIDACTICA GENERAL - EUSKARA Y SU DIDACTICA I - PSICOLOGIA DE LA EDAD INFANTIL - PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	- SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION - TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	- BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL - DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA I: LENGUA ESPAÑOLA (A elegir una) - DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA I: LENGUA VASCA (A elegir una) - DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA - DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA - EUSKARA Y SU DIDACTICA II	- DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA II: LENGUA ESPAÑOLA (A elegir una) - DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA II: LENGUA VASCA (A elegir una) - DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA II - ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	- LITERATURA INFANTIL - NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION - PRACTICUM II (Intensivo 9 semanas)

El alumno deberá realizar 4 asignaturas entre 1º, 2º ó 3er curso.

1.b.2) PRERREQUISITOS / CORREQUISITOS

1.c) PERIODO MINIMO DE ESCOLARIDAD

1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION

PLAN ANTIGUO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL PLAN 1994	PLAN NUEVO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION (1º).....	CURSO INDIFERENTE
		PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR (1º).....	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
		REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION (1º).....	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR
		SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (1º).....	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION
		TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION (1º).....	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
		BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º).....	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION
		BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º).....	CURSO 2º
		CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL (2º).	BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
		CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL (2º).....	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
		DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA I: LENGUA ESPAÑOLA (2º).....	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL
		DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA I: LENGUA VASCA (2º).....	CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL
		DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA I (1º)	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA I: LENGUA ESPAÑOLA
		DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA II (1º).....	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA I: LENGUA VASCA
		DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA I (1º)	
		DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA II (1º).....	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA
		DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA (2º).....	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA
		EUSKARA Y SU DIDACTICA II (2º).....	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA I
			EUSKARA Y SU DIDACTICA II
	PLAN ANTIGUO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL PLAN 1994		
	PLAN NUEVO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL		
	CURSO INDIFERENTE		
	BIBLIOTECA ESCOLAR		
	DEMOCRACIA: ESTRUCTURAS, AGENTES Y DINAMICAS		
	EDUCACIÓN PARA LA SALUD		
	EUSKADI HOY DESDE LA HISTORIA CONTEMPORANEA		
	FORMACIÓN RÍTMICA Y DANZA (C. INDIF.)		
	INTRODUCCIÓN A LA INFORMATICA EDUCATIVA		
	LITERATURA ORAL. CALENDARIO DE FIESTAS Y TRADICIONES		
	RELIGION I (C. INDIF.).....		
	CURSO 1º		
	BILINGUISMO Y EDUCACION		
	DESARROLLO PSICOMOTOR		
	DIDÁCTICA GENERAL I (1º) Y DIDACTICA GENERAL II (1º).....		
	EUSKARA Y SU DIDACTICA I (1º).....		
	PSICOLOGÍA DE LA EDAD INFANTIL (1º).....		

PLAN ANTIGUO:
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE
EDUCACIÓN INFANTIL
PLAN 1994

PLAN NUEVO:
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE
EDUCACION INFANTIL

	CURSO INDIFERENTE
PRACTICUM I (2º).....	PRACTICUM I
	CURSO 3º
DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS Y SU DIDACTICA III: LENGUA ESPAÑOLA (3º).....	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS Y SU DIDACTICA II: LENGUA ESPAÑOLA
DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS Y SU DIDACTICA III: LENGUA VASCA (3º).....	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS Y SU DIDACTICA II: LENGUA VASCA
DIDACTICA DE LA MATEMATICA EN EDUCACION INFANTIL (2º).....	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA II
LITERATURA INFANTIL (3º).....	LITERATURA INFANTIL
NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION (3º).....	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR (3º)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
PRACTICUM II (3º).....	PRACTICUM II

2. OTRAS ACLARACIONES Y/O JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

RELIGIÓN

Cuando el Centro realice la oferta de asignaturas para amortizar los créditos de libre elección, deberá incluir obligatoriamente entre las mismas las siguientes: "Religión II" y "Religión III", para que, sumadas a "Religión I" (asignatura optativa), el estudiante pueda amortizar los 18 créditos necesarios para la capacitación como Profesor de Religión y Moral Católica, en cumplimiento del Acuerdo entre el Gobierno y la Santa Sede.

ANEXO 2-A. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA - E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI" (CENTRO ADSCRITO)

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		8T+1A	6	3	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSÍQUICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
			BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	3	1,5	LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, PSÍQUICOS Y FÍSICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES. ESTUDIO DE CASOS.	
			BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	3	1,5	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. INTERVENCIÓN EDUCATIVA.	
1º	1º	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8T+1A	6	3	COMPONENTES DIDÁCTICOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. MODELOS DE ENSEÑANZA Y DE CURRÍCULO. DISEÑO CURRICULAR BASE Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES. EL CURRÍCULO EN EL PAÍS VASCO. LAS FUNCIONES DEL PROFESOR. TAREAS DE ENSEÑANZA Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA. LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. ANÁLISIS DE MEDIOS DIDÁCTICOS.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	3º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR: CARACTERÍSTICAS Y NIVELES. EL CENTRO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA: FUNCIONES DIRECTIVAS, DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DE ADMINISTRACIÓN. PLAN DE CENTRO. ORGANIZACIÓN DE ALUMNOS, PROFESORES, RECURSOS, ESPACIOS, HORARIOS, ACTIVIDADES. EL CENTRO Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA. DERECHOS Y DEBERES DEL PROFESOR. EVALUACIÓN DE CENTROS. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE ORGANIZACIÓN. REFERENCIA DE MODELOS Y ELEMENTOS ESTUDIADOS A CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA. ESTUDIO DE CASOS.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR		8T+1A	6	3	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. DESARROLLO COGNITIVO. DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE, DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
			PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. EDUCACIÓN Y DESARROLLO.	
			PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN. DESARROLLO COGNITIVO. DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE, DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	CONCEPTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGÍA. ESTRUCTURAS, RELACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES. EL SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL. SOCIOLOGÍA DE LA INTERACCION EN EL AULA. SOCIOLOGÍA DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR. SOCIOLOGÍA DEL CURRÍCULUM. SOCIOLOGÍA DE LA INFANCIA, LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD. DETERMINANTES SOCIALES DEL RENDIMIENTO ESCOLAR. CLASE, GÉNERO Y GRUPO ÉTNICO EN LA EDUCACIÓN. TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA Y MERCADO DE TRABAJO. LENGUA Y SOCIEDAD.	"SOCIOLOGIA"
1º	1º	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORÁNEAS. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL SISTEMA ESCOLAR. INSTITUCIONES Y AGENTES EDUCATIVOS. LA EDUCACIÓN NO FORMAL. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL PAÍS VASCO.	"SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T+0,5A	1,5	3	RECURSOS DIDÁCTICOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS: UTILIZACIÓN EN SUS DISTINTAS APLICACIONES DIDÁCTICAS, ORGANIZATIVAS Y ADMINISTRATIVAS. UTILIZACIÓN DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y AUDIOVISUALES. TALLER DE PROYECTOS.	"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS"
1º	2º	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA		8T+4A	6	6	CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1°	2° y 3°	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA I CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA II	4T+2A 4T+2A	3 3	3 3	CONTENIDOS, ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDACTICOS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA. CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA. TRABAJOS DIRIGIDOS (TEÓRICOS Y/O PRÁCTICOS). CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDACTICAS. TRABAJOS DIRIGIDOS (TEÓRICOS Y/O PRÁCTICOS).	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
1°	2°	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA I (2°) CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA II (3°)	8T+2,5A 6T	7 4	3,5 2	CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS SOCIALES. CONTENIDOS, RECURSOS DIDACTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS SOCIALES. CONTENIDOS, MÉTODOS Y RECURSOS DIDACTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LOS MISMOS. ADAPTACIONES CURRICULARES.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"
1°	2°	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	4T+0,5A	3	1,5	APROXIMACIÓN AL FENÓMENO ARTÍSTICO. LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL. EL MUNDO CREATIVO Y EXPRESIVO DEL NIÑO. CONTENIDOS, RECURSOS DIDACTICOS Y MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA. ENFOQUE Y CARACTERÍSTICAS DEL DISEÑO CURRICULAR BASE DE LA C. A. V.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	4T+0,5A	1	3,5	ACTIVIDADES PSICOMOTORAS. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN FISICA BÁSICA. MOMENTOS PARA LA OBSERVACIÓN Y RECOGIDA DE DATOS.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL" "EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA"
1º	2º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA		4T+0,5A	2	2,5	CONOCIMIENTO ORAL Y ESCRITO DEL IDIOMA EXTRANJERO. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA EXTRANJERO.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA"
			IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA (LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA)	4T+0,5A	2	2,5	CONOCIMIENTO ORAL Y ESCRITO DEL IDIOMA EXTRANJERO. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA EXTRANJERO. UN MODELO PARA LA COMUNICACIÓN ORAL.	
1º	1º y 2º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA		12T	8	4	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: ASPECTOS DESCRIPTIVOS Y NORMATIVOS. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA" "LENGUA ESPAÑOLA" "LITERATURA ESPAÑOLA"
			LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA I: (LENGUA ESPAÑOLA O LENGUA VASCA)	6T	4	2	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: ASPECTOS DESCRIPTIVOS Y NORMATIVOS. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA.	
			LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II: (LENGUA ESPAÑOLA O LENGUA VASCA)	6T	4	2	LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.	

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º y 3º	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA		8T+4A	7	5	CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS.	"DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA"
			MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA I (2º)	4T+2A	3,5	2,5	CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS. PROCESO EVOLUTIVO DEL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA. DISEÑO CURRICULAR Y ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS EN LA ETAPA.	
			MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II (3º)	4T+2A	3,5	2,5	CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS. PROCESO EVOLUTIVO DEL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA. DISEÑO CURRICULAR Y ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS EN LA ETAPA.	

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º y 3º	PRACTICUM		32T	0	32	CONJUNTO INTEGRADO DE PRACTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO	"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA" "DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "DIDACTICA DE LA MATEMATICA" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA" "FILOLOGIA VASCA" "LENGUA ESPAÑOLA" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS" "LITERATURA ESPAÑOLA" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION" "SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"
			PRACTICUM I (2º)	10T	0	10	CONJUNTO INTEGRADO DE PRACTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.	
			PRACTICUM II (3º)	22T	0	22	CONJUNTO INTEGRADO DE PRACTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.	

