

Homologado el plan de estudios de Maestro en la Especialidad de Educación Infantil, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 17 de octubre de 2000, Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios, conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

El plan de estudios al que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme a lo que figura en el anexo de la misma.

Alcalá de Henares, 2 de noviembre de 2000.—El Rector, Manuel Gala Muñoz.

ANEXO 2-A. Contenido del Plan de Estudio.

UNIVERSIDAD

ALCALÁ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación de la Materia	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	1º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	8+1A	4.5	4.5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General.	8+1A	5.5	3.5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza- aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	8+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º-1C	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	4+0.5A	3.5	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1º	1º-2C	LITERATURA INFANTIL.	Literatura Infantil.	4+0.5A	3	1.5	La literatura infantil y su Didáctica. Lenguaje infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	1º-2C	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	4+0.5A	2	2.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación de la Materia	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	2º 2º-1C	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas Lengua Española	12+4.5A 12 4.5	10 7 3	6.5 5 1.5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	2º-1C	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6	3	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de la Matemática.
1º	2º-1C	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4+0.5A	2.5	2	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa y de funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º	DESARROLLO PSICOMOTOR	Desarrollo Psicomotor	6 + 3A	6	3	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia.
1º	2º-2C	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	4+0.5A	3.5	1	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema Educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1º	3º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	6 + 3A	5.5	3.5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	3º	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA	Desarrollo de la Expresión musical y su didáctica	6 + 3A	4	5	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1º	3º-2C	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	Desarrollo de la Expresión plástica y su Didáctica	6 + 1.5A	3.5	4	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
1º	2º-2C	PRACTICUM	Practicum I	32	-	32	Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.
	3º-2C	PRACTICUM	Practicum II	16	-	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	

ANEXO 2-B. Contenido del Plan de Estudio.

UNIVERSIDAD

ALCALÁ

**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL**

Ciclo	Curso	Denominación de la Materia	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	1º-1C	DIBUJO Y EXPRESIÓN INFANTIL	Dibujo y Expresión Infantil.	7	3	4	Estudio de las diferentes etapas del desarrollo gráfico-plástico del niño. Materiales, técnicas e instrumentos apropiados en cada etapa. Valores plásticos. Interpretación. Creatividad.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo.
1º	1º-2C	EVOLUCIÓN HISTÓRICA Y SISTEMAS CONTEMPORÁNEOS DE EDUCACIÓN INFANTIL	Evolución Histórica y Sistemas Contemporáneos de Educación Infantil.	4.5	2.5	2	Desarrollo e implantación de la educación infantil en los principales países europeos y americanos durante los siglos XIX y XX. Análisis de las figuras más relevantes y sus doctrinas pedagógicas. La realidad educativa española en este nivel.	Teoría e Historia de la Educación.
1º	2º-2C	LENGUAJE MUSICAL	Lenguaje Musical.	4.5	3	1.5	Estudio de los elementos constitutivos del lenguaje musical. Teoría de la música.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1º	3º	CIENCIAS DE LA NATURALEZA EN EDUCACIÓN INFANTIL	Ciencias de la Naturaleza en Educación Infantil.	9	3.5	5.5	Estudio de la naturaleza, propiedades y composición de la materia. Procesos químicos, aplicaciones didácticas. Conceptos básicos de Geología y Biología necesarios para un diplomado en Educación Infantil.	Antropología Física Zoología. Biología Celular. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Química Orgánica. Geodinámica Interna. Geodinámica Externa.
1º	3º	EL ÁREA LÓGICO-MATEMÁTICA.	El Área Lógico-Matemática.	9	6	3	Conocimiento de los conceptos matemáticos. Modelización de los aspectos numéricos y geométricos presentes en la vida real y su aplicación a la interpretación y resolución de los problemas cotidianos.	Didáctica de la Matemática. Matemática Aplicada. Álgebra Estadística e Investigación Operativa Geometría y Topología
1º	3º-1C	PSICOMOTRICIDAD INFANTIL	Psicomotricidad Infantil	4.5	2	2.5	La estructura psicomotriz. Aplicación de la psicomotricidad en la escuela. Métodos y actividades.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS

ANEXO 2-C. Contenido del Plan de Estudio.

