

Homologado el plan de estudios de Maestro: Especialidad de Educación Primaria, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 17 de octubre de 2000, Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios, conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

El plan de estudios al que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme a lo que figura en el anexo de la misma.

Alcalá de Henares, 2 de noviembre de 2000.—El Rector, Manuel Gala Muñoz.

ANEXO 2-A. Contenido del Plan de Estudio.

UNIVERSIDAD

ALCALÁ

**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA**

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación de la Materia	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	1º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	8+1A	4.5	4.5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General.	8+1A	5.5	3.5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA.	Lengua Española y Literatura y su Didáctica	12+6 A	11	7	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española. Literatura Española.
	3º-1C		Literatura Española	6	4	2		
1º	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	8+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º-1C	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	4+0.5A	3.5	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación de la Materia	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	1º-2C	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA.	Educación Física y su Didáctica.	4+0.5A	2	2.5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1º	1º-2C	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	4+0.5A	2	2.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	2º	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA.	Ciencias Sociales y su Didáctica.	8+1A	4.5	4.5	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Geografía Humana (A). Historia Moderna (A). Historia Contemporánea (A).
1º	2º-1C	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	Idioma Extranjero y su Didáctica	4+1.5A	2.5	3	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
1º	2º-1C	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar.	4+0.5A	2.5	2	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º-2C	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	4+0.5A	3.5	1	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema Educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1º	2º-2C	PRACTICUM	Practicum I	32	-	32	Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria.
			Practicum II	16	-	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	
1º	3º	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA.	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica.	8+1A	3	6	Conocimiento de las Ciencias de la naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Antropología Física (A). Zoología (A) Biología Celular (A). Estratigrafía (A). Geodinámica Interna (A). Geodinámica Externa (A). Paleontología (A). Química Física (A).

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación de la Materia	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	3º	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA.	Matemáticas y su Didáctica.	8+1A	4.5	4.5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática. Matemática Aplicada (A). Álgebra (A). Estadística e Investigación Operativa (A). Geometría y Topología (A).
1º	3º-1C	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA.	Educación Artística y su Didáctica.	4+0.5A	2	2.5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.

ANEXO 2-B. Contenido del Plan de Estudio.

UNIVERSIDAD

ALCALÁ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS								
Ciclo	Curso	Denominación de la Materia	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	2º-1C	FUNDAMENTOS DE QUÍMICA.	Fundamentos de Química.	4.5	2	2.5	Conocimientos básicos de química. Sus aplicaciones y manejos de técnicas fundamentales de laboratorio dirigidas a la formación de un profesor de primaria.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Química- Física.
1º	2º-1C	HISTORIA DE ESPAÑA	Historia de España	4.5	2.5	2	Estudia la realidad histórica española bajo la dimensión cronológica moderna y contemporánea, con especial énfasis en la característica contribución de la civilización histórica española a la formación de nuestro mundo y sociedad actuales.	Historia Moderna. Historia Contemporánea.
1º	2º-2C	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y DIBUJO.	Expresión plástica y dibujo.	4.5	2	2.5	Aproximación al fenómeno plástico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo.
1º	2º	FUNDAMENTOS DE LA MATEMÁTICA.	Fundamentos de la Matemática.	9	5.5	3.5	Comprensión de los conceptos matemáticos básicos. Estructuras algebraicas y lineales. Funciones, construcción e interpretaciones de gráficas.	Didáctica de las Matemáticas. Matemática Aplicada. Álgebra Estadística e Investigación Operativa Geometría y Topología Análisis Matemático