ANEXO 2-B. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA - E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI" (CENTRO ADSCRITO)

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	BILINGÜISMO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	LENGUAS EN CONTACTO Y CONFLICTO LINGÜÍSTICO EN EUSKAL HERRIA. FORMAS DE ADQUISICIÓN DEL BILINGÜISMO. EDUCACIÓN BILINGÜE: CARACTERÍSTICAS Y PRINCIPIOS BÁSICOS. PLANIFICACIÓN EDUCATIVA BILINGÜE EN EUSKAL HERRIA.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN" "SOCIOLOGÍA"
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDÁCTICA I	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDÁCTICA DEL EUSKARA.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGÍA VASCA"
1º	1º	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	6	4	2	ALFABETIZACIÓN VISUAL, APROXIMACIÓN AL FENÓMENO ARTÍSTICO. EL MUNDO CREATIVO Y EXPRESIÓN DEL NIÑO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA. CONTENIDOS. RECURSOS.	"DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA"
1º	1º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES PARA EL ESTUDIO DEL PAÍS VASCO. CONOCIMIENTO DEL MEDIO FÍSICO, ECONÓMICO, SOCIAL, JURÍDICO. INSTITUCIONAL, TECNOLÓGICO, CULTURAL ... FUNDAMENTOS SOCIOCULTURALES DEL CURRÍCULUM E INFERENCIAS EDUCATIVAS.	"DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDÁCTICA II	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDÁCTICA DEL EUSKARA.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGÍA VASCA"
1º	3º	LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL	4,5	3	1,5	LA LITERATURA INFANTIL-JUVENIL Y SU DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA - E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI" (CENTRO ADSCRITO)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
<u>Curso Indiferente</u>					
BIBLIOTECA ESCOLAR	4,5	3	1,5	ORGANIZACIÓN Y UTILIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
DEMOCRACIA: ESTRUCTURAS, AGENTES Y DINAMICAS	4,5	3	1,5	LA DIMENSIÓN POLÍTICA DE LA PERSONA. LA DEMOCRACIA COMO FORMA DE CONVIVENCIA. EL ESTADO DE DERECHO. AGENTES: PARTIDOS, SINDICATOS, MOVIMIENTO VECINAL, NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
EDUCACION PARA LA SALUD	4,5	3	1,5	CONTENIDOS, OBJETIVOS Y ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA EDUCACION PARA LA SALUD. SALUD PERSONAL Y SALUD AMBIENTAL. DESARROLLO DE PAUTAS PERSONALES Y COMPORTAMENTALES SALUDABLES. PREVENCIÓN. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACION PARA LA SALUD.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
EL ARTE VASCO EN EL CONTEXTO CULTURAL EUROPEO	4,5	3	1,5	ANÁLISIS DE LAS EXPERIENCIAS ARTÍSTICAS REALIZADAS EN EL PAÍS VASCO. IDEM DE LAS CONTRIBUCIONES DE LA CULTURA EUROPEA. LAS RECREACIONES EN EL ÁMBITO VASCO DE LAS INCULTURIZACIONES EUROPEAS.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA" "HISTORIA DEL ARTE" "DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "ESTETICA Y TEORIA DE LAS ARTES"
EUSKADI HOY DESDE LA HISTORIA CONTEMPORANEA	4,5	3	1,5	EL HOY SOCIAL, ECONÓMICO, POLÍTICO Y CULTURAL DEL PAÍS VASCO COMO RESULTADO DE UN CONJUNTO DE IDEAS, HECHOS, TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS, SOCIALES Y POLÍTICAS QUE SE DESARROLLAN DESDE EL ADVENIMIENTO DEL MUNDO MODERNO.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
IDIOMA EXTRANJERO: (FRANCES O INGLES)	4,5	3	1,5	CONOCIMIENTO ORAL Y ESCRITO DEL IDIOMA EXTRANJERO. ESTRUCTURAS LINGÜÍSTICAS. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA EL MANEJO DEL IDIOMA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"

Créditos totales para optativos (1) 17,5

- Por ciclo:

- Por curso: Indiferente = 17,5

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
INTRODUCCION A LA DIMENSION EUROPEA EN EL CURRÍCULO. LOS PROYECTOS EDUCATIVOS EUROPEOS	4,5	3	1,5	CONTENIDOS BÁSICOS SOBRE LE PROCESO DE INTEGRACIÓN Y LAS INSTITUCIONES EUROPEAS. APRENDIZAJE PARA COOPERAR CON CENTROS EDUCATIVOS EUROPEOS. ESTABLECIMIENTO DE VÍNCULOS CON COMPAÑEROS DE OTROS PAÍSES. FOMENTO DE EXPERIENCIAS DE DIMENSIÓN EUROPEA EN EL AULA.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
INTRODUCCION A LA INFORMATICA EDUCATIVA	4,5	1,5	3	INICIACIÓN AL SISTEMA OPERATIVO, PROCESADOR DE TEXTO, BASES DE DATOS Y HOJA DE CÁLCULO COMO RECURSO PARA EL PROFESOR Y EL ALUMNO.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "DIDACTICA DE LA MATEMATICA" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"
INTRODUCCION A LA LECTO-ESCRITURA	4,5	3	1,5	DIFERENCIAS LINGÜÍSTICAS Y DISCURSIVAS ENTRE EL LENGUAJE ORAL Y EL LENGUAJE ESCRITO. EVOLUCIÓN DE LA HIPÓTESIS QUE CONSTRUYEN LOS NIÑOS EN RELACIÓN AL VALOR SIMBÓLICO DE LA ESCRITURA. CONTENIDOS PROPUESTOS EN EL DCB. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA. PRINCIPIOS DIDÁCTICOS QUE ORIENTAN LA SELECCIÓN DE ACTIVIDADES DESDE LA PERSPECTIVA CONSTRUCTIVISTA. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INICIAL, RESULTADOS, PROCESO.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"
LA FUNCION DOCENTE	4,5	3	1,5	LA FUNCIÓN DOCENTE EN DIFERENTES MODELOS Y CURRÍCULA. MODELOS DE ACCIÓN TUTORIAL. INTEGRACIÓN DE LA FUNCIÓN TUTORIAL Y FUNCIÓN DOCENTE. CONTEXTUALIZACIÓN EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA EN LA EDUCACION PRIMARIA	4,5	3	1,5	CONTENIDOS DE LAS CIENCIAS NATURALES. FÍSICA-QUÍMICA: LA MATERIA: CARACTERÍSTICAS, CAMBIOS Y ESTADOS. LA LUZ Y EL CALOR: EFECTOS. TRABAJO, ENERGÍA Y MÁQUINAS. LA ELECTRICIDAD: PRODUCCIÓN Y USOS, BIOLOGÍA-GEOLOGÍA: LOS ECOSISTEMAS: SERES VIVOS Y SU RELACIÓN CON EL ENTORNO. LOS FENÓMENOS ATMOSFÉRICOS Y EL CIELO. EL SUELO. EL SER HUMANO: APARATOS Y SISTEMAS, FUNCIONES VITALES Y LA SALUD. ANIMALES Y PLANTAS: CLASIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"
LENGUAJE MUSICAL	4,5	1,5	3	ESTUDIO TEÓRICO-PRÁCTICO DE LOS ELEMENTOS MUSICALES NECESARIOS PARA LA LECTURA E INTERPRETACIÓN MUSICAL.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL"

Créditos totales para optativos (1) 17,5

- Por ciclo:

Indiferente = 17,5

Vinculación a áreas de Conocimiento (3)

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativos (1) 17,5 - Por ciclo: - Por curso: Indiferente = 17,5	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
RELIGION I	6	5	1	FUNDAMENTACIÓN DEL HECHO RELIGIOSO. FE Y CULTURAS CONTEMPORÁNEAS. INTERRELACION FE Y CULTURA. ACTITUDES ANTE EL HECHO RELIGIOSO. LA FE Y LA MANIFESTACIÓN ARTÍSTICA CULTURAL.	"ANTROPOLOGIA SOCIAL" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "FILOSOFIA"
TECNICAS BASICAS DE INVESTIGACION EN LA ESCUELA: ESTADISTICA ELEMENTAL	4,5	2	2,5	INTERPRETACIÓN Y UTILIZACIÓN PEDAGÓGICA DE LOS DATOS ESTADÍSTICOS EN LA INVESTIGACIÓN ESCOLAR. APLICACIONES A LOS PROBLEMAS ESCOLARES HABITUALES. TÉCNICAS ESTADÍSTICAS PARA LA EVALUACIÓN.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "DIDACTICA DE LA MATEMATICA" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE
(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA
2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)
3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
(3) E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI" (CENTRO ADSCRITO)-
NORMA DE CREACIÓN DEL CENTRO: Real Decreto 2418/78 de 26 de julio (B.O.E.
11.10.78)
4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

DISTRIBUCIÓN DE LOS CREDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	34T + 3,5A	21	---	---	---	58,5
	2º	50T + 8A	6	---	---	---	64
	3º	36T + 5,5A	4,5	---	---	---	46
	Indiferente	---	---	17,5	21	---	38,5
Total		137	31,5	17,5	21	---	207

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497 / 87 (de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A: (7)

	Créditos Otorgados		T.F.C.
	Troncal	Optativ.	
Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.	21	---	---
Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el Plan de Estudios	6	6	6
Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad.	21	6	6
Otras Equivalencias	21	15	6

- EXPRESION, EN SU CASO DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ...máximo de 45 créditos...
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) *(0) = Equivalencia en horas de los créditos...

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

1º CICLO 2º CICLO 3º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS / CLINICOS
1º	63,5	40	23,5
2º	70	36,5	33,5
3º	52,5	18	34,5
Créditos L.E.	21	---	---
TOTAL	207	---	---

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

i.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSO ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

1. b.1) ASIGNACIÓN DE ASIGNATURAS A CUATRIMESTRE

PRIMER CURSO 1er CUATRIMESTRE	PRIMER CURSO 2º CUATRIMESTRE
- BILINGÜISMO Y EDUCACION	- DIDACTICA GENERAL
- EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	- EUSKARA Y SU DIDACTICA I
- PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	- EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA
- REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	- LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA I: LENGUA ESPAÑOLA (A elegir una)
- SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	- LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA I: LENGUA VASCA (A elegir una)
- TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	- PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
SEGUNDO CURSO 1er CUATRIMESTRE	SEGUNDO CURSO 2º CUATRIMESTRE
- BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	- BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
- CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA I	- CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA II
- CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA I	- EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA
- IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA FRANCESA (A elegir una)	- EUSKARA Y SU DIDACTICA II
- IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA INGLESA (A elegir una)	- LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II: LENGUA ESPAÑOLA (A elegir una)
- MATEMATICAS Y SU DIDACTICA I	- LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II: LENGUA VASCA (A elegir una)
TERCER CURSO 1er CUATRIMESTRE	TERCER CURSO 2º CUATRIMESTRE
- CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA II	- PRACTICUM I (Intensivo 4 semanas)
- LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL	TERCER CURSO 2º CUATRIMESTRE
- MATEMATICAS Y SU DIDACTICA II	- PRACTICUM II (Intensivo 9 semanas)
- NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	
- ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	

El alumno deberá realizar las asignaturas optativas con la siguiente ordenación: 4 asignaturas a realizar en 1º, 2º ó 3er curso.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º Ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º. 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (Artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (Artículo 9º, 2, 4º. R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (Artículo 11. R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) REGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO

1. b.2) PRERREQUISITOS / CORREQUISITOS

1. c) PERIODO MINIMO DE ESCOLARIDAD

1. d) MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION

PLAN ANTIGUO:
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE
EDUCACION PRIMARIA (Plan 1994)

PLAN NUEVO:
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE
EDUCACION PRIMARIA

CURSO INDIFERENTE

ARTE VASCO EN EL CONTEXTO CULTURAL
EUROPEO (C. INDIF.).....

EL ARTE VASCO EN EL CONTEXTO
CULTURAL EUROPEO

LENGUAJE MUSICAL (C. INDIF.).....

LENGUAJE MUSICAL

RELIGION I (C. INDIF.).....

RELIGION I

TECNICAS BASICAS DE INVESTIGACION EN
LA ESCUELA: ESTADISTICA ELEMENTAL (C.
INDIF.).....

TECNICAS BASICAS DE INVESTIGACION
EN LA ESCUELA: ESTADISTICA
ELEMENTAL

BILINGÜISMO Y EDUCACION (1º).....

