

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto hacer público la adaptación a la normativa vigente del plan de estudios conducente a la titulación de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades el 12 de julio de 2000.

Las Palmas de Gran Canaria, 2 de octubre de 2000.—El Rector, Manuel Lobo Cabrera.

ANEXO 2-A. Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

MAESTRO ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (6)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8T+1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º	Didáctica General	Didáctica General	8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar
1º	2º	PRACTICUM	Practicum I	14		14	Conjunto integrado por prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de Lengua Extranjera. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del Sistema Escolar a través del conocimiento del Centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como la Comunidad Educativa.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera.
	3º		Practicum II	18		18		

1. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso (1)	Denominación (6)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos			
1º	1º	Organización del Centro Escolar.	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	3	1'5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización del alumno, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar.	
1º	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	Psicología de la Educación	4T+0,5A	3	1'5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales	- Psicología Evolutiva y de la Educación.	
	1º		Psicología del Desarrollo en Edad Escolar.	4T+0,5A	3	1'5	.Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.		
1º	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1'5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género, y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología	
1º	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+0,5A	3	1'5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal	- Sociología- Teoría e historia de la educación	
1º	3º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	4T+0,5A	1'5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Didáctica y Organización Escolar. - Lenguajes y Sistemas Informáticos.	
1º	3º	Conocimiento del Medio, Natural, Social y Cultural.	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4T+0,5A	3	1'5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales	

1. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso (1)	Denominación (6)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos			
1º	3º	Educación Artística y su Didáctica.	Educación Artística y su Didáctica.	4T+0,5A	2	2'5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Didáctica de la Expresión Plástica.	
1º	1º	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4T+0,5A	2	2'5	Actividades psicomotoras. Método y actividades de enseñanza en la educación física básica.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.	
1º	2º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	4T+0,5A	2	2'5	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	- Didáctica de las matemáticas. - Análisis Matemático.	
1º	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua y Literatura y su Didáctica	8T+1A	4'5	4'5	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. En aquellas Comunidades Autónomas con dos lenguas oficiales, esta materia se entenderá referida a una de ambas lenguas a elección del alumno..	- Didáctica de la Lengua y la Literatura - Lengua Española - Literatura Española.	
1º	2º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica I (Francés o Inglés)	8T+1A	4'5	4'5	Conocimiento del Idioma. Comprensión y Expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la Lengua Extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología correspondiente.	
	3º		Idioma Extranjero y su Didáctica II (Francés o Inglés)	8T+1A	4'5	4'5			
1º	2º	Fonética (Idioma extranjero correspondiente)	Fonética (Idioma extranjero correspondiente) Francés o Inglés	4T+0,5A	2	2'5	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología (Idioma correspondiente)	
1º	1º	Lingüística	Lingüística	4T+0,5A	3	1'5	Los sistemas morfológicos, semánticos, sintácticos y pragmáticos	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Lingüística General.	
1º	2º	Morfosintaxis y Semántica (Idioma extranjero correspondiente).	Morfosintaxis y Semántica I	4T+0,5A	2	2'5	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología (Idioma correspondiente)	
	3º		Morfosintaxis y Semántica II (Francés o Inglés)	4T+0,5A	2	2'5			

ANEXO 2-B. Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Lengua Extranjera (Inglés, Francés)	9	5	4	Conocimiento de la Lengua. Aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión	Didáctica de la Lengua y Literatura Filología correspondiente
	1º	Didáctica de la Lengua Extranjera I (Inglés, Francés)	4'5	2	2'5	Adquisición-Aprendizaje de una Lengua Extranjera. Proceso y estrategia de aprendizaje. Factores individuales. Actitudes y motivación. Proyección a la enseñanza de una Lengua Extranjera	Didáctica de la Lengua y Literatura Filología correspondiente
	2º	Didáctica de la Lengua Extranjera II (Inglés, Francés)	4'5	2	2'5	Teoría lingüística y aplicación a la Lengua Extranjera. Corriente metodológica en la enseñanza de las Lenguas Extranjeras.	Didáctica de la Lengua y Literatura Filología Correspondiente