2. MATERIAS OBLIGATORIAS								
Ciclo	Curso	Denominación de la Materia	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	2º-2C	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA VIDA.	Introducción a las Ciencias de la Vida.	4.5	2	2.5	Se expone una visión global de la Biología actual, esdudando los conceptos básicos de esta Ciencia necesarios para su enseñanza en los distintos ciclos de la Educación Primaria.	Biología Animal. Biología Celular.
1º	3º-1C	LA FÍSICA EN LA NATURALEZA.	La Física en la Naturaleza.	4.5	2	2.5	Estudio de los conceptos y fenómenos físicos más comunes en la Naturaleza. Contenidos, recursos y materiales didácticos que ayuden a comprender algunos principios físicos y a desarrollar en los niños una actitud científica.	Física Aplicada. Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1º	3º-2C	GEOGRAFÍA DESCRIPTIVA	Geografía Descriptiva	4.5	2	2.5	Caracterización geográfica de las grandes regiones del mundo.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	3º-2C	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA TIERRA.	Introducción a las Ciencias de la Tierra.	4.5	2.5	2	Origen, estructura y materiales de la Tierra.	Estratigrafía. Geodinámica. Geografía Física.

ANEXO 2-C. Contenido del Plan de Estudio.

UNIVERSIDAD ALCALÁ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		optativas	por ciclo
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y COEDUCACIÓN	4.5	2.5	2	Mujer y educación. De la escuela mixta a la escuela coeducativa. La perspectiva de género en la educación. Transmisión de estereotipos: familia, escuela, medios de comunicación, etc.	9	
TALLER DE MATEMÁTICAS	4.5	1	3.5	Conocimiento, consurción y trabajo en el aula con las nuevas técnicas didácticas de matemáticas. La aplicación funcional de conocimientos matemáticos.		
INFORMÁTICA APLICADA	6	2	4	Introducción a una base de datos. Introducción a una hoja de cálculo de las existentes en el mercado. Introducción a Internet y Correo Electrónico. Diseño gráfico. Multimedia.		
EDUCACIÓN AMBIENTAL	4.5	1	3.5	Conocimiento del funcionamiento básico de los sistemas naturales y las afecciones humanas en los mismos. Problemas ambientales globales. El medio ambiente en la escuela y la vida cotidiana.		
TÉCNICAS DE ESTUDIO	4.5	3.5	1	Cómo crear un clima físico, psíquico y ambiental para ser efectivos en el estudio. Conocimiento y desarrollo de un método eficiente de trabajo. Estrategias, dinámicas y procedimientos prácticos para controlar nuestras energías y rendir en exámenes, test o cualquier clase de pruebas.		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Creditos totales para optativas		
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			-por ciclo	-por curso
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos	9	
VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO					
BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO					
TÉCNICAS DE TRABAJO EN LA NATURALEZA	6	1.5	4.5	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Antropología Física Zoología. Geodinámica Interna. Geodinámica Externa.	
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	6	4	2	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.	
CREATIVIDAD, EXPRESIÓN Y LITERATURA INFANTIL.	4.5	2	2.5	Lengua Española. Literatura Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
EXPRESION AUDIOVISUAL Y SU DIDACTICA	4.5	2	2.5	Didáctica de la lengua y la Literatura. Didáctica de las Ciencias Sociales. Sociología.	
ATENCIÓN EDUCATIVA DEL ALUMNO SUPERDOTADO	4.5	2	2.5	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.	
ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y TUTORIAL	4.5	2	2.5	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.	
DINÁMICA DE GRUPOS Y COMUNICACIÓN EN LOS PROCESOS FORMATIVOS	6	2	4	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación. Psicología Social. Sociología.	
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	6	4	2	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.	
RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES	4.5	3	1.5	Antropología Social. Filosofía Moral. Filosofía del Derecho.	
EL MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA I	4.5	2	2.5	Antropología Social. Filosofía Moral. Filosofía del Derecho.	
EL MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA II	4.5	2	2.5	Antropología Social. Filosofía Moral. Filosofía del Derecho.	
PEDAGOGÍA DE LA RELIGIÓN	4.5	1	3.5	Antropología Social. Filosofía Moral. Filosofía del Derecho.	
AUTOCONOCIMIENTO APLICADO A LA EDUCACIÓN	6	4	2	Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Creditos totales para optativas	
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos Prácticos/ Clínicos		
EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y EL CONSUMO	6	4	2	9
EDUCACIÓN VIAL	4.5	1	3.5	
CREACIÓN Y EXPRESIÓN: LENGUA Y LITERATURA	6	2	4	
LEGISLACIÓN ESCOLAR	6	4	2	
ANÁLISIS E INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	6	4	2	
EDUCACIÓN PARA LA PAZ, LA TOLERANCIA Y LOS DERECHOS HUMANOS	6	4	2	
PSICOLOGÍA DE LAS RELACIONES PERSONALES EN LA EDUCACIÓN	4.5	3	1.5	

Concepto de salud a través de la historia. Factores que perjudican la salud. La educación como generadora de hábitos saludables. El consumo. Perspectiva económica, sociológica y antropológica del consumo. Factores determinantes del consumo. Impacto del consumo en el medio ambiente. Educación del consumidor.