CURSO 1º

DIDÁCTICA GENERAL I (1º)
Y
DIDÁCTICA GENERAL II (1º).....

BILINGÜISMO Y EDUCACION

EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA (1º)

DIDÁCTICA GENERAL

EUSKERA Y SU DIDÁCTICA I (1º).....

EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA

EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA (1º)

EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA

LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA I
(LENGUA ESPAÑOLA) (1º).....

LENGUA Y LITERATURA Y SU
DIDACTICA I: LENGUA ESPAÑOLA

LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA I
(LENGUA VASCA) (1º).....

LENGUA Y LITERATURA Y SU
DIDACTICA I: LENGUA VASCA

PSICOLOGÍA DE LA EDUCACION (1º).....

PSICOLOGIA DE LA EDUCACION

PLAN ANTIGUO:
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE
EDUCACION PRIMARIA (Plan 1994)

PLAN NUEVO:
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE
EDUCACION PRIMARIA

CURSO INDIFERENTE

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA
EDAD ESCOLAR (1º).....

PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA
EDAD ESCOLAR

REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y SU
EDUCACION (1º).....

REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y
EDUCACION

SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (1º).....

SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION

TEORIAS E INSTITUCIONES
CONTEMPORANEAS DE EDUCACION (1º).....

TEORIAS E INSTITUCIONES
CONTEMPORANEAS DE EDUCACION

CURSO 2º

BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION
ESPECIAL (2º).....

BASES PEDAGOGICAS DE LA
EDUCACION ESPECIAL

BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION
ESPECIAL (2º).....

BASES PSICOLOGICAS DE LA
EDUCACION ESPECIAL

CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU
DIDACTICA I (2º).....

CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU
DIDACTICA I

CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU
DIDACTICA II (2º).....

CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU
DIDACTICA II

CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA (2º) ...

CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA I
Y
CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA II

EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA
(2º).....

EDUCACION ARTISTICA Y SU
DIDACTICA

EUSKERA Y SU DIDACTICA II (2º).....

EUSKARA Y SU DIDACTICA II

IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA:
LENGUA FRANCESA (1º).....

IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA:
LENGUA FRANCESA

IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA:
LENGUA INGLESA (1º).....

IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA:
LENGUA INGLESA

LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II
(LENGUA ESPAÑOLA) (2º).....

LENGUA Y LITERATURA Y SU
DIDACTICA II: LENGUA ESPAÑOLA

LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II
(LENGUA VASCA) (2º).....

LENGUA Y LITERATURA Y SU
DIDACTICA II: LENGUA VASCA

MATEMATICAS Y SU DIDACTICA I (2º).....

MATEMATICAS Y SU DIDACTICA I

PRACTICUM I (2º).....

PRACTICUM I

PLAN ANTIGUO:
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE
EDUCACION PRIMARIA (Plan 1994)

PLAN NUEVO:
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE
EDUCACION PRIMARIA

CURSO INDIFERENTE

CURSO 3º

LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL (3º).....	LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL
MATEMÁTICAS Y SU DIDACTICA II (3º).....	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA II
NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION (3º).....	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR (3º)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
PRACTICUM II	PRACTICUM II

2. OTRAS ACLARACIONES Y/O JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

RELIGIÓN

Cuando el Centro realice la oferta de asignaturas para amortizar los créditos de libre elección, deberá incluir obligatoriamente entre las mismas las siguientes: "Religión II" y "Religión III", para que, sumadas a "Religión I" (asignatura optativa), el estudiante pueda amortizar los 18 créditos necesarios para la capacitación como Profesor de Religión y Moral Católica, en cumplimiento del Acuerdo entre el Gobierno y la Santa Sede.

ANEXO 2-A. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL - E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI"(CENTRO ADSCRITO)

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		8T+1A	6	3	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSÍQUICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
			BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	3	1,5	LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, PSÍQUICOS Y FÍSICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.	
			BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	3	1,5	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR.	
1º	1º	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8T+1A	6	3	COMPONENTES DIDÁCTICOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. MODELOS DE ENSEÑANZA Y DE CURRÍCULO. DISEÑO CURRICULAR BASE Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES. LAS FUNCIONES DEL PROFESOR. TAREAS DE ENSEÑANZA Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA. ANÁLISIS DE MEDIOS DIDÁCTICOS. LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos	
1º	3º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	4T+0,5A	2,5	2	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR		8T+1A	6	3	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
			PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	
			PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	CONCEPTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGÍA. ESTRUCTURAS, RELACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES. EL SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL. SOCIOLOGÍA DE LA INTERACCIÓN EN EL AULA. SOCIOLOGÍA DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR. SOCIOLOGÍA DEL CURRÍCULO. SOCIOLOGÍA DE LA INFANCIA, LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD. DETERMINANTES SOCIALES DEL RENDIMIENTO ESCOLAR. CLASE, GÉNERO Y GRUPO ÉTNICO EN LA EDUCACIÓN. TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA Y MERCADO DE TRABAJO.	"SOCIOLOGIA"
1º	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORÁNEAS. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL SISTEMA ESCOLAR. INSTITUCIONES Y AGENTES EDUCATIVOS. LA EDUCACIÓN NO FORMAL. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL PAÍS VASCO.	"SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	RECURSOS DIDÁCTICOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS: UTILIZACIÓN EN SUS DISTINTAS APLICACIONES DIDÁCTICAS, ORGANIZATIVAS Y ADMINISTRATIVAS. UTILIZACIÓN DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y AUDIOVISUALES.	"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS"
1º	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	4T+0,5A	3	1,5	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
1º	3º	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL	8T	5	3	PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN MUSICAL ESCOLAR. MÉTODOS Y SISTEMAS ACTUALES DE PEDAGOGÍA MUSICAL. PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN. PRÁCTICAS DOCENTES.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "MUSICA"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	4T+0,5A	1,5	3	ACTIVIDADES PSICOMOTORAS, MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN LA EDUCACION FISICA BÁSICA.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL" "EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA"
1º	2º	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	4T+0,5A	2,5	2	CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS, CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS. PROCESO EVOLUTIVO Y APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA.	"DIDACTICA DE LA MATEMATICA"
1º	2º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA: (LENGUA ESPAÑOLA O LENGUA VASCA)	6T	4	2	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: ASPECTOS DESCRIPTIVOS Y NORMATIVOS. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA" "LENGUA ESPAÑOLA" "LITERATURA ESPAÑOLA"
1º	2º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	4T+0,5A	2	2,5	CONOCIMIENTO DEL IDIOMA. COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN. CONVERSACIÓN. LITERATURA: EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA EXTRANJERA. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA EXTRANJERO.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º y 3º	FORMACION INSTRUMENTAL	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: (LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA)	4T+0,5A	2	2,5	CONOCIMIENTO DEL IDIOMA. COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN. CONSERVACIÓN. LITERATURA. EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA EXTRANJERA. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA EXTRANJERO.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "MUSICA"
1º	2º	AGRUPACIONES MUSICALES	FORMACION INSTRUMENTAL I (1º) FORMACION INSTRUMENTAL II (3º)	4T+0,5A 4T+0,5A	1,5 1,5	3 3	ESTUDIO DE UN INSTRUMENTO MELÓDICO O ARMÓNICO. ESTUDIO DE UN INSTRUMENTO MELÓDICO O ARMÓNICO. AFIANZAMIENTO.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "MUSICA"
1º	3º	FORMACION RITMICA Y DANZA	AGRUPACIONES MUSICALES I AGRUPACIONES MUSICALES II	4T+0,5A	1	3,5	PRÁCTICA DE CONJUNTO INSTRUMENTAL. DIRECCIÓN. REPERTORIO ESCOLAR PARA DIFERENTES TIPOS DE ORGANIZACIONES INSTRUMENTALES Y VOCALES.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "MUSICA"
1º	2º	FORMACION VOCAL Y AUDITIVA	FORMACION RITMICA Y DANZA FORMACION VOCAL Y AUDITIVA	4T+0,5A	1,5	3	PRÁCTICA DE CONJUNTO INSTRUMENTAL. DIRECCIÓN. REPERTORIO ESCOLAR PARA DIFERENTES TIPOS DE ORGANIZACIONES INSTRUMENTALES Y VOCALES. ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE LA RÍTMICA. DISTINTOS ASPECTOS DE LA DANZA APLICADA A LA EDUCACIÓN BÁSICA. COREOGRAFÍAS ELEMENTALES. IMPROVISACIÓN. REPERTORIO.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "MUSICA"
1º	2º	FORMACION VOCAL Y AUDITIVA	FORMACION VOCAL Y AUDITIVA	4T+0,5A	2,5	2	TÉCNICAS VOCALES, Y AUDITIVAS. LA EXTERIORIZACIÓN E INTERIORIZACIÓN DE LA MELODIA. REPERTORIO. LA CANCIÓN VASCA.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "MUSICA"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	3º	HISTORIA DE LA MUSICA Y DEL FOLKLORE	HISTORIA DE LA MUSICA Y DEL FOLKLORE	4T+0,5A	3	1,5	ANÁLISIS DE OBRAS. ESTUDIO DE LOS DIFERENTES PERIODOS Y ESTÉTICAS. INSTRUMENTOS AUTOCTONOS Y DE OTRAS CULTURAS. EVOLUCIÓN EN LOS DIFERENTES PERIODOS HISTÓRICOS.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "HISTORIA DEL ARTE" "MUSICA"
1º	1º	LENGUAJE MUSICAL	LENGUAJE MUSICAL	4T+0,5A	2	2,5	ESTUDIO TEÓRICO-PRÁCTICO DE LOS ELEMENTOS MUSICALES NECESARIOS PARA LA LECTURA E INTERPRETACIÓN MUSICAL.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "MUSICA"
1º	2º y 3º	PRACTICUM		32T	0	32	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA, A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ESPECIALMENTE EN LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN MUSICAL.	"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "DIDACTICA DE LA MATEMATICA" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA" "FILOLOGIA VASCA" "HISTORIA DEL ARTE" "LENGUA ESPAÑOLA" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS" "LITERATURA ESPAÑOLA" "MUSICA" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION" "SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
			PRACTICUM I (2º)	10T	0	10	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA, A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ESPECIALMENTE EN LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN MUSICAL.	
			PRACTICUM II (3º)	22T	0	22	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA, A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ESPECIALMENTE EN LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN MUSICAL.	