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

DENOMINACIÓN (2)		CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						
Créditos totales para optativas (1) 27						
por ciclo X						
Dinámica del Grupo Escolar	4'5	2	2'5		Adecuación de las técnicas a los objetivos del aula. Técnicas de dinámica de grupos de aplicación en el marco escolar. Análisis sociométrico. Técnicas específicas para situaciones concretas.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
Estrategias y técnicas del Estudio	4'5	2'5	2		Aportaciones de la Psicología al estudio. Factores facilitadores de la comprensión de textos. Modelos explicativos del proceso de estudio. Métodos de estudio. Técnicas y estrategias motivacionales.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
Comunicación Oral y Escrita	4'5	2'5	2		Reflexiones sobre las posibilidades del lenguaje oral entre las subrayamos su importancia para el dominio de la lengua escrita y el desarrollo intelectual del niño. Reflexiones sobre la Didáctica de la Composición escrita. Trabajos con distintas técnicas, discursos, contextos, registros y auditorios. El arte de contar cuentos.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Lengua Española - Literatura Española
El Español de Canarias	4'5	3	1'5		Estudio de la modalidad lingüística del archipiélago y su incidencia en el aprendizaje en la lengua materna.	- Lengua Española.
Literatura Canaria	4'5	2'5	2		Estudio y comentario de la Literatura Canarias a través de la crítica de textos.	- Literatura Española.
Educación de Adultos	4'5	3	1'5		Características y aprendizaje del adulto. Adecuación metodológica de la enseñanza. La formación profesional. La educación permanente. Educación compensatoria.	- Didáctica y Organización Escolar.
Educación Familiar	4'5	3	1'5		La relación familia-escuela. Participación de los padres en la vida escolar. Talleres, Escuela de Padres, Técnicas de información a los padres: reuniones, informes, entrevistas.	- Didáctica y Organización Escolar.
Historia de la Educación	4'5	3	1'5		Evolución de la educación dentro de los contextos sociales, políticos y culturales de cada época. Figuras, experiencias, técnicas e instituciones educativas más representativas a lo largo de la historia.	- Teoría e Historia de la Educación.
Recursos y Materiales Didácticos para la Enseñanza de las Matemáticas.	4'5	1'5	3		Secuencia de prácticas utilizando el material didáctico.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		Créditos totales para optativas (1) 27		VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
		por ciclo X			
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Informática Aplicada a la Educación I	4'5	1'5	3	Fundamentos básicos. Uso de un Tratamiento de Texto y su aplicación didáctica. Uso y posibilidades didácticas de un paquete integrado. El mundo del LOGO.	- Ciencias de la Computación e Inteligencia artificial - Lenguajes y Sistemas informáticos. - Didáctica de la Matemática
Informática Aplicada a la Educación II	4'5	1'5	3	Aplicaciones didácticas de los fundamentos básicos de la informática a la educación.	- Ciencias de la Computación e Inteligencia artificial - Lenguajes y Sistemas informáticos. - Didáctica de la Matemática
Estadística aplicada a la Educación	4'5	2'5	2	Bloque I: Estadística Descriptiva. Bloque II: Estadística Inferencial. Bloque III: Paquetes Estadísticos.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático. - Estadística e Investigación Operativa
El estudio de la imagen artística	4'5	2'5	2	Lectura de la imagen artística. Identificación del lenguaje formal. Elaboración de recursos didácticos.	- Historia del Arte.
El arte en Canarias	4'5	2'5	2	El hecho artístico canario y su relación con los grandes momentos estilísticos del arte universal.	- Historia del Arte.
El espacio global: los pasajes geográficos	4'5	2'5	2	Grandes conjuntos geomorfológicos y biogeográficos. La transformación del espacio por la actividad humana.	- Geografía Humana..
