



# BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO

AÑO CCCXL

MARTES 14 DE NOVIEMBRE DE 2000

NÚMERO 273

FASCÍCULO SEGUNDO

**20635** *RESOLUCIÓN de 25 de octubre de 2000, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se publica la adaptación del plan de estudios de Licenciado en Pedagogía, a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril y 779/1998, de 30 de abril.*

Una vez homologado por el Consejo de Universidades la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril y 779/1998, de 30 de abril, el plan de estudios de Licenciado en Pedagogía, que fue publicado en el «Boletín Oficial del Estado», de 5 de noviembre de 1993 (Resolución de 18 de octubre), mediante acuerdo de su Comisión Académica, de fecha 12 de julio de 2000, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, y sus posteriores modificaciones,

Este Rectorado, ha resuelto lo siguiente:

Publicar la adaptación del plan de estudios de Licenciado en Pedagogía, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Madrid, 25 de octubre de 2000.—El Rector, Rafael Puyol Antolín.



MINISTERIO  
DE LA PRESIDENCIA

## ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

		Créditos anuales		Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Denominación	Breve descripción del contenido	Breve descripción del contenido
Ciclo	Curso /Cuat	Totales	Teóricos /relativos				
1	1	4,5 4T + 0,5A	3 1T + 0,5A	Antropología de la educación	Antropología de la educación	El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación.	Teoría e Historia de la Educación. Antropología social
1	1	9 8T + 1A	6 2T + 1*	Bases metodológicas de la investigación educativa	Bases metodológicas de la investigación educativa	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa.	Teoría e Historia de la Educación. Métodos de investigación y diagnóstico en educación.
1	1	6	4	Procesos psicológicos básicos	Procesos psicológicos básicos	Aprendizaje y condicionamiento. Atención, percepción, memoria. Motivación y emoción.	Psicología Básica
1	1	9 8T + 1A	6 2T + 1A	Didáctica general I	Didáctica general I	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del currículum. Desarrollos curriculares. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica.	Didáctica y organización escolar
1	1	9 8T + 1A	6 2T + 1*	Sociología de la educación	Sociología de la educación	Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las organizaciones educativas.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Prácticas /clínicas		
1	2	Historia de la educación	Historia de la educación	9 8T + 1A	6 2T + 1A	3 3 La antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la educación europea en el medievo. El humanismo renacentista. De la Reforma a la Ilustración. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. La Pedagogía científica. Tendencias de la educación tras la II Guerra Mundial.	Teoría e Historia de la Educación
1	2	Teoría de la educación	Teoría de la educación.	9 8T + 1A	6 2T + 1A	3 3 Teoría de la acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Sistemas de la educación formal, no formal e informal. La explicación y comprensión del fenómeno educativo.	Teoría e Historia de la Educación
1	2	Psicología del desarrollo y de la educación	Psicología del desarrollo y de la educación	9 8T + 1A	6 2T + 1A	3 3 Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos. Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa.	Psicología evolutiva y de la educación
1	3	Organización y gestión de centros educativos	Organización y gestión de centros educativos	9 8T + 1A	6 2T + 1A	3 3 Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.	Didáctica y organización escolar
1	3	Tecnología educativa	Tecnología educativa	6	4	2 2 Diseño, aplicación y evaluación de recursos tecnológicos en la enseñanza. Modelos de diseño multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio tecnológico e innovación pedagógica.	Didáctica y organización escolar
1	3	Practicum	Practicum	6	6	6 6 Conjunto integrado de prácticas educativas que pongan en contacto al alumno con la realidad escolar.	Todas las áreas vinculadas a las materias Troncales de este título
2	4/1	Pedagogía Social	Pedagogía Social	6	4	2 2 Áreas y procesos de intervención en la Pedagogía Social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.	Teoría e Historia de la Educación
2	4/2	Política y legislación educativas	Política y legislación educativas	6	4	2 2 El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.	Ciencia Política y de la Administración. Derecho Administrativo. Teoría e Historia de la Educación