ANEXO 2-B. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL - E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI"(CENTRO ADSCRITO)

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	BILINGUISMO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	LENGUAS EN CONTACTO LINGÜÍSTICO EN EUSKAL HERRIA. FORMAS DE ADQUISICIÓN DEL BILINGÜISMO. EDUCACIÓN BILINGÜE: CARACTERÍSTICAS Y PRINCIPIOS BÁSICOS. PLANIFICACIÓN EDUCATIVA BILINGÜE.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN" "SOCIOLOGÍA"
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDÁCTICA I	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDÁCTICA DEL EUSKARA.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGÍA VASCA"

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES PARA EL ESTUDIO DEL PAÍS VASCO. CONOCIMIENTO DEL MEDIO FÍSICO, ECONÓMICO, SOCIAL, JURÍDICO, INSTITUCIONAL, TECNOLÓGICO, CULTURAL... FUNDAMENTOS SOCIOCULTURALES DEL CURRÍCULO E INFERENCIAS EDUCATIVAS.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"
1º	1º	ELEMENTOS DEL LENGUAJE MUSICAL	4,5	3	1,5	ELEMENTOS: SONORO, RÍTMICO, MELÓDICO, Y ARMÓNICO. ANÁLISIS Y FORMA. LA IMPROVISACIÓN Y LA CREACIÓN.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL"
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDACTICA II	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDÁCTICA DEL EUSKARA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA"

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL - E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI"(CENTRO ADSCRITO)

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
Curso Indiferente					
AUDICIONES MUSICALES EN LA ESCUELA	4,5	1,5	3	LA AUDICIÓN MUSICAL CON EXPRESIÓN CREATIVA. EL DISCO-FÓRMULA. OTRAS TÉCNICAS DE AUDICIÓN MUSICAL. LA MÚSICA EN VIVO.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL"
BIBLIOTECA ESCOLAR	4,5	3	1,5	ORGANIZACIÓN Y UTILIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
Créditos totales para optativos (1) 15,5 - Por ciclo: - Por curso: Indiferente = 15,5					

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
Denominación (2)	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos					
	DEMOCRACIA: ESTRUCTURAS, AGENTES Y DINAMICAS	4,5	3	1,5			LA DIMENSIÓN POLÍTICA DE LA PERSONA. LA DEMOCRACIA COMO FORMA DE CONVIVENCIA. EL ESTADO DE DERECHO. AGENTES: PARTIDOS, SINDICATOS, MOVIMIENTO VECINAL, NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
EDUCACION PARA LA SALUD	4,5	3	1,5			CONTENIDOS, OBJETIVOS Y ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD. SALUD PERSONAL Y SALUD AMBIENTAL. DESARROLLO DE PAUTAS PERSONALES Y COMPORTAMENTALES SALUDABLES. PREVENCIÓN. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"	
EL ARTE VASCO EN EL CONTEXTO CULTURAL EUROPEO	4,5	3	1,5			ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIAS ARTÍSTICAS REALIZADAS EN EL PAÍS VASCO. IDEM DE LAS CONTRIBUCIONES DE LA CULTURA EUROPEA. LAS RECREACIONES EN EL ÁMBITO VASCO DE LAS INCULTURIZACIONES EUROPEAS.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA" "HISTORIA DEL ARTE" "DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "ESTETICA Y TEORIA DE LAS ARTES"	
EUSKADI HOY DESDE LA HISTORIA CONTEMPORANEA	4,5	3	1,5			EL HOY SOCIAL, ECONÓMICO, POLÍTICO Y CULTURAL DEL PAÍS VASCO COMO RESULTADO DE UN CONJUNTO DE IDEAS, HECHOS, TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS, SOCIALES Y POLÍTICAS QUE SE DESARROLLAN DESDE EL ADVENIMIENTO DEL MUNDO MODERNO.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"	
IDIOMA EXTRANJERO: (FRANCES O INGLES)	4,5	3	1,5			CONOCIMIENTO ORAL Y ESCRITO DEL IDIOMA EXTRANJERO. ESTRANJERO. ESTRUCTURAS LINGÜÍSTICAS. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA EL MANEJO DEL IDIOMA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"	
INTRODUCCION A LA DIMENSION EUROPEA EN EL CURRÍCULO. LOS PROYECTOS EDUCATIVOS EUROPEOS	4,5	3	1,5			CONTENIDOS BÁSICOS SOBRE EL PROCESO DE INTEGRACIÓN Y LAS INSTITUCIONES EUROPEAS. APRENDIZAJE PARA COOPERAR CON CENTROS EDUCATIVOS EUROPEOS, ESTABLECIMIENTO DE VÍNCULOS CON COMPAÑEROS DE OTROS PAÍSES. FOMENTO DE EXPERIENCIAS DE DIMENSIÓN EUROPEA EN EL AULA.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"	
INTRODUCCION A LA INFORMATICA EDUCATIVA	4,5	1,5	3			INICIACIÓN AL SISTEMA OPERATIVO, PROCESADOR DE TEXTO, BASES DE DATOS Y HOJA DE CÁLCULO COMO RECURSO PARA EL PROFESOR Y EL ALUMNO.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "DIDACTICA DE LA MATEMATICA" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"	
LA EDUCACION PLASTICA: DIDACTICA, TECNICAS	4,5	1,5	3			EVOLUCIÓN DEL DIBUJO INFANTIL. METODOLOGÍA. DIDÁCTICA.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
LA FUNCION DOCENTE	4,5	3	1,5	LA FUNCION DOCENTE EN DIFERENTES MODELOS Y CURRÍCULA. MODELOS DE ACCIÓN TUTORIAL. INTEGRACIÓN DE LA FUNCION TUTORIAL Y FUNCION DOCENTE. CONTEXTUALIZACIÓN EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
RELIGION I	6	5	1	FUNDAMENTACIÓN DEL HECHO RELIGIOSO. FE Y CULTURAS CONTEMPORÁNEAS. INTERRELACION FE Y CULTURA. ACTITUDES ANTE EL HECHO RELIGIOSO. LA FE Y LA MANIFESTACIÓN ARTÍSTICA CULTURAL.	"ANTROPOLOGIA SOCIAL" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "FILOSOFIA"
TECNICAS BASICAS DE INVESTIGACION EN LA ESCUELA: ESTADISTICA ELEMENTAL	4,5	2	2,5	INTERPRETACIÓN Y UTILIZACIÓN PEDAGÓGICA DE LOS DATOS ESTADÍSTICOS EN LA INVESTIGACIÓN ESCOLAR. APLICACIONES A LOS PROBLEMAS ESCOLARES HABITUALES. TÉCNICAS ESTADÍSTICAS PARA LA EVALUACIÓN.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "DIDACTICA DE LA MATEMATICA" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO NO (6)

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A: (7)

	Créditos Otorgados		
	Troncal (10)	Obligat. (10)	Optativ. (10)
Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.	21	---	---
Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el Plan de Estudios	6	6	6
Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad.	21	6	6
Otras Equivalencias	21	15	6

- EXPRESION, EN SU CASO DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ...máximo de 45 créditos...
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) *(0) = Equivalencia en horas de los créditos...

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

1º CICLO 3 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS / CLINICOS
1º	60,5	37,5	23
2º	67,5	30,5	37
3º	58	19,5	38,5
Créditos L.E.	21	---	---
TOTAL	207	---	---

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL

(1)

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS (3) E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI" (CENTRO ADSCRITO)-NORMA DE CREACION DE CENTRO: Real Decreto 2416/78 de 26 de julio (B.O.E. 11.10.78).

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	32T + 4A	19,5	---	---	---	55,5
	2º	52T + 4,5A	6	---	---	---	62,5
	3º	50T + 2,5A	---	---	---	---	52,5
	Indiferente	---	---	15,5	21	---	36,5
	Total	145	25,5	15,5	21	---	207

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497 / 87 (de 1er ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º Ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º. 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (Artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (Artículo 9º, 2, 4º. R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (Artículo 11. R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) REGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSO ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

1.b.1) ASIGNACIÓN DE ASIGNATURAS A CUATRIMESTRE

<p>PRIMER CURSO 1er CUATRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - BILINGÜISMO Y EDUCACION (Intensivo 2 semanas) - LENGUAJE MUSICAL - PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR - REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION - SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION - TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION (Intensivo 4 semanas) <p>SEGUNDO CURSO 1er CUATRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - AGRUPACIONES MUSICALES I - BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL - EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA - FORMACION VOCAL Y AUDITIVA - IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA FRANCESA (A elegir una) - IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA INGLESA (A elegir una) - MATEMATICAS Y SU DIDACTICA <p>TERCER CURSO 1er CUATRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL - FORMACION INSTRUMENTAL II - FORMACION RITMICA Y DANZA - HISTORIA DE LA MUSICA Y DEL FOLKLORE - NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION - ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR 	<p>PRIMER CURSO 2º CUATRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - DIDACTICA GENERAL - ELEMENTOS DEL LENGUAJE MUSICAL - EUSKARA Y SU DIDACTICA I - FORMACION INSTRUMENTAL I - PSICOLOGIA DE LA EDUCACION <p>SEGUNDO CURSO 2º CUATRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - AGRUPACIONES MUSICALES II - BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL - CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL (Intensivo 4 semanas) - EUSKARA Y SU DIDACTICA II - LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA ESPAÑOLA (A elegir una) - LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA VASCA (A elegir una) - PRACTICUM I (Intensivo 4 semanas) <p>TERCER CURSO 2º CUATRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - PRACTICUM II (Intensivo 9 semanas)
--	---

El alumno deberá realizar 4 asignaturas entre 1º, 2º ó 3er curso.

1.b.2) PRERREQUISITOS / CORREQUISITOS

1.c) PERIODO MINIMO DE ESCOLARIDAD

1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION

PLAN ANTIGUO:
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE
EDUCACIÓN MUSICAL (Plan 1998)

PLAN NUEVO:
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE
EDUCACIÓN MUSICAL

CURSO INDIFERENTE

RELIGIÓN I (C. INDIF.)

RELIGION I

CURSO 1º

BILINGUISMO Y EDUCACION (1º)

BILINGUISMO Y EDUCACION

DIDACTICA GENERAL I (1º)

DIDACTICA GENERAL

AUDICIÓN Y LENGUAJE MUSICAL EN LA
ESCUELA (2º)

ELEMENTOS DEL LENGUAJE MUSICAL

EUSKARA Y SU DIDACTICA I (1º)

EUSKARA Y SU DIDACTICA I

FORMACION INSTRUMENTAL I (1º)

FORMACION INSTRUMENTAL I

LENGUAJE MUSICAL (1º)

LENGUAJE MUSICAL

PSICOLOGIA DE LA EDUCACION (1º)

PSICOLOGIA DE LA EDUCACION

PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA
EDAD ESCOLAR (1º)PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA
EDAD ESCOLARREALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y
EDUCACION (1º)REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y
EDUCACION

SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (1º)

SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION

TEORIAS E INSTITUCIONES
CONTEMPORANEAS DE EDUCACION (1º)TEORIAS E INSTITUCIONES
CONTEMPORANEAS DE EDUCACIONCURSO 2º

AGRUPACIONES MUSICALES I (2º)

AGRUPACIONES MUSICALES I

AGRUPACIONES MUSICALES II (2º)

AGRUPACIONES MUSICALES II

BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACION
ESPECIAL (2º)BASES PEDAGÓGICAS DE LA
EDUCACION ESPECIALBASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION
ESPECIAL (2º)BASES PSICOLOGICAS DE LA
EDUCACION ESPECIALCONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL,
SOCIAL, CULTURAL (2º)CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL,
SOCIAL Y CULTURAL

PLAN ANTIGUO:
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE
EDUCACIÓN MUSICAL (Plan 1998)

PLAN NUEVO:
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE
EDUCACION MUSICAL

CURSO INDIFERENTE

EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA (3º)

EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA

EUSKARA Y SU DIDACTICA II (2º)

EUSKARA Y SU DIDACTICA II

FORMACION VOCAL Y AUDITIVA (1º)

FORMACION VOCAL Y AUDITIVA

IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA:
LENGUA FRANCESA (1º)IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA:
LENGUA FRANCESAIDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA:
LENGUA INGLESA (1º)IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA:
LENGUA INGLESALENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA:
LENGUA ESPAÑOLA (1º)LENGUA Y LITERATURA Y SU
DIDACTICA: LENGUA ESPAÑOLALENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA:
LENGUA VASCA (1º)LENGUA Y LITERATURA Y SU
DIDACTICA: LENGUA VASCA

MATEMATICAS Y SU DIDACTICA (2º)

MATEMATICAS Y SU DIDACTICA

PRACTICUM I (2º)

PRACTICUM I

CURSO 3ºDIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL I
(2º)

DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL

DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL II
(3º)

DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL

FORMACION INSTRUMENTAL II (3º)

FORMACION INSTRUMENTAL II

FORMACION RITMICA Y DANZA (2º)

FORMACION RITMICA Y DANZA

HISTORIA DE LA MUSICA Y DEL FOLKLORE
(3º)HISTORIA DE LA MUSICA Y DEL
FOLKLORENUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA
EDUCACION (3º)NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A
LA EDUCACION

ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR (3º)

ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR

PRACTICUM II (3º)

PRACTICUM II

2. OTRAS ACLARACIONES Y/O JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

RELIGIÓN

Cuando el Centro realice la oferta de asignaturas para amortizar los créditos de libre elección deberá incluir obligatoriamente entre las mismas las siguientes: "Religión II", y "Religión III", para que, sumadas a "Religión I" (asignatura optativa), el estudiante pueda amortizar los 18 créditos necesarios para la capacitación como Profesor de Religión y Moral Católica, en cumplimiento del Acuerdo entre el Gobierno y la Santa Sede.