Historia, escuela y entorno	4'5	2'5	2	Aspectos básicos del tiempo histórico. Transformaciones socio-económica desde las primeras civilizaciones a la actualidad. Evolución de la forma de vida, del trabajo, de la vivienda. Los medios para hacer la historia: tradición oral y escrita.	- Historia Moderna - Teoría e Historia de la Educación.
Paleoantropología	4'5	2'5	2	Bases geológicas, paleontológicas y evolutivo-adaptativas de la paleontología de mamíferos, primates y homínidos. Marco paleoclimático pliocuaternario. Paleontología humana.	- Paleontología.
Didáctica de la educación para el consumo	4'5	2'5	2	La sociedad de consumo y el consumidor. Los derechos del consumidor. La educación del consumidor en la escuela. Formación desde los primeros años. Objetivos de la educación del consumidor.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Composición plástica y visual	4'5	1'5	3	Desarrollo de los recursos plásticos bi y tridimensionales: Aplicación en el aula.	- Didáctica de la Expresión Plástica
Taller de expresión plástica tridimensional	4'5	1'5	3	Conocimiento de las técnicas y materiales. Medios tecnológicos. Aplicación en el aula.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
La química de la alimentación: nutrición y salud	4'5	2'5	2	Nutrición y tipos de alimentos. Transformación y conservación de alimentos. Productos farmacéuticos y salud.	- Química Orgánica - Nutrición y Bromatología. - Tecnología de los Alimentos.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		Créditos totales para optativas (1) 27		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		por ciclo 8			
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS				
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Juegos y deportes autóctonos	4'5	2	2'5	Conceptos generales. Folklore y juegos populares. El juego popular como medio de recreación. Juegos y deportes populares en España.	- Didáctica de la Expresión Corporal - Educación Física y Deportiva.
Didáctica de la expresión musical	4'5	1'5	3	Educación auditiva, rítmica, vocal e instrumental. Conocimientos básicos de los elementos del lenguaje musical. Las formas musicales y su valor en la educación primaria. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodología para la formación musical.	- Didáctica de la Expresión Musical
Literatura española	4'5	3	1'5	La literatura en la enseñanza de la lengua	- Literatura Española.
Imagen: fotografía y vídeo	4'5	2	2'5	Características básicas de la imagen. Utilización de la cámara fotográfica. El vídeo: su utilización. La grabación sonora.	- Historia del Arte. - Teoría de la Señal y Comunicaciones
Psicología del deporte	4'5	2	2'5	Historia de la psicología del deporte. Conceptualización y ámbitos de aplicación. La personalidad del entrenador. La interacción profesor/alumno en el contexto deportivo.	- Psicología Básica - Psicología Evolutiva y de la Educación. - Psicología Social
Pensamiento actual	4'5	2'5	2	La formación de la Filosofía Contemporánea. Las corrientes del pensamiento del siglo XX. La filosofía del ser y del hombre.	- Filosofía.
Antropología	4'5	2'5	2	El hombre y el medio físico, social y cultural. La evolución biológica y cultural. Antropología y antropologías.	- Filosofía.
Entrenamiento en Habilidades Sociales	4'5	2'5	2	La dinámica de las relaciones sociales entre personas y grupos. Capacidad de escucha, adaptación a personas, grupos y contextos. Estrategias de intervención en habilidades sociales.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