UNIVERSIDAD **ALCALÁ**
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL

DENOMINACIÓN	3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos	-por ciclo	-por curso
				9	
	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO				
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y COEDUCACIÓN	4.5	2.5	2	Didáctica y Organización Escolar. Sociología. Filosofía. Teoría e Historia de la Educación	
TALLER DE MATEMÁTICAS	4.5	1	3.5	Didáctica de la Matemática	
INFORMÁTICA APLICADA	6	2	4	Lenguajes y Sistemas Informáticos. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar.	
EDUCACIÓN AMBIENTAL	4.5	1	3.5	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Ecología. Geodinámica Interna. Geodinámica Externa.	
TÉCNICAS DE ESTUDIO	4.5	3.5	1	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.	
TÉCNICAS DE TRABAJO EN LA NATURALEZA	6	1.5	4.5	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Antropología Física. Zoología. Geodinámica Interna. Geodinámica Externa.	
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	6	4	2	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.	
CREATIVIDAD, EXPRESIÓN Y LITERATURA INFANTIL.	4.5	2	2.5	Lengua Española. Literatura Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
EXPRESION AUDIOVISUAL Y SU DIDACTICA	4.5	2	2.5	Didáctica de la lengua y la Literatura. Didáctica de las Ciencias Sociales. Sociología.	
ATENCIÓN EDUCATIVA DEL ALUMNO SUPERDOTADO	4.5	2	2.5	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO	
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO		
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y TUTORIAL	4.5	2	2.5	La tutoría en la educación: principios y modelos de intervención. Ámbitos y tareas de la acción tutorial. Competencias profesionales del tutor. La orientación y la tutoría y los padres.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.	
DINÁMICA DE GRUPOS Y COMUNICACIÓN EN LOS PROCESOS FORMATIVOS	6	2	4	Teoría general de la animación de grupos; procesos básicos en la formación de adultos. Barreras al aprendizaje. Estilos de comunicación en el aprendizaje. Incidentes críticos en el desarrollo de la actividad formativa. Prevención y tratamiento de conflictos en el ámbito escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación. Psicología Social. Sociología.	
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	6	4	2	Paradigmas de la investigación educativa. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación y educación.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.	
RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES	4.5	3	1.5	La religión cristiana en el contexto de las grandes Religiones de la humanidad. Introducción a la cultura bíblica, al manejo y lectura de la Biblia y al descubrimiento de su mensaje religioso, humano y social.	Antropología Social. Filosofía Moral. Filosofía del Derecho.	
EL MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA I	4.5	2	2.5	Síntesis del Mensaje cristiano para los profesores de Religión en la Educación infantil y primaria.	Antropología Social. Filosofía Moral. Filosofía del Derecho.	
EL MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA II	4.5	2	2.5	Síntesis del Mensaje cristiano para los profesores de Religión en la Educación infantil y primaria.	Antropología Social. Filosofía Moral. Filosofía del Derecho.	
PEDAGOGÍA DE LA RELIGIÓN	4.5	1	3.5	Bases para una pedagogía y didáctica de la enseñanza de la religión católica en la escuela.	Antropología Social. Filosofía Moral. Filosofía del Derecho.	
AUTOCONOCIMIENTO APLICADO A LA EDUCACIÓN	6	4	2	Reconocer en nosotros las influencias de las primeras etapas de la vida y en especial de la infancia. En el juego de la construcción de la persona se integra su sensibilidad y sus emociones sociales y en sentido íntimo de la vida. Una teoría implicativa y con proyección sobre la formación del Educador.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación.	
EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y EL CONSUMO	6	4	2	Concepto de salud a través de la historia. Factores que perjudican la salud. La educación como generadora de hábitos saludables. El consumo. Perspectiva económica, sociológica y antropológica del consumo. Factores determinantes del consumo. Impacto del consumo en el medio ambiente. Educación del consumidor.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Medicina Preventiva y Salud Pública. Didáctica de las Ciencias Sociales. Sociología.	