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricas	Prácticas /clínicas		
2	4/1	Economía de la educación	Economía de la educación	6	4	2	Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y empleo.	Economía Aplicada. Sociología. Teoría e Historia de la Educación
2	4/2	Diseño, desarrollo e innovación del <i>curriculum</i>	Diseño, desarrollo e innovación del <i>curriculum</i>	6	4	2	Procesos de elaboración de currículo. Cambios curriculares. Modelos de innovación. Estrategias de innovación didáctica.	Didáctica y organización escolar
2	5	Evaluación de programas, centros y profesores	Evaluación de programas, centros y profesores	6	4	2	Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Didáctica y organización escolar.
2	5	Formación y actualización en la función pedagógica	Formación y actualización en la función pedagógica	6	4	2	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas.	Didáctica y organización escolar. Teoría e Historia de la Educación
2	5	Educación comparada	Educación comparada	6	4	2	Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas.	Teoría e Historia de la Educación
2	5	Practicum	Practicum	12	-	12	Conjunto integrado de prácticas tendientes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricas	Prácticas /colocadas		
1	3	Historia de la educación en España	9	6	3	Pensamiento pedagógico. Política escolar. Instituciones educativas. Evolución del currículo. Formación y selección del profesorado.	Teoría e Historia de la Educación
1	1	Psicobiología de la educación.	9	6	3	Bases genéticas y neuroendocrinas. Psicobiología del desarrollo. Psicobiología del comportamiento. Neuropsicología.	Psicobiología
1	2	Psicopatología general	6	4	2	Concepto. Método. Técnicas. Etiología. Clasificación de los trastornos mentales. Estudio de las funciones desadaptadas: Sensopercepción, atención y conciencia, orientación temporal y espacial, tendencias alimentarias y sexuales, sueño, afectividad, esquema corporal e identidad personal, psicomotricidad, sexualidad, memoria, inteligencia, comunicación y lenguaje y pensamiento.	Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos
1	2	Sociología del sistema educativo	6	4	2	Origen y funciones de los sistemas educativos. Cultura, economía, política y estructura social. Las desigualdades educativas.	Sociología
1	3	Pedagogía Diferencial	6	4	2	La diferenciación humana. Principios generales de la integración educativa diferenciada. Modelos de interacción tratamiento-aptitud. Modelos de intervención educativa diferenciada.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación.
1	3	Análisis de datos en investigación educativa	9	6	3	Introducción a las técnicas estadísticas avanzadas. Análisis exploratorios de datos. Análisis confirmatorio de datos.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación.
1	3	Medición en educación	6	4	2	Introducción a la teoría de la medida. La teoría clásica de los tests. Teoría de la Generalizabilidad. Teoría de Respuesta al Ítem. La diferencia en pruebas referentes a normas y criterios.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD

Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	2	9	6	3	Concepto del currículo. Componentes políticos y culturales. Capacitación del profesor para el desarrollo curricular.	Didáctica y organización escolar.
1	3	9	6	3	Desarrollo cognitivo, desarrollo social y de la personalidad. Contextos ambientales y familiares del rendimiento.	Psicología evolutiva y de la educación
1	1	9	6	3	Estudio filosófico de la idea de formación. Presupuestos críticos de la acción pedagógica: estructura, componentes y dimensiones. El lenguaje educativo: los discursos pedagógicos y las metáforas de la educación. La racionalidad pedagógica: pensamiento y acción en la práctica educativa. Finalidades, contenidos y valores en educación. La educación en la sociedad de la información.	Teoría e Historia de la Educación
1	2	9	6	3	La lógica de la investigación científica. Diseños experimentales, cuasi-experimentales y ex-post-facto. Técnicas estadísticas básicas.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación.
2	4	9	6	3	Sujetos de la instrucción. Procesos psicológicos de la instrucción. Modelos psicológicos de instrucción y estrategias de enseñanza. Psicología de los contenidos instruccionales.	Psicología evolutiva y de la educación
2	5	4,5	3	1,5	Estrategias de adaptación curricular a distintas situaciones personales y sociales.	Didáctica y organización escolar.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

## 3. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Prácticas/ Teóricas/ Líneas		
2	4	Diagnóstico pedagógico	4,5	3 1,5	Naturaleza y objetivos del diagnóstico pedagógico. Dimensiones del diagnóstico pedagógico. Técnicas e instrumentos de diagnóstico pedagógico.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
2	5	Orientación escolar y tutoría	4,5	3 1,5	Orientación y tutoría en el contexto escolar. La estructura y organización de la orientación en la legislación actual. Tutoría y proyecto educativo del centro escolar. Perfil profesional y humano del profesor tutor. Formación del profesor tutor.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
2	4	Bases científicas para la Educación Especial.	4,5	3 1,5	Bases científicas de la Educación Especial. Criterios y modelos. Educación de excepcionales físicos, psíquicos e inadaptados socioambientales: Programas y evaluación.	Didáctica y Organización Escolar
2	5	Dirección de centros educativos	4,5	3 1,5	La Cultura social y escolar y la función directiva. Análisis de variables de las organizaciones y centros educativos. Detección de necesidades. Planificación estratégica y Proyectos Institucionales. Gestión del Tejido sociorelacional: estructura, cultura y procesos de toma de decisiones. Los procesos de investigación evaluativa y la formación permanente de los equipos directivos en el marco de la calidad (Calidad Total) y las normas de certificación. Tipología de organizaciones, instituciones y centros educativos.	Didáctica y Organización Escolar
2	4	Estructura y funcionamiento del sistema educativo	4,5	3 1,5	Sistemas educativos. Estructura y funciones. Estructuras del sistema educativo español. Competencias del Estado de las Comunidades autónomas y de las Administraciones Locales en materia educativa.	Teoría e Historia de la Educación