Enseñanza religiosa escolar católica	4'5	2'5	2	Elementos de la psicología religiosa del niño. Objetivos, contenidos, metodología y evaluación de la enseñanza de la religión en la educación infantil.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Didáctica de la religión católica	4'5	2'5	2	Elementos de la psicología religiosa del preadolescente. Objetivos, contenidos, metodología y evaluación de la enseñanza de la religión en educación primaria.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Flora y fauna de Canarias	4'5	2'5	2	Introducción a la flora y fauna del archipiélago canario. Pisos de vegetación y bioclimáticos. Ecosistemas canarios. Especies endémicas, autóctonas e introducidas. Biodiversidad y conservación vegetal y animal.	- Biología Vegetal - Biología Animal. - Ecología
Ecología	4'5	2'5	2	Concepto. Relación con otras ciencias. Legislación. Ecosistema. Factores ambientales. Ciclo del carbono y del nitrógeno. Relaciones tróficas e interacciones entre los organismos. Ecosistemas canarios. Los problemas ecológicos mundiales.	- Ecología.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		Totales	Teóricos		
Historia de las Matemáticas	4'5	2'5	2	Aportaciones del hombre a las Matemáticas a través del tiempo.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático.
La resolución de problemas matemáticos en la enseñanza obligatoria	4'5	1'5	3	Utilidad de las Matemáticas en la vida diaria. Resolución de problemas. Desarrollo de estrategias.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático.
La historia de la Ciencia, su utilización como recurso didáctico	4'5	2,5	2	Historia de la Ciencia. Relaciones Ciencia-Técnica-Sociedad. Descubrimientos científicos. Grandes inventos. Biografías. Utilización didáctica de la Historia de la Ciencia.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Promoción de la salud en el medio escolar	4'5	2'5	2	La Salud como objetivo final. Conocimiento básico del cuerpo humano (su anatomía y fisiología). Conocimiento de los problemas sanitarios más frecuentes en el medio escolar. Conocimiento de los problemas sanitarios más frecuentes en la infancia y adolescencia. El maestro como agente de salud. La educación sanitaria como instrumento en la escuela. Preparación de un proyecto sanitario. Su puesta en marcha y evaluación. Poner en marcha un proyecto de salud.	- Medicina Preventiva y Salud Pública. - Pediatría.
Expresión y Comunicación Corporal	4'5	2	2'5	La expresión corporal en la Enseñanza Primaria. La Expresión Corporal y sus técnicas. Elementos fundamentales de la rítmica. Distintos aspectos de la Danza y el folclore a la Educación Física	- Didáctica de la Expresión Corporal - Educación Física y deportiva.
Conjunto Coral	4'5	2	2'5	Conocer y dominar las diferentes técnicas. La canción y su didáctica. El Canto: expresión y comunicación. Didáctica y formación del coro escolar. Técnicas de Dirección	- Didáctica de la Expresión Musical - Música
Nuevas Tecnologías Informáticas para la enseñanza de la Lengua	4'5	2	2'5	Materiales informáticos para la preparación de ejercicios para la clase de lengua	- Lengua Española. - Lenguajes y Sistemas Informáticos - Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial
Detección y Evaluación de las Necesidades Educativas Especiales	4'5	3	1'5	Concepto de n.e.e. El papel del maestro en la detección. Técnicas de observación. Otras técnicas accesibles al maestro de E.E. Colaboración con el equipo multiprofesional en la detección	- Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación. - Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
Juegos y Deportes para Niños con necesidades educativas especiales.	4,5	2	2,5	Desarrollo semántico del niño con minusvalías. Discapacidad en la Educación Física. La actividad motriz. Juegos y Deportes. Coordinación de gestos y ejecución de las órdenes verbales. Autonomía en el nivel social y funcionamiento intelectual.	- Didáctica de la expresión corporal. - Educación Física y Deportiva. - Fisioterapia
Didáctica de la Lengua Extranjera III	9	4,5	4,5	El currículo de inglés en primaria. Las cuatro destrezas: características que las definen y procedimientos utilizados. La enseñanza del léxico y de la gramática en primaria. El diseño de unidades didácticas en la enseñanza de idiomas.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura

Créditos totales para optativas (1) 27
 por ciclo X

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		Totales	Teóricos		
Enseñanza precoz de la lengua Extranjera	4,5	2	2,5	El idioma de la educación infantil: sensibilización a la lengua extranjera. Recursos y actividades. Metodología. Ciclos. Problemas de interferencias.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Segunda Lengua Extranjera. (Inglés/Francés)	9	4,5	4,5	Iniciación y a una segunda lengua extranjera (Francés/Inglés).	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Informática y didáctica de la Lengua Extranjera. (Inglés y Francés)	4,5	2	2,5	Aplicación de los principales tipos de programas generales y específicos. Recursos y posibilidades en el aula	- Didáctica de la Lengua y Literatura - Lenguajes y Sistemas informáticos - Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
Cultura Canaria	4,5	2,5	2	Conocimiento geográfico e histórico del archipiélago canario. La configuración de su espacio natural. Las transformaciones espaciales en el último siglo. Aproximación a su desarrollo político, económico y social. La cultura tradicional y sus técnicas de investigación. Recursos didácticos.	- Historia Moderna. - Geografía Física - Geografía Humana - Análisis Geográfico Regional
Literatura Infantil de la Lengua Extranjera (Inglés / Francés)	9	4,5	4,5	Aproximación a la literatura infantil: definición del término literatura infantil, aspectos que la caracterizan. Historia de la literatura infantil. Criterios para la evaluación y selección de literatura infantil: cuentos, cómics, poemas, etc. La literatura infantil como recurso que favorece la comprensión oral y la comprensión lectora.	- Didáctica de la Lengua y Literatura - Literatura Española
Composición Lengua Extranjera (Inglés/Francés)	9	4,5	4,5	La expresión escrita como actividad globalizadora en la enseñanza/aprendizaje del idioma. Tipos de discurso escrito. Producción textual a partir de estímulos diversos.	- Didáctica de la Lengua y Literatura

(*) Todas las Asignaturas optativas tienen carácter cuatrimestral, excepto Didáctica de la Lengua Extranjera III, Segunda Lengua Extranjera, Literatura Infantil de la Lengua Extranjera y Composición de la Lengua Extranjera

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO NO (7)

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (8) NO PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 NO TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS

POR LA UNIVERSIDAD
 SI OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (9).

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (10)

- 1º CICLO 3 AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1	63	37.5	25.5
2	62	26.5	35.5
3	60	22	38
Créditos LC	21	----	----
Total	206	----	----

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad.

(8) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(9) En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(10) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) CENTRO SUPERIOR DE FORMACION DEL PROFESORADO

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

206

CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS (5)	CREDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (6)	PROYECTO FIN DE CARRERA	TOTAL
1 CICLO	1	40.5	13.5				54
	2	54.5	4.5				59
	3	45					45
	Indiferente			27*	21*		

(* Los créditos de libre configuración y optativos están asignados a ciclo, debiendo cursar 21 créditos y 27 créditos, distribuidos entre 2º y 3º respectivamente.

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Las asignaturas optativas estarán vinculadas a ciclo.

(6) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS. Apartado 1-c)

El período de escolaridad mínimo se fija en tres cursos.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS. Apartado 1-d)

