

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto hacer público la adaptación a la normativa vigente del plan de estudios conducente a la titulación de Maestro, especialidad de Educación Especial, homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades el 12 de julio de 2000.

Las Palmas de Gran Canaria, 2 de octubre de 2000.—El Rector, Manuel Lobo Cabrera.

ANEXO 2-A. Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (6)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1	1º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8T+1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	Didáctica General	Didáctica General	8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelo de enseñanza y de currícula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.
1	1º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	3	1'5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativas. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centro. Análisis de experiencia de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación Infantil.	- Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso (1)	Denominación (6)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos			
1	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación	4T+0,5A	3	1'5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.	
	1º		Psicología del desarrollo en edad Escolar	4T+0,5A	3	1'5			
1	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1'5	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología	
1	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación	4T+0,5A	3	1'5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación	
1	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4T+0,5A	1'5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad - Didáctica y Organización Escolar - Lenguajes y Sistemas Informáticos	
1	3º	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	6	3	3	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial.	- Didáctica y Organización Escolar. - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Psicología Evolutiva y de la Educación	
1	2º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva.	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva.	6	4	2	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	- Didáctica y Organización Escolar. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación.	

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (6)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1	2º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental.	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental.	9	6	3	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	- Didáctica y Organización Escolar. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica.	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica.	6	4	2	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	- Didáctica y Organización Escolar. - Fisioterapia. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual.	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual.	6	4	2	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	- Didáctica y Organización Escolar. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales.	4T+0,5A	2	2'5	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva. - Fisioterapia.
1	1º	Expresión Plástica y Musical.	Expresión Plástica y Musical.	4T+0,5A	1'5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	- Didáctica de la Expresión Plástica. - Didáctica de la Expresión Musical.
1	3º	Trastornos de conducta y de personalidad.	Trastornos de conducta y de personalidad.	6	3	3	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita.	Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita.	9	5	4	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en la lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (6)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1	2º		Practicum I	14		14	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en aulas de Integración de Educación Especial. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial.
	3º	PRACTICUM	Practicum II	18		18		

ANEXO 2-B. Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Introducción a la Logopedia	4,5	2'5	2	Bases Conceptuales. Dificultades de la comunicación en la escuela: características generales (dislalias, disartrias, disfonías, retrasos del lenguaje). Estrategias generales de prevención. Importancia de la intervención en ámbitos educativos.	- Didáctica y Organización Escolar - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3º	Lengua y literatura y su Didáctica	4,5	2,5	2	Conocimiento de la Lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. El lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Lengua Española. - Literatura Española.
1	2º	Estimulación Temprana	4'5	2'5	2	Importancia y base científica de la estimulación temprana. Modalidades. Eficacia de estos programas. Estudio de programas prácticos. Colaboración de los padres en estos programas.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Educación Psicomotriz en Educación Especial	4'5	2	2'5	Psicomotricidad y conceptos afines. Evaluación psicomotriz. Técnicas psicomotrices. Expresión corporal. Relajación. Particularidades de la educación psicomotriz en cada una de las deficiencias.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación - Didáctica de la Expresión Corporal - Fisioterapia.
1	2º	Intervención en Procesos Cognitivos	4'5	2'5	2	Concepto e historia. Programas de intervención para la mejora de la inteligencia. Programas de intervención para la mejora del aprendizaje. Programas de intervención para la mejora del desarrollo emocional-afectivo-social. Evaluación crítica de los programas existentes.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCLACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		Totales	Teóricos		
Intervención logopédica Escolar	4,5	2,5	2	Diseño y estrategias de evaluación e intervención específicas para las dificultades de la comunicación en las distintas minusvalías (retraso mental, sordos, autismo, parálisis cerebral).	- Didáctica y Organización Escolar - Psicología Evolutiva y de la Educación.
	4'5	2	2'5	Adecuación de las técnicas a los objetivos del aula. Técnicas de dinámica de grupos de aplicación en el marco escolar. Análisis sociométrico. Técnicas específicas para situaciones concretas.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
Estrategias y técnicas del Estudio	4'5	2'5	2	Aportaciones de la Psicología al estudio. Factores facilitadores de la comprensión de textos. Modelos explicativos del proceso de estudio. Métodos de estudio. Técnicas y estrategias motivacionales.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
Comunicación Oral y Escrita	4'5	2'5	2	Reflexiones sobre las posibilidades del lenguaje oral entre las subrayamos su importancia para el dominio de la lengua escrita y el desarrollo intelectual del niño. Reflexiones sobre la Didáctica de la Composición escrita. Trabajos con distintas técnicas, discursos, contextos, registros y auditorios. El arte de contar cuentos.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Lengua Española
El Español de Canarias	4'5	3	1'5	Estudio de la modalidad lingüística del archipiélago y su incidencia en el aprendizaje en la lengua materna.	- Lengua Española.
Literatura Canaria	4'5	2'5	2	Estudio y comentario de la Literatura Canaria a través de la crítica de textos.	- Literatura Española
Educación de Adultos	4'5	3	1'5	Características y aprendizaje del adulto. Adecuación metodológica de la enseñanza. La formación profesional. La educación permanente. Educación compensatoria.	- Didáctica y Organización Escolar.
Educación Familiar	4'5	3	1'5	La relación familia-escuela. Participación de los padres en la vida escolar. Talleres, Escuela de Padres, Técnicas de información a los padres: reuniones, informes, entrevistas.	- Didáctica y Organización Escolar.
Historia de la Educación	4'5	3	1'5	Evolución de la educación dentro de los contextos sociales, políticos y culturales de cada época. Figuras, experiencias, técnicas e instituciones educativas más representativas a lo largo de la historia.	- Teoría e Historia de la Educación.
Recursos y Materiales Didácticos para la Enseñanza de las Matemáticas.	4'5	1'5	3	Secuencia de prácticas utilizando el material didáctico.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático.