## 3. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/lineales		
2	5	Planificación y gestión educativas	4,5	3	1,5	Teoría de la planificación de sistemas educativos. Planificación institucional. Técnicas de planificación. Desarrollo y evaluación de programas educativos. Confeción, aportación, ejercicio y control del presupuesto. Gestión de Personal. Gestión de recursos técnicos y materiales. Eficacia y eficiencia de la gestión.	Teoría e Historia de la Educación
2	4	Psicología del fracaso e inadaptación escolares	4,5	3	1,5	Dimensión cuantitativa del fracaso escolar. Modelos explicativos del fracaso escolar. Factores que inciden en el fracaso escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación
2	4	Programas de educación compensatoria	4,5	3	1,5	La igualdad de oportunidades, la igualdad de resultados y la educación compensatoria. Programas de educación compensatoria: Clasificación y descripción. Evaluación de los programas de educación compensatoria. Perspectivas de futuro.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
2	5	Dirección de organizaciones de Educación social.	4,5	3	1,5	La Cultura social y la función directiva. Análisis de variables de las Organizaciones Sociales. Modelos y financiación. Proyectos Institucionales y Planificación Estratégica. Gestión del Tejido Sociorelacional: estructura, cultura y toma de decisiones (creación y gestión del conocimiento). Los procesos de investigación evaluativa y la formación permanente de los equipos directivos en el marco de la evaluación y certificación de la calidad. Tipologías de las organizaciones sociales.	Didáctica y Organización Escolar
2	4	Planificación y gestión de programas socioeducativos	4,5	3	1,5	Acción socioeducativa cultural. Acción pedagógico-social. Programas socioeducativos. Modelos y fases de la planificación socioeducativa. Coste-beneficio socioeducativo. Negociación y definición de objetivos socioeducativos. Búsqueda, análisis, organización y gestión de recursos socioeducativos. Equipos y asociaciones socioeducativas. El informe socioeducativo.	Teoría e Historia de la Educación
2	5	Programas de educación social en Europa	4,5	3	1,5	Los discursos y políticas sobre programas de Educación Social. Organismos públicos y privados para el desarrollo de la Educación social en Europa. Diseño, gestión, financiación y evaluación de programas de Educación Social en Europa. Programas de formación en el ámbito de la Unión Europea.	Teoría e Historia de la Educación
2	5	Psicología de las relaciones humanas y de los grupos: estrategias de intervención.	4,5	3	1,5	Conducta prosocial y conflicto social: estrategias de intervención. Rechazo social: intervención para el cambio de actitudes. Procesos de grupo: descripción e intervención.	Psicología Evolutiva y de la Educación

### 3. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Prácticas / Teóricas		
2	4	Pobreza y marginación social	4,5	3	1,5	Sociología
2	4	Análisis de situaciones sociales	4,5	3	1,5	Sociología
2	5	Dirección de organizaciones para la formación laboral	4,5	3	1,5	Didáctica y Organización Escolar
2	4	Pedagogía del Trabajo	4,5	3	1,5	Teoría e Historia de la Educación
2	5	Planificación de la formación en la empresa	4,5	3	1,5	Teoría e Historia de la Educación

## 3. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo/Curso	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Prácticas/Iniciación		
2	4 Orientación laboral	4,5	3	1,5	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
2	4 Diagnóstico y evaluación de las organizaciones de formación	4,5	3	1,5	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
2	4 Sociología de las organizaciones y de la empresa	4,5	3	1,5	Sociología
2	5 Psicopatología sociolaboral	4,5	3	1,5	Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos.
1	3º Introducción a la Educación Especial	4,5	3	1,5	Didáctica y Organización Escolar
1	3º Tratamiento educativo de las diferencias de grupo	4,5	3	1,5	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