Definición de Educación Vial y campo de la misma. Comportamiento cívico y social de niños y jóvenes en tanto que son usuarios de las vías públicas, ya sea en su condición de peatón como en la de viajero o conductor (de bicicletas, ciclomotores...) La educación vial en las actividades de tiempo libre y talleres.

Conocimiento y desarrollo de las múltiples posibilidades que ofrece la lengua como vínculo de la literatura y cauce para crear nuevos textos.

Estudio y análisis de aspectos generales y legislativos específicos que, en materia de Educación regula el Ordenamiento español. Planteamiento de distintas situaciones normativas y judiciales a que puede dar lugar el desarrollo de la actividad docente, ilustradas jurisprudencialmente. Se pretende que el futuro maestro conozca el marco jurídico y los aspectos legales que determinan el desarrollo de su actividad profesional, facilitándole el acceso y manejo de las normas a fin de orientarles en su ejercicio y preparación.

Funciones de los medios de comunicación de masas en la sociedad actual: información, formación, entretenimiento. La prensa como agenda de cambio: géneros periodísticos. La televisión y sus consecuencias: posibilidades educativas. El poder de las ondas. La fuerza educadora del cine. Las agencias de información. La manipulación publicitaria: efectos y medias preventivas. La propaganda.

La necesidad de educar en la tolerancia y la solidaridad. Sociopsicología de la tolerancia. Análisis de diferentes manifestaciones de intolerancia y violencia. Los derechos humanos. Su perspectiva histórica. La aplicación de la filosofía de los derechos humanos a la vida cotidiana. Evaluación de la tolerancia y de la comprensión de los derechos humanos. Procedimientos metodológicos para favorecer la tolerancia y prevenir la violencia.

Persona y personalidad. La realización humana y las relaciones interpersonales. Diálogo y relaciones humanas. La libertad en las relaciones humanas. El análisis transaccional.

Didáctica de las Ciencias Experimentales. Medicina Preventiva y Salud Pública. Didáctica de las Ciencias Sociales. Sociología.

Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.

Lengua Española. Literatura Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Derecho Administrativo. Filosofía. Didáctica y Organización Escolar.

Didáctica de la Lengua y la Literatura. Didáctica y Organización Escolar. Sociología. Antropología Social.

Psicología Social. Psicología Evolutiva y de la Educación. Filosofía.