Créditos totales para optativas (1)27
 por cicloX

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		Créditos totales para optativas (1)27			
		por cicloX			
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Informática Aplicada a la Educación I	4'5	1'5	3	Fundamentos básicos. Uso de un Tratamiento de Texto y su aplicación didáctica de un paquete integrado. El mundo del LOGO.	- Ciencias de la Computación e Inteligencia artificial - Lenguajes y Sistemas informáticos. - Didáctica de la Matemática.
Informática Aplicada a la Educación II	4'5	1'5	3	Aplicaciones didácticas de los fundamentos básicos de la informática a la educación.	- Ciencias de la Computación e Inteligencia artificial - Lenguajes y Sistemas informáticos. - Didáctica de la Matemática.
Estadística aplicada a la Educación	4'5	2'5	2	Bloque I: Estadística Descriptiva. Bloque II: Estadística Inferencial. Bloque III: Paquetes Estadísticos.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático. - Estadística e Investigación Operativa
El estudio de la imagen artística	4'5	2'5	2	Lectura de la imagen artística. Identificación del lenguaje formal. Elaboración de recursos didácticos.	- Historia del Arte.
El arte en Canarias	4'5	2'5	2	El hecho artístico canario y su relación con los grandes momentos estilísticos del arte universal.	- Historia del Arte.
El espacio global: los espacios geográficos	4'5	2'5	2	Grandes conjuntos geomorfológicos y biogeográficos. La transformación del espacio por la actividad humana.	- Geografía Humana. - Geografía Física.
Historia, escuela y entorno	4'5	2'5	2	Aspectos básicos del tiempo histórico. Transformaciones socio-económica desde las primeras civilizaciones a la actualidad. Evolución de la forma de vida, del trabajo, de la vivienda. Los medios para hacer la historia: tradición oral y escrita.	- Historia Moderna - Teoría e Historia de la Educación.
Paleoantropología	4'5	2'5	2	Bases geológicas, paleontológicas y evolutivo-adaptativas de la paleontología de mamíferos, primates y homínidos. Marco paleoclimático pliocuaternario. Paleontología humana.	- Paleontología.
Didáctica de la educación para el consumo	4'5	2'5	2	La sociedad de consumo y el consumidor. Los derechos del consumidor. La educación del consumidor en la escuela. Formación desde los primeros años. Objetivos de la educación del consumidor.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Composición plástica y visual	4'5	1'5	3	Desarrollo de los recursos plásticos bi y tridimensionales. Aplicación en el aula.	- Didáctica de la Expresión Plástica
Taller de expresión plástica tridimensional	4'5	1'5	3	Conocimiento de las técnicas y materiales. Medios tecnológicos. Aplicación en el aula.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
La química de la alimentación: nutrición y salud	4'5	2'5	2	Nutrición y tipos de alimentos. Transformación y conservación de alimentos. Productos farmacéuticos y salud.	- Química Orgánica - Nutrición y Bromatología. - Tecnología de los Alimentos
Juegos y deportes autóctonos	4'5	2	2'5	Conceptos generales. Folklore y juegos populares. El juego popular como medio de recreación. Juegos y deportes populares en España.	- Didáctica de la Expresión Corporal - Educación Física y Deportiva.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		Totales	Teóricos		
DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL	4'5	1'5	3	Educación auditiva, rítmica, vocal e instrumental. Conocimientos básicos de los elementos del lenguaje musical. Las formas musicales y su valor en la educación primaria. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodología para la formación musical.	- Didáctica de la Expresión Musical
	4'5	3	1'5	La literatura en la enseñanza de la lengua	- Literatura Española.
	4'5	3	1'5	La pubertad. Sus cambios fisiológicos, sexuales y afectivos, sus necesidades, sus intereses, sus sentimientos y problemas. Orientaciones educativas a padres y profesores. Áreas curriculares de educación primaria y su interrelación con la educación afectivo-sexual.	- Didáctica y Organización Escolar.
	4'5	2	2'5	Características básicas de la imagen. Utilización de la cámara fotográfica. El vídeo: su utilización. La grabación sonora.	- Historia del Arte. - Teoría de la Señal y Comunicaciones
	4'5	2	2'5	Historia de la psicología del deporte. Conceptualización y ámbitos de aplicación. La personalidad del entrenador. La interacción profesor/alumno en el contexto deportivo.	- Psicología Básica - Psicología Evolutiva y de la Educación. - Psicología Social
	4'5	2'5	2	La formación de la Filosofía Contemporánea. Las corrientes del pensamiento del siglo XX. La filosofía del ser y del hombre.	- Filosofía.
	4'5	2'5	2	El hombre y el medio físico, social y cultural. La evolución biológica y cultural. Antropología y antropologías.	- Filosofía.
	4'5	2'5	2	La dinámica de las relaciones sociales entre personas y grupos. Capacidad de escucha, adaptación a personas, grupos y contextos. Estrategias de intervención en habilidades sociales.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
	4'5	2'5	2	El equilibrio ecológico. El impacto del desarrollo tecnológico. Ecosistemas naturales y urbanos. Métodos y recursos didácticos.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales - Didáctica de las Ciencias Sociales.
	4'5	2'5	2	Elementos de la psicología religiosa del niño. Objetivos, contenidos, metodología y evaluación de la enseñanza de la religión en la educación infantil.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
	4'5	2'5	2	Elementos de la psicología religiosa del preadolescente. Objetivos, contenidos, metodología y evaluación de la enseñanza de la religión en educación primaria.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
	4'5	2'5	2	Conocimiento geográfico e histórico del archipiélago canario. La configuración de su espacio natural. Las transformaciones espaciales en el último siglo. Aproximación a su desarrollo político, económico y social. La cultura tradicional y sus técnicas de investigación. Recursos didácticos.	- Historia Moderna. - Geografía Física. Geografía Humana. Análisis Geográfico Regional.