### 3. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/Iniciales		
1	3º	Educación para la salud	4,5	3	1,5	El aprendizaje del comportamiento sano. Métodos y procedimientos. Prevención y evaluación de programas de educación para la salud.	Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos
1	3º	Sociología de la Familia	4,5	3	1,5	Conceptos. La diversidad de formas familiares. La evolución histórica de la familia. La familia en España. Inmigración y familia. Matrimonio, divorcio y separación. Hogares monoparentales. Familias de segundas nupcias. Nuevas formas de familia. Roles familiares y extrafamiliares. Familias y educación.	Sociología
1	3º	Prevención y tratamiento educativo de las drogodependencias	4,5	3	1,5	Etiología de la cultura de la drogadicción. Acciones pedagógicas preventivas. Fases de tratamiento e inserción social. La red institucional de información y atención. Papel de la familia y de los grupos de apoyo.	Teoría e Historia de la Educación
1	3º	Deontología de las profesiones educativas	4,5	3	1,5	El concepto de profesión y su aplicación a las actividades de educación. Las teorías éticas ante los problemas deontológicos de la profesión. La tradición normativa y las funciones de los códigos deontológicos. Principios y ámbitos de la deontología de las profesiones educativas.	Teoría e Historia de la Educación
2	4	Educación ambiental	4,5	3	1,5	Bases interdisciplinarias de la Educación ambiental. Conceptualización de la Educación ambiental y medio ambiente. Sentido de la Educación ambiental en el currículo. Fuentes de investigación en Educación ambiental. Orientación de los organismos internacionales. Didáctica de la Educación ambiental. Implicaciones para la formación del educador.	Didáctica y Organización Escolar
2	5	Informática aplicada a la educación	4,5	3	1,5	Alfabetización informática. Modalidades de uso del ordenador en educación. Aportaciones de los lenguajes de programación en la enseñanza. Integración de los objetivos de la alfabetización informática a distintas áreas del currículum. El ordenador en la formación del profesorado.	Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
2	5	Educación de superdotados	4,5	3	1,5	La superdotación. Educación de superdotados: Concepto y modelos psicopedagógicos. Programas de intervención educativa. Orientación familiar y escolar.	Didáctica y Organización Escolar

## 3. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricas	Prácticas/ clínicas		
2	4	Innovación y cambio en instituciones educativas	4,5	3	1,5	Dinámica descriptiva de la innovación y el cambio en educación. La implicación multidimensional de factores y agentes por la innovación. Metodología diferencial de la innovación educativa.	Didáctica y Organización Escolar
2	5	El <i>currículum</i> de la etapa Infantil	4,5	3	1,5	Interacción e integración curricular en la etapa infantil. Comunicación multinivel en el periodo 0-6 años: Distintos enfoques didácticos. Elección de propuestas y evaluación de la transformación de los aprendizajes infantiles. Dimensión global de la educación infantil. Proyecto compartido entre instituciones: Escuela y familia. Relevancia de la acción tutorial.	Didáctica y Organización Escolar
2	4	Educación para la paz	4,5	3	1,5	Identificación y características de la Paz. Dimensiones educativas de la Paz: Psicología y sociocultural. Estrategias metodológicas y experiencias didácticas.	Didáctica y Organización Escolar
2	4	Modelos de educación familiar	4,5	3	1,5	Modelos y estilos de educación familiar. Análisis de las actitudes educativas de los padres. Desarrollo de competencias en los padres según edades y ciclos. Análisis de áreas y contenidos de programas de formación familiar en cuanto al desarrollo psicomotor, de la personalidad y del aprendizaje. Evaluación de modelos y programas.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
2	5	Evaluación de sistemas educativos	4,5	3	1,5	Criterios de eficacia, eficiencia y funcionalidad de los sistemas educativos. Técnicas basadas en indicadores indirectos. Técnicas basadas en rendimientos. Diseños de muestreo de elementos-individuos. Problemas técnicos de las evaluaciones a gran escala. Repercusiones sociales de la evaluación de los sistemas educativos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
2	4	Diagnóstico y elaboración de perfiles profesionales	4,5	3	1,5	Estudio y análisis del perfil profesional. Métodos de análisis del desarrollo de la profesión. Delimitación de los requisitos, exigencias y factores limitadores del desarrollo profesional. Determinación de los factores limitadores del desarrollo profesional. Determinación de los factores predictores en la elaboración de perfiles profesionales. Modelos y tipos de perfiles. Aplicación de los perfiles en el ámbito de la Orientación Profesional.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
2	5	Análisis multivariante en educación	4,5	3	1,5	Bases de las técnicas multivariantes. Las principales técnicas multivariantes y la investigación educativa: Técnicas de clasificación, análisis de estructuras latentes, ...	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
2	5	Evaluación de instituciones de educación superior	4,5	3	1,5	Criterios de calidad de las instituciones de educación superior. Indicadores de funcionalidad, eficacia y eficiencia. Técnicas e instrumentos de evaluación de instituciones de educación superior.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