TABLA DE ADAPTACION DEL PLAN 94 AL PLAN ACTUAL

PLAN 94	por	PLAN ACTUAL
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial (8 C.)	por	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial (9 C.)
Didáctica General (8 C.)	por	Didáctica General (9 C.)
Practicum I (8 C.) + Practicum II (10 C.) + Practicum III (14 C.)	por	Practicum I (14 C.) + Practicum II (18 C.)
Organización del Centro Escolar (4 C.)	por	Organización del Centro Escolar (4,5 C.)
Psicología de la Educación (4 C.)	por	Psicología de la Educación (4,5 C.)
Psicología del Desarrollo en Edad Escolar (4 C.)	por	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar (4,5 C.)
Sociología de la Educación (4 C.)	por	Sociología de la Educación (4,5 C.)
Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación (4 C.)	por	Teoría e Instituciones Contemp. de la Educación (4,5 C.)
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (4 C.)	por	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (4,5 C.)
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (4 C.)	por	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (4,5 C.)
Educación Artística y su Didáctica (4 C.)	por	Educación Artística y su Didáctica (4,5 C.)
Educación Física y su Didáctica (4 C.)	por	Educación Física y su Didáctica (4,5 C.)
Matemáticas y su Didáctica (4 C.)	por	Matemáticas y su Didáctica (4,5 C.)
Lengua y Literatura y su Didáctica (8 C.)	por	Lengua y Literatura y su Didáctica (9 C.)
Idioma Extranjero y su Didáctica I (8 C.)	por	Idioma Extranjero y su Didáctica I (9 C.)
Idioma Extranjero y su Didáctica II (8 C.)	por	Idioma Extranjero y su Didáctica II (9 C.)
Fonética (4 C.)	por	Fonética (4,5 C.)
Lingüística (4 C.)	por	Lingüística (4,5 C.)
Morfosintaxis y Semántica I (4 C.)	por	Morfosintaxis y Semántica I (4,5 C.)
Morfosintaxis y Semántica II (4 C.)	por	Morfosintaxis y Semántica II (4,5 C.)
Lengua Extranjera (10 C.)	por	Lengua Extranjera (9 C.) + 1 crédito de L.C.
Didáctica de la Lengua Extranjera I (4 C.)	por	Didáctica de la Lengua Extranjera I (4,5 C.)
Didáctica de la Lengua Extranjera II (4 C.)	por	Didáctica de la Lengua Extranjera II (4,5 C.)
Dinámica del Grupo Escolar (4 C.)	por	Dinámica del Grupo Escolar (4,5 C.)
Español de Canarias (4 C.)	por	Español de Canarias (4,5 C.)
Literatura Canaria (4 C.)	por	Literatura Canaria (4,5 C.)
Educación de Adultos (4 C.)	por	Educación de Adultos (4,5 C.)
Educación Familiar (sistema Escolar y Familia) (4 C.)	por	Educación Familiar (sistema Escolar y Familia) (4,5 C.)
Historia de la Educación (4 C.)	por	Historia de la Educación (4,5 C.)
Recursos y Materiales Didácticos para la Enseñanza de Matemáticas (4 C.)	por	Recursos y Mater. Didáct. para Enseñ. De Matem. (4,5 C.)
Informática Aplicada a la Educación I (4 C.)	por	Informática Aplicada a la Educación I (4,5 C.)
Informática Aplicada a la Educación II (4 C.)	por	Informática Aplicada a la Educación II (4,5 C.)

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

- La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.1 y 8.1.2 del R.D. 1497/87.
 - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.1.1.R.D. 1497/87).
 - Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.1.2.4.1.R.D. 1497/87).
 - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vieran cursando el plan antiguo (artículo 11.R.D. 1497/87).
- Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
- La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS. Apartado 1-b)

ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

	créditos
PRIMER CURSO:	
Sociología de la Educación (Cuatrimestral)	4,5
Psicología de la Educación (Cuatrimestral)	4,5
Psicología del Desarrollo en Edad Escolar (Cuatrimestral)	4,5
Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación (Cuatrimestral)	4,5
Lengua y Literatura y su Didáctica (Anual)	9
Lingüística (Cuatrimestral)	4,5
Lengua Extranjera (Anual)	9
Didáctica de la Lengua Extranjera I (Cuatrimestral)	4,5
Educación Física y su Didáctica (Cuatrimestral)	4,5
Organización del Centro Escolar (Cuatrimestral)	4,5

2 asignaturas anuales, 4 asig. cuatrimestrales en el primer cuatr. (1º ó 2º cuatr.) y 4 asig. Cuatrimestrales en el segundo cuatr. (1º ó 2º cuatr.)

SEGUNDO CURSO:

Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial (Anual)	9
Idioma Extranjero y su Didáctica I (Anual)	9
Morfosintaxis y Semántica I (Cuatrimestral)	4,5
Didáctica de la Lengua Extranjera II (Cuatrimestral)	4,5
Fonética (Cuatrimestral)	4,5
Didáctica General (Anual)	9
Optativas (a ciclo a elegir entre las reseñadas)	14
Practicum I	4,5
Matemáticas y su Didáctica (Cuatrimestral)	4,5

3 asignaturas anuales, 2 asig. cuatrimestrales en el primer cuatrimestre (1º ó 2º cuatr.) y 2 asig. cuatr. y 1 asignatura optativa en el segundo cuatr. (1º ó 2º cuatr.)