Psicología Social. Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Total es	Teóricos Prácticos/ Clínicos		
PROYECCIÓN DE LA PERSONALIDAD DEL NIÑO A TRAVÉS DEL DIBUJO Y DE LA ESCRITURA	6	4 2	Ofrece a los futuros maestros la posibilidad de acceder por medio de sus dibujos y de escritura al conocimiento de aspectos de la personalidad del alumno de infantil y primaria que pueden ser significativos y, al tiempo, escapan a su consideración personal y que por la natural inmadurez del niño, no llegan a ser verbalizados por éste. El dibujo y la escritura se consideran instrumentos especialmente válidos por su versatilidad por ser producciones conaturales al niño de edad escolar. Se insiste especialmente en la deontología de su aplicación exclusivamente educativa.	Psicología Social. Psicología Evolutiva y de la Educación.
DESARROLLO DE HABILIDADES Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE DEL DIBUJO	4.5	1 3.5	El dibujo como medio de representación y análisis visual de la realidad. Desarrollo de habilidades perceptivas y manuales. Adquisición de recursos gráficos. Materiales de dibujo. Recursos didácticos.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo.
TURISMO Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO	6	4 2	Concepto de patrimonio como bien cultural. El arte como documento histórico dotado de significación social. Las técnicas y los estudios artísticos. El estudio de los objetos artísticos y su difusión pública. La protección, defensa y conservación del patrimonio cultural. Legislación sobre el patrimonio. El comercio del arte. Los museos y bibliotecas como espacios de gestión cultural. El turismo: historia y modalidades. Animación turística. Planificación y realización de visitas culturales. El turismo como instrumento de promoción sociocultural.	Historia del Arte. Geografía Humana.
ESTIMULACIÓN TEMPRANA	6	4 2	Estimulación/optimización del desarrollo perceptivo-motor, lingüístico, cognitivo y afectivo-social. Detección temprana y atención educativa en retrasos del desarrollo, deficiencias físicas o psíquicas y alteraciones conductuales. Técnicas de facilitación y test de reconocimiento. Técnicas específicas y autores significativos.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
RESPONSABILIDAD CIVIL DEL PROFESORADO Y CENTROS ESCOLARES	4.5	3 1.5	Legislación de la responsabilidad civil del docente y del lugar donde se desempeña, habitualmente, su labor profesional. Concepto de responsabilidad civil en el Derecho español. Jurisprudencia sobre la exigencia de determinadas responsabilidades a los profesionales de la educación, facilitándole el acceso y manejo de la normativa existente a fin de que puedan prever situaciones y posibles soluciones.	Derecho Civil. Derecho Administrativo. Derecho Penal.
TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA	6	4 2	La modificación de conducta, sus fundamentos. El análisis topográfico. El análisis funcional de la conducta. Técnicas de modificación de conducta en el aula. Técnicas de intervención. Aplicación en contextos educativos específicos. Asesoramiento.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos Prácticos/ Clínicos		
APLICACIÓN DIDÁCTICA DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA E INFANTIL	6	2 4	Análisis de los recursos informáticos desde una perspectiva didáctica. Aplicación curricular en las diferentes áreas de primaria e infantil. Apoyo a la diversidad.	Lenguajes y Sistemas Informáticos. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
TRASTORNOS DE CONDUCTA EN EL MEDIO ESCOLAR	6	4 2	Psicopatología de la primera infancia, psicopatología de los procesos corporales básicos, trastornos funcionales y psicósomáticos, trastornos de humor, trastornos de ansiedad, hiperactividad, trastornos disociales, autismo, malos tratos, abuso sexual, etc.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA EDUCACIÓN NO FORMAL	6	4 2	Los servicios educativos no formales y su relación con la escuela. El papel del maestro en instituciones no formales. Antecedentes causas y situación actual de la educación no formal. Estrategias y programas de intervención.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
TEATRO Y DRAMATIZACIÓN	4,5	1	3,5	El drama como método de creación. Formas de expresión dramática. El teatro creado por los niños. Estrategias de enseñanza aprendizaje en torno a la expresión dramática. Taller de teatro. El teatro de muñecos. Confección y manipulación. Desarrollo de las actividades lingüísticas en relación a la Literatura, especialmente a partir del lenguaje oral.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Literatura Española. Didáctica de la Expresión Corporal.
EDUCACIÓN INTERCULTURAL	6	4	2	Análisis conceptual: interculturalismo, diversidad cultural y educación. Bases socioculturales y antropológicas. Institución escolar y educación intercultural. Desigualdades sociales. La función docente en la perspectiva de la educación intercultural. Valoración de las culturas y factores de enriquecimiento de la convivencia.	Antropología Social. Sociología. Teoría e Historia de la Educación. Psicología Social.
EDUCACIÓN HOSPITALARIA	6	4	2	Ofrece una aproximación comprensiva a una realidad educativa diferente. El niño y su mundo socialmente reducido por efecto de la prolongada enfermedad. Combina el esfuerzo por hacer comprensible y asimilable la realidad que el niño está viviendo con la utilización de unos apoyos educativos especialmente diseñados y secuenciados; presentados de tal modo que el niño llegue a alcanzar una comprensión significativa de su entorno cultural, aunque esté necesariamente sesgada por la realidad de la enfermedad. Se trabaja especialmente la personalidad del maestro que debe dedicarse a esta tarea.	Teoría e Historia de la Educación. Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación. Psicología Social. Didáctica y Organización Escolar.
RETOS SOCIALES Y EDUCATIVOS DE LA INMIGRACIÓN	6	4	2	La migración desde una perspectiva global. La migración como factor de desigualdad. Planteamientos de futuro e implicaciones educativas. Contextos y perfiles socioeconómicos. Programas y recursos.	Didáctica y Organización Escolar. Sociología. Antropología Social. Teoría e Historia de la Educación.
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS	6	4	2	Analfabetismo absoluto y funcional. Proceso de aprendizaje en el adulto. Métodos y técnicas de alfabetización. Estructuras de la educación básica de adultos. Formación permanente de adultos. Colectivos necesitados de programas específicos. Interrelaciones humanas y habilidades sociales. Métodos de lectoescritura para personas adultas. Técnicas y métodos para trabajar con adultos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Didáctica de las Ciencias Sociales. Psicología Básica. Psicología Social. Sociología. Didáctica y Organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
LENGUA Y LITERATURA INGLESA PARA NIÑOS	6	2	4	Recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua inglesa, a través de su literatura (tanto de tradición oral como escrita). Cuentos populares y clásicos, rimas, letrillas, etc. para alumnos de infantil y primaria.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	6	4	2	Atención a la diversidad en la nueva ordenación del sistema educativo. La evaluación de necesidades educativas a nivel de centro y aula y respuesta educativa. La diversidad y el currículum: áreas curriculares, ejes transversales. Estrategias didáctico-metodológicas.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
PEDAGOGIA FAMILIAR	6	4	2	Modelos teóricos. Valores e interacción familiar. Contexto familiar y educación básica de los hijos. Pautas educativas en la familia. Familia y participación en la comunidad.	Teoría e Historia de la Educación. Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Lengua Española.
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y DE LA ESCRITURA	6	3	3	Iniciación a la lectura y la escritura. Procesos de alfabetización. Didáctica de la lectura y la escritura en Infantil y Primaria. Dificultades y trastornos: diagnóstico, intervención y evaluación.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Lengua Española.
MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICOS	6	4	2	Medición en Psicología; teorías y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios y metodología cualitativa.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	6	4	2	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	6	4	2	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.
PSICOLOGÍA SOCIAL	6	4	2	Concepto, objeto e historia de la psicología social. Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	Psicología Básica. Psicología Social.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA "CARDENAL CISNEROS"