Créditos totales para optativas (1)27
 por cicloX

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
		Totales	Teóricos			Prácticos/ clínicos
DENOMINACIÓN (2)	Flora y fauna de Canarias	4'5	2'5	2	Introducción a la flora y fauna del archipiélago canario. Pisos de vegetación y bioclimáticos. Ecosistemas canarios. Especies endémicas, autóctonas e introducidas. Biodiversidad y conservación vegetal y animal.	- Biología Vegetal - Biología Animal. - Ecología.
	Ecología	4'5	2'5	2	Concepto. Relación con otras ciencias. Legislación. Ecosistema. Factores ambientales. Ciclo del carbono y del nitrógeno. Relaciones tróficas e interacciones entre los organismos. Ecosistemas canarios. Los problemas ecológicos mundiales.	- Ecología.
	Historia de las Matemáticas	4'5	2'5	2	Aportaciones del hombre a las Matemáticas a través del tiempo.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático.
	La resolución de problemas matemáticos en la enseñanza obligatoria	4'5	1'5	3	Utilidad de las Matemáticas en la vida diaria. Resolución de problemas. Desarrollo de estrategias.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático.
	La historia de la Ciencia, su utilización como recurso didáctico	4'5	2'5	2	Historia de la Ciencia. Relaciones Ciencia-Técnica-Sociedad. Descubrimientos científicos. Grandes inventos. Biografías. Utilización didáctica de la Historia de la Ciencia.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
	Detección y Evaluación de las Necesidades Educativas Especiales	4'5	3	1'5	Conceptos de Necesidades Educativas Especiales. El papel del maestro en la detección. Técnicas de observación. Otras Técnicas accesibles al maestro de educación Especial. Colaboración con el equipo multiprofesional en la Detección.	- Métodos de investigación y diagnóstico en educación - Didáctica y Organización Escolar - Psicología Evolutiva y de la Educación
	Juegos y Deportes para niños con Necesidades Educativas Especiales	4'5	2	2'5	Desarrollo somático del niño con minusvalías. Discapacidad en la Educación Física. La actividad motriz. Juegos y Deportes. Coordinación de gestos y ejecución de las ordenes verbales. Autonomía en el nivel social y funcionamiento intelectual	- Didáctica de la expresión corporal - Educación Física y Deportiva. - Fisioterapia
	Promoción de la Salud en el medio Escolar	4'5	2'5	2	La salud como objetivo final. Conocimiento básico del cuerpo humano (su autonomía y fisiología). Conocimiento de los problemas sanitarios más frecuentes en el medio escolar. Conocimiento de los problemas sanitarios más frecuentes en la infancia y adolescencia. El maestro como agente de salud. La educación Sanitaria como instrumento en la escuela. Preparación de un proyecto sanitario. Su puesta en marcha y evaluación. Poner en marcha un proyecto de salud.	- Medicina preventiva y salud pública. - Pediatría.