### 3. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos / Iniciación		
2	4	Psicopatología de la edad escolar	4,5	3	1,5	Aspectos conceptuales y metodológicos. Estudio de los principales trastornos mentales en la infancia y en la adolescencia: ansiedad, depresión, hiperactividad, trastornos generalizados del desarrollo, trastornos psicóticos, trastornos de conducta, ...	Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos.
2	5	Psicopatología de la vida adulta y la vejez	4,5	3	1,5	Evolución de los procesos perceptivo-motrices. Funciones mentales en el proceso de envejecimiento. Variaciones y desviaciones afectivas. Interacción social. Programas de intervención psicoeducativa en la vejez. Psicopatogerontología: aspectos conceptuales y metodológicos.	Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos.
2	5	Estrategias de aprendizaje	4,5	3	1,5	Aprendizaje: modelos, contenidos, procesos, estrategias y técnicas. El estilo de aprendizaje. Evaluación e intervención.	Psicología Evolutiva y de la Educación
2	4	Psicología de la sexualidad	4,5	3	1,5	Sexo, género y sus implicaciones. Desarrollo y aprendizaje de la sexualidad. La conducta psicosexual.	Psicología Evolutiva y de la Educación
2	4	Psicología del trabajo	4,5	3	1,5	Selección y formación de personal. Análisis y valoración de puestos. Motivación para el trabajo y satisfacción laboral: estrategias de intervención. Creatividad en el trabajo. Clima laboral.	Psicología Evolutiva y de la Educación
2	4	Sociología de la juventud	4,5	3	1,5	Los jóvenes en la sociedad actual. La problemática del proceso de emancipación juvenil. Itinerarios de formación e inserción social. Valores, perspectivas y actitudes sociales. Subculturas juveniles y formas de vida. Situaciones de marginación. Políticas de juventud.	Sociología
2	5	Sociología del trabajo y de las profesiones	4,5	3	1,5	Los sectores productivos y su evolución. Formas de organización del trabajo. Sistemas de relaciones industriales. Tendencias de las profesiones. Nuevas tecnologías y cambios en las cualificaciones. El mercado de trabajo: teorías y fuentes estadísticas. Ingresos, paro y subempleo de las diversas profesiones. Educación formal y orientación profesional. Formación ocupacional y formación continua.	Sociología.
2	5	Demografía y recursos humanos	4,5	3	1,5	Conceptos. La natalidad. La mortalidad. Las migraciones. Las transiciones demográficas. La población española. Demografía escolar. Composición del alumnado: sexo, edad, habitat, clase social. Natalidad, migraciones y planificación de la enseñanza.	Sociología. Geografía Humana.

## 3. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
2	4	Pedagogía de los mayores	4,5	3	1,5	Concepto holístico de vejez. Educación permanente: la acción educativa con adultos mayores. Instituciones y programas pedagógico-sociales para mayores. El educador de personas mayores. Recursos dirigidos a las personas mayores. Preparación para la jubilación.	Teoría e Historia de la Educación
2	5	Historia de la educación en la Comunidad de Madrid	6	4	2	Escolarización y alfabetización. Las culturas escolares de Madrid en la Edad contemporánea. Espacios, tiempos y currículos escolares. Instituciones y planes para la enseñanza secundaria. La Universidad y la enseñanza superior. Organismos y programas de educación popular.	Teoría e Historia de la Educación
2	4	Pedagogía penitenciaria	4,5	3	1,5	Marco jurídico penitenciario. Estructura, organización y tipos de centros penitenciarios. Funciones del Pedagogo en la prisión. Teorías explicativas de la delincuencia. Programas de tratamiento y reinserción.	Teoría e Historia de la Educación
2	5	Pedagogía cognitiva	4,5	3	1,5	Educación y sociedad del conocimiento. Teorías implícitas y estilos educativos. Pensamiento reflexivo y decisiones pedagógicas en la práctica educativa. Pensamiento experto y tecnologías cognitivas. Pedagogía de la ciencia. Pensamiento narrativo, intencionalidad y educación. Aplicaciones de la Pedagogía Cognitiva al ámbito educativo.	Teoría e Historia de la Educación
2	5	Educación a distancia	4,5	3	1,5	Aprendizaje abierto. Diseño autoinstructivo. Estructura del material autoinstructivo. La formación a distancia en la educación de adultos.	Teoría e Historia de la Educación
2	4	La educación en Iberoamérica	4,5	3	1,5	Política educativa de España y Portugal en América. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. Estudio comparado de los currículos escolares americanos. La Universidad: situación y futuro. Organismos e instituciones de educación popular. Tendencias actuales del pensamiento pedagógico en Latinoamérica.	Teoría e Historia de la Educación
2	4	Pedagogía de la comunicación y de la cultura	4,5	3	1,5	Caracteres de la cultura de la comunicación, información e imagen. La cultura ámbito semiótico. Lectura e interpretación de mensajes. Funciones de los MCS. Alineación y autonomía en el uso de los medios. Proyección pedagógica de los "medios".	Teoría e Historia de la Educación