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos Libre configuración (5)	Trabajo fin de carrera	TOTALES
1º	1º	52.5		4.5	6		63
	2º	39.5	27		9		75.5
	3º	44.5	13.5	4.5	6		68.5
	Total	136.5	40.5	9	21		207

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global"

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)

6 SI SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

NO OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 6 CREDITOS
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) _____

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO	3	AÑOS
- 2º CICLO		AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	52.5 + 4.5 (OP) + 6 LE	30.5	22
2º	66.5 + 9 LE	27	39.5
3º	58 + 4.5 (OP) + 6 LE	20	38

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º, 1.R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2.4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11.R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.-

- a) No se establece.
- b) Ver Anexo 4.
- c) No se establece.
- d) Ver Anexo 5.

2.-

3.- REGLAS BÁSICAS DE ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

A) ADAPTACIÓN DE PLANES ANTIGUOS A NUEVOS PLANES

• Los alumnos pertenecientes a planes anteriores deberán remitirse para su convalidación a la Comisión de Convalidaciones del Centro.

B) ACCESO A ESTUDIOS DE MAESTRO EN ESPECIALIDADES DISTINTAS A LA CURSADA

• Una vez obtenido el título de Maestro en cualquier especialidad de los nuevos planes o de los planes de 1977 y 1994, se podrá proseguir estudios en otra Especialidad cursando las siguientes materias:

- Todas las troncales específicas de la nueva especialidad.
- Los créditos de optativas de especialidad (si éstas existiesen) que determine la Comisión de Convalidaciones del Centro.