ANEXO 2-A. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA - E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI"(CENTRO ADSCRITO)

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		8T+1A	6	3	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSÍQUICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.	"DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
			BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	3	1,5	LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, PSÍQUICOS Y FÍSICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES. ESTUDIO DE CASOS.	
			BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	3	1,5	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. INTERVENCIÓN EDUCATIVA.	
1º	1º	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8T+1A	6	3	COMPONENTES DIDÁCTICOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. MODELOS DE ENSEÑANZA Y DE CURRÍCULO: DISEÑO CURRICULAR BASE Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES. EL CURRÍCULUM EN EL PAIS VASCO. LAS FUNCIONES DEL PROFESOR. TAREAS DE ENSEÑANZA Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA. LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. ANÁLISIS DE MEDIOS DIDÁCTICOS.	"DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	3º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR: CARACTERÍSTICAS Y NIVELES. EL CENTRO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA: FUNCIONES DIRECTIVAS, DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DE ADMINISTRACIÓN. PLAN DE CENTRO. ORGANIZACIÓN DE ALUMNOS, PROFESORES, RECURSOS, ESPACIOS, HORARIOS, Y ACTIVIDADES. EL CENTRO Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA. DERECHOS Y DEBERES DEL PROFESOR. EVALUACIÓN DE CENTROS. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE ORGANIZACIÓN. REFERENCIA DE MODELOS Y ELEMENTOS ESTUDIADOS A CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA. ESTUDIO DE CASOS.	"DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR"
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8T+1A	6	3	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. DESARROLLO COGNITIVO, DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE, DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
			PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. EDUCACIÓN Y DESARROLLO.	
			PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	TEORÍAS Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. DESARROLLO COGNITIVO, DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE, DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	CONCEPTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGÍA. ESTRUCTURAS, RELACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES. EL SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL. SOCIOLOGÍA DE LA INTERACCIÓN EN EL AULA. SOCIOLOGÍA DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR. SOCIOLOGÍA DEL CURRÍCULUM. SOCIOLOGÍA DE LA INFANCIA, DE LA ADOLESCENCIA Y DE LA JUVENTUD. DETERMINANTES SOCIALES DEL RENDIMIENTO ESCOLAR. CLASE, GÉNERO Y GRUPO ÉTNICO EN LA EDUCACIÓN. TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA Y MERCADO DE TRABAJO. LENGUA Y SOCIEDAD.	"SOCIOLOGIA"
1º	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORÁNEAS. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL SISTEMA ESCOLAR. INSTITUCIONES Y AGENTES EDUCATIVOS. LA EDUCACIÓN NO FORMAL.	"SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T+0,5A	1,5	3	RECURSOS DIDÁCTICOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS: UTILIZACIÓN EN SUS DISTINTAS APLICACIONES DIDÁCTICAS, ORGANIZATIVAS Y ADMINISTRATIVAS. UTILIZACIÓN DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y AUDIOVISUALES. TALLER DE PROYECTOS.	"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS"
1º	3º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	4T+0,5A	2,5	2	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL. INCIDENCIA EN EL CURRÍCULUM.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
1º	3º	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	4T+0,5A	3	1,5	APROXIMACIÓN AL FENÓMENO ARTÍSTICO. EXPRESIÓN MUSICAL Y PLÁSTICA. EL MUNDO CREATIVO DEL NIÑO. CONTENIDOS, RECURSOS Y MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA. EL DCB DE LA CAV.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	MATEMÁTICA Y SU DIDÁCTICA	4T+0,5A	3	1,5	CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS. PROCESO EVOLUTIVO DEL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA.	"DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA"
1º	3º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA: (LENGUA ESPAÑOLA O LENGUA VASCA)	6T	4	2	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: ASPECTOS DESCRIPTIVOS Y NORMATIVOS. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGÍA VASCA" "LENGUA ESPAÑOLA" "LITERATURA ESPAÑOLA"
1º	3º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA: (LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA)	4T+0,5A	2	2,5	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: ASPECTOS DESCRIPTIVOS Y NORMATIVOS. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGÍA FRANCESA" "FILOLOGÍA INGLESA"
1º	3º	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	6T	3	3	EL DESARROLLO EVOLUTIVO GENERAL DEL NIÑO EN RELACIÓN CON LOS PROCESOS DE MADURACIÓN MOTORA. PROCESOS DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR.	"DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL" "EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA" "PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	6T	4	2	ELEMENTOS DE ANATOMÍA Y BIOFISIOLOGÍA. EL DESARROLLO NEUROMOTOR, ÓSEO Y MUSCULAR. TRABAJO FÍSICO Y ESFUERZO: SU RELACIÓN CON LOS DIFERENTES ÓRGANOS Y SISTEMAS. PATOLOGÍAS.	"DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL" "EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA" "FISIOTERAPIA" "MEDICINA" "PSICOBIOLOGÍA"
1º	1º y 2º	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA I (1º)	16T+0,5A	10,5	6	BASES TEÓRICAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. HABILIDADES PERCEPTIVO-MOTORAS Y SU DESARROLLO. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA BÁSICA.	"DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL" "EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA"
			EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA II (2º)	9T	6	3	BASES TEÓRICAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. HABILIDADES PERCEPTIVO-MOTORAS Y SU DESARROLLO. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN FÍSICA BÁSICA.	
			TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	7T+0,5A	4,5	3	BASES TEÓRICAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. HABILIDADES PERCEPTIVO-MOTORAS Y SU DESARROLLO. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN FÍSICA BÁSICA.	
1º	3º	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	6T	4	2	LAS CUALIDADES FÍSICAS BÁSICAS Y SU EVOLUCIÓN: RESISTENCIA, FUERZA, VELOCIDAD Y FLEXIBILIDAD. FACTORES ENTRENABLES Y NO ENTRENABLES DE LAS CUALIDADES FÍSICAS BÁSICAS EN LOS NIÑOS. EFECTOS DEL TRABAJO FÍSICO EN RELACIÓN CON LA SALUD.	"DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL" "EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º y 3º	PRACTICUM		32T	0	32	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA, A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ESPECIALMENTE EN ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA.	"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA" "DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "DIDACTICA DE LA MATEMATICA" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS" "EXPERIMENTALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA" "FILOLOGIA VASCA" "FISIOTERAPIA" "LENGUA ESPAÑOLA" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS" "MEDICINA" "PSICOLOGIA" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION" "SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"
			PRACTICUM I (2º)	10T	0	10	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ESPECIALMENTE EN ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA	
			PRACTICUM II (3º)	22T	0	22	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ESPECIALMENTE EN ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA	

ANEXO 2-B. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA - E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI"(CENTRO ADSCRITO)

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	BILINGUISMO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	LENGUAS EN CONTACTO Y CONFLICTO LINGÜÍSTICO EN EUSKAL HERRIA. FORMAS DE ADQUISICIÓN DEL BILINGUISMO. EDUCACIÓN BILINGÜE: CARACTERÍSTICAS Y PRINCIPIOS BÁSICOS. PLANIFICACIÓN BILINGÜE EN EUSKAL HERRIA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION" "SOCIOLOGIA"
1º	1º	EDUCACION FISICA DE BASE	6	2,5	3,5	CAPACIDADES DEL MOVIMIENTO. CAPACIDADES PERCEPTIVO-MOTRICES: COORDINACIÓN, EQUILIBRIO, ESQUEMA CORPORAL Y ESTRUCTURACIÓN ESPACIO-TEMPORAL. HABILIDADES BÁSICAS: DESPLAZAMIENTOS, SALTOS, GIROS, LANZAMIENTOS Y RECEPCIONES.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL"
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDACTICA I	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDACTICA DEL EUSKARA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA"
1º	1º	JUEGO MOTOR	4,5	2	2,5	CONCEPCIÓN POLISÉMICA DEL JUEGO. EL JUEGO COMO RECURSO METODOLÓGICO. EL JUEGO COMO CONTENIDO. TEORÍAS MÁS SIGNIFICATIVAS.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL"
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDACTICA II	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDACTICA DEL EUSKARA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA"
1º	2º	EXPRESION CORPORAL	4,5	1,5	3	EL CUERPO Y EL MOVIMIENTO HUMANO COMO INSTRUMENTOS DE COMUNICACIÓN. EXPRESIÓN LIBRE Y EXPRESIÓN CODIFICADA. ACTIVIDADES EXPRESIVAS.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL"
1º	2º	INICIACION DEPORTIVA	6	2	4	APROXIMACIÓN A LA ESPECIFICIDAD DE LAS SITUACIONES DEPORTIVAS INDIVIDUALES Y COLECTIVAS A PARTIR DE LAS HABILIDADES BÁSICAS. MODELOS DIDÁCTICOS.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL"

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES PARA EL ESTUDIO DEL PAIS VASCO. CONOCIMIENTO DEL MEDIO FÍSICO, ECONÓMICO, SOCIAL, JURIDICO, INSTITUCIONAL, TECNOLÓGICO, CULTURAL... FUNDAMENTOS SOCIO-CULTURALES DEL CURRÍCULUM E INFERENCIAS EDUCATIVAS.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA - E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI"(CENTRO ADSCRITO)

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
Curso Indiferente					
BIBLIOTECA ESCOLAR	4,5	3	1,5	ORGANIZACIÓN Y UTILIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
DEMOCRACIA: ESTRUCTURAS, AGENTES Y DINAMICAS	4,5	3	1,5	LA DIMENSIÓN POLÍTICA DE LA PERSONA. LA DEMOCRACIA COMO FORMA DE CONVIVENCIA. EL ESTADO DE DERECHO. AGENTES: PARTIDOS, SINDICATOS, MOVIMIENTO VECINAL, NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
EDUCACION PARA EL OCIO	4,5	3	1,5	PEDAGOGÍA AMBIENTAL Y TIEMPO LIBRE. FORMACIÓN TÉCNICA BÁSICA EN LA ANIMACIÓN SOCIO-CULTURAL. LOS TALLERES DE ANIMACIÓN DE OCIO Y TIEMPO LIBRE.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
Créditos totales para optativos (1) 8,5 - Por ciclo: - Por curso: Indiferente = 8,5					