EDUCACIÓN VIAL	4.5	1	3.5	Definición de Educación Vial y campo de la misma. Comportamiento cívico y social de niños y jóvenes en tanto que son usuarios de las vías públicas, ya sea en su condición de peatón como en la de viajero o conductor (de bicicletas, ciclomotores...). La educación vial en las actividades de tiempo libre y talleres.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.	
CREACIÓN Y EXPRESIÓN: LENGUA Y LITERATURA	6	2	4	Conocimiento y desarrollo de las múltiples posibilidades que ofrece la lengua como vínculo de la literatura y cauce para crear nuevos textos.	Lengua Española. Literatura Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
LEGISLACIÓN ESCOLAR	6	4	2	Estudio y análisis de aspectos generales y legislativos específicos que, en materia de Educación regula el Ordenamiento español. Planteamiento de distintas situaciones normativas y judiciales a que puede dar lugar el desarrollo de la actividad docente, ilustradas jurídicamente. Se pretende que el futuro maestro conozca el marco jurídico y los aspectos legales que determinan el desarrollo de su actividad profesional, facilitándole el acceso y manejo de las normas a fin de orientarles en su ejercicio y preparación.	Derecho Administrativo. Filosofía. Didáctica y Organización Escolar.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos		
ANÁLISIS E INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	6	4	2	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Didáctica y Organización Escolar. Sociología. Antropología Social.
EDUCACIÓN PARA LA PAZ, LA TOLERANCIA Y LOS DERECHOS HUMANOS	6	4	2	Psicología Social. Psicología Evolutiva y de la Educación. Filosofía.
PSICOLOGÍA DE LAS RELACIONES PERSONALES EN LA EDUCACIÓN	4.5	3	1.5	Psicología Social. Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos		
PROYECCIÓN DE LA PERSONALIDAD DEL NIÑO A TRAVÉS DEL DIBUJO Y DE LA ESCRITURA	6	4	2	Psicología Social. Psicología Evolutiva y de la Educación.
DESARROLLO DE HABILIDADES Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE DEL DIBUJO	4.5	1	3.5	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo.
TURISMO Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO	6	4	2	Historia del Arte. Geografía Humana.
ESTIMULACIÓN TEMPRANA	6	4	2	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO		
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
RESPONSABILIDAD CIVIL DEL PROFESORADO Y CENTROS ESCOLARES	4,5	3	1,5	Legislación de la responsabilidad civil del docente y del lugar donde se desempeña, habitualmente, su labor profesional. Concepto de responsabilidad civil en el Derecho español. Jurisprudencia sobre la exigencia de determinadas responsabilidades a los profesionales de la educación, facilitándole el acceso y manejo de la normativa existente a fin de que puedan prever situaciones y posibles soluciones.	Derecho Civil. Derecho Administrativo. Derecho Penal.
TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA	6	4	2	La modificación de conducta, sus fundamentos. El análisis topográfico. El análisis funcional de la conducta. Técnicas de modificación de conducta en el aula. Técnicas de intervención. Aplicación en contextos educativos específicos. Asesoramiento.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO		
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
APLICACIÓN DIDÁCTICA DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA E INFANTIL	6	2	4	Análisis de los recursos informáticos desde una perspectiva didáctica. Aplicación curricular en las diferentes áreas de primaria e infantil. Apoyo a la diversidad.	Lenguajes y Sistemas Informáticos. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
TRASTORNOS DE CONDUCTA EN EL MEDIO ESCOLAR	6	4	2	Psicopatología de la primera infancia, psicopatología de los procesos corporales básicos, trastornos funcionales y psicósomáticos, trastornos de humor, trastornos de ansiedad, hiperactividad, trastornos disociales, autismo, malos tratos, abuso sexual, etc.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA EDUCACIÓN NO FORMAL	6	4	2	Los servicios educativos no formales y su relación con la escuela. El papel del maestro en situaciones no formales. Antecedentes causas y situación actual de la educación no formal. Estrategias y programas de intervención.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