Créditos totales para optativas (1) 27
por ciclo X

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
		Totales	Teóricos			Prácticos/ clínicos
DENOMINACIÓN (2)	Expresión y comunicación corporal	4'5	2	2,5	La expresión corporal en la enseñanza primaria. La expresión corporal y sus técnicas. Elementos fundamentales de la rítmica. Distintos aspectos de la danza y el folclore a la educación física.	- Didáctica de la expresión corporal. - Educación física y deportiva
	Conjunto coral	4'5	2	2,5	Conocer y dominar las diferentes técnicas. La canción y su didáctica. El Canto: expresión y comunicación. Didáctica y formación del coro escolar. Técnicas de Dirección.	- Didáctica de la expresión musical - Música
	Recursos didácticos musicales para alumnos con Necesidades Educativas Especiales	4'5	2	2'5	Influencia de la música desde el punto de vista terapéutico para aquellos niños que presentan problemas en el Aprendizaje Escolar y en trastornos sensoriales, físicos y psíquicos. Actividades en la Educación Musical. Metodología para la Educación Musical.	- Didáctica de la expresión musical
	Nuevas Tecnologías informáticas para la enseñanza de la lengua	4'5	2	2'5	Materiales informáticos para la preparación de ejercicios para la clase de lengua	- Lengua Española - Lenguajes y Sistemas Informáticos. - Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial

* Todas las asignaturas optativas tienen carácter cuatrimestral

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

Créditos totales para optativas (1)27
por cicloX

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) CENTRO SUPERIOR DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

204,5

CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS (5)	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACION (6)	PROYECTO FIN DE CARRERA	TOTAL
I CICLO	1	52,5	4,5				57
	2	47	9				56
	3	34,5	9				43,5
	Indiferente			27*	21*		48

(*) Los créditos de libre configuración y optativos están asignados a ciclo, debiendo cursar 21 créditos y 27 créditos, distribuidos entre 2º y 3º respectivamente.

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Las asignaturas optativas estarán vinculadas a ciclo.

(6) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO

NO (7)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(8) NO PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 NO TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS

POR LA UNIVERSIDAD

SI OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: libre configuración 10,5 créditos

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (9).

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (10)

- 1º CICLO 3 AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1	61,5	37	24,5
2	60,5	28,5	32
3	61,5	22	39,5
Créditos LC	21		
Total	204,5		

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad.

(8) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(9) En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(10) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.1 y 8.1.2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.1.1.R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.1.2.4.1.R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11.R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2.A.
3. La Universidad podrá añadir las adaptaciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS. Apartado 1-b)

ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

PRIMER CURSO:	créditos
Didáctica de la Educación (Cuatrimestral)	4'5
Psicología del desarrollo en edad Escolar (Cuatrimestral)	4'5
Sociología de la Educación (Cuatrimestral)	4'5
Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación (Cuatrimestral)	4'5
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica (Cuatrimestral)	6
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual (Cuatrimestral)	6
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial (Anual)	9
Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales (Cuatrimestral)	4'5
Expresión Plástica y Musical (Cuatrimestral)	4'5
Organización del Centro Escolar (Cuatrimestral)	4'5
Educación Psicomotriz en Educación Especial (Cuatrimestral)	4'5

1 asignatura anual, 5 asignaturas cuatrimestrales en el primer cuatrimestre (1º ó 2º cuat.) y 5 asignaturas cuatrimestrales en el segundo cuatrimestre (1º ó 2º cuat.).