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
EDUCACION PARA LA SALUD	4,5	3	1,5	CONTENIDOS, OBJETIVOS Y ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD. SALUD PERSONAL Y SALUD AMBIENTAL. DESARROLLO DE PAUTAS PERSONALES Y COMPORTAMENTALES SALUDABLES. PREVENCIÓN. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
EL ARTE VASCO EN EL CONTEXTO CULTURAL EUROPEO	4,5	3	1,5	ANÁLISIS DE LAS EXPERIENCIAS ARTÍSTICAS REALIZADAS EN EL PAÍS VASCO. IDEM DE LAS CONTRIBUCIONES DE LA CULTURA EUROPEA. LAS RECREACIONES EN EL ÁMBITO VASCO DE LAS INCULTURACIONES EUROPEAS.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA" "HISTORIA DEL ARTE" "DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "ESTETICA Y TEORIA DE LAS ARTES"
EUSKADI HOY DESDE LA HISTORIA CONTEMPORANEA	4,5	3	1,5	EL HOY SOCIAL, ECONÓMICO, POLÍTICO Y CULTURAL DEL PAIS VASCO COMO RESULTADO DE UN CONJUNTO DE IDEAS, HECHOS, TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS, SOCIALES Y POLÍTICAS QUE SE DESARROLLAN DESDE EL ADVENIMIENTO DEL MUNDO MODERNO.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
FORMACION RITMICA Y DANZA	4,5	1,5	3	ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE LA RÍTMICA. DISTINTOS ASPECTOS DE LA DANZA APLICADOS A LA EDUCACIÓN BÁSICA. COREOGRAFÍAS ELEMENTALES. IMPROVISACION. REPERTORIO.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL"
IDIOMA EXTRANJERO: (FRANCES O INGLES)	4,5	3	1,5	CONOCIMIENTO ORAL Y ESCRITO DEL IDIOMA EXTRANJERO. ESTRUCTURAS LINGÜÍSTICAS. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA EL MANEJO DEL IDIOMA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"
INTRODUCCION A LA DIMENSION EUROPEA EN EL CURRÍCULO. LOS PROYECTOS EDUCATIVOS EUROPEOS.	4,5	3	1,5	CONTENIDOS BÁSICOS SOBRE EL PROCESO DE INTEGRACION Y LAS INSTITUCIONES EUROPEAS. APRENDIZAJE PARA COOPERAR CON CENTROS EDUCATIVOS EUROPEOS, ESTABLECIMIENTO DE VÍNCULOS CON COMPAÑEROS DE OTROS PAÍSES. FOMENTO DE EXPERIENCIAS DE DIMENSIÓN EUROPEA EN EL AULA.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
INTRODUCCION A LA INFORMATICA EDUCATIVA	4,5	1,5	3	INICIACIÓN AL SISTEMA OPERATIVO, PROCESADOR DE TEXTO, BASES DE DATOS Y HOJA DE CÁLCULO COMO RECURSO PARA EL PROFESOR Y EL ALUMNO.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "DIDACTICA DE LA MATEMATICA" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"

Créditos totales para optativos (1) 8,5

- Por ciclo:

Indiferente = 8,5

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)		Créditos			Breve descripción del contenido	Vínculación a áreas de Conocimiento (3)
		Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
LA FUNCION DOCENTE		4,5	3	1,5	LA FUNCION DOCENTE EN DIFERENTES MODELOS Y CURRÍCULA. MODELOS DE ACCIÓN TUTORIAL. INTEGRACIÓN DE LA FUNCION TUTORIAL Y FUNCION DOCENTE. CONTEXTUALIZACIÓN EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
RELIGION I		6	5	1	FUNDAMENTACIÓN DEL HECHO RELIGIOSO. FE Y CULTURAS CONTEMPORÁNEAS. INTERRELACIÓN FE Y CULTURA. ACTITUDES ANTE EL HECHO RELIGIOSO. LA FE Y LA MANIFESTACIÓN ARTÍSTICA CULTURAL.	"ANTROPOLOGIA SOCIAL" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "FILOSOFIA"
TECNICAS BASICAS DE INVESTIGACION EN LA ESCUELA: ESTADISTICA ELEMENTAL		4,5	2	2,5	INTERPRETACIÓN Y UTILIZACIÓN PEDAGÓGICA DE LOS DATOS ESTADÍSTICOS EN LA INVESTIGACIÓN ESCOLAR. APLICACIONES A LOS PROBLEMAS ESCOLARES HABITUALES. TÉCNICAS ESTADÍSTICAS PARA LA EVALUACIÓN.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "DIDACTICA DE LA MATEMATICA" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO NO (6)

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A: (7)

	Créditos Otorgados		T.F.C.
	Troncal ⁽¹⁰⁾	Optativ. ⁽¹⁰⁾	
Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.	21	---	---
Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el Plan de Estudios	6	6	6 ⁽¹⁰⁾
Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad.	21	6	6 ⁽¹⁰⁾
Otras Equivalencias	21	15	6 ⁽¹⁰⁾

- EXPRESION, EN SU CASO DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ...máximo de 45 créditos...
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) ⁽¹⁰⁾ = Equivalencia en horas de los créditos...

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

1º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS / CLINICOS
1º	60	37	21
2º	60,5	29,5	31
3º	65,5	25	40,5
Créditos L.E.	21	---	---
TOTAL	207	---	---

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
 (3) E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI" (CENTRO ADSCRITO)-
 NORMA DE CREACION DEL CENTRO: Real Decreto 2418/78 de 26 de julio (B.O.E. 11.10.78)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	33T + 3A	21	---	---	---	57
	2º	35T + 2A	21	---	---	---	58
	3º	60T + 2,5A	---	---	---	---	62,5
	Indiferente	---	---	8,5	21	---	29,5
	Total	135,5	42	8,5	21	---	207

(1) Se indicará lo que corresponda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497 / 87 (de 1er ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º Ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º. 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (Artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (Artículo 9º, 2, 4º. R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (Artículo 11. R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) REGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSO ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

1.b.1) ASIGNACIÓN DE ASIGNATURAS A CUATRIMESTRE

PRIMER CURSO 1er CUATRIMESTRE	PRIMER CURSO 2º CUATRIMESTRE
- BILINGÜISMO Y EDUCACION	- DIDACTICA GENERAL
- EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA I	- EDUCACION FISICA DE BASE
- JUEGO MOTOR	- EUSKARA Y SU DIDACTICA I
- PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	- PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
- TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	- SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION

SEGUNDO CURSO 1er CUATRIMESTRE

- BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
- EXPRESION CORPORAL
- MATEMATICA Y SU DIDACTICA
- PRACTICUM I (Intensivo 4 semanas)
- REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION

SEGUNDO CURSO 2º CUATRIMESTRE

- BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO
- BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
- EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA II
- INICIACION DEPORTIVA

TERCER CURSO 1er CUATRIMESTRE

- APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR
- EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA
- LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA ESPAÑOLA (A elegir una)
- LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA VASCA (A elegir una)
- ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
- TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO

El alumno deberá realizar 2 asignaturas entre 1º, 2º y 3er curso.

1.b.2) PRERREQUISITOS / CORREQUISITOS

1.c) PERIODO MINIMO DE ESCOLARIDAD

1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION

PLAN ANTIGUO:	PLAN NUEVO:
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA (Plan 1998)	MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

CURSO INDIFERENTE

DEMOCRACIA: ESTRUCTURAS, AGENTES Y DINAMICAS (C. INDIF.)

EDUCACIÓN PARA EL OCIO (C. INDIF.)

EDUCACIÓN PARA LA SALUD EDUCACION SEXUAL (C. INDIF.)

FORMACION RITMICA Y DANZA (C. INDIF.)

RELIGIÓN I

CURSO 1º

BILINGÜISMO Y EDUCACION (1º)

TERCER CURSO 2º CUATRIMESTRE

- CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL
- IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA FRANCESA (A elegir una)
- IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA INGLESA (A elegir una)
- NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
- PRACTICUM II (Intensivo 9 semanas)

PLAN ANTIGUO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL (Plan 1998)	PLAN NUEVO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL	PLAN ANTIGUO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL (Plan 1998)	PLAN NUEVO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL
	<u>CURSO INDIFERENTE</u>		<u>CURSO INDIFERENTE</u>
DIDÁCTICA GENERAL I (1º) Y DIDÁCTICA GENERAL II (1º)	DIDÁCTICA GENERAL	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR II (3º)	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR
EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE I (1º)	EDUCACION FISICA DE BASE	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL (2º)	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL
EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA I (1º) ..	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA I	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA (1º)	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA
EUSKARA Y SU DIDÁCTICA I (1º)	EUSKARA Y SU DIDACTICA I	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: FRANCES (2º)	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA FRANCESA
JUEGO MOTOR (1º)	JUEGO MOTOR	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: INGLES (2º)	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA INGLESA
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (1º)	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	LENGUA, LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA ESPAÑOLA (3º)	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA ESPAÑOLA
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR (1º)	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	LENGUA, LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA VASCA (3º)	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA VASCA
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (1º)	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION (3º)	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN (1º)	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR (3º)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO (2º)	CURSO 2º BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	PRACTICUM II (3º)	PRACTICUM II
BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL (2º)	BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	TEORÍA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO (3º)	TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO
BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL (2º)	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		
EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA II (2º).	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA II		
EUSKARA Y SU DIDÁCTICA II (2º)	EUSKARA Y SU DIDACTICA II		
INICIACIÓN DEPORTIVA II (2º)	INICIACION DEPORTIVA		
MATEMÁTICA Y SU DIDÁCTICA (2º)	MATEMATICA Y SU DIDACTICA		
PRACTICUM I (2º)	PRACTICUM I		
REALIDAD ACTUAL DEL PAÍS VASCO Y EDUCACIÓN (1º)	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION		
		2. OTRAS ACLARACIONES Y/O JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS	
		RELIGIÓN	
		Cuando el Centro realice la oferta de asignaturas para amortizar los créditos de libre elección, deberá incluir obligatoriamente entre las mismas las siguientes: "Religión II" y "Religión III", para que, sumadas a "Religión I" (asignatura optativa), el estudiante pueda amortizar los 18 créditos necesarios para la capacitación como Profesor de Religión y Moral Católica, en cumplimiento del Acuerdo entre el Gobierno y la Santa Sede.	