TEATRO Y DRAMATIZACIÓN	4,5	1	3,5	El drama como método de creación. Formas de expresión dramática. El teatro creado por los niños. Estrategias de enseñanza aprendizaje en torno a la expresión dramática. Taller de teatro. El teatro de muñecos. Confección y manipulación. Desarrollo de las actividades lingüísticas en relación a la Literatura, especialmente a partir del lenguaje oral.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Literatura Española. Didáctica de la Expresión Corporal.
EDUCACIÓN INTERCULTURAL	6	4	2	Análisis conceptual: interculturalismo, diversidad cultural y educación. Bases socioculturales y antropológicas. Institución escolar y educación intercultural. Desigualdades sociales La función docente en la perspectiva de la educación intercultural. Valoración de las culturas y factores de enriquecimiento de la convivencia.	Antropología Social. Sociología. Teoría e Historia de la Educación. Psicología Social.
EDUCACIÓN HOSPITALARIA	6	4	2	Ofrece una aproximación comprensiva a una realidad educativa diferente. El niño y su mundo socialmente reducido por efecto de la prolongada enfermedad. Combina el esfuerzo por hacer comprensible y asimilable la realidad que el niño está viviendo con la utilización de unos apoyos educativos especialmente diseñados y secuenciados; presentados de tal modo que el niño llegue a alcanzar una comprensión significativa de su entorno cultural, aunque esté necesariamente sesgada por la realidad de la enfermedad. Se trabaja especialmente la personalidad del maestro que debe dedicarse a esta tarea.	Teoría e Historia de la Educación. Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación. Psicología Social. Didáctica y Organización Escolar.
RETOS SOCIALES Y EDUCATIVOS DE LA INMIGRACIÓN	6	4	2	La migración desde una perspectiva global. La migración como factor de desigualdad. Planteamientos de futuro e implicaciones educativas. Contextos y perfiles socioeconómicos. Programas y recursos.	Didáctica y Organización Escolar. Sociología. Antropología Social. Teoría e Historia de la Educación.
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS	6	4	2	Analfabetismo absoluto y funcional. Proceso de aprendizaje en el adulto. Métodos y técnicas de alfabetización. Estructuras de la educación básica de adultos. Formación permanente de adultos. Colectivos necesitados de programas específicos. Interrelaciones humanas y habilidades sociales. Métodos de lectoescritura para personas adultas. Técnicas y métodos para trabajar con adultos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Didáctica de las Ciencias Sociales. Psicología Básica. Psicología Social. Sociología. Didáctica y Organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
LENGUA Y LITERATURA INGLESA PARA NIÑOS	6	2	4	Recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua inglesa, a través de su literatura (tanto de tradición oral como escrita). Cuentos populares y clásicos, rimas, letrillas, etc. para alumnos de infantil y primaria.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	6	4	2	Atención a la diversidad en la nueva ordenación del sistema educativo. La evaluación de necesidades educativas a nivel de centro y aula y respuesta educativa. La diversidad y el currículum: áreas curriculares, ejes transversales. Estrategias didáctico-metodológicas.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
PEDAGOGÍA FAMILIAR	6	4	2	Modelos teóricos. Valores e interacción familiar. Contexto familiar y educación básica de los hijos. Pautas educativas en la familia. Familia y participación en la comunidad.	Teoría e Historia de la Educación. Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y DE LA ESCRITURA	6	3	3	Iniciación a la lectura y la escritura. Procesos de alfabetización. Didáctica de la lectura y la escritura en Infantil y Primaria. Dificultades y trastornos: diagnóstico, intervención y evaluación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española.
MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICOS	6	4	2	Medición en Psicología; teorías y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios y metodología cualitativas.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	6	4	2	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	6	4	2	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.
PSICOLOGÍA SOCIAL	6	4	2	Concepto, objeto e historia de la psicología social. Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	Psicología Básica. Psicología Social.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos Libre configuración (5)	Trabajo fin de carrera	TOTALES
1º	1º	40.5	11.5	4.5	6		62.5
	2º	56.5	4.5		9		70
	3º	41.5	22.5	4.5	6		74.5
2º							
	Total	138.5	38.5	9	21		207