• Los 16 créditos correspondientes de Practicum II en la nueva especialidad en tercer curso.

• Las materias obligatorias no comunes de la nueva especialidad.

C) ESTUDIO SIMULTÁNEO DE ESPECIALIDADES

• Para simultanear estudios de dos especialidades el alumno deberá haber aprobado las materias correspondientes al primer curso. Posteriormente deberá cursar en la segunda especialidad las siguientes materias:

• Todas las troncales no comunes de la nueva especialidad.

• Los créditos de optativas de especialidad (si éstas existiesen) que determine la Comisión de Convalidaciones del Centro.

• Los 16 créditos correspondientes de Practicum II en la nueva especialidad en tercer curso.

• Las materias obligatorias no comunes de la nueva especialidad.

• Deberá superar los créditos de Practicum I de la especialidad que realizó el primer curso.

ANEXO 4 - PLAN DOCENTE
MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

PRIMER CICLO

PRIMER CURSO

ASIGNATURA	CR. TOT.	PERIODO
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	9	A
Didáctica General	9	A
Lengua Española y Literatura y su Didáctica	12	A
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9	A
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4,5	C1
Educación Física y su Didáctica	4,5	C2
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5	C2
Opcativa I	4,5	C1
Libre Elección	6	
Total créditos	63	

SEGUNDO CURSO

ASIGNATURA	CR. TOT.	PERIODO
Ciencias Sociales y su Didáctica	9	A
Fundamentos de la Matemática	9	A
Idioma Extranjero y su Didáctica	5,5	C1
Organización del Centro Escolar	4,5	C1
Fundamentos de Química	4,5	C1
Historia de España	4,5	C1
Practicum I	16	C2
Sociología de la Educación	4,5	C2
Expresión Plástica y Dibujo	4,5	C2
Introducción a las Ciencias de la Vida	4,5	C2
Libre Elección	9	
Total créditos	75,5	

TERCER CURSO

ASIGNATURA	CR. TOT.	PERIODO
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	9	A
Matemáticas y su Didáctica	9	A
Educación Artística y su Didáctica	4,5	C1
Literatura Española	6	C1
La Física en la Naturaleza	4,5	C1
Practicum II	16	C2
Geografía Descriptiva	4,5	C2
Introducción a las Ciencias de la Tierra	4,5	C2
Opcativa II	4,5	C1
Libre Elección	6	
Total créditos	68,5	

A= Anual
C1= Primer semestre
C2= Segundo semestre
CR. TOT.= Créditos Totales

JUSTIFICACIÓN DE CRÉDITOS ADICIONALES

A pesar de los esfuerzos realizados, ha sido imposible en algunos casos mantener la adicionalidad a la troncalidad dentro de los límites exigidos en el R.D. 1267/1994, no obstante y en referencia a lo previsto en la modificación de dicho texto legal por el R.D. 6164/1997 y por el R.D. 779/1998, los contados casos en que se da esta circunstancia se justifican,

- Ajustar horarios de las asignaturas en múltiplos de 1,5 créditos (1 hora semanal por cuatrimestre)
- Conseguir una mayor optimización de los recursos al reducir el número de asignaturas a cursar por el alumno, no superándose el máximo de seis de impartición simultánea.

Como resultado de lo anterior el plan de estudios quedaría de la forma siguiente:
La única excepción se ha producido en la troncal "LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA" (12 CRÉDITOS + 6 A) con un incremento del 50 %, los créditos añadidos corresponden a los de la asignatura "LITERATURA ESPAÑOLA" que tenía como obligatoria en el plan de la Resolución de 21 de abril de 1995.

Por otro lado, las asignaturas con una carga de 4 créditos que establecen las Directrices se incrementan hasta 4,5 créditos porque así lo dispone el R.D. 614/1997 de 25 de abril en su artículo único y que establece que las materias o asignaturas de los planes de estudio, "no podrán tener una carga lectiva inferior a 4,5 créditos, si se trata de asignaturas cuatrimestrales,... Dicha previsión no será de aplicación a aquellas materias troncales que, excepcionalmente, y por su carácter singular o específico, han sido objeto en las correspondientes Directrices Generales propias de planes de estudios de una carga lectiva de 2 ó 3 créditos".