ANEXO 2-A. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA - E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI"(CENTRO ADSCRITO)

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	8T+1A	6	3	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSÍQUICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"	
		BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	3	1,5	LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, PSÍQUICOS Y FÍSICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES. ESTUDIO DE CASOS.		
		BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	3	1,5	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. INTERVENCIÓN EDUCATIVA.		
1º	1º	DIDACTICA GENERAL	8T+1A	6	3	COMPONENTES DIDÁCTICOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. MODELOS DE ENSEÑANZA Y DE CURRÍCULO. DISEÑO CURRICULAR BASE Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES. EL CURRÍCULUM EN EL PAIS VASCO. LAS FUNCIONES DEL PROFESOR. TAREAS DE ENSEÑANZA Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA. ANÁLISIS DE MEDIOS DIDÁCTICOS. LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	3º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR: CARACTERÍSTICAS Y NIVELES. EL CENTRO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA: FUNCIONES DIRECTIVAS, DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DE ADMINISTRACIÓN. PLAN DE CENTRO. ORGANIZACIÓN DE ALUMNOS, PROFESORES, RECURSOS, ESPACIOS, HORARIOS, Y ACTIVIDADES. EL CENTRO Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA. DERECHOS Y DEBERES DEL PROFESOR. EVALUACIÓN DE CENTROS. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE ORGANIZACIÓN. REFERENCIA DE MODELOS Y ELEMENTOS ESTUDIADOS A CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL. ESTUDIO DE CASOS.	"DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR"
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8T+1A	6	3	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. DESARROLLO COGNITIVO Y ADOQUISICIÓN DEL LENGUAJE, DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
			PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. EDUCACIÓN Y DESARROLLO.	
			PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN. DESARROLLO COGNITIVO, LENGUAJE, DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	CONCEPTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGIA. ESTRUCTURAS, RELACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES. EL SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL. SOCIOLOGIA DE LA INTERACCIÓN EN EL AULA. SOCIOLOGIA DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR. SOCIOLOGIA DEL CURRÍCULUM. SOCIOLOGIA DE LA INFANCIA, LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD. DETERMINANTES SOCIALES DEL RENDIMIENTO ESCOLAR. CLASE, GÉNERO Y GRUPO ÉTNICO EN LA EDUCACIÓN. TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA Y MERCADO DE TRABAJO. LENGUA Y SOCIEDAD.	"SOCIOLOGIA"
1º	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	TEORIAS CONTEMPORANEAS DE LA EDUCACION. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORANEAS. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL SISTEMA ESCOLAR. INSTITUCIONES Y AGENTES EDUCATIVOS. LA EDUCACIÓN NO FORMAL. MOVIMIENTO E INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL PAÍS VASCO.	"SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T+0,5A	1,5	3	RECURSOS DIDÁCTICOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS: UTILIZACIÓN EN SUS DISTINTAS APLICACIONES DIDÁCTICAS, ORGANIZATIVAS Y ADMINISTRATIVAS. UTILIZACIÓN DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y AUDIOVISUALES. TALLER DE PROYECTOS.	"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS"
1º	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	4T+0,5A	2,5	2	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL. INCIDENCIA EN EL CURRÍCULUM.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	3º	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	4T+0,5A	3	1,5	APROXIMACION AL FENOMENO ARTISTICO. LA EXPRESION PLASTICA Y MUSICAL. EL MUNDO CREATIVO Y EXPRESIVO DEL NIÑO. CONTENIDOS, RECURSOS DIDACTICOS Y MATERIALES PARA LA EDUCACION ARTISTICA. ENFOQUE Y CARACTERISTICAS DEL DISEÑO CURRICULAR BASE DE LA C.A.V.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"
1º	2º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	4T+0,5A	1	3,5	ACTIVIDADES PSICOMOTORAS. METODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN LA EDUCACION FISICA BASICA. MOMENTOS PARA LA OBSERVACION Y RECOGIDA DE DATOS.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL" "EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA"
1º	2º	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	4T+0,5A	2,5	2	CONOCIMIENTO DE LAS MATEMATICAS. CONTENIDOS, RECURSOS DIDACTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS. PROCESO EVOLUTIVO Y APRENDIZAJE DE LA MATEMATICA.	"DIDACTICA DE LA MATEMATICA"
1º	2º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA: (LENGUA ESPAÑOLA O LENGUA VASCA)	8T+1A	6	3	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: ASPECTOS DESCRIPTIVOS Y NORMATIVOS. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN. CONTENIDOS, RECURSOS DIDACTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA" "LENGUA ESPAÑOLA" "LITERATURA ESPAÑOLA"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º y 3º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA		16T+5A	12	9	CONOCIMIENTO DEL IDIOMA. COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN. CONVERSACIÓN. LITERATURA. EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA EXTRANJERA. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA EXTRANJERO.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA"
			IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA I: (LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA)	8T+4A	7	5	CONOCIMIENTO DEL IDIOMA. FUNDAMENTOS PARA EL USO DE LAS DESTREZAS COMUNICATIVAS: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA. LITERATURA.	
			IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA II: (LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA)	8T+1A	5	4	EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA EXTRANJERA. DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA EXTRANJERO. CONVERSACIÓN.	
1º	1º	FONETICA		4T+0,5A	3	1,5	ANÁLISIS FONÉTICO. TRANSCRIPCIÓN. PRONUNCIACIÓN.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA"
			FONETICA: (LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA)	4T+0,5A	3	1,5	ESTUDIO DEL SISTEMA FONÉTICO DE LA LENGUA EXTRANJERA. ANÁLISIS FONÉTICO. TRANSCRIPCIÓN. PRONUNCIACIÓN.	
1º	1º	LINGUISTICA		4T+0,5A	3	1,5	LOS SISTEMAS MORFOLÓGICO, SEMÁNTICO, SINTÁCTICO Y PRAGMÁTICO.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "LINGUISTICA GENERAL"
			LINGUISTICA: (LENGUA ESPAÑOLA O LENGUA VASCA)	4T+0,5A	3	1,5	LOS SISTEMAS MORFOLÓGICO, SEMÁNTICO, SINTÁCTICO Y PRAGMÁTICO Y SU APLICACIÓN A LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA.	
1º	1º	MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA		8T+1A	6	3	ESTRUCTURA DE LA LENGUA GRAMÁTICA. SEMÁNTICA. LEXICO.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º y 3º	PRACTICUM	MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA : (LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA)	8T+1A	6	3	FUNDAMENTOS PARA UN ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LA ESTRUCTURA DE LA LENGUA. GRAMÁTICA. SEMÁNTICA. LÉXICO.	"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA" "DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "DIDACTICA DE LA MATEMATICA" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA" "LENGUA ESPAÑOLA" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS" "LINGUISTICA GENERAL" "LITERATURA ESPAÑOLA" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION" "SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"
				32T	0	32	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA, A, REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ESPECIALMENTE EN LA ENSEÑANZA DE LENGUA EXTRANJERA.	
			PRACTICUM I (2º)	10T	0	10	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ESPECIALMENTE EN LA ENSEÑANZA DE LENGUA EXTRANJERA.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
			PRACTICUM II (3º)	22T	0	22	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ESPECIALMENTE EN LA ENSEÑANZA DE LENGUA EXTRANJERA.	

ANEXO 2-B. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA - E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI"(CENTRO ADSCRITO)

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	BILINGUISMO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	LENGUAS EN CONTACTO Y CONFLICTO LINGÜISTICO EN EUSKAL HERRIA. FORMAS DE ADQUISICIÓN DEL BILINGUISMO. EDUCACIÓN BILINGÜE: CARACTERÍSTICAS Y PRINCIPIOS BÁSICOS. PLANIFICACIÓN EDUCATIVA BILINGÜE EN EUSKAL HERRIA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION" "SOCIOLOGIA"
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDACTICA I	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDÁCTICA DEL EUSKARA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA"
1º	1º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES PARA EL ESTUDIO DEL PAÍS VASCO. CONOCIMIENTO DEL MEDIO FÍSICO, ECONÓMICO, SOCIAL, JURÍDICO, INSTITUCIONAL, TECNOLÓGICO, CULTURAL... FUNDAMENTOS SOCIOCULTURALES DEL CURRÍCULUM E INFERENCIAS EDUCATIVAS.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º	DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA I: (LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA)	4,5	3	1,5	FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA DIDÁCTICA DE UNA LENGUA EXTRANJERA: TEORÍAS LINGÜÍSTICAS. ADQUISICIÓN/APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA. SOCIOLINGÜÍSTICA. CORRIENTES METODOLÓGICAS MÁS SIGNIFICATIVAS EN LA ENSEÑANZA DE UNA LENGUA EXTRANJERA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA"
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDACTICA II	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDÁCTICA DEL EUSKARA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA"
1º	3º	DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA II (LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA)	4,5	3	1,5	ANÁLISIS Y DISEÑO DE SYLLABUS. TRATAMIENTO DE LAS CUATRO DESTREZAS. TRATAMIENTO DE LA GRAMÁTICA, DEL LÉXICO Y DE LA PRONUNCIACIÓN. EVALUACIÓN: PRINCIPIOS Y TÉCNICAS.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA"
1º	3º	LITERATURA Y SU DIDACTICA: (FRANCES O INGLÉS)	4,5	2,5	2	LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL EN EL AULA DE IDIOMA: CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LITERATURA. INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA CONTEMPORÁNEA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA"