### 3. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricas / Prácticas / ECTS		
2	5	Documentación pedagógica	4,5	3 / 1,5	Información documental. Funciones documentales. Fuentes primarias. Fuentes secundarias. Lenguajes documentales. Centros de documentación. Bases de datos en Pedagogía. Documentación a través de redes.	Teoría e Historia de la Educación
2	5	Pedagogía del ocio y tiempo libre	4,5	3 / 1,5	Historia del ocio y tiempo libre. Conceptos fundamentales: Tiempo. Ocio. Trabajo. Juego. Fiesta. El ocio y las funciones. La pedagogía del ocio: finalidades, instituciones, ámbitos. El ocio factor de socialización educativa.	Teoría e Historia de la Educación
2	5	Diseños y proyectos curriculares de ciencias de la naturaleza	4,5	3 / 1,5	Desarrollo curricular del área de Ciencias de la Naturaleza. Tratamiento interdisciplinar.	Didáctica de las ciencias experimentales
2	5	Diseños y proyectos curriculares de ciencias sociales: Geografía, Historia e Historia del Arte	4,5	3 / 1,5	Diseños y proyectos curriculares de Ciencias Sociales: Geografía, Historia e Historia del arte.	Didáctica de las ciencias sociales
2	5	Diseños y proyectos curriculares de Lengua y Literatura españolas	4,5	3 / 1,5	Desarrollo curricular del área de Lengua y Literatura españolas. Tratamiento interdisciplinar.	Didáctica de la lengua y literatura. Filología Española
2	5	Diseños y proyectos curriculares de Matemáticas.	4,5	3 / 1,5	Desarrollo curricular en el área de matemáticas. Tratamiento interdisciplinar.	Didáctica de las Matemáticas

ANEXO 3 ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	37,5	18	-	4,5		60
	2º	27	30	-	9		66
	3º	21	39	9	4,5		73,5
	4º	24	9	22,5	9		64,5
	5º	30	4,5	22,5	6		63
TOTALES		139,5	100,5	54	33		327
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la implantación de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la Carga Lectiva global

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  (6)

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A

(7)  PRÁCTICAS EN EMPRESAS INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS UNIVERSIDADES

OTORGADOS: ..... EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS

-EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS (9)

- 1º CICLO  AÑOS

- 2º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑOS.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS / CLÍNICOS
1º	60	40	20
2º	66	44	22
3º	73,5	45	28,5
4º	64,5	43	21,5
5º	63	34	29
TOTALES	327	206	121

(6) Si o No. es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. es decisión potestativa de la Universidad. En primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "Optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión de número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## I.b) ORDENACIÓN TEMPORAL DE LAS ENSEÑANZAS

## Primer Ciclo

## Primer Curso

Asignaturas	Anuales		Cuatrimestrales		Total
	Nº créditos	Nº créditos	Nº créditos	Nº créditos	
Antropología de la educación (Tr)			4,5		4,5
Bases metodológicas de la investigación educativa (Tr)	9				9
Procesos psicológicos básicos (Tr)			6		6
Didáctica general (Tr)	9				9
Sociología de la educación (Tr)	9				9
Psicobiología de la educación (Ob)	9				9
Filosofía de la educación (Ob)	9				9
Libre elección					4,5

## Segundo Curso

Asignaturas	Anuales		Cuatrimestrales		Total
	Nº créditos	Nº créditos	Nº créditos	Nº créditos	
Historia de la educación (Tr)	9				9
Teoría de la educación (Tr)	9				9
Psicología del desarrollo y de la educación (Tr)	9				9
Psicopatología general (Ob)			6		6
Sociología del sistema educativo (Ob)			6		6
Curso: diseño, aplicación y evaluación (Ob)	9				9
Métodos y diseños de investigación educativa (Ob)	9				9
Libre Elección					9