ANEXO 5.- CUADRO DE ADAPTACIÓN (Maestro Especialista en Educación Primaria)

Los alumnos que hayan superado las asignaturas que figuran en la columna A tendrán adaptados automáticamente los créditos de las asignaturas de la columna B correspondientes al plan adaptado, según la relación que a continuación se indica:

Columna A	Columna B
	PRIMER AÑO
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial Didáctica General	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial Didáctica General
Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española y Literatura y su Didáctica
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación Educación Física y su Didáctica
Idioma Extranjero y su Didáctica	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Ampliación de Lengua Extranjera	Idioma Extranjero y su Didáctica
Ampliación de Matemáticas	SEGUNDO AÑO
Ciencias Sociales y su Didáctica	Fundamentos de la Matemática
Expresión Plástica y Dibujo	Ciencias Sociales y su Didáctica
Fundamentos de Química	Expresión Plástica y Dibujo
Historia de España: Moderna y Contemporánea	Fundamentos de Química
Organización del Centro Escolar	Historia de España
Introducción a las Ciencias de la Vida	Organización del Centro Escolar
Sociología de la Educación	Introducción a las Ciencias de la Vida
Practicum I (7 créditos)	Sociología de la Educación
Practicum II (12,5 créditos)	Practicum I
Practicum III (16 créditos)	Practicum II
	TERCER AÑO
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica
Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica
Geografía: Principios geográficos y panorama del mundo actual	Geografía Descriptiva
Introducción a la Geología	Introducción a la Geología
La Física en la Naturaleza	La Física en la Naturaleza
Literatura Española	Literatura Española
Lengua Española: Gramática de uso	Literatura Española
Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica
Practicum III (12,5 créditos)	Practicum III (12,5 créditos)
Asignatura Optativas Columna A	Asignatura Optativas Columna B
NO SE ADAPTA	Alfabetización y Educación Básica de Adultos
Análisis de los Medios de Comunicación	Análisis e Influencia de los Medios de Comunicación
Influencia de los Medios de Comunicación I	Análisis e Influencia de los Medios de Comunicación
Influencia de los Medios de Comunicación II	Aplicación Didáctica de los Recursos Informáticos en la Educación Primaria e Infantil
NO SE ADAPTA	Atención a la Diversidad
NO SE ADAPTA	Atención Educativa del Alumno Superdotado
Atención Educativa del Alumno Superdotado	Autoconocimiento Aplicado a la Educación
Autoconocimiento Aplicado a la Educación	Lengua y Literatura a través de los Textos
Lengua y Literatura a través de los Textos I	Lengua y Literatura a través de los Textos II
Lengua y Literatura a través de los Textos II	Creatividad, Expresión y Literatura Infantil
Creatividad, Expresión y Literatura Infantil	Desarrollo de Habilidades para el Dibujo
Desarrollo de Habilidades para el Dibujo	Recursos y Materiales Didácticos para el Aprendizaje del Dibujo
Recursos y Materiales Didácticos para el Aprendizaje del Dibujo	Dificultades de Aprendizaje
Dificultades de Aprendizaje	Dinámica de Grupos
Dinámica de Grupos	Educación Medioambiental
Educación Medioambiental	Educación Ambiental
Educación Medioambiental I	Educación Ambiental
Educación Medioambiental II	Educación Hospitalaria
NO SE ADAPTA	Educación Intercultural
NO SE ADAPTA	Educación para la Paz y la Tolerancia de la Escuela
Educación para la Paz y la Tolerancia desde la Escuela	Educación para los Derechos Humanos