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA - E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI"(CENTRO ADSCRITO)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)	Créditos totales para optativos (1) - Por ciclo: 8,5 - Por curso: Indiferente = 8,5
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos			
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						
<u>Curso Indiferente</u>						
BIBLIOTECA ESCOLAR	4,5	3	1,5	ORGANIZACIÓN Y UTILIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"	
CULTURA Y CIVILIZACIÓN: (FRANCES O INGLES)	4,5	3	1,5	CONOCIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES, ACTITUDES Y COSTUMBRES DEL MUNDO FRANCÓFONO/FRANCÉS O ANGLÓSAJÓN/INGLÉS.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"	
DEMOCRACIA: ESTRUCTURAS, AGENTES Y DINAMICAS	4,5	3	1,5	LA DIMENSIÓN POLÍTICA DE LA PERSONA. LA DEMOCRACIA COMO FORMA DE CONVIVENCIA. EL ESTADO DE DERECHO. AGENTES: PARTIDOS, SINDICATOS, MOVIMIENTO VECINAL, NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"	
DIDACTICA DE LA TRADUCCION: (FRANCES O INGLES)	4,5	3	1,5	CONOCIMIENTO DE LAS TÉCNICAS FUNDAMENTALES DE LA TRADUCCIÓN. TRADUCCIÓN DE LA FRASE AL TEXTO. UTILIZACIÓN DE DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS DE DIFICULTAD ACORDE CON EL NIVEL DE LA LENGUA FRANCESA EXIGIDO EN LA ASIGNATURA DE IDIOMA EXTRANJERO. REFLEXIÓN Y APLICACIÓN PRÁCTICA. MANEJO DEL DICCIONARIO COMO PRINCIPAL HERRAMIENTA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"	
EDUCACION PARA LA SALUD	4,5	3	1,5	CONTENIDOS, OBJETIVOS Y ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD. SALUD PERSONAL Y SALUD AMBIENTAL. DESARROLLO DE PAUTAS PERSONALES Y COMPORTAMIENTOS SALUDABLES. PREVENCIÓN. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"	
EL ARTE VASCO EN EL CONTEXTO CULTURAL EUROPEO	4,5	3	1,5	ANÁLISIS DE LAS EXPERIENCIAS ARTÍSTICAS REALIZADAS EN EL PAÍS VASCO. IDEM DE LAS CONTRIBUCIONES DE LA CULTURA EUROPEA. LAS RECREACIONES EN EL ÁMBITO VASCO DE LAS INCULTURIZACIONES EUROPEAS.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA" "HISTORIA DEL ARTE" "DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "ESTETICA Y TEORIA DE LAS ARTES"	
EUROPA... ¿UNA CASA COMUN?	4,5	3	1,5	HISTORIA. INSTITUCIONES POLÍTICAS. LA EUROPA ECONÓMICA. LA EUROPA SOCIAL. LA EUROPA INTERCULTURAL, ...	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
Denominación (2)	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos	Créditos			
EUSKADI HOY DESDE LA HISTORIA CONTEMPORANEA	4,5	3	1,5			EL HOY SOCIAL, ECONÓMICO, POLÍTICO Y CULTURAL DEL PAÍS VASCO COMO RESULTADO DE UN CONJUNTO DE IDEAS, HECHOS, TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS, SOCIALES Y POLÍTICAS QUE SE DESARROLLAN DESDE EL ADVENIMIENTO DEL MUNDO MODERNO.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
INTRODUCCION A LA DIMENSION EUROPEA EN EL CURRÍCULO. LOS PROYECTOS EDUCATIVOS EUROPEOS	4,5	3	1,5			CONTENIDOS BÁSICOS SOBRE EL PROCESO DE INTEGRACIÓN Y LAS INSTITUCIONES EUROPEAS. APRENDIZAJE PARA COOPERAR CON CENTROS EDUCATIVOS EUROPEOS. ESTABLECIMIENTO DE VÍNCULOS CON COMPAÑEROS DE OTROS PAÍSES. FOMENTO DE EXPERIENCIAS DE DIMENSIÓN EUROPEA EN EL AULA.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
INTRODUCCION A LA INFORMATICA EDUCATIVA	4,5	1,5	3			INICIACIÓN AL SISTEMA OPERATIVO, PROCESADOR DE TEXTO, BASES DE DATOS Y HOJA DE CÁLCULO COMO RECURSO PARA EL PROFESOR Y EL ALUMNO.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "DIDACTICA DE LA MATEMATICA" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"
LA FUNCION DOCENTE	4,5	3	1,5			LA FUNCIÓN DOCENTE EN DIFERENTES MODELOS Y CURRÍCULA. MODELOS DE ACCIÓN TUTORIAL. INTEGRACIÓN DE LA FUNCIÓN TUTORIAL Y FUNCIÓN DOCENTE. CONTEXTUALIZACIÓN EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
RELIGION I	6	5	1			FUNDAMENTACIÓN DEL HECHO RELIGIOSO. FE Y CULTURAS CONTEMPORÁNEAS. INTERRELACION FE Y CULTURA. ACTITUDES ANTE EL HECHO RELIGIOSO. LA FE Y LA MANIFESTACIÓN ARTÍSTICA CULTURAL.	"ANTROPOLOGIA SOCIAL" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "FILOSOFIA"
TECNICAS BASICAS DE INVESTIGACION EN LA ESCUELA: ESTADISTICA ELEMENTAL	4,5	2	2,5			INTERPRETACIÓN Y UTILIZACIÓN PEDAGÓGICA DE LOS DATOS ESTADÍSTICOS EN LA INVESTIGACIÓN ESCOLAR. APLICACIONES A LOS PROBLEMAS ESCOLARES HABITUALES. TÉCNICAS ESTADÍSTICAS PARA LA EVALUACIÓN.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "DIDACTICA DE LA MATEMATICA" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
TECNICAS CONVERSACIONALES: (FRANCES O INGLES)	4,5	3	1,5			CONOCIMIENTO DE LAS TÉCNICAS CONVERSACIONALES EN LENGUA EXTRANJERA. HERRAMIENTAS ÚTILES PARA ANALIZAR CONVERSACIONES REALES EN LENGUA EXTRANJERA. APLICACIÓN DE DICHAS TÉCNICAS EN EL AULA DE LENGUA EXTRANJERA TANTO A NIVEL DE LOS MISMOS PROFESORES COMO A NIVEL DE PRIMARIA Y INFANTIL.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO NO (6)

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A: (7)

	Créditos Otorgados		T.F.C.
	Troncal ⁽¹⁰⁾	Opciativ.	
Prácticas en empresas, instituciones publicas o privadas, etc.	21	---	---
Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el Plan de Estudios	6	6	6 ⁽¹⁰⁾
Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad.	21	6	6 ⁽¹⁰⁾
Otras Equivalencias	21	15	6 ⁽¹⁰⁾

- EXPRESION, EN SU CASO DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ...máximo de 45 créditos...
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) *(0) = Equivalencia en horas de los créditos...

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

1º CICLO 3 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS / CLINICOS
1º	62,5	41,5	21
2º	67	34	33
3º	56,5	20	36,5
Créditos L.E.	21	---	---
TOTAL	207	---	---

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "opcionativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

- PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA CICLO (2)
- ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)
- CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS (3) E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI" (CENTRO ADSCRITO)- NORMA DE CREACION DEL CENTRO: Real Decreto 2418/78 de 26 de julio (B.O.E. 11.10.78)
- CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	40T + 5A	15	---	---	---	60
	2º	46T + 7,5A	10,5	---	---	---	64
	3º	42T + 2,5A	9	---	---	---	53,5
	Indiferente	---	---	8,5	21	---	29,5
	Total	140	34,5	8,5	21	---	207

- Se indicará lo que corresponda
- Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497 / 87 (de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º Ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º. 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (Artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (Artículo 9º, 2, 4º. R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (Artículo 11. R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) REGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSO ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

1.b.1) ASIGNACIÓN DE ASIGNATURAS A CUATRIMESTRE

PRIMER CURSO 1er CUATRIMESTRE	PRIMER CURSO 2º CUATRIMESTRE
- BILINGÜISMO Y EDUCACION	- DIDACTICA GENERAL
- LINGÜISTICA: LENGUA ESPAÑOLA (A elegir una)	- EUSKARA Y SU DIDACTICA I
- LINGÜISTICA: LENGUA VASCA (A elegir una)	- FONÉTICA: LENGUA FRANCESA (A elegir una)
- PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	- FONÉTICA: LENGUA INGLESA (A elegir una)
- REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	- MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA: LENGUA FRANCESA (A elegir una)
- SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	- MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA: LENGUA INGLESA (A elegir una)
- TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	- PSICOLOGIA DE LA EDUCACION

SEGUNDO CURSO 1er CUATRIMESTRE

- BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
- CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL
- DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA I: LENGUA FRANCESA (A elegir una)
- DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA I: LENGUA INGLESA (A elegir una)
- EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA
- IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA I: LENGUA FRANCESA (Anual)
- IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA I: LENGUA INGLESA (Anual)
- MATEMATICAS Y SU DIDACTICA

TERCER CURSO 1er CUATRIMESTRE

- DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA II: LENGUA FRANCESA (A elegir una)
- DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA II: LENGUA INGLESA (A elegir una)
- EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA
- IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA II: LENGUA FRANCESA (A elegir una)
- IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA II: LENGUA INGLESA (A elegir una)
- LITERATURA Y SU DIDACTICA: FRANCES (A elegir una)
- LITERATURA Y SU DIDACTICA: INGLÉS (A elegir una)
- NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
- ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR

El alumno deberá realizar 2 asignaturas en 1º, 2º o 3er curso.

1. b.2) PRERREQUISITOS / CORREQUISITOS

1.c) PERIODO MINIMO DE ESCOLARIDAD

1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION

PLAN ANTIGUO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA (Plan 1994)	PLAN NUEVO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA
EUROPA ¿UNA CASA COMUN? (C. INDIF.).....	CURSO INDIFERENTE
RELIGION I (C. INDIF.).....	EUROPA... ¿UNA CASA COMUN?
SEGUNDO IDIOMA EXTRANJERO: FRANCES (C. INDIF.).....	RELIGION I
SEGUNDO IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS (C. INDIF.).....	TECNICAS CONVERSACIONALES: FRANCES
	TECNICAS CONVERSACIONALES: INGLÉS

- SEGUNDO CURSO 2º CUATRIMESTRE
- BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
- EUSKARA Y SU DIDACTICA II
- IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA I: LENGUA FRANCESA (Anual) (A elegir una)
- IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA I: LENGUA INGLESA (Anual) (A elegir una)
- LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA ESPAÑOLA (A elegir una)
- LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA VASCA (A elegir una)
- PRACTICUM I

TERCER CURSO 2º CUATRIMESTRE

- PRACTICUM II

PLAN ANTIGUO:
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE
EDUCACIÓN MUSICAL (Plan 1998)

PLAN NUEVO:
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE
EDUCACIÓN MUSICAL

CURSO INDIFERENTE

BILINGÜISMO Y EDUCACION (1º).....	CURSO 1º	BILINGÜISMO Y EDUCACION
DIDÁCTICA GENERAL I (1º)	DIDACTICA GENERAL	
DIDACTICA GENERAL II (1º).....	EUSKARA Y SU DIDACTICA I	
EUSKARA Y SU DIDACTICA I (1º).....	FONETICA: LENGUA FRANCESA	
FONETICA: LENGUA FRANCESA (1º).....	FONETICA: LENGUA INGLESA	
FONETICA: LENGUA INGLESA (1º).....	LINGÜÍSTICA: LENGUA ESPAÑOLA	
LINGÜÍSTICA: LENGUA ESPAÑOLA (1º).....	LINGÜÍSTICA: LENGUA VASCA	
LINGÜÍSTICA: LENGUA VASCA (1º).....	MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA: LENGUA FRANCESA	
MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA II: LENGUA FRANCESA (2º).....	MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA: LENGUA INGLESA	
MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA II: LENGUA INGLESA (2º).....	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACION	
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACION (1º).....	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR (1º).....	
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR (1º).....	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION (1º).....	
REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION (1º).....	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACION (1º).....	
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACION (1º).....	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION (1º).....	
TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION (1º).....	CURSO 2º	
BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º).....	BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	
BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º).....	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	
BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º).....	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL (2º).....	DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA I: LENGUA FRANCESA	
DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA II: LENGUA FRANCESA (2º).....		

PLAN ANTIGUO:
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE
EDUCACIÓN MUSICAL (Plan 1998)

PLAN NUEVO:
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE
EDUCACIÓN MUSICAL

CURSO INDIFERENTE

DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA II: LENGUA INGLESA (2º).....	DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA I: LENGUA INGLESA
EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDACTICA (3º)....	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA
EUSKARA Y SU DIDACTICA II (2º).....	EUSKARA Y SU DIDACTICA II
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA ESPAÑOLA (2º).....	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA ESPAÑOLA
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA VASCA (2º).....	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA VASCA
MATEMÁTICAS Y SU DIDACTICA (2º).....	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA
PRACTICUM I (2º).....	PRACTICUM I
CURSO 3º	
DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA III: LENGUA FRANCESA (3º).....	DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA II: LENGUA FRANCESA
DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA III: LENGUA INGLESA (3º).....	DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA II: LENGUA INGLESA
EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDACTICA (3º).....	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA
LITERATURA Y SU DIDACTICA: FRANCES (3º).....	LITERATURA Y SU DIDACTICA: FRANCES
LITERATURA Y SU DIDACTICA: INGLÉS (3º)	LITERATURA Y SU DIDACTICA: INGLÉS
NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION (3º).....	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR (3º)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
PRACTICUM II (3º).....	PRACTICUM II

2. OTRAS ACLARACIONES Y/O JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

RELIGIÓN

Quando el Centro realice la oferta de asignaturas para amortizar los créditos de libre elección, deberá incluir obligatoriamente entre las mismas las siguientes: "Religi6nII" y "Religi6n III", para que, sumadas a "Religi6n I" (asignatura optativa), el estudiante pueda amortizar los 18 créditos necesarios para la capacitaci6n como Profesor de Religi6n y Moral Cat6lica, en cumplimiento del Acuerdo entre el Gobierno y la Santa Sede.