1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO

6. SI SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUTACIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

NO OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO	3	AÑOS
- 2º CICLO		AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	52 + 4.5(OP) + 6 LE	30	22
2º	61 + 9 LE	28	33
3º	64 + 4.5 (OP) + 6 LE	24.5	39.5

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º, 1.R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11.R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.-

- a) No se establece.
- b) Ver Anexo 4.
- c) No se establece.
- d) Ver Anexo 5.

2.-

3.- REGLAS BÁSICAS DE ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

A) ADAPTACIÓN DE PLANES ANTIGUOS A NUEVOS PLANES

- Los alumnos pertenecientes a planes anteriores deberán remitirse para su convalidación a la Comisión de Convalidaciones del Centro.

B) ACCESO A ESTUDIOS DE MAESTRO EN ESPECIALIDADES DISTINTAS A LA CURSADA

- Una vez obtenido el título de Maestro en cualquier especialidad de los nuevos planes o de los planes de 1977 y 1994, se podrá proseguir estudios en otra Especialidad cursando las siguientes materias:
 - Todas las troncales específicas de la nueva especialidad.
 - Los créditos de optativas de especialidad (si éstas existiesen) que determine la Comisión de Convalidaciones del Centro.
 - Los 16 créditos correspondientes de Practicum II en la nueva especialidad en tercer curso.
- Las materias obligatorias no comunes de la nueva especialidad.

C) ESTUDIO SIMULTÁNEO DE ESPECIALIDADES

- Para simultanear estudios de dos especialidades el alumno deberá haber aprobado las materias correspondientes al primer curso. Posteriormente deberá cursar en la segunda especialidad las siguientes materias:
 - Todas las troncales no comunes de la nueva especialidad.
 - Los créditos de optativas de especialidad (si éstas existiesen) que determine la Comisión de Convalidaciones del Centro.
 - Los 16 créditos correspondientes de Practicum II en la nueva especialidad en tercer curso.
 - Las materias obligatorias no comunes de la nueva especialidad.
- Deberá superar los 16 créditos de Practicum I de la especialidad que realizó el primer curso.

SEGUNDO CURSO

ASIGNATURA	CR. TOT.	PERIODO
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	12	A
Desarrollo Psicomotor	9	A
Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6	C1
Lengua Española	4,5	C1
Organización del Centro Escolar	4,5	C1
Lenguaje Musical	4,5	C2
Practicum I	16	C2
Sociología de la Educación	4,5	C2
Libre Elección	9	
Total créditos	70	

TERCER CURSO

ASIGNATURA	CR. TOT.	PERIODO
El Área Lógico-Matemática	9	A
Conocimiento del medio Natural, Social y Cultural	9	A
Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	9	A
Ciencias de la Naturaleza en Educación Infantil	9	A
Psicomotricidad Infantil	4,5	C1
Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	7,5	C2
Practicum II	16	C2
Optativa II	4,5	C1
Libre Elección	6	
Total créditos	74,5	

A= Anual
 C1= Primer semestre
 C2= Segundo semestre
 CR. TOT.= Créditos Totales

ANEXO 5.- CUADRO DE ADAPTACIÓN (Maestro Especialista en Educación Infantil)