## Tercer curso

Asignaturas	Anuales		Cuatrimestrales		Total
	Nº créditos	Nº créditos	Nº créditos	Nº créditos	
Organización y gestión de centros educativos (Tr)	9				9
Tecnología educativa (Tr)			6 (1º)		6
Prácticum (Tr)			6 (1º)		6
Historia de la educación en España (Ob)	9				9
Pedagogía diferencial (Ob)			6 (2º)		6
Análisis de datos en investigación educativa (Ob)	9				9
Medición en educación (Ob)			6 (2º)		6
Psicología de la educación (Ob)	9				9
Optativas					
Libre Elección					

## II ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

## 1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguiente extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º, 2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87)
- Período de escolaridad mínima en su caso ( artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vineran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

## 2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales o áreas de conocimiento. Se cumplimentará en supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

## 3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

## 1. a) Según O. M. 10 de Diciembre de 1993, B.O.E. 27 de Diciembre de 1993:

Primero. - Podrán acceder al segundo ciclo de los estudios conducentes a la obtención del título oficial de Licenciado en Pedagogía:

- Quienes cursen el primer ciclo de estos estudios.
- Quienes estando en posesión del título de Maestro, en cualquiera de sus especialidades, o del título de diplomado en Educación Social, cursen, de no haberlo hecho antes, entre 16 y 20 créditos distribuidos entre las materias troncales que se relacionan a continuación:
  - Alumnos procedentes de Magisterio:
    - Antropología de la Educación; 4 créditos.
    - Bases metodológicas de la investigación educativa; 8 créditos.
    - Procesos psicológicos básicos; 8 créditos.
  - Alumnos procedentes de Educación Social:
    - Antropología de la Educación; 4 créditos.
    - Bases metodológicas de la investigación educativa; 8 créditos.
    - Organización y gestión de centros educativos; 6 créditos.

## ESPECIALIDADES INTRACURRICULAR

PEDAGOGÍA ESCOLAR		
ASIGNATURA	CREDITOS TOTALES	
Diagnóstico pedagógico	4,5	
Orientación escolar y tutoría	4,5	
Educación especial	4,5	
Dirección de centros educativos	4,5	
Estructura y funcionamiento del sistema educativo	4,5	
Planificación y gestión educativas	4,5	
Psicología del Fracaso e inadaptación escolar	4,5	

PEDAGOGÍA SOCIAL		
ASIGNATURA	CREDITOS TOTALES	
Programas de educación compensatoria	4,5	
Dirección de organizaciones de educación social	4,5	
Planificación y gestión de programas socioeducativos	4,5	
Programas de educación social en Europa	4,5	
Psicología de las relaciones humanas y de los grupos: estrategias de intervención	4,5	
Pobreza y marginación social	4,5	
Análisis de situaciones sociales	4,5	
Pedagogía del trabajo	4,5	
Orientación sociolaboral	4,5	

ESPECIALIDAD: PEDAGOGÍA LABORAL		
ASIGNATURA	CREDITOS TOTALES	
Dirección de organizaciones para la formación laboral	4,5	
Pedagogía del trabajo	4,5	
Planificación de la formación en la empresa	4,5	
Orientación sociolaboral	4,5	
Diagnóstico y evaluación de las organizaciones de formación	4,5	
Sociología de las organizaciones y de la empresa	4,5	
Psicopatología sociolaboral	4,5	

Segundo Ciclo  
Cuarto Curso

Asignaturas	Anuales		Cuatrimestrales		Total
	Nº créditos		Nº créditos		
Pedagogía Social (Tr)			6		6
Política y legislación educativas (Tr)			6		6
Economía de la educación (Tr)			6		6
Diseño, desarrollo e innovación del currículum (Tr)			6		6
Psicología de la instrucción (Ob)	9				9
Diagnóstico pedagógico (Ob)			4,5		4,5
Bases Científicas de la Educación Especial (Op)			4,5		4,5
Estructura y funcionamiento del sistema educativo (Op)			4,5		4,5
Psicología del fracaso e inadaptación escolares (Op)			4,5		4,5
Programas de educación compensatoria (Op)			4,5		4,5
Planificación y gestión de programas socioeducativos (Op)			4,5		4,5
Pobreza y marginación social (Op)			4,5		4,5
Análisis de situaciones sociales (Op)			4,5		4,5
Pedagogía del Trabajo (Op)			4,5		4,5
Orientación sociolaboral (Op)			4,5		4,5
Diagnóstico y evaluación de las organizaciones de formación (Op)			4,5		4,5
Sociología de las organizaciones y de la empresa (Op)			4,5		4,5