SEGUNDO CURSO:

Didáctica General (Anual)	9
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva (Cuatrimestral)	6
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental (Anual)	9
Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita (Anual)	9
Practicum I	14
Estimulación Temprana (Cuatrimestral)	4'5
Intervención en Procesos Cognitivos (Cuatrimestral)	4'5
Optativas (a ocio a elegir entre las reseñadas)	4'5

3 asignaturas anuales, 2 asignaturas cuatrimestrales y 1 asignatura optativa en el primer cuatrimestre. (1º ó 2º cuat.) y 1 asignatura cuatrimestral y 1 asignatura optativa en el segundo cuatrimestre (1º ó 2º cuat.).

TERCER CURSO:

Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (Cuatrimestral)	4'5
Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial (Cuatrimestral)	6
Trastornos de conducta y de personalidad (Cuatrimestral)	6
Practicum II	18
Introducción a la Logopedia (Cuatrimestral)	4'5
Lengua y Literatura y su Didáctica (Cuatrimestral)	4'5
Optativas (a ocio a elegir entre las reseñadas)	4'5

3 asignaturas cuatrimestrales y 2 asignaturas optativas en el primer cuatrimestre (1º ó 2º cuat.) y 2 asignatura cuatrimestral y 2 asignaturas optativas en el segundo cuatrimestre (1º ó 2º cuat.).

ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS. Apartado 1-c)

El período de escolaridad mínimo se fija en tres cursos.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS. Apartado 1-d)

TABLA DE ADAPTACION DEL PLAN 97 AL PLAN ACTUAL

PLAN 97	PLAN ACTUAL
- Sociología de la Educación (4 C)	por Sociología de la Educación (4,5 C)
- Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación (4 C)	por Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación (4,5 C)
- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial (8C)	por Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial (9 C)
- Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia motórica (6 C)	por Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica (6 C)
- Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual (6 C)	por Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual (6 C)
- Educación Física en Alumnos con Nec. Ed. Esp. (4 C)	por Educación Física en Alumnos con Nec. Ed. Esp. (4,5 C)
- Expresión Plástica y Musical (4 C)	por Expresión Plástica y Musical (4,5 C)
- Didáctica de la Expresión Plástica (4 C)	por 4 Créditos de Libre Configuración
- Psicología de la Educación 4 C	por Psicología de la Educación (4,5 C)
- Psicología del Desarrollo en Edad Escolar (4 C)	por Psicología del Desarrollo en Edad Escolar (4,5 C)
- Didáctica General (8 C)	por Didáctica General (9 C)
- Organización del Centro Escolar (4 C)	por Organización del Centro Escolar (4,5 C)
- Aspectos Evolutivos y Educativos de la Defic. Auditiva (6 C)	por Aspectos Evolutivos y Educativos de la Defic. Auditiva (6 C)
- Aspectos Evolutivos y Educativos de la Defici. Mental (9 C)	por Aspectos Evolutivos y Educativos de la Defic. Mental (9 C)
- Tratamientos Educ. de los Trastornos de la Leng Escrita (9c).	por Tratamientos Educ. de los Trastornos de la Len. Escrita (9 C).
- Estimulación Temprana (4 C)	por Estimulación Temprana (4,5 C)
- Educación Psicomotriz en Educación Especial (4 C)	por Educación Psicomotriz en Educación Especial (4,5 C)
- Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (4 C)	por Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (4,5)
- Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educ.Espec. (6 C)	por Aspectos Didácticos y Organizativos de laEduc. Espec. (6 C).
- Trastornos de Conducta y de Personalidad (6 C)	por Trastornos de Conducta y de Personalidad (6 C)
- Ortofonía y Logopedia (8 C)	por Introducción a la Logopedia (4,5 C.) + Intervención Logopédica (4,5)
- Intervención en Procesos Cognitivos (4 C)	por Intervención en Procesos Cognitivos (4,5 C)
- Practicum II (8 C) + Practicum III (10 C) + Practicum IV (14 C) + Practicum V (14 C) + Practicum VI (18 C)	por Practicum I (14 C.) + Practicum II (18 C)
- Dinámica del Grupo Escolar (4 C)	por Dinámica del Grupo Escolar (4,5 C)
- Estrategias y Técnicas de Estudios (4 C)	por Estrategias y Técnicas de Estudio (4,5 C)
- Comunicación Oral y Escrita (4 C)	por Comunicación Oral y Escrita (4,5 C)
- El Español de Canarias (4 C)	por El Español de Canarias (4,5 C)
- Literatura Canaria (4 C)	por Literatura Canaria (4,5 C)
- Educación de Adultos (4 C)	por Educación de Adultos (4,5 C)
- Educación Familiar (Sistema Escolar y Familia) (4 C)	por Educación Familiar (Sistema Escolar y Familia) (4,5 C)
- Historia de la Educación (4 C)	por Historia de la Educación (4,5 C)