Los alumnos que hayan superado las asignaturas que figuran en la columna A tendrán adaptados automáticamente los créditos de las asignaturas de la columna B correspondientes al plan adaptado, según la relación que a continuación se indica:

Columna A	Columna B
	PRIMER AÑO
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial
Didáctica General	Didáctica General
Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar
Dibujo y Expresión Infantil	Dibujo y Expresión Infantil
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación Evolutiva Histórica y Sistemas Contemporáneos de Educación Infantil	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación Evolutiva Histórica y Sistemas Contemporáneos de Educación Infantil

JUSTIFICACIÓN DE CRÉDITOS ADICIONALES

A pesar de los esfuerzos realizados, ha sido imposible en algunos casos mantener la adicionalidad a la troncalidad dentro de los límites exigidos en el R.D. 1267/1994, no obstante y en referencia a lo previsto en la modificación de dicho texto legal por el R.D. 6164/1997 y por el R.D. 779/1998, los contados casos en que se da esta circunstancia se justifican,

- a) Ajustar horarios de las asignaturas en múltiplos de 1,5 créditos (1 hora semanal por cuatrimestre)
- b) Conseguir una mayor optimización de los recursos al reducir el número de asignaturas a cursar por el alumno, no superándose el máximo de seis de impartición simultánea.

Como resultado de lo anterior el plan de estudios quedaría de la forma siguiente:

Las únicas excepciones se han producido en las troncales "CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL" (6 créditos + 3A), "DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA" (6 créditos + 3A), "DESARROLLO PSICOMOTOR" (6 créditos + 3A), y "DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA" (6 créditos + 1.5 A); con un incremento del 50% (para las tres primeras) y del 25% (en el último caso) de los que figuran en las Directrices, no obstante en la Resolución de 21 de abril de 1995 fue aprobado el plan de estudios que tenía como obligatorias "EL MEDIO Y SU DIDÁCTICA" (3 créditos), "EL AULA LABORATORIO EN LAS CIENCIAS NATURALES" (3.5 CRÉDITOS), "QUÍMICA BÁSICA, SU ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL", "DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL" (4 créditos), "DIBUJO Y EXPRESIÓN INFANTIL" (8 créditos) y "LENGUAJE MUSICAL" (8 créditos); de éstas asignaturas las cuatro primeras se extinguen en la presente adaptación y reducen sus créditos las dos últimas, no obstante, consideramos contenidos esenciales para el futuro maestro de Educación Infantil, por lo que estimamos necesario que se mantengan de alguna manera y ello nos lleva a proponer el aumento de créditos en las materias troncales mencionadas. Con lo anteriormente comentado reducimos también el número de asignaturas a cursar por el alumno.

Por otro lado, el resto de asignaturas con una carga de 4 créditos que establecen las Directrices se incrementan hasta 4,5 créditos porque así lo dispone el R.D. 614/1997 de 25 de abril en su artículo único y que establece que las materias o asignaturas de los planes de estudio, "no podrán tener una carga lectiva inferior a 4,5 créditos, si se trata de asignaturas cuatrimestrales... Dicha previsión no será de aplicación a aquellas materias troncales que, excepcionalmente, y por su carácter singular o específico, han sido objeto en las correspondientes Directrices Generales propias de planes de estudios de una carga lectiva de 2 ó 3 créditos".

**ANEXO 4 - PLAN DOCENTE
 MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL**

**PRIMER CICLO
 PRIMER CURSO**

ASIGNATURA	CR. TOT.	PERIODO
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	9	A
Didáctica General	9	A
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9	A
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4,5	C1
Dibujo y Expresión Infantil	7	C1
Literatura Infantil	4,5	C2
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5	C2
Evolución Histórica y Sistemas Contemporáneos de Educación Infantil	4,5	C2
Optativa I	4,5	C1
Libre Elección	6	
Total créditos	62,5	