TERCER CURSO:

Idioma Extranjero y su Didáctica II (anual)	9
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (Cuatrimestral)	4,5
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (Cuatrimestral)	4,5
Morfosintaxis y Semántica II (Cuatrimestral)	4,5
Educación Artística y su Didáctica (Cuatrimestral)	4,5
Optativas (a ciclo a elegir entre las reseñadas)	18
Practicum II	18

1 asignatura anual, 2 asignaturas cuatrimestrales y 2 asignaturas optativas en el primer cuatr. (1º ó 2º cuatr.) y 2 asig. cuatrimestrales y 3 asignaturas optativas en el segundo cuatr. (1º ó 2º cuatr.)

PLAN 94		PLAN ACTUAL
El Estudio de la Imagen Artística (4 C.)	por	El Estudio de la Imagen Artística (4,5 C.)
Estadística Aplicada a la Educación (4 C.)	por	Estadística Aplicada a la Educación (4,5 C.)
El Arte en Canarias (4 C.)	por	El Arte en Canarias (4,5 C.)
Historia, Escuela y Entorno (4 C.)	por	Historia, Escuela y Entorno (4,5 C.)
Recurs. Naturales: Aprox. Y Repercusión en el Medio Amb. (4 C.)	por	4 Créditos de Libre Configuración
Juegos y Deportes Autóctonos (4 C.)	por	Juegos y Deportes Autóctonos (4,5 C.)
Didáctica de la Expresión Musical (4 C.)	por	Didáctica de la Expresión Musical (4,5 C.)
Didáctica de la Lengua Extranjera III (4 C.)	por	4 créditos de libre configuración
Enseñanza Precoz de la Lengua Extranjera (4 C.)	por	Enseñanza Precoz de la Lengua Extranjera (4,5 C.)
Segunda Lengua Extranjera (8 C.)	por	Segunda Lengua Extranjera (9 C.)
Informática y Didáctica de la Lengua Extranjera (4 C.)	por	Informática y Didáctica de la Lengua Extranjera (4,5 C.)
Literatura Infantil de la Lengua Extranjera (4 C.)	por	4 créditos de libre configuración
Composición de la Lengua Extranjera (8 C.)	por	Composición de la Lengua Extranjera (9 C.)
Estrategias y Técnicas de Estudio (4 C.)	por	Estrategias y Técnicas de Estudio (4,5 C.)
Comunicación Oral y Escrita (4 C.)	por	Comunicación Oral y Escrita (4,5 C.)
Composición Plástica y Visual (4 C.)	por	Composición Plástica y Visual (4,5 C.)
Taller de Expresión Plástica Tridimensional (4 C.)	por	Taller de Expresión Plástica Tridimensional (4,5 C.)
Didáctica de la Religión (4 C.)	por	Didáctica de la religión católica (4,5 C.)
La Historia de la Ciencia, su utilización como Recursos Didácticos (4 C.)	por	La Hist. de la Gen. su utiliz. Recur. Didácticos (4,5 C.)
El Espacio Global: los paisajes Geográficos (4 C.)	por	El Espacio Global: los paisajes Geográficos (4,5 C.)
Paleoantropología (4 C.)	por	Paleoantropología (4,5 C.)
Didáctica de Educación para el Consumo (4 C.)	por	Didáctica de Educación para el Consumo (4,5)
La Química de la alimentación: Nutrición y Salud (4 C.)	por	La Química de la alimentación: Nutrición y Salud (4,5 C.)
Psicología y Estrategias del Estudio (4 C.)	por	Estrategias y Técnicas de Estudio (4,5 C.)
Técnicas de la Expresión Oral y Escrita (4 C.)	por	Comunicación Oral y Escrita (4,5 C.)
Aplicaciones Didácticas de las Ciencias Naturales en la Ed. (4 C.)	por	4 créditos de Libre Configuración
Doctrina Católica y su Didáctica (4 C.)	por	Didáctica de la religión católica (4,5 C.)
Recursos Plásticos y su Didáctica en Ed. Infantil (4 C.)	por	4 Créditos de Libre configuración
Elementos de la Expresión Plástica y su aplicación (4 C.)	por	Composición Plástica y Visual (4,5 C.)
Recursos Plásticos y su Aplicación Didáctica (4 C.)	por	Taller de Expresión Plástica y Tridimensional(4,5 C.)