Optativas Columna A	Asignatura Optativas Columna B
Educación para la Salud	Educación para la Salud y el Consumo
Educación para el Consumo	Educación para la Salud y el Consumo
Educación Para la Salud y el Consumo I	Educación para la Salud y el Consumo
Educación Para la Salud y el Consumo II	Educación Vial
Fundamentos de Educación Vial	Educación Vial
Ampliación de Educación Vial	Educación Vial
La Educación Vial I	Educación Vial
La Educación Vial II	Educación Vial
NO SE ADAPTA	Enseñanza y Aprendizaje de la Lectura y de la Escritura
NO SE ADAPTA	Estimulación Temprana
Expresión Audiovisual y su Didáctica	Expresión Audiovisual y su Didáctica
Procesos Comunicativos Audiovisuales y su Didáctica	Expresión Audiovisual y su Didáctica
Procesos Comunicativos Audiovisuales y su Didáctica I	Expresión Audiovisual y su Didáctica
Procesos Comunicativos Audiovisuales y su Didáctica II	Igualdad de Oportunidades y Coeducación
Igualdad de Oportunidades y Coeducación	Igualdad de Oportunidades y Coeducación
Igualdad de Oportunidades y Coeducación I	Igualdad de Oportunidades y Coeducación
Igualdad de Oportunidades y Coeducación II	Informática Aplicada a la Educación
Informática Aplicada a la Educación	Informática Aplicada
Legislación Escolar	Legislación Escolar
Lengua y Literatura Inglesa para niños	Lengua y Literatura Inglesa para niños
Investigar en el Aula: Métodos y Técnicas	Métodos de Investigación en Educación
Metodología de la Investigación Educativa	Métodos de Investigación en Educación
NO SE ADAPTA	Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos
Orientación Educativa y Tutorial	Orientación Educativa y Tutorial
NO SE ADAPTA	Pedagogía Familiar
NO SE ADAPTA	Procesos Psicológicos Básicos
La Proyección de la Personalidad a través del Dibujo y la Escritura	Proyección de la Personalidad del niño a través del Dibujo y de la Escritura
La Proyección de la Personalidad del Niño a través de la Escritura	Proyección de la Personalidad del niño a través del Dibujo y de la Escritura
La Proyección de la Personalidad del Niño a través del Dibujo	Proyección de la Personalidad del niño a través del Dibujo y de la Escritura
Gráficas	Proyección de la Personalidad del niño a través del Dibujo y de la Escritura
La Proyección de la Personalidad: a través del Dibujo en Infantil y Primaria	Proyección de la Personalidad del niño a través del Dibujo y de la Escritura
La Proyección de la Personalidad: a través de la Escritura en Infantil y Primaria	Psicología de la Personalidad
NO SE ADAPTA	Psicología de las Relaciones Personales en la Educación
NO SE ADAPTA	Psicología Social
NO SE ADAPTA	Responsabilidad Civil del Profesorado y Centros Escolares
NO SE ADAPTA	Retos Sociales y Educativos de la Inmigración
NO SE ADAPTA	Servicios Educativos en la Educación No Formal
Taller de Matemáticas	Taller de Matemáticas
NO SE ADAPTA	Teatro y Dramatización
Técnicas de Estudio	Técnicas de Estudio
NO SE ADAPTA	Técnicas de Modificación de Conducta
Técnicas de Trabajo en la Naturaleza	Técnicas de Trabajo en la Naturaleza
Las Ciencias de la Naturaleza en la Escuela	Técnicas de Trabajo en la Naturaleza
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica I	Religión, Cultura y Valores
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica II	El Mensaje Cristiano: Síntesis de la Fe Cristiana I
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica III	El Mensaje Cristiano: Síntesis de la Fe Cristiana II
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica I	Pedagogía de la Religión
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica II	Religión, Cultura y Valores
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica III	El Mensaje Cristiano: Síntesis de la Fe Cristiana I
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica IV	El Mensaje Cristiano: Síntesis de la Fe Cristiana II
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica V	Pedagogía de la Religión
NO SE ADAPTA	Trastornos de Conducta en el Medio Escolar
Turismo y Patrimonio Histórico-Artístico	Turismo y Patrimonio Histórico-Artístico

Las asignaturas cursadas por el estudiante en otros estudios se adaptarán, si procede, por créditos optativos (en asignaturas completas) y/o de Libre Elección. En lo no previsto, resolverá una comisión de Convalidación y/o Adaptación, creada a tal efecto en el Centro.