Columna A		Columna B	
		PRIMER AÑO	
Literatura Infantil		Literatura Infantil	
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	
		SEGUNDO AÑO	
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica		Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	
Lenguaje Musical		Lenguaje Musical	
Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica		Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	
Lengua Española: Gramática de Uso y Lenguaje Oral		Lengua Española	
Organización del Centro Escolar		Organización del Centro Escolar	
Desarrollo Psicomotor		Desarrollo Psicomotor	
Psicomotricidad			
Sociología de la Educación		Sociología de la Educación	
Practicum I (7 créditos)		Practicum I	
Practicum II (12,5 créditos)		Practicum II	
Practicum I (16 créditos)		Practicum I	
		TERCER AÑO	
El Aula-Laboratorio En Las Ciencias Naturales		Ciencias de la Naturaleza en Educación Infantil	
Química Básica su Enseñanza en la Educación Infantil			
El Área Lógico-Matemática		El Área Lógico-Matemática	
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	
El Medio y su Didáctica			
Didáctica de la Expresión Corporal		Psicomotricidad Infantil	
Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica		Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	
Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica		Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	
Practicum III (12,5 créditos)		Practicum II	

Asignatura Optativa Columna A		Asignatura Optativa Columna B	
NO SE ADAPTA		Alfabetización y Educación Básica de Adultos	
Análisis de los Medios de Comunicación		Análisis e Influencia de los Medios de Comunicación	
Influencia de Los Medios de Comunicación		Análisis e Influencia de los Medios de Comunicación	
Influencia de Los Medios de Comunicación II		Aplicación Didáctica de los Recursos Informáticos en la Educación Primaria e Infantil	
NO SE ADAPTA		Atención a la Diversidad	
NO SE ADAPTA		Atención Educativa del Alumno Superdotado	
Atención Educativa del Alumno Superdotado		Autoconocimiento Aplicado a la Educación	
Autoconocimiento Aplicado a la Educación		Autoconocimiento Aplicado a la Educación	
Lengua y Literatura a través de los Textos I		Creación y Expresión: Lengua y Literatura	
Lengua y Literatura a través de Los Textos II		Creación y Expresión: Lengua y Literatura	
Creatividad, Expresión y Literatura Infantil		Creatividad, Expresión y Literatura Infantil	
Desarrollo de Habilidades para el Dibujo		Desarrollo de Habilidades y Recursos para el Aprendizaje del Dibujo	
Recursos y Materiales Didácticos para el Aprendizaje del Dibujo		Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica	
Dificultades de Aprendizaje		Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica	
Dinámica de Grupos		Dinámica de Grupos y Comunicación en los Procesos Formativos	
Educación Medioambiental		Educación Ambiental	
Educación Medioambiental I		Educación Ambiental	
Educación Medioambiental II		Educación Hospitalaria	
NO SE ADAPTA		Educación Intercultural	
NO SE ADAPTA		Educación para la Paz y la Tolerancia desde la Escuela	
Educación para la Paz y la Tolerancia desde la Escuela		Educación para la Paz, la Tolerancia y los Derechos Humanos	
Educación para los Derechos Humanos		Educación para la Salud	
Educación para la Salud		Educación para la Salud y el Consumo	
Educación para el Consumo		Educación para la Salud y el Consumo	
Educación para la Salud y el Consumo		Educación para la Salud y el Consumo	
Educación Para la Salud y el Consumo I		Educación para la Salud y el Consumo	
Educación Para la Salud y el Consumo II		Educación para la Salud y el Consumo	
Fundamentos de Educación Vial		Educación Vial	
Ampliación de Educación Vial		Educación Vial	
Educación Vial		Educación Vial	