## Quinto Curso

	Anuales		Cuatrimestrales		Total
	Nº créditos		Nº créditos		
Evaluación de programas, centros y profesores (Tr)			6		6
Formación y actualización en la función pedagógica (Tr)			6		6
Educación comparada (Tr)			6		6
Prácticum (Tr)	12				12
Estrategias de adaptación curricular (Ob)			4,5		4,5
Orientación escolar y tutoría (Op)			4,5		4,5
Dirección de centros educativos (Op)			4,5		4,5
Planificación y gestión educativas (Op)			4,5		4,5
Dirección de organizaciones de educación social (Op)			4,5		4,5
Programas de educación social en Europa (Op)			4,5		4,5
Psicología de las relaciones humanas y de los grupos. Estrategias de intervención (Op)			4,5		4,5
Dirección de organizaciones para la formación laboral (Op)			4,5		4,5
Psicopatología sociolaboral (Op)			4,5		4,5
Historia de la educación en la Comunidad de Madrid (Op)			6		6

NOTA: No es obligatorio seguir especialidades intracurriculares.

**1. d. CUADRO DE ADAPTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE 1993 CON EL PLAN DE ESTUDIOS DE 2000**

<b>Asignaturas del Plan Antiguo.</b>	<b>Asignaturas del Plan Nuevo.</b>
<p>Antropología de la educación. Bases metodológicas de la investigación educativa. Procesos psicológicos básicos. Didáctica general. Sociología de la educación. Historia de la educación. Teoría de la educación. Psicología del desarrollo. Organización y gestión de centros educativos. Tecnología educativa. Prácticum. Pedagogía Social. Política y legislación educativas. Economía de la educación. Diseño, desarrollo e innovación del currículum. Evaluación de programas, centros y profesores. Formación y actualización en la función pedagógica. Educación comparada. Prácticum. Historia de la educación en España. Psicopatología general. Sociología del sistema educativo. Pedagogía Diferencial. Análisis de datos en investigación educativa. Medición en educación. Didáctica General II. Psicología de la educación. Filosofía de la educación. Métodos y diseños de investigación educativa. Psicología de la instrucción. Historia de la educación en la Comunidad de Madrid. Estrategias de adaptación curricular. Programas de formación en el ámbito no escolar. Sociología del trabajo. Desarrollo de las organizaciones de educación no formal. Estructura y funcionamiento del sistema educativo. Planificación educativa. Planificación de la formación. Evaluación de sistemas educativos. Psicología de las relaciones humanas y de los grupos. Dirección de centros educativos. Psicopatología sociolaboral.</p>	<p>Antropología de la educación. Bases metodológicas de la investigación educativa. Procesos psicológicos básicos. Didáctica general. Sociología de la educación. Historia de la educación. Teoría de la educación. Psicología del desarrollo y de la educación. Organización y gestión de centros educativos. Tecnología educativa. Prácticum. Pedagogía Social. Política y legislación educativas. Economía de la educación. Diseño, desarrollo e innovación del currículum. Evaluación de programas, centros y profesores. Formación y actualización en la función pedagógica. Educación comparada. Prácticum. Historia de la educación en España. Psicopatología general. Sociología del sistema educativo. Pedagogía Diferencial. Análisis de datos en investigación educativa. Medición en educación. Currículum: diseño, aplicación y evaluación. Psicología de la educación. Filosofía de la educación. Métodos y diseños de investigación educativa. Psicología de la instrucción. Historia de la educación en la Comunidad de Madrid. Estrategias de adaptación curricular. Programas de formación en el ámbito no escolar. Sociología del trabajo y de las profesiones. Desarrollo de las organizaciones de educación no formal. Estructura y funcionamiento del sistema educativo. Planificación y gestión educativa. Planificación de la formación en la empresa. Evaluación de sistemas educativos. Psicología de las relaciones humanas y de los grupos: estrategias e intervención. Dirección de centros educativos. Psicopatología sociolaboral.</p>

Las asignaturas cursadas por los alumnos en el Plan antiguo, y que no estén comprendidas en la tabla de adaptaciones precedentes, se reconocerán como créditos de Optativas y de Libre Configuración en el actual Plan de Estudios.