PLAN 97		PLAN ACTUAL
- Recursos y Materiales Didácticos para la enseñanza de las Matemáticas (4 C.)	por	Recursos y Materiales Didácticos para la enseñanza de las Matemáticas (4,5 C.)
- Informática Aplicada a la Educación I (4 C.)	por	Informática Aplicada a la Educación I (4,5 C.)
- El Estudio de la Imagen Artística (4 C.)	por	El Estudio de la Imagen Artística (4,5 C.)
- Estadística Aplicada a la Educación (4 C.)	por	Estadística Aplicada a la Educación (4,5 C.)
- El Arte en Canarias (4 C.)	por	El Arte en Canarias (4,5 C.)
- El Espacio Global: Los Paisajes Geográficos (4 C.)	por	El Espacio Global: Los Paisajes Geográficos (4,5 C.)
- Historia, Escuela y Entorno (4 C.)	por	Historia, Escuela y Entorno (4,5 C.)
- Paleontología (4 C.)	por	Paleontología (4,5 C.)
- Didáctica de la Educación para el Consumo (4 C.)	por	Didáctica de la Educación para el Consumo (4,5 C.)
- Taller de Expresión Plástica Tridimensional (4 C.)	por	Taller de Expresión Plástica Tridimensional (4,5 C.)
- Composición Plástica y Visual (4 C.)	por	Composición Plástica y Visual (4,5 C.)
- Recursos Naturales: Aprovechamiento y Repercusión (4 C.)	por	4 créditos de Libre Configuración
- La Química de la Alimentación: Nutrición y Salud (4 C.)	por	La Química de la Alimentación: Nutrición y Salud (4,5 C.)
- Juegos y Deportes Autóctonos (4 C.)	por	Juegos y Deportes Autóctonos (4,5 C.)
- Didáctica de la Expresión Musical (4 C.)	por	Didáctica de la Expresión Musical (4,5 C.)
- Informática Aplicada a la Educación II (4 C.)	por	Informática Aplicada a la Educación II (4,5 C.)
- Detección y Evaluación de las Necesidades Educativas Especiales (4 C.)	por	La optativa Detección y Evaluación de las Necesidades Educativas Especiales (4,5 C.)
- Literatura Española (4 C.)	por	Literatura Española (4,5 C.)
- Educación Afectivo Sexual en primaria (4 C.)	por	Educación Afectivo Sexual en primaria (4,5 C.)
- Imagen Fotografía y Vídeo (4 C.)	por	Imagen Fotografía y Vídeo (4,5 C.)
- Psicología del Deporte (4 C.)	por	Psicología del Deporte (4,5 C.)
- Pensamiento Actual (4 C.)	por	Pensamiento Actual (4,5 C.)
- Antropología (4 C.)	por	Antropología (4,5 C.)
- Entrenamiento en Habilidades Sociales (4 C.)	por	Entrenamiento en Habilidades Sociales (4,5 C.)
- Enseñanza Religiosa Escolar (4 C.)	por	Enseñanza religiosa escolar católica (4,5 c.)
- Didáctica de la Religión (4 C.)	por	Didáctica de la religión católica (4,5 c.)
- Cultura Canaria (4 C.)	por	Cultura Canaria (4,5 C.)
- Flora y Fauna de Canarias (4 C.)	por	Flora y Fauna de Canarias (4,5 C.)
- Ecología (4 C.)	por	Ecología (4,5 C.)
- Historia de las Matemáticas (4 C.)	por	Historia de las Matemáticas (4,5 C.)
- La resolución de problemas matemáticos en enseñanza Obligatoria (4 c.)	por	La resolución de problemas matemáticos en Enseñanza Obligatoria (4,5 C.)
- La historia de la Genciana, su utilización como recurso Didáctico (4 C.)	por	La historia de la Genciana, su utilización como recurso didáctico (4,5 C.)
- La educación. En el mundo romano a través de sus textos (4 C.)	por	4 Créditos de Libre Configuración