Asignatura Optativa Columna A		Asignatura Optativa Columna B	
La Educación Vial I		Educación Vial	
La Educación Vial II			
NO SE ADAPTA		Enseñanza y Aprendizaje de la Lectura y de la Escritura	
NO SE ADAPTA		Estimulación Temprana	
Expresión Audiovisual y su Didáctica		Expresión Audiovisual y su Didáctica	
Procesos Comunicativos Audiovisuales y su Didáctica		Expresión Audiovisual y su Didáctica	
Procesos Comunicativos Audiovisuales y su Didáctica I		Expresión Audiovisual y su Didáctica	
Procesos Comunicativos Audiovisuales y su Didáctica II			
Igualdad de Oportunidades y Coeducación		Igualdad de Oportunidades y Coeducación	
Igualdad de Oportunidades y Coeducación I		Igualdad de Oportunidades y Coeducación	
Igualdad de Oportunidades y Coeducación II			
Informática Aplicada a la Educación		Informática Aplicada	
Legislación Escolar		Legislación Escolar	
Lengua y Literatura Inglesa para niños		Lengua y Literatura Inglesa para niños	
Investigar en el Aula: Métodos y Técnicas		Métodos de Investigación en Educación	
Metodología de la Investigación Educativa		Métodos de Investigación en Educación	
NO SE ADAPTA		Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos	
Orientación Educativa y Tutorial		Orientación Educativa y Tutorial	
NO SE ADAPTA		Pedagogía Familiar	
NO SE ADAPTA		Procesos Psicológicos Básicos	
La Proyección de la Personalidad a través del Dibujo y la Escritura		Proyección de la Personalidad del niño a través del Dibujo y de la Escritura	
La Proyección de la Personalidad del Niño a través de la Escritura		Proyección de la Personalidad del niño a través del Dibujo y de la Escritura	
La Proyección de la Personalidad del Niño a través del Dibujo		Proyección de la Personalidad del niño a través del Dibujo y de la Escritura	
La Proyección de la Personalidad en sus diversas Producciones Gráficas			
La Proyección de la Personalidad: a través del Dibujo en Infantil y Primaria		Proyección de la Personalidad del niño a través del Dibujo y de la Escritura	
Primaria			
NO SE ADAPTA		Psicología de la Personalidad	
Psicología de las Relaciones Personales en la Educación		Psicología de las Relaciones Personales en la Educación	
NO SE ADAPTA		Psicología Social	
NO SE ADAPTA		Responsabilidad Civil del Profesorado y Centros Escolares	
NO SE ADAPTA		Retos Sociales y Educativos de la Inmigración	
NO SE ADAPTA		Servicios Educativos en la Educación No Formal	
Taller de Matemáticas		Taller de Matemáticas	
NO SE ADAPTA		Teatro y Dramatización	
Técnicas de Estudio		Técnicas de Estudio	
NO SE ADAPTA		Técnicas de Modificación de Conducta	
Técnicas de Trabajo en la Naturaleza		Técnicas de Trabajo en la Naturaleza	
Las Ciencias de la Naturaleza en la Escuela		Técnicas de Trabajo en la Naturaleza	
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica I		Religión, Cultura y Valores	
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica II		El Mensaje Cristiano: Síntesis de la Fe Cristiana I	
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica III		El Mensaje Cristiano: Síntesis de la Fe Cristiana II	
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica I		Pedagogía de la Religión	
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica II			
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica III		Religión, Cultura y Valores	
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica I		El Mensaje Cristiano: Síntesis de la Fe Cristiana I	
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica II		El Mensaje Cristiano: Síntesis de la Fe Cristiana II	
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica III		Pedagogía de la Religión	
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica IV		Pedagogía de la Religión	
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica V			
NO SE ADAPTA		Traosornos de Conducta en el Medio Escolar	
Turismo y Patrimonio Histórico-Artístico		Turismo y Patrimonio Histórico-Artístico	

Las asignaturas cursadas por el estudiante en otros estudios se adaptarán, si procede, por créditos optativos (en asignaturas completas) y/o de Libre Elección. En lo no previsto, resolverá una comisión de Convalidación y/o Adaptación, creada a tal efecto en el Centro.